

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Центральноукраїнський державний університет  
імені Володимира Винниченка**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

***СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ЗАХИСТ УКРАЇНИ)  
І МЕТОДИКА СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ***

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю *014 Середня освіта*  
предметною спеціальністю *014.11 Середня освіта (Фізична культура)*  
галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

Кваліфікація в дипломі:

*ступінь вищої освіти – магістр;*

*спеціальність – 014 Середня освіта (за предметними  
спеціальностями);*

*предметна спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура)*


Професійна кваліфікація: *вчитель фізичної культури та захисту  
України закладу загальної середньої освіти, викладач закладу вищої  
освіти*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Центральноукраїнського державного університету  
імені Володимира Винниченка

Голова вченої ради

 проф. Є. Ю. Соболев

(протокол № *72* від « *3* » *квітня* 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор  проф. Є. Ю. Соболев

(наказ № *60* від « *4* » *квітня* 2023 р.)

Кропивницький – 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи



І. А. Козир

Начальник навчально-методичного відділу

С. П. Харченко

Начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України



О. В. Шевченко

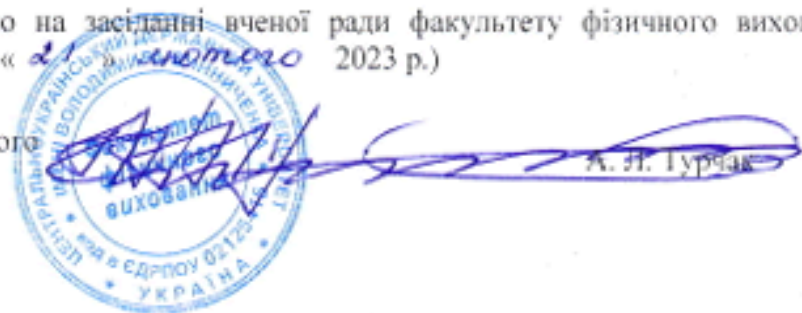
Начальник управління молоді та спорту Кропивницької міської ради



В. В. Гурський

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету фізичного виховання (протокол № 7 від « 21 » лютого 2023 р.)

Декан факультету фізичного виховання



А. П. Гурчак

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання (протокол № 7 від « 9 » лютого 2023 р.)

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

О. В. Шевченко

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура та захист України) і методика спортивно-масової роботи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (далі – ОП).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про повну загальну середню освіту» постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017

Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736.

Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.03.2021 № 610.

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)».

### Склад проєктної групи, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові  | Науковий ступінь, вчене звання, посада  |
|-------|------------------------------|---|
| 1.    | Шевченко Ольга Володимирівна | гарант освітньо-професійної програми, керівник проєктної групи кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка |
| 2.    | Турчак Анатолій Леонідович   | керівник проєктної групи, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка                                    |
| 3.    | Черній Валентина Петрівна    | кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка  |

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гурський В'ячеслав Володимирович – начальник управління молоді та спорту Міської ради міста Кропивницького.
2. Шевченко Олександр Володимирович – начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

| <b>1. Профіль освітньої програми</b><br><b>Середня освіта (Фізична культура та Захист України)</b><br><b>і методика спортивно-масової роботи</b>  |   |
|---|---|
| <b>1. Загальна інформація</b>   |   |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу   | Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет фізичного виховання<br>Кафедра теорії і методики фізичного виховання   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації  | Кваліфікація в дипломі:<br><i>ступінь вищої освіти - магістр;</i><br><i>спеціальність - 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями);</i><br><i>предметна спеціальність - 014.11 Середня освіта (Фізична культура)</i><br>Професійна кваліфікація: <i>вчитель фізичної культури та захисту України закладу загальної середньої освіти, викладач закладу вищої освіти</i>   |
| Офіційна назва освітньої програми   | Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої   |
| Тип диплому, обсяг програми, термін навчання  | Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.   |
| Наявність акредитації   | Сертифікат про акредитацію спеціальності :<br>УД 12017276, дійсний до 01.07.2026  |
| Цикл/рівень   | НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень  |
| Передумови  | Наявність ОР «Бакалавр» або ОКР «Спеціаліст»  |
| Мова(и) викладання  | Українська мова   |
| Термін дії освітньої програми   | Термін дії до 1 липня 2026 р.   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми  | <a href="https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-teorii-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannia/osvitno-profesiina-prohrama/spetsialist-opp">https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-teorii-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannia/osvitno-profesiina-prohrama/spetsialist-opp</a>   |
| <b>2 - Мета (цілі) освітньої програми</b>   |   |
| Формування особистості професіонала з фізичної культури, захисту України, здатного вирішувати складні комплексні завдання і проблеми дослідницького характеру у галузі освіти/педагогіки та набуття інтегральних, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, які необхідні для здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, фінансово-економічної, соціальної та психологічної діяльності у закладах загальної середньої та вищої освіти. |   |
| <b>3 - Характеристика програми</b>  |   |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))   | Нормативна частина – 75 %, вибіркова частина – 25 %.<br><i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес, освітня й управлінська інноватика, адміністрування у закладах загальної середньої освіти, вищої освіти.<br><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі базується на основних положеннях педагогіки, психології, теорії і методики фізичного виховання, захисту України, управління освітнім процесом у закладах загальної середньої освіти, вищої освіти.<br>Магістр у галузі освіти має оволодіти поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими уміннями і сталими професійними навичками за |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>спеціальністю 014 Середня освіта задля здійснення управлінської, адміністративної, моніторингової діяльності. Здобувач вищої освіти набуває здатності вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей, організувати освітній процес з фізичної культури, захисту України, спортивно-масової роботи, здійснювати моніторинг їхньої реалізації, проводити методично-просвітницьку діяльність в закладах загальної середньої та вищої освіти</p>  |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>     | <p>Освітньо-професійна (для магістра), прикладна.</p> <p><b>Спрямованість:</b><br/>Програма орієнтована на підготовку магістрів освіти, які володіють поглибленими знаннями та практичними навичками з фізичної культури та захисту України, необхідними для успішної професійної діяльності у закладах загальної середньої та вищої освіти.</p> <p><b>Основні акценти:</b><br/><b>Практична підготовка:</b> Набуття професійних компетентностей з організації та методики спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої, туристичної роботи, викладання захисту України, загальновійськової, тактичної та вогневої підготовки, застосування сучасних освітніх технологій навчання фізичної культури.<br/><b>Інноваційні методики:</b> Освоєння сучасних систем оздоровлення, методів та методик навчання фізичної культури та захисту України.<br/><b>Дослідницька діяльність:</b> Виконання науково-педагогічного дослідження з розробленням інноваційних методик або технологій навчання у сфері фізичної культури та захисту України.<br/><b>Універсальність:</b> Підготовка до викладання у закладах загальної середньої та вищої освіти.<br/><b>Академічна база:</b> Вивчення курсів з філософії наукового пізнання та сучасних фундаментальних дисциплін у системі фізичної культури та захисту України.<br/><b>Практичний досвід:</b> Проходження навчальної практики-тренінгу із засобів дистанційної освіти та виробничих практик у закладах освіти.</p> |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p> | <p>Освітня програма спрямована на підготовку магістрів освіти за спеціальністю 014 "Середня освіта (за предметними спеціальностями)", предметна спеціальність 014.011 "Середня освіта (Фізична культура)".</p> <p>Програма надає можливість здобути поглиблені знання та практичні навички з:</p> <p>Проектування, реалізації, оцінювання та коригування освітньої, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої та вищої освіти.</p> <p>Розробки та впровадження інноваційних освітніх та навчальних програм, методик і технологій навчання фізичної культури та захисту України.</p>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>Проведення науково-дослідницької роботи з теорії та методики навчання фізичної культури та захисту України. Планування та розробки програм реалізації освітніх, виховних і оздоровчих завдань з фізичної культури та захисту України.</p> <p>Випускники програми будуть готові до професійної діяльності в якості:</p> <p>Вчителів фізичної культури та захисту України у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Викладачів фізичного виховання у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Ключові слова:</i> фізична культура, захист України, середня освіта, вища освіта, інноваційні освітні технології, методика навчання, науково-дослідницька робота, спортивно-масова робота, фізкультурно-оздоровча робота</p>   |
| <p><b>Особливості програми</b></p> | <p>Ця освітня програма має низку унікальних особливостей, які забезпечують підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів для здійснення освітньої діяльності у сфері фізичної культури та захисту України:</p> <p><b>Міждисциплінарний підхід:</b> Програма інтегрує знання та практичні навички з фізичної культури, захисту України, педагогіки, психології та інших галузей, забезпечуючи комплексний підхід до підготовки фахівців для освітньої діяльності.</p> <p><b>Широкі можливості працевлаштування:</b> Випускники готові до роботи вчителями фізичної культури та захисту України у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також викладачами фізичного виховання у закладах вищої освіти. Окрім цього, здобуті компетентності можуть бути застосовані в спортивних клубах, фітнес-центрах, організаціях, що займаються питаннями безпеки та оборони.</p> <p><b>Акцент на інновації:</b> Програма орієнтована на вивчення та впровадження сучасних методів, методик та технологій навчання, розробку інноваційних освітніх програм, що сприяє формуванню творчого та дослідницького підходу до професійної діяльності в освітній сфері.</p> <p><b>Науково-дослідницька складова:</b> Програма передбачає проведення науково-дослідницької роботи з теорії та методики навчання фізичної культури та захисту України, що дає змогу випускникам розвивати власні наукові дослідження та професійно зростати.</p> <p><b>Гнучкість та адаптивність:</b> Програма адаптована до потреб сучасного професійного середовища та передбачає можливість національної академічної мобільності, що розширює можливості для професійного розвитку випускників.</p> <p><b>Відповідність стандартам:</b> Програма розроблена згідно з сучасними державними освітніми та професійними стандартами, що гарантує високу якість підготовки фахівців для освітньої діяльності.</p> <p><b>Міжнародна співпраця:</b> Програма передбачає можливість міжнародної академічної мобільності з провідними університетами Європейського освітнього простору, що сприяє обміну досвідом та розширенню професійних горизонтів.</p> <p><b>Підтримка підприємницької діяльності:</b> Програма надає ґрунтовну підготовку в сфері фізичної культури, спорту та</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | захисту України, що може стати базою для відкриття власної справи в цій галузі, зокрема в освітній сфері  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Академічні права випускників</b>   | Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8.<br>Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.<br>Набуття освітньої кваліфікації за іншою спеціальністю, часткових в системі післядипломної освіти   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 “Класифікація видів економічної діяльності”):<br>2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти<br>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти   |
| <b>Подальше навчання</b>  | Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); навчання на інших рівнях вищої освіти за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України, набути додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, що розширить їх професійні можливості. Випускники програми зможуть використовувати сучасні методи, методики та технології навчання, розробляти та впроваджувати інноваційні освітні програми, а також проводити науково-дослідницьку роботу. За умови подальшого професійного розвитку випускники програми зможуть займати посади: інструктора із стрийової та фізичної підготовки, методиста з фізичної культури, інструктора-методиста з фізичної культури та спорту, керівника фізичного виховання, керівника секції спортивного напрямку), фахівця із організації дозвілля. |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>   | У процесі викладання та навчання застосовуються наступні методи навчання.<br>За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка; За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. За джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За рівнем самостійної розумової діяльності: практичний; метод проблемного викладання.<br>Основні види занять: лекції, семінари, лабораторні роботи, практичні заняття, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Оцінювання</b></p>                      | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, державна атестація.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, презентація, портфоліо, звіт, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> |   |
| <p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>    |  |   |
| <p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p> | <p>Магістр (рівень 7): здатність компетентно розв’язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми в галузі освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>   |   |
| <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>    | <p><b>ЗК 1</b></p>   | <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства; мати і обстоювати власну громадянську позицію незалежно від впливу політичних партій і різних конфесій.</p>                                    |
|   | <p><b>ЗК 2</b></p>   | <p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях.</p>  |
|   | <p><b>ЗК 3</b></p>   | <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.</p>   |
|   | <p><b>ЗК 4</b></p>   | <p>Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення.</p>  |
|   | <p><b>ЗК 5</b></p>   | <p>Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб’єктів соціальної взаємодії на їх розв’язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції.</p> |



|   |             |  |
|---|-------------|--|
|   | <b>ЗК 6</b> | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти.   |
|   | <b>ЗК 7</b> | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Досконало володіти всіма стилями і жанрами усного і писемного мовлення.  |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності ( <b>ПК</b> ) | <b>ПК 1</b> | Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні навчальними закладами. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей; планувати та організовувати освітній процес з фізичної культури та захисту України у закладах загальної середньої; організовувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання. |
|   | <b>ПК 2</b> | Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів військово-патріотичного виховання студентів; прийомів підготовки молоді до служби в лавах Збройних сил України.  |
|   | <b>ПК 3</b> | Здатність організовувати освітній процес з фізичної культури та захисту України у закладах загальної середньої освіти з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання у контексті положень «Нової української школи».  |
|   | <b>ПК 4</b> | Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні навчальними закладами і системою освіти. Уміння використовувати моніторинг як механізм вдосконалення діяльності у галузі фізичної культури і спорту; реалізовувати контрольню-оцінну та коригувальну функцію в професійній діяльності.   |
|   | <b>ПК 5</b> | Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців. Вміти ефективно взаємодіяти з працівниками закладів освіти, органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію; враховувати зв'язок і вплив власної діяльності на сумарний результат роботи колективу.  |

|                                |              |  |
|--------------------------------|--------------|--|
|                                | <b>ПК 6</b>  | Здатність зміцнювати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу навчальних закладів, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей та молоді.  |
|                                | <b>ПК 7</b>  | Здатність здійснювати індивідуальний супровід студента (наставництво, менторство) і під час навчання; розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання студентів в закладах вищої освіти  |
|                                | <b>ПК 8</b>  | Здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я; надавати першу домедичну допомогу при невідкладних станах. |
|                                | <b>ПК 9</b>  | Здатність оволодівати сучасними методами військово-прикладної та загальновійськової підготовки   |
|                                | <b>ПК 10</b> | Здатність розробляти програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них. Здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі вищої освіти.                                |
|                                | <b>ПК 11</b> | Здатність застосовувати застосовувати методичний інструментарій використання топографічних карт для вирішення наукових та практичних задач.  |
|                                | <b>ПК 12</b> | Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, відповідальність, громадянськість, національну свідомість.  |
|                                | <b>ПК 13</b> | Здатність застосовувати методи і засоби оцінки місцевості, здійснювати польові вимірювання для ведення робочих карт і розробки графічних документів.   |
|                                | <b>ПК 14</b> | Здатність брати участь у створенні, координації та реалізації комплексних галузевих програм з розвитку фізичної культури і спорту, в тому числі для осіб з особливими потребами.   |
|                                | <b>ПК 15</b> | Здатність студентів закладу вищої освіти до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій; обґрунтовувати, спланувати та виконати дослідницький/творчий проект.                             |
| <b>7 – Результати навчання</b> |              |  |

|                     |              |  |
|---------------------|--------------|--|
| <b>Знання (ПРЗ)</b> | <b>ПРЗ 1</b> | Знає основні принципи державної політики України у сфері освіти, фізичної культури і спорту та національно-патріотичного виховання дітей і молоді, просвітницькі програми з метою популяризації національних традицій.   |
|                     | <b>ПРЗ 2</b> | Знає і керується в професійній діяльності міжнародними нормами з дотримання прав і свобод людини.<br>Знає, як застосовувати на практиці основні положення Воєнної доктрини України і Стратегії національної безпеки України.   |
|                     | <b>ПРЗ 3</b> | Готує документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів, бере участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях.  |
|                     | <b>ПРЗ 4</b> | Знає особливості та етапи творчого процесу, механізми інноваційної освітньої діяльності, методи дослідницько-експериментальної діяльності. Обґрунтовує, планує та виконує дослідницький/творчий проект.  |
|                     | <b>ПРЗ 5</b> | Знає професійні вимоги та обов'язки, соціальні завдання, норми і суспільні цінності; алгоритми ефективної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, сутність і функції професійної етики, механізми самоорганізації, методи саморегуляції поведінки під час взаємодії з колегами, дітьми, батьками.   |
|                     | <b>ПРЗ 6</b> | Розуміє сутність і можливості використання засобів сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у професійній педагогічній діяльності. Знає інформаційно-технічні засоби та інформаційно-комунікаційні технології, принципи роботи основних комп'ютерних програм, способи зберігання і обробки інформації, технології користування ікт-ресурсами в освітньо-професійному просторі. |
|                     | <b>ПРЗ 7</b> | Знає літературну українську мову, культуру ділового спілкування.   |
|                     | <b>ПРЗ 8</b> | Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку особистості; види і зміст контролю за його перебігом.   |
|                     | <b>ПРЗ 9</b> | Знає традиційні та інноваційні технології організації і проведення навчально-методичної роботи в освітньому закладі за напрямками, обумовленими посадовими обов'язками викладача закладу вищої освіти  |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
|  | <b>ПРЗ 10</b> | Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби фізичного та військово-патріотичного виховання; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.   |
|  | <b>ПРЗ 11</b> | Знає передумови й умови, функції, принципи, мету, завдання, зміст, методи, форми, види моніторингової діяльності спеціаліста з фізичної культури та захисту України.  |
|  | <b>ПРЗ 12</b> | Знає традиційні та інноваційні методики управлінської діяльності. Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування фізичної культури і спорту в Україні. Знає особливості міжнародного співробітництва у сфері фізичної культури і спорту.   |
|  | <b>ПРЗ 13</b> | Володіє нормативами щодо створення матеріально-технічної бази навчального закладу. Знає правила організації медичного обслуговування молоді, створення умов для медичної оздоровчої, лікувально-профілактичної роботи.<br>Знає нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладів освіти; напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська). |
|  | <b>ПРЗ 14</b> | Знає різні форми просвітницької роботи з батьками щодо пропагування здорового способу життя серед широких верств населення. Володіє методикою проведення заходів спрямованих на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення, української національної свідомості молоді.  |
|  | <b>ПРЗ 15</b> | Знає правила надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, технікою проведення реанімаційних заходів.  |
|  | <b>ПРЗ 16</b> | Знає організаційну структуру і завдання спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи позашкільних навчальних закладів. Знає посадові обов'язки і загальну характеристику основних напрямів діяльності вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи. Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування позашкільної освіти в Україні.                               |
|  | <b>ПРЗ 17</b> | Знає зміст нормативних документів щодо визначення порядку здійснення інноваційної освітньої діяльності, створення експериментальних навчальних закладів та спортивних майданчиків.  |

|                     |               |  |
|---------------------|---------------|--|
|                     | <b>ПРЗ 18</b> | Знає форми і методи виховання в учнів соціально-особистісних якостей.  |
|                     | <b>ПРЗ 19</b> | Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування фізичної культури і спорту в Україні. Володіє способами і засобами щодо спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. |
|                     | <b>ПРЗ 20</b> | Визначає рівень власної підготовки до професійної діяльності в закладі вищої освіти, критично оцінює, планує і реалізує індивідуальні програми самоосвіти.   |
| <b>Уміння (ПРУ)</b> | <b>ПРУ 1</b>  | Вміє обстоювати власну громадянську позицію, застосовувати новітні освітні технології в реалізації заходів національного спрямування; організувати спортивно-масові заходи з питань виховання і формування патріотизму молоді.                                 |
|                     | <b>ПРУ 2</b>  | Володіє методами і засобами оцінки місцевості, орієнтування на місцевості та здійснення польових вимірювань для ведення робочих карт і розробки графічних документів.  |
|                     | <b>ПРУ 3</b>  | Використовує сучасні ефективні засоби оволодіння новими знаннями, опановувати передові технології самоосвіти і самовдосконалення.  |
|                     | <b>ПРУ 4</b>  | Вміє моделювати досліджувані процеси, пропонувати оригінальні рішення, передбачати їхній навчально-виховний ефект, розробляти методики, технології та представляти їх у вигляді завершеного творчого продукту; вміти діяти в нестандартних ситуаціях.          |
|                     | <b>ПРУ 5</b>  | Володіє вміннями і технологіями консолідації різних суб'єктів освітньої діяльності в закладах вищої освіти для виконання поставлених завдань.  |
|                     | <b>ПРУ 6</b>  | Вміє аналізувати та систематизувати результати пошуку наукової інформації, застосовує її в освітніх і дослідницьких проектах у різних сферах професійної діяльності.   |
|                     | <b>ПРУ 7</b>  | Досконало володіє літературною українською мовою як засобом спілкування, основними стилями і жанрами письмового та усного мовлення.  |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | <b>ПРУ 8</b>  | Володіє вміннями стратегічного і оперативного планування спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Координує організацію освітньо-виховного процесу в навчальному закладі, створює умови для розвитку, навчання і виховання молоді. Володіє вміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням принципів освіти, зокрема здоров'язбереження, інклюзії, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. |
|  | <b>ПРУ 9</b>  | Демонструє уміння і навички застосування фізичних вправ; засобів та методів самозахисту, тактичної та вогневої підготовки  |
|  | <b>ПРУ 10</b> | Володіє уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з фізичної культури, захисту України в закладах освіти. Аналізує та оцінює ефективність роботи фахівця з фізичної культури, захисту України; фізичного виховання в закладах вищої освіти.   |
|  | <b>ПРУ 11</b> | Виявляє уміння і навички виконання моніторингової діяльності. Уміє збирати, аналізувати та систематизувати науково-педагогічну, та виробничу інформацію.   |
|  | <b>ПРУ 12</b> | Вміє ефективно взаємодіяти з органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію із освітніми закладами, забезпечуючи наступність і перспективність освіти.   |
|  | <b>ПРУ 13</b> | Виявляє уміння і навички виконання професійної діяльності вчителя фізичної культури, захисту України, здійснює організаційну, методичну, освітню, проєктувальну, контрольну, фінансово-господарську та ін. видів роботи.   |
|  | <b>ПРУ 14</b> | Координує роботу навчального закладу з батьками. Володіє методикою вивчення та поширення досвіду фізичного та патріотичного виховання у сім'ї.   |
|  | <b>ПРУ 15</b> | Уміє здійснювати контроль за психофізичним, медико-біологічним станом учнів, оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я молоді, використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я.  |
|  | <b>ПРУ 16</b> | Здійснює моніторинг запитів населення щодо послуг у галузі фізичної культури і спорту, проводить індивідуальну роботу щодо розподілу дітей до занять фізичною культурою і спортом.   |

|                          |               |   |
|--------------------------|---------------|---|
|                          | <b>ПРУ 17</b> | Володіє вміннями і навичками управління інноваційними процесами у галузі вищої освіти, вміє проектувати, моделювати та обґрунтовувати використання інноваційних технологій навчання, прогнозувати їхні результати, розроблювати програму їхньої апробації, здійснювати контроль і аналіз використання інновацій.  |
|                          | <b>ПРУ 18</b> | Володіє знаннями з теорії розробки та удосконалення методів створення топографічних карт, способів зображення на них земної поверхні та правил використання карт у вирішенні наукових та практичних задач.  |
|                          | <b>ПРУ 19</b> | Уміє співвідносити власні інтереси з потребами суспільства, продуктивно співпрацювати в колективі, брати участь в дискусії та відстоювати свою точку зору, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їхнє виконання; уміє відповідально ставитися до здоров'я, здійснювати заходи, спрямовані на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення, української національної свідомості молоді. |
|                          | <b>ПРУ 20</b> | Використовує широкий спектр форм, засобів, методів самоосвіти і самовдосконалення. Проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення.   |
| <b>Комунікація (ПРК)</b> | <b>ПРК 1</b>  | Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідуумом.  |
|                          | <b>ПРК 2</b>  | Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури та національної самоідентифікації молоді як фактору духовної безпеки нації.   |
|                          | <b>ПРК 3</b>  | Відчуває потребу в систематичному підвищенні свого загальнокультурного і професійного рівня. Використовує комунікацію для задоволення потреби самовдосконалення, для інтелектуального і культурного розвитку.   |
|                          | <b>ПРК 4</b>  | Здійснює взаємодію з учасниками освітнього процесу в закладах вищої освіти з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Здійснює пошук науково-практичної інформації, використовує її в освітній і науково-дослідницькій роботі.  |
|                          | <b>ПРК 5</b>  | Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.   |

|                                    |              |  |
|------------------------------------|--------------|--|
|                                    | <b>ПРК 6</b> | Використання іноземних мов у професійній діяльності.   |
| Автономія і відповідальність (ПРА) | <b>ПРА 1</b> | Усвідомлює відповідальність за формування світогляду майбутнього громадянина України; бере участь у житті демократичної, соціальної, правової держави і громадянського суспільства України на користь розвитку освіти в регіоні. |
|                                    | <b>ПРА 2</b> | Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.  |
|                                    | <b>ПРА 3</b> | Здійснює самоаналіз власної педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, орієнтується в багатоманітності традиційних та інноваційних засобів, методів та прийомів навчання.   |
|                                    | <b>ПРА 4</b> | Підвищує свій інтелектуальний рівень у сфері професійних інтересів, проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення, проявляє творчу активність, адекватність самооцінки, прагнення успіху.      |
|                                    | <b>ПРА 5</b> | Приймає рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.  |

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | <p>Освітній процес на ОП забезпечують 10 штатних науково-педагогічних працівників (НПП) ЦДУ ім. В. Винниченка (100%), серед яких 2 доктори наук (20%), з них 1 педагогічних наук, 1 філософських наук; 7 кандидатів наук (70%), з яких 7 педагогічних наук, з яких 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України (який прирівнюється до звання професора) та 1 заслужений тренер України (який прирівнюється до звання професора, 10%). НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОП. Викладачі, які викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, достатньо фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; НПП є керівниками наукових проблемних груп.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає діючій нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка та будується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковість та періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації</li> <li>- прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації</li> <li>- моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності</li> <li>- обов'язковість впровадження результатів</li> </ul> |
|-----------------------------|---|



|   |  |
|---|--|
|   | <p>підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність<br/>Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації</p>  |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p> | <p>Матеріально-технічна база університету забезпечує якісне та ефективно провадження освітньої діяльності на ОП. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та підтверджений відповідними документами, наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених ОП.</p> <p>До складу матеріально-технічної бази ОП входять:<br/><b>Навчальні корпуси:</b> спортивні та тренажерні зали, спортивне ядро, аудиторії, лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи з доступом до Інтернету та зоною WiFi, бібліотека, універсальний читальний зал, сховище періодичних видань, Австрійська фахова бібліотека імені Бернгарда Штільфріда.</p> <p><b>Інші об'єкти:</b><br/>Освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива).<br/>Їдальня та пункти харчування<br/>Гуртожиток<br/>Основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб)<br/>Медпункт<br/>Широкий спектр <b>додаткових послуг та можливостей</b> для студентів, зокрема:<br/><i>Юридична клініка та психологічна служба:</i> надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги.<br/><i>Мовний центр:</i> допомагає студентам вдосконалити свої мовні навички.<br/><i>Media-простір ЦДУ:</i> пропонує студентам місце для творчості, співпраці та спілкування.<br/><i>Молодіжний театр "Резонанс":</i> дає можливість студентам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички.<br/><i>Молодіжний центр:</i> організовує різноманітні заходи та події для студентів.<br/><i>Санаторій-профілакторій "Юність":</i> пропонує студентам оздоровчі послуги та профілактику захворювань.<br/><i>База відпочинку "Буревісник":</i> надає студентам можливість відпочити та розслабитися на природі.<br/>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет враховує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема:<br/><i>Студентів з досвідом:</i> університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання.<br/><i>Працюючих студентів:</i> університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>Студентів з особливими освітніми потребами:</i> університет пропонує адаптивні програми та послуги для студентів з інвалідністю або іншими особливими потребами.</p> <p>Матеріально-технічна база ОП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.</p>  |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>ОП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних аудиторій (спортивних залів) для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОП, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Студенти забезпечені базами проходження педагогічної практики (укладено угоди із закладами загальної середньої освіти та вищої освіти м. Кропивницький та Кіровоградської області).</p> <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.</p> <p>За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.</p> <p><b>Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:</b><br/> Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.<br/> Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.</p> <p><b>Електронні ресурси:</b></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Офіційний сайт ЦДУ: <a href="https://cusu.edu.ua/ua/">https://cusu.edu.ua/ua/</a><br/> Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<a href="https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu">https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu</a>, <a href="https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky">https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky</a>).<br/> Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (<a href="https://moodle.cusu.edu.ua/">https://moodle.cusu.edu.ua/</a>), Wiki (<a href="https://wiki.cusu.edu.ua/">https://wiki.cusu.edu.ua/</a>). Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі <u>системи Ірбіс</u>.<br/> Університетський <u>репозитарій</u>: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету.<br/> Моніторингові опитування: <a href="https://eq.cusu.edu.ua/">https://eq.cusu.edu.ua/</a><br/> Рекомендації щодо використання технологій <u>дистанційного навчання</u><br/> <u>Цифрові сервіси</u> для неформальної та інформальної освіти.<br/> <b>Навчально-методичні матеріали:</b><br/> Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів - кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.<br/> На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про: Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті: <u>Студентське наукове товариство</u><br/> <u>Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми</u><br/> <u>"Студентський науковий вісник"</u><br/> Інформація про додаткові навчальні можливості <u>Мовний центр</u></p> |
| <b>10 – Академічна мобільність</b>      |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/mDXY5">https://shorturl.at/mDXY5</a>, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/nwxO9">https://shorturl.at/nwxO9</a> .<br/> Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» <a href="https://shorturl.at/lxyCI">https://shorturl.at/lxyCI</a>.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Зокрема, ведеться співпраця у рамках міжуніверситетського договору про встановлення науково-освітніх відносин учасників освітнього процесу:</p> <p>Угода про співробітництво між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Донецьким національним університетом імені Василя Стуса від 10 жовтня 2022 року.</p>   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» <a href="https://shorturl.at/CRT06">https://shorturl.at/CRT06</a> та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/bsuDY">https://shorturl.at/bsuDY</a>.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність можлива, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжним закладом освіти:</p> <p>Договір про співробітництво між Сілезькою академією та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка від 22.12.2022 р.</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.   |

**2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура та Захист України) і методика спортивно-масової роботи» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та їхня логічна послідовність**

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОП**

| <b>Код н/д</b> | <b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)</b> | <b>Кількість кредитів ЄКТС</b> | <b>Форма підсумкового контролю</b> |
|----------------|--|--------------------------------|------------------------------------|
|----------------|--|--------------------------------|------------------------------------|

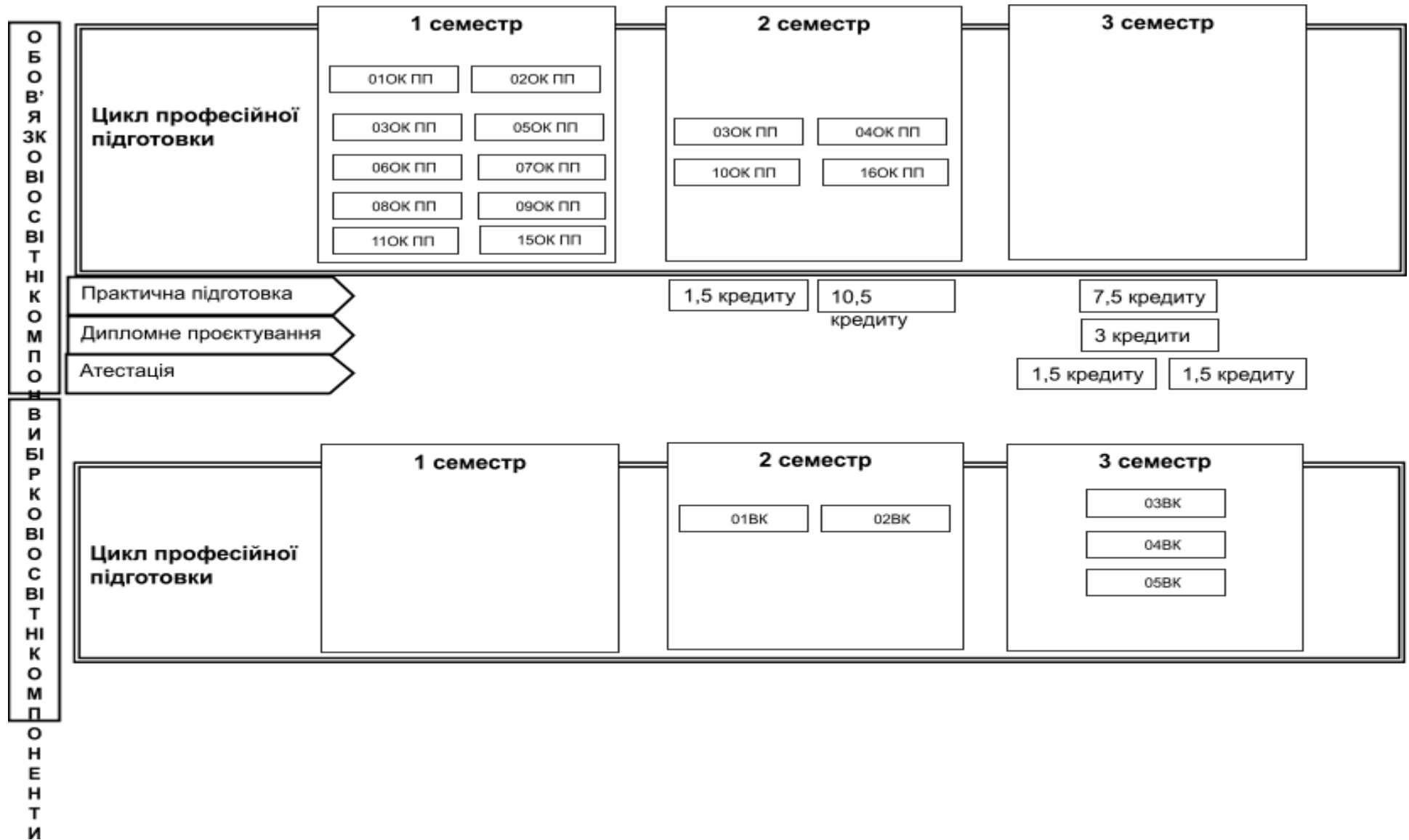
**ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**1. Цикл професійної підготовки (67,5 кредитів)**

|         |   |     |         |
|---------|---|-----|---------|
| 01ОК ПП | Філософія наукового пізнання (англійською мовою)  | 3   | залік   |
| 02ОК ПП | Сучасні системи оздоровлення (дисципліна англійською мовою)                             | 3   | залік   |
| 03ОК ПП | Організація та методика спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої і туристичної роботи | 3   | екзамен |
| 04ОК ПП | Педагогіка та методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти              | 3   | екзамен |
| 05ОК ПП | Методика викладання захисту України в закладах освіти                                   | 3,5 | екзамен |
| 06ОК ПП | Загальновійськова підготовка  | 3   | залік   |

|   |   |      |          |
|---|---|------|----------|
| 07ОК ПП   | Фізична реабілітація  | 3,5  | екзамен  |
| 08ОК ПП   | Перша домедична допомога  | 3    | залік    |
| 09ОК ПП   | Організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури | 3    | залік    |
| 10ОК ПП   | Тактична та вогнева підготовка  | 3,5  | залік    |
| 11ОК ПП   | Сучасні освітні технології навчання фізичної культури у закладах освіти         | 3    | екзамен  |
| <b>Практична підготовка</b>   |   |      |          |
| 12ОК ПП   | Навчальна практика-тренінг "Засоби дистанційної освіти"                         | 1,5  | залік    |
| 13ОК ПП   | Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти                        | 10,5 | д. залік |
| 14ОК ПП   | Виробнича практика в закладах вищої освіти                                      | 7,5  | д. залік |
| 15ОК ПП   | Практикум з методики викладання масових видів спорту в закладах освіти          | 4    | залік    |
| 16ОК ПП   | Практикум з топографії та орієнтування на місцевості                            | 3,5  | залік    |
| <b>Кваліфікаційна робота</b>  |   |      |          |
|   | Дипломне проєктування   | 3    |          |
| <b>Атестація</b>  |   |      |          |
|   | Кваліфікаційний екзамен   | 1,5  |          |
|   | Захист кваліфікаційної роботи   | 1,5  |          |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 67,5 кредитів</b>                                  |   |      |          |
| <b>БЛОК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН*</b>   |   |      |          |
| <b>2. Цикл професійної підготовки (22,5 кредитів)</b>   |   |      |          |
|   | Дисципліни з каталогу   | 4,5  | залік    |
|   | Дисципліни з каталогу   | 4,5  | залік    |
|   | Дисципліни з каталогу   | 4,5  | залік    |
|   | Дисципліни з каталогу   | 4,5  | залік    |
|   | Дисципліни з каталогу   | 4,5  | залік    |
| * Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету |   |      |          |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента: 22,5 кредитів</b>                                    |   |      |          |
| <b>ВСЬОГО: 90 кредитів</b>  |   |      |          |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура та захист України) і методика спортивно-масової роботи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» передбачає оцінювання програмних результатів навчання ОП щодо присудження освітньої та професійних кваліфікацій, визначених цією ОП, та здійснюється за такими формами:

|  |   |
|--|---|
| <b>Форми здобувачів вищої освіти</b>       | <b>Публічний захист кваліфікаційної роботи.<br/>Складання кваліфікаційного екзамену</b>   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>    | <p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи:</b><br/> <b>Тематика:</b> Кваліфікаційна робота магістра має висвітлювати актуальні проблеми фізичної культури і спорту, методики викладання фізичної культури, захисту України, організації та методики спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи.<br/> <b>Зміст:</b> У кваліфікаційній роботі мають бути представлені: Власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми. Роздуми і міркування випускника щодо її практичного втілення та реалізації.<br/>                 Судження, що стосуються інноваційних підходів до роботи вчителя фізичної культури, захисту України, організатора спортивно-масової роботи.<br/> <b>Академічна доброчесність:</b><br/>                 Дотримання коректності посилань та цитувань.<br/>                 Відсутність академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.<br/>                 За результатом успішного захисту здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b> | <p>Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання програмних результатів навчання, визначених цією ОП, щодо:<br/>                 Присудження освітньої кваліфікації освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».<br/>                 Присвоєння професійних кваліфікацій:<br/>                 Вчитель фізичної культури та захисту України закладу загальної середньої освіти.<br/>                 Викладач закладу вищої освіти.</p>  |

**Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі (Додаток 1)**

#### 4. Урахування вимог професійних стандартів

|  |   |
|--|---|
| <b>Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту</b>                                | <b>Особливості освітньої програми, пов'язані з наявністю Професійного стандарту</b>   |
| Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», | У спеціальних (фахових, предметних) компетентностях освітньої програми враховано професійні компетентності <i>вчителя закладу загальної середньої освіти</i> Професійного стандарту, з-поміж яких такі: |

«Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736.  
URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>

A2.1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.  
A2.2. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.  
A2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. A2.5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. A2.6. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.  
A2.7. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.  
A3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.  
A3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси. A3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.  
B1.3. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.  
B2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.  
B2.2. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.  
B2.3. Здатність усвідомлювати та поцінувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.  
B3.1. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.  
B1.1. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.  
B2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу.  
B3.1. Здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.  
Г1.1. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.  
Г1.2. Здатність планувати освітній процес.  
Г2.2. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.  
Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.  
Г3.2. Здатність аналізувати результати навчання учнів.  
Д1.1. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.  
Д1.2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. Д1.3. Здатність застосовувати



|  |   |
|--|---|
|  | <p>різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.</p> <p>Д2.1. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>Д.2.2. Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізії тощо).</p> <p>Д3.1. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні проблеми</p>  |
| <p>Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.03.2021 № <a href="#">610</a></p> <p>URL:<br/><a href="https://register.nqa.gov.ua/updates/0/325-610_vikladaci_zakladiv_visoi_osviti.pdf">https://register.nqa.gov.ua/updates/0/325-610_vikladaci_zakladiv_visoi_osviti.pdf</a></p>   | <p>У спеціальних (фахових, предметних) компетентностях освітньої програми враховано професійні компетентності <b>викладача закладу вищої освіти</b> Професійного стандарту, з-поміж яких такі:</p> <p>A1. Здатність розробляти програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них.</p> <p>A2. Здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості.</p> <p>B1. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.</p> <p>B2. Здатність консультувати студентів з предмета навчальної дисципліни відповідно до їхніх індивідуальних освітніх потреб.</p> <p>V1. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання.</p> <p>V2. Здатність здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання (проводити атестацію).</p> <p>V3. Здатність надавати студентам зворотний зв'язок щодо результатів оцінювання та рекомендації щодо покращення результатів навчання.</p> <p>G1. Здатність обґрунтовувати, спланувати та виконати дослідницький/творчий проект.</p> <p>G2. Здатність проаналізувати та узагальнити дослідницько/творчого проекту, підготувати та оприлюднити презентацію, звіт, статтю, монографію</p> <p>D1. Здатність готувати документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях</p> |
| <p><b>5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>   |   |
| <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (далі – ВЗЯВО) включає в себе: Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти; механізми забезпечення академічної доброчесності, які покликані запобігти плагіату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності; моніторинг та оцінювання якості освіти, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень; менеджмент якості, який забезпечує ефективне функціонування ВЗЯВО, що ґрунтується на залученні всіх учасників</p> |   |

університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, з-поміж яких такі: стратегічне планування; моніторинг та оцінювання; вирішення проблем; командна робота; навчання та розвиток; участь усіх зацікавлених сторін (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти).

ВЗЯВО в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <http://surl.li/klzoa> Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. ВЗЯВО охоплює керівників та підрозділів та ґрунтується на 10 процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Таким чином, за вищевказаним ВЗЯВО містить усі необхідні складові, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/fNKkBoQ>.
2. Про освіту: Закон України від 25.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 13.03.2021 № 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

4. Концепція розвитку педагогічної освіти / МОН України / Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osvit>
5. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
6. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.03.2021 № 610. URL: [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/325-610\\_vikladaci\\_zakladiv\\_visoi\\_osviti.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/325-610_vikladaci_zakladiv_visoi_osviti.pdf)
7. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020, № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/mNKk8kt>
8. Класифікатор професій : ДК 003 : 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. 746 с. (Національний класифікатор України).
9. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/ANKlgva>
10. Наказ МОН України від 06.06.2022, № 527 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/CNKkIm3>
11. Наказ МОН України від 31.05.2016, № 506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів / [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/TNKzo4a>
12. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект. [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/SNKzbya>
13. Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2022–2023 навчальний рік. [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/QNKzHKk>
14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/uNKz3ZE>
15. Про затвердження Зміни № 10 класифікатора ДК 003 : 2010: наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021, № 810. [Електронний ресурс] URL : <https://cutt.ly/CNKxi1Z>
16. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020). [Електронний ресурс] URL: <https://cutt.ly/iNKxmxxy>
17. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Захарченко В. М. та ін.; за ред. В. Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 108 с.
18. Указ Президента України від 18.05.2019, № 286/2019 «Стратегія національно-патріотичного виховання». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/kNKcTlQ>



| Навчальні дисципліни | Програмні результати навчання | Програмні компетентності |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|
|                      |                               | І К                      | З К 1 | З К 2 | З К 3 | З К 4 | З К 5 | З К 6 | З К 7 | П К 1 | П К 2 | П К 3 | П К 4 | П К 5 | П К 6 | П К 7 | П К 8 | П К 9 | П К 1 0 | П К 1 1 | П К 1 2 | П К 1 3 | П К 1 4 | П К 1 5 |   |   |
|                      | ПРЗ 16                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРЗ 20                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   | + |
|                      | ПРУ 1                         | +                        | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРУ 3                         | +                        |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРУ 4                         | +                        |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРУ 5                         | +                        |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРУ 6                         | +                        |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРУ 7                         | +                        |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРУ 9                         | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРУ 10                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРУ 13                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРУ 14                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРУ 15                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРУ 20                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   | + |
|                      | ПРК 1                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |         |         |         |         |         |         |   | + |
|                      | ПРК 4                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |         |         |         |         |         |         |   | + |
|                      | ПРК 5                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |         |         |         |         |         |         |   | + |
|                      | ПРА 2                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |         |         |         |         |         |         |   | + |
|                      | ПРА 3                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |         |         |         |         |         |         |   | + |
|                      | ПРА 4                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |         |         |         |         |         |         |   | + |
| 03ОК ПП              | ПРЗ 1                         | +                        | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРЗ 3                         | +                        |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРЗ 4                         | +                        |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРЗ 5                         | +                        |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРЗ 6                         | +                        |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРЗ 7                         | +                        |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРЗ 8                         | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРЗ 9                         | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         | + |   |
|                      | ПРЗ 10                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРЗ 14                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |         |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРЗ 16                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +       |         |         |         |         |         |   |   |
|                      | ПРЗ 17                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         | +       |         |         |         |         |   |   |



| Навчальні дисципліни | Програмні результати навчання | Програмні компетентності |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|--|
|                      |                               | І К                      | З К 1 | З К 2 | З К 3 | З К 4 | З К 5 | З К 6 | З К 7 | П К 1 | П К 2 | П К 3 | П К 4 | П К 5 | П К 6 | П К 7 | П К 8 | П К 9 | П К 1 0 | П К 1 1 | П К 1 2 | П К 1 3 | П К 1 4 | П К 1 5 |   |  |
|                      | ПРЗ 8                         | +                        |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРЗ 9                         | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРЗ 10                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРЗ 11                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРЗ 13                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРЗ 14                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРЗ 16                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРЗ 18                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРЗ 20                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         | +       |         |         | + |  |
|                      | ПРУ 1                         | +                        | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 3                         | +                        |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 4                         | +                        |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 5                         | +                        |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 6                         | +                        |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 7                         | +                        |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 8                         | +                        |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 9                         | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         | +       |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 10                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 11                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 13                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 14                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |         |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 16                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |         | +       |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 17                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +       |         |         |         |         |         |   |  |
|                      | ПРУ 20                        | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         | + |  |
|                      | ПРК 1                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +       |         |         | +       |         |         | + |  |
|                      | ПРК 2                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +       |         |         | +       |         |         | + |  |
|                      | ПРК 3                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +       |         |         | +       |         |         | + |  |
|                      | ПРК 5                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +       |         |         | +       |         |         | + |  |
|                      | ПРК 6                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +       |         |         | +       |         |         | + |  |
|                      | ПРА 1                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +       |         |         | +       |         |         | + |  |
|                      | ПРА 2                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +       |         |         | +       |         |         | + |  |
|                      | ПРА 3                         | +                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +       |         |         | +       |         |         | + |  |







| Навчальні дисципліни | Програмні результати навчання | Програмні компетентності |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
|                      |                               | І К                      | З К 1 | З К 2 | З К 3 | З К 4 | З К 5 | З К 6 | З К 7 | П К 1 | П К 2 | П К 3 | П К 4 | П К 5 | П К 6 | П К 7 | П К 8 | П К 9 | П К 1 0 | П К 1 1 | П К 1 2 | П К 1 3 | П К 1 4 | П К 1 5 |   |
| ПРЗ 12               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРЗ 14               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРЗ 16               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +       |         |         |         |         |         |   |
| ПРЗ 17               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         | +       |         |         |         |         |   |
| ПРЗ 18               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         | +       |         |         |   |
| ПРЗ 20               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         | + |
| ПРУ 1                | +                             | +                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРУ 3                | +                             |                          |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРУ 4                | +                             |                          |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРУ 5                | +                             |                          |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРУ 6                | +                             |                          |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРУ 7                | +                             |                          |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРУ 8                | +                             |                          |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРУ 9                | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         | +       |         |         |   |
| ПРУ 10               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРУ 11               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРУ 12               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРУ 14               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |         |         |         |         |         |         |   |
| ПРУ 16               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |         |         | +       |         |         |         |   |
| ПРУ 17               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         | +       |         |         |         |         |   |
| ПРУ 20               | +                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         | +       |         |         |         |         | + |
| ПРК 1                | +                             | +                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +       |         | +       |         |         | +       | + |
| ПРК 2                | +                             | +                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +       |         | +       |         |         | +       | + |
| ПРК 3                | +                             | +                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +       |         | +       |         |         | +       | + |
| ПРК 4                | +                             | +                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +       |         | +       |         |         | +       | + |
| ПРК 5                | +                             | +                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +       |         | +       |         |         | +       | + |
| ПРК 6                | +                             | +                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +       |         | +       |         |         | +       | + |
| ПРА 1                | +                             | +                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +       |         | +       |         |         | +       | + |
| ПРА 2                | +                             | +                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +       |         | +       |         |         | +       | + |
| ПРА 3                | +                             | +                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +       |         | +       |         |         | +       | + |
| ПРА 4                | +                             | +                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +       |         | +       |         |         | +       | + |
| ПРА 5                | +                             | +                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +       |         | +       |         |         | +       | + |







## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

**Середня освіта (Фізична культура та захист України) і методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня**

Представлена освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура та захист України) і методика спортивно-масової роботи спрямована на формування та розвиток у студентів професійних компетентностей; вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів у галузі освіти. Зміст програми, на нашу думку, вдало розподілений за циклами загальної та професійної підготовки. Доречним є те, що до навчального плану включено 25% дисциплін вільного вибору студентів, які дозволять майбутньому вчителю фізичної культури та захисту України, керівнику спортивно-масової роботи на належному рівні забезпечити професійну діяльність у закладах загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти.

Програма містить усі важливі складові, що в повній мірі відображають хід підготовки здобувачів та якісно демонструє бажаний освітній результат у межах програмних компетентностей, результатів навчання. Значна кількість освітніх компонентів передбачає практичну підготовку магістрів, що підтверджується достатнім обсягом кредитів ECTS (27).

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура та захист України) і методика спортивно-масової роботи галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця даної спеціальності.

Начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту  
Міністерства освіти і науки України



  
Олександр ШЕВЧЕНКО

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Фізична культура та Захист України) і методика  
спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта, предметної  
спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань  
01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня

Особливої актуальності набуває сьогодні проблема підготовки вчителів фізичної культури і захисту України, що обумовлено потребою розвитку фізичного і психологічного стану сучасної молоді та сформованості у неї готовності до захисту України й відповідати сучасним вимогам теорії і методики фізичного та військово-патріотичного виховання.

Дана освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, особливості працевлаштування та подальшої освіти, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Рецензована освітньо-професійна програма змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання в закладах вищої освіти.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) має комплексний та цільовий підхід, формує фахові навички та компетентності у здобувачів вищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності та відповідає вимогам до такого виду документів і може бути рекомендована до впровадження.

Начальник управління молоді та спорту  
Кропивницької міської ради



  
В'ячеслав ГУРСЬКИЙ