

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта (Цифрові технології)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: 015.39 Цифрові технології

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією
«Цифрові технології»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦДПУ ім. В. Винниченка

Протокол № 8 від "28" грудня 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 1 липня 2022 р.

Наказ № 204/2-ун від "30" грудня 2021 р.

Зі змінами затвердженими вченою радою
ЦДПУ ім. В. Винниченка

(протокол № 14 від "28" червня 2024 р.)

Голова вченої ради

/ Соболь С.Ю./



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ЗМІН
в освітньо-професійній програмі
Професійна освіта (Цифрові технології)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка

Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: 015.39 Цифрові технології

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

керівник робочої групи кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та

технологічної освіти, доцент кафедри математики та цифрових технологій

(внутрішнє суміщення)

ЦДУ ім. В. Винниченка

С.О. Шлянчак 

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри математики

та цифрових технологій ЦДУ ім. В. Винниченка

завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, професор

О.М. Трифонова 

протокол № 13 від «06» червня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету

математики, природничих наук та технологій

ЦДУ ім. В. Винниченка

А.І. Ткачук 

протокол № 12 від «28» червня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

уповноважена особа з питань акредитації

та ліцензування освітньої діяльності

кандидат економічних наук, доцент

О.П. Панченко 

«28» червня 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Професійна освіта (Цифрові технології)
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 Освіта/ Педагогіка</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>015.39 Цифрові технології</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією цифрові технології. Педагог професійного навчання</u>

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Завідувач кафедри М.І. Садовий 
Протокол № 6 від «23» грудня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):		
Шлянчак Світлана Олександрівна	кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, доцент	доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти, доцент кафедри математики та цифрових технологій
Члени робочої групи:		
Трифоновна Олена Михайлівна	доктор педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, професор	завідувач кафедри математики та цифрових технологій
Щирбул Олександр Миколайович	кандидат педагогічних наук	старший викладач кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти
Соменко Дмитро Вікторович	кандидат педагогічних наук	старший викладач кафедри математики та цифрових технологій
Члени робочої групи (стейкхолдери, що представляють роботодавців та студентів):		
Горобець Олена Валеріївна		директор комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради
Шершень Богдан Сергійович		студент факультету математики, природничих наук та технологій ЦДУ імені В. Винниченка

З урахуванням змін:

1) "Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій" ліквідована та утворено нову з назвою "Кафедра інформатики та інформаційних технологій", "Кафедра інформатики та інформаційних технологій" об'єднана з кафедрою технологічної та професійної освіти та створено на їх основі кафедру з назвою "Кафедра інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти".

Підстава: Накази № 69/1-ун від 28.04.2022 р.; № 60/1-ун від 26.03.2024 р.;

2) Гаранта ОП Шлянчак С.О., старшого викладача кафедри математики, статистики та інформаційних технологій переведено на посаду старшого викладача кафедри інформатики та інформаційних технологій; Шлянчак С.О., доцента кафедри інформатики та інформаційних технологій переведено на кафедру інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти, а посаду гаранта ОП Шлянчак С.О. "старший викладач кафедри математики, статистики та інформаційних технологій" змінено на "доцента кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти".

Підстава: Накази № 126-к від 02.08.2022 р.; № 62-к від 12.04.2024 р.;

3) "Кафедра природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання" ліквідована та утворено нову з назвою "Кафедра природничих наук і методик їхнього навчання".

Підстава: Наказ № 69/1-ун від 28.04.2022 р.;

4) "Кафедра математики та методики її навчання" перейменована на "Кафедра математики та цифрових технологій".

Підстава: Наказ № 160/1-ун від 30.08.2023 р.;

5) Члена робочої групи Трифонову О.М., доктора педагогічних наук, доцента кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання переведено на посаду доцента кафедри природничих наук і методик їхнього навчання; Трифонову О.М., доцента кафедри природничих наук і методик їхнього навчання переведено на кафедру математики та цифрових технологій на посаду "професора кафедри математики та цифрових технологій», яку призначено завідувачем (професором) даної кафедри у зв'язку з обранням за конкурсом.

Підстава: Накази № 126-к від 02.08.2022 р.; № 148-к від 5.09.2023 р.; № 26-к від 12.02.2024 р.; № 142-к від 28.08.2023 р.

6) Члена робочої групи Щирбула О.М., старшого викладача кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності переведено на посаду старшого викладача кафедри технологічної та професійної освіти; Щирбула О.М., старшого викладача кафедри технологічної та професійної освіти переведено на кафедру інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти, а посаду члена групи забезпечення ОП Щирбула О.М. "старший викладач кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності" змінено на "старший викладач кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти".

Підстава: Накази № 126-к від 02.08.2022 р.; № 62-к від 12.04.2024 р.

7) Члена робочої групи Соменка Д.В., кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності переведено на посаду старшого викладача кафедри технологічної та професійної освіти; Соменка Д.В. з кафедри технологічної та професійної освіти переведено на кафедру математики та цифрових технологій, а посаду члена робочої групи ОП Соменка Д.В. "викладач кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності" змінено на "старший викладач кафедри математики та цифрових технологій";

Підстава: Накази № 126-к від 02.08.2022 р.; № 160/1-ун від 30.08.2023 р. та № 148-к від 5.09.2023 р.

Копії відповідних наказів додаються.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
015 Професійна освіта (Цифрові технології)
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Факультет математики, природничих наук та технологій. Кафедра математики та цифрових технологій
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Цифрові технології) зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Форми здобуття освіти	денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8088, дійсний до 14.05.2025
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Прийм (зарахування) осіб здійснюється: – на основі повної загальної середньої освіти – за результатами ЗНО, вступних іспитів або співбесіди, передбачених Умовами прийому до закладів вищої освіти та «Правилами прийому на навчання до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка», затвердженими Вченою радою відповідних років; – на основі освітнього-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка й спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою, та ін. – за результатами вступних випробувань; – в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей (донабір) – за наявності вакантних місць і результатами складання вступних випробувань та академічної різниці.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до наступного оновлення ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-matematyky-ta-tsyfrovykh-tekhnologii/osvitni-prohramy/1047-matem-prirod-tehn/kafedra-matematyky-ta-tsyfrovykh-tekhnologii/osvitni-prohramy-bakalavr/15876-osvitno-profesiina-prohrama-bakalavratu-prof-osvita

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці професіоналів, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах освіти, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній освіті та діяльності в сфері цифрових технологій.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта Спеціалізація – 015.39 Цифрові технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на першому (бакалаврському) рівні в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація: 015.39 Цифрові технології. Підготовка до освітньої діяльності в закладах професійної (професійно-технічної). Загальна/спеціальна Загальна освіта – педагогічна, Спеціальна – професійна освіта, Ключові слова: освітній процес, професійна освіта, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, цифрові технології, інформаційні технології, освітня діяльність
Особливості програми	Програма передбачає обов'язкове проходження практик: навчальної (технологічної), виробничої (за спеціалізацією, педагогічної) з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності згідно угод про співпрацю із державними і комунальними закладами професійної освіти, а також іншими фаховими закладами за окремими угодами. Залучення до викладацької діяльності керівників та професіоналів, які працюють в системі професійної освіти та в галузі цифрових технологій, а також представників бізнесу, з метою передачі передового педагогічного досвіду майбутнім фахівцям, висвітлення в освітньому процесі останніх досягнень науки і техніки, правил ведення успішного бізнесу. Високий рівень поінформованості студентів закладу вищої освіти про міжнародне студентське наукове та культурне співтовариство з питань навчання та стажування за кордоном через застосування засобів та ресурсів у галузі міжнародних студентських програм, міжнародної освіти. З метою задоволення індивідуальних освітніх потреб студентів у межах освітньо-професійної програми виділяється 25% дисциплін для вільного вибору. Здійснення педагогічної діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології)
Подальше навчання	Можливості продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle ЦДУ, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних занять із розв'язуванням проблемних ситуацій, лабораторних робіт, індивідуальних дослідницьких завдань, самостійної роботи, консультацій із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль, державний кваліфікаційний екзамен. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, заліки, екзамени.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, у галузі освіти та цифрових технологій, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних та комп'ютерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Компетентності спеціальності «015 Професійна освіта (Цифрові технології)»	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

- ЗК 05.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 06.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 08.** Здатність працювати в команді.
- ЗК 09.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 10.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 11.** Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

- ФК 12.** Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
- ФК 13.** Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
- ФК 14.** Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.
- ФК 15.** Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
- ФК 16.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
- ФК 17.** Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
- ФК 18.** Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.
- ФК 19.** Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.
- ФК 20.** Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
- ФК 21.** Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
- ФК 22.** Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
- ФК 23.** Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.
- ФК 24.** Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
- ФК 25.** Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

	<p>ФК 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 27. Здатність розробляти та реалізувати мовами програмування алгоритми розв'язання задач прикладного змісту, володіння основними поняттями веб-розробки.</p> <p>ФК 28. Здатність застосовувати засади інженерної та комп'ютерної графіки для розв'язання практичних завдань, використовувати програмні засоби для розв'язання інженерних задач геометричного моделювання.</p> <p>ФК 29. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень, використовувати сучасні технології оцінювання навчальних досягнень учнів, технології дистанційної освіти для опосередкованого активного спілкування через телекомунікаційний зв'язок суб'єктів навчання, структурувати навчальні матеріали для представлення їх в електронному вигляді та організувати навчальний процес за допомогою цифрових освітніх ресурсів.</p> <p>ФК 30. Здатність логічно мислити, оперувати абстрактними об'єктами, розуміти роль і місце математики в сучасному світі; використовувати необхідний математичний апарат для аналізу, моделювання та розв'язування прикладних задач.</p> <p>ФК 31. Здатність володіти технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп'ютерних мереж; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації.</p> <p>ФК 32. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати інформацію, подану як державною так і іноземною мовами, оперувати знайденою інформацією у професійній діяльності.</p> <p>ФК 33. Здатність планувати та організувати процес виховання та розвитку здобувачів освіти.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН) спеціальності «015 Професійна освіта (Цифрові технології)»</p>	<p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p>

ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПРН 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

	<p>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі цифрових технологій.</p> <p>ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 26. Уміти розробляти алгоритми розв'язання задач прикладного змісту та реалізувати їх мовами програмування.</p> <p>ПРН 27. Уміти використовувати інструменти Front-End розробки та вміти отримувати дані, працювати з ними і їх відображати засобами Back-End розробки.</p> <p>ПРН 28. Застосовувати інструменти векторної, растрової та 3D- графіки для розв'язання практичних завдань, вміти обирати програмні засоби для розв'язання задач геометричного моделювання.</p> <p>ПРН 29. Оперувати аналітичними методами дослідження, вміти здійснювати графічний, статистичний, економічний та фінансовий аналізи для дослідження процесів та володіти навичками прогнозування певних явищ і процесів.</p> <p>ПРН 30. Знання принципів функціонування та основ архітектури комп'ютерних систем та мереж; уміння впроваджувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі інтернет.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньо-професійної програми, склад робочої групи зі створення / оновлення освітньої програми відповідають Ліцензійним умовам підготовки бакалаврів.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дає можливість повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>

	<p>Для проведення лекцій є аудиторії з мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних і лабораторних робіт існують комп'ютерні лабораторії з необхідним програмним забезпеченням та відкритим доступом в мережу Інтернет.</p> <p>Функціонує вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає потребам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ЦДУ імені В.Винниченка (https://cusu.edu.ua/ua/); офіційний сайт факультету математики, природничих наук та технологій (https://cusu.edu.ua/ua/pro-fakultet/pro-fizmat).</p> <p>Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних.</p> <p>Університетська бібліотека, читальні зали; доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, колекцій Springer; пошукових систем BASE (Bielefeld Academic Search Engine) та DOAJ: Directory of Open Access Journals. Інституційний репозитарій наукових та методичних публікацій викладачів ЦДУ ім. В. Винниченка.</p> <p>Освітній процес забезпечений навчально-методичними матеріалами для вивчення дисциплін, переліком завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, наскрізними програмами та робочими програми з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових робіт, критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки навчального процесу.</p> <p>Створена та успішно функціонує система змішаного / дистанційного навчання (за потреби) Moodle ЦДУ (https://moodle.cusu.edu.ua/), Вікі ЦДУ (https://wiki.cusu.edu.ua), сервісі Google (G Suite) та ін.</p> <p>Для проведення лабораторних занять з навчальних дисциплін використовуються комп'ютерні лабораторії № 308, 105, 106 та ін. факультету математики, природничих наук та технологій, які мають робочі місця з відповідним програмним забезпеченням.</p> <p>Активно застосовуються такі популярні серед студентів програмні продукти для дистанційного навчання як Google Meet, Classroom, Zoom та ін. Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість доступу до навчального контенту з різних дисциплін, а також є невід'ємною складовою процесу становлення студентів як фахівців.</p>

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та вітчизняними закладами освіти.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах освіти України (за умови відповідності їх сформованим компетентностям).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними навчальними закладами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

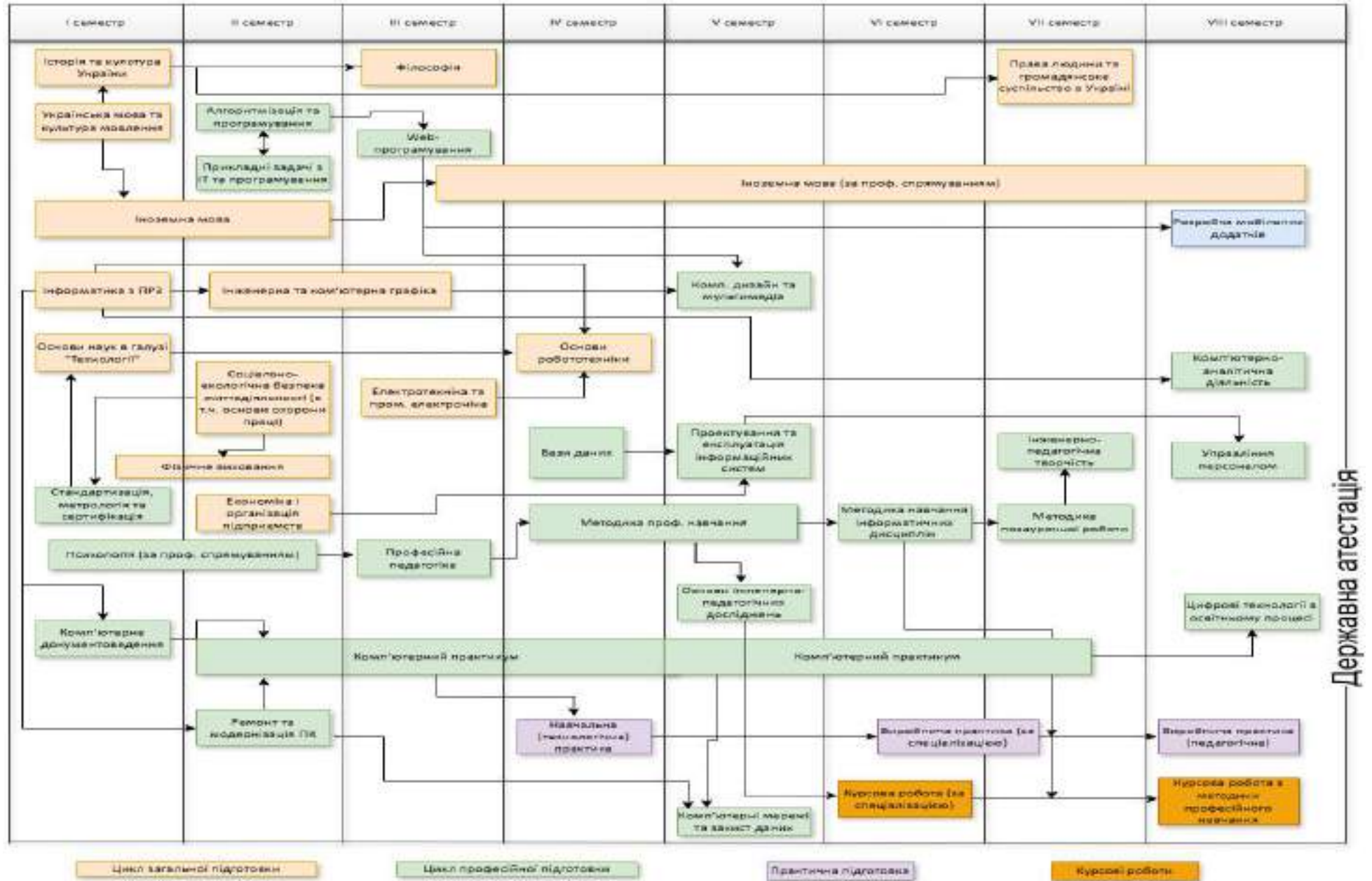
2.1. Перелік компонент ОПП

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр КОП	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Дисципліни загальної підготовки (ЗП.ОК)			
ЗП. ОК 1	Українська мова та культура мовлення	3	екзамен
ЗП. ОК 2	Історія та культура України	3	екзамен
ЗП. ОК 3	Філософія	3	екзамен
ЗП. ОК 4	Іноземна мова	3	залік, залік
ЗП. ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,5	залік, залік, екзамен
	Основи наук в галузі "Технології":	7	
ЗП. ОК 6	<i>Вища математика (за професійним спрямуванням)</i>	4	екзамен
ЗП. ОК 7	<i>Фізика (за професійним спрямуванням)</i>	3	залік
ЗП. ОК 8	Інформатика з практикумом розв'язування задач	5,5	екзамен
	Інженерна та комп'ютерна графіка (креслення, комп'ютерна технічна графіка)	7	
ЗП. ОК 9	<i>Креслення</i>	4	екзамен
ЗП. ОК 10	<i>Комп'ютерна технічна графіка</i>	3	залік
ЗП. ОК 11	Електротехніка та промислова електроніка	3	екзамен
ЗП. ОК 12	Основи робототехніки	4	екзамен
ЗП. ОК 13	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці)	3	диф. залік
ЗП. ОК 14	Економіка і організація підприємств	3	залік
ЗП. ОК 15	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ЗП. ОК 16	Фізичне виховання	4	залік
РАЗОМ		62	
Дисципліни професійної підготовки (ПП.ОК)			
ПП. ОК 1	Психологія (за професійним спрямуванням)	4,5	залік, екзамен
ПП.ОК 2	Професійна педагогіка	3,5	екзамен
ПП. ОК 3	Методика професійного навчання	5	екзамен, екзамен
ПП ОК 4	Методика навчання інформатичних дисциплін	4,5	екзамен
ПП. ОК 5	Методика позаурочної роботи	3	екзамен
ПП. ОК 6	Стандартизація, метрологія та сертифікація	3	залік
ПП. ОК 7	Комп'ютерне документоведення	3	залік
ПП. ОК 8	Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів	4	екзамен

ПП. ОК 9	Алгоритмізація та програмування	4	екзамен
ПП. ОК 10	Web-програмування	3	екзамен
ПП. ОК 11	Комп'ютерний практикум	13	диф. залік
ПП. ОК 12	Бази даних	3	екзамен
ПП. ОК 13	Прикладні задачі з інформаційних технологій та програмування	3	залік
ПП. ОК 14	Комп'ютерно-аналітична діяльність	3	екзамен
ПП. ОК 15	Комп'ютерний дизайн та мультимедіа	3	залік
ПП. ОК 16	Управління персоналом	3	залік
ПП. ОК 17	Основи інженерно-педагогічних досліджень	3	залік
ПП. ОК 18	Проектування та експлуатація інформаційних систем	3	екзамен
ПП. ОК 19	Комп'ютерні мережі та захист даних	4	екзамен
ПП. ОК 20	Інженерно-педагогічна творчість	3,5	екзамен
ПП. ОК 21	Розробка мобільних додатків	3	екзамен
ПП. ОК 22	Цифрові технології в освітньому процесі	3	залік
ПП. ОК 23	Курсова робота за спеціалізацією	1,5	диф. залік
ПП. ОК 24	Курсова робота з методики професійного навчання	1,5	диф. залік
ПП. ОК 25	Навчальна (технологічна) практика	1,5	диф. залік
ПП. ОК 26	Виробнича практика (за спеціалізацією)	13,5	диф. залік
ПП. ОК 27	Виробнича практика (педагогічна)	12	диф. залік
	Підготовка до атестації (оглядові лекції)	1,5	
	Атестація	1,5	екзамен
	РАЗОМ	118	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ* (ПП.ВК)			
ПП.ВК 1	Одна дисципліна з переліку 1	5	залік
ПП.ВК 2	Одна дисципліна з переліку 2	5	залік
ПП.ВК 3	Одна дисципліна з переліку 3	5	залік
ПП.ВК 4	Одна дисципліна з переліку 4	5	залік
ПП.ВК 5	Одна дисципліна з переліку 5	5	залік
ПП.ВК 6	Одна дисципліна з переліку 6	5	залік
ПП.ВК 7	Одна дисципліна з переліку 7	5	залік
ПП.ВК 8	Одна дисципліна з переліку 8	5	залік
ПП.ВК 9	Одна дисципліна з переліку 9	5	залік
ПП.ВК 10	Одна дисципліна з переліку 10	5	залік
ПП.ВК 11	Одна дисципліна з переліку 11	5	залік
ПП.ВК 12	Одна дисципліна з переліку 12	5	залік
	РАЗОМ	60	
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Форма атестації здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен (кваліфікаційний екзамен).

Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України 21.11.2019 р. № [1460](#)) та цією освітньою програмою. Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація: 015.39 «Цифрові технології». Програма кваліфікаційного екзамену охоплює нормативний зміст професійної підготовки здобувача вищої освіти вказаного освітнього рівня та спеціальності.

Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Атестація проводиться відкрито та публічно.

6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності															
		К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К010	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25	К26	К27
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	+	+	+			+				+				+														
ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	+	+	+			+															+	+			+			+
ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	+	+	+							+				+														
ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	+		+	+					+	+					+	+										+		
ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	+			+	+			+	+				+	+		+					+				+			
ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	+			+	+			+	+				+	+	+	+					+	+			+			+
ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.	+					+		+			+									+			+	+	+			+
ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	+					+	+			+	+								+	+	+	+	+	+	+			+
ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.																											+	+
ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	+		+					+					+						+				+	+		+		+
ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (далі – ПСВЗЯ) відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (далі – Університет), Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Створене ПСВЗЯ охоплює 10 структурних компонентів (керівників та підрозділів) та ґрунтується на 10 процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності Університету, участю в рейтингових дослідженнях ЗВО різних рівнів ([Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#)).

Таким чином, за вищевказаним ПСВЗЯ містить усі необхідні складові, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена Наказом МОНУ № 776 від 16 липня 2018 р.
4. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
5. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
7. Національна рамка кваліфікацій. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ: Видавництво «Соцінформ», 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
11. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21.11.2019 р. № 1460.

Корисні посилання:

1. ESG. http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011. <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Національний освітній глосарій: вища освіта. http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Додаткові джерела:

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система 2015 р. Довідник користувача (переклад українською мовою). <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materi-ali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. <https://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements>

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира

Винниченка

Голова вченої ради

/ Соболь Є.Ю./

(протокол № 14 від « 28» червня 2024р.)

Ректор

Соболь Є. Ю.

(наказ № 126/1-ун від 28 червня 2024 р.)

ЗМІНИ

до освітньо-професійної програми 40626 «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології,

затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 26.12.2022 р. (протокол № 9) та введеною в дію наказом ректора університету №228/1-ун від 26.12.2022 р. (далі – ОПП 2023)

та до редакцій цієї ОП:

затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 28.12.2021 р. (протокол № 8) та введеною в дію наказом ректора університету № 204/2-ун від 30.12.2021 р. (далі — ОПП 2022);
затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 31.05.2021 р. (протокол № 11) та введеною в дію наказом ректора університету №76/1-ун від 02.06.2021 р., зі змінами затвердженими рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 28.12.2021 р. (протокол № 8) та введеними в дію наказом ректора університету № 204/2-ун від 30.12.2021 р. (далі — ОПП 2021)

До ОПП 2023

1. Формулювання кваліфікації:

Замість: «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», педагог професійного навчання»

Нове формулювання: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології».

2. Технічні правки із врахуванням нового формулювання кваліфікації:

Внести технічні правки із врахуванням нового формулювання кваліфікації в тексті освітньо-професійної програми:

- у *Профіль освітньо-професійної програми* (пункт 3);

- у *Профіль освітньо-професійної програми* (пункт 6) та в *Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми* (розділ 4) вилучити блок, що стосується загальних компетентностей

Професійного стандарту «Педагог професійного навчання»;

- вилучити розділ «*Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)*»;

- вилучити з *Переліку нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма* елемент списку: Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»

3. Профіль освітньо-професійної програми: В пункті 1. Загальна інформація, підпункті Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:

Замість: «Центральноукраїнський державний університет імені

Володимира Винниченка. Кафедра технологічної та професійної освіти»

Нове формулювання: «Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Факультет математики, природничих наук та технологій. Кафедра математики та цифрових технологій»

4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми:

В пункті 2.1 Перелік компонент ОПП:

ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією):

Замість: 12 кредитів ЄКТС

Нове значення: 9 кредитів ЄКТС

ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти):

Замість: 10,5 кредитів ЄКТС

Нове значення: 9 кредитів ЄКТС

Додати новий освітній компонент:

ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху):

Кількість кредитів ЄКТС: 4,5 кредити

Форма підсумкового контролю: диференційований залік

Внести технічні правки до обсягу кредитів освітніх компонентів у зв'язку з врахуванням вказаних змін до переліку освітніх компонентів.

5. Логічна послідовність компонентів ОПП:

В пункті 2.2. Структурно-логічна схема ОПП:

Перенести ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією) з 6 семестру на 7 семестр;

Перенести ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти) з 7 семестру на 8 семестр.

Додати новий освітній компонент ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху) до 6 семестру.

6. Оновлення матриць відповідності:

В Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми відмітити відповідність новому освітньому компоненту ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): ІК, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 19, ФК 22, ФК 25.

В Матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми відмітити відповідність новому освітньому компоненту ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): ПРН 07, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19.

7. Придатність до працевлаштування:

Замість: «Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):
2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу.
2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу.
3121 Фахівець з інформаційних технологій.
3340 Педагог професійного навчання»

Нове формулювання: «заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології)»

8. Атестація здобувачів вищої освіти:

Останній абзац пункту 3 ОПП (Форми атестації здобувачів вищої освіти) викласти у такому формулюванні:

Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Атестація проводиться відкрито та публічно.

9. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми:

До Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми додати Інтегральну компетентність: ІК.

10. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей:

Замість: «Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей»

Нове формулювання:

«Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей»

Додати до «Матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей» компетентності й ПРН, визначені освітньою програмою:

ФК 27 - ФК 33,

ПРН 26 - ПРН 30

та показати як вони корелюють:

ФК 27: ПРН 26, ПРН 27

ФК 28: ПРН 09, ПРН 28

ФК 29: ПРН 09, ПРН 22

ФК 30: ПРН17, ПРН 29

ФК 31: ПРН 09, ПРН 16, ПРН 30

ФК 32: ПРН 06, ПРН 07, ПРН 09, ПРН 20

ФК 33: ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15.

Внести технічні правки до матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми.

11. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Внести технічні правки до пункту 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми (підпункт Кадрове забезпечення) у профілі освітньо-професійної програми з метою конкретизації групи забезпечення освітнього процесу.

12. Академічна мобільність

Внести технічні правки до пункту 9. Академічна мобільність (підпункти: Національна кредитна мобільність, Міжнародна кредитна мобільність), конкретизувавши вітчизняні заклади освіти, з якими заключені договори про співпрацю / угоди про співробітництво, та міжнародні договори про співробітництво ЦДУ ім. В. Винниченка з зарубіжними закладами партнерами.

До ОПП 2022 та ОПП 2021

1. Формулювання кваліфікації:

Замість: «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Педагог професійного навчання»

Нове формулювання: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології».

2. Технічні правки із врахуванням нового формулювання кваліфікації:

Внести відповідні зміни із врахуванням нового формулювання кваліфікації в тексті освітньо-професійної програми.

3. Профіль освітньо-професійної програми:

В пункті 1. Загальна інформація, підпункті Певна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:

Замість: «Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Кафедра теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності»

Нове формулювання: «Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Факультет математики, природничих наук та технологій. Кафедра математики та цифрових технологій»

4. Придатність до працевлаштування:

Замість: «Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):

2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу.

2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу.

3121 Фахівець з інформаційних технологій.

3340 Педагог професійного навчання»

Нове формулювання: «заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології)»

Примітка.

Зміни до освітньої програми розроблені на основі результатів громадського обговорення проєкту змін, яке відбувалося на засадах електронних консультацій з громадськістю з 1.05.2024 року по 1.06.2024 року. Звіт за результатами громадського обговорення додається.

Зміни до освітньої програми обговорено та затверджено кафедрою математики та цифрових технологій 06.06.2024 (протокол № 13) і вченою радою факультету математики, природничих наук та технологій 28.06.2024 (протокол № 12).



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ВИТЯГ З НАКАЗУ

12 лютого 2024 року

м. Кропивницький

№ 26 – к

Про укладення контракту

3. Укласти з :

3.2. Трифоновю Оленою Михайлівною, професором кафедри математики та цифрових технологій, контракт на посаді завідувача (професора) даної кафедри у зв'язку з обранням за конкурсом з 05.02.2024 року по 05 лютого 2029 року.

Підстава: заява Трифонові О.М.

Т.в.о.ректора

Лілія КЛОЧЕК

Згідно



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
ВИТЯГ З НАКАЗУ

26 березня 2024 року

м. Кропивницький

№ 60/1-ун

**Про затвердження рішення
вченої ради університету**

Затвердити рішення вченої ради університету (протокол № 9) від 25 березня 2024 року:

5. Різне

м) *Про зміну структури кафедр факультету математики, природничих наук та технологій.*

5.18. З 03 квітня 2024 року об'єднати кафедру технологічної та професійної освіти із кафедрою інформатики та інформаційних технологій і створити на їх основі кафедру Інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти із секцією технологічної та професійної освіти.

5.19. Провести переведення працівників об'єднаних кафедр на новоутворену кафедру Інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти.

(Відповідальні: відділ кадрів)

Ректор
Згідно:



Євген СОБОЛЬ

Засупник начальника Відділу кадрів
Ю. Лубенко



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ВИТЯГ З НАКАЗУ

12 квітня 2024 року

м. Кропивницький

№ 62-к

Про переведення

2. Перевести:

2.8. Шлявчак Світлану Олександрівну, доцента кафедри інформатики та інформаційних технологій, з 03 квітня 2024 року на кафедру інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти зі збереженням умов раніше укладеного контракту у зв'язку з реорганізацією кафедр.

2.39. Щирбула Олександра Миколайовича, старшого викладача кафедри технологічної та професійної освіти, з 03 квітня 2024 року на кафедру інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти зі збереженням умов раніше укладеного контракту у зв'язку з реорганізацією кафедр.

Ректор

Євген СОБОЛЬ

Згідно





ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИТЯГ З НАКАЗУ

28 квітня 2022 року

м. Кропивницький

№ 69/1-ун

Про затвердження рішення
вченої ради університету

3. Про реорганізацію структурних підрозділів університету.

3.1. З метою підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців шляхом удосконалення системи забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану, створення умов для стабілізації фінансово-економічної ситуації в університеті, оптимізувати внутрішньо-організаційну структуру факультетів з 01.08.2022р. шляхом:

1) ліквідації:

- кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти;
- кафедри методик дошкільної та початкової освіти;
- кафедри педагогіки та менеджменту освіти;
- кафедри педагогіки спеціальної та соціальної освіти;
- кафедри психології;
- кафедри математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання;
- кафедри математики, статистики та інформаційних технологій;
- кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання;
- кафедри фізики, біології та методик їхнього навчання;
- кафедри лінгводидактики та іноземних мов;
- кафедри германських мов та методик їхнього навчання;
- кафедри української мови та журналістики;
- кафедри української та зарубіжної літератури

2) утворення:

- кафедри дошкільної та початкової освіти;
- кафедри педагогіки та спеціальної освіти;
- кафедри психології та соціальної роботи;
- кафедри математики та методики її навчання;
- кафедри інформатики та інформаційних технологій;
- кафедри природничих наук і методик їхнього навчання;
- кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання;
- кафедри української філології та журналістики;

3.2. Перевести науково-педагогічних працівників ліквідованих кафедр на новоутворені кафедри зі збереженням чинних контрактів.

3.3. Оптимізувати чисельний склад науково-педагогічних працівників кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики та новоутвореної кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання шляхом перерозподілу навчальних дисциплін та переведення науково-педагогічних працівників зі збереженням чинних контрактів.

3.4. Перейменувати кафедру теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності на кафедру технологічної та професійної освіти.

3.5. Забезпечити виконання рішення вченої ради університету відповідно до чинного законодавства.

Відділ кадрів
Згідно з рішенням
Ректор
Д. ПЕРЕВЕРЗЕВ
20 р.

Євген СОБОЛЬ



**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

ВИТЯГ З НАКАЗУ

02 серпня 2022 року

м. Кропивницький

№ 126-к

Про переведення

1. Перевести:

1.19. Щирбула Олександра Миколайовича, старшого викладача кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, з 01 серпня 2022 року на посаду старшого викладача кафедри технологічної та професійної освіти.

1.20. Соменка Дмитра Вікторовича, старшого викладача кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, з 01 серпня 2022 року на посаду старшого викладача кафедри технологічної та професійної освіти.

1.85. Шлянчак Світлану Олександрівну, старшого викладача кафедри математики, статистики та інформаційних технологій, з 01 серпня 2022 року на посаду старшого викладача кафедри інформатики та інформаційних технологій.

1.98. Трифонову Олену Михайлівну, доцента кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання, з 01 серпня 2022 року на посаду доцента кафедри природничих наук і методик їхнього навчання.

Євген СОБОЛЬ





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ВИТЯГ З НАКАЗУ

28 серпня 2023 року

м. Кропивницький

№ 142-к

Про прийняття на роботу

1. Прийняти:

1.26. Трифонову Олену Михайлівну, доктора педагогічних наук, професора, на посаду професора кафедри природничих наук і методик їхнього навчання з 29 серпня 2023 року до обрання за конкурсом але не пізніше 30.08.2024р. з посадовим окладом згідно штатного розпису.

Встановити доплату за науковий доктора наук — 25%; за вчене звання професора — 33% посадового окладу.

Підстава: заява Трифонові О.М.

Євген СОБОЛЬ





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ВИТЯГ З НАКАЗУ

5 вересня 2023 року

м. Кропивницький

№ 148-к

Про переведення

4. Перевести:

З 01 вересня 2023 року науково-педагогічних працівників і старших лаборантів факультету математики, природничих наук та технологій у зв'язку зі зміною структури кафедр (рішення вченої ради університету, протокол №1 від 29 серпня 2023 року; наказ ректора №160/1-ун від 30.08.2023р.) а саме:

4.3. З кафедри природничих наук та методик їхнього навчання на кафедру математики та цифрових технологій:

- Трифонову Олену Михайлівну, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри;

Підстава: доповідна декана факультету.

4.4. З кафедри технологічної та професійної освіти на кафедру математики та цифрових технологій:

- Соменка Дмитра Вікторовича, кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри.

Підстава: доповідна декана факультету.

Ректор

Євген СОБОЛЬ

Згідно



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ВИТЯГ З НАКАЗУ

30 серпня 2023 року

м. Кропивницький

№ 160/1-ун

Про затвердження рішення
вченої ради університету

Затвердити рішення вченої ради університету (протокол №1) від 29 серпня 2023 року:

4. Різне.

а) Про зміну структури кафедр факультету математики, природничих наук та технологій

4.1. Виокремити з кафедри математики та методики її навчання спеціальності 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля й утворити нову кафедру менеджменту та підприємництва.

4.2. Долучити до кафедри математики та методики її навчання спеціальність 015 Професійна освіта (Цифрові технології) і **перейменувати на кафедру математики та цифрових технологій.**

Ректор
Згідно:



Євген СОБОЛЬ

Заступник начальника Відділу кадрів
Ольга Ю. Дубелько