

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія (практична психологія)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **053 Психологія**
галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
Кваліфікація **Магістр психології. Практичний психолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ проф. Євген СОБОЛЬ
(протокол №9 від « 26 » грудня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2023 р.

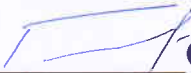
Ректор _____ проф. Євген СОБОЛЬ
(Наказ № 228/1-ун від «26» грудня 2022 р.)

Кропивницький – 2023 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Психологія (практична психологія)»**

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка кафедри психології
та соціальної роботи
ЦДУ імені Володимира Винниченка



Є.В.Гейко
(протокол №5 від « 01 » грудня 2022 р.)

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету педагогіки,
психології та мистецтв
ЦДУ імені Володимира Винниченка


Я.В.Галета
(протокол №4 від « 14 » грудня 2022 р.)

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою, відповідальною за розробку та оновлення
освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія),
керівник робочої групи  Гейко Є.В.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

1. Гейко Євгенія Вікторівна – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), доктор психологічних наук, професор кафедри психології
2. Радул Ірина Геннадіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
3. Мамчур Ірина Вікторівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології

Профіль освітньо-професійної програми
Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація	Практична психологія
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	Практичний психолог (Наказ МОН від 28.12.2006 № 864) Сьомий кваліфікаційний рівень за НРК (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341)
Кваліфікація в дипломі	Магістр психології, практичний психолог
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні ситуації у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології</p>

	<p>психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників	<p>Випускники можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичний психолог у закладах освіти; - практичний психолог на підприємстві; - менеджер з персоналу; - практичний психолог, консультант в органах державної влади та управління; - психолог - консультант; - лаборант (психологічні дослідження).

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені даною освітньою програмою.</p> <p>Рішення про визнання та перезарахування кредитів та їх обсягів за програмами базової та небазової освітніх програм за відповідним освітнім рівнем, накопичених в інших вітчизняних та\або іноземних учасників освітнього процесу приймається вищим навчальним закладом відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Додатковим обмеженням при перезарахуванні дисципліни є суттєва відмінність їх кредитного виміру.</p>

Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та\або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

<p>Програмні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки,.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
--	--

Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів</p>

	<p>та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.</p>

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЦДУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]

- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]

- Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266 - 2015 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p)]

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p)]

- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvittii-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
Строк навчання: 1 рік 4 місяці
(на основі освітнього ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста)**

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
ПП.1.1.1.	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ПП.1.1.2.	Методологія психологічних досліджень	4	екзамен
ПП.1.1.3.	Психологія впливу	4	екзамен
ПП.1.1.4.	Психологія духовності	4	екзамен
ПП.1.1.5.	Економічна психологія	4	екзамен
ПП.1.1.6.	Активне соціально-психологічне пізнання	4	залік
ПП.1.1.7.	Психолінгвістика	4	залік
ПП.1.1.8.	Сучасні технології психологічного консультування	3	залік
ПП.1.1.9.	Теорія та практика надання психологічної допомоги суб'єкту	4	екзамен
ПП.1.1.10.	Проективні методи в психології	4	екзамен
ПП.1.1.11.	Юридична психологія	3,5	екзамен
ПП.1.1.12.	Позитивна психотерапія	3,5	екзамен
ПП.1.1.13.	Актуальні проблеми психологічної науки та практики (дисципліна англійською мовою)	3	залік
ПП.НД	Навчальна практика «Дослідницька»	3	диф.залік
ПП.НП	Навчальна практика «Переддипломна»	3	
ПП.ВП	Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях»	10,5	диф.залік
А-1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	1,5	
А-2	Кваліфікаційний екзамен «Теоретичні основи та технології роботи практичного психолога»	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП			
В-ПП.1.2.1	дисципліна з каталогу	4,5	залік
В-ПП.1.2.2	дисципліна з каталогу	4,5	залік
В-ПП.1.2.3	дисципліна з каталогу	4,5	залік
В-ПП.1.2.4	дисципліна з каталогу	4,5	залік
В-ПП.1.2.5	дисципліна з каталогу	4,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема ОП
Строк навчання: 1 рік 4 місяці
(на основі освітнього ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста)

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах		
		1	2	3
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП				
ПП.1.1.1.	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	+		
ПП.1.1.2.	Методологія психологічних досліджень	+		
ПП.1.1.3.	Психологія впливу	+		
ПП.1.1.4.	Психологія духовності	+		
ПП.1.1.5.	Економічна психологія	+		
ПП.1.1.6.	Активне соціально-психологічне пізнання	+		
ПП.1.1.7.	Психолінгвістика	+		
ПП.1.1.8.	Сучасні технології психологічного консультування	+		
ПП.1.1.9.	Теорія та практика надання психологічної допомоги суб'єкту		+	
ПП.1.1.10.	Проективні методи в психології		+	
ПП.1.1.11.	Юридична психологія		+	
ПП.1.1.12.	Позитивна психотерапія		+	
ПП.1.1.13.	Актуальні проблеми психологічної науки та практики <i>(дисципліна англійською мовою)</i>		+	
ПП.НД	Навчальна практика «Дослідницька»		+	
ПП.НП	Навчальна практика «Переддипломна»		+	
ПП.ВП	Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях»			+
А-1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи			+
А-2	Кваліфікаційний екзамен «Теоретичні основи та технології роботи практичного психолога»			+
2. Вибіркові освітні компоненти (вільний вибір студентів)*				
В-ПП.1.2.1	дисципліна з каталогу		+	
В-ПП.1.2.2	дисципліна з каталогу		+	
В-ПП.1.2.3	дисципліна з каталогу			+
В-ПП.1.2.4	дисципліна з каталогу			+
В-ПП.1.2.5	дисципліна з каталогу			+

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
Строк навчання: 1 рік 10 місяців
(на основі освітнього ступеня магістра, ОКР спеціаліста)**

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
1.1.1. Нормативні дисципліни			
ПП.1.1.1.	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ПП.1.1.2.	Методологія психологічних досліджень	4	екзамен
ПП.1.1.3.	Психологія впливу	4	екзамен
ПП.1.1.4.	Психологія духовності	4	екзамен
ПП.1.1.5.	Економічна психологія	4	екзамен
ПП.1.1.6.	Активне соціально-психологічне пізнання	4	залік
ПП.1.1.7.	Психолінгвістика	4	залік
ПП.1.1.8.	Сучасні технології психологічного консультування	3	залік
ПП.1.1.9.	Теорія та практика надання психологічної допомоги суб'єкту	4	екзамен
ПП.1.1.10.	Проективні методи в психології	4	залік
ПП.1.1.11.	Юридична психологія	3,5	екзамен
ПП.1.1.12.	Позитивна психотерапія	3,5	залік
ПП.1.1.13.	Актуальні проблеми психологічної науки та практики (дисципліна англійською мовою)	3	залік
ПП.НП	Навчальна практика «Переддипломна»	3	
ПП.ВП	Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях»	9	диф.залік
А-1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	1,5	
А-2	Кваліфікаційний екзамен «Теоретичні основи та технології роботи практичного психолога»	1,5	
1.1.2. Дисципліни бакалаврської програми			
ППБ.1.2.1.	Загальна психологія	4	екзамен
ППБ.1.2.2.	Вікова та педагогічна психологія	4	екзамен
ППБ.1.2.3.	Психодіагностика	4	екзамен
ППБ.1.2.4.	Основи психокорекції	4	екзамен
ППБ.1.2.5.	Основи психологічного консультування	4	залік
ППБ.1.2.6.	Основи психотерапії	4	залік
ППБ.1.2.7.	Практикум з психокорекції	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП			
В-ПП.1.2.1	дисципліна з каталогу	5	залік

В-ПП.1.2.2	дисципліна з каталогу	5	залік
В-ПП.1.2.3	дисципліна з каталогу	5	залік
В-ПП.1.2.4	дисципліна з каталогу	5	залік
В-ПП.1.2.5	дисципліна з каталогу	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Структурно-логічна схема ОП
Строк навчання: 1 рік 10 місяців
(на основі освітнього ступеня магістра, ОКР спеціаліста)

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах денна/заочна			
		1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП					
1.1.1. Нормативні дисципліни					
ПП.1.1.1.	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	+ / +			
ПП.1.1.2.	Методологія психологічних досліджень	/ +	+ / +		
ПП.1.1.3.	Психологія впливу		/ +	+ / +	
ПП.1.1.4.	Психологія духовності		/ +	+ / +	
ПП.1.1.5.	Економічна психологія	/ +	+ / +		
ПП.1.1.6.	Активне соціально-психологічне пізнання		/ +	+ / +	
ПП.1.1.7.	Психолінгвістика		+		
ПП.1.1.8.	Сучасні технології психологічного консультування		+		
ПП.1.1.9.	Теорія та практика надання психологічної допомоги суб'єкту	/ +	+ / +		
ПП.1.1.10.	Проективні методи в психології	/ +	+ / +		
ПП.1.1.11.	Юридична психологія	/ +	+ / +		
ПП.1.1.12.	Позитивна психотерапія	/ +	+ / +		
ПП.1.1.13.	Актуальні проблеми психологічної науки та практики (дисципліна англійською мовою)				+ / +
ПП.НП	Навчальна практика «Переддипломна»				+ / +
ПП.ВП	Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях»				+ / +
А-1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи				+ / +

А-2	Кваліфікаційний екзамен «Теоретичні основи та технології роботи практичного психолога»				+ / +
1.1.2. Дисципліни бакалаврської програми					
ППБ.1.2.1.	Загальна психологія	+ / +			
ППБ.1.2.2.	Вікова та педагогічна психологія	+ / +			
ППБ.1.2.3.	Психодіагностика	+ / +			
ППБ.1.2.4.	Основи психокорекції	+ / +			
ППБ.1.2.5.	Основи психологічного консультування	+ / +			
ППБ.1.2.6.	Основи психотерапії	+ / +			
ППБ.1.2.7.	Практикум з психокорекції	+ / +			
2. Вибіркові освітні компоненти (вільний вибір студентів)*					
В-ПП.1.3.1	дисципліна з каталогу			+ / +	/ +
В-ПП.1.3.2	дисципліна з каталогу			+ / +	/ +
В-ПП.1.3.3	дисципліна з каталогу			+ / +	/ +
В-ПП.1.3.4	дисципліна з каталогу				+ / +
В-ПП.1.3.5	дисципліна з каталогу				+ / +
В-ПП.1.3.6	дисципліна з каталогу				+ / +

Таблиця 1.

**Матриця відповідності
визначених освітньо-професійною програмою компетентностей
дескрипторам НРК.**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комуні-кація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		+		+
3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+		+
4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+		
5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.	+		+	+
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			+	+
7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			+	+
8. Здатність розробляти та управляти проектами.	+	+	+	+
9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети			+	+
10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.	+			
2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.	+	+		+
3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні	+	+		+

методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.				
4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік.		+	+	+
5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.		+	+	+
6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в монота мультидисциплінарних командах.			+	+
7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.		+		+
8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.		+		+
9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.		+	+	+
10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.		+	+	+

індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.																						
6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.							+	+	+				+					+		+	+	
8. Оцінювати складності діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою підвищення кваліфікації.	+	+	+		+		+	+				+		+	+	+	+	+	+			
9. Вирішувати дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	+	+			+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+
10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати	+	+	+		+					+			+	+								+

її за критеріями адекватності																						
11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	+	+	+	+	+																	

**Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам
ОП «Психологія (практична психологія)»
Строк навчання: 1 рік 4 місяці (на основі освітнього ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста)**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ПП.1.1.1.	+	+	+	+	+		+				+			+						+	
ПП.1.1.2.	+	+			+			+	+			+	+	+		+					
ПП.1.1.3.	+	+			+	+	+	+	+			+	+			+	+			+	
ПП.1.1.4.	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
ПП.1.1.5.	+	+		+		+	+					+				+	+		+	+	
ПП.1.1.6.	+	+		+	+		+	+				+			+			+	+	+	+
ПП.1.1.7.	+	+		+	+		+								+	+				+	+
ПП.1.1.8.	+	+			+										+			+		+	+
ПП.1.1.9.	+	+			+		+	+				+				+	+	+	+	+	+
ПП.1.1.10.	+	+	+	+			+					+		+	+					+	
ПП.1.1.11.	+	+	+				+	+				+				+		+	+	+	
ПП.1.1.12.	+	+			+	+	+	+				+			+		+	+		+	
ПП.1.1.13.	+	+		+		+					+	+	+			+	+		+		
ПП.НД	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+				+	+	
ПП.НП			+	+	+			+	+						+	+					
ПП.ВП	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
А-1	+				+			+						+						+	+
А-2	+	+	+	+	+			+						+						+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
ОП «Психологія (практична психологія)»**

Строк навчання: 1 рік 4 місяці (на основі освітнього ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
ПП.1.1.1.			+						+	+	+
ПП.1.1.2.	+	+	+				+	+		+	
ПП.1.1.3.	+	+		+		+				+	+
ПП.1.1.4.	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПП.1.1.5.	+			+			+		+	+	+
ПП.1.1.6.					+		+		+		+
ПП.1.1.7.	+					+	+		+	+	
ПП.1.1.8.	+			+	+			+	+		
ПП.1.1.9.	+				+		+	+	+	+	+
ПП.1.1.10.	+	+	+			+	+		+		+
ПП.1.1.11.	+						+	+	+	+	+
ПП.1.1.12.											
ПП.1.1.13.	+					+	+	+		+	+
ПП.НД	+	+	+				+	+	+	+	
ПП.НП	+	+		+	+				+	+	
ПП.ВП	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
А-1				+	+		+			+	
А-2	+	+	+	+	+	+	+			+	+

**Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам бакалаврської програми
ОП «Психологія (практична психологія)»**

Строк навчання: 1 рік 10 місяців (на основі освітнього ступеня магістра, ОКР спеціаліста)

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ППБ.1.2.1.	+	+	+	+			+					+	+	+					+		
ППБ.1.2.2.	+	+	+	+	+		+	+		+		+				+	+	+			
ППБ.1.2.3.	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+					+	
ППБ.1.2.4.	+	+		+	+		+	+				+			+			+		+	
ППБ.1.2.5.	+	+			+										+			+		+	+
ППБ.1.2.6.	+	+			+	+	+	+							+			+	+	+	+
ППБ.1.2.7.	+	+		+	+		+	+				+			+			+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
бакалаврської складової ОП «Психологія (практична психологія)»**

Строк навчання: (1 рік 10 місяців (на основі освітнього ступеня магістра, ОКР спеціаліста)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
ППБ.1.2.1.	+						+		+	+	
ППБ.1.2.2.	+	+	+	+			+				+
ППБ.1.2.3.		+	+	+			+		+	+	+
ППБ.1.2.4.	+				+				+	+	
ППБ.1.2.5.	+				+			+	+		
ППБ.1.2.6.				+	+			+	+		
ППБ.1.2.7.					+		+		+		+

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Психологія (практична психологія)
за спеціальністю 053 Психологія,
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма Психологія (практична психологія) спрямована на поглиблену фундаментальну, психолого-педагогічну, соціально-економічну та науково-практичну підготовку фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні практичні задачі у професійній діяльності в галузі психології, здійснення професійної діяльності з урахуванням норм професійної етики психолога.

Актуальність даної програми полягає в спрямованості на розвиток компетентностей у здобувачів, необхідних для виконання професійних обов'язків та вирішення завдань практичної та прикладної психології, формування професійного мислення, високопрофесійних теоретичних знань та практичних умінь.

Організація освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня, затвердженого Наказом МОН від 24.04.2019 № 564 та відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Рецензована освітньо-професійна програма є цілісною та якісно структурованою програмою, яка містить логічно узгоджені між собою цикли обов'язкових та вибіркового освітніх компонент. Змістове наповнення програми дає можливість поглибити набуті знання та оволодіти загальнонауковими методами і принципами психологічного дослідження. Програма здатна забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, компетентних в різних напрямках професійної діяльності.

Отже, подана на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053

Психологія, розроблена з урахуванням останніх тенденцій розвитку вітчизняної психологічної науки, співпраці зі стейкхолдерами та відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Завідувачка кафедри психології
Херсонського державного університету,

кандидатка психологічних наук



Олена ТАНАСІЙЧУК

Підпис О.М. Танасійчук підтверджую

Начальник відділу кадрів Н.А. Кудас

29.06.2023



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
ПСИХОЛОГІЯ (ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 ПСИХОЛОГІЯ
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма Психологія (практична психологія) має на меті підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні ситуації у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень, здійснення інновацій та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм професійної етики психолога.

Рецензована програма характеризується логічністю, збалансованістю та послідовністю всіх освітніх компонент освітньо-професійної програми. Зміст програми свідчить про її актуальність, спрямованість на розвиток професійних компетентностей у майбутніх фахівців, на поглиблену фундаментальну підготовку у галузі психології.

Освітньо-професійна програма Психологія (практична психологія) розроблена на основі Стандарту вищої освіти. Зміст програми передбачає набуття якісних теоретичних знань та практичних умінь і навичок в галузі психології та розрахована на 1 рік і 4 місяці та 1 рік і 10 місяців підготовки.

Реалізація програми дає можливість здобувачам набути професійну заданість до здійснення дослідницької діяльності у галузі психології, застосовувати інноваційні сучасні підходи до вирішення професійних завдань.

Таким чином, подана на рецензію освітньо-професійна програма Психологія (практична психологія) відповідає сучасним вимогам підготовки компетентних здобувачів вищої освіти та рекомендована до використання при підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент:



Наталія Тавровецька
кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри
психології Херсонського державного університету

Підпис Тавровецької Н.А. підтверджую

Начальник відділу кадрів  Н.А. Кудас 03.07.2023

