

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт

галузі знань A Освіта

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

Затверджено Вченою радою
Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
Голова Вченої ради

професор Соболев Є. Ю.

(протокол № 12 від «26» травня 2025 р.)

(наказ № 83-ун від « 27 » травня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
1 вересня 2025 року

Ректор

професор Соболев Є. Ю.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою кафедри теорії та методики
олімпійського і професійного спорту ЦДУ ім. В. Винниченка
Гарант освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
Т. В. Маленюк _____

УХВАЛЕНО

на засідання кафедри теорії та методики олімпійського і
професійного спорту ЦДУ ім. В. Винниченка
Протокол № 10 від «22» травня 2025 р.
Завідувачка кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент
В. А. Бабаліч _____

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету фізичного виховання
ЦДУ ім. В. Винниченка
Протокол № 9 від «23» травня 2025 р.
Голова Вченої ради факультету фізичного виховання, доцент
О. В. Маркова _____

ПОГОДЖЕНО

Представник студентського самоврядування, студент
О. А. Кавка _____

РЕКОМЕНДОВАНО

В.о. завідувачки відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат філологічних наук, доцент
_____ 2025 р.
І. В. Жигора _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої зі спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта (далі – ОПП).

Ураховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблено з урахуванням вимог:

- Законів України «[Про освіту](#)» та «[Про вищу освіту](#)», постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»;

- постанов Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти [від 30 серпня 2024 р. № 1021](#);

- «[Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої освіти громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських від 21 червня 2024 року № 734](#)»

Спирається на нормативні документи, які визначають розроблення частин системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № [600](#) від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними наказами МОН України № 584 від 30.04.2020); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; затвердженого та введеного в дію наказом [МОН України № 567 від 24.04.2019 р. \(зі змінами від 13.06.2024 р. наказ МОН № 842\)](#).

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкт Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ([ESG 2015](#)).

ОПП «Фізична культура і спорт» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на факультеті фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка є нормативним документом, у якому відбиваються цілі освітньої та професійної підготовки, окреслюється зміст освіти (предметної області), технологічне та інструментальне забезпечення набуття фахівцем визначених компетентностей, із зазначенням особливостей підготовки на факультеті.

ОПП розроблено робочою групою у складі:

1. Маленюк Тетяна Володимирівна – гарантка освітньо-професійної програми, кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
2. Собко Наталія Григорівна – членкиня робочої групи, кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
3. Воропай Сергій Миколайович – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

4. Бабаліч Вікторія Анатоліївна – членкиня робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
5. Бебко Вадим Васильович – член робочої групи, голова відділення НОК України в Кіровоградській області.
6. Кавка Олександр Андрійович – студент третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:

1. Пархоменко Віталій Олександрович – директор комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 2 Кропивницької міської ради».
2. Соколовський Олег Миколайович – Начальник Кіровоградського регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту.

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (зокрема, розроблення навчального плану, навчальних і робочих програм, а також силабусів навчальних дисциплін, програм практик та державної підсумкової атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації; професійної орієнтації здобувачів.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття магістерського ступеня вищої освіти і строк навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;
- вимоги професійних стандартів;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка та інші.

ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка факультет фізичного виховання кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший ступінь вищої освіти за професійною кваліфікацією бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра – одиничний. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 12017254, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної освітньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)

Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://shorturl.cusu.edu.ua/82
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для підготовки майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту з широким доступом до працевлаштування; забезпечення готовності здобувачів до професійної діяльності в освітній, спортивній, оздоровчій, соціальній та управлінській сферах; розвиток здатності до критичного мислення, інноваційності, мобільності та навчання впродовж життя; виховання цінностей академічної доброчесності, громадянської відповідальності, патріотизму.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивного травматизму; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у сфері фізичної культури і спорту; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних

	заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість та орієнтована на: - підготовку сучасного фахівця, здатного володіти науковими знаннями стосовно теорії та методики спортивної підготовки; - застосування традиційних, інноваційних підходів до розв'язання проблем фахової підготовки у сфері фізичної культури і спорту; - подальше самовдосконалення майбутнього фахівця для кар'єрного професійного зростання та навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку майбутніх фахівців до професійної діяльності у спортивній школі, секції, федерації, збірній чи клубній команді, тренажерному комплексі (залі), зокрема набуття фахових компетентностей тренера-викладача з виду спорту, тренера-методиста, фітнес-тренера, спортсмена-інструктора.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі знань А Освіта зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт <i>Фокус програми</i>—підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Програма розроблена з урахуванням сучасних державних освітніх стандартів і вимог ринку праці, є гнучкою та адаптивною до змін в освітньому і спортивному середовищі. Значну увагу приділено опануванню сучасних освітніх технологій і методик, що сприяють

	створенню ефективних форм навчання та розвитку практичних навичок. Майбутні фахівці зможуть впроваджувати інноваційні підходи, проводити науково-дослідну роботу, співпрацювати з іншими закладами вищої освіти в межах академічної мобільності та успішно реалізовувати себе у професійній діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Програма також відкриває можливості для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Ключові слова: тренер-викладач, спортсмен, вид спорту, фізична культура і спорт.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №567 від 24.04.2019 р. (зі змінами від 13.06.2024р. наказ МОН № 842). Програма надає перспективи реалізації завдань щодо успішної роботи фахівця в організаціях та установах сфери фізичної культури і спорту; формує здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, а також працювати у міжнародному контексті; здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів; уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології у фізичному вихованні та спортивній діяльності. <i>Пріоритетність програми:</i> 1. Викладання освітніх компонентів програми англійською мовою: - Методика викладання спортивних ігор (волейбол, футбол, настільний теніс, баскетбол) (Methodology of teaching sports games(basketball));

	- Фітнес та методика викладання (Fitness and teaching methods). 2. Навчальна і виробнича практики: - Навчальна практика: «Оздоровча рухова активність різних груп населення»; - Навчальна практика: пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна; - Виробнича практика: асистентська тренерська; - Виробнича практика: тренерська. 3. Реалізація внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах(на основі двосторонніх договорів з Сумським державним університетом). 4. Впровадження двосторонньої освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками та практиками галузі фізичної культури і спорту (гостьові лекції, відкриті тренування, проведення Всеукр. наук.-практ. семінару «Іновації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану», проведення Всеукр. студентського наук.-практ. семінару «Реалії та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» та ін.). Унікальність програми полягає у її гнучкості та адаптивності, що передбачає реалізацію внутрішньої академічної мобільності, вибір освітніх компонентів, можливість навчання в інших ЗВО-партнерах, проходження онлайн-курсів, участь у семінарах, конференціях, конкурсах, а також пристосування до сучасних викликів в освіті та у сфері фізичної культури і спорту.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр фізичної культури і спорту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» відповідно до

	оновленого Класифікатора професій України (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 13 грудня 2024 року № 22571, попередньо № 6312 від 23 червня 2023 року): 3475-85 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475-85 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і та ін.); 3475 - Тренер-методист; 3475 - Фітнес-тренер; 3475-85 - Спортсмен-інструктор; 3475-85 - Спортсмен-інструктор збірної команди України; 3475-85 - Спортсмен-професіонал з виду спорту; 3475-85 - Суддя з виду спорту; 3475-85 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475-85 - Інструктор-методист спортивної школи; 3475-85 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 - Інструктор із стройової та фізичної підготовки (військова підготовка).
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється: - на засадах компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, студентоцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості з дотриманням прав на академічну мобільність; - під час проведення лекційних, практичних занять; самостійного навчання на основі посібників, методичних рекомендацій, конспектів, консультацій з

	викладачами; кредитно-трансферна система організації навчання; онлайн-комунікація системі Moodle та Google Classroom; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів. Залучення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах та науково-дослідних заходах. Проведення кваліфікованими практикуючими фахівцями навчальних занять; - під час проходження навчальної і виробничих практик; - у неформальній та інформальній освіті. Усі освітні ресурси та навчально-методичне забезпечення для самостійної роботи з дисциплін доступні в університетському віртуальному навчальному середовищі Google Classroom.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форми поточного контролю: опитування, виступи на заняттях, експрес-контроль, перевірка виконання

	різноманітних індивідуальних завдань, презентації, есе, портфоліо, оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Проведення підсумкового контролю у формах екзамену чи заліку з навчальних дисциплін регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (https://shorturl.cusu.edu.ua/19o). Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного екзамену. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності.
6. Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти

	часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки» ЗК. Здатність захищати Батьківщину** <i>*Порядок проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою КМУ від 21.06.2024 № 734;</i> <i>Лист Генерального штабу ЗСУ від 01.05.2025 №300/1/С/3679 «Про погодження програм»;</i> <i>Лист МОН України Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.2024 №1/4893-25.</i> ** Дисципліна «Базова загальна військова підготовка» (БЗВП) – є обов’язковою для здобувачів вищої освіти чоловічої статі віком 18-25 років (жіночої статі – за власним бажанням) і навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти; <i>Відповідно до ст.101 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов’язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов’язку громадян, визначеного ст.1 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу»;</i>
--	--

	<i>Відповідно до частини 4-ї ст.101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», п.7 Порядку базова підготовка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів вищої освіти усіх форм власності як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС, яка проводиться в цих закладах освіти, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС. «Теоретична підготовка БЗВП» як окрема навчальна дисципліна на підставі закону включається закладами освіти до освітніх програм і навчальних планів денної та дуальної форм здобуття освіти в обсязі трьох кредитів ЄКТС.</i> <i>«Теоретична підготовка БЗВП», як вибіркова дисципліна, може включатись в спеціальний додатковий розділ опису освітньої програми, який не передбачений прямо в частини 1-й ст.91 Закону України «Про вищу освіту».</i>
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері

фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Додаткові фахові компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки»

Українська ідентичність: «Розуміння ключових аспектів української національної ідентичності, включаючи мову, культуру, традиції, державний устрій та історичні постаті».

Психологічна стійкість: «Володіння техніками та методами саморегуляції для підтримки психологічної стійкості».

Тактична розвідка та озброєння: «Знання розвідувальних ознак розташування військової техніки противника та основних засобів ураження, які він застосовує».

Зв'язок та комунікація: «Розуміння основних способів зв'язку, тактичних сигналів, правил переговорів та дій при застосуванні РЕБ».

Захист від надзвичайних ситуацій: «Знання ознак ядерного вибуху, хімічної атаки, застосування біологічної зброї, засобів захисту та дій на зараженій місцевості».

Орієнтування та навігація: «Вміння орієнтуватися на місцевості за допомогою різних засобів, включаючи небесні світила, компас, карту».

Інженерна підготовка та вибухові речовини: «Знання інженерного обладнання, маскування, мін, інженерних загороджень та заходів безпеки при поводженні з вибуховими речовинами».

	<i>Військовий статут та обов'язки:</i> «Розуміння вимог статутів ЗСУ, обов'язків, прав та відповідальності військовослужбовців». <i>Домедична допомога та тактична медицина:</i> «Володіння алгоритмами домедичної допомоги в умовах бою та принципами тактичної медицини». <i>Основи загальновійськового бою:</i> «Знання основ бою, бойових можливостей підрозділів, тактики застосування БпЛА та дій в різних бойових ситуаціях». <i>Вогнева підготовка:</i> «Знання характеристик зброї, принципів стрільби, правил спостереження, цілевказівки та заходів безпеки». <i>Пересування та виживання:</i> «Вміння організовувати переміщення на контрольованій противником території та забезпечувати життєдіяльність в автономних умовах». <i>Міжнародне гуманітарне право:</i> «Розуміння основних термінів та понять МГП, а також відповідальності за порушення його норм».
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп

населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН22. Знати, розуміти та дотримуватися принципу недопустимості корупції та проявів недоброчесності в освітньому процесі та професійній діяльності.

Додаткові результати навчання, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки»

Психологічна допомога: «Вміння надавати першу психологічну допомогу та самопомогу в стресових ситуаціях»;

Аналіз інформації: «Здатність аналізувати інформацію, отриману в результаті спостереження, для прийняття обґрунтованих рішень»;

Зв'язок та комунікація: «Вміння використовувати основні засоби зв'язку, тактичні сигнали та усувати типові несправності радіостанцій»;

Захист від надзвичайних ситуацій: «Вміння використовувати протигази та захисний комплект, а також діяти за сигналом «Хімічна тривога»;

Орієнтування та навігація: «Вміння орієнтуватися на місцевості за картою та без неї, планувати маршрути та рухатися за ними»;

Інженерна підготовка: «Вміння облаштовувати одиночні та парні окопи, а також маскувати позиції»;

Військовий статут та дисципліна: «Вміння дотримуватися вимог статутів ЗСУ та застосовувати їх у повсякденній діяльності»;

Домедична допомога та евакуація: «Вміння евакуювати поранених різними способами, надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах та отруєннях, а також здійснювати медичну евакуацію»;

Ведення бойових дій: «Вміння виконувати обов'язки солдата в оборонному та наступальному бою, знищувати бронетехніку противника, маневрувати на полі бою та діяти при різних видах атак»;

Вогнева підготовка: «Вміння застосовувати зброю, проводити її перевірку та пристрілювання, а також метати ручні гранати різних типів»;

Виживання та автономність: «Вміння організовувати місця розташування підрозділу, протидіяти впливу природних умов та виживати в автономних умовах»;

Поводження з військовополоненими: «Вміння дотримуватися норм поведінки з військовополоненими».

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

ОПП розроблена робочою групою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам. Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 і п. 38. Ліцензійних умов упровадження освітньої діяльності.

До реалізації освітньої програми залучено 23 кандидата наук, з-поміж яких 4 кандидати наук з фізичного виховання та спорту та 2 професор. Освітній процес також забезпечують висококваліфіковані фахівці у сфері фізичної культури та спорту: 2 Заслужених тренери України, 2 Заслужений працівник фізичної культури і спорту, 2 Відмінник освіти, 4 Майстри спорту України, 1 головний тренер юніорської жіночої збірної України з настільного тенісу (U-19, U-17), 1 тренер юнацької збірної команди України з баскетболу (U-16).

До викладання окремих освітніх компонентів залучений професорсько-викладацький склад факультетів ЦДУ ім. В. Винниченка: факультету історії, бізнес-освіти та права; факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій; факультету педагогіки,

	психології та мистецтв; факультету математики, природничих наук та технологій. Науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти, мають 4 і більше пунктів відповідно п. 38 Ліцензійних вимог, а саме: достатню кількість фахових публікацій у наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; викладачі є керівникамистудентських наукових проблемних груп, лабораторії «Олімпійських досліджень». Керівник робочої групи та професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі ЦДУ (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrde). Викладачі систематично проходять стажування та підвищення кваліфікації й впроваджують результати підвищення кваліфікації у наукову та педагогічну діяльність. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу щодо підготовки фахівців спеціальності А7 Фізична культура і спорт.Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними приміщеннями,

фізкультурно-спортивними спорудами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням відповідає потребі.

Лекційні та практичні заняття відбуваються у навчальних приміщеннях корпусів № 2 і 4 ЦДУ ім. В. Винниченка.

Площа приміщень для занять студентів становить 10468,9 м². У корпусі №4 у комп'ютерних аудиторіях № 202 (46,1 м²), № 204 (46,6 м²) наявне спеціалізоване програмне забезпечення, необмежений доступ до Інтернет-мережі, здобувачі освіти можуть здійснювати інформаційний пошук і обробку результатів. Лекційні та практичні заняття проходять в аудиторіях № 214 (200 м²), № 205 (31,4 м²), № 502 (64,6 м²), № 503 (65,2 м²), № 510 (62,9 м²), що мають мультимедійне обладнання.

У корпусі №2 лекційні заняття проходять в аудиторії № 29 (79,6 м²), № 46 (56,5 м²), що мають мультимедійне обладнання. Для проведення лабораторних занять використовується лабораторія фізіологічних і біохімічних основ фізичного виховання і спорту № 4 (45,4 м²), а також лабораторія підтримки індивідуального розвитку (50 м²). З метою здійснення науково-дослідної роботи використовується лабораторія «Олімпійських досліджень» № 46а (11,4 м²).

Практичні заняття зі спортивних дисциплін проходять на фізкультурно-спортивних спорудах ЦДУ ім. В. Винниченка: 4 спеціалізованих спортивних зали площею 1337,1 м² (ігровий зал, зал гімнастики, зал ритміки і хореографії, зал загальної фізичної підготовки), спортивне ядро площею 5376 м², спортивні майданчики площею 614,7 м². Є сучасний спортивний інвентар та обладнання.

Здобувачі вищої освіти повною мірою забезпечені соціальною інфраструктурою (<https://cusu.edu.ua/ua/studentu>): 3 гуртожитки, їдальня та пункти харчування, медпункт, основне сховище (300 осіб) та 6

	укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб). Широкий спектр додаткових послуг та можливостей для студентів створюють: <u>Юридична клініка, Психологічна служба, Мовний центр, Медіапростір ЦДУ, Молодіжний театр «Резонанс», Молодіжний центр, Санаторій-профілакторій «Юність», База відпочинку «Буревісник».</u> Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.</i> На офіційному веб-сайті університету https://www.cusu.edu.ua/ua представлена інформація про освітні програми, навчальну, виховну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу. У ЦДУ ім. В. Винниченка діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 місць. До послуг здобувачів освіти бібліотека університету та електронні ресурси: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu; https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky; наукові, навчально-методичні матеріали розміщені у репозитарії університету http://dspace.cusu.edu.ua/jspui/. На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету, навчально-методичної бази загальним обсягом 200 Гб електронних посібників, навчальних матеріалів, додаткової літератури. Для кожного здобувача створюється персональний акаунт в домені @cusru.edu.ua, який дає можливість отримати доступ до всіх навчальних матеріалів з будь-якої точки, підключеної до мережі Internet.

	Успішно функціонує система змішаного навчання (за потреби) на платформі GoogleClassroom у корпоративному домені @cusu.edu.ua, використовуються засоби соціальної комунікації. Здобувачам вищої освіти надана можливість доступу до електронної бази навчальних дисциплін на платформі Moodle-ЦДУ https://moodle.cusu.edu.ua/ . <i>Навчально-методичне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми включає:</i> навчальні плани, робочі програми і програми навчальних дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти https://www.cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/navchalno-metodychne-zabezpechennia/bakalavr .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн-курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI Зокрема, ведеться співпраця у рамках міжуніверситетського договору про

	встановлення науково-освітніх відносин учасників освітнього процесу з Сумським державним університетом № 0001/6033-2024н від 11.01.2024 р.; Харківською державною академією фізичної культури (угода від 23.02.2023 р.). Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмою академічної мобільності за кордоном. Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують: – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; – Положення про програму обміну студентами; – Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Зокрема, укладена угода з Вищою школою управління та адміністрації в Ополє (республіка Польща) https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf_er_metod_fv/naukova_diyaln/material_2023.pdf.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.
--	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр-тів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки (ЗП)			
ОК ЗП-1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК ЗП-2	Історія та культура України	4	Екзамен, залік
ОК ЗП-3	Іноземна мова	3	Залік, залік
ОК ЗП-4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК ЗП-5	Права людини та громадське суспільство в Україні	3	Залік
ОК ЗП-6	Філософія	3	Екзамен
ОК ЗП-7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі / Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки	3	Залік
Усього		23	
Цикл професійної підготовки (ПП)			
ОК ПП-1	Психологія спорту	5,5	Екзамен
ОК ПП-2	Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності	4	Залік
ОК ПП-3	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	Екзамен
ОК ПП-4	Методика викладання спортивних ігор (волейбол)	4	Залік
ОК ПП-5	Методика викладання спортивних ігор (футбол)	4	Залік
ОК ПП-6	Методика викладання спортивних ігор (настільний теніс)	3	Залік
ОК ПП-7	Методика викладання спортивних ігор (баскетбол) англійською мовою (Methodology of teaching sports games (basketball))	3	Залік
ОК ПП-8	Методика викладання гімнастики	3	Залік
ОК ПП-9	Біомеханіка фізичної культури і спорту	3,5	Екзамен
ОК ПП-10	Біохімія фізичної культури і спорту	3,5	Екзамен
ОК ПП-11	Основи теорії здоров'я та здорового способу	3	Залік

	життя у спорті		
ОКПП-12	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	Залік, залік, екзамен
ОКПП-13	Методика викладання плавання	6,5	Залік, екзамен
ОКПП-14	Профілактика травм у спортивній діяльності	3	Екзамен
ОКПП-15	Педагогіка спорту	5	Екзамен
ОКПП-16	Олімпійський спорт	4	Екзамен,
ОКПП-17	Професійний спорт	4	Екзамен
ОКПП-18	Теорія і методика спорту і фізичної культури	3	Залік
ОКПП-19	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту	4	Екзамен
ОКПП-20	Інклюзивна освіта	3,5	Залік
ОКПП-21	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК ПП-22	Методика викладання легкої атлетики	7	Залік, екзамен
ОК ПП-23	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	Екзамен
ОК ПП-24	Методика викладання обраного виду спорту	6,5	Залік, екзамен
ОК ПП-25	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	4	Екзамен
ОК ПП-26	Метрологічний контроль у спорті	3	Залік
ОК ПП-27	Управління у сфері фізичної культури і спорті	3	Екзамен
ОК ПП-28	Спортивні споруди і обладнання	3	Залік
ОК ПП-29	Фітнес та методика викладання англійською мовою (Fitness and teaching methods)	4	Екзамен
ОК ПП-30	Адаптивний спорт	3	Залік
ОК ПП-31	Професійна майстерність тренера	3,5	Залік
Усього		127	
Вибіркові освітні компоненти (ВК)*			
ВК	Дисципліни з каталогу	60	Залік
Усього		60	
Практична підготовка. Нормативна частина			
НП-01	Навчальна практика: «Оздоровча рухова активність різних груп населення»	4,5	Диференційований залік
НП-02	Навчальна практика: пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна	1,5	Диференційований залік
ВП-01	Виробнича практика: асистентська тренерська	7,5	Диференційований залік
ВП-02	Виробнича практика: тренерська	10,5	Диференційований залік
Усього		24	
Курсові роботи			
КР-01	Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсмена	1,5	Диференційований залік
КР-02	Курсова робота з методики викладання	1,5	Диференційо-

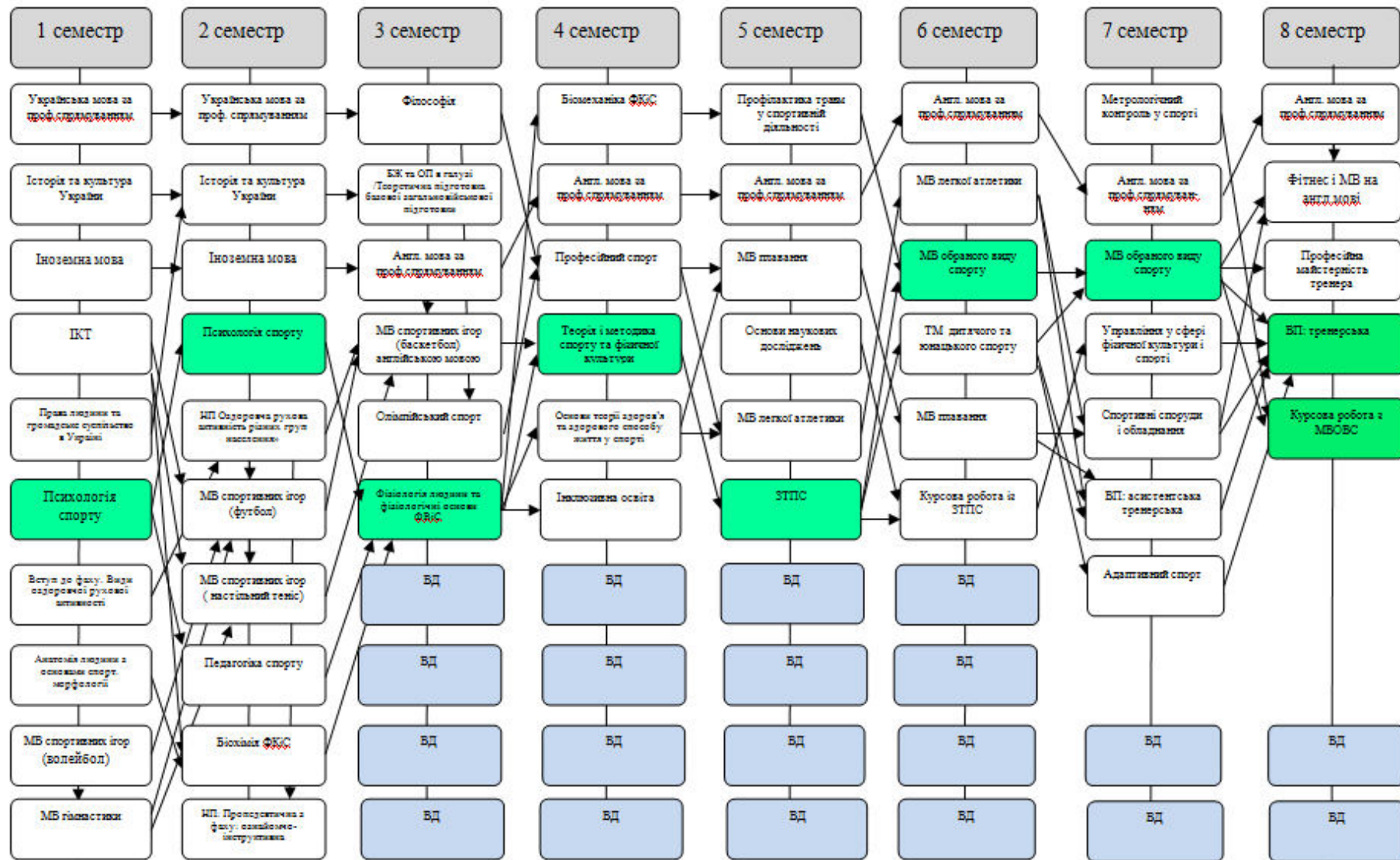
	обраного виду спорту		ваний залік
Усього		3	
Атестація			
A-1	Підготовка та проведення атестаційного екзамену за спеціальністю	3	Екзамен
Усього		3	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Здобувач обирає дисципліни/сертифікатні програми/навчальні проєкти відповідно до навчального плану, за яким він навчається, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін/сертифікатних програм/навчальних проєктів вільного вибору здобувача для конкретного семестру.

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін. Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Атестаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачі вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно із [Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#)

4. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодівати здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-10, ЗК-12, ФК-14	ПРН-2, ПРН-4, ПРН-21	Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-10, ФК-14	ПРН-2, ПРН-4	Історія та культура України
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-7, ЗК-9, ФК-14	ПРН-2, ПРН-4	Іноземна мова
ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-8, ЗК-9, ФК-14	ПРН-3	Інформаційно-комунікаційні технології
ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-13, ФК-1, ФК-14	ПРН-1, ПРН-4, ПРН-22	Права людини та громадянське суспільство в Україні
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-11 ФК-1, ФК-14	ПРН-2	Філософія
ІК, ЗК-1, ЗК-4, ЗК-12, ФК-14 /Додаткові ЗК і ФК	ПРН-9 / Додаткові ПРН	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі /Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки
ІК, ЗК-1, ЗК-4, ЗК-12, ФК-11, ФК-14	ПРН-18, ПРН-21	Психологія спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-4, ЗК-12, ЗК-13, ФК-1, ФК-3, ФК-5, ФК-14	ПРН-3, ПРН-10, ПРН-13, ПРН-21, ПРН-22	Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-7, ФК-14	ПРН-14, ПРН-21	Анатомія людини з основами спортивної морфології
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання спортивних ігор (волейбол)
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання спортивних ігор (футбол)
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання спортивних ігор (настільний теніс)

ІК, ЗК-1, ЗК-7, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання спортивних ігор (баскетбол) англійською мовою (Methodology of teaching sportsgames (basketball))
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-13, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання гімнастики
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-7, ФК-14	ПРН-4, ПРН-14, ПРН-21	Біомеханіка фізичної культури і спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-7, ФК-14	ПРН-14, ПРН-21	Біохімія фізичної культури і спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-12, ФК-5, ФК-7, ФК-14	ПРН-5, ПРН-9, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-21	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя у спорті
ІК, ЗК-1, ЗК-7, ЗК-9, ФК-14	ПРН-2, ПРН-4	Англійська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-9, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-16, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання плавання
ІК, ЗК-1, ЗК-9, ЗК-11, ЗК-12, ФК-2, ФК-7, ФК-9	ПРН-4, ПРН-5, ПРН-14, ПРН-16, ПРН-21	Профілактика травм у спортивній діяльності
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-1, ФК-6, ФК-7, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-3, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Педагогіка спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13, ФК-2, ФК-6, ФК-14	ПРН-1, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-12, ПРН-20, ПРН-21, ПРН-22	Олімпійський спорт
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13, ФК-2, ФК-6, ФК-14	ПРН-1, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-12, ПРН-20, ПРН-21, ПРН-22	Професійний спорт
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-1, ФК-7, ФК-10, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Теорія і методика спорту та фізичної культури
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-7, ФК-14	ПРН-14, ПРН-21	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-4, ЗК-11, ЗК-12, ФК-1, ФК-3, ФК-4, ФК-5, ФК-7, ФК-9, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-10, ПРН-13, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-18	Інклюзивна освіта
ІК, ЗК-1, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12, ФК-12, ФК-14	ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-21	Основи наукових досліджень
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання легкої атлетики
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-14	ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Загальна теорія підготовки спортсменів
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-7, ФК-10, ФК-14	ПРН-4, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-14, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання обраного виду спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-7, ФК-10, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-14, ПРН-17, ПРН-21	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-8, ЗК-12, ФК-14	ПРН-3, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-21	Метрологічний контроль у спорті
ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-9, ЗК-12, ЗК-13, ФК-13, ФК-14	ПРН-4, ПРН-5, ПРН-19, ПРН-20, ПРН-22	Управління у сфері фізичної культури і спорту

ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-12, ФК-14	ПРН-4, ПРН-14, ПРН-21	Спортивні споруди і обладнання
ІК, ЗК-1, ЗК-7, ЗК-12, ФК-3, ФК-8, ФК-12, ФК-14	ПРН-3, ПРН-7, ПРН-14, ПРН-21	Фітнес та методика викладання англійською мовою (Fitness and teaching methods)
ІК, ЗК-1, ЗК-9, ЗК-11, ЗК-12, ФК-4, ФК-7, ФК-12, ФК-14	ПРН-5, ПРН-9, ПРН-11, ПРН-14	Адаптивний спорт
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12, ЗК-13, ФК-1, ФК-10, ФК-13, ФК-14	ПРН-17, ПРН-19, ПРН-20, ПРН-21, ПРН-22	Професійна майстерність тренера
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-1, ФК-3, ФК-5, ФК-12, ФК-14	ПРН-4, ПРН-10, ПРН-13, ПРН-21	Навчальна практика: «Оздоровча рухова активність різних груп населення»
ІК, ЗК-1, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-12, ФК-1, ФК-6, ФК-7, ФК-10, ФК-12	ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-7, ПРН-13, ПРН-17	Навчальна практика: пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна
ІК, ЗК-1, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-12, ФК-1, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-2, ПРН-4, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-10, ПРН-13, ПРН-14	Виробнича практика: асистентська тренерська
ІК, ЗК-1, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-12, ФК-1, ФК-2, ФК-7, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-2, ПРН-5, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-14	Виробнича практика: тренерська
ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-10, ЗК-13, ФК-7, ФК-14	ПРН-1, ПРН-2, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6	Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсмена
ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13, ФК-2, ФК-12, ФК-14	ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-21	Курсова робота з методики викладання обраного виду спорту

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (далі – ВЗЯВО) передбачає:

- Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти;
- механізми забезпечення академічної доброчесності, покликані запобігти плагіату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності;
- моніторинг та оцінювання якості освіти, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень;
- менеджмент якості, який забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, з-поміж яких такі:

- 1) стратегічне планування;
- 2) моніторинг та оцінювання;
- 3) вирішення проблем;
- 4) командна робота;
- 5) навчання та розвиток;

б) участь усіх зацікавлених сторін (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти).

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <http://surl.li/klzoa>.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти містить наступні складові, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання З1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. З2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Уміння У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
Загальна компетентності (ЗК)				
ЗК1	З1			АВ2
ЗК2	З2		К1	АВ1
ЗК3	З2		К2	АВ1
ЗК4	З2	У1		АВ1
ЗК5		У1		
ЗК6	З2		К1, К2	АВ2
ЗК7	З1			
ЗК8	З1	У1	К1	
ЗК9		У1	К1, К2	
ЗК10	З2			АВ2
ЗК11			К1	АВ1
ЗК12	З2	У1	К1	АВ1
ЗК13		У1	К1	АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	З1	У1	К1	
СК2	З1	У1		АВ1
СК3	З1	У1	К1	АВ2
СК4	З1	У1	К1	
СК5	З1			АВ2
СК6	З2	У1		
СК7	З1	У1		АВ1
СК8	З1	У1	К1	
СК9	З1	У1		
СК10	З2		К1	
СК11	З1	У1		
СК12	З1	У1		АВ1
СК13	З1, З2	У1	К2	АВ2
СК14	З1	У1	К1	АВ2

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених стандартом
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання(РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
РН1	+	1, 2, 3, 4, 10	1, 5
РН2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
РН3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
РН4	+	1, 5, 10	14
РН5	+	1, 4, 5, 8	14
РН6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
РН7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
РН10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН12	+	1, 2, 3, 9, 11	6
РН13	+	12	1, 2, 3, 5
РН14	+	1, 12	7, 8
РН15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
РН16	+	1, 12	9
РН17	+	1, 12	10
РН18	+	1, 12	11
РН19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
РН20	+	1, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
РН21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14
РН22	+	1, 3, 4, 8, 12, 13	1, 2, 3, 5, 6, 13, 14

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	3 Π - 1	3 Π - 2	3 Π - 3	3 Π - 4	3 Π - 5	3 Π - 6	3 Π - 7	Π Π - 1	Π Π - 2	Π Π - 3	Π Π - 4	Π Π - 5	Π Π - 6	Π Π - 7	Π Π - 8	Π Π - 9	Π Π - 10	Π Π - 11	Π Π - 12	Π Π - 13	Π Π - 14	Π Π - 15	Π Π - 16	Π Π - 17	Π Π - 18	Π Π - 19	Π Π - 20	Π Π - 21	Π Π - 22	Π Π - 23	Π Π - 24	Π Π - 25	Π Π - 26	Π Π - 27	Π Π - 28	Π Π - 29	Π Π - 30	Π Π - 31	Π Π - 32	Π Π - 33	Π Π - 34	Π Π - 35	Π Π - 36	Π Π - 37	Π Π - 38	Π Π - 39	Π Π - 40	Π Π - 41	Π Π - 42	Π Π - 43	Π Π - 44	Π Π - 45	Π Π - 46	Π Π - 47	Π Π - 48	Π Π - 49	Π Π - 50	Π Π - 51	Π Π - 52	Π Π - 53	Π Π - 54	Π Π - 55	Π Π - 56	Π Π - 57	Π Π - 58	Π Π - 59	Π Π - 60	Π Π - 61	Π Π - 62	Π Π - 63	Π Π - 64	Π Π - 65	Π Π - 66	Π Π - 67	Π Π - 68	Π Π - 69	Π Π - 70	Π Π - 71	Π Π - 72	Π Π - 73	Π Π - 74	Π Π - 75	Π Π - 76	Π Π - 77	Π Π - 78	Π Π - 79	Π Π - 80	Π Π - 81	Π Π - 82	Π Π - 83	Π Π - 84	Π Π - 85	Π Π - 86	Π Π - 87	Π Π - 88	Π Π - 89	Π Π - 90	Π Π - 91	Π Π - 92	Π Π - 93	Π Π - 94	Π Π - 95	Π Π - 96	Π Π - 97	Π Π - 98	Π Π - 99	Π Π - 100	Π Π - 101	Π Π - 102	Π Π - 103	Π Π - 104	Π Π - 105	Π Π - 106	Π Π - 107	Π Π - 108	Π Π - 109	Π Π - 110	Π Π - 111	Π Π - 112	Π Π - 113	Π Π - 114	Π Π - 115	Π Π - 116	Π Π - 117	Π Π - 118	Π Π - 119	Π Π - 120	Π Π - 121	Π Π - 122	Π Π - 123	Π Π - 124	Π Π - 125	Π Π - 126	Π Π - 127	Π Π - 128	Π Π - 129	Π Π - 130	Π Π - 131	Π Π - 132	Π Π - 133	Π Π - 134	Π Π - 135	Π Π - 136	Π Π - 137	Π Π - 138	Π Π - 139	Π Π - 140	Π Π - 141	Π Π - 142	Π Π - 143	Π Π - 144	Π Π - 145	Π Π - 146	Π Π - 147	Π Π - 148	Π Π - 149	Π Π - 150	Π Π - 151	Π Π - 152	Π Π - 153	Π Π - 154	Π Π - 155	Π Π - 156	Π Π - 157	Π Π - 158	Π Π - 159	Π Π - 160	Π Π - 161	Π Π - 162	Π Π - 163	Π Π - 164	Π Π - 165	Π Π - 166	Π Π - 167	Π Π - 168	Π Π - 169	Π Π - 170	Π Π - 171	Π Π - 172	Π Π - 173	Π Π - 174	Π Π - 175	Π Π - 176	Π Π - 177	Π Π - 178	Π Π - 179	Π Π - 180	Π Π - 181	Π Π - 182	Π Π - 183	Π Π - 184	Π Π - 185	Π Π - 186	Π Π - 187	Π Π - 188	Π Π - 189	Π Π - 190	Π Π - 191	Π Π - 192	Π Π - 193	Π Π - 194	Π Π - 195	Π Π - 196	Π Π - 197	Π Π - 198	Π Π - 199	Π Π - 200	Π Π - 201	Π Π - 202	Π Π - 203	Π Π - 204	Π Π - 205	Π Π - 206	Π Π - 207	Π Π - 208	Π Π - 209	Π Π - 210	Π Π - 211	Π Π - 212	Π Π - 213	Π Π - 214	Π Π - 215	Π Π - 216	Π Π - 217	Π Π - 218	Π Π - 219	Π Π - 220	Π Π - 221	Π Π - 222	Π Π - 223	Π Π - 224	Π Π - 225	Π Π - 226	Π Π - 227</
--	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------------

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	3 П - 1	3 П - 2	3 П - 3	3 П - 4	3 П - 5	3 П - 6	3 П - 7	П П - 1	П П - 2	П П - 3	П П - 4	П П - 5	П П - 6	П П - 7	П П - 8	П П - 9	П П - 10	П П - 11	П П - 12	П П - 13	П П - 14	П П - 15	П П - 16	П П - 17	П П - 18	П П - 19	П П - 20	П П - 21	П П - 22	П П - 23	П П - 24	П П - 25	П П - 26	П П - 27	П П - 28	П П - 29	П П - 30	П П - 31	Н П - 1	Н П - 2	В П - 1	В П - 2	К Р - 1	К Р - 2		
ПРН-1					+															+	+																			+			+	+		
ПРН-2	+	+	+			+													+																						+	+	+	+	+	
ПРН-3				+					+														+	+	+			+			+										+			+		
ПРН-4	+	+	+		+												+		+		+						+		+	+		+	+	+						+	+	+		+	+	
ПРН-5																		+		+		+	+			+		+			+											+	+	+		
ПРН-6																				+	+			+	+			+			+												+	+		
ПРН-7											+	+	+	+	+				+	+		+			+	+	+	+		+									+	+	+					
ПРН-8											+	+	+	+					+	+		+			+	+	+	+		+											+	+				
ПРН-9							+/										+														+											+				
ПРН-10									+																			+													+		+	+		
ПРН-11																																														
ПРН-12																									+	+																				
ПРН-13									+							+												+														+	+	+		
ПРН-14										+							+	+	+		+						+	+								+	+	+				+	+			
ПРН-15																		+							+																					
ПРН-16																			+	+																										
ПРН-17											+	+	+	+	+				+	+		+					+	+	+	+								+	+							
ПРН-18								+																																						
ПРН-19																													+										+							
ПРН-20																									+	+			+										+							
ПРН-21	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+							+		
ПРН-22					+				+															+	+											+										

8. Перелік нормативних документів, на яких базується розробка освітньо-професійної програми

1. Закон України «Про вищу освіту». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту».URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними наказами МОН України № 584 від 30.04.2020). URL :<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
5. Наказ Мінекономіки від 13.12.2024 р. № 22571 «Про затвердження зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003-2010». URL :<https://me.gov.ua/view/074d6e7f-41e2-4bfc-8e77-31d110cacc90>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про зміни Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»; затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Постанова Кабінету Міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL :<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakym-a1021>
10. Постанова Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL :<https://www.kmu.gov.ua/npas/248779880>
11. Постанова Кабінету Міністрів від 21 червня 2024 року № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; затверджений та введений в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності А7 Фізична культура і спорт»

галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт у галузі знань А Освіта на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти розроблена відповідно до вимог стандарту вищої освіти та дозволяє комплексне формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів у відповідності до вимог сучасного ринку праці.

Зміст освітньо-професійної програми дозволяє формувати у майбутніх фахівців творче мислення та спроможність впроваджувати новітні наукові та інноваційні технології у процес підготовки спортсменів, що сприяє розвитку конкурентоздатності випускників як на національному, так і міжнародному ринку праці.

Впорядкована структурно-логічна схеми освітніх компонентів з урахуванням взаємозв'язку між усіма обов'язковими компонентами надає здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можливість поступово та якісно засвоювати навчальний матеріал.

Запропонована освітньо-професійна програма дозволяє створити сучасне освітнє середовище здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та сформувати на належному рівні загальні та спеціальні (фахові) компетентності, що сприяє отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Центральноукраїнському державному

Рк. N110/04-21
Рг. 20.05.2021

університеті імені Володимира Винниченка відповідає вимогам підготовки кваліфікованих фахівців і може бути рекомендована до реалізації.

Директор Кіровоградського регіонального
центру з фізичної культури і спорту

осіб з інвалідністю «Інваспорт»,

Заслужений тренер України,

Заслужений працівник фізичної культури і
спорту України



О. М. Соколовський

12.10.2011
12.10.2011

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

Завданнями закладів вищої освіти є якісна фахова підготовка їх здобувачів до мінливих умов сучасного ринку праці як в Україні, так і за її межами. Заклади вищої освіти повинні підготувати фахівців, які володіють теоретико-методичними знаннями, практичними вміннями, мають гнучке і критичне мислення, з творчою ініціативою і відповідальністю підходять до вирішення проблем у майбутній професійній діяльності.

На наш погляд, освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» спеціальності А7 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти створює необхідні умови, які сприяють формуванню фахових компетентностей, дозволяють здобувачам вищої освіти розвивати креативне мислення і засвоювати наукові і інноваційні технології підготовки спортсменів дитячо-юнацького спорту.

Структура змісту освітньої програми має відповідні цикли навчальних компонентів, які забезпечують якісне формування інтегральних, загальних та професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності.

Для підсилення формування практичних професійних компетентностей, рекомендуємо розглянути питання розширення вибіркового циклу освітніх компонентів. Рекомендуємо до провадження освітній вибірковий компонент «Система спортивного відбору і орієнтації», зокрема її первинного рівня, як одного із основних видів діяльності тренерів дитячо-юнацького спорту.

Зазначаємо, що освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасному рівню розвитку науки, техніки й технологій, задовольняє запитам роботодавців, передбачає продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти, тому

*Вх. № 111/04-21
18.05.2021*

може бути рекомендована до реалізації у освітньому процесі
Центральноукраїнського державного університету імені Володимира
Винниченка.

Директор Комунального закладу
«Комплексна дитячо-юнацька
спортивна школа № 2
Кропивницької міської ради»



В.О. Пархоменко