

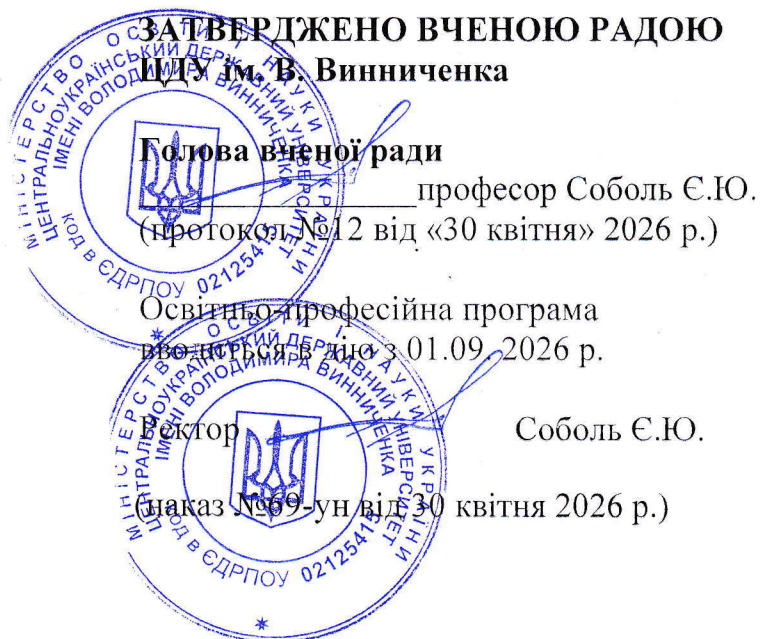
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична культура і спорт

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт
галузь знань A Освіта

Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Фізична культура і спорт
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт
галузі знань A Освіта

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОПП
керівник робочої групи
кандидат наук з фізичного виховання
та спорту, доцент, доцент кафедри
теорії та методики спорту
ЦДУ ім. В. Винниченка
Н. Г. Собко _____

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії та методики спорту
ЦДУ ім. В. Винниченка
Протокол №9 від «27 квітня» 2026 р.

завідувачка кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент
В. А. Бабаліч _____

ПОГОДЖЕНО

Голова Вченої ради
факультету спорту та фізичної культури
ЦДУ ім. В. Винниченка,
кандидат педагогічних наук, доцент
_____ О. В. Маркова
протокол №7 від «28 квітня» 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувачки відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка,
кандидат філологічних наук, доцент І.В. Жигора _____
«29» квітня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта (далі – ОПП), розроблена з урахуванням вимог:

- Законів України «[Про освіту](#)» та «[Про вищу освіту](#)»;

- Постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)», «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [від 30 серпня 2024 р. № 1021](#);

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11.05.2021. № [516](#).

ОПП спирається на нормативні документи, щовизначають порядок розроблення стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти України. Зокрема, використано методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України №512 від 27.03.2025).

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використано доробок проєкту Європейського союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», а також Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ([ESG 2015](#)).

ОПП Фізична культура і спорт для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що реалізується на факультеті спорту та фізичної культури Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка є нормативним документом, який відображає цілі освітньої та професійної підготовки, зміст освіти (предметну область), технологічне й інструментальне забезпечення набуття визначених компетентностей, а також особливості підготовки здобувачів вищої освіти на факультеті.

ОПП розроблено робочою групою у складі:

1. Собко Наталія Григорівна – керівник робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, доцент, доцент кафедри теорії та методики спорту (гарант ОПП);
2. Маленюк Тетяна Володимирівна – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, доцент, доцент кафедри теорії та методики спорту;
3. Воропай Сергій Миколайович – член робочої групи, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія та методика фізичного виховання, спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури, професор, професор кафедри теорії та методики спорту;

4. Бабаліч Вікторія Анатоліївна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти, доцент, доцент кафедри теорії та методики спорту, завідувачка кафедри;
5. Селевко Дмитро Ярославович – член робочої групи (представник від здобувачів освіти), здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт, групи СП 25М, факультету спорту та фізичної культури;
6. Бондаренко Юлія Олександрівна – член робочої групи (представник від роботодавців), випускниця спеціальності 017 Фізична культура і спорт, магістр фізичної культури і спорту, майстер спорту України, старший тренер Кіровоградської області з пауерліфтингу, президент Федерації пауерліфтингу Кіровоградської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:

1. Лазоренко Сергій Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Сумського державного університету.
2. Приходько Віталій Григорович – головний спеціаліст відділу фізичної культури та спорту управління молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації.
3. Валіхновський Владислав Сергійович – директор школи волейболу «Горгона».

ОПП використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних і робочих програм, силябусів навчальних дисциплін, програм практик та державної підсумкової атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;
- вимоги до професійних стандартів (за наявності);
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють

- підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.
- ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Профіль освітньо-професійної програми
Фізична культура і спорт
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка факультет спорту та фізичної культури кафедра теорії та методики спорту
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<i>Ступінь вищої освіти</i> - Магістр <i>Освітня кваліфікація</i> : магістр фізичної культури і спорту;
	Професійна кваліфікація	<i>Професійна кваліфікація</i> : «Тренер з виду спорту»
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта
	Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
1.4	Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей зі спеціальності, 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 19,5 кредитів ЄКТС
1.5	Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію ОПП №3668, дійсний до 28.01.2025р.
1.6	Цикл/рівень	Закон України про «Про вищу освіту» – другий (магістерський) рівень НРК України - 7 рівень, EFQ-LLL - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл
1.7	Передумови	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт або бакалавра, спеціаліста, магістра спорідненої спеціальності.

		<p>Для вступників, які здобули вищу освіту за іншою спеціальністю, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка встановлює додаткові вимоги щодо термінів навчання, включення додаткових обов'язкових освітніх компонентів до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.</p> <p>Ці вимоги формуються з урахуванням результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516.</p>
1.8	Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою).
1.9	Термін дії освітньо-професійної програми	Чинність ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів вищої освіти, які розпочали навчання, до 31 грудня 2026 року, або у разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.cusu.edu.ua/ua/k06/osvitno-profesiina-prohrama/236-fakultet-fizychnoho-vykhovannia/kafedra-tmo-ta-ps-zahalna-informatsiia/10407-mahistr

1. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців із фізичної культури і спорту, які володіють системою теоретичних знань, методичних умінь і практичних навичок, необхідних для організації, управління, реалізації та розвитку фізкультурно-спортивної діяльності в освітній, оздоровчій, професійно-спортивній і науковій сферах.

Програма орієнтована на формування здатності до аналітичного мислення, інноваційного підходу й безперервного професійного саморозвитку відповідно до вимог освітнього та професійного стандартів.

2. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Галузь знань:</i> А Освіта <i>Спеціальність:</i> А7 Фізична культура і спорт</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси визначення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація й забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного</p>
------	--	--

		<p>та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології планування, програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання лабораторії Олімпійських досліджень, яка забезпечує проведення наукових, експериментальних та освітніх проєктів.</p>
3.2.	<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт спрямована на професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного до здійснення науково-педагогічної, тренерської, організаційно-управлінської та методичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту відповідно до вимог освітнього та професійного стандартів.</p>
3.3.	<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП спрямовано на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання проблеми у сфері фізичної культури і спорту в умовах змінного професійного середовища. ОПП забезпечує формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок з організації та проведення навчально-тренувального процесу, забезпечення належного рівня фізичної підготовленості спортсменів, упровадження сучасних методів спортивного вдосконалення, педагогічного контролю та аналітичного супроводу професійної діяльності, що реалізується через відповідні освітні компоненти ОПП.</p> <p>ОПП розроблена з урахуванням чинних освітнього та професійного стандартів та потреб ринку праці, є гнучкою й адаптивною до змін в освітньому та професійному середовищі. Вона орієнтована на розвиток здатності здобувачів вищої освіти до впровадження інноваційних підходів, здійснення науково-</p>

		<p>досліднодіяльності, участі в програмах академічної мобільності та ефективної професійної самореалізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, спорт, вища освіта, тренерська діяльність, підготовка спортсменів, сучасні технології, наукові дослідження.</p>
3.4.	<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства і науки України 11.05.2021 № 516.</p> <p>ОПП узгоджена з професійним стандартом «Тренер з виду спорту» (схвалений рішенням Агентства від 04.09.2025 р. № 7 (відповідно до протоколу засідання Агентства від 04.09.2025 р. № 49 (243), що забезпечує здобуття професійної кваліфікації «Тренер з виду спорту (професіонал)» відповідно до 7 рівня НРК України.</p> <p>1. Професійна спрямованість: ОПП забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до успішної професійної діяльності в установах та організаціях сфери фізичної культури і спорту, формує здатність застосовувати набуті знання й уміння у практичних і нестандартних ситуаціях, працювати у національному та міжнародному рівні, визначати пріоритети при вирішенні професійних завдань, а також володіти високим рівнем теоретичної та методичної підготовки спортсменів.</p> <p>2. Акцент на сучасних методах навчання: Програма значну увагу приділяє вивченню та застосуванню сучасних методів, методик та технологій навчання. Випускники програми зможуть використовувати ці знання для планування багаторічної підготовки спортсменів, організації спортивно-масових заходів, розробки бізнес-проектів.</p> <p>3. Науково-дослідницька підготовка: Програма передбачає проведення науково-дослідницької роботи під час проходження виробничої і науково-педагогічної практики у ЗВО, вивчення окремих ОК, написання кваліфікаційної роботи магістра. Це дозволить випускникам програми здійснювати постійний науковий пошук задля підвищення ефективності професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>4. Інноваційні підходи до викладання: Програма орієнтована на використання інноваційних підходів до викладання дисциплін освітньої та професійної сфери. Випускники програми здатні розробляти й упроваджувати сучасні методи та технології у процесі підготовки спортсменів, здійснювати ефективне управління персоналом спортивних організацій, застосовувати цифрові інструменти у професійній діяльності, що сприятиме їхньому професійному становленню та</p>

кар'єрному зростанню.

5. Гнучкість та адаптивність:

Програма розроблена таким чином, щоб бути гнучкою та адаптивною до потреб сучасного освітньо-наукового середовища.

Програма передбачає можливість співпраці з іншими університетами України на засадах національної академічної мобільності.

Це дозволить випускникам програми успішно працювати в державних, громадських, комерційних організаціях та установах та використовувати свої знання та навички для вирішення актуальних проблем у сфері фізичної культури і спорту.

6. Відповідність сучасним стандартам:

Програма відповідає вимогам, що висуваються до сучасних державних освітніх та професійних стандартів, готує професіоналів, які зможуть успішно працювати в спортивних організаціях на посадах, зазначених у Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

7. Міжнародна співпраця:

Програма передбачає можливість міжнародної співпраці з провідними університетами Європейського освітнього простору на засадах міжнародної академічної мобільності. Укладені міжнародні договори про співпрацю дозволяють здобувачам брати участь у спільних освітніх і наукових проектах, проходити навчання та практику за кордоном, здійснювати обмін досвідом із викладачами та студентами іноземних закладів вищої освіти, а також розширювати професійні та наукові горизонти у сфері фізичної культури і спорту.

Це дозволить випускникам програми отримати доступ до передового досвіду та знань у сфері фізичної культури і спорту.

8. Працевлаштування:

Випускники програми зможуть успішно працевлаштуватися в організаціях і установах різного спрямування та форми власності сфери фізичної культури і спорту в Україні.

Програма також сприяє набуттю компетентностей, необхідних для започаткування власної діяльності у сфері фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг, із забезпеченням подальшого професійного розвитку та самореалізації випускників.

Пріоритетність ОПП:

1. Викладання окремих освітніх компонентів (далі ОК) англійською мовою, зокрема: Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge), Фізична культура і спорт у ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions).

2. Формування правової та соціальної компетентності здобувачів вищої освіти щодо правових та суспільних засад сучасної спортивної діяльності.

3. Навчальна і виробнича практики:

- навчальна практика з цифрових технологій у фізичній

		<p>культури і спорту; - виробнича практика: тренерська; - науково-педагогічна практика в ЗВО. 4.Реалізація внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах. 5. Інтеграція освітньої та практичної діяльності шляхом залучення науково-педагогічних працівників і фахівців-практиків до освітнього процесу(гостьові лекції, відкриті тренування, проведення Всеукр. наук.-практ. семінару з міжнародною участю «Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту», проведення Всеукр. студентського наук.-практ. семінару з міжнародною участю «Реалії та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» та ін.).</p>
4.Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники ОПІ можуть здійснювати професійну діяльність у сферах фізичної культури і спорту, освіти. Магістр фізичної культури і спорту підготовлений до виконання організаційної, педагогічної, навчально-тренувальної, аналітичної, виховної, науково-дослідної, консультативної, інноваційної та управлінської діяльності відповідно до трудових функцій, визначених професійним стандартом «Тренер з виду спорту»(НУФВСУ, наказ від 19.09.2025 р. № 408-заг). Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти магістра фізичної культури і спорту, врегульовано Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 13 грудня 2024 р. № 22571, попередньо - наказом від 23 червня 2023 р. № 6312). Професійні назви робіт: 1143.4 Виконавчий директор федерації виду спорту. 1143.4 Віце-президент федерації виду спорту. 1143.4 Генеральний секретар федерації з виду спорту. 1210.1.85 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського). 1210.1 Директор навчально-тренувального центру. 1229.6 Головний тренер команди (збірної, клубної). 1229.6 Головний суддя з виду спорту. 2276.8 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. 2351.2 Методист з фізичної культури. 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку. 3475.85 Тренер-викладач з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.). 3475 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.). 3475 Фітнес-тренер. 3475 Спортсмен-інструктор. 3475 Суддя з виду спорту.</p>

4.2.	Подальше навчання (академічні права випускників)	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями галузі знань А Освіта / або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Навчання за ОПП Фізична культура і спорт ґрунтується на сучасних підходах, які роблять здобувачів вищої освіти активними учасниками освітнього процесу, сприяють розвитку їхньої самостійності, ініціативності, здатності до критичного мислення, дослідження проблем, генерування ідей і пошуку ефективних рішень:</p> <p>Проблемно-орієнтований підхід: студенти досліджують актуальні проблеми сфери фізичної культури і спорту, генерують ідеї та знаходять шляхи їх розв'язання.</p> <p>Студентоцентрований підхід: навчання будується навколо потреб та інтересів студентів, заохочуючи їх до самостійності та ініціативи.</p> <p>Форми організації навчання: лекції, семінари, практичні заняття, виконання індивідуальних робіт, розв'язування ситуаційних та професійно орієнтованих завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, дослідницьких робіт під керівництвом викладача, консультації, самопідготовка та самостійна робота, навчальні та виробничі практики тощо.</p> <p>Сучасні методики та технології навчання: адаптивне навчання, розвивальне навчання, самонавчання, студентоцентроване навчання, компетентнісний підхід, контекстне (професійно орієнтоване) навчання, технології інтегрованого навчання, електронне навчання, системний підхід до методичної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту.</p> <p>Особливості:</p> <p>Лекції: мають інтерактивний характер і спрямовані не лише на передачу знань, а й на формування аналітичного мислення, вміння вести дискусію, аргументувати позицію та співпрацювати в академічному середовищі.</p> <p>Використання сучасних технологій: лекції супроводжуються презентаціями, відео, використовуються інтерактивні дошки, онлайн-ресурси та інші цифрові засоби.</p> <p>Практичні та семінарські заняття: проводяться з використанням сучасних освітніх технологій – кейс-методу, аналізу ситуацій, ділових та рольових ігор, моделювання професійних завдань, підготовки мультимедійних презентацій. Такі форми роботи дають змогу студентам застосовувати здобуті знання на практиці, розвивати аналітичні, комунікативні та лідерські компетентності, а також формувати навички ефективної командної взаємодії.</p> <p>У процесі реалізації освітніх компонентів ОПП передбачено інтеграцію положень Цілей сталого розвитку</p>

		<p>до 2030 року, проголошених Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.</p> <p>Зокрема, навчальний процес орієнтований на виховання екологічної, соціальної та громадянської відповідальності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Застосування знань на практиці: студенти вчаться застосовувати отримані знання під час практичних занять, практик; розвивати комунікативні та організаторські навички, працювати в колективі.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти: Інформаційна підтримка щодо участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях, грантах; залучення до неформальної та інформальної освіти.</p> <p>Сприяння у науковій діяльності студентів, публікації в університетському науковому віснику, провідних виданнях із спеціальності А7 Фізична культура і спорт.</p> <p>Доступ до ресурсів: Усі освітні ресурси та навчально-методичні матеріали для самостійної роботи розміщені в університетському віртуальному навчальному середовищі (Google Classroom, корпоративна пошта, хмарні ресурси), що забезпечує безперервність, доступність і цифрову інтеграцію навчання.</p> <p>Моніторинг та оновлення: Програми освітніх компонентів постійно переглядаються: для їх осучаснення, забезпечення відповідності потребам студентів та інших учасників навчального процесу.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання за ОПІ здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей та особливостей студентів.</p> <p>Накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження програми.</p> <p><i>Види контролю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, завідувача кафедри, деканату, ректорату, атестація; • за термінами проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; тестування; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти.</p>

		<p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів; захист звітів з практик; атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Для контрольно-оціночних цілей в університеті використовуються такі шкали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); - 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»); - 100-бальна шкала та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). <p>Форма, порядок проведення перескладання, перелік запитань та завдань до перескладання, критерії їх оцінювання визначаються кафедрою теорії та методики спорту. Процедура перескладання визначається Робочою програмою дисципліни (згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/ua/normatyvni-dokumenty)</p>
6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати автономно, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>

		<p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК 10. Здатність розуміти та застосовувати на практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності.</p>
7.Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і не фахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>ПРН10. Працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та доброчесно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм недоброчесної поведінки.</p>

8.Ресурсне забезпечення реалізації ОПП

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники (НПП), які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами (п.38) провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p> <p>Освітній процес за даною ОПП, згідно таблиці 2 звіту про самооцінювання, забезпечує 14 осіб професорсько-викладацького складу, серед яких 3 доктори наук, з них 1-доктор філософських, 2 – доктори педагогічних та 10 кандидатів наук, з яких 6 педагогічних (серед них 1 професор), 3 з фізичного виховання та спорту, 1 юридичних наук. Також серед професорсько-викладацького складу на ОПП є 1 Відмінник освіти, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту, 2 Заслужених тренери України.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка: «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/ua/normatyvni-dokumenty, «Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf) та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none">• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;• оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою забезпечення сучасних умов для навчання, наукової діяльності та професійного становлення здобувачів вищої освіти відповідно до вимог їх майбутньої професійної діяльності.</p>

		<p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними приміщеннями, фізкультурно-спортивними спорудами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Лекційні та практичні (семінарські) заняття відбуваються у навчальних приміщеннях корпусів №2 і 4 Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Площа приміщень для занять студентів становить 10468,9м². У корпусі №4 у комп'ютерних аудиторіях №202 (46,1м²), №204 (46,6м²) наявне спеціалізоване програмне забезпечення, необмежений доступ до Інтернет-мережі, здобувачі вищої освіти можуть здійснювати інформаційний пошук і обробку результатів. Лекційні та практичні (семінарські) заняття проходять в аудиторіях № 214 (200м²), № 205 (31,4м²), № 502 (64,6м²), № 503 (65,2м²), № 510 (62,9м²), що мають мультимедійне обладнання. У корпусі №2 лекційні заняття проходять в аудиторії №29 (79,6м²), № 46 (56,5м²), що мають мультимедійне обладнання. Для проведення академічних занять використовується лабораторія фізіологічних і біохімічних основ фізичного виховання і спорту № 4 (45,4м²). З метою здійснення науково-дослідної роботи використовується лабораторія «Олімпійських досліджень» № 46а (11,4м²).</p> <p>Практичні заняття зі спортивних дисциплін проходять на фізкультурно-спортивних спорудах Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка: 4 спеціалізованих спортивних зали площею 1337,1м² (ігровий зал, зал гімнастики, зал ритміки і хореографії, зал загальної фізичної підготовки), тренажерна зала площею 64,1м², спортивне ядро площею 5376м², спортивні майданчики площею 614,7м². Є сучасний спортивний інвентар та обладнання. Наявна соціально-побутова інфраструктура (https://cusu.edu.ua/ua/studentu): 3 гуртожитки, їдальня та пункти харчування, медичний пункт, основне сховище (300 осіб) та 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб).</p> <p>Широкий спектр додаткових послуг та можливостей для студентів створюють: Юридична клініка, Психологічна служба, Мовний центр, Медіапростір Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Молодіжний театр «Резонанс», Молодіжний центр, Санаторій-профілакторій «Юність», База відпочинку «Буревісник».</p>
8.3	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення реалізації ОПП.</i> На офіційному веб-сайті університету https://www.cusu.edu.ua/ua розміщено інформацію про ОПП, структуру університету, наукову та навчально-виховну діяльність, правила прийому, навчальні плани й графіки освітнього процесу.</p> <p>У Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка діє бібліотечний комплекс площею 2186,9м² із читальними залами площею 577,6м² на 360 місць.</p> <p>До послуг здобувачів освіти бібліотека університету та електронні ресурси: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu; https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky; наукові, навчально-методичні матеріали розміщені у репозитарії університету https://dspace.cusu.edu.ua/home</p>

		<p>На основі системи ІРБІС функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету, навчально-методичної бази загальним обсягом 200Гб електронних посібників, навчальних матеріалів, додаткової літератури. Для кожного здобувача вищої освіти створюється персональний акаунт в корпоративному домені @cusru.edu.ua, який дає можливість отримати доступ до всіх навчальних матеріалів з будь-якої точки, підключеної до мережі Internet.</p> <p>Успішно функціонує система змішаного навчання (за потреби) на платформі GoogleClassroom, використовуються засоби соціальної комунікації. Здобувачам вищої освіти надана можливість доступу до електронної бази навчальних дисциплін на платформі MoodleЦДУ https://moodle.cusu.edu.ua/.</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми включає:</i> навчальні плани, робочі програми, програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, а також інші документи навчально-методичного забезпечення, необхідні для реалізації освітнього процесу https://www.cusu.edu.ua/ua/k06/osvitno-profesiina-prohrama/236-fakultet-fizychnoho-vykhovannia/kafedra-tmo-ta-ps-zahalna-informatsiia/10407-mahistr</p>
9.Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>ОПП передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка»https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/Academic_mobility_for_bachelors_and_magisters.pdf, «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка»https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0_2022.pdf, та «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з територій, на яких ведуться активні бойові дії»https://www.cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/Poriadok_26.12.2022.pdf</p> <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладах освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю пере зарахування в установленому порядку результатів навчання, практик, дослідницьких робіт та інших освітніх опанованих компонентів.</p> <p>Порядок визнання та перезарахування результатів</p>

		<p>навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/Academic_mobility_for_bachelors_and_magisters.pdf</p> <p>Студенти, які бажають взяти участь у програмах національної академічної мобільності, можуть звернутися до завідувача випускової кафедри теорії та методики спорту.</p> <p>Ведеться співпраця у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин учасників освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн-курси на вітчизняних і міжнародних освітніх платформах (Prometheus, EdEra, Coursera тощо).</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>ОПП передбачає участь здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах академічної мобільності, стажуваннях та науково-дослідних проектах за кордоном.</p> <p>Порядок участі у програмах міжнародної кредитної мобільності, визнання та перезарахування результатів навчання, а також права та обов'язки учасників академічної мобільності регламентують такі нормативні документи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка:</p> <p>— «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://www.cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/Academic_mobility_for_bachelors_and_magisters.pdf;</p> <p>— «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://www.cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%83%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%A6%D0%94%D0%A3.pdf;</p> <p>— «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%96%D1%80%D1%81%D1%82%D1%83%D0</p>

		<p>%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2 %D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85 %D0%A6%D0%94%D0%A3.pdf</p> <p>Зокрема, здійснюється співпраця з Вищою школою управління та адміністрації в Ополі (Республіка Польща) на підставі чинної угоди про науково-освітню співпрацю - https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf ter metod fv/naukova diyaln/material_2023.pdf.</p> <p>Студенти, які бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами) або на випускову кафедру теорії та методики спорту за більш детальною інформацією та консультаціями.</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.

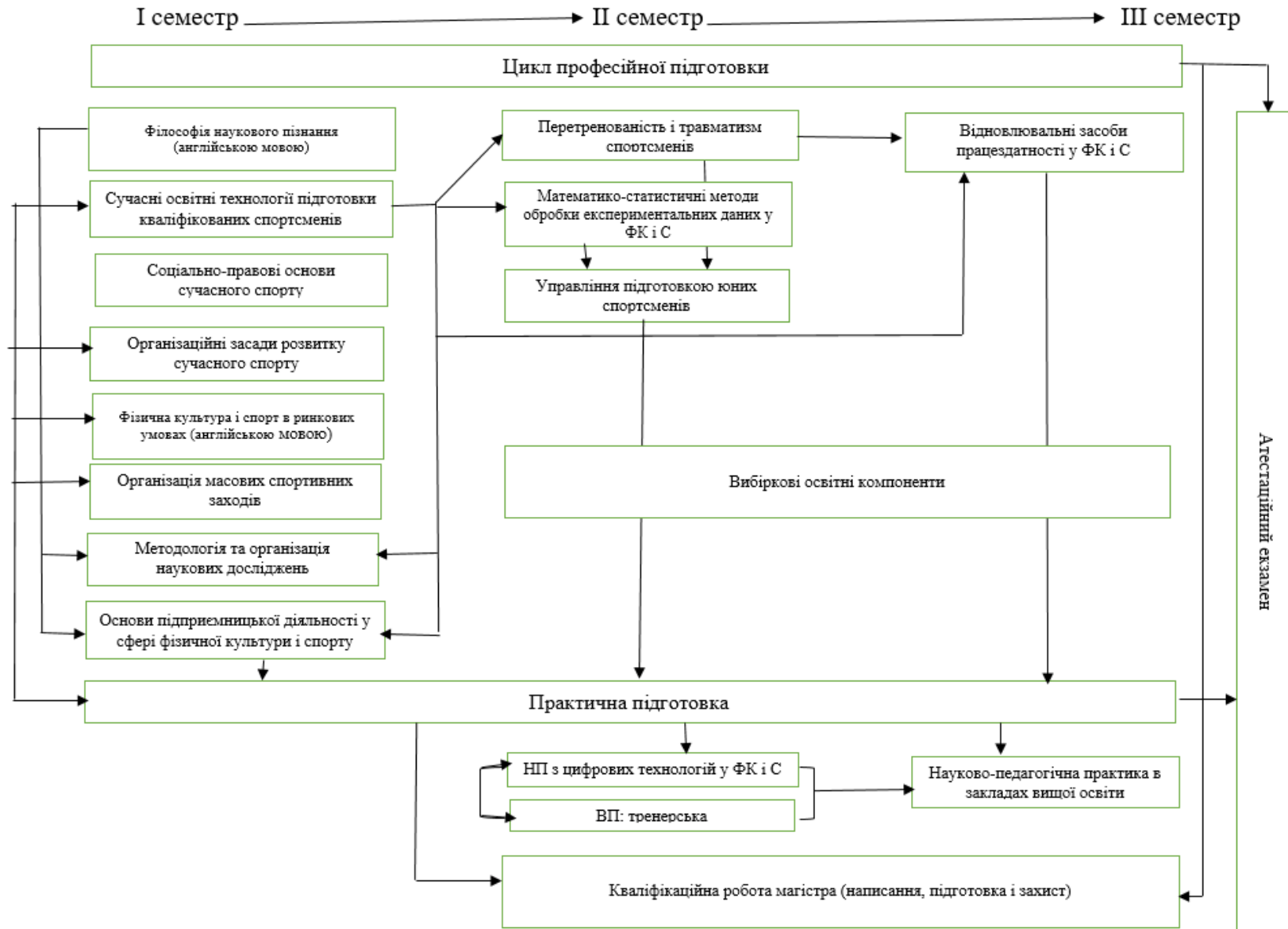
2.Освітні компонентиОПП
Фізична культура і спорт
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

2.1. Перелік компонентів ОПП

Шифр ОК	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
1.1 Цикл професійної підготовки			
ОК ПП-01	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	Залік
ОК ПП-02	Сучасні освітні технології підготовки кваліфікованих спортсменів	5	Екзамен
ОК ПП-03	Соціально-правові основи сучасного спорту	3	Екзамен
ОК ПП-04	Організаційні засади розвитку сучасного спорту	5	Екзамен
ОКПП-05	Фізична культура і спорт у ринкових умовах (англійською мовою)	3	Залік
ОК ПП-06	Організація масових спортивних заходів	3	Залік
ОК ПП-07	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
ОК ПП-08	Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК ПП-09	Перетренованість і травматизм спортсменів	3	Екзамен
ОК ПП-10	Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних у фізичній культурі і спорті	3	Залік
ОК ПП-11	Управління підготовкою юних спортсменів	3	Екзамен
ОК ПП-12	Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті	3	Залік
	Разом:	42	
1.2. Практична підготовка			
ОК НП-01	Навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі і спорті	1,5	Залік
ОК ВП-01	Виробнича практика: тренерська	10,5	Диференційований залік
ОК ВП-02	Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти	7,5	Диференційований залік
	Разом:	19,5	
2.Вибіркові освітні компоненти (ВОК)			
ВОК-01	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВОК-02	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВОК-03	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВОК-04	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВОК-05	дисципліна з каталогу	4,5	Залік

Разом:		22,5	
Атестація			
А-1	Атестаційний екзамен	1,5	
А-2	Кваліфікаційна робота магістра (написання, підготовка і захист)	4,5	Захист
Разом:		6	
Разом теоретичної підготовки:		70,5	
Разом практичної підготовки:		19,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта проводиться за такими формами

Форми атестації здобувачів вищої освіти	публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти та згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/4.1_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%90%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%A6%D0%94%D0%A3_02.2024_.pdf
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі у сфері фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат та не повинна містити фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у депозитарії Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти та ОПП. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Система оцінювання ґрунтується на принципах академічної доброчесності та прозорості.

та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту зі спеціальності Фізична культура і спорт.

Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно з «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка»

https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/4.1_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%90%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%A6%D0%94%D0%A3_02.2024_.pdf

4.Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодівати здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8, СК 9 ТФ: А5–А6 – стратегічне планування та впровадження інноваційних підходів у діяльність спортивних організацій; Б4–Б5 – формування світоглядних та виховних орієнтирів спортсменів, розвиток критичного мислення; В1–В3– планування навчально-тренувального процесу з урахуванням наукових концепцій; Д1–Д3, Д7–Д8 – контроль, аналіз та корекція підготовки на	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10	ОК ПП-01 Філософія наукового пізнання (англійською мовою)

основі наукових знань; Ж1–Ж2 – використання інноваційних технологій у спорті; З1–З5 – самоосвіта, професійний розвиток, формування наукового світогляду тренера.		
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9 ТФ: В1–В8 (планування та організація процесу), Г1–Г5 (проведення занять), Ж1–Ж2 (інноваційні технології).	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10	ОК ПП-02 Сучасні освітні технології підготовки кваліфікованих спортсменів
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10 ТФ: А2–А4 (організаційна та адміністративна діяльність), Б3–Б5 (виховна діяльність), Є2–Є5 (створення безпечних умов).	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 10	ОК ПП-03 Соціально-правові основи сучасного спорту
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9 ТФ: А5–А7 (стратегічне планування, координація, кошторис), В1–В3 (планування тренувального процесу).	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10	ОК ПП-04 Організаційні засади розвитку сучасного спорту
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10 ТФ: А5–А7 (менеджмент і маркетинг), Е6–Е9 (залучення ресурсів для змагальної діяльності).	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 10	ОК ПП-05 Фізична культура і спорт у ринкових умовах (англійською мовою)
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10 ТФ: А6–А7 (координація планів і кошторисів), Е1–Е4 (підготовка та забезпечення змагань).	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10	ОК ПП-06 Організація масових спортивних заходів
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9 ТФ: Д1–Д8 (контроль, моніторинг, оцінка), З1–З5 (самоосвіта і професійний розвиток).	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10	ОК ПП-07 Методологія та організація наукових досліджень
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10 ТФ: А5–А7 (ресурси, фінансування), Е6–Е9 (спонсорство, підтримка змагань).	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10	ОК ПП-08 Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8 СК 1, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8, СК 9 ТФ: Д4–Д6 (оцінка стану спортсменів), Є2–Є5 (створення безпечних умов).	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10	ОК ПП-09 Перетренованість і травматизм спортсменів

<p>ІК, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4 СК 1, СК 2, СК 4, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10 ТФ: Д1–Д3 (аналіз результатів), Д7–Д8 (корекція підготовки).</p>	<p>ПРН 6, ПРН7, ПРН10</p>	<p>ОК ПП-10 Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних у фізичній культурі і спорті</p>
<p>ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9 ТФ: Б1–Б5 (педагогічна та виховна діяльність), В1–В8 (планування процесу).</p>	<p>ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10</p>	<p>ОК ПП-11 Управління підготовкою юних спортсменів</p>
<p>ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8 СК 2, СК 4, СК 6, СК 8 ТФ: Д4–Д6 (моніторинг функціонального стану), Є2–Є5 (безпека та відновлення).</p>	<p>ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10</p>	<p>ОК ПП-12 Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті</p>
<p>ІК, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6 СК 1, СК 3, СК 4, СК 6 ТФ: Ж1–Ж2 (інноваційні технології), В1–В8 (планування та організація процесу).</p>	<p>ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10</p>	<p>ОК НП-01 Навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі і спорті</p>
<p>ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10 ТФ: В1–В8 (планування), Г1–Г5 (проведення занять), Д1–Д8 (контроль і корекція).</p>	<p>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10</p>	<p>ОК ВП-01 Виробнича практика: тренерська</p>
<p>ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9 ТФ: Б1–Б5 (педагогічна діяльність), З1–З5 (самоосвіта і професійний розвиток).</p>	<p>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10</p>	<p>ОК ВП-02 Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти</p>
<p>ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10 ТФ: Узагальнення всіх блоків А–З як підтвердження кваліфікації «Тренер з виду спорту (професіонал)».</p>	<p>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10</p>	<p>А-1 Атестаційний екзамен</p>
<p>ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10 ТФ: З1–З5 (самоосвіта, професійний розвиток), Д1–Д8 (науковий аналіз і корекція).</p>	<p>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10</p>	<p>А-2 Кваліфікаційна робота магістра (написання, підготовка і захист)</p>

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (далі – ВЗЯВО) здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою:

https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/2.1_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83_%D0%92%D0%97%D0%9E_%D0%B7%D1%96_%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8_2025.pdf

Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО містить:

• **Стратегію Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченката процедури забезпечення якості освіти;**

• **Систему та механізми забезпечення академічної доброчесності**, які покликані запобігти плагиату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності;

• **Систему моніторингу та оцінювання якості освіти**, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень;

• **Систему менеджменту якості**, яка забезпечує ефективне функціонування ВЗЯВО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, такі як:

- *Стратегічне планування.*

- *Моніторинг та оцінювання.*

- *Вирішення проблем.*

- *Командна робота.*

- *Навчання та розвиток.*

• **Участь усіх зацікавлених сторін** (викладачів, здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОПП;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи й засоби роботи посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників, а також здобувачів освіти щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників. Воно є основою формування політики та цілей у сфері якості освіти, визначення гарантій і шляхів їх досягнення, забезпечуючи постійне вдосконалення освітніх послуг університету.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблеми галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з Урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозумілеї недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, Непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання Результативності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати Навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК2		Ум1		АВ3
ЗК3	Зн1	Ум3	К1	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК5	Зн1		К1	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1	Ум3	К1	АВ1
Спеціальні(фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ3
СК2	Зн1	Ум2		АВ1
СК3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК4	Зн1	Ум3		АВ1
СК5	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК6	Зн1	Ум2		АВ3
СК7	Зн1	Ум1		АВ2
СК8	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК9	Зн1	Ум2		АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К1	АВ2

**Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти
Результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH1	+	+		+					+								+	
PH2					+	+							+			+		
PH3	+		+							+						+		
PH4		+						+	+	+		+						
PH5		+						+						+				
PH6			+									+						
PH7			+								+							
PH8	+														+			+
PH9	+	+													+			

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК ІІІ-1	ОК ІІІ-2	ОК ІІІ-3	ОК ІІІ-4	ОК ІІІ-5	ОК ІІІ-6	ОК ІІІ-7	ОК ІІІ-8	ОК ІІІ-9	ОК ІІІ-10	ОК ІІІ-11	ОК ІІІ-12	ОК ІІІ-01	ОК ВІІ-01	ОК ВІІ-02	А-1	А-2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК3	+				+	+		+					+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+
ЗК6	+		+					+					+				+
ЗК7	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+		
ЗК8	+																
ЗК9	+	+	+	+				+						+	+	+	+
СК1	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+
СК2	+		+				+	+						+			+
СК3	+						+								+		
СК4	+	+	+		+				+		+			+	+		+
СК5	+		+			+		+	+		+			+	+	+	+
СК6		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
СК7	+						+		+	+	+				+		+
СК8	+	+	+	+			+		+		+	+		+	+		+
СК9			+	+	+						+				+	+	+
СК10			+							+						+	+

**7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК ПП-1	ОК ПП-2	ОК ПП-3	ОК ПП-4	ОК ПП-5	ОК ПП-6	ОК ПП-7	ОК ПП-8	ОК ПП-9	ОК ПП-10	ОК ПП-11	ОК ПП-12	ОК НП-01	ОК ВП-01	ОК ВП-02	A-1	A-2
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
ПРН2		+	+		+		+	+	+					+	+	+	
ПРН3				+												+	+
ПРН4	+	+		+		+	+				+	+			+	+	+
ПРН5															+	+	
ПРН6		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН7		+		+			+		+	+			+	+		+	+
ПРН8			+		+			+						+		+	
ПРН9	+						+		+							+	
ПРН10	+	+	+	+			+			+	+			+	+	+	+

8. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт розроблений у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, наказ від 19.09.2025 р. № 408-заг. Професійний стандарт розроблено та затверджено згідно з вимогами статті 42 Кодексу законів про працю України на підставі: - висновку Національного агентства кваліфікацій, схваленого рішенням Агентства від 04.09.2025 р. № 7 (відповідно до протоколу засідання Агентства від 04.09.2025 р. № 49 (243) про дотримання під час підготовки проекту професійного стандарту за професією «Тренер з виду спорту» вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 622 від 30.05.2025 р.); - висновку Всеукраїнської профспілки захисників України, спортсменів та працівників сфер від 14.08.2025 р. № 187, щодо погодження проекту професійного стандарту за професією «Тренер з виду спорту».
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями тренера з виду спорту.
Перелік компетентностей, визначених Професійним стандартом	Ураховано такі професійні компетентності: А. Організаційна та адміністративна діяльність (А1-А7). Б. Педагогічна та виховна діяльність (Б1-Б5). В. Планування та організація навчально-тренувального процесу (В1-В8). Г. Проведення навчально-тренувальних занять (Г1-Г5). Д. Контроль, моніторинг, оцінка, відбір і корекція спортивної підготовки (Д1-Д8). Е. Підготовка, забезпечення та аналіз змагальної діяльності (Е1-Е4,Е6-Е9). Є. Створення безпечних умов під час тренувальної та змагальної діяльності спортсменів (Є2-Є5). Ж. Використання інноваційних технологій у спорті (Ж1-Ж2). З. Самоосвіта і професійний розвиток (З1-З5).

Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до «Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у ЦДУ імені В. Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/4.5_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_31.03.2025.pdf

9. Перелік нормативних документів, на яких базується розробка освітньо-професійної програми

1. Закон України «Про вищу освіту». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними наказами МОН України № 584 від 30.04.2020). URL :<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
5. Наказ Мінекономіки від 13.12.2024 р. № 22571 «Про затвердження зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003-2010». URL : <https://me.gov.ua/view/074d6e7f-41e2-4bfc-8e77-31d110cacc90>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL :<https://www.kmu.gov.ua/npas/248779880>
8. Постанова Кабінету Міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL :<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakym-a1021>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Професійний стандарт «Тренер з виду спорту»: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/824-trener_z_vidu_sportu.pdf
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти; затверджений та введений в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. URL : <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>