

Міністерство освіти і науки України  
Центральноукраїнський державний університет  
імені Володимира Винниченка

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»  
предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна  
література (із зазначенням мови))»  
014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»  
Галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Кваліфікація: Магістр із середньої освіти. Вчитель англійської мови та  
зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_/Соболь Є.Ю./  
(протокол № 10 від «22» квітня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_/Соболь Є.Ю./  
(наказ № 78/Кун від 22 квітня 2024 р.)

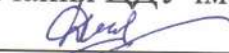
Кропивницький \*2024

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою ОП

керівник робочої групи – кандидат філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього  
навчання ЦДУ ім. В. Винниченка

 Тетяна ДАЦЬКА

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик  
їхнього навчання ЦДУ ім. В. Винниченка

завідувач кафедри, доктор філологічних наук, професор

 Марія ФОКА

протокол № 11 від «9» квітня 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Голова вченої ради факультету

української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій

ЦДУ ім. В. Винниченка

 Олена ГАБЕЛКО

протокол № 6 від «19» квітня 2024 р.

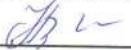
**ПОГОДЖЕНО**

завідувачка відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти

ЦДУ ім. В. Винниченка

доктор педагогічних наук, професор

 Наталія ПОДОПРИГОРА

« 19 » квітня 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» та мовою 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (далі – ОПП).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказу МОН України № 584 від 30.04.2020).

Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736.

Під час розробки ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу “Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)”, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Дацька Тетяна Олексіївна – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання (**керівник групи забезпечення**)
2. Фока Марія Володимирівна – член проектної групи, доктор філологічних наук, 10.01.05 – порівняльне літературознавство, 10.01.06 – теорія літератури, доцент кафедри лінгводидактики та іноземних мов, професор кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання
3. Апалат Ганна Павлівна – член проектної групи, кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, доцент кафедри практики германських мов, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання

### **Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:**

4. Калініченко Віра Ігорівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування факультету філології, психології та іноземних мов Донецького національного університету імені Василя Стуса, м. Вінниця.
5. Курлова Оксана Михайлівна – директорка Первозванівського ліцею Кропивницького району Кіровоградської області, вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист, тренерка керівників НУШ.
6. Гончарук Віктор Михайлович – вчитель англійської мови вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання "вчитель-методист" Комунального закладу "Гайворонський ліцей № 2" Гайворонської міської ради Кіровоградської області.
7. Шверненко Світлана Юріївна – студентка групи А23М-3 факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій ЦДУ ім. В.Винниченка.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Максимова Ольга Павлівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовних і гуманітарних дисциплін Донецького національного медичного університету

## Профіль освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Англійська та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» та мовою 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий ступінь вищої освіти Магістр; галузь знань - 01 Освіта/ Педагогіка; Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація МОН України Сертифікат про акредитацію (Серія НД №1289248) спеціальності 014 Середня освіта від 20 грудня 2016 р., протокол №123. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р. Програма впроваджується з 1.09.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» або «магістр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Англійська, українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/">https://www.cusu.edu.ua/ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити якісну сучасну підготовку фахівця – вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, який володіє новітніми формами і методами ведення освітньої та науково-дослідної діяльності в галузі англійської мови, зарубіжної літератури, іншомовної лінгводидактики.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних проводити професійну освітню діяльність у сфері навчання англійської мови та зарубіжної

	літератури, а також науково-дослідницьку діяльність в галузі іншомовної лінгводидактики
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі загальної середньої освіти за предметною спеціалізацією 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література. Освітня програма спрямована на оволодіння знаннями в галузі англійської мови, зарубіжної літератури, методик їхнього навчання та на оволодіння вміннями організовувати освітній процес із зазначених предметів у закладах повної загальної середньої освіти. Ключові слова: середня освіта, англійська мова, зарубіжна література, іншомовна лінгводидактика, методика навчання англійської мови / зарубіжної літератури.
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує вивчення англійської мови та зарубіжної літератури з можливістю формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в аспекті опанування теоретико-лінгвістичних та психолого-педагогічних дисциплін; практики-тренінги із сучасних аспектів викладання мови й літератури; виробничу практику в закладах загальної середньої освіти; науково-прикладні дослідницькі проекти фахового спрямування.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати в закладах повної загальної середньої освіти та позашкільної світи на посадах учителя англійської мови, зарубіжної літератури, керівника гуртка. 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2332 Вихователь закладу дошкільної освіти 2340 Вчитель закладу спеціальної освіти 3340 Асистент вчителя 2351.2 Методист 2359.2 Педагог-організатор 3476 Керівник гуртка
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практики-тренінги та виробничі практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною чотириохальною шкалою («відмінно»,

	<p>«добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою «зараховано / не зараховано».</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестування, заліки, захисти практик, кваліфікаційна робота.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й проблеми в галузі освітньої професійної діяльності із застосуванням оптимальних сучасних мовознавчих, літературознавчих, методичних та лінгводидактичних теорій та методів в ситуаціях, що характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати професійні проблеми.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських і національних цінностей.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність використовувати можливості інформаційних технологій та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності в умовах професії.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння.</p>
<b>Професійні (фахові) компетентності</b>	<p><b>ПК 1. (Управлінська).</b> Здатність до цілевизначення, планування освітнього процесу та прогнозування його наслідків і результатів. Здатність до організації освітнього процесу на основі положень</p>

нормативно-правових документів; до комплексного використання знань з теорії й практики педагогічної діяльності; до розробки змісту освітнього процесу; до відбору й доцільного використання педагогічного діагностичного інструментарію, методів, форм, засобів навчання та виховання.

**ПК 2. (Дослідницька).** Здатність проводити наукові дослідження, які стосуються педагогічних/ методичних/ лінгвістичних аспектів навчальної діяльності, із застосуванням відповідних методів; здатність застосовувати результати таких досліджень для навчання та виховання здобувачів освіти; здатність впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні технології навчання та виховання здобувачів освіти.

**ПК 3. (Іншомовна комунікативна).** Здатність використовувати іноземну мову в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування.

**ПК 3.1. (Лінгвістична).** Володіння літературними нормами англійської мови. Здатність висловлюватися вільно і спонтанно, не відчуючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; розуміти нормативну англійську мову, зокрема, її ідіоматичні складники; розуміти різноманітні складні тексти великого обсягу із різними риторичними прийомами аргументації і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься у них; знати структуру та чітко і зв'язно висловлювати свої думки в різних типах писемного тексту; вміти використовувати лінгвістичні знання у спілкуванні та професійній діяльності.

**ПК 3.2. (Соціокультурна).** Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування реалії іноземної культури (соціальні, політичні, культурні, освітні, мовні тощо); володіти особливостями правил мовленнєвої поведінки, що характерні для країни, мова якої вивчається.

**ПК 3.3. (Прагматична)** включає в себе *дискурсивну* та *функціональну* компетентність та знання особливостей побудови текстів. Дискурсивна компетенція полягає в здатності організовувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично

	<p>пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та реєстру мовлення, риторичної ефективності. Здатність до гнучкості мислення та сприйняття інформації. Функціональна компетентність охоплює здатність розпізнавати та створювати різні типи усних та письмових текстів.</p> <p><b>ПК 4. (Літературознавча).</b> Здатність використовувати профільні знання в галузі літературознавства для оцінки закономірностей розвитку національних та світової літератури із застосуванням традиційних та новітніх методологічних підходів. Володіння теоретичною базою літературознавчих дисциплін, здатність теоретично осмислювати літературні процеси та літературознавчі концепції, володіння методами літературознавчих досліджень.</p> <p><b>ПК 5. (Методична).</b> Здатність здійснювати оптимальний відбір технологій навчання, що охоплюють різноманітні методи, форми і засоби для навчання англійської мови і зарубіжної літератури, здатність розвивати у здобувачів освіти необхідні лінгвістичні компетенції; здатність здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; здатність керувати дослідницькою діяльністю здобувачів освіти.</p> <p><b>ПК 6. (Між/особистісна).</b> Здатність до конструктивної взаємодії з учнями та колегами; володіння техніками педагогічного впливу, попередження й розв'язання конфліктів; здатність приймати ініціативу та керувати часом; здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв'язання завдань професійної діяльності; до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>Знання:</b></p> <p><b>ПРЗ 1.</b> Знати сутність процесів навчання й виховання у закладах загальної середньої освіти, їх психолого-педагогічних основ.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знати основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти, прав і обов'язків суб'єктів навчального процесу (вчителів, учнів, керівників).</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних</p>



рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо.

**ПРЗ 4.** Знати методи формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення особистості.

**ПРЗ 5.** Знати основи застосування елементів теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ПРЗ 6.** Засвоїти граматичні, семантичні, фонетичні, прагматичні, соціокультурні та інші особливості і закономірності англійської мови.

**ПРЗ 7.** Володіти теоретичною базою літературознавчих дисциплін та методами літературознавчих досліджень.

**Уміння:**

**ПРУ 1.** Відбирати й аналізувати джерела, у яких осмислюється певна проблема; проектувати та здійснювати дослідження в мовознавчій та методичній галузях; використовувати набуті знання з лінгвістики, літературознавства та методики навчання іноземної мови та зарубіжної літератури для вибору оптимальних методів виконання дослідження; уміти підготувати доповідь, наукову статтю.

**ПРУ 2.** Аналізувати та оцінювати педагогічні інновації, визначати доцільність їх впровадження в освітньо-виховний процес навчального закладу. Використовувати професійно-педагогічні знання для розв'язання практичних завдань під час навчання іноземних мов та зарубіжної літератури.

**ПРУ 3.** Здійснювати відбір методів, форм і засобів навчання, спрямованих на розвиток здібностей учнів та їхнє виховання; організовувати пізнавальну діяльність учнів з урахуванням їхніх вікових та психологічних особливостей; організовувати та проводити позакласні та виховні заходи.

**ПРУ 4.** Володіти достатнім обсягом мовних, мовленнєвих, літературознавчих та культурологічних знань та вмінь і адекватно використовувати їх у різноманітних професійних сферах; організовувати свою іншомовну мовленнєву діяльність англійською мовою в усній та письмовій формах відповідно до різноманітних умов і ситуацій навчально-виховного процесу.

**ПРУ 5.** Вміти застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу у закладах

	<p>освіти.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти; розробляти різні типи навчальних завдань, відповідних результатам моніторингу; підбирати систему завдань для контролю і корекції знань здобувачів освіти; здійснювати усний, письмовий та тестовий контроль на заняттях; вести облік результатів контролю знань, умінь та навичок.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Використовувати інформаційні технології та можливості мережі Інтернет для організації навчальної, методичної та виховної діяльності у школі; використовувати інформаційні ресурси (електронні словники, професійні сайти тощо) для вирішення теоретичних і практичних завдань у навчанні англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Вміти застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кваліфікація та досвід практичної роботи викладачів, задіяних в реалізації освітньо-професійної програми, відповідають профілю та напрямку дисциплін, що викладаються. Рівень наукової кваліфікації професорсько-викладацького складу відповідає ліцензійним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Здобувачі вищої освіти мають доступ до всіх ресурсів навчального середовища ЦДУ імені Володимира Винниченка, а саме, до аудиторій з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класів
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотека університету, читальні зали; вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного профілю; електронні ресурси закладу освіти; навчальні курси на платформах Moodle та Wiki; Google Classroom.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між ЦДУ імені Володимира Винниченка та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ЦДУ

	імені Володимира Винниченка та університетами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

№	Шифр за ОП	Назва навчальної дисципліни	Кількість навчальних годин/кредитів вивчення блоку	Форма контролю	Семестр
1	2	3	4	5	6
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>					
<b>Цикл професійної підготовки</b>					
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>					
1	ОК ПП-1	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	90/3	залік	I
2	ОК ПП-2	Методологія та організація наукових досліджень з іншомовної лінгводидактики	90/3	залік	I
3	ОК ПП-3	Міжкультурна комунікація	90/3	екзамен	I
4	ОК ПП-4	Англійська мова за педагогічним спрямуванням	255/8,5	Екзамен	II
5	ОК ПП-5	Педагогічна фонетика та граматика англійської мови	210/7	екзамен	II
6	ОК ПП-6	Сучасні освітні технології навчання англійської мови	105/3,5	екзамен	I
7	ОК ПП-8	Аналіз художнього твору	105/3	екзамен	I
8	ОК ПП-8	Сучасні освітні технології навчання зарубіжної літератури	90/3	екзамен	I
9	ОК ПП-9	Практикум «Планування уроку з англійської мови та зарубіжної літератури»	90/3	залік	I
		Всього:	1125/37,5		
<b>Практична підготовка</b>					
10	ОК ПП-10	Навчальна практика-тренінг «Штучний інтелект у навчанні англійської мови та зарубіжної літератури»	90/3	залік	I
11	ОК ПП-11	Навчальна практика-	45/1,5	залік	II

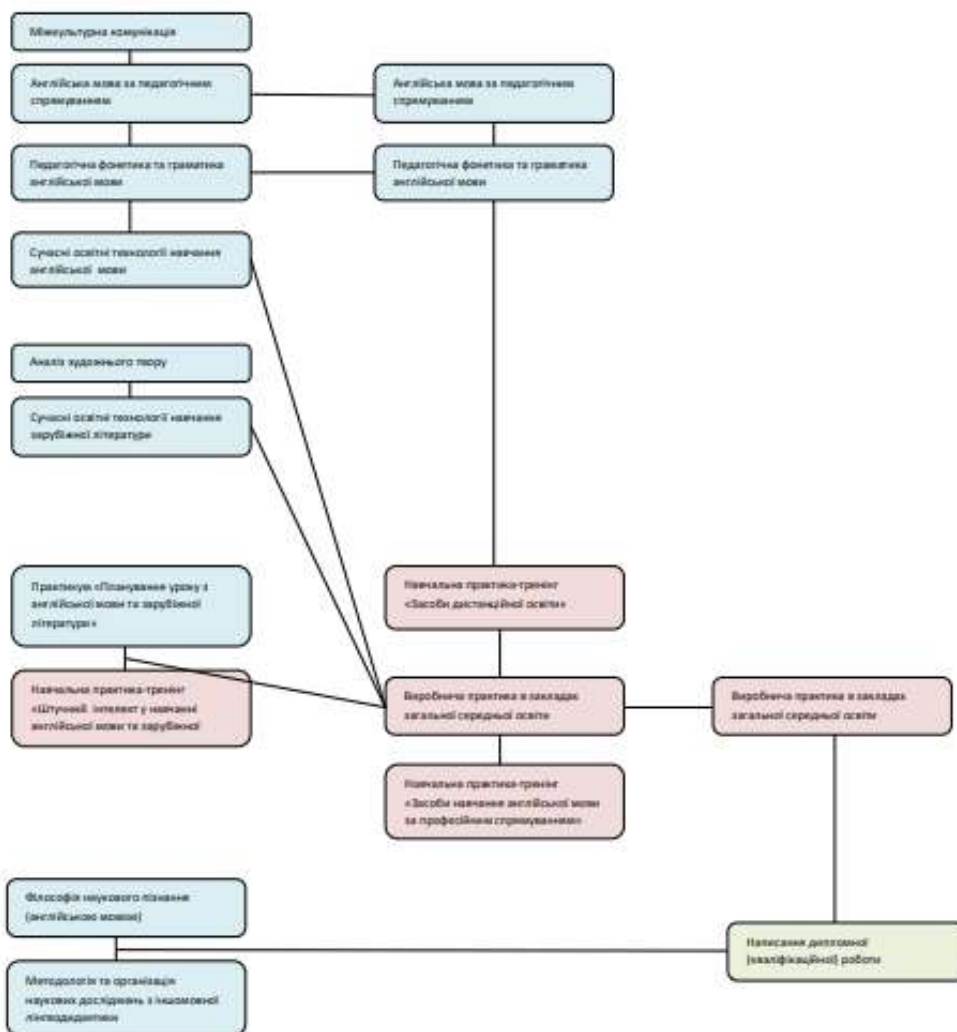
		тренінг "Засоби дистанційної освіти"			
12	ОК ПП-12	Навчальна практика-тренінг «Засоби навчання англійської мови за професійним спрямуванням»	90/3	залік	II
13	ОК ПП-13	Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти	540/18	залік	II, III
		Всього:	765/25,5		
<b>Кваліфікаційна робота</b>					
14	ОК ПП-14	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи	90/3		
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>					
15	ОК ВК	1 дисципліна з переліку	135/4,5	залік	III
16	ОК ВК	1 дисципліна з переліку	135/4,5	залік	III
17	ОК ВК	1 дисципліна з переліку	135/4,5	залік	III
18	ОК ВК	1 дисципліна з переліку	135/4,5	залік	III
19	ОК ВК	1 дисципліна з переліку	135/4,5	залік	III
		Всього:	675/22,5		
<b>Підготовка до атестації</b>					
20	A-1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	45/1,5		
		Всього:	45/1,5		
Разом теоретичної підготовки			1935/64,5		
Разом практичної підготовки			765/25,5		
Разом теоретичної і практичної підготовки			2700/90		
Нормативна частина			2025/67,5		
Вибіркова частина			675/22,5		

## 2. 2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр

2 семестр

3 семестр



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про кваліфікаційні роботи в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положенням про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» та інших нормативно-правових актів.

Атестація проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій та програмних результатів.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія на підставі захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи, що виконується за розробленим випусковою кафедрою Навчально-методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних (магістерських) робіт.

Підсумкова атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 "Середня освіта" (за предметними спеціальностями) за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і

завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
ОК ПП -1	+	+		+					+				+			+		+
ОК ПП -2	+	+		+			+		+	+			+	+		+		+
ОК ПП -3	+	+					+	+		+				+				
ОК ПП -4		+	+		+			+										
ОК ПП -5			+					+	+				+			+	+	
ОК ПП -6			+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК ПП -7	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК ПП -8				+	+		+		+	+		+	+	+		+		
ОК ПП -9	+	+			+			+	+				+					
ОК ПП -10	+	+		+					+				+				+	
ОК ПП -11	+		+			+					+				+		+	
ОК ПП -12	+		+	+		+	+		+		+	+	+		+	+		
ОК ПП -13				+			+		+			+	+			+		
ОК ПП -14		+																
ОК ПП -15											+				+			+

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРЗ-1	ПРЗ-2	ПРЗ-3	ПРЗ-4	ПРЗ-5	ПРЗ-6	ПРЗ-7	ПРУ-1	ПРУ-2	ПРУ-3	ПРУ-4	ПРУ-5	ПРУ-6	ПРУ-7	ПРУ-8	ПРУ-9
ОК ПП -1	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ОК ПП -2				+	+		+		+	+		+	+	+		+
ОК ПП -3	+	+			+		+	+		+		+		+		
ОК ПП -4	+	+		+					+				+			
ОК ПП -5	+		+			+					+				+	
ОК ПП -6	+		+	+		+	+		+		+	+	+		+	+
ОК ПП -7				+			+		+			+	+			+
ОК ПП -8	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ОК ПП -9				+	+		+		+	+		+	+		+	+
ОК ПП -10	+	+			+		+	+		+		+		+		+
ОК ПП -11	+	+		+					+				+		+	
ОК ПП -12	+		+			+					+					
ОК ПП -13	+		+	+		+	+		+		+	+	+		+	
ОК ПП -14				+			+		+			+	+		+	
ОК ПП -15		+								+					+	

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»  
предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна  
література (із зазначенням мови))»  
014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»  
Галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Рецензована освітньо-професійна програма, яка реалізується на факультеті української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка спрямована на ґрунтовну підготовку здобувачів освіти за перехресним вступом та покликана забезпечити підготовку магістрів із середньої освіти, вчителів англійської мови та зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти. Ця освітньо-професійна програма надає унікальну для нашої та сусідніх областей можливість опанувати важливою педагогічною професією сьогодення.

Освітньо-професійна програма містить основні компоненти, що передбачені в такого типу документі, описує компетентності та програмні результати навчання. Вважаємо, що зміст та структура рецензованої освітньо-професійної програми, освітні компоненти, які забезпечують її реалізацію є цілком логічними, послідовними й відповідають вимогам сьогодення. Освітні компоненти, які представлені блоком дисциплін професійної та практичної підготовки, дають змогу забезпечити опанування студентами зазначеними в програмі компетентностями та досягнути програмних результатів навчання. Варіативна частина дозволяє забезпечити індивідуалізацію навчальних траєкторій студентів. Структурно-логічна схема послідовності вивчення навчальних дисциплін, яка представлена в освітньо-професійній програмі, підкреслює виваженість у підході до підготовки спеціалістів. У освітньо-професійній програмі дотримано вимог щодо розподілу робочого часу студентів між компонентами спеціальності, практиками-тренінгами та виробничою практикою. Навчальні предмети збалансовані за параметрами теоретичного навчання та практичної підготовки й відповідають вимогам сьогодення, бо відображають такі особливості сучасного навчального процесу, як дистанційне / змішане навчання, що базується на використанні сучасних електронних засобів передавання та опанування інформацією, використання штучного інтелекту в процесі вивчення / навчання англійської мови та зарубіжної літератури.

Ва. № 94/04-21  
Віг. 01.04.24/2

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» відповідає вимогам, що висуваються до такого типу документа, та відповідає викликам сьогодення у сфері підготовки вчителів англійської мови та зарубіжної літератури і може бути реалізована в процесі підготовки кваліфікованих фахівців у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Рецензент

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін  
Донецького національного медичного університету

Максимова О.П.

