

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

Факультет математики, природничих наук та технологій

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

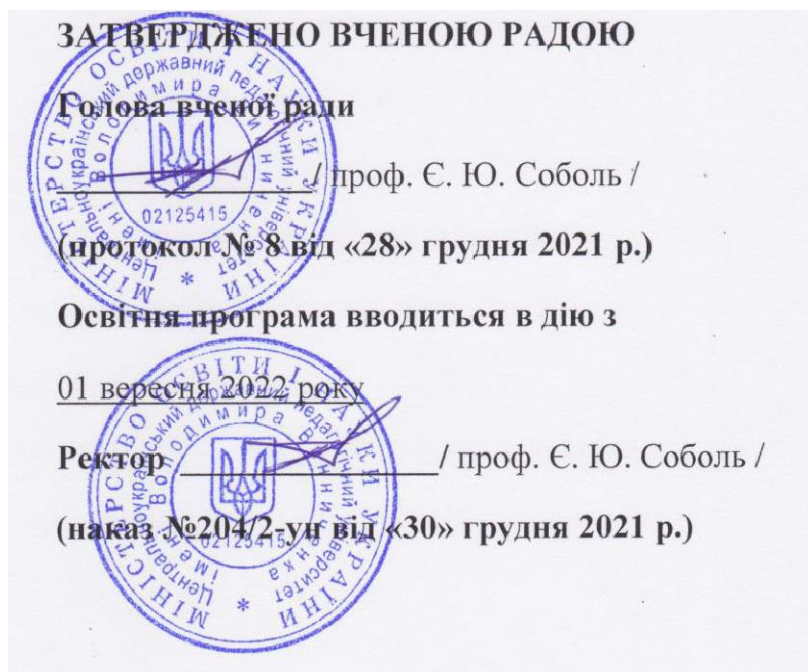
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціалізація: 242 Туризм

Кваліфікація: Бакалавр з туризму




ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з туризму.

ВНЕСЕНО:

Кафедрою природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання
Протокол № 6 від 24 грудня 2021 р.

В.о. завідувача кафедри

 доц. В.М. Плющ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету математики, природничих наук та технологій
Протокол № 4 від 24 грудня 2021 р.

Голова вченої ради

 доц. Т.В. Фурсикова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЦДПУ ім. В. Винниченка

Протокол № 8 від 28 грудня 2021 р.

Голова вченої ради

_____ проф. Є.Ю. Соболев

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ЦДПУ ім. В. Винниченка № 204/2-ун від 30.12.2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; компетентності та очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі компетентнісного підходу підготовки фахівця у галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм, який отримує кваліфікацію “*Бакалавр з туризму*”

Освітньо-професійну програму розроблено *робочою групою* у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<i>Зарубіна Антоніна Володимирівна</i> (гарант ОП)	старший викладач кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.	кандидат географічних наук, доцент
<i>Панченко Володимир Анатолійович</i>	професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.	доктор економічних наук, професор
<i>Маслова Наталія Миколаївна</i>	старший викладач кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка	кандидат географічних наук, доцент
<i>Онойко Юрій Юрійович</i>	доцент кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	кандидат географічних наук, доцент,

	Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.	
Знахаренко Олександр Маратович, (представник роботодавців)	заступник голови громадської організації «Кіровоградська обласна організація роботодавців туристичних агентств, готелів та санаторно-курортних закладів», директор туристичного агентства «Райдо тур».	

При розробці проекту освітньо-професійної програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 4 жовтня 2018 року №1068.

2. Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р., який надає закладам вищої освіти право самостійно формувати освітні програми. В даному проекті освітньої програми враховані всі вимоги пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», в якому зазначено право здобувача вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін.

3. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р.

4. Національної рамки кваліфікацій.

5. Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол №3 від 29.03.2016 р.),

При розробці освітньої програми, зокрема при формуванні переліку загальних компетентностей та результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)» («Гармонізація освітніх структур в Європі»).

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг і термін навчання бакалаврів;
- інтегральні та загальні компетентності;
- фахові компетентності за спеціальністю і спеціалізацією;
- перелік і обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- планування та організації освітнього процесу;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- ознайомлення абітурієнтів при вступі на навчання за освітньо-професійною програмою «Туризм»;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів, які визначають перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю;

- формування індивідуальних планів студента;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації бакалаврів за відповідною ОПП.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- абітурієнти, які планують вступити на навчання до ЦДПУ ім. В. Винниченка;

- приймальна комісія ЦДПУ ім. В. Винниченка;

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються в ЦДПУ ім. В. Винниченка;

- викладачі ЦДПУ ім. В. Винниченка, які здійснюють підготовку бакалаврів за відповідною ОПП;

- екзаменаційна комісія для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за відповідною ОПП.

Освітньо-професійна програма погоджена з вченою радою факультету математики, природничих наук та технологій, схвалена та затверджена вченою радою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота»

Profile of the Educational Program «Secondary Education (Geography) and Local Lore and Tourism Activity»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University Факультет математики, природничих наук та технологій Кафедра природничих наук, хімії, географії та методик їхнього викладання
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму.
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з туризму.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги до попередньої освіти: наявність атестату про повну загальну середню освіту та сертифікатів ЗНО, диплома молодшого спеціаліста, диплома молодшого бакалавра. Обсяг кредитів для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років — 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років — 180- 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеню “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 242 “Туризм” не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
Мова викладання	українська

Термін дії освітньої програми	Діє до первинної акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	Галузь знань - 24 Сфера обслуговування Спеціальність - 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Орієнтована на підготовку до виконання функціональних обов'язків фахівців у сфері туристичної діяльності. Передбачає здобуття знань у сфері рекреації та туризму, фахових компетентностей, достатніх для майбутнього працевлаштування в індустрії туризму, на посади в органах державної влади та місцевого самоврядування, пов'язаних з організацією туристичної діяльності, в громадських організаціях туристичного профілю, а також для відкриття та ведення власного туристичного бізнесу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Вища освіта за спеціальністю "Туризм". Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності у галузі рекреації та туризму. <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, рекреаційно-туристичні ресурси, туристична діяльність, туристичний продукт, індустрія туризму, туropolейтинг, туристична дестинація, туристичні атракції, географія туризму, організація туристичної діяльності тощо.
Особливості програми	ОПП є міждисциплінарною та багатопрофільною. Пріоритет приділяється мовній підготовці, а також практичній складовій ОПП, яка включає виїзні навчальні практики та виробничу практику на базі підприємств та установ індустрії туризму.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, що отримують ступінь бакалавра з туризму можуть здійснювати професійну діяльність за наступними напрямками: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Екскурсовод; 3414 Фахівець з організації дозвілля; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець із конференц-туризму; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 3340 Інструктор-методист з туризму;

	3439 Інспектор з туризму.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: другого (магістерського) рівня вищої освіти, 8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, розвивальні технології навчання. Освітні ресурси та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи з деяких дисциплін викладено в університетському віртуальному навчальному середовищі (Вікі-ЦДПУ, Хмарка-ЦДПУ, Moodle-ЦДПУ).
Оцінювання	Комплексна система оцінювання навчальних досягнень студентів освітньої програми базується на принципах Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи та «Положенні про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка» (https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf). Критерії оцінювання знань з кожної дисципліни затверджуються кафедрою і доводяться до відома студентів на першому занятті. Система оцінювання включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Основні форми підсумкового контролю: усні та письмові екзамени та заліки, захист курсових робіт, захист звітів з навчальних польових практик та виробничої практики в школі, комплексний державний кваліфікаційний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04 – здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05 – прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07 – здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08 – навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p>

	<p>K09 – вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K10 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11 – здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14 – здатність працювати в команді та автономно.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>K15 – знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17 – здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій .</p> <p>K18 – здатність аналізувати діяльність суб’єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19 – розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20 – розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21 – здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22 – розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб’єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K23 – здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24 – здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25 – здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26 – здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27 – здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації .</p> <p>K28 – здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29 – здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K30 – здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб’єктом туристичного бізнесу.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю	<p>ПР01 – знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02 – знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03 – знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p>

	<p>ПР04 – пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05 – аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06 – застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07 – розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08 – ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09 – організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10 – розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11 – володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12 – застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13 – встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14 – проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15 – проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16 – діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17 – управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18 – адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19 – аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20 – виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21 – приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22 – професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група:</p> <p>1 доктор наук;</p> <p>3 кандидати наук;</p> <p>1 представник роботодавців;</p> <p>Гарант освітньої програми та керівник робочої групи: Зарубіна Антоніна Володимирівна – кандидат географічних наук, доцент, старший викладач кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.</p>

	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. - обладнання та устаткування, необхідне для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку; - технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації для формування предметних компетентностей в процесі навчання здобувача; - спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи; - спортивне туристське спорядження; - використання баз для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЦДПУ: https://www.cuspu.edu.ua/ua/ - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Google Workspace for Education (на основі якої розроблені дистанційні онлайн курси для освітніх компонентів освітньо-професійної програми) - віртуальне навчальне середовище Moodle: http://moodle.kspu.kr.ua/ - віртуальне навчальне середовище Вікі-ЦДПУ: https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/ - віртуальне навчальне середовище Хмарка-ЦДПУ: https://owncloud.kspu.kr.ua/ - пакет MS Office; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми навчальних і виробничих практик;

	<ul style="list-style-type: none"> - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти; - пакети комплексних контрольних робіт; - методичні рекомендації до державної атестації.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива індивідуальна за бажанням студента. Кредити, що отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива індивідуальна за бажанням студента. Згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка» (https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/CUSPU_Academic_Mobility_10.2019.pdf).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Розподіл змісту навчальної програми та навчальний час за навчальними дисциплінами підготовки

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні дисципліни			
ОК 1	Українська мова та культура мовлення	3	екзамен
ОК 2	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Культурологія	4	екзамен
ОК 5	Суспільствознавчі студії (соціологія, політологія, основи демократії та громадянського суспільства)	4	екзамен
ОК 6	Іноземна мова	3	залік
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,5	залік, екзамен
ОК 8	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 9	Фізичне виховання	4	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
	Всього	40,5	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Дисципліни професійної підготовки			
2.1.1. Нормативні дисципліни			
ОК 11	Психологія	4,5	залік, екзамен
ОК 12	Вступ до фаху	3	залік
ОК 13	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
ОК 14	Туристичне картографування	3	екзамен
ОК 15	Туризмознавство	4,5	екзамен
ОК 16	Економічна теорія	4,5	екзамен
ОК 17	Основи статистики	3	залік
ОК 18	Туристичні ресурси світу	4,5	екзамен
ОК 19	Екскурсознавство і музеєзнавство	3	залік
ОК 20	Активні види туризму	3,5	залік
ОК 21	Економіка та фінанси туристичного підприємства	4	екзамен
ОК 22	Туристичні ресурси України	4	екзамен
ОК 23	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 24	Політична географія	3	екзамен
ОК 25	Діловий етикет та культура спілкування	3	залік
ОК 26	Правове регулювання в туристичній діяльності	3	залік
ОК 27	Облік та аудит	3	екзамен
ОК 28	Основи наукових досліджень у туризмознавстві	3	залік
ОК 29	Туристичне країнознавство	5	екзамен
ОК 30	Рекреаційна географія	3,5	екзамен
ОК 31	Документознавство та електронне документоведення в туристичній діяльності	3	екзамен
ОК 32	Менеджмент туристичної індустрії	3,5	екзамен
ОК 33	Туроперейтинг	4,5	екзамен
ОК 34	Міжнародний туризм	3	екзамен
ОК 35	Маркетинг та реклама в туризмі	3	екзамен

ОК 36	Організація готельно-ресторанного господарства	3	екзамен
ОК 37	Планування та організація туристичного бізнесу	3	екзамен
ОК 38	Сертифікація та стандартизація в туризмі	3	залік
ОК 39	Організація дозвілля та анімації в туризмі	3	залік
ОК 40	Оглядові лекції до атестації	1,5	
	Всього	103,5	
2.1.2. Вибіркові дисципліни (вільний вибір студента)*			
ВК 1	1 дисципліна з переліку 1	5	залік
ВК 2	1 дисципліна з переліку 2	5	залік
ВК 3	1 дисципліна з переліку 3	5	залік
ВК 4	1 дисципліна з переліку 4	5	залік
ВК 5	1 дисципліна з переліку 5	5	залік
ВК 6	1 дисципліна з переліку 6	5	залік
ВК 7	1 дисципліна з переліку 7	5	залік
ВК 8	1 дисципліна з переліку 8	5	залік
ВК 9	1 дисципліна з переліку 9	5	залік
ВК 10	1 дисципліна з переліку 10	5	залік
ВК 11	1 дисципліна з переліку 11	5	залік
ВК 12	1 дисципліна з переліку 12	5	залік
	Всього	60	
2.2. Практична підготовка			
2.2.1. Нормативна частина			
ОК 41	<i>Виробнича практика</i> на туристичних підприємствах	18	диф. залік
	<i>Навчальні практики:</i>		
ОК 42	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	залік
ОК 43	Навчальна професійно-орієнтована практика (музейна, екскурсійна, з активних видів туризму)	6	залік
ОК 44	Навчальна комплексна туристична практика	3	залік
	Всього	30	
2.3 Курсові роботи			
ОК 45	Курсова робота з туристичного краєзнавства / туристичного країнознавства та організації діяльності туристичного підприємства / туropolерейтингу	3	диф. залік
	Всього	3	
	Всього з практичної підготовки	3	
Атестація			
A-1	Кваліфікаційний екзамен з туристичного краєзнавства, туристичного країнознавства, менеджменту туристичної індустрії, організації краєзнавчо-туристичної роботи, туropolерейтингу, планування та організації туристичного бізнесу/ Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	1,5	

A-2	Кваліфікаційний екзамен з туризмознавства, туристичних ресурсів світу, економіки та фінансового туристичного підприємства, туристичних ресурсів України, рекреаційної географії, міжнародного туризму, маркетингу та реклами в туризмі	1,5	
	Всього за 2 циклом	196,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Студент обирає одну дисципліну із кожного переліку, затверджених вченою радою університету, зокрема і дисципліни циклу загальної підготовки.

Обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 180 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг вибіркової частини – 60 кредитів ЄКТС (25%).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Туризм»

Логічна послідовність компонент ОПП за семестрами

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)
1 семестр	
ОК 1	Українська мова та культура мовлення
ОК 2	Історія та культура України
ОК 4	Культурологія
ОК 6	Іноземна мова
ОК 8	Інформаційно-комунікаційні технології
ОК 9	Фізичне виховання
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
ОК 11	Психологія
ОК 13	Вступ до фаху
ОК 14	Туристичне краєзнавство
ОК 15	Туристичне картографування
2 семестр	
ОК 14	Туристичне краєзнавство
ОК 6	Іноземна мова
ОК 9	Фізичне виховання
ОК 11	Психологія
ОК 15	Туризмознавство
ОК 16	Економічна теорія
ОК 18	Туристичні ресурси світу
ОК 20	Активні види туризму
ОК 5	Суспільствознавчі студії (соціологія, політологія, основи демократії та громадянського суспільства)
ОК 42	Навчальна практика «Вступ до фаху»
3 семестр	
ОК 3	Філософія
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 17	Основи статистики
ОК 16	Економічна теорія
ОК 29	Туристичне країнознавство
ОК 19	Екскурсознавство і музеєзнавство
ВК 1	1 дисципліна з переліку
ВК 2	1 дисципліна з переліку
ОК 43	Навчальна професійно-орієнтована практика (музейна, екскурсійна)
4 семестр	
ОК 23	Ділова іноземна мова
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ВК 3	1 дисципліна з переліку
ОК 21	Економіка та фінанси туристичного підприємства
ОК 22	Туристичні ресурси України
ВК 4	1 дисципліна з переліку
ВК 5	1 дисципліна з переліку
ОК 43	Навчальна професійно-орієнтована практика (активні види туризму)
5 семестр	
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням

ОК 23	Ділова іноземна мова
ОК 24	Політична географія
ОК 25	Діловий етикет та культура спілкування
ОК 26	Правове регулювання в туристичній діяльності
ОК 27	Облік та аудит
ОК 28	Основи наукових досліджень в туризмознавстві
ОК 30	Рекреаційна географія
ВК 6	1 дисципліна з переліку
ВК 7	1 дисципліна з переліку
6 семестр	
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 30	Рекреаційна географія
ОК 31	Документознавство та електронне документоведення в туристичній діяльності
ОК 32	Менеджмент туристичної індустрії
ВК 8	1 дисципліна з переліку
ВК 9	1 дисципліна з переліку
ВК 10	1 дисципліна з переліку
ОК 44	Навчальна комплексна туристична практика
ОК 45	Курсова робота з туристичного краєзнавства/туристичного країнознавства
7 семестр	
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 33	Туроперейтинг
ОК 37	Планування та організація туристичного бізнесу
ОК 38	Сертифікація та стандартизація в туризмі
ВК 11	1 дисципліна з переліку
ВК 12	1 дисципліна з переліку
ОК 44	Виробнича практика на туристичних підприємствах
8 семестр	
ОК 34	Міжнародний туризм
ОК 35	Маркетинг та реклама в туризмі
ОК 36	Організація готельно-ресторанного господарства
ОК 39	Організація дозвілля та анімації в туризмі
ОК 44	Виробнича практика на туристичних підприємствах
ОК 45	Курсова робота з педагогіки / психології / методики навчання географії / методики організації краєзнавчо-туристичної роботи
ОК 40	Оглядові лекції до атестації
	Державний кваліфікаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Туризм» проводиться у формі захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи та кваліфікаційного екзамену, що включає завдання для перевірки рівня сформованості фахових компетентностей. Кваліфікаційний екзамен проводиться в усній формі. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр з туризму*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднено на сайті університету за адресою: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_atestac_zdobuvachiv_04.2018.pdf.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (К) обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45										
К1			+		+																						+																												
К2	+	+	+	+	+				+	+		+									+																							+			+	+							
К3			+	+	+					+	+												+	+																															
К4	+	+	+		+						+						+	+			+			+												+								+											
К5																		+		+		+										+														+	+								
К6		+			+							+	+				+											+								+		+																	
К7						+	+	+														+		+								+				+		+		+	+														
К8	+							+															+										+																						
К9					+																									+			+		+		+	+																	
К10	+																											+																					+						
К11						+	+																+																																
К12					+						+	+															+																							+					
К13																																		+	+	+			+		+	+			+			+		+					
К14									+																									+	+	+			+		+	+				+			+		+				
К15												+		+	+	+																				+												+							
К16																																			+	+												+	+	+					
К17													+	+				+	+			+									+					+											+								
К18																	+	+				+						+						+			+					+	+			+									
К19													+	+				+	+		+	+								+	+				+					+				+	+			+							
К20																				+								+						+	+	+			+		+		+		+	+		+		+					
К21																				+														+	+	+		+	+		+		+	+		+	+		+			+			
К22																+					+							+	+					+	+			+				+	+		+	+		+							
К23										+												+					+	+										+									+		+	+					
К24							+										+	+				+								+	+				+	+	+					+													
К25								+		+																									+										+			+							
К26								+			+											+		+											+	+	+		+							+									

Продовження таблиці 4

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45			
K27	+						+																+		+	+										+			+	+								
K28		+		+	+	+	+																+	+	+										+													
K29																											+														+				+			
K30																	+											+			+						+											

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН; ПРНС) обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45					
ПР01															+						+					+		+			+		+							+	+		+	+						
ПР02				+								+	+		+			+	+			+		+					+	+										+	+		+	+						
ПР03															+						+								+	+											+			+						
ПР04												+			+															+													+	+						
ПР05													+					+												+														+		+	+			
ПР06																																														+				
ПР07																				+																										+				
ПР08	+								+																			+																		+				
ПР09									+		+																	+																		+				
ПР10	+									+	+																																				+			
ПР11																				+																										+				
ПР12																																															+			
ПР13				+	+				+		+				+			+	+																												+			
ПР14		+	+		+						+																	+																				+	+	+
ПР15																												+																				+	+	+
ПР16					+																																													
ПР17					+			+	+			+								+																											+	+	+	
ПР18												+																+																			+	+	+	
ПР19																																																+		
ПР20																																																+	+	
ПР21																																																+		
ПР22												+	+	+																																		+	+	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvithn_diyaln_2019.pdf.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

7. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та гарант освітньої програми.