

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

ID ОП в ЄДЕБО 88477

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація(за спеціалізаціями)
Спеціалізація	I7.01 Фізична терапія
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

/ Соболев Є.Ю./

(протокол №10 від « 02 » березня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор

Соболев Є. Ю.

(наказ № 31-ун від 02 березня 2026 р.)

Зі змінами, затвердженими Вченою радою ЦДУ
ім. В. Винниченка

(протокол №14 від «09» червня 2026 р.

наказ № 90-ун від 09 червня 2026 р.)

Голова вченої ради

/ Соболев Є.Ю./

Кропивницький – 2026

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 за № 1556-VII «Про вищу освіту» <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo> та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 за № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. За № 1021) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>, постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. за № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. <https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>, Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.03.2025 за №394/43800 «Про затвердження Переліку спеціальностей на рівні вищої освіти, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» <https://shorturl.cusu.edu.ua/2dk>, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 78 «Охорона здоров'я») згідно наказу МОЗ України від 07.11.2016 р. №1171 <https://shorturl.cusu.edu.ua/2dl>, Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. за № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8>, Положення про освітні програми в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u>.

Зазначену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовлено на основі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (з 2025 р. І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення») у вищих навчальних закладах України за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (на сьогодні І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»), для присвоєння кваліфікації бакалавр з фізичної терапії, за спеціалізацією 227.01. «Фізична терапія» (з 2025 р. І7.01 «Фізична терапія»), згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.10.2024 р. за № 1541 № «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://shorturl.cusu.edu.ua/1sm>, згідно Наказу голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. № 01-пс – Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» <https://shorturl.cusu.edu.ua/2ds>.

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкт Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня, перелік

інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, вимоги до контролю якості вищої освіти.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://shorturl.cusu.edu.ua/1sp>, відбулося оновлення переліку та зміна шифрів галузей знань і спеціальностей. Зокрема, підготовку фахівців з фізичної терапії переведено під новий шифр спеціальності І7 (раніше – 227).

Зважаючи на те, що станом на момент розробки та затвердження цієї ОПП окремого нового Стандарту вищої освіти для спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» Міністерством освіти і науки України ще не затверджено, програмні компетентності та очікувані результати навчання в цій програмі визначено на основі принципу правової наступності.

Усі компетентності та програмні результати навчання повністю відповідають чинному Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (спеціалізація 227.01 «Фізична терапія») галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Таким чином, освітньо-професійна програма реалізується за новим кодом спеціальності І7 із повним збереженням змістовної бази, фахових вимог та правової наступності щодо чинного стандарту спеціальності 227.

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОПП внесено зміни та доповнення.

І. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін у складі:

Керівник робочої групи – гарант освітньо-професійної програми:

1. Місюра Вікторія Борисівна – доктор філософії, старший викладач, старший викладач кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін (гарант освітньо-професійної програми).

Члени робочої групи:

2. Радзієвська Марія Петрівна – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін.

3. Радзієвський Павло Олександрович – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1. Брикульська Мирослава Володимирівна – завідувачка відділенням фізичної та реабілітаційної медицини КНП Кіровоградської обласної лікарні Кіровоградської обласної ради, лікар-фізіотерапевт вищої категорії, кандидат медичних наук.

2. Урсолова Альона Володимирівна – завідувачка Центру реабілітації Лікарні Святого Луки (Ацинус), лікар фізичної та реабілітаційної медицини.

3. Юхненко Олена Віталіївна – завідувачка відділенням фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська лікарня швидкої медичної допомоги» Кропивницької міської ради.

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (зокрема, розроблення навчального плану, навчальних і робочих програм, а також силабусів навчальних дисциплін, програм практик та державної підсумкової атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого бакалаврського рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти.

дотримується:

- вимог професійних стандартів;
- вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація(за спеціалізаціями), спеціалізації І7.01 Фізична терапія, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація(за спеціалізаціями), спеціалізації І7.01 Фізична терапія, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Фізична терапія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація(за спеціалізаціями),
спеціалізації І7.01 Фізична терапія, галузі знань І Охорона здоров'я та
соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет спорту та фізичної культури кафедра фізичної культури та медико-біологічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Освітня кваліфікація – Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія
Професійна кваліфікація	асистент фізичного терапевта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація(за спеціалізаціями) Спеціалізація (предметна спеціальність) – І7.01 Фізична терапія Освітня програма – Фізична терапія
Офіційна назва ОПП	Освітньо-професійна програма Фізична терапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація(за спеціалізаціями), спеціалізації І7.01 Фізична терапія, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна))
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями), спеціалізації І7.01 Фізична терапія, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 24 кредити ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень; EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл;
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською.
Термін дії освітньо-професійної	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів або в разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде

програми	оголошена окремо.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://shorturl.cusu.edu.ua/2q4
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки здобувачів, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної фізичної терапії та реабілітації, вирішувати завдання практично відповідно до набутої професійної кваліфікації фахівця. Формування та розвитку у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення та здатності до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері фізичної терапії та реабілітації в цілому.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) Спеціалізація І7.01 Фізична терапія Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання: для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, практико-орієнтована, прикладна; спрямована на формування професійних компетентностей фізичного терапевта та готовності до роботи в закладах охорони здоров'я, реабілітаційних, спортивних, освітніх і соціальних установах. Значну увагу приділено клінічній практиці, що забезпечує набуття реального досвіду професійної діяльності на базах партнерських закладів охорони здоров'я та реабілітаційних відділеннях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого(бакалаврського) рівня в галузі І Охорона здоров'я та соціальнонезабезпечення за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація(спеціалізацією І7.01 Фізична терапія) з вибіркоким освітнімкомпонентом, представленим для можливості формуванняіндивідуальної освітньої траєкторії студента.

	Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку.Обов'язкова (фахова) компонента (90%),загальна вибіркова компонента (10%). Ключові слова: охорона здоров'я, асистент фізичного терапевта,фізична реабілітація,
Особливості програми	Освітня програма спирається на широку мережу партнерств із закладами охорони здоров'я регіону, що мають реабілітаційні відділення й працюють за контрактами з НСЗУ: Обласний клінічний госпіталь ветеранів війни, Медичний заклад «Ацинус» і лікарня Святого Луки, КНП Міська лікарня швидкої медичної допомоги Кропивницької міської ради, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний кардіологічний диспансер» тощо. Наявність укладених договорів про практику забезпечує клініко-орієнтовану підготовку, раннє занурення здобувачів у реальний реабілітаційний процес і прямий контакт із потенційними роботодавцями. Окремою конкурентною перевагою є можливість формування компетентностей у сфері спортивної та адаптивної реабілітації завдяки співпраці з дитячо-юнацькими спортивними школами м. Кропивницького: КДЮСШ № 1, № 2, № 4, ОСДЮСШОР «Надія», ОКДЮСШ «Ніка». Особливе місце посідає ДЮСШ «Інваспорт», що працює з дітьми та молоддю з інвалідністю й надає унікальні можливості для відпрацювання навичок фізичної терапії та адаптивного спорту, а також для реалізації спільних проєктів із Центром ветеранського розвитку. Це дозволяє формувати в здобувачів досвід роботи з різними групами клієнтів – від дітей з інвалідністю до параспортсменів і ветеранів, що повертаються до активного життя через спорт. Важливою перевагою програми є співпраця університету з Товариством Червоного Хреста України та Данським Червоним Хрестом у межах проєкту «Покращення якості життя та загального здоров'я населення України, постраждалого від тривалого конфлікту (BeWell Ukraine)». У рамках цього проєкту на території університету створено сучасні рекреаційно-реабілітаційні простори – відкритий майданчик та тренажерну залу, орієнтовані на формування здорового способу життя, рекреації і реабілітації з розширенням можливостей для студентів. Залучення здобувачів до активностей Червоного Хреста (освітні сесії зі здорового способу життя, профілактики захворювань, стрес-менеджменту, волонтерські ініціативи) розширює їхній досвід роботи в громаді та дозволяє опановувати підходи до реабілітації й промоції здоров'я в позаклінічних умовах, що відповідає сучасним міжнародним тенденціям community-based rehabilitation. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структуриєвропейської вищої освіти та вимогами професійних асоціацій: WorldConfederation for Physical Therapy: “Policy Statements”; “Entry levelcompetencies for occupational therapists” World Federation of occupationaltherapists: “Entry level competencies for occupational therapists”; та з вимогами Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта»
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Бакалавр терапії та реабілітації може обіймати наступні посади вдержавних, громадських, приватних установах, організаціях,підприємствах, підпорядкованих МОЗ, МОН, Мінсоцполітики (заКВЕД ДК 003:2010):Професійні назви робіт: □ 3226 – Асистент фізичного терапевта; □ 3226 – Масажист; □ 3226 – Масажист

	спортивний; □ 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя; □ 2483 – Професіонали в галузі санаторно-курортної справи; □ 2483.1 – Наукові співробітники (рекреалогія); □ 3226 – Фахівець з фізичної реабілітації; □ 3241 – Фахівець, що практикує у галузі нетрадиційної медицини. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.
Подальше навчання (академічні права випускників)	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL); навчання на інших рівнях вищої освіти за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання в межах ОПП за спеціальністю ґрунтується на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого та проблемно-орієнтованого навчання. В освітньому процесі застосовуються такі підходи: Компетентнісний – спрямований на формування здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях реабілітації. Системний та інтегративний – забезпечує цілісність знань про людину та мультидисциплінарну взаємодію. Партисипативний – передбачає активну участь здобувачів у прийнятті рішень щодо організації навчання. Створене освітнє середовище орієнтоване на задоволення потреб здобувачів вищої освіти, що реалізується через: - формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, що визначається Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка https://shorturl.cusu.edu.ua/223 та можливістю здобуття освіти за допомогою неформальної та/або інформальної освіти, що визначається положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9 - побудову партнерських відносин між викладачами та студентами на засадах взаємної поваги та академічної доброчесності. - використання симуляційних технологій та практичної підготовки на клінічних базах реабілітації. Освітній процес реалізується через поєднання традиційних та інноваційних форм навчання, що включають аудиторні та позааудиторні заняття, а також змістовну самостійну роботу здобувачів. Особливий акцент зроблено на навчанні через клінічну практику на базах реабілітації та безпосередньому залученні до освітнього процесу кваліфікованих фахівців-практиків. У викладанні застосовується широкий спектр методичних підходів: від класичних абстрактно-дедуктивних методів до проблемно-пошукових, дослідницьких та частково-пошукових стратегій. Широко впроваджуються інтерактивні та практичні методи навчання, спрямовані на формування фахових компетентностей у реальних або симульованих умовах.

	Комунікація та інформаційна підтримка учасників освітнього процесу здійснюється із застосуванням сучасних цифрових рішень, а саме сервісів Google Workspace for Education та корпоративної електронної пошти. Для проведення занять в змішаному форматі використовуються інструменти відеоконференцій (ZOOM або Google Meet), тематичні форуми та чати. Розвиток дослідницького потенціалу здобувачів забезпечується через їхню участь у науковій та проєктній діяльності: проведення круглих столів, наукових конференцій та семінарів, залучення до конкурсів, олімпіад та профільних науково-дослідних заходів. До викладання навчальних дисциплін та проведення практичних занять на регулярній основі залучаються досвідчені професіонали-практики, що забезпечує відповідність навчання актуальним вимогам ринку праці. Інформаційна підтримка здобувачів щодо участі в конкурсах, олімпіадах, грантах. Сприяння науковій діяльності здобувачів, публікацій у провідних виданнях із спеціальності. Програми освітніх компонентів постійно переглядаються: для забезпечення їх відповідності потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (СКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, може бути модульний або проміжний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний або проміжний контроль не є обов'язковим, але за особистим баченням викладача з певного освітнього компоненту може проходити після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля або розділу (що прописано у робочій програмі і силабусі). Після проведення модульного або проміжного контролю з усіх змістових модулів (розділів) або за сумою оцінок поточного контролю і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка» (https://shorturl.cusu.edu.ua/19o). Атестація випускників здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та практично-орієнтованого іспиту. ЄДКІ проводиться стандартизовано у формі: – об'єктивного структурованого клінічного іспиту; – комп'ютерного тестового іспиту;

	– практичних кейсів. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 03	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 05	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК 06	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 07	Здатність до міжособистісної взаємодії
ЗК 08	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК*	Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»* Здатність виявляти національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість та брати участь у захисті суверенітету і територіальної цілісності України.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 01	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму, його рухові дії, та пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи
СК 02	Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії
СК 03	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та фахівця-практика професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп
СК 04	Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1)
СК 05	Здатність, під supervізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта
СК 06	Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати

СК 07	Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України
СК 08	Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя
СК 09	Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів
7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 01	Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я
РН 02	Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом
РН 03	Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
РН 04	Вести професійну документацію
РН 05	Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій
РН 06	Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття
РН 07	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів
РН 08	Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах
РН 09	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-довідкові дані для виконання професійних завдань
РН 10	Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021
РН 11	Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію
РН 12	Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.
РН 13	Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики
РН 14	Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та фахівця-практика професійну діяльність.
РН 15	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

РН 16	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.
РН 17	Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів
РН 18	Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
РН 19	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
РН*	Додаткові програмні результати навчання, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»* Уміти застосовувати теоретичні знання і практичні навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text. Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи (частка науково-педагогічних працівників, мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у здобувача за основним місцем роботи більше ніж 50 відсотків за освітньою програмою. Склад науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну цій ОПП, складає 3 особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. Вони мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Освітній процес на ОПП «Фізична терапія» забезпечують: - гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам ЛУ; - професіонали-практики, роботодавці (на умовах укладених угод про співпрацю), які залучаються до проведення аудиторних занять та організації клінічних практик. Гарант та члени робочої групи виконують й обов'язки координаторів клінічного навчання на базі практик, клінічне навчання, здійснюється під супервізією фізичних терапевтів (професіоналів-практиків), які працюють на базах практик. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями). Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі ЦДУ (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrhc). Викладачі систематично проходять стажування та підвищення кваліфікації, зокрема на базі Центру досконалості викладання університету https://shorturl.cusu.edu.ua/83 й
-----------------------------	--

	впроваджують результати підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база університету повністю відповідає ліцензійним вимогам та забезпечує якісну підготовку фахівців за ОПП «Фізична терапія». Освітній процес забезпечується розвинутою інфраструктурою, що включає навчальні корпуси з мультимедійними лекційними аудиторіями, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, гуртожитки та санаторій-профілакторій. Стан усіх приміщень відповідає чинним санітарно-технічним нормам. Спеціалізований аудиторний фонд. 16 навчальних приміщень, серед яких: – велика лекційна аудиторія на 110 місць; – 3 аудиторії по 70 місць; – 11 аудиторій для лабораторних та практичних занять. Ключові локації для фахової підготовки: – <i>кабінет доклінічної практики</i>: оснащений інвентарем для тренування балансу (платформи, диски, фітболи), силового обладнання (гантелі, обтяжувачі, шведські стінки, паралельні бруси) та діагностичними приладами (динамометри, пульсоксиметри, спірометри, тонометри); – <i>реабілітаційна тренажерна зала</i> (64,1 м²), що містить спеціалізоване обладнання для зміцнення м'язів спини, таза, тулуба та кінцівок (лінійка тренажерів CIRCEL, GYMNESS, Orbitrek, комбіновані ротори K RPG та ін.); <i>реабілітаційно-рекреаційний майданчик</i> (160 м²), що обладнаний вуличними реабілітаційними тренажерами (Biegacz, Chodlaz, Surfer, Wioslarz) для відновлення рухових функцій на відкритому повітрі; – <i>фізіотерапевтичний кабінет</i> на базі санаторію-профілакторію «Юність», оснащений широким спектром сучасної апаратури для проведення преформованих методів лікування, що дозволяє здобувачам на практиці опановувати методики апаратної фізіотерапії. Кабінет укомплектовано маніпуляційними столиками, масажними кушетками, стерилізаційним обладнанням та згруповано за такими терапевтичними напрямками: електро- та високочастотна терапія: апарати для гальванізації та електрофорезу, низькочастотної електротерапії, електросеротерапії, дарсонвалізації, ультрависокочастотної терапії та електроаналгезії / електросну; ультразвукова та магнітотерапія; світло- та лазеротерапія: апарати лазерної терапії, ультрафіолетові опромінювачі та аплікатори для неінвазивного опромінення крові; гідро-, термотерапія та аероіонізація; водолікувальна кафедра, електричні парафінонагрівачі, апарати аероіонізації та інгалятор. – <i>клінічна база</i>, на підставі договору про співпрацю з Центром реабілітації Лікарні Святого Луки / Ацинус; Комунальним некомерційним підприємством «Міська лікарня швидкої медичної допомоги» Кропивницької міської ради»; Комунальним некомерційним підприємством «Обласний клінічний кардіологічний центр Кіровоградської обласної ради»; КНП Обласним клінічним госпіталем ветеранів війни Кіровоградської обласної ради; – здобувачі мають доступ до сучасного клінічного обладнання: широких та терапевтичних кушеток, асистивних засобів мобільності (крісла колісні, вертикалізатори), засобів альтернативної комунікації, ортезів та спеціалізованих реабілітаційних брусів з перешкодами. Спортивна інфраструктура університету.

Для проведення занять з фізичної терапії і реабілітації використовуються:

- спортивний комплекс із залами для ігрових видів спорту (баскетбол, волейбол) та гімнастики.
- спортивне містечко (стадіон), що містить футбольне поле, бігові доріжки з сучасним покриттям та сектори для легкої атлетики.
- зала атлетичної підготовки, що укомплектована силовими тренажерами та вільними вагами для відновлення м'язового тонусу та силових показників пацієнтів.

Навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник»
<https://shorturl.cusu.edu.ua/1f6>

Важливий об'єкт для проведення виїзних занять, практик та табірних зборів. База обладнана відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, спеціалізованими майданчиками для волейболу та футболу, що дозволяє здобувачам опановувати методики рекреації та спортивної реабілітації в природних умовах.

Інші об'єкти:

1. спортивна та тренажерні зали інших навчальних корпусів;
2. зал атлетичної підготовки;
3. освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива);
4. кафе та пункти харчування;
5. гуртожиток;
6. основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб);
7. медпункт.

Широкий спектр **додаткових послуг та можливостей** для студентів, зокрема:

Юридична клініка <https://shorturl.cusu.edu.ua/dm> *та психологічна служба* <https://shorturl.cusu.edu.ua/dl> : надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги.

Мовний центр <https://shorturl.cusu.edu.ua/dk> : допомагає студентам вдосконалити мовленнєві навички й уміння.

Студентська медіалабораторія «Шенім» : https://www.instagram.com/medialab_cusu/ пропонує студентам місце для творчості, співпраці та спілкування.

Молодіжний театр «Резонанс» <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fk> : дає можливість студентам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички.

Молодіжний центр <https://shorturl.cusu.edu.ua/12v>: організовує різноманітні заходи та події для студентів.

Санаторій-профілакторій «Юність» <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fj> : пропонує студентам оздоровчі послуги та профілактику захворювань.

База відпочинку «Буревісник» : <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f6> надає студентам можливість відпочити на природі.

Студенти з досвідом: університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання.

Працюючі студенти: університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою.

Студенти з особливими освітніми потребами: університет пропонує адаптивні програми та послуги для студентів з інвалідністю або іншими особливими потребами.

Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.

	При плануванні, розподілі й наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (студенти з досвідом, студенти, що працюють, студенти з особливими освітніми потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студентів поінформовано про їх наявність (https://www.cusu.edu.ua/ua/studentu) Матеріально-технічне забезпечення дає змогу організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Діє угода університету з компанією Microsoft щодо участі в MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як Microsoft WindowsXP, Office 2010, Windows Server, VisualStudio та інші. Окрім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на Star Office. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, зокрема на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM)CPU 3.00GHz 86_64. Підтримується в актуальному стані: Офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ua/ Бібліотека університету та електронні ресурси: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky Створена та успішно функціонує система онлайн-навчання (Clasroom, Moodle-ЦДУ https://moodle.cusu.edu.ua/ Wiki https://moodle.cusu.edu.ua/. В університеті запроваджено автоматизовану систему управління освітнім процесом та забезпечено доступ усіх учасників освітнього процесу до <u>Порталу ЦДУ</u> На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету https://surl.li/luzdnx ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udemy for Business Coursera, Udemy, Edx. Для формування професійних компетентностей у зміст навчання інтегровано використання провідних світових баз даних та інструментів візуалізації. Здобувачі активно опановують навички пошуку та аналізу клінічних досліджень у міжнародній базі даних доказової фізіотерапії PEDro (Physiotherapy Evidence Database) https://pedro.org.au/ukrainian/, ресурсах PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ та Cochrane Library https://www.cochrane.org/products-and-services/cochrane-library. Вивчення стану пацієнта та планування реабілітаційного циклу базується на використанні цифрових сервісів Міжнародної класифікації функціонування (МКФ/ICF) від ВООЗ https://apps.who.int/classifications/icfbrowser/. Як глобальний навчальний ресурс використовується портал Physiopedia https://www.physio-pedia.com/, що надає доступ до актуальних протоколів та тестів. Для вивчення топічної діагностики використовуються інтерактивні хмарні платформи 3D-візуалізації анатомії з відкритим доступом (BioDigital Human

	https://human.biodigital.com/, AnatomyLearning https://anatomylearning.com/), а також мобільні застосунки для гоніометрії та об'єктивної оцінки рухових функцій. Підтримується в актуальному стані електронні ресурси: - Офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ua/ - Електронні ресурси бібліотеки: https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky; каталог https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu ; репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету: https://dspace.cusu.edu.ua/home - Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle ЦДУ (https://moodle.cusu.edu.ua/) - Моніторингові опитування: https://eq.cusu.edu.ua/. - Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-vikorystannia-tekhnologii-dystantsiino-ho-navchannia?Itemid=2342. - Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy. На сайті університету наявна інформація про: Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті: Студентське наукове товариство; Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми; "Студентський науковий вісник" Інформація про додаткові навчальні можливості: - Мовний центр - Підготовка офіцерів запасу - Курси та тренінги - Обмін студентами Доступність навчання для маломобільних груп населення Працевлаштування: Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників та інше: Призначення стипендій Вирішення конфліктних ситуацій
9 – Вимоги професійних стандартів	
Повна назва професійного стандарту	Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» (затверджено Наказом НАК №2-23 від 20.01.2023).
Назва та реквізити відповідного документу	Асистент фізичного терапевта, затверджений 20 січня 2023 року, внесений до Реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/689-ilovepdf_merged_6.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Вимоги Стандарту враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, процедур підсумкової атестації та якості підготовки фахівця для роботи в мультидисциплінарній команді.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

	здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9 за навчальними модулями або освітнім компонентом, що забезпечують набуття загальних компетентностей (за умови відповідності їх сформованим компетентностям). Обсяг одного кредиту: 30 годин. Здобувачі вищої освіти мають змогу пройти онлайн-курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. <i>Зокрема, укладено договори про співпрацю / угоди про співробітництво:</i> Приватним підприємством приватною виробничою фірмою «Ацинус» договір №1 безоплатного користування (позички) та Акт прийому-передачі обладнання для здійснення діяльності з фізичної та реабілітаційної медицини; договір №3 про співпрацю для надання бази клінічної практики 27.02.2026 – 01.09.2031. Комунальним некомерційним підприємством «Міська лікарня швидкої медичної допомоги» Кропивницької міської ради» договір № 67 про співпрацю для надання бази клінічної практики 24.02.2026 – 01.09.2031 Комунальним некомерційним підприємством «Обласний клінічний кардіологічний центр Кіровоградської обласної ради» договір № 6-26 про співпрацю для надання бази клінічної практики 02.03.2026 – 01.09.2031 КНП Обласним клінічним госпіталем ветеранів війни Кіровоградської обласної ради, договір №8-26 про співпрацю для надання бази клінічної практики 03.03.2026 – 01.09.2031 Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 11.09.2023 – 11.09.2028 Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди 02.02.2024 – 02.02.2029 Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка 17.02.2023 – 17.02.2028 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 01.09.2023 – 01.09.2028 Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» 03.2023 – 03.2028 Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка 01.05.2023 – 01.05.2028 Донецький національний університет імені Василя Стуса 10.10.2022 – 10.10.2027 Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка 10.11.2022 – 10.11.2027
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.

	Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують: – <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</u> – <u>Положення про програму обміну студентами;</u> – <u>Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</u> Участь студентів та викладачів у програмі академічного обміну на підставі підписання міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки / угоди про співпрацю: 1. Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща): <i>Угода про співпрацю безстрокова.</i> 2. ВШТІП Академія прикладних наук (м. Познань, Польща): <i>Договір від 27.12.2023 на 5 років (вважається продовженням на той самий строк і за тих самих умов, якщо за 10 днів до закінчення строку договору, жодна зі сторін не повідомить про свій намір припинити договірні відносини)</i> 3. Селезька академія (м. Катовіце, Польща): <i>Договір від 22.12.2022 на 5 років (вважається продовженням на той самий термін і на тих самих умовах, якщо за 1 місяць до закінчення терміну дії Договору, жодна зі сторін не заявить про його припинення або зміну)</i> 4. Університет бізнесу в Катовіце (Верхньоселезька академія ім. Войцеха Корфанти в Катовіце) (м. Катовіце, Польща): <i>Договір укладено на невизначений час.</i> 5. Університет Суспільних наук (м. Лодзь, Польща): <i>Угода про співпрацю безстрокова.</i> 6. WSG University in Bydgoszcz (м. Бидгощ, Польща): <i>Угода про академічну співпрацю безстрокова.</i> Студенти, що бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (<u>сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами</u>) або на випускову кафедру за більш детальною інформацією та консультаціями.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена
11 Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання.	
Вимоги до клінічного компоненту освітньої програми базового рівня підготовки	Для набуття фахових компетентностей необхідно не менше 24 кредитів клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії тривалістю не менше 6 кредитів кожна. Проходження кожної клінічної практики у повному обсязі є обов'язковим. Клінічні практики/клінічне навчання проводяться у реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах у галузях охорони здоров'я, соціального захисту тощо, які надають реабілітаційну допомогу під керівництвом штатного фізичного терапевта за напрямками фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. Професійна підготовка на клінічних базах повинна передбачати використання симуляційних методів навчання, роботу із

	застосуванням відповідного обладнаннята безпосередню роботу з пацієнтом/клієнтом. У клінічних умовах студенти мають розвивати базові клінічні навички обстеження, втручання та контролю. Для забезпечення клінічних практик необхідно укласти договори про практику (співпрацю, меморандум, тощо) із закладами охорони здоров'я, соціального захисту тощо, що надають реабілітаційну допомогу в гострому, післягострому та довготривалому періодах. Кожен ЗВО повинен забезпечити штатних науково-педагогічних працівників відповідальних за компонент клінічного навчання академічної програми, які мають бути фізичним терапевтом та виконувати обов'язки координатора клінічного навчання. Роль координатора клінічного навчання передбачає: - організація та забезпечення клінічного навчання згідно законодавчих, етичних та практичних професійних настанов; - налагодження та підтримка комунікації з уповноваженою особою від бази практики упродовж клінічного навчання; - укладання договору про співпрацю між ЗВО та базами практики; - встановлення цілей клінічної практики та прогнозованих результатів клінічного навчання на базі практики (Додаток 3 та 4); - комунікація зі студентами щодо встановлення та досягнення очікуваних результатів клінічного навчання; - комунікація з клінічними супервізорами щодо виконання академічної програми та досягнення очікуваних результатів клінічного навчання; - підготовка документації та контроль за її веденням; - оцінювання загальних результатів клінічного навчання; - вирішення конфліктних ситуацій під час клінічного навчання. Клінічне навчання здійснюється під супервізією фізичних терапевтів, які працюють на базах практик. Основна роль клінічного супервізора полягає у створенні умов для досягнення очікуваних результатів клінічного навчання. Відповідальність фізичного терапевта як клінічного супервізора передбачає: - організаційне забезпечення та планування діяльності клінічного навчання; - оцінювання успішності студента, шляхом безпосередньогоспостереження; - виконання ролі професійної моделі для наслідування студентомупродовж клінічної практики. Під час клінічної практики, яка передбачає безпосередню взаємодію студентів з пацієнтами, один клінічний супервізор керує роботою небільше трьох студентів.

II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня

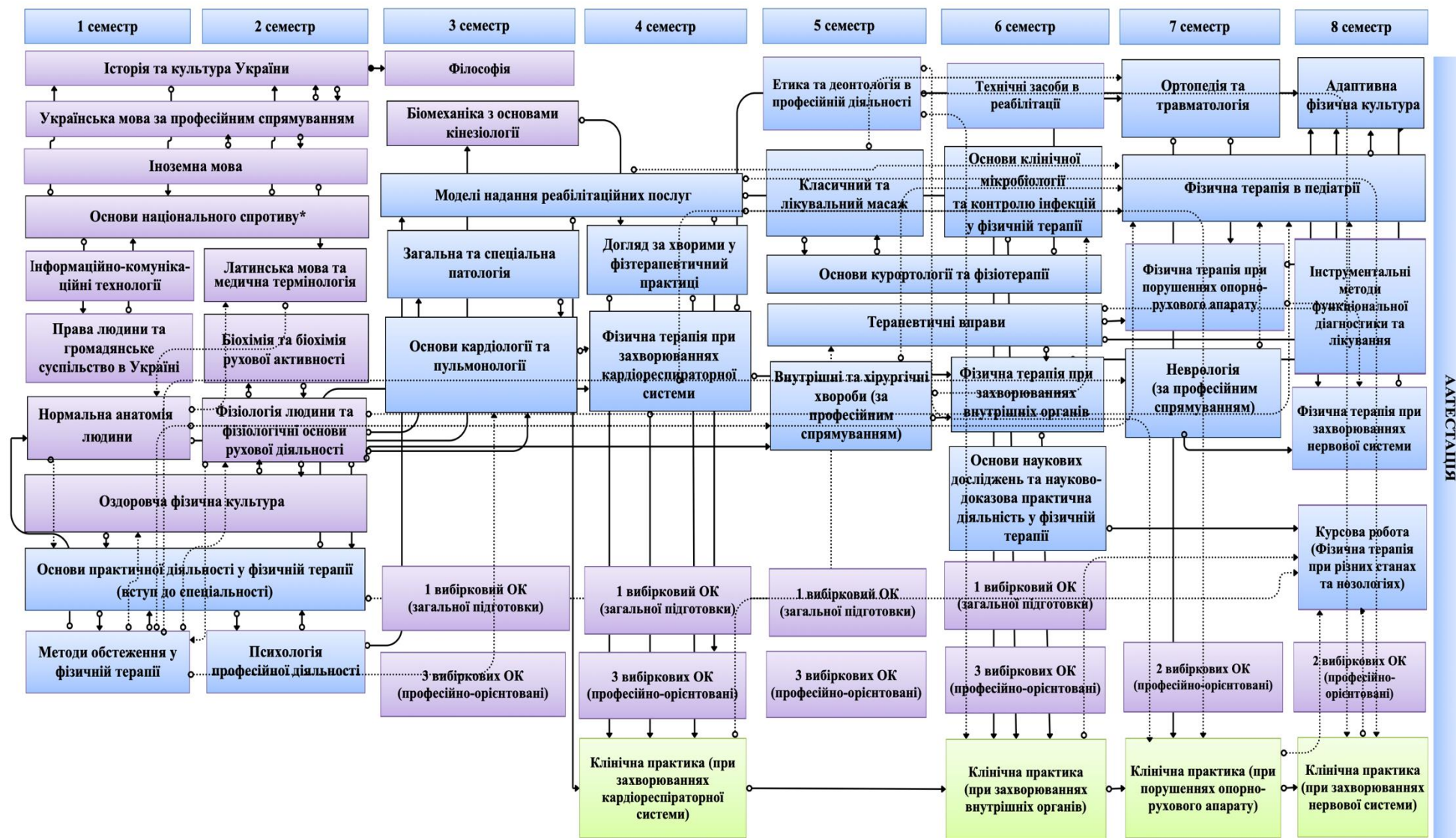
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП, семестровий і кредитний розподіл та форми підсумкового контролю

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	се- местр	Кількість кредитів	Форма підсум- кового контролю
	1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
	1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
01 ОК ЗП	Історія та культура України	1/2	3,5	екзамен, залік
02 ОК ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням	1/2	3,5	екзамен
03 ОК ЗП	Філософія	3	3	екзамен
04 ОК ЗП	Іноземна мова	1/2	3	залік
05 ОК ЗП	Основи національного спротиву*	1/2	5	диф.залік*
06 ОК ЗП	Інформаційно-комунікаційні технології	1	3	залік
07 ОК ЗП	Права людини та громадянське суспільство в Україні	1	3	залік
	РАЗОМ		24	
	1.2. Цикл професійної підготовки			
	1.2.1. Дисципліни професійної підготовки			
01 ОК ПП	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	1/2	5	екзамен
02 ОК ПП	Нормальна анатомія людини	1	6	екзамен
03 ОК ПП	Біохімія та біохімія рухової активності	2	4	екзамен
04 ОК ПП	Методи обстеження у фізичній терапії	2	5	екзамен
05 ОК ПП	Латинська мова	2	3	залік
06 ОК ПП	Фізіологія людини та фізіологічні основи рухової діяльності	2	6	екзамен
07 ОК ПП	Оздоровча фізична культура	1/2	5	екзамен
08 ОК ПП	Психологія професійної діяльності	2	5	залік
09 ОК ПП	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	4	5	екзамен
10 ОК ПП	Біомеханіка з основами кінезіології	3	5	залік
11 ОК ПП	Загальна та спеціальна патологія	3	5	екзамен
12 ОК ПП	Основи наукових досліджень та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії	6	3	залік
13 ОК ПП	Догляд за хворими у фізотерапевтичній практиці	4	4	залік
14 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях кардіореспіраторної системи	4	5	екзамен

15 ОК ПП	Основи кардіології та пульмонології	3	3	залік
16 ОК ПП	Етика та деонтологія в професійній діяльності	5	3	залік
17 ОК ПП	Класичний та лікувальний масаж	5	3	залік
18 ОК ПП	Основи курортології та фізіотерапії	6	3	залік
19 ОК ПП	Терапевтичні вправи	6	4	екзамен
20 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	6	5	екзамен
21 ОК ПП	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	5	3	екзамен
22 ОК ПП	Ортопедія та травматологія	7	5	залік
23 ОК ПП	Фізична терапія в педіатрії	8	6	екзамен
24 ОК ПП	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	7	6	екзамен
25 ОК ПП	Основи клінічної мікробіології та контролю інфекцій у фізичній терапії	5	3	залік
26 ОК ПП	Технічні засоби в реабілітації	5	3	залік
27 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	8	6	екзамен
28 ОК ПП	Неврологія (за професійним спрямуванням)	7	5	залік
29 ОК ПП	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	8	3,5	залік
30 ОК ПП	Адаптивна фізична культура	8	3	залік
	РАЗОМ		130,5	
	1.2.2. Курсова робота			
31 ОК ПП	Курсова робота (Фізична терапія при різних станах та нозологіях)	8	1,5	диф. залік
	РАЗОМ		1,5	
	1.2.3 Практична підготовка (Клінічна практика)			
32 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях кардіореспіраторної системи)	4	6	диф. залік
33 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях внутрішніх органів)	6	6	диф. залік
34 ОК ПП	Клінічна практика (при порушеннях опорно-рухового апарату)	7	6	диф. залік
35 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях нервової системи)	8	6	диф. залік
	РАЗОМ		24	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**				
Дисципліни загальної підготовки			12	залік
Професійно-орієнтовані дисципліни			48	залік
	РАЗОМ		60	

АТЕСТАЦІЯ			
Практично-орієнтований іспит			
Єдиний державний кваліфікаційний іспит («ЄДКІ»)		8	
РАЗОМ КРЕДИТІВ ЗА ОПП			240
	<i>*Основи національного спротиву проходять громадяни України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти (ЗУ «Про основи національного спротиву» 16 липня 2021 року № 1702-IX, зі змінами ЗУ № 4826-IX від 25.03.2026)</i> <i>**Здобувач обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: не менше 20% освітніх компонентів із каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – професійно-орієнтовані (вибіркові ОК / навчальні проекти / сертифікатні програми за спеціальністю або іншою спеціальністю у межах галузі).</i>		

2.3. Структурно-логічна схема ОПП «Фізична терапія»



1. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП Фізична терапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація(за спеціалізаціями), спеціалізації І7.01 Фізична терапія, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, здійснюється у таких формах:

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників Фізична терапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація(за спеціалізаціями), спеціалізації І7.01 Фізична терапія, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, що включає: Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), який проводиться у стандартизованій формі з використанням тестових завдань та практичних кейсів Центром тестування МОЗ України відповідно до Порядку здійснення ЄДКІ та наказу МОЗ України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» https://shorturl.cusu.edu.ua/2qg Практично-орієнтований іспит, що проводиться екзаменаційною комісією Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка в умовах, максимально наближених до професійної діяльності фізичного терапевта, і спрямований на оцінювання сформованості практичних, когнітивних та комунікативних навичок, необхідних для здійснення заходів фізичної терапії у різних напрямках охорони здоров'я. Атестація здобувача здійснюється відкрито і публічно після завершення навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП на підставі оцінювання якості засвоєння професійних знань відповідних компонент ОПП, набутих умінь та навичок, ступеня сформованості системи загальних та фахових компетентностей на основі програмних результатів навчання, що визначені в ОПП. До процесу проведення атестації, що здійснюється екзаменаційною комісією, залучаються представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється
--	--

	згідно із <u>Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка</u>
Вимоги до кваліфікаційного екзамєну	Кваліфікаційний екзамєн має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації здобувача і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії, методики та практики фізичної терапії, клінічних дисциплін (травматологія й ортопедія, неврологія та нейрохірургія, кардіологія та пульмонологія тощо), а також з відповідних розділів фізичної терапії за нозологіями та основ доказової медицини, що забезпечують виконання професійних функцій асистента фізичного терапевта. Процедури здобуття і присвоєння професійної кваліфікації «Асистент фізичного терапевта» визначені в «Положенні про порядок присвоєння професійних кваліфікацій в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка». <u>https://shorturl.cusu.edu.ua/2bd</u>

та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня вищої освіти бакалавра терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія» із присвоєнням професійної кваліфікації: Асистент фізичного терапевта.

Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно з Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

4. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта». Затверджений наказом Голови Правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р. № 01-пс. Режим доступу: https://uapt.org.ua/uk/resource/practice/standards/ps-apt/
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Перелік загальних та фахових (спеціальних) компетентностей випускника освітньої програми узгоджений із компетентностями та трудовими функціями, визначеними Професійним стандартом «Асистент фізичного терапевта», і забезпечує досягнення програмних результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (спеціалізація: Фізична терапія)».
Перелік компетентностей, визначених Професійним стандартом	Ураховані професійні (фахові) компетентності представлено у Таблиці 2. Матриця співвіднесення загальних та фахових (спеціальних) компетентностей і програмних результатів навчання освітньо-професійної програми з компетентностями та трудовими функціями Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта».

Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у ЦДУ імені В. Винниченка <https://shorturl.cusu.edu.ua/2hu> й передбачає процедуру оцінювання результатів навчання (встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача вищої освіти Професійному стандарту «Асистент фізичного терапевта»).

Присвоєння професійної кваліфікації можливе за умов повного виконання здобувачем вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану, а також успішного проходження ним атестації.

Умови, за яких присвоюється професійна кваліфікація:

- повне виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти, що передбачає проходження теоретичного навчання і проведення оцінювання за окремими освітніми компонентами, завдяки чому студенти здобувають необхідні для присвоєння професійної кваліфікації компетентності та досягають відповідних програмних результатів навчання;

– успішне проходження здобувачем практичної підготовки у відповідних обсягах у реальних умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює засвоєння набутих компетентностей і результатів навчання, відповідно до цілей освітньої програми та вимог Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» (студент повинен пройти виробничі практики з виконанням завдань, розроблених відповідно до трудових функцій професійного стандарту);

– успішне проходження атестації (ЄДКІ та практично-орієнтованого іспиту) як підсумкового оцінювання повноти набутих компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання на відповідність вимогам освітньої програми, узгодженим із Професійним стандартом.

Програма атестації охоплює всі цілі освітньої програми, має обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання, своєчасно оприлюднена та є доступною для здобувачів. До атестації допускаються здобувачі, які повністю завершили засвоєння змісту освітньої програми, виконали всі вимоги індивідуального навчального плану та пройшли практичну підготовку у встановленому обсязі. Форма атестації визначається освітньою програмою; для її проведення створюється екзаменаційна комісія, що діє відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння професійної кваліфікації та внесення відповідної інформації в документ про вищу освіту. Результати атестації є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної кваліфікації. За умови позитивної оцінки результатів атестації Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі ступінь вищої освіти бакалавра терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія» та присвоює професійну кваліфікацію «Асистент фізичного терапевта». Рішення комісії фіксується у протоколах екзаменаційної комісії, а професійна кваліфікація, присвоєна Університетом, зазначається в документі про вищу освіту.

3. Опис програми

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Код ОК	Освітні компоненти	Компетентності (ЗК, СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
Цикл загальної підготовки			
01 ОК ЗП	Історія та культура України	ІК, ЗК 01, ЗК 09, ЗК 10	ПРН 06
02 ОК ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням	ІК, ЗК 04, ЗК 07	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 16
03 ОК ЗП	Філософія	ІК, ЗК 01, ЗК 09, ЗК 10, ЗК 11	ПРН 06
04 ОК ЗП	Іноземна мова	ІК, ЗК 08	ПРН 02, ПРН 03
05 ОК ЗП*	Основи національного спротиву*	ІК, ЗК 02, ЗК 09, ЗК*, СК 09	ПРН 08, ПРН*
06 ОК ЗП	Інформаційно-комунікаційні технології	ІК, ЗК 01, ЗК 05, ЗК 06	ПРН 04, ПРН 05
07 ОК ЗП	Права людини та громадянське суспільство в Україні	ІК, ЗК 09, ЗК 11, СК 07	ПРН 03, ПРН 06
Цикл професійної підготовки			
01 ОК ПП	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	ІК, ЗК 03, ЗК 11, СК 07	ПРН 03, ПРН 04
02 ОК ПП	Нормальна анатомія людини	ІК, ЗК 01, ЗК 06, СК 01, СК 02	ПРН 07
03 ОК ПП	Біохімія та біохімія рухової активності	ІК, ЗК 01, ЗК 06, СК 01, СК 02	ПРН 07
04 ОК ПП	Методи обстеження у фізичній терапії	ІК, ЗК 01, ЗК 02, СК 01, СК 04	ПРН 10, ПРН 11
05 ОК ПП	Латинська мова	ІК, ЗК 06, ЗК 08	ПРН 02, ПРН 19
06 ОК ПП	Фізіологія людини та фізіологічні основи рухової діяльності	ІК, ЗК 02, ЗК 03, СК 01, СК 02	ПРН 07
07 ОК ПП	Оздоровча фізична культура	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 10, СК 01, СК 08	ПРН 01, ПРН 17
08 ОК ПП	Психологія професійної діяльності	ІК, ЗК 03, ЗК 07, СК 02	ПРН 07, ПРН 16
09 ОК ПП	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	ІК, ЗК 01, ЗК 02, СК 02, СК 04	ПРН 07, ПРН 10

10 ОК ПП	Біомеханіка з основами кінезіології	ІК, ЗК 01, ЗК 03, СК 01, СК 04	РН 07, РН 11
11 ОК ПП	Загальна та спеціальна патологія	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, СК 01, СК 02	РН 07, РН 10
12 ОК ПП	Основи наукових досліджень та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії	ІК, ЗК 01, ЗК 05, ЗК 06, СК 02	РН 05, РН 09, РН 19
13 ОК ПП	Догляд за хворими у фізотерапевтичній практиці	ІК, ЗК 02, ЗК 03, СК 03, СК 08	РН 14, РН 15, РН 17
14 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях кардіореспіраторної системи	ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 08	РН 11, РН 12, РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, РН 18.
15 ОК ПП	Основи кардіології та пульмонології	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, СК 01, СК 02	РН 07, РН 10
16 ОК ПП	Етика та деонтологія в професійній діяльності	ІК, ЗК 03, ЗК 11, СК 07	РН 03, РН 06
17 ОК ПП	Класичний та лікувальний масаж	ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, СК 01, СК 03, СК 05	РН 07, РН 12, РН 14
18 ОК ПП	Основи курортології та фізіотерапії	ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, СК 02, СК 03, СК 05	РН 07, РН 12, РН 14, РН 15
19 ОК ПП	Терапевтичні вправи	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, ЗК 10, СК 01, СК 02, СК 03, СК 05, СК 08	РН 01, РН 12, РН 14, РН 17
20 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, СК 01, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 08	РН 11, РН 12, РН 14, РН 16, РН 18
21 ОК ПП	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, СК 01, СК 02, СК 04	РН 07, РН 10
22 ОК ПП	Ортопедія та травматологія	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, СК 01, СК 02, СК 04	РН 07, РН 10
23 ОК ПП	Фізична терапія в педіатрії	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, СК 01, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 08	РН 11, РН 12, РН 14, РН 16, РН 17, РН 18
24 ОК ПП	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, СК 01, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 08	РН 11, РН 12, РН 14, РН 16, РН 17, РН 18
25 ОК ПП	Основи клінічної мікробіології та контролю інфекцій у фізичній терапії	ІК, ЗК 03, СК 02, СК 03	РН 07, РН 14
26 ОК ПП	Технічні засоби в реабілітації	ІК, ЗК 02, ЗК 03, СК 01, СК 03, СК 08	РН 14, РН 15, РН 17

27 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, СК 01, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 08	РН 11, РН 12, РН 14, РН 16, РН 17, РН 18
28 ОК ПП	Неврологія (за професійним спрямуванням)	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, СК 01, СК 02, СК 04	РН 07, РН 10
29 ОК ПП	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 03, СК 04	РН 11, РН 14, РН 15
30 ОК ПП	Адаптивна фізична культура	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, ЗК 10, СК 01, СК 02, СК 03, СК 05, СК 08	РН 01, РН 07, РН 12, РН 14, РН 16, РН 17
Курсова робота			
31 ОК ПП	Курсова робота (Фізична терапія при різних станах та нозологіях)	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10, СК 01, СК 02, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 07, СК 08, СК 09	РН 01, РН 02, РН 04, РН 05, РН 07, РН 09, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15, РН 18, РН 19
Практична підготовка			
32 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях кардіореспіраторної системи)	ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10, ЗК 11, СК 01, СК 02, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 07, СК 08, СК 09	РН 01, РН 02, РН 03, РН 04, РН 05, РН 07, РН 08, РН 09, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19
33 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях внутрішніх органів)	ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10, ЗК 11, СК 01, СК 02, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 07, СК 08, СК 09	РН 01, РН 02, РН 03, РН 04, РН 05, РН 07, РН 08, РН 09, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19
34 ОК ПП	Клінічна практика (при порушеннях опорно-рухового апарату)	ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10, ЗК 11, СК 01, СК 02, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 07, СК 08, СК 09	РН 01, РН 02, РН 03, РН 04, РН 05, РН 07, РН 08, РН 09, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19
35 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях нервової системи)	ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10, ЗК 11, СК 01, СК 02, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 07, СК 08, СК 09	РН 01, РН 02, РН 03, РН 04, РН 05, РН 07, РН 08, РН 09, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральнотукаїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

При реалізації ОПП Фізична терапія система внутрішнього забезпечення якості особливу увагу приділяє контролю якості клінічних практик, формуванню практичних навичок у реальних умовах охорони здоров'я та дотриманню етичних стандартів професійної діяльності фізичного терапевта.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей /результатів навчання дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Загальні компетентності (ЗК)				
Код	Знання Зн1 Концептуальні та наукові та практичні знання. Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.	Уміння/Навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2 Збір, інтерпретація та застосування даних. К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.	Автономія та відповідальність АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
ЗК 01	Зн 1	Ум 1	К 2	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 02	Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 03	Зн 1, Зн 2	—	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 04	Зн 1	—	К 3	АВ 5
ЗК 05	Зн 1	Ум 1	К 3	АВ 5
ЗК 06	Зн 1, Зн 2	—	К 2, К 3	АВ 3, АВ 5
ЗК 07	Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 08	Зн 1	Ум 1	К 3	АВ 5
ЗК 09	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 10	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 3, АВ 5
ЗК 11	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 2
ЗК*	Зн 1	Ум 1	—	АВ 2, АВ 3
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
СК 01	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 3, АВ 5
СК 02	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 3, АВ 5
СК 03	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 5
СК 04	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 05	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 06	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 07	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 08	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 09	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	АВ 2, АВ 3, АВ 5

Програмні результати навчання (РН)				
Код	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
РН 01	Зн 1	Ум 1	–	АВ 2, АВ 3
РН 02	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 5
РН 03	Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3
РН 04	Зн 1	Ум 1	К 2, К 3	АВ 2
РН 05	Зн 1	Ум 1	К 2, К 3	АВ 5
РН 06	Зн 1, Зн 2	–	К 2	АВ 3
РН 07	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 3
РН 08	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 2, АВ 3
РН 09	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 2, АВ 3, АВ 5
РН 10	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 2
РН 11	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 2, АВ 3
РН 12	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	АВ 2, АВ 3, АВ 5
РН 13	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3
РН 14	Зн 1, Зн 2	Ум 1	–	АВ 2, АВ 3
РН 15	Зн 1	Ум 1	–	АВ 2, АВ 3
РН 16	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 3
РН 17	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3
РН 18	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 2, АВ 3
РН 19	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 3, АВ 5
РН*	Зн 1	Ум 1	–	АВ 2, АВ 3

Таблиця 2. Матриця співвіднесення ЗК, СК, ПРН, визначених ОП, з компетентностями та професійними функціями, визначеними професійним стандартом

<i>Загальні компетентності</i>	
3.01 – Здатність знаходити та обирати методи для комплексного підходу до розв’язання проблем та прийняття рішень	ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, СК 01, СК 02, ПН 07, ПН 09
3.02 – Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів і цінностей асистента фізичного терапевта	ЗК 09, ЗК 10, ЗК 11, СК 07, ПН 03, ПН 13
3.03 – Здатність до професійної комунікації	ЗК 07, СК 08, ПН 02, ПН 13, ПН 16
3.04 – Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно та письмово	ЗК 04, ПН 02
3.05 – Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово	ЗК 08, ПН 02
3.06 – Здатність виконувати професійну діяльність з дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці	СК 03, ПН 14, ПН 15
3.07 – Здатність до пошуку та отримання надійної, достовірної та науково обґрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта, з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційних і комунікаційних технологій	ЗК 05, ПН 05
3.08 – Здатність до узагальнення, аналізу, синтезу та оцінювання отриманої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта	ЗК 01, СК 01, ПН 09
3.09 – Здатність до представлення своєї професійної діяльності	ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, ПН 16
3.10 – Здатність виконувати поставлені завдання під керівництвом фізичного терапевта	СК 05, СК 06, ПН 12
<i>Трудові функції (професійні компетентності за трудовою дією або групою трудових дій)</i>	
А. Організація надання послуг з фізичної терапії особам з руховими порушеннями	
A1. Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії	ЗК 09, ЗК 11, ЗК* , СК 07, ПН 03, ПН 06, ПН*
A2. Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії	СК 06, ПН 04
A3. Здатність надавати домедичну допомогу	СК 09, ПН 08
Б. Проведення фізичної терапії особам з руховими порушеннями	
Б1. Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями	СК 04, ПН 10, ПН 11
Б2. Здатність реалізовувати програму фізичної терапії	СК 05, ПН 12, ПН 18
В. Консультування з питань фізичної терапії	
В1. Здатність надавати консультації з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають	СК 08, ПН 13, ПН 16, ПН 17

В2. Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії	ЗК 07, СК 08, РН 16
Г. Взаємодія фізичного терапевта із зацікавленими сторонами	
Г1. Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії	СК 07, РН 13
Г2. Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії	ЗК 07, СК 08, РН 16
Д. Сприяння підтримці здорового способу життя та запобіганню руховим порушенням	
Д1. Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини	СК 04, РН 10
Д2. Здатність розширювати функціональні можливості особи з руховим порушенням і сприяти дотриманню здорового способу життя	ЗК 10, СК 08, РН 01, РН 17
Е. Проведення освітньої, просвітницької та науково-методичної діяльності з фізичної терапії	
Е. Здатність брати участь у освітній, просвітницькій діяльності з питань фізичної терапії	ЗК 06, РН 05, РН 09, РН 19
Ж. Удосконалення діяльності з фізичної терапії	
Ж1. Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії	СК 02, РН 09, РН 18, РН 19
Ж2. Здатність брати участь у розробленні заходів і пропозицій щодо удосконалення фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях у межах своєї компетентності	ЗК 09, ЗК 10, РН 05, РН 09

**Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей ОПП
дескрипторам проєкту TUNING**

Код	Компетентність за освітньою програмою (ОПП)	Відповідник за каталогами європейського проєкту TUNING
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Generic №19. Ability for abstract and analytical thinking, and synthesis of ideas (Здатність до абстрактного та аналітичного мислення і синтезу ідей).
ЗК 02	Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.	Generic №11. Ability to apply knowledge in practical situations (Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях).
ЗК 03	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Generic №15. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of the profession (Знання та розуміння предметної області і професії).
ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Generic №3. Ability to communicate both orally and through the written word in first language (Здатність спілкуватися як усно, так і письмово рідною/державною мовою).
ЗК 05	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Generic №27. Ability to use information and communications technologies (Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології).
ЗК 06	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Generic №2. Capacity to learn and stay up-to-date with learning (Здатність вчитися та бути в курсі сучасних досягнень у навчанні).
ЗК 07	Здатність до міжособистісної взаємодії.	Generic №22. Ability to interact with others in a constructive manner, even when dealing with difficult issues (Здатність конструктивно взаємодіяти з іншими, навіть у складних ситуаціях).
ЗК 08	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Generic №1. Ability to communicate in a second (foreign) language (Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою).
ЗК 09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Generic №30. Ability to act with social responsibility and civic awareness (Здатність діяти із соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю).
ЗК 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії... використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та	Generic №6. Ability to act on the basis of ethical reasoning (Здатність діяти на основі етичних міркувань). Generic №30. Ability to act with social responsibility and civic awareness (Здатність діяти із соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю).

	ведення здорового способу життя.	Generic №24. Commitment to health, well-being and safety (Прихильність до збереження здоров'я, благополуччя та безпеки).
ЗК 11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Generic №6. Ability to act on the basis of ethical reasoning (Здатність діяти на основі етичних міркувань). Generic №28. Commitment to tasks and responsibilities (Відповідальне ставлення до завдань та обов'язків).
ЗК*	Здатність виявляти національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість та брати участь у захисті суверенітету і територіальної цілісності України.	Generic №30. Ability to act with social responsibility and civic awareness (Здатність діяти із соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю).
СК 01	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму, його рухові дії, та пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.	Generic №15. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of the profession (Знання та розуміння предметної області і професії). Subject Specific (Health): Theoretical knowledge that underpins professional practice (Теоретичні знання, що лежать в основі професійної практики).
СК 02	Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.	Generic №20. Ability to interact constructively with others regardless of background and culture and respecting diversity (Здатність конструктивно взаємодіяти з іншими, поважаючи їхнє культурне розмаїття та походження).
СК 03	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та фахівця-практика професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних груп.	Generic №24. Commitment to health, well-being and safety (Прихильність до збереження здоров'я, благополуччя та безпеки).
СК 04	Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних і кількісних даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта...	Generic №8. Ability to search for, process and analyse information from a variety of sources (Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел). Generic №10. Ability to identify, pose and resolve problems (Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми).
СК 05	Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.	Generic №11. Ability to apply knowledge in practical situations (Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях). Generic №12. Ability to make reasoned decisions (Здатність приймати обґрунтовані рішення).
СК 06	Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг	Generic №26. Ability to evaluate and maintain the quality of work produced (Здатність

	реакцій і стану пацієнтів/клієнтів... включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.	оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи).
СК 07	Здатність провадити професійну діяльність... відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії, етичного кодексу та професійного стандарту...	Generic №6. Ability to act on the basis of ethical reasoning (Здатність діяти на основі етичних міркувань). Subject Specific (Health): Professional values (Професійні цінності згідно з етичними кодексами та законами).
СК 08	Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань... популяризувати здоровий спосіб життя.	Generic №18. Ability to communicate key information from one's discipline or field to non-experts (Здатність доносити ключову фахову інформацію до неекспертів). Generic №24. Commitment to health, well-being and safety (Прихильність до збереження здоров'я, благополуччя та безпеки).
СК 09	Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.	Generic №29. Ability to adapt to and act in new situations and cope under pressure (Здатність адаптуватися, діяти у нових ситуаціях та справлятися з роботою під тиском).

Таблиця 4. Розширена матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Код	Назва компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ІК	Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта...	Знати і розуміти концептуальні, методичні та практичні положення фізичної терапії та суміжних наук.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми з відновлення функцій, активності та участі осіб у різних станах.	Здатність зрозуміло доносити власні висновки, рішення та обґрунтування до пацієнтів і фахівців мультидисциплінарної команди.	Бути відповідальним за прийняття професійних рішень у складних та непередбачуваних умовах клінічної практики.
Загальні компетентності (ЗК)					
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати основи логіки, критичного аналізу та синтезу інформації у професійній і навчальній діяльності.	Вміти аналізувати та синтезувати складну інформацію для вирішення спеціалізованих клінічних чи наукових задач.	Здатність аргументовано і логічно доносити власні думки та результати аналізу до співрозмовників.	Нести відповідальність за достовірність зроблених висновків та результатів абстрактно-логічного аналізу.
ЗК 02	Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях	Знати теоретичні концепції та професійні алгоритми, необхідні для вирішення реальних завдань.	Вміти застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у професійній діяльності.	Здатність пояснити та обґрунтувати свої практичні дії пацієнтам, колегам та іншим фахівцям.	Відповідати за власні дії та безпеку під час впровадження теоретичних знань на практиці.
ЗК 03	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Знати законодавчі, нормативні та системоутворюючі документи, що регулюють діяльність фізичного терапевта.	Дотримуватись вимог професії, вміти враховувати чинники, які впливають на професійну діяльність.	Здатність обмінюватися інформацією про предметну область та межі компетентності фізичного терапевта.	Бути відповідальним за власні професійні рішення та дотримання меж професійної діяльності.

ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі лексичні та граматичні знання державної мови, володіти фаховою термінологією.	Вміти правильно застосовувати знання державної мови як усно (в діалогах), так і письмово (у документації).	Використовувати державну мову при діловому спілкуванні, консультуванні та підготовці професійних документів.	Нести відповідальність за грамотність та володіння державною мовою на належному професійному рівні.
ЗК 05	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Мати знання в галузі сучасних інформаційних технологій та баз даних, що застосовуються у медицині та реабілітації.	Вміти використовувати комп'ютерну техніку та спеціалізоване програмне забезпечення у діяльності.	Здатність використовувати комунікаційні технології та мережі для професійного спілкування та обміну даними.	Нести відповідальність за конфіденційність, безпеку та достовірність обробленої електронної інформації.
ЗК 06	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати сучасні методи пошуку навчальних ресурсів, принципів безперервного професійного розвитку.	Вміти оцінювати себе критично, самостійно вибирати навчальні ресурси та засвоювати нову фахову інформацію.	Зрозуміло доносити нові знання до колег, переймати та вивчати передовий досвід інших фахівців.	Відповідати за власний професійний розвиток, навчатися з високим ступенем автономності.
ЗК 07	Здатність до міжособистісної взаємодії	Знати психологічні методи ефективного вербального та невербального спілкування, розв'язання конфліктів.	Вміти враховувати психологічні чинники спілкування; взаємодіяти у команді та будувати довірливі відносини.	Продемонструвати навички уважного слухача, проявляти емпатію до пацієнтів та колег.	Критично аналізувати власні комунікативні уміння та нести відповідальність за мікроклімат у колективі.
ЗК 08	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Мати достатні знання іноземної мови для розуміння фахових текстів та базового спілкування.	Вміти читати, перекладати та застосовувати англомовну науково-доказову базу на практиці.	Використовувати іноземну мову при міжнародному фаховому спілкуванні або роботі з іноземними пацієнтами.	Нести відповідальність за коректність перекладу та трактування іноземних фахових джерел.

ЗК 09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства...	Знати свої громадянські, соціальні та професійні права, обов'язки та основи верховенства права.	Вміти формувати свою громадянську свідомість та діяти відповідно до суспільної відповідальності.	Здатність чітко донести свою соціальну та громадську позицію до оточуючих.	Відповідати за свою громадянську позицію та дотримання законів вільного демократичного суспільства.
ЗК 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні... використовувати рухову активність...	Знати історію розвитку суспільства, екології та принципи ведення здорового способу життя (ЗСЖ).	Вміти використовувати різні види рухової активності для збереження здоров'я та активного відпочинку.	Чітко доносити та популяризувати ідеї ЗСЖ та рухової активності серед населення та пацієнтів.	Нести відповідальність за збереження культурних цінностей та примноження власного і громадського здоров'я.
ЗК 11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції...	Знати законодавчі та етичні норми щодо запобігання корупції та проявів академічної недоброчесності.	Вміти приймати неупереджені професійні рішення, виключаючи будь-які корупційні ризики.	Проявляти чесність та прозорість у діловому спілкуванні, не толерувати недоброчесність колег.	Нести персональну юридичну та моральну відповідальність за дотримання принципів доброчесності.
ЗК*)	Здатність виявляти національно-патріотичну свідомість...	Знати основи національного спротиву, алгоритми захисту суверенітету та територіальної цілісності Вітчизни.	Вміти застосовувати теоретичні та практичні алгоритми національного спротиву в умовах воєнного стану.	Здатність комунікувати та координувати дії в умовах кризових ситуацій та надзвичайного стану.	Відповідально ставитись до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Батьківщини.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)					
СК 01	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму...	Знати анатомію, біомеханіку, фізіологію, біохімію та закономірності фізичного розвитку людини.	Вміти пояснити анатомічну будову; аналізувати рухові функції, активність та участь особи в життєдіяльності.	Здатність ефективно використовувати біологічну термінологію при професійній комунікації.	Нести відповідальність за точність оцінки структур і функцій організму при плануванні реабілітації.
СК 02	Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні,	Знати взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної,	Вміти інтегрувати психосоціальні та медичні знання для	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки; спілкуватися з фахівцями	Відповідально відноситися до врахування комплексних

	психолого-педагогічні, соціальні аспекти...	соціальної та педагогічної сфер пацієнта.	цілісного розуміння стану конкретного клієнта.	інших галузей (лікарями, психологами).	потреб пацієнта згідно з біопсихосоціальною моделлю.
СК 03	Здатність провадити безпечну професійну діяльність з фізичної терапії...	Знати техніку безпеки, санітарно-гігієнічні норми, протипоказання та застереження щодо втручань.	Вміти виявляти ризики, запобігати небезпеці під час переміщення чи виконання вправ; безпечно використовувати обладнання.	За необхідності звертатися по допомогу; у тактовній формі реагувати на небезпечні дії колег чи пацієнтів.	Бути відповідальним за збереження здоров'я та життя пацієнта і власну безпеку під час процедур.
СК 04	Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії...	Знати особливості реабілітаційного обстеження, стандартизовані тести, шкали (МКФ) та методи вимірювання.	Вміти організувати збір інформації, складати анамнез, застосовувати гоніометрію, мануальне м'язове тестування тощо.	Коректно опитувати пацієнта/опікуна під час обстеження, перевіряти розуміння інструкцій до тестів.	Бути відповідальним за достовірність отриманих результатів обстеження та їх правильне трактування.
СК 05	Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії...	Знати засоби, методи та форми фізичної терапії (терапевтичні вправи, масаж, преформовані чинники).	Вміти безпечно та ефективно виконувати індивідуальну програму відповідно до можливостей та потреб пацієнта.	Обговорювати реабілітаційний процес з пацієнтом, мотивувати його до виконання активних втручань.	Бути відповідальним за якісне технічне виконання програми фізичної терапії.
СК 06	Здатність здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів... включно з документуванням	Знати критерії оцінки стану, життєві показники та правила ведення професійної звітної документації.	Вміти проводити поточний контроль стану пацієнта під час заняття та грамотно документувати ці результати.	Чітко повідомляти про результати контролю супервізору або членам мультидисциплінарної команди.	Бути відповідальним за своєчасне проведення моніторингу та юридичну правильність ведення документації.
СК 07	Здатність провадити професійну діяльність... відповідно до законів,	Знати законодавчу базу сфери охорони здоров'я, Професійний стандарт,	Вміти дотримуватись юридичних норм, етичних принципів та поважати традиції і	Здатність комунікувати з пацієнтами на засадах поваги, емпатії, зберігаючи лікарську таємницю.	Нести персональну юридичну, професійну та морально-етичну

	етичного кодексу та професійного стандарту...	Етичний кодекс та права пацієнта.	цінності населення у практиці.		відповідальність за власну діяльність.
СК 08	Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів...	Знати основи дидактики, профілактики захворювань, прийоми безпечного переміщення та самообслуговування.	Вміти навчати пацієнтів та опікунів користуванню технічними засобами, ергономіці та профілактиці ускладнень.	Зрозуміло і доступно доносити інструкції до нефахівців (пацієнтів, родин), переконуватися в їх засвоєнні.	Відповідально ставитися до якості навчання пацієнтів навичкам, що забезпечують їхню незалежність.
СК 09	Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів	Знати ознаки невідкладних станів та затверджені алгоритми надання екстреної домедичної допомоги (BLS).	Вміти своєчасно діагностувати критичний стан та виконати реанімаційні заходи до приїзду медиків.	Здатність швидко викликати бригаду екстреної медичної допомоги та чітко пояснити стан потерпілого.	Нести відповідальність за своєчасність та правильність надання домедичної допомоги при загрозі життю.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ
ОПП «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

[illegible]

Матриця відповідності освітніх компонентів та компетентностей

[illegible]

Матриця відповідності освітніх компонентів та програмних результатів навчання

ОК	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН*
01 ОК ЗП						+														
02 ОК ЗП		+	+	+												+				
03 ОК ЗП						+														
04 ОК ЗП		+	+																	
05 ОК ЗП*								+												+
06 ОК ЗП				+	+															
07 ОК ЗП			+			+														
01 ОК ПП			+	+																
02 ОК ПП							+													
03 ОК ПП							+													
04 ОК ПП										+	+									
05 ОК ПП		+																	+	
06 ОК ПП							+													
07 ОК ПП	+																+			
08 ОК ПП							+									+				
09 ОК ПП							+			+										
10 ОК ПП							+				+									
11 ОК ПП							+			+										
12 ОК ПП					+				+										+	
13 ОК ПП														+	+		+			
14 ОК ПП											+	+		+	+	+	+	+		
15 ОК ПП							+			+										
16 ОК ПП			+			+														
17 ОК ПП							+					+		+						

[illegible]

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

I. Законодавчі акти України

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020 № 1053-IX (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>

II. Постанови Кабінету Міністрів України

4. Лист МОН «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.25 року № 1/4893-25 URL : https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94335/
5. Постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF/conv#n2>
6. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/conv#n1535>
7. Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Постанова КМУ від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ)» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>

III. Накази Міністерств та професійні стандарти

9. Наказ МОН України від 29.10.2024 № 1541 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: <https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf>
10. Наказ МОЗ України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»» <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0873-24>
11. Наказ Національного агентства кваліфікацій від 20.01.2023 № 2-23 «Про затвердження професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта». URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями станом на 2025 рік). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

IV. Міжнародні професійні стандарти та рамкові вимоги

13. World Physiotherapy's Physiotherapist Education Framework (2021)
URL: <https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf>

V. Методологічні основи проектування освітніх програм

14. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ. ; за ред. Ю. М. Рашкевича, Ж. В. Таланової. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. 106 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf

15. Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах: монографія / За заг. ред. В. І. Лугового, О. Г. Ярошенко. К.: «Педагогічна думка», 2014. 234 с.

16. Положення про освітні програми в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ІВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2025. 38 с. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u>

17. Положення про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» Кропивницький: ІВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. 17 с. URL: <https://shorturl.at/nwxO9>

18. Положенням про «Порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» Кропивницький: ІВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2025. 24 с. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/223>

19. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf

20. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ІС», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю: І7 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» / Харківська державна академія фізичної культури, 2025. URL: <https://khdafrk.com.ua/wp-content/uploads/2025/07/opp-i-7-terapiya-ta-reabilitacziya.pdf>

Вимоги щодо клінічної підготовки, викладацького складу та матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньої програми за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» на основі вимог World Confederation for Physical Therapy та World Federation of Occupational Therapists

Вимоги до клінічного компоненту освітньої програми базового рівня підготовки за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізація І7.01 Фізична терапія»)

Для набуття фахових компетентностей необхідно не менше 24 кредитів клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії тривалістю не менше 6 кредитів кожна. Проходження кожної клінічної практики у повному обсязі є обов'язковим.

Клінічні практики/ клінічне навчання проводяться у реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах у галузях охорони здоров'я, соціального захисту тощо, які надають реабілітаційну допомогу під керівництвом штатного фізичного терапевта за напрямками фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.

Професійна підготовка на клінічних базах повинна передбачати використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням відповідного обладнання та безпосередню роботу з пацієнтом/клієнтом. У клінічних умовах студенти мають розвивати базові клінічні навички обстеження, втручання та контролю.

Для забезпечення клінічних практик необхідно укласти договори про практику (співпрацю, меморандум, тощо) із закладами охорони здоров'я, соціального захисту тощо, що надають реабілітаційну допомогу в гострому, післягострому та довготривалому періодах.

Кожен ЗВО повинен забезпечити штатних науково-педагогічних працівників відповідальних за компонент клінічного навчання академічної програми, які мають бути фізичним терапевтом та виконувати обов'язки координатора клінічного навчання.

Роль координатора клінічного навчання передбачає:

Організація та забезпечення клінічного навчання згідно законодавчих, етичних та практичних професійних настанов;

Налагодження та підтримка комунікації з уповноваженою особою від бази практики упродовж клінічного навчання;

Укладання договору про співпрацю між ЗВО та базами практики;

Встановлення цілей клінічної практики та прогнозованих результатів клінічного навчання на базі практики ;

Комунікація зі студентами щодо встановлення та досягнення очікуваних результатів клінічного навчання;

Комунікація з клінічними супервізорами щодо виконання академічної програми та досягнення очікуваних результатів клінічного навчання;

Підготовка документації та контроль за її веденням;
Оцінювання загальних результатів клінічного навчання;
Вирішення конфліктних ситуацій під час клінічного навчання.

Клінічне навчання здійснюється під супервізією фізичних терапевтів, які працюють на базах практик. Основна роль клінічного супервізора полягає у створенні умов для досягнення очікуваних результатів клінічного навчання. . Відповідальність фізичного терапевта як клінічного супервізора передбачає:

Організаційне забезпечення та планування діяльності клінічного навчання;

Оцінювання успішності студента, шляхом безпосереднього спостереження;

Виконання ролі професійної моделі для наслідування студентом упродовж клінічної практики.

На початку навчання для клінічної (ознайомчої) практики формують групи з розрахунку не більше 4-6 студентів на одного клінічного супервізора. Під час клінічної практики, яка передбачає безпосередню взаємодію студентів з пацієнтами, один клінічний супервізор керує роботою не більше трьох студентів.

Науково-педагогічний склад, який може забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Фахова підготовка викладачів
РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я.	фізична культура і спорт; громадське здоров'я; фізична терапія; медицина
РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	філологія; фізична терапія; медицина; психологія
РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	право; філософія; психологія; фізична терапія
РН 04. Вести професійну документацію.	фізична терапія; медицина
РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.	інформаційні технології (інформатика, обчислювальна техніка); фізична терапія
РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.	історія; філософія; політологія; соціологія; право
РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.	біологія; медицина; психологія; педагогіка; соціальна робота; фізична терапія
РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.	медицина; фізична терапія
РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.	фізична терапія; медицина; біологія
РН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати	медицина; фізична терапія

реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.	
РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.	медицина; фізична терапія
РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.	фізична терапія; медицина
РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	фізична терапія; психологія; медицина
РН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та фахівця-практика професійну діяльність.	фізична терапія; медицина; охорона праці (цивільна безпека)
РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.	фізична терапія; медицина
РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	психологія; педагогіка; соціологія; фізична терапія; медицина
РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.	педагогіка; психологія; фізична терапія; медицина
РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	фізична терапія; медицина

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	фізична терапія; психологія; педагогіка
РН*. Уміти застосовувати теоретичні знання і практичні навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни.	національна безпека (військові науки); медицина

Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики:

Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: кушетка/стіл реабілітаційний для терапії широкий 120х200 см - 2 од; сходи/ступ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці передплічні та пахвові, тростини і палиці для ходіння, ходунки-рамки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластична стрічка для вправ різного опору; обважнювачів на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі; шведська стінка.

Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму:

кушетки/столи реабілітаційні для терапії з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі;

динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску;

пульсометри; каліпери; спірометри портативні - 2-3 примірники;

гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки - з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі;

10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір - один примірник.

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях наступних систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи Симптоми, синдроми та порушення:

кашель, задишка, запаморочення, приступ ядухи, біль.

включення у роботу допоміжних дихальних м'язів, тахікардія, ціаноз, набряк, аритмія, посилене серцебиття.

ослаблене дихання, жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання, крепітація, хрипи, шум тертя плеври.

коробковий перкуторний звук, тупий (притуплений) перкуторний звук, тимпанічний перкуторний звук.

катаральні зміни, підвищення кров'яного тиску, зниження кров'яного тиску.

синдром дихальної недостатності, синдром серцевої недостатності, бронхообструктивний синдром, загально інтоксикаційний синдром, бронхо-легенево-плевральний синдром, легеневе серце.

накопичення повітря у плевральній порожнині, накопичення ексудату у плевральній порожнині, плевральні спайки, спадання легеневої тканини, фіброз, склероз, деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини.

гіпер- гіпотонічний криз, аритмії серця.

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

опитування, спостереження, антропометрія, пальпація, перкусія, аускультация, функціональні тести.

спірографія, пневмотахометрія, пікфлоуметрія, пульсооксиметрія.

вимірювання артеріального тиску, частота дихання/ЧД.

2. Опорно-руховий апарат Симптоми, синдроми та порушення:

біль, набряки, порушення амплітуди руху.

зменшення м'язової сили та м'язова атрофія, зменшення м'язової витривалості.

порушення рівноваги та координації.

порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші).

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

опитування, спостереження, антропометрія, пальпація, суглобова гра.

визначення інтенсивності та динаміки болю.

оцінювання активного та пасивного руху, вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо).

визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо), визначення м'язової витривалості.

визначення рівноваги та координації.

оцінювання активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші).

оцінка стану кукси.

3. Неврологічні розлади Симптоми, синдроми та порушення:

біль, набряки, парези та плегії, м'язова атрофія, порушення м'язового тону, порушення амплітуди руху.

порушення чутливості, порушення стану свідомості, порушення когнітивних функцій.

порушення зорових функцій та сприйняття, просторово-зорові порушення.

зменшення м'язової витривалості, порушення рівноваги та координації.

порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші).

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

опитування, спостереження, пальпація.

оцінювання рухливості суглобів, визначення м'язової сили.

визначення рівня і локалізації чутливості.

тестування рефлексів, визначення м'язового тону.

визначення м'язової витривалості.

оцінювання рівноваги та координації.

оцінювання довільних рухових функцій.

тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності.

Рекомендовані інструменти обстеження

1. Індекс маси тіла/ІМТ
2. Ортостатична проба
3. Шкала вираженості задишки mMRC
(modified Medical Research Council/mMRC)
4. Опитувальник госпіталю Св. Георгія для оцінки дихальної функції пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) (The Saint George's Respiratory Questionnaire /SGRQ)
5. Клінічна анкета відносно хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ) (The Clinical COPD Questionnaire/CCQ) (24 години, 7 днів)
6. Візуально-аналогова шкала болю /ВАШ (Visual Analog Scale/VAS)
7. Числова шкала болю (Numeric Pain Rating Scale/NPRS)
8. Гоніометрія
9. Мануальне м'язове тестування /MMT (Manual Muscle Test/MMT)
10. Кистьова динамометрія
11. Тест «Сядь-встань за 30 сек» (30 Second Sit To Stand Test/30CST)
12. Тест «Встань-тай-йди» (The Timed Up and Go Test /TUG)
13. 10-ти метровий тест (10 Meter Walk Test/10MWT)
14. 6-ти хвилинний тест ходи (6 Minute Walk Test/6MWT)
15. 2-ох хвилинний тест ходи (2 Minute Walk Test/2MWT) / 1 хвилинний тест ходи (1 Minute Walk Test/1MWT)
16. Педіатрична шкала рівноваги (Pediatric Balance Scale/PBS)
17. Шкала рівноваги Берга (Berg Balance Scale/BBS)
18. Стояння на одній нозі (Single leg stance or “One-legged stance test”/SLS or OLST)
19. Тестування функціонального досягання (Functional Reach Test / Modified Functional Reach Test/FRT / MFRT)
20. Тест «Чотири квадрати» (Four Square Step Test/FSST)
21. Тест контролю тулуба (Trunk control test/TCT)
22. Шкала Борга (Borg Rating Of Perceived Exertion/Borg RPE scale)
23. Індекс інвалідності Освестрі (Oswestry Disability Index/ODI)
24. Таблиця оцінювання обмеження життєдіяльності Всесвітньої організації охорони здоров'я 2.0 (World Health Organization Disability Assessment Schedule 2.0/WHODAS 2.0)
25. Індекс Бартела (Barthel Index /BI)
26. Оцінка рівня незалежності при травмі спинного мозку (Spinal Cord Independence Measure/SCIM)
27. Міжнародні стандарти неврологічної класифікації травм спинного мозку / Шкала ASIA (International Standards for Neurological Classification of Spinal Cord Injury/ISNCSCI)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем Засоби та методи:

терапевтичні вправи (дихальні, загально-розвиваючі, аеробного характеру, на розтяг та розслаблення м'язів, на розвиток сили);

позиціонування;

мануальні техніки (мобілізації/маніпуляції/масаж тощо);

функціональне тренування;

техніки очищення/дренажу дихальних шляхів;

фізичні агенти та механічні методи.

2. Порушення діяльності опорно-рухового апарату Засоби та методи:

терапевтичні вправи (на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на рівновагу, на координацію);

функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами);

позиціонування;

мануальні техніки (мобілізація суглобів (суглобова гра тощо), масаж, постізометрична релаксація);

підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами;

фізичні агенти, механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи.

3. Неврологічні розлади Засоби та методи:

терапевтичні вправи з опором (сила та витривалість), на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху, на розвиток/відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг), на розвиток/відновлення рівноваги, на розвиток/відновлення координації, на розвиток/відновлення дрібної моторики, дихальні;

функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами);

позиціонування;

мануальні техніки (мобілізація суглобів, масаж, постізометрична релаксація тощо);

підбір, навчання, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами;

фізичні агенти та механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи.

Засоби та методи реабілітаційного впливу

1. Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

терапевтичні вправи (дихальні, загально-розвиваючі, аеробного характеру, на розтяг та розслаблення м'язів, на розвиток сили);
позиціонування;
мануальні техніки (мобілізації/маніпуляції/масаж тощо);
функціональне тренування;
техніки очищення/дренажу дихальних шляхів;
фізичні агенти та механічні методи.

2. Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

терапевтичні вправи (на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на рівновагу, на координацію);

функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами);

позиціонування;

мануальні техніки (мобілізація суглобів (суглобова гра тощо), масаж, постізометрична релаксація);

підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами;

фізичні агенти, механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи.

3. Неврологічні розлади

Засоби та методи:

терапевтичні вправи з опором (сила та витривалість), на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху, на розвиток/відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг), на розвиток/відновлення рівноваги, на розвиток/відновлення координації, на розвиток/відновлення дрібної моторики, дихальні;

функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами);

позиціонування;

мануальні техніки (мобілізація суглобів, масаж, постізометрична релаксація тощо);

підбір, навчання, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами;

фізичні агенти та механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи.

Настанови з оцінювання клінічних навичок фізичного терапевта

Результати клінічного навчання базового рівня підготовки бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія	Відповідність програмному результату навчання
<i>І Розділ. Професійна практика:</i>	
1. Безпека (Фундаментальний результат). Підтримує безпечне робоче середовище. Визнає фізіологічні та психологічні зміни у пацієнтів/клієнтів і відповідним чином коригує втручання. Розуміє протипокази та застереження щодо фізичної терапії, розуміє як поводити себе в разі виникнення ускладнень та погіршення стану пацієнта/клієнта під час занять, за потреби вміє надати першу допомогу. Безпечно працює без ризику для пацієнта/клієнта, себе та інших (використовує належну біомеханіку, рівень відповідної допомоги під час втручання та активності). За необхідності звертається за допомогою. Дотримується політик та процедур охорони праці, включаючи порядок запобігання появи та поширенню інфекцій та інфекційного контролю (використовує засоби індивідуального захисту, спеціальне обладнання, дотримується правил гігієни).	RH 07. RH 09. RH 14. RH 15.
2. Професійна поведінка (Фундаментальний результат). Демонструє професійну поведінку у будь-яких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Дотримується політики та процедур закладу, включаючи години роботи та відповідний одяг. Приходить добре підготовлений, пропонує допомогу, шукає можливості для навчання. Ставить потреби пацієнта/клієнта вище власних інтересів. Підтримує конфіденційність пацієнта/клієнта відповідно до кращих практик та нормативно-правових стандартів. Цінує гідність/приватність пацієнта/клієнта як особи.	RH 13. RH 19.
3. Комунікація (Фундаментальний результат). Комунікує вербально та невербально, професійно та своєчасно з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, пацієнтом/клієнтом, родиною, доглядачами. Комунікує відповідно ситуаційним потребам, обирає відповідний час, місце, тему та аудиторію для спілкування. Намагається попередити чи конструктивно вирішити конфліктні ситуації.	RH 02. RH 03. RH 16. RH 17.

4. Професійний розвиток (Фундаментальний результат). Визначає свої сильні та слабкі сторони під час клінічного навчання. За необхідності звертається за допомогою до фізичного терапевта/іншого фахівця щодо подолання обмежень чи вирішення проблем пацієнтів/клієнтів. Шукає та приймає досвід навчання для підвищення клінічної та професійної ефективності. Оцінює себе для покращення клінічної та професійної продуктивності. Шукає зворотного зв'язку від інших для покращення клінічної практики. Демонструє позитивне ставлення до зворотного зв'язку. Включає зворотний зв'язок у майбутній досвід. Надає зворотній зв'язок іншим, враховуючи потреби одержувача.	RH 09. RH 19.
5. Відповідальність. Визначає, визнає та приймає відповідальність за свої дії та повідомляє про помилки. Несе відповідальність за навчання, організацію і виконання переміщення пацієнта/клієнта, страхування пацієнта/клієнта під час переміщення, включаючи підбір обладнання та безпечних методів переміщення. Звітує відповідно ієрархії підзвітності, що відповідає контексту проведення клінічної практики. Дотримується відповідного етикету під час нарад та зборів реабілітаційної команди, принципів та правових рамок, що стосуються навчання в клінічних умовах, включаючи, конфіденційність пацієнта, етику та отримання інформованої згоди на реабілітацію. Дотримується принципів та практики самостійного навчання упродовж усього клінічного навчання. Дотримується пацієнтоцентричної моделі надання реабілітаційних послуг. Своєчасно і в доступній формі інформує пацієнта/клієнта, родину, доглядачів про планування проведення обстеження і втручання (час, місце, одяг тощо). Своєчасно і відповідно вимог клінічного навчання несе відповідальність за інформування клінічного супервізора щодо запиту, побажань чи скарг пацієнта/клієнта, сім'ї, доглядачів, ведення відповідної документації.	RH 03. RH 13. RH 14. RH 15. RH 16. RH 19.
6. Культурна компетентність. Розуміє індивідуальні і культурні відмінності і відповідно адаптує свою поведінку у всіх аспектах послуг фізичної терапії. Спілкується, враховуючи різницю за расовою / етнічною приналежністю, віросповіданням, статтю, віком, національним походженням, сексуальною орієнтацією, інвалідністю, станом здоров'я. Пристосовує надання послуг з фізичної терапії з урахуванням відмінностей, цінностей, уподобань та потреб пацієнтів/клієнтів.	RH 03. RH 13.
<i>II розділ. Менеджмент пацієнта/клієнта:</i>	
7. Скринінг. Використовує швидкі тести та методи вимірювання, які чутливі до визначення потреби втручання з фізичної терапії. Обговорює з супервізором покази та протипокази до втручання.	RH 09. RH 10. RH 11. RH 18.

8. Обстеження. Отримує інформацію від пацієнта/клієнта (інтерв'ювання пацієнта/клієнта) та з інших джерел, використовуючи категорії Класифікатора функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 для опису порушень структури та функції тіла, активності та участі, з'ясовує запит пацієнта/клієнта в категоріях НК 030:2022. Використовує інші ресурси за необхідності (наприклад, медичну карту, сім'ю, доглядачів, інших працівників у сфері охорони здоров'я). Збирає інформацію, яка свідчить про протипокази до фізичної терапії чи потребу в невідкладній медичній допомозі. Проводить обстеження з фізичної терапії, використовуючи специфічні для конкретних проблем/обмежень функціонування міжнародні стандартизовані інструменти обстеження та оцінки (шкали/тести/опитувальники). Організовує обладнання, необхідне приладдя та оточення під час підготовки до проведення обстеження, проводить обстеження в межах очікуваних часових рамок. Під супервізією фізичного терапевта тести та методи вимірювання логічно розподіляє для оптимізації процесу із урахуванням стану пацієнта/клієнта (біль, рівень мобільності).	РН 09. РН 10. РН 11. РН 18.
9. Проведення втручання. Здійснює втручання безпечно, ефективно, узгоджено та з відповідним технічним виконанням, під час занять відслідковує реакцію та стан пацієнта/клієнта на втручання, корегує втручання за потреби. Виконує втручання відповідно до індивідуального реабілітаційного плану, здійснює поточний контроль за виконанням завдань, оцінює прогрес в досягненні цілей та завдань. Обирає відповідне обладнання, яке відповідає цілям пацієнта/клієнта та плану надання послуг. Забезпечує належне розміщення обладнання. Пропонує вибір обладнання/ допоміжних засобів реабілітації з урахуванням побажань пацієнта/клієнта та наявних ресурсів, оцінює його використання, коригує вибір та налаштування відповідним чином під супервізією фізичного терапевта	РН 09. РН 12. РН 13. РН 14. РН 15. РН 16. РН 17.
10. Ведення документації. Вибирає відповідну інформацію для ведення документації щодо фізичної терапії. Документує аспекти надання послуг з фізичної терапії, включаючи скринінг, обстеження, оцінку та план надання послуг, втручання, реакцію на втручання під супервізією фізичного терапевта, обговорення з сім'єю пацієнта/клієнта та спілкування з іншими особами, які беруть участь у наданні послуг.	РН 02. РН 04. РН 05.