

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність A7 Фізична культура і спорт

галузь знань A Освіта

кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

Затверджено вченою радою
Центральноукраїнського державного
університету
імені Володимира Винниченка
Голова вченої ради
_____ професор Соболев Є.Ю.
(протокол № 14 від «26» травня 2025 р.)
(наказ № 83 – ун від «27» травня 2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
Ректор
_____ професор Соболев Є.Ю.



Кропивницький - 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності А7 Фізична культура і спорт

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою кафедри теорії та
методики олімпійського і професійного
спорту ЦДУ ім. В. Винниченка

Гарант освітньої програми

«Фізична культура і спорт»

другого (магістерського) рівня вищої освіти _____ доцент Собко Н. Г.



«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри теорії та методики
олімпійського і професійного спорту
протокол № 10

від «22» травня 2025 р.

Завідувачка кафедри



доцент Бабаліч В. А.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою

факультету фізичного виховання.

протокол № 9

від «23» травня 2025 р.

Голова Вченої ради

факультету фізичного виховання



доцент Маркова О. В.

«ПОГОДЖЕНО»

Представник студентського самоврядування



студентка Шаповалова С. Т.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

В.о. завідувача відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти

ЦДУ ім. В. Винниченка



доцент Жигора І. А.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» та галуззю знань А «Освіта» (далі – ОПП).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

- Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 11.05.2021 № 516.

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)» та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

Розроблено *робочою групою* у складі:

1. **Собко Наталія Григорівна** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту;
2. **Маленюк Тетяна Володимирівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту;
3. **Воропай Сергій Миколайович** – кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія та методика фізичного виховання, спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури», професор, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
4. **Галушка Олександр Ігорович** – студент першого року навчання спеціальності 017 фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5. **Бондаренко Юлія Олександрівна** – випускниця спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», магістр фізичного виховання і спорту, майстер спорту України, старший тренер області з пауерліфтингу, президент федерації пауерліфтингу в Кіровоградській області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Марфула Микола Миколайович - в.о. директора КЗ «Олександрівська ДЮСШ імені М.П. Іванова» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області.
2. Щетина Андрій Миколайович – Начальник управління молоді та спорту Кіровоградської обласної військової адміністрації.
2. Гурський Вячеслав Володимирович – Начальник Управління молоді та спорту Кропивницької міської ради.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність А7 «Фізична культура і спорт» та галузю знань А «Освіта»**

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка факультет фізичного виховання кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - Магістр Освітня кваліфікація - Магістр фізичної культури і спорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність А7 «Фізична культура і спорт» галузь знань А «Освіта»
1.4.	Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна
1.5.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.6.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми 3668, дійсний до 01.07.2026
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EFQ-LLL - 7 рівень
.	Передумови	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» або спорідненої спеціальності. Для вступників за іншою спеціальністю ЦДУ ім. В. Винниченка встановлює додаткові вимоги щодо строків навчання, включення додаткових обов'язкових освітніх компонентів до індивідуального навчального плану здобувача освіти з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 11.05.2021 №

		516
1.8.	Мова(и) викладання	Українська, англійська (на окремих освітніх компонентах)
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13632-osvitni-prohramy-mahistr
2. Мета освітньо-професійної програми		
Формування загальних та фахових компетентностей (підготовка професіоналів з широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати складні спеціальні завдання та практичні проблеми інноваційного та / або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту		

3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Освітня програма: Фізична культура і спорт <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і

		конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів, відповідне до спеціальності.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт спрямована на професійну підготовку конкурентного професіонала: тренера-викладача з виду спорту, керівника установ та організацій, викладача закладу вищої, передвищої освіти.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань А Освіта за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт Надання здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня професійних знань, умінь, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних у педагогічній та професійній діяльності фахівця з фізичної культури і спорту. Фокус програми – акцент робиться на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання у сфері фізичної культури і спорту. Програма формує глибокі теоретичні знання і практичні навички щодо організації та проведення навчально-тренувального процесу, забезпечення фізичної підготовленості спортсменів, впровадження сучасних методів спортивного вдосконалення, педагогічного контролю та аналітичного супроводу у професійній діяльності, що забезпечується представленими компонентами. Ключові слова: тренер-викладач, керівник, вид спорту, фізична культура, спорт.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи реалізації завдань до успішної роботи фахівця в організаціях та установах сфери фізичної культури і спорту; формує здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, а також працювати у міжнародному контексті; здатність визначати

		відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів; уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології під час процесу фізичного виховання та спортивної діяльності. Пріоритетність програми: 1. Викладання ОК програми англійською мовою: Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge), Фізична культура і спорт в ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions). 2. Надання здобувачам вищої освіти знань про правові та суспільні засади сучасної спортивної діяльності. 3. Навчальна і виробнича практики: - навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі і спорті; - виробнича практика: тренерська; - виробнича практика в ЗВО. 4. Реалізація внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах (на основі двосторонніх договорів з Сумським державним університетом). Впровадження двосторонньої освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками та практиками галузі фізичної культури і спорту (гостьові лекції, відкриті тренування, проведення Всеукр. наук.-практ. семінару «Новації практики та перспективи розвитку фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану, проведення Всеукр. студентського наук.-практ. семінару «Реалії та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» та ін.). 5. Узгодженість програми з ОП інших країн: - Germany Sport University; - United States Sport Academy; - Gdansk University of physical education and sport; - Akademia wychowania fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie; - Latvian Academy of Sports Pedagogy.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Магістр фізичної культури і спорту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України

		«Класифікатор професій» відповідно до оновленого Класифікатора професій України (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 13 грудня 2024 року № 22571, попередньо № 6312 від 23 червня 2023 року), 1143.4 Виконавчий директор федерації виду спорту 1143.4 Віце-президент федерації виду спорту 1143.4 Генеральний секретар федерації з виду спорту 1210.1.85 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1210.1 Директор навчально-тренувального центру 1229.6 Головний тренер команди (збірної, клубної) 1229.6 Головний суддя з виду спорту 2276.8 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 2351.2 Методист з фізичної культури 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку 3475.85 Тренер-викладач з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475 Фітнес-тренер 3475 Спортсмен-інструктор 3475 Суддя з виду спорту.
4.2.	Академічні права випускників Подальше навчання	Навчання натретьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями галузі знань А «Освіта» / або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Навчання на ОП ґрунтується на проблемно-орієнтованому та студентоцентрованому підходах. Цей підхід робить студентів активними учасниками освітнього процесу. Він заохочує самостійність та ініціативу, даючи студентам можливість досліджувати проблеми, генерувати ідеї та знаходити шляхи їх вирішення. Лекції мають інтерактивний характер. Це робить їх не лише джерелом знань, а й платформою для дискусій та обміну думками.

		Практичні заняття проводяться з використанням сучасних методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові, рольові ігри та підготовка презентацій. Це дає студентам можливість застосувати отримані знання на практиці, розвинути аналітичні та комунікативні навички, а також навчитися працювати в команді. Вона також сприяє участі студентів у студентських наукових олімпіадах та конкурсах, науково-дослідних заходах, неформальній та інформальній освіті. На всіх освітніх компонентах ОП здійснюється реалізація глобальних цілей сталого розвитку (до 2030 року), проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Всі освітні ресурси та навчально-методичне забезпечення для самостійної роботи з дисциплін доступні в університетському віртуальному навчальному середовищі (Google Classroom).
5.2.	Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для контрольних-оціночних цілей в університеті використовуються наступні шкали: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала («зараховано», «не зараховано»); 100-бальна та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) <i>Види контролю:</i> • за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль. • за термінами проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.
6. Програмні компетентності		

6.1.	Інтегральні компетентності	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру сфері фізичної культури і спорту.
6.2.	Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність працювати автономно, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

6.3.	Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК 10. Здатність розуміти та застосовувати на практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності.
7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і

		не фахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. ПРН10. Працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та доброчесно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм не доброчесної поведінки.
8.Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Освітній процес за даною ОПП, згідно таблиці 2 звіту про самооцінювання, забезпечує 13 осіб викладацького складу, серед яких 2 доктори наук (15%), з них 1 філософських, 1 педагогічних та 10 кандидатів наук (77%), з яких 6 педагогічних (серед них 1 професор, 4 з фізичного виховання та спорту. Також серед професорсько-викладацького складу на ОПП є Відмінник освіти, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту, 2 Заслужених тренери України. НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації ОК ОПП. Основу викладацького складу становлять фахові педагоги, філософи, юристи, професіонали з фізичної культури і спорту. НПП, що викладають ОК на даній ОПП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, причому достатню кількість фахових публікацій в наукових виданнях

		відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; викладачі є керівниками студентських наукових проблемних груп, лабораторії «Олімпійських досліджень». Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає діючій нормативній базі ЦДУ та будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними приміщеннями, фізкультурно-спортивними спорудами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Лекційні та практичні заняття відбуваються у навчальних приміщеннях корпусів №2 і 4 ЦДУ ім. В. Винниченка. Площа приміщень для занять студентів становить 10468,9 м². У корпусі №4 у комп'ютерних аудиторіях №202 (46,1 м²), №204 (46,6 м²) наявне спеціалізоване програмне забезпечення, необмежений доступ до Інтернет-мережі, здобувачі освіти можуть здійснювати інформаційний пошук і обробку результатів. Лекційні та практичні заняття проходять в аудиторіях № 214 (200 м²), № 205 (31,4 м²), № 502 (64,6 м²), № 503 (65,2 м²), № 510 (62,9 м²), що мають мультимедійне обладнання. У корпусі №2 лекційні заняття проходять в аудиторії №29 (79,6 м²), № 46 (56,5 м²), що мають мультимедійне обладнання. Для проведення лабораторних занять використовується лабораторія фізіологічних і біохімічних основ фізичного виховання і спорту №о 4 (45,4 м²), а також лабораторія підтримки індивідуального розвитку (50 м²). З метою здійснення науково-дослідної роботи використовується лабораторія «Олімпійських досліджень» № 46а (11,4 м²). Практичні заняття зі спортивних дисциплін проходять на фізкультурно-спортивних спорудах ЦДУ ім. В. Винниченка: 4 спеціалізованих спортивних зали площею 1337,1 м² (ігровий зал, зал гімнастики, зал ритміки і хореографії, зал загальної фізичної підготовки), спортивне ядро площею 5376 м², спортивні майданчики площею 614,7 м². Є сучасний спортивний інвентар та обладнання. Наявна соціально-побутова інфраструктура (http://surl.li/kuofy): 3 гуртожитки, санаторій-профілакторій «Юність», медичний пункт, актові зали, базавідпочинку «Буревісник», Мовнийцентр,

		їдальні, Психологічна служба, Молодіжний центр.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ЦДПУ: https://www.cuspu.edu.ua/ua/ - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, на сайті якої (https://www.cusu.edu.ua/ua/library-cusu) є доступ до електронного каталогу, інституційного репозитарію та інших електронних ресурсів та сервісів, читальні зали; Створена та успішно функціонує система змішаного / дистанційного навчання (за потреби) - університетське інформаційно-освітнє середовище Google Classroom, наповнене методичними матеріалами (ОК ПП 1-12, ВП 01-02, ДП 01) - віртуальне навчальне середовище Moodle: http://moodle.kspu.kr.ua/ наповнене методичними матеріалами (ОК ПП 2, ОК ПП 4, ОК ПП 9, ОК ПП 12). - пакет MS Office;
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI Зокрема, ведеться співпраця у рамках міжуніверситетського договору про встановлення науково-освітніх відносин учасників освітнього процесу з Сумським державним університетом № 0001/6033-2024 м від 11.01.2024; Харківською державною академією фізичної культури (угода від 23 лютого 2023 року).
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://shorturl.at/CRT06 та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на

		підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/bsuDY Зокрема, укладена угода з Вищою школою управління та адміністрації в Ополє (республіка Польща) - https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_fv/naukova_diyaln/material_2023.pdf
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

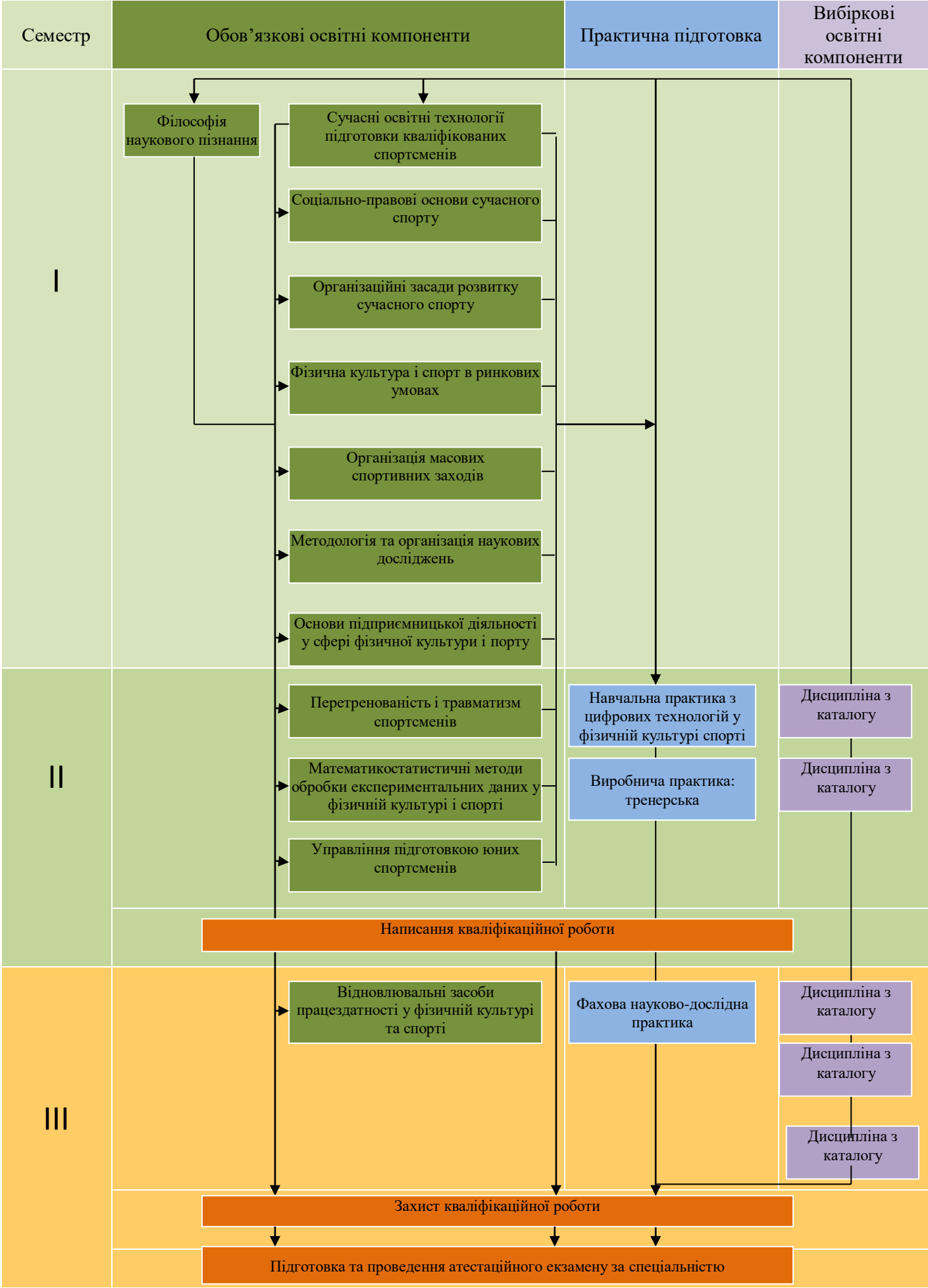
Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
Цикл професійної підготовки			
ОК ПП-1	Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge) (англійською мовою)	3	Залік
ОК ПП-2	Сучасні освітні технології підготовки кваліфікованих спортсменів	5	Екзамен
ОК ПП-3	Соціально-правові основи сучасного спорту	3	Екзамен
ОК ПП-4	Організаційні засади розвитку сучасного спорту	5	Екзамен
ОП ПП-5	Фізична культура і спорт в ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions) (англійською мовою)	3	Залік
ОК ПП-6	Організація масових спортивних заходів	3	Залік
ОК ПП-7	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
ОК ПП-8	Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК ПП-9	Перетренованість і травматизм спортсменів	3	Екзамен
ОК ПП-10	Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних у фізичній культурі і спорті	3	Залік
ОК ПП-11	Управління підготовкою юних спортсменів	3	Екзамен
ОК ПП-12	Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі та спорті	3	Залік
Разом:		42	
1.2. Практична підготовка			
НП-01	Навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі спорті	1,5	Залік
ВП-01	Виробнича практика: тренерська	10,5	Диференційований залік
ВП-02	Фахова науково-дослідна практика	7,5	Диференційований залік
Разом:		19,5	
1.3. Кваліфікаційна робота			

ДП-01	Написання кваліфікаційної роботи	3	Залік
Разом:		3	
2.3. Вибіркові освітні компоненти			
ВК-1	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВК-2	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВК-3	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВК-4	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
ВК-5	дисципліна з каталогу	4,5	Залік
Разом:		22,5	
Атестація			
А-1	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
А-2	Підготовка та проведення атестаційного екзамену за спеціальністю	1,5	
Разом:		3	
Разом теоретичної підготовки:		70,5	
Разом практичної підготовки:		19,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90	

3.Логічна послідовність ОП

1 семестр		2 семестр	
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми
ОК ПП-1	Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge) (англійською мовою)	ОК ПП-9	Перетренованість і травматизм спортсменів
ОК ПП-2	Сучасні освітні технології підготовки кваліфікованих спортсменів	ОК ПП-10	Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних у фізичній культурі і спорті
ОК ПП-3	Соціально-правові основи сучасного спорту	ОК ПП-11	Управління підготовкою юних спортсменів
ОК ПП-4	Організаційні засади розвитку сучасного спорту	НП- 01	Навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі спорті
ОК ПП-5	Фізична культура і спорт в ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions) (англійською мовою)	ВП-01	Виробнича практика: тренерська
ОК ПП-6	Організація масових спортивних заходів	ДП - 01	Написання кваліфікаційної роботи
ОК ПП -7	Методологія та організація наукових досліджень	ВК-1	дисципліна з каталогу
ОК ПП-8	Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту	ВК-2	дисципліна з каталогу
3 семестр		4 семестр	
ОК ПП-12	Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі та спорті		
ВП - 02	Фахова науково-дослідна практика		
ВК-3	дисципліна з каталогу		
ВК-4	дисципліна з каталогу		
ВК-5	дисципліна з каталогу		
А - 1	Захист кваліфікаційної роботи		
А - 2	Підготовка та проведення атестаційного екзамену за спеціальністю		



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://www.cusu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloz_duplomna_02.2023.pdf. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат; вона не повинна містити фабрикації та фальсифікації.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.

4. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодівати здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ІК, ЗК 1, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10	Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge) (англійською мовою)
ІК, ЗК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10	Сучасні освітні технології підготовки кваліфікованих спортсменів
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 10	Соціально-правові основи сучасного спорту
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10	Організаційні засади розвитку сучасного спорту
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6	Фізична культура і спорт в ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions) (англійською мовою)
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, СК 1, СК 2, СК 5, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10	ПРН 1, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10	Організація масових спортивних заходів
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10	Методологія та організація наукових досліджень
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5,	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6,	Основи підприємницької

ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10	діяльності у сфері фізичної культури і спорту
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7 СК 1, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, ЗК 9	ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10	Перетренованість і травматизм спортсменів
ІК, ЗК 2 СК 1, СК 6, СК 7, СК 10	ПРН 7, ПРН 10	Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних у фізичній культурі і спорті
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10	Управління підготовкою юних спортсменів
ІК, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6 СК 1, СК 2, СК 4, СК 6, СК 8	ПРН 6, ПРН 7	Навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі і спорті
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10	Виробнича практика: тренерська
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9 СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10	Написання кваліфікаційної роботи
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 9 СК 1, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10	Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі та спорті
ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9	Фахова науково-дослідна практика
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8 СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, ЗК 9	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 10	Захист кваліфікаційної роботи
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7, ЗК 9 СК 3, СК 4, СК 8	ПРН 4, ПРН 10	Атестаційний екзаме́н

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне	Відповідальність і автономія АВ1 Управління
-------------------------------------	--	---	---	--

(результатів навчання) за НРК	знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	AB2
ЗК2		Ум1		AB3
ЗК3	Зн1	Ум3	К1	AB3
ЗК4	Зн1	Ум2		AB1
ЗК5	Зн1		К1	AB2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	AB1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1	Ум3	К1	AB1
ЗК 9	Зн 1	Ум1	К1	AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		AB3
СК2	Зн1	Ум2		AB1
СК3	Зн1	Ум1	К1	AB1
СК4	Зн1	Ум3		AB1
СК5	Зн1	Ум3	К1	AB2
СК6	Зн1	Ум2		AB3
СК7	Зн1	Ум1		AB2
СК8	Зн1	Ум2	К1	AB2
СК9	Зн1	Ум2		AB2
СК10	Зн1	Ум1	К1	AB2

**Матриця відповідності визначених Стандартом
результатів навчання та компетентностей**

Резуль тати нав- чання	Компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1	+				+	+				+	+			+					
РН2		+		+	+				+				+	+			+		
РН3		+	+					+		+	+				+				
РН4	+		+				+					+	+				+		
РН5		+		+		+						+			+			+	
РН6	+	+	+						+	+					+	+		+	
РН7	+		+	+					+					+		+		+	
РН8		+					+							+				+	+
РН9					+	+		+			+		+			+	+		
РН10		+		+	+			+	+	+		+				+	+		+

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК ПП-1	ОК ПП-2	ОК ПП-3	ОК ПП-4	ОК ПП-5	ОК ПП-6	ОК ПП-7	ОК ПП-8	ОК ПП-9	ОК ПП-10	ОК ПП-11	ОК ПП-12	НП-01	ВП-01	ВП-02	ДП-01	А-1	А-2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1			+		+	+		+	+	+				+	+			
ЗК2	+	+					+			+	+	+	+			+		
ЗК3					+			+				+	+	+	+		+	+
ЗК4	+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК5						+	+	+		+	+		+			+		
ЗК6			+	+	+	+							+					
ЗК7	+	+			+	+				+				+	+			
ЗК8		+	+					+										
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК1	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+		
СК2				+	+	+	+	+		+			+					
СК3							+			+					+	+		
СК4		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК5			+						+	+				+				
СК6		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7		+		+			+				+				+	+		
СК8		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		
СК9	+		+					+		+				+	+			
СК 10		+		+	+		+			+				+	+	+		

Таблиця 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК ПП-1	ОК ПП-2	ОК ПП-3	ОК ПП-4	ОК ПП-5	ОК ПП-6	ОК ПП-7	ОК ПП-8	ОК ПП-9	ОК ПП-10	ОК ПП-11	ОК ПП-12	НП-01	ВП-01	ВП-02	ДП-01	А-1	А-2
ПРН1	+	+	+	+		+	+	+			+					+		
ПРН2		+	+		+			+	+	+	+	+		+	+			
ПРН3				+	+		+			+				+	+	+	+	
ПРН4	+	+		+					+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН5										+								
ПРН6		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ПРН7		+		+			+						+	+	+	+	+	
ПРН8			+		+	+		+		+		+		+	+			
ПРН9	+						+	+						+	+	+		
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <http://surl.li/klzoa>

ВСЗЯО містить:

- **Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти.**
- **Систему та механізми забезпечення академічної доброчесності**, які покликані запобігти плагиату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності.
- **Систему моніторингу та оцінювання якості освіти**, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень.
- **Систему менеджменту якості**, яка забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів,

такі як:

- *Стратегічне планування.*
- *Моніторинг та оцінювання.*
- *Вирішення проблем.*
- *Командна робота.*
- *Навчання та розвиток.*
- **Участь усіх зацікавлених сторін** (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

8. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фізичну культури і спорт». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
"Фізична культура і спорт" спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань: А Освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Вища освіта має важливу місію – забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які не лише відповідають вимогам сучасного ринку праці, а й здатні до творчого мислення, професійного саморозвитку та впровадження інновацій.

Основний акцент робиться на формуванні компетентностей, які дозволять майбутнім фахівцям ефективно адаптуватися до змін у професійній сфері, освоювати новітні наукові та інформаційні технології та застосовувати їх у практичній діяльності. Таким чином, навчальний процес сприяє розвитку конкурентоспроможності випускників та їх здатності активно впливати на прогрес у своїй галузі.

Освітньо-професійна програма "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 у галузі знань А Освіта на магістерському рівні спрямована на комплексне формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів. Вона забезпечує ґрунтовне вивчення теоретичних і методичних основ, а також організаційних та практичних механізмів, необхідних для ефективної роботи у сфері фізичної культури і спорту.

Структура програми вдало поділена на цикли загальної та професійної підготовки, що сприяє поступовому та якісному засвоєнню навчального матеріалу. Важливим аспектом є включення до навчального плану дисциплін вільного вибору студентів, що дає можливість майбутнім фахівцям глибше спеціалізуватися в обраних напрямках. Це сприяє забезпеченню якісної підготовки спортивного резерву та висококваліфікованих спортсменів, що відповідає сучасним вимогам галузі.

В рамках цієї освітньої програми передбачена виробнича (тренерська) практика задля якісної підготовки студентів до самостійного та творчого виконання професійних функцій у сфері фізичної культури і спорту.

*Вх. № 102/04-21
Від 20.05.2021*

Завдяки практичному досвіду студенти розвивають необхідні професійні якості, вдосконалюють навички організації та проведення тренувального процесу, а також набувають компетентностей, що дозволяють їм ефективно адаптуватися до реальних умов професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 у галузі знань А Освіта на магістерському рівні враховує сучасні освітні тенденції, інтегрує передові методики навчання та забезпечує здобувачів необхідними знаннями й навичками для ефективної реалізації себе в професійній діяльності. Завдяки структурованому підходу та комплексному наповненню програми випускники отримують фундаментальну теоретичну підготовку, практичний досвід і компетентності, що дозволяють їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

В.о. директора КЗ
«Олександрівська ДЮСШ
імені М.П. Іванова»
Олександрівської селищної ради
Кропивницького району
Кіровоградської області



М.М. Марфула

14.09.2024
17.09.2024

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
"Фізична культура і спорт" спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань: А Освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері фізичної культури і спорту є однією з ключових потреб України в сучасних умовах. Це зумовлено необхідністю формування фахівців, які володіють глибокими знаннями та практичними навичками, здатних ефективно вирішувати професійні завдання з урахуванням актуальних запитів суспільства.

Освітня програма "Фізична культура і спорт" спрямована на комплексне формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Вона охоплює підготовку тренерів-викладачів з різних видів спорту для спортивних шкіл, фахівців, які працюватимуть у спортивних федераціях, збірних чи клубних командах, а також управлінців і менеджерів сфери "Фізична культура і спорт". Завдяки сучасному підходу до навчання студенти здобувають навички стратегічного планування, ефективного управління спортивними процесами, розробки тренувальних методик та інноваційних підходів у підготовці спортивного резерву.

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка володіє значним досвідом підготовки фахівців для спортивної галузі. Його потужний кадровий потенціал, сучасна матеріально-технічна база та вдосконалена освітня програма сприяють формуванню кваліфікованих фахівців, здатних якісно реалізовувати знання та навички у своїй професійній діяльності.

Рецензована освітня програма "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 у галузі знань А Освіта на магістерському рівні є результатом глибокого аналізу освітніх потреб та вимог професійного середовища. Її розробка здійснювалася колективом науковців Центральноукраїнського

*Вх. № 108/04-21
вх. 20.05.25р.*

державного університету імені Володимира Винниченка у співпраці з експертами галузі, провідними фахівцями та потенційними роботодавцями.

Особливістю програми є її практична орієнтованість та врахування актуальних викликів сьогодення. Консультації з представниками професійної спільноти підтвердили необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних адаптуватися до стрімкого розвитку індустрії фізичної культури і спорту.

У програмі враховані сучасні технології тренувального процесу, інноваційні управлінські рішення та стратегії розвитку галузі. Випускники отримують комплексні компетентності, що дозволяють їм ефективно реалізовувати свої знання та навички в умовах професійної діяльності.

Структура освітнього процесу, включаючи послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг, сформована відповідно до вимог підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт у галузі знань А Освіта на магістерському рівні.

Програма розроблена з урахуванням актуальних тенденцій у сфері фізичної культури і спорту, а також очікувань потенційних роботодавців (стейкхолдерів), що дозволяє забезпечити відповідність програмних результатів навчання реальним запитам професійного середовища. Завдяки цьому випускники отримують необхідні знання та компетентності для успішного працевлаштування та подальшого професійного розвитку.

Начальник управління
молоді та спорту Кіровоградської
обласної військової адміністрації



А. М. Щетина

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
"Фізична культура і спорт" спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань: А Освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Сучасне українське суспільство має нагальну потребу у висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівцях у сфері фізичної культури і спорту. Це зумовлює актуальність і доцільність застосування Освітньої програми "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт у галузі знань 01 Освіта на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Освітня програма "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 має на меті всебічну підготовку фахівців у сфері фізичної культури та спорту. Вона спрямована на формування як універсальних, так і професійних компетентностей, необхідних для успішної кар'єри в цій сфері.

Програма забезпечує ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку, що дозволяє випускникам володіти широким спектром можливостей для працевлаштування. Завдяки опануванню сучасних методів, технік та підходів, фахівці набувають здатності самостійно аналізувати, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та ефективно вирішувати практичні проблеми, з якими вони можуть зіткнутися під час професійної діяльності.

Особливу увагу в програмі приділено розвитку навичок тренерської діяльності, що сприяє формуванню компетентних наставників, здатних мотивувати й навчати майбутніх спортсменів.

Освітня програма "Фізична культура і спорт" за спеціальністю А7 у галузі знань А Освіта на другому (магістерському) рівні спрямована на забезпечення відповідності програмних результатів навчання потребам регіональних стейкхолдерів. Вона враховує сучасні вимоги професійного середовища та сприяє підготовці фахівців, здатних ефективно реалізовувати здобуті знання та навички у сфері фізичної культури і спорту.

Начальник Управління молоді та спорту
Кропивницької міської ради



В. В. Гурський
к.н. 109/04-21
Від 20.05.2021р.