

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"Комп'ютерні науки"

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F3 Комп'ютерні науки

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F Інформаційні технології

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

/ Соболев Є.Ю./

(протокол № 14 від «26» травня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.

Ректор

Соболев Є. Ю.

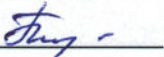
(наказ № 83-ч від 27 травня 2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

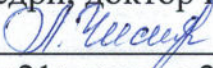
Освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Спеціальність: F3 Комп'ютерні науки
Галузь знань F Інформаційні технології
Кваліфікація: Магістр з комп'ютерних наук

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП
керівник робочої групи кандидат фізико-математичних наук,
доцент, доцент кафедри інформатики, програмування,
штучного інтелекту та технологічної освіти
ЦДУ ім. В. Винниченка
А.В. Пузікова 

СХВАЛЕНО

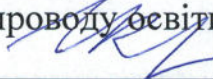
на засіданні кафедри інформатики, програмування,
штучного інтелекту та технологічної освіти
ЦДУ ім. В. Винниченка
в.о. завідувача кафедри, доктор педагогічних наук, професор
Л.О. Чистякова 
протокол № 18 від «21» травня 2025 р.

внутрішні стейкхолдери:

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
математики, природничих наук та технологій
ЦДУ ім. В. Винниченка
 А.І. Ткачук
протокол № 9 від «23» травня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

в.о. завідувача відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
 І.В. Жигора
«20» травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ФЗ «Комп'ютерні науки» та галуззю знань Ф«Інформаційні технології» (далі – ОП).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

- Законів України «[Про освіту](#)» та «[Про вищу освіту](#)», постанови Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)».
- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122«Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 № [393](#).
- Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. [№ 1021](#).

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувалися [Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти \(ESG2015\)](#).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пузікова Анна Валентинівна – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.05.03 “Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем”, доцент, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти ЦДУ ім. В. Винниченка.
2. Баранюк Олександр Філімонович – член робочої групи, кандидат технічних наук зі спеціальності 05.13.07 “Автоматизація процесів і виробництв”, доцент, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти ЦДУ ім. В. Винниченка.
3. Присяжнюк Олена Віталіївна – член робочої групи, кандидат технічних наук зі спеціальності 01.05.04 “Системний аналіз і теорія оптимальних рішень”, доцент, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти ЦДУ ім. В. Винниченка.
4. Нарадовий Володимир Володимирович – член робочої групи, кандидат технічних наук зі спеціальності 01.02.05. “Механіка рідини, газу та плазми”, доцент, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти ЦДУ ім. В. Винниченка.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. Гринь Денис Васильович – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, системний адміністратор ПАТ «НВП «Радій», м. Кропивницький (за згодою);
2. Філоненко Євгеній Володимирович – член робочої групи, Node.js Developer компанії «Онікс-системз», м. Кропивницький (за згодою);
3. Вишнівський Віктор Вікторович – член робочої групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (за згодою);
4. Матковський Ігор Іванович – член робочої групи, студент 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (група КН24 М) факультету математики, природничих наук та технологій ЦДУ ім. В. Винниченка (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:

1. Смірнов Олексій Анатолійович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення Центральноукраїнського національного технічного університету.
2. Данченко Олена Борисівна – доктор технічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету.
3. Холін Сергій Володимирович – директор компанії «Онiкс-системз», м. Кропивницький.
4. Бондаренко Роман Анатолійович – директор IT-компанії EVNE Developers, м. Кропивницький.

ОП використовується під час:

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та си́лабусів навчальних дисциплін, програм навчальних та виробничих практик, атестації тощо).

ОП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОП;
- форми атестації здобувачів освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОП:

- здобувачі освітнього ступеня магістра зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології»;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології»;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка та інші.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня
вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»
та галуззю знань F«Інформаційні технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет математики, природничих наук та технологій Кафедра інформатики та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» та галуззю знань F «Інформаційні технології»
Форма здобуття освіти	денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 12017278, дійсний до 01.07.2026
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста зі спеціальності 122«Комп'ютерні науки» або спорідненої спеціальності. Для вступників за іншою спеціальністю ЦДУ ім. В. Винниченка встановлює додаткові вимоги щодо строків навчання, включення додаткових обов'язкових освітніх компонентів до індивідуального навчального плану здобувача освіти
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська (на окремих освітніх компонентах)
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньо-професійної програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13632-osvitni-prohramy-mahistr

2 – Мета освітньої програми

Підготовка професіоналів, здатних застосовувати сучасні спеціалізовані концептуальні знання з моделювання, проектування, розробки та супроводу інформаційних систем і технологій до розв'язування комплексних задач в сфері комп'ютерних наук.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань:</i> F Інформаційні технології. <i>Спеціальність:</i> F3 Комп'ютерні науки Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. Методи, методики, технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби 5 розроблення інформаційних систем і технологій.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна. Освітньо-професійна програма для магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна та професійна підготовка здобувача на другому (магістерському) рівні вищої освіти в галузі знань F «Інформаційні технології» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки». Фокус: поглиблені теоретичні та практичні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, з акцентом на формування навичок використання концепцій і моделей сучасної теорії і практики розробки математичного і програмного забезпечення комп'ютерних систем. ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованих кадрів з дослідження, проектування та впровадження інформаційних систем і технологій, зокрема, в ІТ-компаніях міста та області. Ключові слова: інформаційні технології, комп'ютерні науки, інформаційні системи.

Особливості програми	ОП відповідає запитам місцевої громади та ІТ-компаній на професіоналів в галузі інформаційних технологій. Практична орієнтованість до потреб ринку праці міста та області полягає в: – залученні до гостьових лекцій професіоналів, які працюють в провідних ІТ-компаніях та на підприємствах міста в сфері ІТ-технологій; – залученні студентів до виконання ІТ-задач як для забезпечення освітніх цілей навчального закладу, так і в співпраці з підприємствами-партнерами та ІТ-компаніями міста, практичні результати яких відображаються в кваліфікаційних роботах, статтях і тезах доповідей. Цілі і зміст ОП відповідають концептуальним положенням стратегії розвитку Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, зокрема, забезпеченню фундаментальності освіти, інтеграції науки та практики в освітньому процесі, спрямуванню на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій тощо.
-----------------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати професійну діяльність як професіонали з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем у галузі інформаційних технологій. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2132 Професіонали в галузі програмування 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти
Академічні права випускників	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання на ОП здійснюється на основі сучасних підходів, основними з яких є: студентоцентризований, компетентнісний, проблемно-орієнтований та діяльнісний. <i>Форми організації навчання:</i> лекції, семінари, практичні талабораторні заняття, виконання індивідуальних робіт, самостійна робота та консультації з викладачем, навчальна та виробнича практики, виконання курсової та кваліфікаційної

	робіт. <i>Доступ до ресурсів:</i> Університетське віртуальне навчальне середовище (Google Classroom), яке надає доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, електронну пошту, месенджери, відеоконференції.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за ОП здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, курсових робіт, звітів з практик, результатів неформальної освіти за наявності. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, підсумкового контролю та випускної атестації із захистом кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.
Фахові компетентності	СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. СК02. Здатність формалізувати предметну область певного

спеціальності (СК)	проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі. СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень. СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук. СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень. СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом. СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань. СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем. СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що визначені розробниками СК12. Здатність забезпечувати захист інформації в інформаційних системах згідно встановленої політики інформаційної безпеки.
---------------------------	---

7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові добутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань. РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.

РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.

РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.

РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).

РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).

РН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.

РН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.

РН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.

РН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.

РН14. Тестувати програмне забезпечення.

РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.

РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.

РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.

РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.

РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Програмні результати, що визначені розробниками ОПП:

РН20. Застосовувати методи захисту інформації в інформаційних системах згідно встановленої політики інформаційної безпеки.

РН21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов (ЛУ) провадження освітньої діяльності. Навчально-педагогічні працівники мають відповідну викладацьку та професійну кваліфікацію для реалізації освітніх компонентів ОП, а також демонструють належну публікаційну активність та досягнення у професійній діяльності, що відповідає вимогам пункту 38 ЛУ провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники, не менше ніж раз на п'ять років, проходять стажування (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ https://shorturl.cusu.edu.ua/6i), (Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ https://shorturl.cusu.edu.ua/6j). Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає діючій нормативній базі ЦДУ та будується на наступних принципах: - обов'язковості та періодичності проходження стажування / підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики: - для проведення гостьових лекцій (працівники Онікс-Системз https://onix.team/) та консультування курсових та кваліфікаційних робіт.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП. Для реалізації ОП відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених освітньою програмою: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, комп'ютерними лабораторіями, спортивний зал, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, гуртожитки, санаторій-профілакторій. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Для проведення лекцій, практичних і лабораторних робіт є 5 аудиторій з мультимедійним обладнанням, 7 комп'ютерних лабораторій з мультимедійним обладнанням і набором прикладних та системних програм, wi-fi. Функціонує вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає потребам

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичними матеріалами для вивчення дисциплін, переліком завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, робочими програми, методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт, критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. На офіційному веб-сайті ЦДУ (https://cusu.edu.ua/ua/) розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозиторій, інші електронні ресурси та сервіси (https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu, https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky). Надається доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, колекцій Springer; пошукових систем BASE (Bielefeld Academic Search Engine) та DOAJ: Directory of Open Access Journals. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Функціонує система змішаного / дистанційного навчання (за потреби) - університетське інформаційно-освітнє середовище GoogleClassroom, наповнене методичними матеріалами; - віртуальне навчальне середовище Вікі-ЦДУ: https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/.
---	--

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.cusu.edu.ua/78 ЦДУ імені В. Винниченка має угоду про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності з такими вищими навчальними закладами: - Донбаська державна машинобудівна академія, термін дії угоди: 2023 – 2028 рр.

	- Сумський державний університет (№0001/60.33-2024н), термін дії угоди: 11.01.2024 – 11.01.2029. - Київський національний університет імені Тараса Шевченка, термін дії угоди: 01.12.2023 – 01.12.2028. - Національний авіаційний університет (№2023/86/UA), термін дії угоди: 19.09.2023 – 19.09.2025. - Рівненський державний гуманітарний університет, термін дії угоди: 01.11.2023 – 01.11.2028. - Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, термін дії угоди: 11.09.2023 – 11.09.2028. - Херсонський державний університет (№ 03-28/2), термін дії угоди: 07.03.2023 – 07.03.2028. - Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій (Державний університет телекомунікацій), термін дії угоди: 28.02.2023 – 28.02.2028. - Київський національний університет технологій та дизайну (№4-23), термін дії угоди: 06.03.2023 – 06.03.2028. - Національний університет “Запорізька політехніка”, термін дії угоди: 01.02.2023 – 01.02.2027. - Львівський національний університет імені Івана Франка, термін дії угоди: 01.02.2023 – 01.02.2028. - Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№24\23), термін дії угоди: 27.02.2023 – 21.01.2028. - Донецький національний університет імені Василя Стуса, термін дії угоди: 10.10.2022 – 10.10.2027. - Центральноукраїнський національний технічний університет, термін дії угоди: 19.09.2022 – 19.09.2027. - Хмельницький національний університет, термін дії угоди: 01.01.2022 – безстроковий. - Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, термін дії угоди: 11.03.2021 – 11.03.2026. - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, термін дії угоди: 11.01.2021 – 11.01.2026. - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (№278), термін дії угоди: 16.12.2020 – 16.12.2025.
Міжнародна кредитна мобільність	ОП розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://shorturl.at/CRT06 та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/bsuDY. Міжнародна кредитна мобільність можлива на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними закладами освіти та здійснюється, зокрема, через: 1) Інформування студентів спеціальності по програмі семестрового обміну з Поморським університетом (Слупськ,

	Польща); 2) Заключення угоди з WSG University (Економічний університет в Бидгощі, Польща) та Бізнес університетом в Катовіце, Польща. Розширення програм семестрового обміну та програми подвійних дипломів; 4) Залучення викладачів та студентів до проекту проекту The DILLUGIS'24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Це досвід навчання в середовищі міжнародних студентів, вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування, здобуття знань та навичок, які виходять за межі традиційної освітньої програми в рамках неформальної освіти та одержання сертифікату Східно-Баварського університету Амберг-Вайден.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

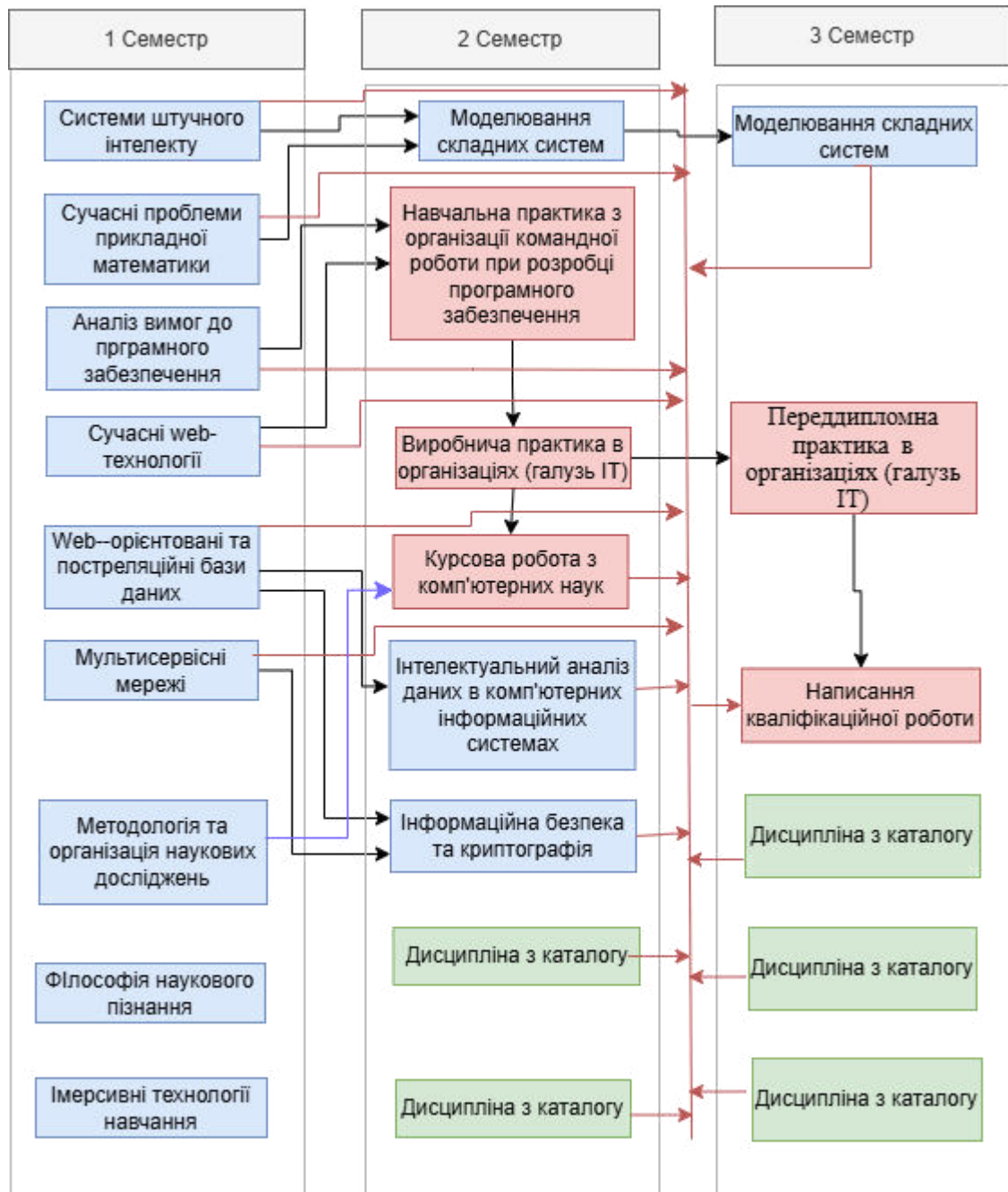
2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОК ПП 01	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ОК ПП 02	Імерсивні технології навчання	3	залік
ОК ПП 03	Modelling of complex systems / Модельовання складних систем	5	екзамен, залік
ОК ПП 04	Сучасні проблеми прикладної математики	4	екзамен
ОК ПП 05	Сучасні web-технології	4,5	екзамен
ОК ПП 06	Методологія та організація наукових досліджень	3,5	залік
ОК ПП 07	Сучасні системи штучного інтелекту	3,5	залік
ОК ПП 08	Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах	4	екзамен

ОК ПП 09	Інформаційна безпека та криптографія	4	екзамен
ОК ПП 10	Мультисервісні мережі	3,5	екзамен
ОК ПП 11	Web-орієнтовані та постреляційні бази даних	5	екзамен
ОК ПП 12	Аналіз вимог до програмного забезпечення	3,5	залік
Усього		46,5	
Практична підготовка			
ОК ПП 13	Навчальна практика з організації командної роботи при розробці програмного забезпечення	1,5	диф. залік
ОК ПП 14	Виробнича практика в організаціях (галузь ІТ)	6	диф. залік
ОК ПП 15	Переддипломна практика в організаціях (галузь ІТ)	7,5	диф. залік
Усього		15,0	
Курсова робота			
ОК ПП 16	Курсова робота з комп'ютерних наук	1,5	диф. залік
Кваліфікаційна робота			
ОК ПП 17	Написання кваліфікаційної роботи	3	
Усього		4,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	
ВК 1	Дисципліни з каталогу	4,5	залік
ВК 2	Дисципліни з каталогу	4,5	залік
ВК 3	Дисципліни з каталогу	4,5	залік
ВК 4	Дисципліни з каталогу	4,5	залік
ВК 5	Дисципліни з каталогу	4,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
А-1	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



— теоретичний блок (обов'язкові освітні компоненти), — практичний блок (обов'язкові освітні компоненти), — теоретичний блок (вибіркові освітні компоненти).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності F3 Комп'ютерні науки проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації "Магістр з комп'ютерних наук".

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук та демонструє вміння автора

використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів, викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НРК

Кваліфікація компетентності за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		Ум1		
ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум3		AB1
ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1	
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К1	
ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				AB3
ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.	Зн2			
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		Ум1		
ЗК08. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.				AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук	Зн1	Ум2		
СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної	Зн1	Ум3		

інформаційної моделі				
СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.	Зн2			
СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень .	Зн1	Ум1		АВ1
СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	Зн1	Ум3		
СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.	Зн1	Ум1		
СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.	Зн2	Ум2		АВ1
СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом	Зн1	Ум1, Ум3	К1	
СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань	Зн1	Ум2		
СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ -проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.	Зн1	Ум1, Ум3		АВ2
СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.	Зн1	Ум1	К1	
СК12. Здатність забезпечувати захист інформації в		Ум3		

**Таблиця 3. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам ОП**

	ОКПП 01	ОКПП 02	ОКПП 03	ОКПП 04	ОКПП 05	ОКПП 06	ОКПП 07	ОКПП 08	ОКПП 09	ОКПП 10	ОКПП 11	ОКПП 12	ОКПП 13	ОКПП 14	ОКПП 15	ОКПП 16	ОКПП 17
ЗК01	+		+	+	+	+	+	+			+	+					
ЗК02	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+											+			+	+
ЗК04	+		+														
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК06	+	+												+	+	+	+
ЗК07			+			+		+					+				
ЗК08																+	+
СК01				+													
СК02							+				+						
СК03			+	+													
СК04								+									
СК05					+					+				+	+		
СК06				+			+						+	+	+	+	+
СК07														+	+	+	+
СК08													+	+	+	+	+
СК09											+			+	+	+	+
СК10												+	+	+	+	+	+
СК11					+				+			+	+	+	+	+	+
СК12									+							+	+

6. ОПИС

відповідності компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК06	РН01, РН03, РН19	ОК ПП 01 Філософія наукового пізнання (англійською мовою)
ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06	РН02, РН03	ОК ПП 02 Імерсивні технології навчання
ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК07, СК03	РН01, РН03, РН07	ОК ПП 03 Modelling of complex systems / Моделювання складних систем
ЗК01, ЗК05, СК01, СК03, СК06	РН01, РН02, РН07, РН11, РН19	ОК ПП 04 Сучасні проблеми прикладної математики
ЗК01, ЗК02, ЗК05, СК05, СК11	РН10, РН15	ОК ПП 05 Сучасні web-технології
ЗК01, ЗК05, ЗК07	РН01, РН03	ОК ПП 06 Методологія та організація наукових досліджень
ЗК01, ЗК02, ЗК05, СК02, СК06	РН02, РН06, РН11, РН18	ОК ПП 07 Системи штучного інтелекту
ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК04	РН08, РН18	ОК ПП 08 Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах
ЗК02, ЗК05, СК11, СК12	РН01, РН04, РН19, РН20	ОК ПП 09 Інформаційна безпека та криптографія
ЗК02, ЗК05, СК05	РН10	ОК ПП 10 Мультисервісні мережі
ЗК01, ЗК02, ЗК05, СК02, СК09	РН06, РН12	ОК ПП 11 Web-орієнтовані та постреляційні бази даних
ЗК01, ЗК02, ЗК05, СК10, СК11	РН04, РН05, РН13, РН14, РН18	ОК ПП 12 Аналіз вимог до програмного забезпечення
ЗК02, ЗК03, ЗК07, СК06, СК08, СК10, СК11	РН03, РН05, РН11, РН15, РН17	ОК ПП 13 Навчальна практика з організації командної роботи при розробці програмного забезпечення
ЗК02, ЗК05, ЗК06, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11	РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН16, РН17	ОК ПП 14 Виробнича практика в організаціях (галузь ІТ)
ЗК02, ЗК05, ЗК06, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11	РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН16, РН17	ОК ПП 15 Переддипломна практика в організаціях (галузь ІТ)
ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК08, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, СК12	РН02, РН03, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН16, РН17, РН18, РН20, РН21	ОК ПП 16 Курсова робота з комп'ютерних наук
ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК08, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, СК12	РН02, РН03, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН16, РН17, РН18, РН20, РН21	ОК ПП 17 Написання кваліфікаційної роботи

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти включає в себе:

- **Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти.**
- **Систему та механізми забезпечення академічної доброчесності**, які покликані запобігти плагіату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності.
- **Систему моніторингу та оцінювання якості освіти**, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень.
- **Систему менеджменту якості**, яка забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів,

такі як:

- *Стратегічне планування.*
- *Моніторинг та оцінювання.*
- *Вирішення проблем.*
- *Командна робота.*
- *Навчання та розвиток.*
- **Участь усіх зацікавлених сторін** (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти).

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, 2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metodrekomendacziyi.docx.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до

- міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» № 128 від 01.02.2021 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>.
11. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» галуззю знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 р. № 393. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf>.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» № 441 від 03.04.2024 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>.

9. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

Освітня програма містить вимоги до підготовки магістрів за спеціальністю F3 «Комп’ютерні науки» галузі F «Інформаційні технології» стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності F3 «Комп’ютерні науки» галузі F «Інформаційні технології»;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їхнього навчання;
- переліку компетентностей випускника, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію (з 2022/2023 навчального року) наказом МОН України від 28.04.2022 р. № 393, а також розробники ОП використовують власні формулювання спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, що узгоджуються з рекомендаціями Європейського Союзу щодо ключових компетентностей для навчання протягом життя (документи “Key Competences for Lifelong Learning”), Європейською рамкою кваліфікацій (EQF, рівень 7), Національною рамкою кваліфікацій України (НРК, рівень 7), а також освітніми програмами інших університетів України.
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого в термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти.

Розробники ОП самостійно визначили перелік дисциплін, практик та інших освітніх компонентів, необхідних для набуття передбачених ОП компетентностей та результатів навчання. Розробники ОП використовують власні формулювання окремих спеціальних (фахових, предметних) компетентностей і результатів навчання.

10. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галуззю знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 р. № 393.

Гарант освітньої програми

А.В. Пузікова.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки
галузі знань F Інформаційні технології
у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Комп'ютерні науки», що рецензується, розроблена відповідно до нормативного документу «Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галуззю знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 р. № 393).

В ОПП визначені мета, фокус, особливості програми, зміст, форми викладання та оцінювання, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Надано інформацію щодо кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення реалізації програми закладом вищої освіти, а також щодо можливостей здійснення національної кредитної мобільності. ОПП регламентує обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і термін навчання; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання; інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності; програмні результати навчання, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів; форми атестації здобувачів освіти тощо.

Розробники ОПП визначили власні формулювання окремих спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання.

Перелік дисциплін, практик та інших освітніх компонентів відповідає визначеним в програмі програмним компетентностям і результатам навчання, що сприяє забезпеченню досягнення мети програми – підготовку професіоналів, здатних застосовувати сучасні спеціалізовані концептуальні знання з моделювання, проектування, розробки та супроводу інформаційних систем і технологій до розв'язування комплексних задач в сфері комп'ютерних наук. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми є цілісною, обґрунтованою та логічно послідовною.

Орієнтованість ОПП на підготовку висококваліфікованих кадрів з дослідження, проектування та впровадження інформаційних систем і технологій, зокрема, в ІТ-компаніях міста та області, узгоджується з практичною підготовкою майбутніх професіоналів, яка забезпечується проведенням навчальної практики з організації командної роботи при розробці програмного забезпечення та двома тривалими виробничими практиками в організаціях ІТ-галузі (6 і 7,5 кредитів ECTS). Практична підготовка також включає в себе виконання курсової роботи з комп'ютерних наук та кваліфікаційної роботи, що дає можливість систематизувати знання, уміння та навички, набуті під час аудиторної, самостійної роботи та навчальної і виробничої практик. Таким чином, рівень практичної підготовки магістрів, які здійснюють навчання за даною ОПП, є достатнім для набуття програмних компетентностей та результатів навчання, передбачених програмою.

Зазначене вище дає підстави вважати, що рецензована ОПП підготовки професіоналів з галузі знань F «Інформаційні технології» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка укладена у відповідності до нормативних документів, відповідає нагальним потребам ІТ-компаній та тенденціям ринку праці, здатна забезпечити отримання очікуваних програмних результатів у разі успішного її проходження.

Рецензент

Завідувач кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення
Центральнотукаїнського національного технічного університету
доктор технічних наук, професор

Олексій СМІРНОВ

Підпис професора Смірнова О.А. засвідчую:

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків

Центральнотукаїнського національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент

Андрій ТИХИЙ

“ ” 2025 року

Pr. N 103/04-21
19.05.25p.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки
галузі знань F Інформаційні технології
у Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Підготовка висококваліфікованих фахівців з комп'ютерних наук, які володіють розвиненими професійними компетентностями та здатні до безперервного професійного розвитку, є пріоритетним напрямом сучасної вищої освіти в Україні з огляду на актуальні потреби ІТ-ринку та очікування роботодавців.

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) «Комп'ютерні науки» за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології, розроблена відповідно до діючих нормативних документів, зокрема, Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Програма має чітко визначені мету, фокус та зміст, які відповідають концептуальним положенням стратегії розвитку Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

ОПП містить вимоги до підготовки магістрів за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» галузі F «Інформаційні технології» стосовно обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі F «Інформаційні технології»; рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їхнього навчання; переліку компетентностей випускника, нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого в термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Розробники ОПП використовують власні формулювання спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, що узгоджуються з рекомендаціями Європейського Союзу щодо ключових компетентностей для навчання протягом життя, Європейською рамкою кваліфікацій (EQF, рівень 7) та Національною рамкою кваліфікацій України (НРК, рівень 7).

Освітні компоненти програми повністю узгоджені із сформульованими компетентностями та результатами навчання. Структурно-логічна схема програми є логічною та послідовною.

Програма є практично-орієнтованою; блок практичної підготовки включає в себе навчальну практику з організації командної роботи при розробці програмного забезпечення та дві виробничі практики в організаціях (галузь ІТ), що є суттєвим фактором для формування програмних спеціальних компетентностей та результатів навчання. Також, практична підготовка

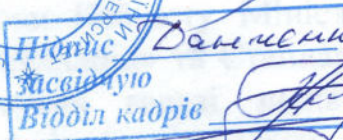
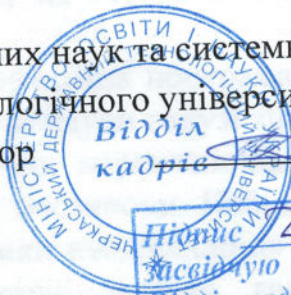
*Вх. п 104/04-21
Від 19.05.25р.*

передбачає виконання курсової роботи з комп'ютерних наук і кваліфікаційної роботи магістра.

В цілому рецензована ОПП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» та галуззю знань F «Інформаційні технології» у Центральнотехнічному державному університеті імені Володимира Винниченка сформована у відповідності до нормативних документів, відповідає сучасним потребам ІТ-компаній міста Кропивницький і області та спрямована на досягнення програмних результатів з підготовки компетентних професіоналів з комп'ютерних наук.

Професор кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу
Черкаського державного технологічного університету,
доктор технічних наук, професор

Олена ДАНЧЕНКО



ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки
галузі знань F Інформаційні технології
у Центральнотукаїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Комп'ютерні науки» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням актуальних тенденцій і викликів, що постають перед сучасною ІТ-галуззю.

Програма орієнтована на формування професійних компетентностей та отримання результатів навчання, які відповідають реальним потребам ІТ-компаній та сучасного ринку праці.

Структура освітніх компонентів є збалансованою та логічно побудованою, передбачає послідовне системне формування знань і вмінь, та враховує розвиток практичних навичок у студентів відповідно до очікуваних результатів навчання.

Особливу увагу в ОПП приділено практичній підготовці, яка складається з таких компонентів: навчальна практика, орієнтована на командну розробку програмного забезпечення; дві виробничі практики; виконання курсової роботи з комп'ютерних наук; підготовку кваліфікаційної роботи, яка має завершуватися створенням функціонального програмного продукту.

Випускники, які успішно опанують загальні та спеціальні компетентності, а також досягнуть програмних результатів навчання, передбачених ОПП зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, становитимуть цінний кадровий потенціал для компанії EVNE Developers, що спеціалізується на комерційній розробці програмного забезпечення для мобільних платформ.

Директор



Роман Бондаренко

*Вх. №105/04-21
в/г 19.05.2021*

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки
галузі знань F Інформаційні технології
у Центральнотукаїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Швидкі темпи цифровізації ключових сфер – таких як бізнес, освіта, охорона здоров'я, транспорт, фінанси та державне управління – зумовлює стабільно високий попит на професіоналів в галузі інформаційних технологій. А отже, якісна підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою (ОПП) "Комп'ютерні науки" є важливим завданням, що визначає розвиток сучасного інформаційного суспільства.

ОПП "Комп'ютерні науки" другого (магістерського) рівня вищої освіти має актуальну структуру і зміст. Її мета, компетентності та практичні результати навчання відповідають запитам роботодавців. Компоненти ОПП: «Моделювання складних систем», «Сучасні web-технології», «Системи штучного інтелекту», «Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах», «Інформаційна безпека та криптографія», «Мультисервісні мережі», «Web-орієнтовані та постреляційні бази даних», «Аналіз вимог до програмного забезпечення», відображають сучасний рівень розвитку ІТ-сфери, охоплюють актуальні проблеми галузі та орієнтовані на потреби ринку праці.

Слід зазначити, що для потенційних роботодавців важливою є практична підготовка майбутніх магістрів, яка включає в себе навчальну та виробничі практики, а також виконання курсової та кваліфікаційної робіт.

За умови відповідального ставлення до навчального процесу та активного самонавчання, випускники цієї освітньо-професійної програми мають усі передумови для того, щоб стати конкурентоспроможними та затребуваними професіоналами на ринку сучасних ІТ-компаній.

Директор



Сергій Холін

Товариство з обмеженою відповідальністю "ОНІКС-СИСТЕМЗ"
код ЄДРПОУ 31774976
Адреса: 25006 м. Кропивницький, вул. Тараса Карпи, 76.
Тел. 36-11-72, р/р 26007052903188, у банку КБ Приватбанк, МФО 383583

ONIX
Your Software Evolution

*Вх. №106/04-4
вх 19.05.25р.*