

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"Комп'ютерні науки"

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр

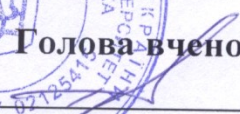
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 122 Комп'ютерні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

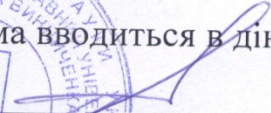
Центральноукраїнського державного університету
імені Володимира Винниченка

Голова вченої ради

 / Є.Ю. Соболь /

(протокол № 9 від "26" грудня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор  / Є.Ю. Соболь /

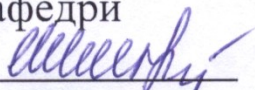
(наказ № 228/1-ун від "26" грудня 2022 р.)


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
"Комп'ютерні науки"

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Спеціальність | 122 Комп'ютерні науки |
| Галузь знань | 12 Інформаційні технології |
| Кваліфікація: | Магістр з комп'ютерних наук |

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри інформатики та інформаційних технологій
В.о. завідувача кафедри
Шлянчак С.О. 
протокол № 8 від «22» грудня 2022 р.

Голова вченої ради
факультету математики, природничих наук та технологій
Фурсикова Т.В. 
протокол № 6 від «22» грудня 2022 р.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 122 Комп'ютерні науки у складі:

1. Пузікова Анна Валентинівна – член робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій факультету математики, природничих наук та технологій ЦДУ імені Володимира Винниченка.

2. Баранюк Олександр Филімонович – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій факультету математики, природничих наук та технологій ЦДУ імені Володимира Винниченка.

3. Присяжнюк Олена Віталіївна – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій факультету математики, природничих наук та технологій ЦДУ імені Володимира Винниченка.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. Гнатієнко Григорій Миколайович – кандидат технічних наук, заступник декана з наукової роботи факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
2. Холін Сергій Володимирович – технічний директор компанії «Онікс-системз», м. Кропивницький;
3. Дюков Євген Сергійович – Android Developer, компанія EVNE Developers, м. Кропивницький;
4. Грицун Максим Валерійович – студент 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (група КН22М) факультету математики, природничих наук та технологій ЦДУ імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

122 Комп'ютерні науки

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Кафедра інформатики та інформаційних технологій |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр Магістр з комп'ютерних наук |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Акредитована МОН України Сертифікат про акредитацію (Серія НД № 1289253) спеціальності 122 Комп'ютерні науки від 20 грудня 2016 р. протокол № 123. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р. |
| Цикл / рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ОСВІТНЬОГО ступеня бакалавра |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.cuspu.edu.ua |

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає як вільне володіння наявними знаннями, так і спроможність їх застосування у професійній практиці. Набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у професійній галузі, формування здатності інтегрувати знання та розв'язувати проблеми в умовах неповної інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|---|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | 12 Інформаційні технології. 122 Комп'ютерні науки |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма для магістра |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану сфери інформаційних систем та технологій. Спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Поглиблені теоретичні та практичні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, з акцентом на формування навичок створення та практичної реалізації інновацій у галузі інформаційних технологій для різних галузей людської діяльності.</p> <p>Ключові слова: інформаційні технології, комп'ютерні науки</p> |
| Особливості програми | <p>Можливість спеціалізації в напрямках інформаційних технологій для комп'ютерного моделювання задач різних напрямків людської діяльності та технічних систем.</p> <p>Освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих кадрів з дослідження, проектування та впровадження інформаційних систем і технологій на об'єктах міської та регіональної інфраструктури.</p> |
| Опис предметної області | <p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.</p> <p><i>Методи, методика, технології:</i> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.</p> |

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|---|---|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Професійна діяльність як професіонала з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи)</p> <p>2131.2 Розробники обчислювальних систем</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних</p> <p>2131.2 Адміністратор даних</p> <p>2131.2 Адміністратор доступу</p> <p>2131.2 Адміністратор системи</p> <p>2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення</p> <p>2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів</p> <p>2132.1 Наукові співробітники (програмування)</p> <p>2132.2 Інженер-програміст</p> <p>2132.2 Програміст (бази даних)</p> <p>2132.2 Програміст прикладний</p> <p>2132.2 Розробники комп'ютерних програм</p> <p>2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти</p> |
| <p>Академічні права випусників</p> | <p>Здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |

5 – Викладання та оцінювання

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Студентоцентроване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практик, виконання курсових робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, навчання на основі досліджень, дистанційної самопідготовки на навчально-інформаційному порталі, консультації з викладачами.</p> |
| <p>Оцінювання</p> | <p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, підсумкового контролю</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>та випускної атестації із захистом кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> |
|--|--|

| 6 – Програмні компетентності | |
|---|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності | <p>СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.</p> <p>СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі.</p> <p>СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.</p> <p>СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень.</p> <p>СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.</p> <p>СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.</p> <p>СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.</p> <p>СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.</p> <p>СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням,</p> |

системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.

7 – Програмні результати навчання

РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові добутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.

РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.

РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.

РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.

РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).

РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).

РН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.

РН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.

РН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.

РН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.

РН14. Тестувати програмне забезпечення.

РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.

РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.

РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.

РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.

РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. |
| Матеріально-технічне забезпечення | 7 комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням і набором прикладних та системних програм, лабораторія робототехніки, wi-fi, 5 аудиторій з мультимедійним обладнанням. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Університетська бібліотека, читальні зали; доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, колекцій Springer; пошукових систем BASE (Bielefeld Academic Search Engine) та DOAJ: Directory of Open Access Journals. Інституційний репозитарій наукових та методичних публікацій викладачів ЦДУ ім. В. Винниченка, ресурси Інтернет, доступ до якого є вільним на території університету. Функціонує система змішаного/дистанційного навчання Moodle ЦДУ, Вікі ЦДУ, сервіси Google та ін. У спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях кафедри встановлене ліцензійне та вільно розповсюджене сучасне програмне забезпечення під ОС Windows та Linux. |

9 – Академічна мобільність

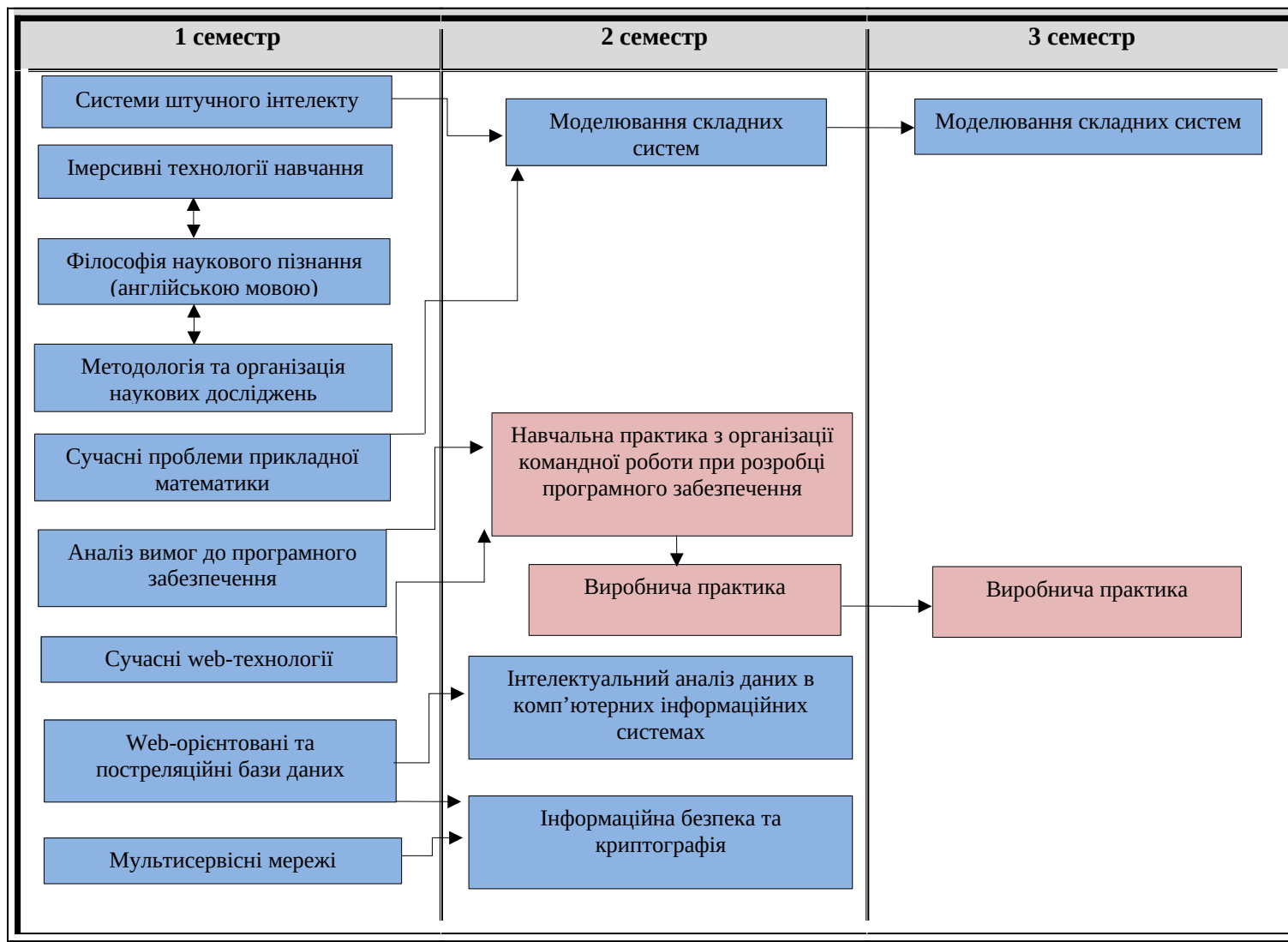
| | |
|--|--|
| Національна кредитна мобільність | Національна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин в межах споріднених спеціальностей університетів України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ЦДУ імені Володимира Винниченка та університетами країн-партнерів. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачено |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота | Кількість кредитів | Форма підсумков. контролю |
|--|--|--------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові освітні компоненти | | | |
| Обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки | | | |
| ОК ПП 01 | Філософія наукового пізнання (англійською мовою) | 3 | залік |
| ОК ПП 02 | Імерсивні технології навчання | 3 | залік |
| ОК ПП 03 | Modelling of complex systems / Моделювання складних систем | 5 | екзамен, залік |
| ОК ПП 04 | Сучасні проблеми прикладної математики | 4 | екзамен |
| ОК ПП 05 | Сучасні web-технології | 4,5 | екзамен |
| ОК ПП 06 | Методологія та організація наукових досліджень | 3,5 | залік |
| ОК ПП 07 | Системи штучного інтелекту | 3,5 | залік |
| ОК ПП 08 | Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах | 4 | екзамен |
| ОК ПП 09 | Інформаційна безпека та криптографія | 4 | екзамен, |
| ОК ПП 10 | Мультисервісні мережі | 3,5 | екзамен |
| ОК ПП 11 | Web-орієнтовані та постреляційні бази даних | 5 | екзамен |
| ОК ПП 12 | Аналіз вимог до програмного забезпечення | 3,5 | залік |
| | Усього | 46,5 | |
| Практична підготовка | | | |
| ОК ПП 13 | Навчальна практика з організації командної роботи при розробці програмного забезпечення | 1,5 | диф. залік |
| ОК ПП 14 | Виробнича практика | 6 | диф. залік |
| ОК ПП 15 | Виробнича практика | 7,5 | диф. залік |
| | Усього | 15,0 | |
| Кваліфікаційна робота | | | |
| ОК ПП 16 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 3 | |
| ОК ПП 17 | Курсова робота з комп'ютерних наук | 1,5 | диф. залік |
| | Усього | 4,5 | |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонент | 66,0 | |
| ВК 1 | Дисципліни з каталогу | 4,5 | залік |
| ВК 2 | Дисципліни з каталогу | 4,5 | залік |
| ВК 3 | Дисципліни з каталогу | 4,5 | залік |
| ВК 4 | Дисципліни з каталогу | 4,5 | залік |
| ВК 5 | Дисципліни з каталогу | 4,5 | залік |
| | Загальний обсяг вибіркових компонент | 22,5 | |
| | Захист кваліфікаційної роботи | 1,5 | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



– теоретичний блок

– практичний блок

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумкова державна атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації "Магістр з комп'ютерних наук".

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук та демонструє вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів, викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.

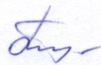
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК ПП 01 | ОК ПП 02 | ОК ПП 03 | ОК ПП 04 | ОК ПП 05 | ОК ПП 06 | ОК ПП 07 | ОК ПП 08 | ОК ПП 09 | ОК ПП 10 | ОК ПП 11 | ОК ПП 12 | ОК ПП 13 | ОК ПП 14 | ОК ПП 15 | ОК ПП 16 | ОК ПП 17 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ЗК01 | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | | | |
| ЗК02 | + | + | | | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК03 | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | + |
| ЗК04 | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК05 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ЗК06 | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ЗК07 | | | | | | + | | + | | | | | + | | | + | + |
| СК01 | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| СК02 | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | |
| СК03 | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| СК04 | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| СК05 | | | + | | | | | | + | + | | | | + | + | | |
| СК06 | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + |
| СК07 | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + |
| СК08 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| СК09 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + |
| СК10 | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + |
| СК11 | | | | | + | | | | + | + | | | | + | + | + | + |

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metodrekomentacziyi.docx
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» № 128 від 01.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>
9. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузю знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 р. № 393. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf>

Гарант освітньої програми



А.В. Пузікова

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері інформаційних технологій сьогодні для України є важливим завданням, для виконання якого Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка має відповідні кадровий потенціал та матеріально-технічну базу.

Освітньо-професійна програма, за якою у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється підготовка здобувачів освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», розроблена кафедрою інформатики та інформаційних технологій відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», який введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022р. № 393.

Освітньо-професійна програма сформована відповідно до її мети – підготовка фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає як вільне володіння наявними знаннями, так і спроможність їх застосування у професійній практиці. Перелік компонент освітньо-професійної програми повністю відповідає її завданням. Програмні результати навчання відповідають зазначеному вище Стандарту вищої освіти, а їх досягнення забезпечується відповідним набором компонент освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання вимогам потенційних роботодавців до здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю.

З огляду на вище сказане вважаємо, що розглянута освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки відповідає сучасним вимогам до підготовки ІТ-фахівців і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців з комп'ютерних наук.

Кандидат фізико-математичних наук,
доцент кафедри інформаційних технологій
Економіко-технологічного інституту
імені Роберта Ельворта

Світлана Паращук
посвідчую
15.05.2023р



С.Д. Паращук

І.В. Орентер
Василенко Г.М.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки», що рецензується, розроблена кафедрою інформатики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галуззю знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 р. № 393).

Програма відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій, визначає мету, основний фокус та особливості програми, предметну область та регламентує вимоги до рівня освіти осіб, які проходять навчання.

Поданий документ визначає інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) програмні компетентності, очікувані програмні результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за даною спеціальністю, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, а також описує форми викладання та оцінювання. Наводиться інформація про кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми вищим навчальним закладом, академічну мобільність тощо.

В освітньо-професійній програмі зазначаються кількість кредитів ЄКТС, необхідних для її виконання, перелік компонент програми та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема програми, форма атестації здобувачів освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам програми. Таким чином, можна зробити висновок, що структура освітньо-професійної програми чітка, її аналіз дає уявлення про всі етапи набуття студентами професійних знань, обов'язкові компоненти програми та послідовність викладання навчальних дисциплін. Наведенні в документі відповідності між обов'язковими освітніми компонентами, програмними компетентностями, які ці компоненти формують, та програмними

результатами навчання, дозволяють реалізувати мету програми та підготувати майбутніх фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної діяльності у сфері комп'ютерних наук.

Позитивною особливістю програми є блок практичної підготовки у вигляді виконання курсових та кваліфікаційних робіт, навчальної та виробничої практик, що дає можливість сформувати та закріпити навички, набуті під час аудиторної та самостійної роботи, а також під час виконання індивідуальних практичних завдань.

Аналіз поданого документу дає підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка сформована у відповідності до нормативних документів, запитів стейкхолдерів та тенденцій ринку праці і здатна досягти програмних результатів та мети освітньої діяльності з підготовки фахівця зазначеної вище спеціальності.

Рецензент

Директор компанії ТОВ «Онiкс-Системз»

м. Кропивницький



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Холін" (Holin).

С. В. Холін

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології**

Впровадження сучасних інформаційних технологій та ресурсів цифровізації є одним із пріоритетних напрямків розвитку цифрової економіки. У зв'язку з цим особливого значення набувають процеси підготовки професійних кадрів для розробки програмного забезпечення, проектування та адміністрування інформаційних систем, здатних в повній мірі задовільнити потреби ринку праці та вимоги роботодавців.

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП), за якою у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, здійснюється підготовка здобувачів освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, складена відповідно до нормативів Стандарту вищої освіти та із дотриманням принципів науковості, систематичності, послідовності у вивченні навчального матеріалу.

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій. ОПП регламентує вимоги до рівня освіти осіб, які проходять навчання, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього рівня магістр за зазначеною спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

В програмі чітко визначено зміст, завдання та мету, якою є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності у сфері комп'ютерних наук, опановувати сучасні наукові здобутки у професійній галузі, інтегрувати знання та розв'язувати проблеми в умовах неповної інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Структура зв'язків та послідовність викладання освітніх компонентів є логічною і послідовною. В якості конкурентних переваг представленої ОПП можна зазначити наявність освітніх компонент, що розкривають галузевий зміст специфіки підготовки висококваліфікованих кадрів з проектування, розробки та впровадження програмного забезпечення та інформаційних технологій на об'єктах міської та регіональної інфраструктури.

Рецензована освітньо-професійна програма являє собою змістовно завершений і методологічно виважений документ, її освітні компоненти у сукупності дають можливість досягти заявлених цілей; вона відповідає концепції студентоцентрованого навчання, нагальним потребам підготовки фахівців з відповідної спеціальності. Разом з тим, варто зазначити, що слід приділити увагу залученню досвіду відповідних програм іноземних ЗВО для підвищення якості проектування цілей та результатів навчання.

З урахуванням зазначеного вище, є підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка сформована у відповідності до нормативних документів, запитів стейкхолдерів та тенденцій ринку праці і здатна досягти програмних результатів та мети освітньої діяльності з підготовки фахівця даної спеціальності.

Рецензент

Завідувач кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення
Центральноукраїнського національного технічного університету

доктор технічних наук, професор

Олексій СМІРНОВ

Підпис професора Смірнова О.А. засвідчую:

Проректор з наукової роботи

Центральноукраїнського національного технічного університету,

доктор економічних наук, професор

Олександр ЛЕВЧЕНКО

“ _____ ” _____ 2023 року

