

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із
зазначенням мови))» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додаткова
предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із
зазначенням мови))» 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Кваліфікація: Магістр із середньої освіти.
Вчитель англійської й німецької мов та зарубіжної літератури,
викладач закладу фахової передвищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

/ Соболев Є.Ю./

(протокол № 10 від « 22 » квітня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2024 р.

Ректор

/Соболев Є. Ю./

(наказ № 78/1-ун від 22 квітня 2024 р.)

Кропивницький - 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП
керівник робочої групи кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього
навчання

ЦДУ ім. В. Винниченка

 Валентина ПАРАЦУК

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик
їхнього навчання ЦДУ ім. В. Винниченка

завідувач кафедри, доктор філологічних наук, професор

 Марія ФОКА

протокол № 11 від «9» квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету

української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій

ЦДУ ім. В. Винниченка

 Олена ГАБЕЛКО

протокол № 6 від «19» квітня 2024 р.


ПОГОДЖЕНО

завідувачка відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти

ЦДУ ім. В. Винниченка

доктор педагогічних наук, професор

 Наталія ПОДОПРИГОРА

«19» квітня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» та мовою 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додатковою предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» та мовою 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (далі – ОПП).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)» та «[Про повну загальну середню освіту](#)» постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № [600](#) від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказів МОН України № [584](#) від 30.04.2020 та № [441](#) від 03.04.24).

Професійного стандарту за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)”, затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № [2736](#).

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. **Паращук Валентина Юліївна** – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, доцент кафедри англійської мови, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання ЦДУ імені Володимира Винниченка.

2. **Фока Марія Володимирівна** – член проектної групи, доктор філологічних наук, 10.01.05 – порівняльне літературознавство, 10.01.06 – теорія літератури, доцент кафедри лінгводидактики та іноземних мов, професор кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання ЦДУ імені Володимира Винниченка.

3. **Кочубей Вікторія Юрївна** – член проектної групи, кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання ЦДУ імені Володимира Винниченка.

4. **Токарєва Тетяна Станіславівна** – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання ЦДУ імені Володимира Винниченка.

5. **Чернова Діана Олександрівна** – член проектної групи, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій ЦДУ імені Володимира Винниченка.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (додаються).

1. **Шовковий В'ячеслав Миколайович** – доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (класичні мови), професор кафедри загального мовознавства та класичної філології, завідувач кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

2. **Леонідов Олександр Сергійович** – директор мовної школи Step Up м. Кропивницький, кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови.

ОП використовується під час :

- планування та організації освітнього процесу, зокрема, розроблення навчального плану, навчальних і робочих програм, а також силабусів навчальних дисциплін, програм практик та державної підсумкової атестації тощо;
- визначення змісту освіти в системі підвищення кваліфікації спеціалістів; професійної орієнтації здобувачів вищої освіти;
- акредитації освітньої програми.

ОП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття магістерського ступеня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти здобувачів, які можуть розпочати навчання за цією ОП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОП;
- форми атестації здобувачів освіти;
- вимоги професійних стандартів;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОП:

- здобувачі освітнього ступеня бакалавра, спеціаліста зі спеціальності «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» та мовою 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додатковою предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» та мовою 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

- викладачі, які здійснюють підготовку магістрів зі спеціальності «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» та мовою 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додатковою предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» та мовою 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка та інші.

Ця ОП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додаткова предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр середньої освіти (014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))») Професійна кваліфікація – Вчитель англійської й німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти Кваліфікація в дипломі: Магістр, спеціальність 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»; Вчитель англійської й німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додаткова предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці 75 % кредитів ЄКТС ОП спрямовано на здобуття загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))», 25% кредитів ЄКТС становлять вибіркові дисципліни. Обсяг практик становить 22,5 кредити ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована МОН України Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 12017272, дійсний до 01.07.2026

Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста зі спеціальності 014.02 (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» та мовою 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література» та/або 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література» або іншої спорідненої спеціальності
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	Чинність цієї ОП поширюється на весь період навчання студентів, які розпочали навчання до 31 грудня 2025 року, або у разі оновлення - до дати чергового оновлення ОП, яка буде оголошена окремо
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13632-osvitni-prohramy-mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у формуванні та розвитку у здобувачів освіти інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних завдань у сфері навчання англійської та німецької мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти з урахуванням сучасного стану іншомовної лінгводидактики й літературознавства, гуманітарної, психолого-педагогічної, спеціальної методичної підготовки сучасного вчителя згідно з вимогами освітніх і професійних стандартів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</p> <p>Предметна спеціальність: 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))»</p> <p>Об'єкт вивчення: освітній процес на другому (базова середня освіта) та третьому (профільна середня освіта) рівнях загальної середньої освіти</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами освіти здатності розв'язувати дослідницькі та/або інноваційної задачі у сфері загальної середньої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів другого (базова середня освіта) та третього (профільна середня освіта) рівнях загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: методи інноваційної діяльності; методи інтегрування професійного знання та розв'язування задач у мультидисциплінарних контекстах; сучасні цифрові технології; психолого-педагогічні методи.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання загального та навчального призначення для лінгафонних кабінетів; мультимедійне обладнання; сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для магістра). Прикладна – спрямована на набуття професійних навичок та вмінь навчання здобувачів освіти англійської й німецької мов та зарубіжної літератури в сфері загальної середньої освіти; підготовка до професійної діяльності в галузі «Освіта/Педагогіка»; містить курси з філософії наукового пізнання, з методології та організації наукових досліджень з іншомовної

	<p>лінгводидактики, міжкультурної комунікації, аналізу художнього твору, разом з тим, значна частина освітніх компонентів є практико-орієнтованою в контексті майбутньої професійної діяльності вчителя англійської й німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти: англійська мова за педагогічним спрямуванням, німецька мова за педагогічним спрямуванням, сучасні освітні технології навчання іноземних мов (англійська, німецька), сучасні освітні технології навчання зарубіжної літератури, передбачає навчальні практики-тренінги «Штучний інтелект у навчанні іноземних мов і зарубіжної літератури», «Засоби дистанційної освіти», «Засоби навчання англійської мови за професійним спрямуванням», виробнича практика в закладах загальної середньої освіти. Наукова складова передбачає виконання науково-педагогічного дослідження за темою магістерської роботи в галузі іншомовної лінгводидактики із розроблення сучасних методик або технологій навчання англійської й німецької мов у закладах загальної середньої освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>ОП спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на другому (магістерському) рівні в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» за предметною спеціальністю 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додатковою предметною спеціальністю 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література» – в контексті професійної підготовки вчителів англійської й німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, які зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати та розробляти сучасні методи, методики та технології навчання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти. - створювати та впроваджувати інноваційні освітні, навчальні програми та окремі методики і технології навчання. - проводити науково-дослідницьку роботу з теорії та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури. <p>Ключові слова: середня освіта, іншомовна лінгводидактика, методика навчання іноземних мов, методика навчання зарубіжної літератури, науково-дослідницька робота з теорії та методики навчання іноземних мов і літератур</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>1. Професійна спрямованість: Програма готує спеціалістів, які зможуть викладати англійську й німецьку мови та зарубіжну літературу в закладах загальної середньої освіти. Випускники програми зможуть використовувати сучасні методи, методики та технології навчання, створювати та впроваджувати інноваційні освітні програми, а також проводити науково-дослідницьку роботу з іншомовної лінгводидактики.</p> <p>2. Акцент на сучасних методах навчання: Програма значну увагу приділяє вивченню та застосуванню сучасних методів, методик та технологій навчання іноземних мов і зарубіжної літератури. Випускники програми зможуть використовувати ці знання для проведення різних типів уроків, на яких формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність, як-от: уміння розуміння іншомовного мовлення при аудіюванні та читанні, вміння усного та писемного продукування, усної інтеракції, володіння знаннями та навичками аналізу іншомовного художнього тексту.</p> <p>3. Науково-дослідницька підготовка:</p>

Програма передбачає проведення науково-дослідницької роботи з іншомовної лінгводидактики, методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури. Це дозволить випускникам програми не лише успішно навчати англійської та німецької мов, зарубіжної літератури, але й проводити наукові дослідження в цих галузях.

4. Інноваційні підходи до викладання:

Програма орієнтована на використання інноваційних підходів до навчання англійської й німецької мов і зарубіжної літератури.

Випускники програми зможуть розробляти та впроваджувати сучасні методи та освітні технології, які допоможуть зробити процес навчання більш ефективним та цікавим для здобувачів освіти.

5. Гнучкість та адаптивність:

Програма передбачає можливість співпраці з іншими університетами України на засадах національної академічної мобільності.

Це дозволить випускникам програми успішно працювати в різних типах закладів освіти та використовувати свої знання та вміння для вирішення актуальних проблем загальної середньої освіти, Нової української школи.

У цілому, програма розроблена таким чином, щоб бути гнучкою та адаптивною до потреб сучасного освітньо-наукового середовища.

6. Відповідність сучасним стандартам:

Програма відповідає вимогам, що висуваються до сучасних державних освітніх і професійних стандартів та готує професіоналів, які здатні успішно працювати в системі освіти України.

7. Міжнародна співпраця:

Програма передбачає можливість міжнародної співпраці з університетами Європейського освітнього простору на засадах міжнародної академічної мобільності.

Це дозволить випускникам програми отримати доступ до передового досвіду та знань у галузі освіти й науки.

8. Працевлаштування:

Випускники програми зможуть успішно працевлаштуватися в закладах загальної середньої освіти.

Програма також дає можливість для відкриття власної справи в сфері загальної середньої освіти, за умови подальшого професійного розвитку.

Ця освітня програма буде корисною й цікавою для здобувачів, які прагнуть:

- працювати в сфері загальної середньої освіти;
- отримати сучасну ґрунтовну підготовку з англійської, німецької мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання;
- використовувати сучасні освітні методи та технології;
- проводити науково-дослідницьку роботу в галузі іншомовної лінгводидактики.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 “Класифікація видів економічної діяльності”):

Код	Найменування	ISIC
Секція Р	ОСВІТА	Р
Розділ 85	Освіта	85
Група 85.3	Середня освіта	852
Клас 85.31	Загальна середня освіта	8521

Професіонали здатні виконувати професійні роботи згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор

	<p>професій”:</p> <table border="1" data-bbox="536 188 1398 822"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 188 660 264">Код КП</th> <th data-bbox="660 188 820 264">Код ЗКППТР</th> <th data-bbox="820 188 1107 264">Професійна назва роботи</th> <th data-bbox="1107 188 1398 264">Класифікація професій</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 264 660 376">23</td> <td data-bbox="660 264 820 376"></td> <td data-bbox="820 264 1107 376"></td> <td data-bbox="1107 264 1398 376">Професіонали в галузі освіти та навчання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 376 660 488">2320</td> <td data-bbox="660 376 820 488">-</td> <td data-bbox="820 376 1107 488">Вчитель закладу загальної середньої освіти</td> <td data-bbox="1107 376 1398 488"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 488 660 600">235</td> <td data-bbox="660 488 820 600"></td> <td data-bbox="820 488 1107 600"></td> <td data-bbox="1107 488 1398 600">Інші професіонали в галузі освіти та навчання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 600 660 712">2351</td> <td data-bbox="660 600 820 712"></td> <td data-bbox="820 600 1107 712">Професіонали в галузі методів навчання</td> <td data-bbox="1107 600 1398 712"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 712 660 822">2351.2</td> <td data-bbox="660 712 820 822"></td> <td data-bbox="820 712 1107 822">Інші професіонали в галузі методів навчання</td> <td data-bbox="1107 712 1398 822"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="549 822 1442 857">Місця працевлаштування – заклади загальної середньої освіти</p>	Код КП	Код ЗКППТР	Професійна назва роботи	Класифікація професій	23			Професіонали в галузі освіти та навчання	2320	-	Вчитель закладу загальної середньої освіти		235			Інші професіонали в галузі освіти та навчання	2351		Професіонали в галузі методів навчання		2351.2		Інші професіонали в галузі методів навчання	
Код КП	Код ЗКППТР	Професійна назва роботи	Класифікація професій																						
23			Професіонали в галузі освіти та навчання																						
2320	-	Вчитель закладу загальної середньої освіти																							
235			Інші професіонали в галузі освіти та навчання																						
2351		Професіонали в галузі методів навчання																							
2351.2		Інші професіонали в галузі методів навчання																							
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» / або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>																								
<p>5 – Викладання та навчання</p>																									
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Навчання за цією ОПП ґрунтується на таких підходах: проблемно-орієнтованому та студентоцентрованому підходах, заохочуючи самостійність та ініціативу студентів, надаючи можливості досліджувати проблеми, генерувати ідеї та знаходити шляхи їх вирішення, що робить здобувачів освіти активними учасниками освітнього процесу;</p> <p>професійно орієнтований підхід: студенти досліджують актуальні проблеми в галузі іншомовної освіти в контексті майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: <i>лекцій</i> (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), <i>семінарів, практичних занять</i> із розв’язуванням проблемних ситуацій, <i>індивідуальних дослідницьких завдань, самостійної роботи</i> на основі електронних навчальних комплексів, <i>консультацій</i> із викладачами, студентської науково-дослідницької діяльності, зокрема <i>написання кваліфікаційної роботи.</i></p> <p><i>Лекції</i> мають інтерактивний характер, що робить їх платформою для дискусій та обміну думками, а не лише джерелом знань.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням сучасних методів, саме: ситуаційних завдань, рольових ігор, академічних дискусій, підготовки проектів, що дає студентам можливість застосувати отримані знання на практиці, сформувані іншомовні комунікативні вміння, аналітичні вміння, а також навчитися працювати в команді.</p> <p>Застосування знань на практиці: студенти вчать розвивати комунікативні вміння, критичне й креативне мислення на основі отриманих знань, вміння працювати в команді, soft skills.</p>																								

	<p>Сучасні методики та технології навчання: розвивальне навчання, самонавчання, студентоцентроване навчання, компетентнісний підхід, контекстне (професійно орієнтоване) навчання, адаптивне навчання, технології інтегрованого навчання, електронне навчання, системний підхід до методичної підготовки майбутніх вчителів іноземних мов і зарубіжної літератури тощо.</p> <p>Підтримка студентів: Програма надає інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на отримання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Вона також сприяє участі студентів у студентських наукових олімпіадах та конкурсах.</p> <p>Доступ до ресурсів: <u>Університетське віртуальне навчальне середовище (Google Classroom):</u> доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education.</p> <p>Моніторинг та оновлення: <u>Програми освітніх компонентів постійно переглядаються:</u> для забезпечення їх відповідності потребам студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна система, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження програми</p> <p>Види оцінювання: поточне оцінювання, поточний контроль, усний екзамен, письмовий екзамен, тестування, кваліфікаційний екзамен зі спеціальності ОП (охоплює дисципліни циклу професійної підготовки), захист кваліфікаційної роботи з іншомовної лінгводидактики, заліки з навчальних (практик-тренінгів «Штучний інтелект у навчанні іноземних мов і зарубіжної літератури», «Засоби дистанційної освіти», «Засоби навчання англійської мови за професійним спрямуванням, науково-дослідної практики з написання магістерської роботи) та виробничих (педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи. Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для визначення результатів навчання з німецької мови та зарубіжної літератури.</p> <p>Форми оцінювання: усна (опитування), письмова (есе, тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати), колоквиуми; презентація наукової роботи; захист індивідуальних завдань/проектів, заліки, екзамени, кваліфікаційний екзамен, комбінована (звіти про результати виробничих практик і їхні захисти, презентації, портфоліо); само- та взаємооцінювання, попереднє, поточне, тематичне, підсумкове (семестрові екзамени), заключне (атестація).</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, атестація. - за термінами проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <p>Для контрольно-оцінних цілей використовуються такі шкали: 4-</p>

	бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»); 100-бальна та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти й іншомовної лінгводидактики та зарубіжної літератури, що передбачає застосування сучасних теорій, методів мовознавчих і педагогічних наук та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК.01. ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність працювати дотримуючись принципів моралі, принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК.02. СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спільно виробляти рішення і брати участь у їхній реалізації.</p> <p>ЗК.03. СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p>ЗК.04. ЛІДЕРСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність взяти на себе відповідальність, проявити лідерські якості, здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування учнів і колег до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК.05. МОВНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність здійснювати усну й письмову комунікацію державною мовою в умовах професійно-педагогічного спілкування, а також під час розв'язання комунікативних проблем в ситуаціях міжособистісного спілкування; здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою.</p> <p>ЗК.06. ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність безпечно, критично, відповідально й етично застосовувати інформаційно-комунікаційні засоби в навчальній діяльності на основі знань сучасних цифрових технологій і розуміння роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).</p> <p>ЗК.07. ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність гуманного ставлення до учнів/студентів, до їхньої психологічної підтримки, ініціативи, творчості.</p> <p>ЗК.08. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, зберігати особисте фізичне й психічне здоров'я під час професійної діяльності.</p>
	СК 01. МЕТАКОГНІТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, методів педагогіки, психології, іншомовної лінгводидактики, загального та германського мовознавства, літературознавства, в практиці навчання англійської, німецької мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.

Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності

СК 02. ПРОФЕСІЙНА ІНШОМОВНА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність розуміти й вільно продукувати висловлення на (рівні не нижче С1 англійською мовою та на рівні не нижче В2+ німецькою мовою) адекватно до умов соціально-рольових ситуацій професійної діяльності вчителя англійської та німецької мов для реалізації інформаційно-комунікативної, перцептивно-комунікативної та інтеракційно-комунікативної функцій професійного спілкування у відповідності до чинних стандартів якості освіти.

СК 03. МОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність сприймати та відтворювати звукові й лексичні одиниці англійської та німецької мов відповідно до певного соціо-комунікативного контексту іншомовної вербальної комунікації; здатність коректно граматично оформлювати власні усні та писемні висловлення і розуміння фонетичного й граматичного оформлення мовлення інших мовців, здатність усвідомлювати особливості передачі англійської та німецької мов на письмі засобами графіки.

СК 04. ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів/студентів, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві; здатність використовувати профільні знання для оцінки закономірностей розвитку історико-літературного процесу, окреслення загальноестетичної, філософської та філологічної характеристики художніх методів і стилів; здатність визначати місце й значення вивчених творів у творчості письменника, у національному та світовому літературному просторі.

СК 05. ТЕКСТОЗНАВЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність розуміти, інтерпретувати, оцінювати, сприйнятий на слух або прочитаний іншомовний художній/нехудожній текст (у т.ч. медіатекст) на основі знань про текст, його структуру, одиниці, категорії, закони й засоби текстотворення, жанри текстів і їхні ознаки; здатність використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

СК 06. ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність ефективно виконувати основні професійно-методичні функції вчителя англійської, німецької мов і зарубіжної літератури; здатність здійснювати оптимальний відбір технологій, форм і засобів для навчання; здатність моделювати зміст навчання відповідно до вимог державних стандартів освіти, типових освітніх програм, методик та технологій моделювання змісту навчання; здатність формувати й розвивати в учнів/студентів ключові компетентності й уміння, спільні для всіх компетентностей на основі застосування міжпредметних зв'язків та інтеграції змісту різних освітніх галузей під час проведення навчальних занять.

СК 07. МІЖКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність розуміти національно-культурну специфіку іншомовної комунікативної діяльності й комунікативної поведінки носіїв англійської та німецькомовних лінгвокультур у порівнянні з українською/рідною лінгвокультурою; здатність здійснювати медіацію іншомовних текстів і концептів.

СК 08. ОРГАНІЗАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність планувати й організовувати процес навчання, виховання та розвитку учнів; здатність здійснювати види і форми навчальної і пізнавальної

діяльності учнів/студентів на основі застосування сучасних технологій навчання.

СК 09. ПРОЄКТУВАЛЬНА КОМПЕТЕНІСТЬ: здатність організувати самостійну навчально-пізнавальну діяльність і самостійну роботу учнів із англійської та німецької мов і зарубіжної літератури, створювати умови для реалізації індивідуальних траєкторій їхнього учіння з використанням сучасних засобів і технологій навчання.

СК 10. ОЦІНЮВАЛЬНО-АНАЛІТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність здійснювати оцінювання і моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; здатність аналізувати навчальні досягнення учнів і визначати їхню відповідність цілям навчання.

СК 11. КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА: здатність здійснювати педагогічний супровід процесів навчання та соціалізації (виховання) учнів державною та іноземними мовами на основі суб'єкт-суб'єктної (рівноправної, особистісно орієнтованої) взаємодії на уроках і в позакласній роботі; здатність залучати колег, батьків учнів до освітнього процесу на основі партнерства.

СК 12. ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У ГАЛУЗІ ІНШОМОВНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ: здатність організації освітнього процесу з використанням цифрових технологій (у тому числі дистанційного навчання), використання безпечного освітнього електронного (цифрового) середовища для здійснення освітнього процесу (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

СК 13. ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях реалізації міжкультурної іншомовної освіти в закладах загальної середньої освіти; здатність виконувати наукові дослідження в галузі іншомовної лінгводидактики.

СК 14. КОМПЕТЕНТНІСТЬ У БЕЗПЕРЕРВНОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ: здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку; здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

7 – Програмні результати навчання

Знання:

РНЗ 1. *Знає* норми і стилі української літературної мови.

РНЗ 2. *Розуміє* гносеологічні й епістемологічні аспекти основних питань філософії наукового пізнання; володіє знаннями про фундаментальні методологічні підходи та принципи в пізнанні; знає принципи і прийоми збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, проведення наукових досліджень з іншомовної лінгводидактики та зарубіжної літератури,

РНЗ 3. *Знає* наукові концепції, теорії, методи педагогіки, психології, іншомовної лінгводидактики, загального та германського мовознавства, літературознавства,.

РНЗ 4. *Володіє* знаннями про ресурси іноземної мови як системи та їхні одиниці в нормативному аспекті, про особливості їхнього вживання у вербальній комунікації, одиниці організації мови як коду в комунікації.

РНЗ 5. *Знає* закономірності розвитку історико-літературного процесу, загально естетичні, філософські та філологічні характеристики художніх методів і стилів; значення творів у творчості письменника, у національному та світовому літературному просторі.

РНЗ 6. *Володіє* знаннями про національно-культурну специфіку іншомовної

комунікативної діяльності й комунікативної поведінки носіїв англomовних і німецькомовних лінгвокультур у зіставному аспекті з українською/рідною лінгвокультурою.

РНЗ 7. *Знає зміст і принципи організації освітньої діяльності та виховної роботи в закладах загальної середньої освіти, навчальних програм і підручників із англійської, німецької мов, зарубіжної літератури.*

РНЗ 8. *Знає методики і технології індивідуального та диференційованого навчання англійської, німецької мов, зарубіжної літератури.*

РНЗ9. *Знає вимоги до результатів навчання за державними стандартами освіти, типовими освітніми програмами.*

РНЗ 10. *Володіє знаннями про організацію безпечного освітнього середовища, про методики та технології формування культури здорового та безпечного способу життя учнів.*

Практичні вміння й навички:

РНП 1. *Уміє здійснювати усну та письмову комунікацію державною мовою. Демонструє здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною й англійською та німецькою мовами.*

РНП 2. *Уміє вільно спілкуватися англійською (не нижче рівня C1) та німецькою (не нижче B2+) мовами у професійній, освітній, публічній та особистісній сферах комунікації; демонструє вміння критичного мислення, академічну культуру, толерантність при веденні професійних дискусій.*

РНП3. *Уміє формувати комунікативні та мовні компетентності учнів/студентів в аудиторній і самостійній роботі.*

РНП 4. *Уміє визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання, застосовувати сучасні методики та технології моделювання змісту навчання англійської та німецької мов і зарубіжної літератури.*

РНП 5. *Уміє організовувати навчальні заняття різних типів; уміє планувати та здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів.*

РНП6. *Уміє відбирати з різних джерел сучасні навчальні матеріали для формування іншомовної комунікативної, міжкультурної, літературознавчої та текстознавчої компетентностей учнів і контролю за рівнем їхньої сформованості.*

РНП 7. *Уміє розвивати міжкультурну компетентність інтегровано з іншомовними комунікативними компетентностями.*

РНП 8. *Демонструє здатність оцінювати рівень сформованості іншомовної комунікативної, літературознавчої та текстознавчої компетентностей учнів.*

РНП9. *Уміє використовувати інформаційні технології та можливості мережі Інтернет для організації навчальної, методичної й виховної діяльності у закладах загальної середньої освіти.*

РНП 10. *Демонструє здатність оцінювати рівень розвитку власної професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності.*

РНП 11. *Демонструє здатність оцінювати власну професійно-методичну діяльність.*

РНП 12. *Уміє проектувати та реалізовувати ефективну стратегію професійно-методичного саморозвитку та самовдосконалення.*

РНП 13. *Уміє працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та добросовісно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм недобросовісної поведінки.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Штатні науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової цієї ОПП, мають науковий ступінь і/або вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності, освіту, відповідну профілям навчальних дисциплін, систематично проводять наукову і/або науково-методичну діяльність відповідно до ліцензійних вимог, є провідними

	<p>фахівцями з германських мов (англійська, німецька мови), методики навчання іноземних мов, літературознавства, іншомовної лінгводидактики.</p> <p>Викладання дисциплін професійної підготовки цієї ОПП забезпечує 6 осіб викладацького складу, серед яких: 2 доктори наук, з них 1 філологічних і 1 філософських наук (1 працює на випусковій кафедрі); 3 кандидати філологічних наук і 1 кандидат педагогічних наук, усі кандидати наук мають дипломи доцентів. НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації ОК ОП.</p> <p>Основу викладацького складу становлять спеціалісти з англійської та німецької мови, методики навчання іноземних мов, літературознавства. НПП, які викладають ОК на цій ОПП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, а також достатню кількість фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; викладачі є керівниками студентських гуртків тощо.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі ЦДУ й ґрунтується на таких принципах: обов'язковості проходження стажування і підвищення кваліфікації один раз на п'ять років; прозорості процедур організації стажування і підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації завданням професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в педагогічну та наукову діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для реалізації ОПП наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, які відповідають чинним нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених освітньою програмою: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, комп'ютерними класами, спортивний зал, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, гуртожитки, санаторій-профілакторій. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами у відповідності з чинними нормативними актами.</p> <p>До складу матеріально-технічної бази ОП входять:</p> <p>Навчальні корпуси: аудиторії, лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи з доступом до Інтернету та зоною WiFi, бібліотека, універсальний читальний зал, сховище періодичних видань, музей природи, археологічний музей імені Нінель Бокій, Австрійська фахова бібліотека імені Бернгарда Штільфріда.</p> <p>Лекційні аудиторії та комп'ютерні лабораторії факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій мають автоматизовані робочі місця з відповідними пакетами прикладних програм (у тому числі ліцензованих): OpenOffice, 7-Zip, Internet Explorer, FreePascal, Mozilla Firefox, Foxit Reader.</p> <p><u>Інші об'єкти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційні аудиторії, обладнані мультимедійним обладнанням - спортивна та тренажерні зали - зал скелелазіння - зал атлетичної підготовки - освітній простір kowo центр (студентська ініціатива) - їдальня та пункти харчування - гуртожиток - основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях

	<p>(1450 осіб)</p> <ul style="list-style-type: none"> - медпункт <p>Широкий спектр <u>додаткових послуг та можливостей</u> для студентів, зокрема: <i>Юридична клініка та психологічна служба</i>: надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги. <i>Мовний центр</i>: допомагає студентам вдосконалити свої мовні навички. <i>Медіа-простір ЦДУ</i>: пропонує студентам місце для творчості, співпраці та спілкування. <i>Молодіжний театр "Резонанс"</i>: дає можливість студентам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички. <i>Молодіжний центр</i>: організовує різноманітні заходи та події для студентів. <i>Санаторій-профілакторій "Юність"</i>: пропонує студентам оздоровчі послуги та профілактику захворювань. <i>База відпочинку "Буревісник"</i>: надає студентам можливість відпочити та розслабитися на природі.</p> <p>У процесі забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти за цією ОПП, а також при плануванні та наданні навчальних ресурсів враховано потреби різноманітного студентського контингенту (студентів заочної форми навчання, працюючих, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Інформацій-не та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Основними джерелами інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу є бібліотека ЦДУз її фондами: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu; https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteku</p> <p>Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.</p> <p>Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.</p> <p>Електронні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ua/ - Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu, https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteku). - Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (https://moodle.cusu.edu.ua/), Wiki (https://wiki.cusu.edu.ua/). - Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс (http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2). - Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (http://dspace.cusu.edu.ua/). - Моніторингові опитування: https://eq.cusu.edu.ua/ - Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikiv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnolohii-dystantsiinoho-navchannia?Itemid=2342 - Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy <p>Навчально-методичні матеріали:</p>

	<p>Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів</p> <ul style="list-style-type: none"> - кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін навчального плану. <p>На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про: Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студентське наукове товариство - Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми - "Студентський науковий вісник" <p>Інформація про додаткові навчальні можливості</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мовний центр - Підготовка офіцерів запасу - Курси та тренінги - Обмін студентами - Доступність навчання для маломобільних груп населення <p>Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <p>та інше:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Призначення стипендій - Вирішення конфліктних ситуацій
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між ЦДУ імені Володимира Винниченка та вітчизняними закладами освіти. Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей. Обсяг одного кредиту: 30 годин.</p> <p>Угоди про співробітництво(обмін, навчання, стажування, публікації) ЦДУ з іншими вузами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№140с/23) 20.12.23 – 20.12.28 2. Донбаська державна машинобудівна академія 2023 – 2028рр 3. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди 02.02.2024 – 02.02.2029 4. Сумський державний університет (№0001/60.33-2024н) 11.01.2024 – 11.01.2029 5. Маріупольський державний університет 01.01.2024 – 01.01.2029 6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка 01.12.2023 – 01.12.2028 7. Національний авіаційний університет (№№2023/86/UA) 19.09.2023 – 19.09.2025 8. Науково-дослідний інститут публічного права 20.10.2023 – 20.10.2025 9. Рівненський державний гуманітарний університет 01.11.2023 – 01.11.2028 10. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 11.09.2023 – 11.09.2028 11. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 01.09.2023 – 01.09.2028 12. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 17.02.2023 – 17.02.2028 13. Державний вищий навчальний заклад “Донбаський державний

	<p>педагогічний університет” 03.2023 – 03.2028</p> <p>14. Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г.Шевченка 01.05.2023 – 01.05.2028</p> <p>15. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім.І.Ф.Кураса НАН України 01.03.2023 – 01.03.2028</p> <p>16. Комунальний заклад вищої освіти “Академія культури і мистецтв” Закарпатської обласної ради 03.04.2023 – 03.04.2028</p> <p>17. Херсонський державний університет (№ 03-28/2) 07.03.2023 – 07.03.2028</p> <p>18. Запорізький національний університет (№ 9-с) 14.03.2023 – 01.09.2024</p> <p>19. Державний університет телекомунікацій 28.02.2023 – 28.02.2028</p> <p>20. Київський національний університет технологій та дизайну (№4-23) 06.03.2023 – 06.03.2028</p> <p>21. Національний університет “Запорізька політехніка” 01.02.2023 – 01.02.2027</p> <p>22. Львівський національний університет імені Івана Франка 01.02.2023 – 01.02.2028</p> <p>23. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№24\23) 27.02.2023 – 21.01.2028</p> <p>24. Донецький національний університет імені Василя Стуса 10.10.2022 – 10.10.2027</p> <p>25. Центральноукраїнський національний технічний університет 19.09.2022 – 19.09.2027</p> <p>26. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка 10.11.2022 – 10.11.2027</p> <p>27. Вінницький національний медичний університет імені М.І.Пирогова 19.05.2022 – 19.05.2027</p> <p>28. Хмельницький національний університет 01.01.2022 – безстроковий</p> <p>29. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського 11.03.2021 – 11.03.2026</p> <p>30. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 11.01.2021 – 11.01.2026</p> <p>31. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (№278) 16.12.2020 – 16.12.2025</p> <p>31. Ізмаїльський державний гуманітарний університет 01.10.2020 – 01.10.2025</p> <p>Порядок визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх договорів між ЦДУ імені Володимира Винниченка та університетами країн-партнерів. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність можлива, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними закладами освіти:</p> <p>Поморська Академія, м. Слупськ (Польща).</p> <p>Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують:</p> <p>- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність</p>

	<p>здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про програму обміну студентами; - Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. <p>Студенти, які бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами) або на випускову кафедру природничих наук і методик їхнього навчання за більш детальною інформацією та консультаціями.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська та німецька))» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Дисципліни професійної підготовки			
ОК ПП-1	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ОК ПП-2	Методологія та організація наукових досліджень з іншомовної лінгводидактики	3	залік
ОК ПП-3	Міжкультурна комунікація	3	екзамен
ОК ПП-4	Англійська мова за педагогічним спрямуванням (АМПС)	7,5	екзамен
ОК ПП-5	Німецька мова за педагогічним спрямуванням (НМПС)	7	екзамен
ОК ПП-6	Сучасні освітні технології навчання іноземних мов (англійська, німецька)	3,5	екзамен
ОК ПП-7	Аналіз художнього твору	3	екзамен
ОК ПП-8	Сучасні освітні технології навчання зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК ПП-9	Практикум «Планування уроку з іноземних мов і зарубіжної літератури»	3	залік
Усього		36	
1.2. Практична підготовка			
ОК ПП-10	Навчальна практика-тренінг «Штучний інтелект у навчанні іноземних мов і зарубіжної літератури»	3	залік
ОК ПП-11	Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»	1,5	диференційований залік
ОК ПП-12	Навчальна практика-тренінг «Засоби навчання	3	залік

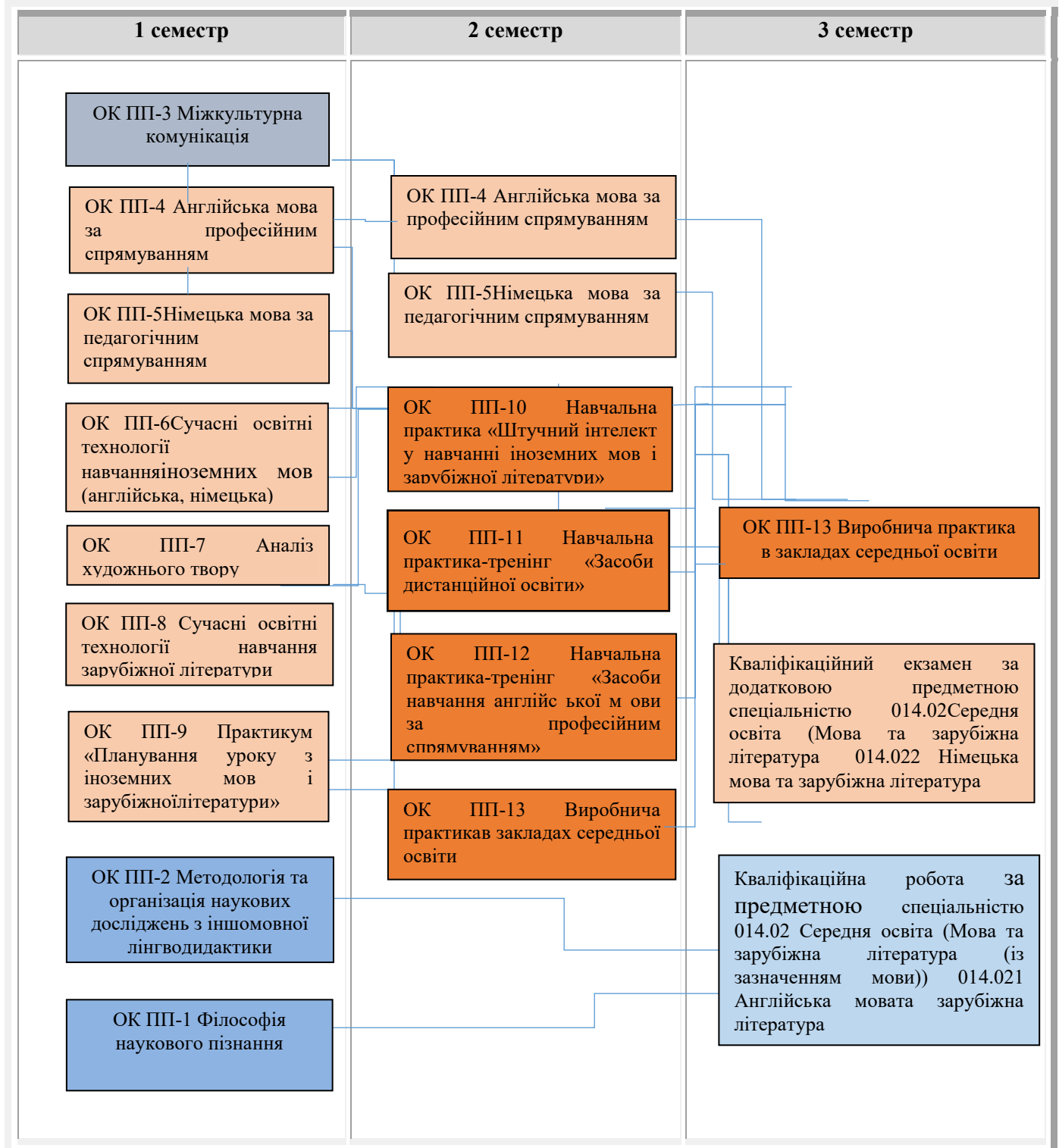
	англійської мови за професійним спрямуванням»		
ОК ПП-13	Виробнича практика в закладах середньої освіти	18	диференційований залік
Усього		25,5	
1.3. Кваліфікаційна робота			
ОК ПП-14	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи	3	
Усього		3	
2. Вибіркові освітні компоненти			
ОК ВК-1	1 дисципліна з переліку(загальної підготовки)	4,5	залік
ОК ВК-2	1 дисципліна з переліку(професійно-орієнтована)	4,5	залік
ОК ВК-3	1 дисципліна з переліку(професійно-орієнтована)	4,5	залік
ОК ВК-4	1 дисципліна з переліку(професійно-орієнтована)	4,5	залік
ОК ВК-5	1 дисципліна з переліку(професійно-орієнтована)	4,5	залік
Усього		22,5	
УСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ		87	
АТЕСТАЦІЯ			
A-1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література за результатами навчання	1,5	
A-2	Кваліфікаційний екзамен за додатковою предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.022 Німецька мова та зарубіжна література за результатами навчання	1,5	
Усього		3,0	
<i>Разом теоретичної підготовки</i>		64,5	
<i>Разом практичної підготовки</i>		25,5	
РАЗОМ теоретичної і практичної підготовки		90	
<i>нормативна частина</i>		67,5	
<i>вибіркова частина</i>		22,5	
Кількість екзаменів		6	
Кількість заліків		8	

Примітки:

* Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: 20 % освітніх компонентів із каталогу 1 - каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% - із каталогу 2 - каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток фахових компетентностей (протокол № 4 засідання вченої ради університету від 11.12.2023)

** Кваліфікаційний екзамен за ПРН ОП

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



■ - теоретичний блок ■ - практичний блок

2.3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додаткова предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» проводиться за такими формами:

Форми атестації здобувачів вищої освіти	За ОП здійснюється у формі публічного захисту дипломної кваліфікаційної роботи за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література та кваліфікаційного екзамену за додатковою предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.022 Німецька мова та зарубіжна література
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломна (кваліфікаційна) робота передбачає розв'язання дослідницької та/або інноваційної задачі з іншомовної лінгводидактики. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або в репозитарії ЦДУ ім. В. Винниченка
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен за додатковою предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.022 Німецька мова та зарубіжна література передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цією ОП.

та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр, спеціальність 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))», галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»; вчитель англійської й німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно з [Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#).

4. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту	Особливості освітньої програми, пов'язані з наявністю Професійного стандарту
Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної	У спеціальних (фахових, предметних) компетентностях освітньої програми враховано професійні компетентності вчителя закладу загальної середньої освіти Професійного стандарту, з-поміж яких такі: А2.1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту	Особливості освітньої програми, пов'язані з наявністю Професійного стандарту
<p>середньої освіти), «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text</p>	<p>A2.2. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. A2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. A2.5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. A2.6. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. A2.7. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. A3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. A3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси. A3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. B1.3. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. B2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. B2.2. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. B2.3. Здатність усвідомлювати та поціновувач взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. B3.1. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. В1.1. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища. B2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. В3.1. Здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів. Г1.1. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу. Г1.2. Здатність планувати освітній процес. Г2.2. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів. Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів. Г3.2. Здатність аналізувати результати навчання учнів. Д1.1. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. Д1.2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. Д1.3. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності. Д2.1. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.</p>

Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту	Особливості освітньої програми, пов'язані з наявністю Професійного стандарту
	Д.2.2. Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізії тощо). ДЗ.1. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні проблеми

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (далі – ВЗЯВО) включає в себе: Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти; механізми забезпечення академічної доброчесності, які покликані запобігти плагіату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності; моніторинг та оцінювання якості освіти, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень; менеджмент якості, який забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, з-поміж яких такі: стратегічне планування; моніторинг та оцінювання; вирішення проблем; командна робота; навчання та розвиток; участь усіх зацікавлених сторін (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти).

ВЗЯВО в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <http://surl.li/klzoa>

Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. ВЗЯВО охоплює керівників та підрозділів та ґрунтується на 10 процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Таким чином, за вищевказаним ВЗЯВО містить усі необхідні складові, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на

офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обовязкові компоненти ОП		
ІК, ФК1	РН31, РН32, РНП1	ОК1 Філософія наукового пізнання (англійською мовою)
ІК, ЗК1, ФК1	РН31, РНП1	ОК 2 Методологія та організація наукових досліджень з іншомовної лінгводидактики
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК7	РН31, РН36, РНП1, РНП2, РНП7,	ОК 3 Міжкультурна комунікація
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6 ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК12	РН31, РН3 3, РН3 4, РН3 6, РН3 8, РН3 9; РНП1, РНП2, РНП3, РНП4, РНП5, РНП6, РНП8, РНП10	ОК 4 Англійська мова за педагогічним спрямуванням (АМПС)
ІК, ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6 ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК12	РН31, РН3 3, РН3 4, РН3 6, РН3 8, РН3 9; РНП1, РНП2, РНП3, РНП4, РНП5, РНП6, РНП8, РНП10	ОК 5 Німецька мова за педагогічним спрямуванням (НМПС)
ІК, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК8, ФК10, ФК12	РН31, РН3 3, РН3 4, РН3 7, РН3 8, РН3 9; РН3 10; РНП1, РНП2, РНП3, РНП4, РНП5, РНП8, РНП12	ОК 6 Сучасні освітні технології навчання іноземних мов (англійська, німецька)
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6 ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10	РН31, РН3 3, РН3 8, РН3 9, РНП3, РНП4, РНП5, РНП8, РНП10	ОК7 Аналіз художнього твору
ІК, ЗК4, ЗК5, ЗК6 ФК1, ФК2, ФК5, ФК6, ФК8, ФК10, ФК12	РН31, РН3 3, РН35, РН37, РН3 8, РН3 9, РН310, РНП1, РНП3, РНП4, РНП5, РНП8, РНП10, РНП12	ОК 8 Сучасні освітні технології навчання зарубіжної літератури
ІК, ЗК5, ЗК6 ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10,	РН31, РН33, РН34, РН37, РН38, РН38; РН310, РНП1, РНП2, РНП3, РНП4, РНП5, РНП6, РНП8, РНП10, РНП11, РНП12	ОК9 Практикум «Планування уроку з іноземних мов і зарубіжної літератури»
ІК, ЗК5, ЗК6 ФК1, ФК2, ФК12, ФК13, ФК13,	РН34, РН37, РНП3, РНП6, РНП9,	ОК10 Навчальна практика-тренінг «Штучний інтелект у навчанні іноземних мов і зарубіжної літератури»
ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК7 ФК1, ФК2, ФК12, ФК14	РН33, РН34, РН37, РН39, РН310; РНП3, РНП5, РНП9	ОК11 Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»
ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК7 ФК1, ФК2, ФК3, ФК14	РН34, РН39, РНП2, РНП3, РНП7, РНП9	ОК12 Навчальна практика-тренінг «Засоби навчання англійської мови за професійним спрямуванням»
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8; ФК1, ФК2, ФК5, ФК6, ФК8, ФК10, ФК12, ФК14	РН31, РН33, РН34, РН35, РН38, РН38; РН310, РНП1, РНП2, РНП3, РНП4, РНП5, РНП6, РНП8, РНП9, РНП10, РНП11	ОК13 Виробнича практика в закладах середньої освіти

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК ПП-1	+	+			+					+													
ОК ПП-2	+				+	+	+			+					+			+			+	+	+
ОК ПП-3	+	+				+				+												+	
ОК ПП-4		+		+	+					+	+	+	+			+						+	
ОК ПП-5			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК ПП-6			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК ПП-7	+		+		+		+			+	+		+		+			+	+	+	+	+	+
ОК ПП-8										+		+	+	+	+	+			+		+		
ОК ПП-9	+		+		+		+			+	+				+		+		+	+	+	+	
ОК ПП-10								+	+								+	+		+	+	+	+
ОК ПП-11	+	+		+	+	+		+	+		+				+			+	+	+	+	+	+
ОК ПП-12	+	+		+	+	+					+				+			+	+	+	+	+	+
ОК ПП-13	+										+				+			+			+		+

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту: Закон України від 25.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 13.03.2021 № 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Концепція розвитку педагогічної освіти / МОН України / Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584, з урахуванням змін згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. № 441). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
8. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.03.2021 № 610. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/325-610_vikladaci_zakladiv_visoi_osviti.pdf
9. Перелік предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2024 р. № 260, зареєстрований в Міністерстві Юстиції України 19 березня 2024 р. за № 405/41750. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0405-24#n16>
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами, в редакції від 16.01.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, в редакції від 20.06.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
12. Зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/c>

10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма містить вимоги до підготовки магістрів за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» **014.021 «Англійська мова та зарубіжна література»**, додаткова предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» **014.022 «Німецька мова та зарубіжна література»** галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додаткова предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їхнього навчання;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого в термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти.

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Розробники ОП самостійно визначають перелік дисциплін, практик та інших освітніх компонентів, необхідних для набуття передбачених ОП компетентностей та результатів навчання.

Розробники ОП під час формування ОП визначають вимоги до компетентностей і результатів навчання в контексті професійної діяльності вчителя англійської й німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

Розробники ОП використовують власні формулювання спеціальних (фахових, предметних) компетентностей і результатів навчання, враховуючи вимоги професійних стандартів до професійних компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти.

Розробники ОП самостійно визначили форми атестації здобувачів вищої освіти.

11. КОРИСНІ ПОКЛИКАННЯ:

1. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf> (<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page=>
2. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
3. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>
5. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/611052/mod_resource/content/1/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_book_2015.pdf
7. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації / Авт. : В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start>

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додаткова предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (ЦДУ)

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП), яка розроблена кафедрою германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання ЦДУ імені Володимира Винниченка, спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів із іноземних мов і зарубіжної літератури для закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО), які здатні моделювати інноваційне освітнє середовище, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники згідно зі стандартами якості освіти, здійснювати безперервний професійний (само-)розвиток.

ОПП реалізує компетентнісну модель здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти: частка кредитів ЄКТС для нормативних (75 % кредитів ЄКТС ОП) і вибіркових дисциплін (25% кредитів), термін навчання (1 рік 4 міс.) відповідають вимогам до підготовки магістра середньої освіти. Представлені в ОПП загальні й спеціальні компетентності, результати навчання узгоджено з дескрипторами національної рамки кваліфікацій.

Перелік компонентів ОП включає філософію наукового пізнання (англійською мовою), методологію й організацію наукових досліджень з іншомовної лінгводидактики, міжкультурну комунікацію, аналіз художнього твору, разом з тим, значна частина освітніх компонентів практико-орієнтована в контексті майбутньої професійної діяльності вчителя англійської й німецької мов і зарубіжної літератури закладів ЗСО: англійська мова за педагогічним спрямуванням, німецька мова за педагогічним спрямуванням, сучасні освітні технології навчання іноземних мов (англійська, німецька), сучасні освітні технології навчання зарубіжної літератури, практикум «Планування уроку з іноземних мов і зарубіжної літератури». Передбачено навчальні практики-тренінги «Штучний інтелект у навчанні іноземних мов і зарубіжної літератури», «Засоби дистанційної освіти», «Засоби навчання англійської мови за професійним спрямуванням», виробнича практика в закладах загальної середньої освіти. Атестація складається з дипломної (кваліфікаційної) роботи з англійської лінгводидактики та комплексного кваліфікаційного іспиту з німецької мови, зарубіжної літератури й методик їхнього навчання.

Аналіз переліку освітніх компонентів ОПП засвідчує можливість належної теоретичної та практичної професійної підготовки й формування

Вк. № 96/04-21
Вр. 02.04.24р.

обов'язкових складників професійної компетентності вчителя англійської та німецької мов і зарубіжної літератури.

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень з іншомовної лінгводидактики» (3 кредити) забезпечує оволодіння прийомами й методами наукових досліджень у галузі лінгводидактики, формування дослідницьких умінь вчителя іноземних мов і зарубіжної літератури, професійної етики й академічної доброчесності.

На підставі вище зазначеного вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська та німецька))» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література галузі знань 01 Освіта / Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) має всі необхідні структурні й змістові компоненти, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку іншомовної освіти та може бути рекомендована для впровадження в Центральнотарасівському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук,

професор, завідувач кафедри методики викладання

української та іноземних мов і літератур

Інституту філології Київського національного університету

імені Тараса Шевченка

В'ячеслав ШОВКОВИЙ

Підпис  засвідчую.

Секретар

“22” 03 2024 р.



РЕЦЕНЗІЯ

на ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»

предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література

(із зазначенням мови))» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література»,

додаткова предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна

література (із зазначенням мови))» 014.022 «Німецька мова та зарубіжна

література» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Освітньо-професійна програма (ОПП), яку пропонує кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (ЦДУ) відповідає вимогам часу та потребам ринку освітніх послуг, містить необхідні структурні та змістові компоненти, а тому може бути рекомендована для підготовки майбутніх спеціалістів у галузі іншомовної освіти в Україні.

ОПП містить низку спеціальних компетентностей, які визначають здатність випускника за освітнім ступенем магістра середньої освіти успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Значну увагу приділено вивченню та застосуванню сучасних методів, методик і технологій навчання англійської та німецької мов і зарубіжної літератури у процесі вивчення дисциплін «Сучасні освітні технології навчання іноземних мов (англійська, німецька)», «Сучасні освітні технології навчання зарубіжної літератури», «Практикум «Планування уроку з іноземних мов і зарубіжної літератури»».

Дисципліни професійної підготовки підсилено різними видами педагогічної практики, як-от: навчальна практика-тренінг «Штучний інтелект у навчанні іноземних мов і зарубіжної літератури», навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти», навчальна практика-тренінг «Засоби навчання англійської мови за професійним спрямуванням», виробнича практика в закладах середньої освіти, які створюють умови для формування предметно-методичних компетентностей вчителя іноземних мов і зарубіжної літератури, набуття ними вмінь планування навчальної діяльності, застосування у навчальному процесі

В.п. 95/04-21
Літ. 02.04.24р.

нових технологій навчання. ОПП пропонує дисципліни вільного вибору для створення умов індивідуальної траєкторії освіти здобувача. Безперечно, це надає підґрунтя для подальшого професійного росту випускників цієї ОПП, підвищує їхню конкурентноспроможність.

У мовній школі STEP UP успішно працюють випускники рецензованої ОПП, які застосовують інноваційні підходи у навчанні англійської мови, уміють організовувати навчальні заняття різних типів, планувати та здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів. Випускники ОПП також володіють здатністю здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби, беручи активну участь у різноманітних заходах професійного розвитку.

Вище викладене свідчить про те, що випускники рецензованої ОПП користуються великим попитом на ринку праці, а випускова кафедра має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та сучасне навчальне середовище для якісної підготовки спеціалістів системи іншомовної освіти України. Вважаємо можливим рекомендувати до використання в навчальному процесі ОПП «Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додаткова предметна спеціальність 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література», яку пропонує кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

РЕЦЕНЗЕНТ

кандидат філологічних наук,
директор мовної школи "Step Up",
м.Кропивницький



О. С. Леонідов