

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський державний педагогічний університет**  
**імені Володимира Винниченка**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Фізична культура і спорт»**  
**(ОПП)**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**  
**(шифр та найменування спеціальності)**


**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

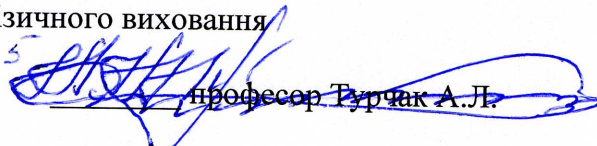
**кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту**  
**(найменування кваліфікації)**

Затверджено вченою радою  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ професор Соболев Є.Ю.  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «28» грудня 2022 р.)  
(наказ № \_\_\_\_\_ від «30» грудня 2022 р.)  
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ професор Соболев Є.Ю.

Кропивницький -2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

В.о. завідувача кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту  
протокол № 4  
від 2022 р.  
25.12.  доцент Бабаліч В.А.

Голова вченої ради  
факультету фізичного виховання  
Протокол № 5  
від 2022 р.  
21.12.  професор Турчак А.Л.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено *проектною групою* у складі:

1. Собко Н. Г. – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту;
2. Маленюк Т. В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту;
3. Воропай С. М. – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1. Загальна інформація</b>		
1.1.	<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка; Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту
1.2.	<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр фізичної культури і спорту
1.3.	<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фізична культура і спорт
1.4.	<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна і заочна форми навчання)
1.5.	<b>Наявність акредитації</b>	- Міністерство освіти і науки України; - Україна; - До 28 січня 2025 р. <i>Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень. Рішення №2(19).2.11 від 28.01.2020р. №116</i>
1.6.	<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</i>
1.7.	<b>Передумови</b>	На основі ОР «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
1.8.	<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
1.9.	<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 31 грудня 2023 року
1.10	<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.cuspu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/osvitno-profesiina-prohrama-dlia-mahistriv">https://www.cuspu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/osvitno-profesiina-prohrama-dlia-mahistriv</a>

## 2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту з широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати складні спеціальні завдання та практичні проблеми в процесі тренерської та викладацької діяльності

## 2. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	<b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: Фізична культура і спорт
3.2.	<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітня програма націлена на: надбання знань, умінь та навичок необхідних для успішної тренерської та викладацької діяльності в сфері фізичної культури та спорту; підготовки до науково дослідної а також до спортивно-організаційної роботи. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої освітньо-професійної програми є процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілями навчання відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загально-наукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та</p>

		<p>медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p>
3.3.	<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальний. Теоретичний зміст предметної області складають система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності, що повною мірою відповідають стандарту вищої освіти.</p>
3.4.	<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516.</p> <p>Програма розвиває перспективи реалізації завдань до успішної тренерської діяльності у спорті; формує здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, а також працювати у міжнародному контексті; здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів; уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології під час процесу фізичного виховання та спортивної діяльності.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>		

4.1.	<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр фізичної культури і спорту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3475 Спортивний тренер, інструктор-методист;</li> <li>- 2320 Викладач середніх навчальних закладів;</li> <li>- 2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів;</li> <li>- 1210.1 Директор школи(вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін);</li> <li>- 1210.1/ 21581 Начальник навчального (навчально-тренувального) центру;</li> <li>- 1229.6/ 21839 Завідувач бази спортивної;</li> <li>- 1229.6/24641 Керівник фізичного виховання;</li> <li>- 1229.6 Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної);</li> <li>- 1229.6 Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу)</li> </ul>
4.2.	<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники мають право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>		

5.1.	<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, людиноцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p> <p>Під час другого та третього семестру навчання проводиться виробнича практика: стажерська, тренерська та тренерська, спрямовуються зусилля магістрантів на підготовку до успішного складання Державного кваліфікаційного екзамену/Захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи</p>
------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



5.2.	<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі Державного кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	<b>Інтегральні компетентності</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
6.2.	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
6.3.	<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p>

	<p>ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ФК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Програмні результати навчання

7.1. Програми  
результати  
навчання

ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

ПРН10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
8.2.	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
8.3	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ п'ять вітчизняних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;</li><li>✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li></ul> <p>офіційний веб-сайт університету: <a href="https://www.cuspu.edu.ua/ua/">https://www.cuspu.edu.ua/ua/</a> сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: <a href="https://www.cuspu.edu.ua/en/">https://www.cuspu.edu.ua/en/</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ представлена Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li><li>✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</li><li>✓ програми з усіх видів практичної підготовки;</li><li>✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою.</li></ul>

## 9. Академічна мобільність

9.1.	<b>Національна кредитна мобільність</b>	Угоди про співпрацю, зокрема: <ul style="list-style-type: none"><li>- Черкаським Національним університетом імені Богдана Хмельницького;</li><li>- Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка;</li><li>- Хмельницьким Національним університетом;</li></ul>
------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексною ДЮСШ №2 Кропивницької міської ради;</li> <li>- обласною спеціалізованою ДЮСШ олімпійського резерву «Надія»;</li> <li>- обласною комплексною ДЮСШ «Ніка» управління молоді та спорту обласної державної адміністрації;</li> <li>- комунальним закладом «Комплексна ДЮСШ №1 Міської ради міста Кропивницького;</li> <li>комунальним закладом «Комплексна ДЮСШ №3 Міської ради міста Кропивницького.</li> </ul>
9.2.	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Угоди про співпрацю Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з іноземними партнерами, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вищою школою управління та адміністрації в Ополє (Республіка Польща)</li> </ul>
9.3.	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК ЗП-1	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	Залік
ОК ПП-2	Соціально-правові основи сучасного спорту	3,5	Екзамен
ОК ПП-3	Організаційні засади розвитку сучасного спорту	4	Екзамен
ОК ПП-4	Управління підготовкою юних спортсменів	3	Екзамен
ОК ПП-5	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК ПП-6	Маркетинг та менеджмент у фізичній культурі і спорті	3,5	Залік
ОК ПП-7	Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК ПП-8	Спортивний відбір і орієнтація	3	Залік
ОК ПП-9	Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі та спорті (Бабаліч)	3	Залік
ОК ПП-10	Атлетична підготовка в обраному виді спорту(дисципліна іноземною мовою)	3	Залік
ОК ПП-11	Організація масових спортивних заходів	3	Залік
ОК ПП-12	Перетренованість і травматизм спортсменів	3,5	Екзамен
ОК ПП-13	Теорія і методика підготовки кваліфікованих спортсменів	4	Екзамен
Разом:		43,5	
<b>1.2. Практична підготовка</b>			
ВП-01	Виробнича практика: стажерська тренерська	10,5	Диференційований залік
ВП-02	Виробнича практика: тренерська	9	Диференційований залік
Разом:		19,5	
<b>1.3. Кваліфікаційна робота</b>			
ДП-03	Дипломне проектування	1,5	
Разом:		1,5	
<b>2.3. Вибіркові освітні компоненти</b>			
ВД-01	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
ВД-02	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік

ВД-03	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
ВД-04	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
ВД-05	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
Разом:		22,5	
<b>Атестація</b>			
А-1	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
А-2	Кваліфікаційний екзамен	1,5	
Разом:		3	
Разом теоретичної підготовки:		70,5	
Разом практичної підготовки:		19,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90	

*\* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».*

*Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін. Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.*

### 3. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК ЗП-1	Філософія наукового пізнання	3	Залік
ОК ПП-2	Соціально-правові основи сучасного спорту	3,5	Екзамен
ОК ПП-3	Організаційні засади розвитку сучасного спорту	4	Екзамен
ОК ПП-4	Управління підготовкою юних спортсменів	3	Екзамен
ОК ПП-5	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК ПП-6	Маркетинг і менеджмент у фізичній культурі і спорті	3	Залік
ОК ПП-7	Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК ПП-8	Спортивний відбір і орієнтація	3	Залік
ОК ПП-9	Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі та спорті	3	Залік
ОК ПП-10	Атлетична підготовка в обраному виді	3	залік

	спорту(дисципліна іноземною мовою)		
ОК ПП-11	Організація масових спортивних заходів	3	Залік
ОК ПП-12	Перетренованість і травматизм спортсменів	3,5	Екзамен
ОК ПП-13	Теорія і методика підготовки кваліфікованих спортсменів	4	Екзамен
ВП-01	Виробнича практика: стажерська тренерська	10,5	Диференційований залік
ВП-02	Виробнича практика: тренерська	9	Диференційований залік
ДП-03	Дипломне проектування	1,5	
ВД-01	1 дисципліна з переліку	4,5	
ВД-02	1 дисципліна з переліку	4,5	
ВД-03	1 дисципліна з переліку	4,5	
ВД-04	1 дисципліна з переліку	4,5	
ВД-05	1 дисципліна з переліку	4,5	
А-1	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
А-2	Кваліфікаційний екзамен	1,5	

#### **4.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі державного кваліфікаційного екзамену / захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.



5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK ЗП-1	OK ПП-2	OK ПП-3	OK ПП-4	OK ПП-5	OK ПП-6	OK ПП-7	OK ПП-8	OK ПП-9	OK ПП-10	OK ПП-11	OK ПП-12	OK ПП-13	ВП-01	ВП-02	ДП-03	A-1	A-2
ЗК 1		+						+				+		+				
ЗК 2	+			+	+	+			+		+				+		+	
ЗК 3		+				+					+	+	+		+		+	
ЗК 4			+							+		+	+					+
ЗК 5	+			+	+	+				+	+							
ЗК 6					+	+		+	+	+	+							
ЗК 7		+		+	+	+	+	+		+	+			+				
ЗК 8							+			+	+						+	
ФК 1	+			+	+	+				+	+					+	+	
ФК 2			+		+	+	+			+	+							
ФК 3					+			+	+						+			
ФК 4			+	+				+	+			+		+	+			
ФК 5	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6				+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 7					+			+				+	+				+	
ФК 8			+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	
ФК 9	+	+							+	+	+	+	+	+	+			
ФК 10		+				+	+				+	+	+					

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК ЗП-1	ОК ПП-2	ОК ПП-3	ОК ПП-4	ОК ПП-5	ОК ПП-6	ОК ПП-7	ОК ПП-8	ОК ПП-9	ОК ПП-10	ОК ПП-11	ОК ПП-12	ОК ПП-13	ВП-01	ВП-02	ДП-03	А-1	А-2
ПРН1	+	+	+			+	+					+	+	+	+			
ПРН2		+		+		+	+	+				+	+	+	+		+	
ПРН3			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4				+	+			+	+			+	+	+	+			
ПРН5		+				+			+			+	+	+	+			+
ПРН6				+	+				+	+		+	+	+	+			
ПРН7					+		+			+			+		+			
ПРН8		+	+			+	+	+		+			+					
ПРН9			+			+							+					
ПРН10			+	+	+	+				+			+			+		