

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність
галузь знань 26 Цивільна безпека
Кваліфікація: *Магістр правоохоронної діяльності*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

_____/Соболь Є. Ю./
(протокол №10 від «22» квітня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024 р.

Ректор _____ Соболь Є. Ю.
(наказ № 78/І-ун від «22» квітня 2024 р.)

Кропивницький - 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП
керівник робочої групи доктор юридичних наук,
професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності
ЦДУ ім. В. Винниченка
В.М. Кондратенко _____

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри права та правоохоронної діяльності
ЦДУ ім. В. Винниченка
завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент
Т.М. Мілова _____
протокол №8 від «07» березня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
історії, бізнес-освіти та права
ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат історичних наук, доцент
_____ Л.М. Філоретова
протокол №6 від «26» березня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

завідувач відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
доктор педагогічних наук, професор
Н.В. Подопрігора _____
«26» березня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та галузі знань 26 «Цивільна безпека» (далі – ОП) є локальним нормативним документом Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Вона визначає нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні умови підготовки магістрів до виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ОП відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій та базується на компетентісному підході, акценті на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні, інтерактивному навчанні. ОП підготовки професіоналів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами (Постанови Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020) та від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Наказу Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого «магістерського» рівня вищої освіти, Положенням про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженим вченою радою університету від 26.09.2022 р (зі змінами від 28.11.2022, протокол №6).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами (Постанови Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020) та від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами (Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018; № 180 від 03.03.2020; № 365 від 24.03.2021).

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 22.10.2020 № 1294.

Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого вченою радою університету від 26 вересня 2022 (протокол № 4), зі змінами від 28.11.2022 протокол № 6).

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання, використовувалися Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення. ОП розроблено робочою групою ЦДУ ім. В. Винниченка у складі:

1. Кондратенко Віталій Миколайович – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), професор кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, доктор юридичних наук, професор.
2. Кричун Юрій Анатолійович – доцент кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидат юридичних наук, доцент.
3. Окопник Олена Миколаївна – доцент кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидат юридичних наук, доцент.
4. Коломоець Олександр Дмитрович – член робочої групи (представник від роботодавців), провідний фахівець з організації наукової роботи ВЗД Кіровоградського НДЕКЦ МВС України, кандидат юридичних наук, доцент.
5. Колісніченко Мирослава Олегівна – член робочої групи (представник від здобувачів освіти), здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр Горбенко – начальник управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Кіровоградській області.
2. Олександр Коломоець – кандидат юридичних наук, доцент, провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення діяльності Кіровоградського НДЕКЦ МВС України.

Ця ОП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньої програми «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та галузі знань 26 «Цивільна безпека»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет історії, бізнес-освіти та права Кафедра права та правоохоронної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти - магістр (magister) Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти ступінь вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» та галузі знань 26 «Цивільна безпека»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний диплом Термін навчання - 1 рік 10 місяців, 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Рішення про акредитацію № 16 (33) від 08.09.2020 року. Термін дії сертифікату до 01.07.2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Приєм на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється на базі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти за результатами Єдиного вступного іспиту та Фахового вступного іспиту з основ правоохоронної діяльності
Мова викладання	Українська мова, англійська (на окремих освітніх компонентах)
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 та/або наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cutt.ly/GeE3hrwT

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих професіоналів правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знають про сучасні наукові досягнення цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні знання та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.

3 – Характеристика концепції освітньої діяльності

Предметна область (галузь спеціальність)	<p>Галузь знань – 26 Цивільна безпека Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність</p> <p>Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти, має прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на формування стійких компетентностей організовувати та забезпечувати комплекс заходів із забезпечення верховенства права, правопорядку та законності, належної безпеки людини і держави з урахуванням правової обґрунтованість, адміністративно-управлінської реалізації, зовнішніх впливів і загроз, а також рівня розвитку суспільства.

Особливості програми	<p>Особливості освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» полягають у комплексному використанні різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, що сприяють оволодінню методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до розв'язання завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; формування і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності; розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.</p> <p>Фахівці, які залучені до професійної підготовки, мають значний досвід практичної діяльності у правоохоронних органах України.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр правоохоронної діяльності здатний обіймати посади в органах і підрозділах Національній поліції України, інших структурних підрозділах МВС України, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, юридичних і консалтингових компаній, згідно з Класифікатором професій. ДК 003:2010, зокрема за кодом 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності.</p>
Подальше навчання	<p>Особа, котра виконала ОПП, може продовжити процес здобуття освіти: на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмами 7 рівня НРК України за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи: студентоцентрований, компетентісний, діяльнісний, аксіологічний.</p> <p>Види/ типи навчання: під керівництвом викладача, самостійне, проблемно-орієнтоване, на основі наукових</p>

досліджень, практико орієнтоване/ навчання через практику.

Види навчальних занять: лекції, семінари/ практичні заняття, консультації, колоквиуми; форми навчальної роботи: індивідуальна, парна/групова, колективна; автономне навчання.

Технології/методики: інформаційно-комунікативні, інтерактивні (дискусії, моделювання), case-study, проектна діяльність, наукові дослідження.

може щось доповните, або перефразуєте

Навчання на ОП ґрунтується на проблемно-орієнтованому та студентоцентрованому підходах. Цей підхід робить студентів активними учасниками освітнього процесу, а не пасивними слухачами. Він заохочує самостійність та ініціативу, даючи студентам можливість досліджувати проблеми, генерувати ідеї та знаходити шляхи їх вирішення.

Лекції мають інтерактивний характер. Це робить їх не лише джерелом знань, а й платформою для дискусій та обміну думками.

Практичні заняття проводяться з використанням сучасних методів. До таких методів належать кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри та підготовка презентацій. Це дає студентам можливість застосувати отримані знання на практиці, розвинути аналітичні та комунікативні навички, а також навчитися працювати в команді.

Програма надає інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Вона також сприяє участі студентів в у студентських наукових олімпіадах та конкурсах.

Всі освітні ресурси та навчально-методичне забезпечення для самостійної роботи з дисциплін доступні в університетському віртуальному навчальному середовищі (Google Classroom)

Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за 100-бальною шкалою ECTS та національною шкалою за всіма видами навчальної діяльності та включає такі його форми: поточне, проміжне, підсумкове, яке забезпечується під час екзаменів (письмових, тестових), заліків, проміжного модульного контролю, звітів з практик. Інформація щодо критеріїв оцінювання за видами робіт міститься в робочій програмі та силабусі дисципліни, надається здобувачам на початку навчального року, семестру, перед початком вивчення дисципліни. Здобувачі освіти мають можливість сформулювати пропозиції, рекомендації з покращення викладання дисципліни під час анонімного анкетування, а також через своїх представників під час засідань колегіальних органів управління ЗВО та його структурних підрозділів. Поточний контроль (опитування, тестування, захист курсових робіт, звітів; захист індивідуальних завдань тощо). Підсумковий контроль (захист практики, екзамен та залік). Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	
<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок

СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

7 – Програмні результати навчання (РН)

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їхнього усунення.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

РН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

PH15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

PH16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

PH17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

PH18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

PH19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Реалізація освітньої діяльності забезпечується кафедрою права та правоохоронної діяльності, а також іншими кафедрами університету.</p> <p>До складу кафедри входять: 4 докторів юридичних наук (з них 4 професора, 1 Заслужений юрист України, 1 Заслужений діяч науки і техніки України), 8 кандидатів юридичних наук, 2 кандидати історичних наук, 2 доктори філософії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Факультет історії, бізнес-освіти та права розміщується у навчальному корпусі № 1, загальна площа якого 6535,6 м². Окремі дисципліни викладаються в інших корпусах – № 2 (3417,1 м²), № 4(7895,2 м²), № 5 (7610,4 м²), що сумарно становить 25458,3 м².</p> <p>Аудиторний фонд охоплює безпосередньо аудиторії для навчальних занять, комп'ютерні лабораторії, «залу судових засідань», методичний кабінет, кабінети для самостійної підготовки студентів, спортивну залу. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. Практичні заняття проводяться зі студентами з наповнюваністю груп – до 30 осіб, лабораторні – до 15. У комп'ютерній лабораторії одночасно працюють студенти із розрахунку – 1 комп'ютер на студента.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>В освітньому процесі використовуються комп'ютери, аудіо-, відео- та мультимедійна апаратура, інші засоби навчання. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, інформаційний потенціал якої здобувачі можуть використовувати для підготовки до навчальних занять, виконання індивідуально-дослідних завдань, загалом для отримання інформації, необхідної для навчання й розвитку. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний зі швидкістю 100 Мб/с. Студентські гуртожитки підключені до загальної університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону.</p> <p>У ЗВО діє бібліотека площею 2016,2м2 із читальними залами площею 577,6 м2 на 360 посадкових місць. Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу наукових і навчально-методичних праць, фахових періодичних видань, зокрема, «Право України», «Вісник Національної Академії правових наук України», «Урядовий кур'єр» тощо. Бібліотека має власну веб-сторінку на сайті ЗВО, на якій на основі системи Ірбіс створено електронний каталог, а також репозитарій, в якому розміщуються наукові праці і навчально-методичні матеріали викладачів ОП.</p> <p>Навчальні матеріали розміщено також у хмарному сховищі ЗВО. Працювати з ними студенти можуть, використовуючи мобільні пристрої, особисті комп'ютери.</p> <p>Випускові кафедри мають окремі приміщення, обладнані сучасною оргтехнікою. Викладачі ОП розробили й систематично оновлюють навчально-методичне забезпечення ОП: робочі програми, силабуси, тощо.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України №599 “Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності” від 13.05. 2022) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти</p>

	<p>Центральноукраїнського державного університету ім. В. Винниченка від 08.02.2023 (http://surl.li/slwjd).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності, здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм і здобутих програмних результатів навчання.</p> <p>Наявні договори про співробітництво: Херсонський державний університет (термін дії договору: 07.03.2023 р. до 07.03.2028 р.); Національний університет «Запорізька політехніка» (термін дії договору: 01.02.2023 р. до 01.02.2027 р.)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>ОПП відкриває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах і програмах академічної мобільності за кордоном.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність можлива, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом ім. В. Винниченка та зарубіжними закладами освіти. (Вроцлавський університетом (Республіка Польща), Академія "Bolashaq" (Казахстан)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

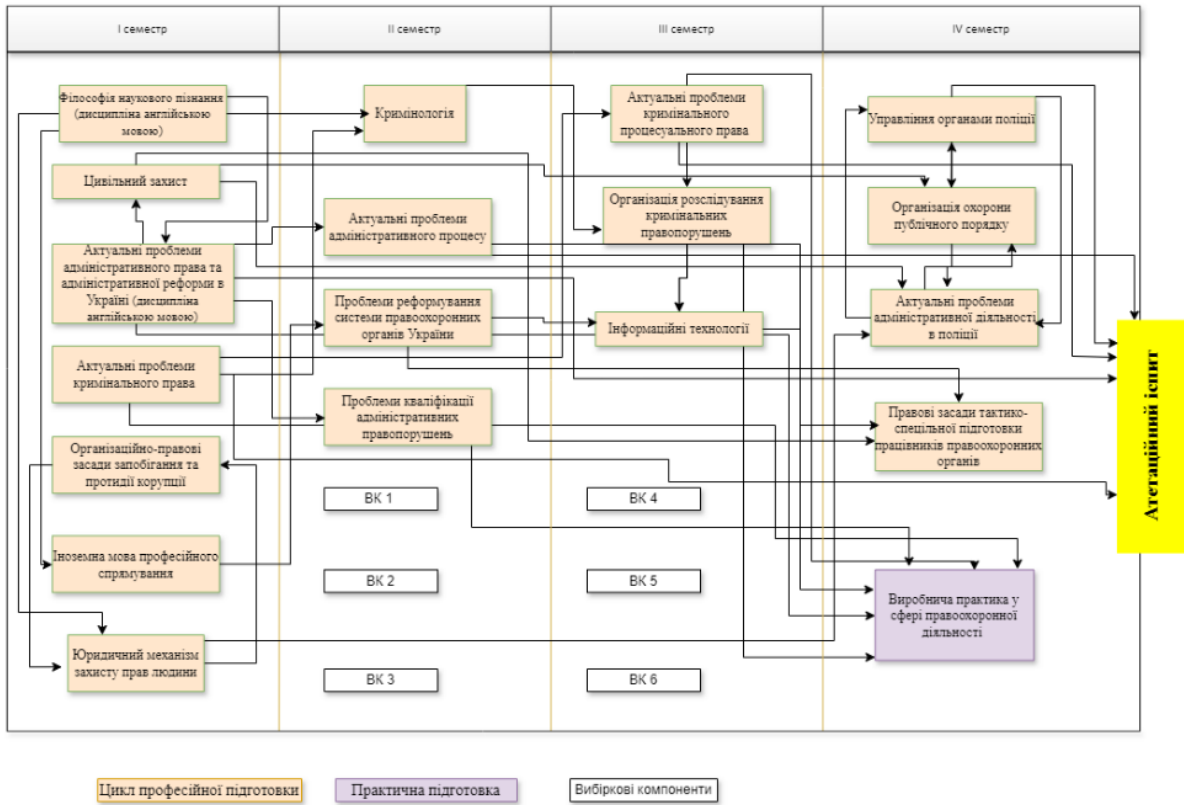
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контр.
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
<i>1. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК ПП -1	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	Залік
ОК ПП -2	Цивільний захист	3	Залік
ОК ПП -3	Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні (англійською мовою)	5	Екзамен
ОК ПП -4	Актуальні проблеми кримінального права	5	Екзамен
ОК ПП -5	Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	5	Екзамен
ОК ПП -6	Іноземна мова професійного спрямування	4	Залік
ОК ПП -7	Юридичний механізм захисту прав людини	5	Екзамен
ОК ПП -8	Кримінологія	4	Екзамен
ОК ПП -9	Актуальні проблеми адміністративного процесу	4	Екзамен

ОК ПП -10	Проблеми реформування системи правоохоронних органів в Україні	3	Залік
ОК ПП -11	Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень	4	Екзамен
ОК ПП -12	Актуальні проблеми кримінального процесуального права	5	Екзамен
ОК ПП -13	Організація розслідування кримінальних правопорушень	5	Екзамен
ОК ПП -14	Інформаційні технології	5	Залік
ОК ПП -15	Управління органами поліції	4	Екзамен
ОК ПП -16	Організація охорони публічного порядку	4	Екзамен
ОК ПП -17	Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції	4	Залік
ОК ПП -18	Правові засади тактико-спеціальної підготовки працівників правоохоронних органів	3	Залік
Всього за циклом		75	
Загальний обсяг ОК		75	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВП)			
ВП-1	1 дисципліна з переліку 1	5	Залік
ВП-2	1 дисципліна з переліку 2	5	Залік
ВП-3	1 дисципліна з переліку 3	5	Залік
ВП 4	1 дисципліна з переліку 4	5	Залік
ВП 5	1 дисципліна з переліку 5	5	Залік
ВП 6	1 дисципліна з переліку 6	5	Залік
Загальний обсяг ВК		30	
2.2 Практична підготовка			
ОК ПРП-1	Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності	13,5	Диф. залік
Атестація			
А-1	Атестаційний іспит	1,5	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти у формі атестаційного іспиту.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, цією освітньо-професійною програмою та програмою атестаційного іспиту, що розробляється випусковою кафедрою і затверджується Вченою радою факультету та Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ПК	ОК ПП 1	ОК ПП 2	ОК ПП 3	ОК ПП 4	ОК ПП 5	ОК ПП 6	ОК ПП 7	ОК ПП 8	ОК ПП 9	ОК ПП 10	ОК ПП 11	ОК ПП 12	ОК ПП 13	ОК ПП 14	ОК ПП 15	ОК ПП 16	ОК ПП 17	ОК ПП 18	ОК ПРП1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3						+													
ЗК4	+	+					+			+			+						+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК6				+			+						+			+		+	
ЗК7		+		+		+				+		+		+		+		+	+
ЗК8		+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
ЗК 9	+					+						+				+		+	+
ЗК10					+							+				+	+	+	+
СК1			+				+		+		+	+			+		+		+
СК2				+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК3			+		+			+			+	+	+			+	+	+	+
СК4													+		+	+	+	+	+
СК5			+	+			+	+	+		+	+	+		+	+			
СК6										+		+					+	+	+
СК7												+			+			+	+
СК8		+											+		+	+	+	+	+
СК9			+	+							+		+		+	+		+	+
СК10	+	+		+		+		+				+	+	+		+		+	+
СК11					+		+			+						+	+	+	+
СК12													+	+		+		+	
СК13											+		+			+		+	
СК14								+								+		+	
СК15			+	+				+	+				+			+		+	

5. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

ПК	ОК ПП 1	ОК ПП 2	ОК ПП 3	ОК ПП 4	ОК ПП 5	ОК ПП 6	ОК ПП 7	ОК ПП 8	ОК ПП 9	ОК ПП 10	ОК ПП 11	ОК ПП 12	ОК ПП 13	ОК ПП 14	ОК ПП 15	ОК ПП 16	ОК ПП 17	ОК ПП 18	ОК ПРП 1
PH1	+				+	+	+									+		+	+
PH2				+			+	+		+						+	+	+	+
PH3													+			+	+	+	+
PH4	+	+	+	+	+							+			+	+		+	+
PH5			+	+	+				+		+	+	+			+		+	+
PH6						+		+								+			
PH7													+	+		+	+	+	+
PH8			+					+				+				+	+	+	+
PH9		+										+	+	+		+	+	+	+
PH10													+			+		+	
PH11		+	+				+			+			+		+	+			
PH12			+	+			+		+				+		+	+			
PH13		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+
PH14																+	+		+
PH15				+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
PH16	+	+		+	+			+			+	+			+	+		+	+
PH17						+							+			+		+	
PH18		+			+			+					+			+	+	+	+
PH19					+			+	+		+	+	+			+		+	

6. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним результатам

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ІК, ЗК, СК)	Програмні результати (ПР)	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ІК; ЗК1; ЗК4; ЗК5; ЗК9; СК10	РН1; РН4; РН16	ОК ПП-1 Філософія наукового пізнання (Англійською мовою)
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК5; ЗК7; ЗК8; СК8; СК10	РН4; РН9; РН11; РН13; РН16; РН18	ОК ПП-2 Цивільний захист
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК5; ЗК8; СК1; СК3; СК5; СК9; СК15	РН4; РН5; РН8; РН11; РН12; РН13	ОК ПП-3 Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні (англійською мовою)
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК5; ЗК6; ЗК7; ЗК8; СК2; СК5; СК9; СК10; СК15	РН2; РН4; РН5; РН12; РН13; РН15; РН16	ОК ПП-4 Актуальні проблеми кримінального права
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК5; ЗК8; ЗК10; СК2; СК3; СК11	РН1; РН4; РН5; РН13; РН16; РН18; РН19	ОК ПП-5 Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК5; ЗК7; ЗК9; СК10	РН1; РН6; РН13; РН17	ОК ПП-6 Іноземна мова професійного спрямування
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1, СК5, СК11	РН1; РН2; РН11; РН12; РН13; РН15	ОК ПП-7 Юридичний механізм захисту прав людини
ІК; ЗК2; ЗК5; ЗК8; СК2; СК3; СК5; СК10; СК15	РН2; РН6; РН8; РН13; РН15; РН16; РН18; РН19	ОК ПП-8 Кримінологія
ІК, ЗК8, СК1, СК2, СК5, СК14, СК15	РН5; РН12; РН15; РН19	ОК ПП-9 Актуальні проблеми адміністративного процесу
ІК; ЗК2; ЗК4; ЗК5; ЗК7; СК-2; СК-6; СК11	РН2; РН11; РН13; РН15	ОК ПП-10 Проблеми реформування системи правоохоронних органів в Україні
ІК; ЗК1 ЗК2 ЗК5 ЗК8 СК1 СК2 СК3 СК5 СК9 СК13	РН5; РН15; РН16; РН19	ОК ПП-11 Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК5; ЗК7; ЗК8; ЗК9; ЗК10; СК1; СК2; СК3; СК5; СК.6; СК.7; СК10	РН4; РН5; РН8; РН9; РН15; РН16; РН19	ОК ПП-12 Актуальні проблеми кримінального процесуального права
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК6; СК3; СК4; СК5; СК8; СК9; СК10; СК12; СК13; СК15	РН3; РН5; РН7; РН9; РН10; РН11; РН12; РН13; РН15; РН17; РН18; РН19	ОК ПП-13 Організація розслідування кримінальних правопорушень
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК5; ЗК7; СК10; СК12	РН7; РН9; РН13	ОК ПП-14 Інформаційні технології
ІК; ЗК2; ЗК5; ЗК8; СК1; СК2; СК4; СК5; СК7; СК8; СК9	РН4; РН11; РН12; РН13; РН16	ОК ПП-15 Управління органами поліції
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК5; ЗК6; ЗК7; ЗК8; ЗК9; ЗК10; СК2; СК3; СК4; СК5; СК8; СК9; СК10; СК11; СК12; СК13; СК14; СК15	РН1; РН2; РН3; РН4; РН5; РН6; РН7; РН8; РН9; РН10; РН11; РН12; РН13; РН14; РН15; РН16; РН17; РН18; РН19	ОК ПП-16 Організація охорони публічного порядку
ІК; ЗК1 ЗК2 ЗК5 ЗК8 ЗК10 СК1 СК2 СК3 СК4 СК6 СК8 СК11	РН2; РН3; РН7; РН8; РН9; РН14; РН18	ОК ПП-17 Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК5; ЗК6; ЗК7; ЗК8; ЗК9; ЗК10; СК2; СК3; СК4; СК6; СК7; СК8; СК9; СК10; СК11; СК12; СК13; СК14; СК15	РН1; РН2; РН3; РН4; РН5; РН7; РН8; РН9; РН10; РН13; РН15; РН16; РН17; РН18; РН19	ОК ПП-18 Правові засади тактико-спеціальної підготовки працівників правоохоронних органів
ІК; ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК5; ЗК7; ЗК8; ЗК9; ЗК10; СК1; СК2; СК3; СК4; СК.6; СК.7; СК8; СК9; СК10; СК11	РН1; РН2; РН3; РН4; РН5; РН7; РН8; РН9; РН13; РН14; РН15; РН16; РН18	ОК ПРП-1 Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <http://surl.li/klzoa>. ВСЗЯО включає в себе:

1) **Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти;**

2) **Систему і механізми забезпечення академічної доброчесності**, які покликані запобігти плагиату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності;

3) **Систему моніторингу та оцінювання якості освіти**, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень;

4) **Систему менеджменту якості**, яка забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, такі як:

- *стратегічне планування.*
- *моніторинг та оцінювання.*
- *вирішення проблем.*
- *командна робота.*
- *навчання та розвиток.*

5) **Участь усіх зацікавлених сторін** (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості та ін.)

8. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 24.03.2024). URL: <https://cutt.ly/Z21fp9L>

2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 24.03.2024). URL: <https://cutt.ly/A21fuCi>

3. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського рівня вищої освіти. №1294 від 22.10.2020 р. URL: <https://cutt.ly/neqplNsQ>

4. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». №3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://cutt.ly/OwdtExkK>

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК

003:2010. Класифікатор від 28.07.2010. №327. (редакція від 16.01.2024) URL: <https://cutt.ly/221sRrJ>

6. Національна рамка кваліфікацій (НРК) кваліфікаційного рівня. Постанова Кабінету міністрів України від 12.06.2019 р. № 509. (редакція від 02.07.2020). URL: <https://cutt.ly/O21sw5w>

7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 (редакція від 21.12.2022) URL: <https://cutt.ly/V21aA5E>

8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 (редакція від 20.06.2021). URL: <https://cutt.ly/z21aUGb>

9. Наказ МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» №266 від 06.03.2024 р. URL: <https://cutt.ly/6w5Rs01O>

РОЗРОБЛЕНО Й РЕКОМЕНДОВАНО проектною групою кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Гарант освітньої програми

Віталій Кондратенко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
зовнішнього стейкхолдера
на освітньо-професійну програму підготовки магістрів зі спеціальності
262 Правоохоронна діяльність в Центральноукраїнському
державному університеті імені Володимира Винниченка

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері правоохоронної діяльності на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю захисту прав і свобод громадян в умовах проведення реформи правоохоронної системи.

ЦДУ ім. В. Винниченка має 25-річний досвід підготовки фахівців в галузі права різного рівня (денна та заочна форми навчання, друга вища освіта), потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу.

Рецензована освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» розроблена науково-педагогічним складом кафедри права та правоохоронної діяльності ЦДУ імені Володимира Винниченка після необхідних консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

У освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань правоохоронної діяльності та з урахуванням розподілу на загальні та професійні компетентності, які є найбільш відповідними для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців у сфері правоохоронної діяльності.

Ознайомлення з навчальним планом підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» засвідчило його відповідність завданням рецензованої освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркового дисциплін відповідають

вх. 101/04-21
в/з 24.11.23р.

структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність», покликані сприяти належному забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Таким чином, на нашу думку, дана освітньо-професійна програма за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає вимогам та може бути рекомендована для реалізації за спеціальністю у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

**Провідний фахівець з організації
наукової роботи відділу забезпечення діяльності
Кіровоградського науково-дослідного
експертно-криміналістичного центру
МВС України,
кандидат юридичних наук, доцент**

Олександр КОЛОМОЄЦЬ

«24» листопада 2023 р.

Підпис Коломойця О.Д. засвідчую:

*фахівець сектору кадрового
забезпечення
Кіровоградського
НДККУ МВС України
Д. Равиженко*



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

зовнішнього стейкхолдера на освітньо-професійну програму підготовки магістрів зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка

У зв'язку з реформуванням вітчизняної правоохоронної системи якісно нова підготовка здобувачів вищої освіти в сфері правоохоронної діяльності на сьогодні для України є важливим завданням. Тому актуальність і доцільність розробки освітньо-професійної програми "Правоохоронна діяльність" в ЦДУ ім. В. Винниченка є очевидною.

Професіоналізм і компетентність розробників освітньо-професійної програми "Правоохоронна діяльність" сумнівів не викликає. Використаний ними компетентнісний підхід до проектування освітньо-професійної програми шляхом реалізації однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та навчальних дисциплін і виробничих практик засвідчує, що він є вирішальним чинником для отримання вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Особливо імпонує використана розробниками освітньо-професійної програми ідея визначення програмних результатів навчання та ступеня їхньої складності.

Освітньо-професійна програма включає такі компоненти: 1) профіль освітньої програми (передбачає загальну інформацію, мету та характеристику концепції освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми); 2) перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність; 3) атестацію здобувачів вищої освіти; 4) матрицю відповідності програмних

Вх. № 03/04-21
Відг. Л. Н. ЛЗР.

компетентностей компонентам освітньої програми: 5) матрицю забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми.

Така прозорість та зрозумілість структури і змісту освітньо-професійної програми “Правоохоронна діяльність” дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження надає можливість створити освітнє середовище здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних і професійних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування.

З урахуванням вказаного вище, освітньо-професійна програма зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність в ЦДУ ім. В. Винниченка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та її можна рекомендувати до впровадження.

**Начальник управління
кадрового забезпечення**

**Головного управління
Національної поліції
в Кіровоградській області**



[Handwritten signature] **Олександр ГОРБЕНКО**

«25» листопада 2023 р.