

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

Відповідно до рішення вченої ради університету
від 28.11.2022 (протокол № 6) назву ЗВО змінено
на Центральноукраїнський державний
університет імені Володимира Винниченка
та введено в дію наказом №208-ун від 28.11.2022

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)
ТА ПСИХОЛОГІЯ (Практична психологія)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметною спеціальністю: 014.01 Середня освіта (Українська мова література)

галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти. Практичний психолог закладу освіти.

Термін навчання 3 роки 10 місяців

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені Володимира
Винниченка

Голова вченої ради

_____ проф. Є. Ю. Соболев
(протокол №8 від «28» грудня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01 вересня 2022 р.

Ректор _____ проф. Є. Ю. Соболев
(наказ №204/2-ун від «30» грудня 2021 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

1. Лаврусенко Марія Іванівна – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератури.
2. Огаренко Тетяна Анатоліївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та журналістики;
3. Ліштаба Тетяна Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та журналістики;
4. Нестеренко Тетяна Анатоліївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та журналістики;
5. Цепа Олександра Володимирівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератури
6. Буряк Олена Федорівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератури.
7. Горська Галина Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
8. Кірпічова Сніжана Миколаївна – вчитель української мови і літератури Іванівського ліцею Рівнянської сільської ради Новоукраїнського району
9. Бричка Максим Ігорович – студент групи УП19Б факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій

**Оновлено склад
відповідно до наказу №218-ун від 22.11.2023**

1. Волчанська Ганна Василівна – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та журналістики.
2. Нестеренко Тетяна Анатоліївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та журналістики.
3. Буряк Олена Федорівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератури
4. Горська Галина Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
5. Кірпічова Сніжана Миколаївна – вчитель української мови і літератури Іванівського ліцею Рівнянської сільської ради Новоукраїнського району
6. Бричка Максим Ігорович – студент групи УП19Б факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література) та Психологія (Практична психологія)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, факультет філології та журналістики
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти. Практичний психолог закладу освіти.
Кваліфікація у дипломі	Бакалавр середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Українська мова і література) та Психологія (практична психологія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Первинна акредитація в червні 2016 р.
Цикл/ рівень	QF - level 6 / EQF -First cycle /HPK - рівень 6.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До заміни новою

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://cusu.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
формування особистості фахівця, який здатний розв'язувати типові професійні завдання щодо організації та здійснення навчально-виховного процесу з української мови і літератури й володіє професійно вагомими рисами особистості вчителя, практичного психолога	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Українська мова (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах); українська художня література й усна народна творчість (у теоретичному та історико-культурному аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.
Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі й цінності філологічної освіти та методики навчання мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, про традиційні та інноваційні підходи до розв'язання проблем навчання і виховання школярів засобами мови і літератури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі філології та методики викладання в загальноосвітніх навчальних закладах.
Особливості програми	Розрахована на студентів, які вступили на основі повної загальної середньої освіти. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності розв'язувати типові професійні завдання в галузі філології, методики навчання філологічних дисциплін
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї (вчитель української мови і літератури, педагог-організатор) 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2445.2 Практичний психолог закладу освіти
Подальше навчання	Бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і

	література) може продовжувати навчання за освітнім рівнем магістра в будь-якій галузі, крім медицини та юриспруденції.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в групах, консультації із викладачами
Оцінювання	Накопичувальна 100-бальна система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, поетапний, підсумковий контроль, кваліфікаційні екзамени; письмові/усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, індивідуальних науково-дослідних завдань, колоквиуми, залік з педагогічної практики, курсові роботи.
6 – Перелік компетентностей випускника, спільних для всіх предметних спеціальностей	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, спільних для всіх предметних спеціальностей</p>	
Програмні результати навчання (РН)	<p>РН 1. <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>РН 2. <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>РН 3. <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p>РН 4. <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>РН 5. <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p>

	<p>PH 6. <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>PH 7. <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>PH 8. <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>PH 9. <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p> <p>PH 10. <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>PH 11. <i>Здатний цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>PH 12. <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
--	--

Перелік компетентностей випускника і нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти для спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

<p>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p>ПК 2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ПК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до</p>
--	---

	<p>сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ПК 5. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду.</p> <p>ПК 6. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з української мови та літератури.</p> <p>ПК 7. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН 13. <i>Знає</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p>РН 14. <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>РН 15. <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), <i>здатний</i> удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>РН 16. <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією,</p>

	<p>філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>РН 17. <i>Уміє</i> працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>РН 18. <i>Має</i> творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>РН 19. <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>має здатність</i> створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>РН 20. <i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів.</p> <p>РН 21. <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>РН 22. <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати</i> теоретичні й методичні засади навчання українській мові і літературі для виконання освітньої програми в базовій середній школі.</p>
<p>Перелік компетентностей випускника і нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти для додаткової спеціальності 053 Психологія</p>	
<p>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ПК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ПК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ПК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ПК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ПК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p>

	<p>ПК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ПК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ПК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>ПК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ПК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН 13. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>РН 14. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>РН 15. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>РН 16. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>РН 17. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>РН 18. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>РН 19. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>РН 20. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>РН 21. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>РН 22. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p>

	<p>ПР 23. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>РН 24. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують на 100% фахівці вищої та найвищої кваліфікації, з-поміж яких професори, доктори наук та доценти, кандидати наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Стипендіальне забезпечення, гуртожиток, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у розв'язанні проблемних ситуацій.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів; - бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. <p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій. Методичне забезпечення дисциплін на освітніх платформах Вікі, Moodle, Google Classroom</p>
9 - Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)	
Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	<p>Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)".</p> <p>Режим доступу: https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99</p> <p>Професійний стандарт за професією «Практичний психолог закладу освіти»</p> <p>Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf</p>
Особливості Стандарту вищої	Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та

освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	професійними компетентностями вчителя
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з одного навчального закладу в інший (у межах України) за умови перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх угод між КДПУ ім. В. Винниченка та зарубіжними навчальними закладами, а також за участі у програмах академічної мобільності ERASMUS+ та інших
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за профспрямуванням)	10,5	Екзамен
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 6	Права людини й громадянське суспільство в Україні	3	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	3	Залік
Усього		32,5	
Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Педагогіка	9	Екзамен
ОК 10	Вікова фізіологія та валеологія	3	Залік
ОК 11	Вступ до мовознавства	4	Екзамен
ОК 12	Вступ до літературознавства	4	Екзамен
ОК 13	Діалектологія української мови	3	Залік
ОК 14	Історична граматики української мови	3	Екзамен
ОК 15	Методика навчання української мови та літератури	4	Екзамен
ОК 16	Сучасна українська літературна мова	17,5	Екзамен

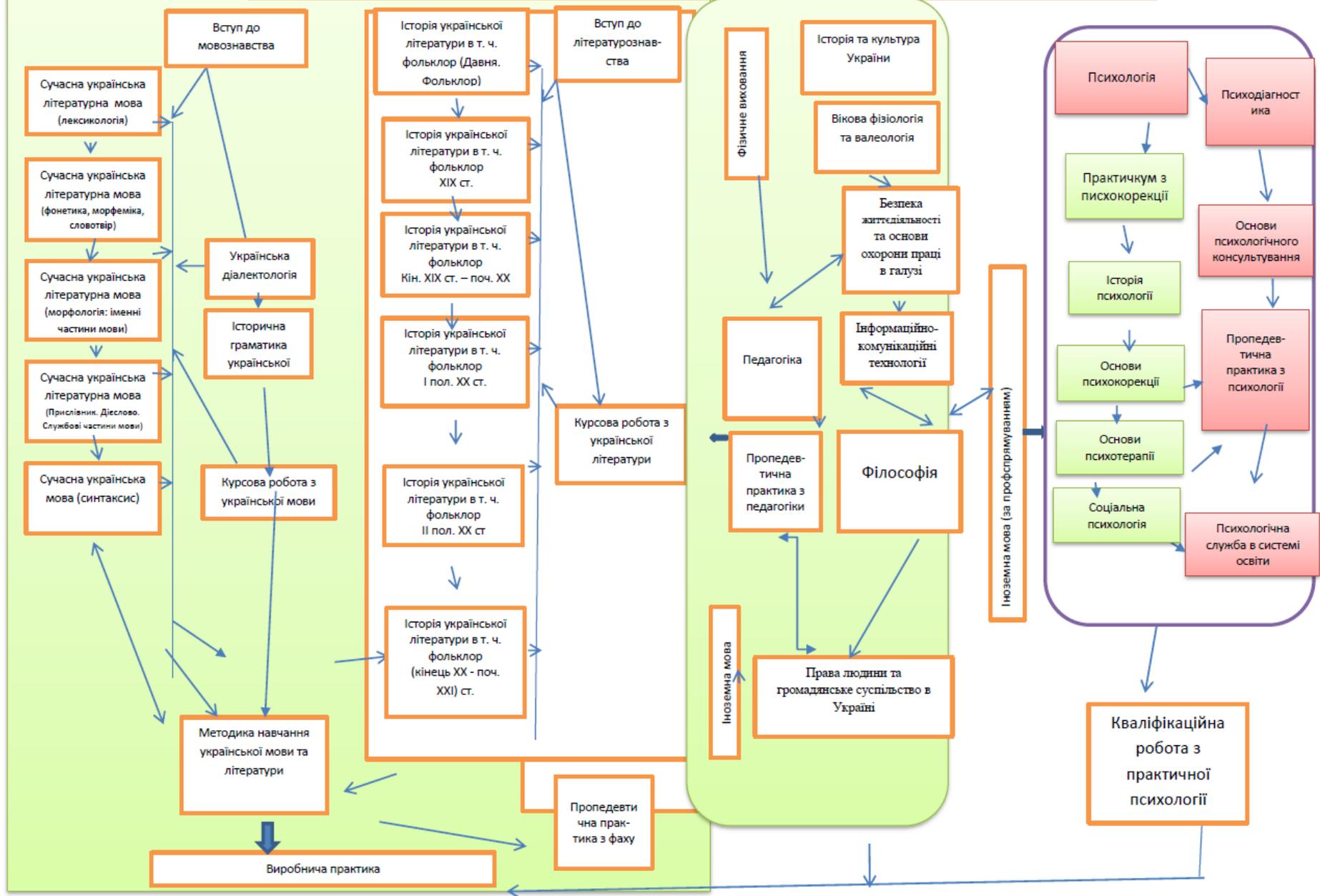
ОК 17	Історія української літератури в т.ч. фольклор	26,5	Екзамен
ОК 18	Оглядові лекції до державної атестації	1,5	
Усього		75,5	

Обов'язкові компоненти ОП додаткової спеціальності			
ОК 19	Психологія	4,5	Екзамен
ОК 20	Практикум з психокорекції	7	Екзамен
ОК 21	Соціальна психологія	3	Екзамен
ОК 22	Історія психології	5	Екзамен
ОК 23	Основи психокорекції	3	Екзамен
ОК 24	Психодіагностика	7	Екзамен
ОК 25	Основи психологічного консультування	4	Залік
ОК 26	Основи психотерапії	4	Екзамен
ОК 27	Психологічна служба в системі освіти	4,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент з додаткової спеціальності:		42	

Практична підготовка			
ОК 28	Виробнича практика у школі	18	Залік диференційований
ОК 29	Навчальна практика пропедевтична з психології	1,5	Залік
ОК 30	Навчальна практика пропедевтична з педагогіки	1,5	Залік
ОК 31	Навчальна практика пропедевтична з основного фаху	1,5	Залік
Усього		22,5	
Курсові роботи			
ОК 32	Курсова робота з предметної спеціальності (української мови)	1,5	Залік диференційований

OK 33	Курсова робота з предметної спеціальності (з української літератури)	1,5	Залік диференційований
Усього		3	
Вибіркові дисципліни (вільний вибір студента)			
ВК 1	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 2	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 3	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 4	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 5	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 6	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 7	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 8	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 9	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 10	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 11	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 12	1 дисципліна з переліку	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Атестація			
Кваліфікаційний екзамен з основного фаху		1,5	
Кваліфікаційний екзамен з додаткової спеціальності		1,5	
Захист кваліфікаційної роботи з практичної психології		1,5	
Усього		4,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

Структурно-логічна схема вивчення дисциплін ОП «бакалавр» спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) та Психологія (практична психологія)



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності *014 Середня освіта (Українська мова і література)*, освітньої програми «*Середня освіта (Українська мова і література) та Психологія (Практична психологія)*» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з основного фаху, кваліфікаційного екзамену з додаткової спеціальності та захисту кваліфікаційної роботи з практичної психології, а також й завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра середньої освіти із присвоєнням кваліфікації: *Вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти. Практичний психолог закладу освіти.*

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

ОК 22												
ОК 23	+							+				
ОК 24												
ОК 25												
ОК 26	+											
ОК 27												
ОК 28		+	+	+		+	+	+	+		+	
ОК 29		+		+								
ОК 30		+	+	+								
ОК 31												+
ОК 32						+		+				
ОК 33	+		+			+						

Назва компонента	ПРН предметна спеціалізація 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)										
	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	
ОК 9		+									
ОК 10								+			
ОК 11	+										
ОК12							+				
ОК 13								+		+	
ОК 14					+		+				
ОК 15							+				
ОК 16	+	+	+	+	+	+					
ОК 17							+		+		
ОК 18								+	+	+	
ОК 28									+		
ОК 29	+	+	+	+	+	+				+	
ОК 30									+		
ОК 31							+				
ОК 32	+	+									
ОК 33							+		+		

Назва компонента	<p style="text-align: center;">ПРН Психологія (Практична психологія)</p>											
	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 19				+						+		
ОК 20								+				+
ОК 21				+		+						
ОК 22			+				+					
ОК 23	+				+							+
ОК 24		+						+	+			
ОК 25	+					+				+		
ОК 26							+				+	
ОК 27			+								+	