

3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

(назва ОП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 017 Фізична культура і спорт
(шифр та найменування спеціальності)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту
(найменування кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова Вченої ради

_____ /Соболь Є. Ю./
(протокол № 10 від «22 » квітня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2024 р.
(наказ № 78/1-ун від 22 квітня 2024 р.)

Ректор _____ /Соболь Є. Ю./

Зі змінами затвердженими вченою радою
(протокол № 14 від «26» травня 2025 р.)

Голова вченої ради

_____ /Соболь Є. Ю./

Введено в дію наказом ректора

ЦДУ ім. В. Винниченка

№ 83-ун від «27» травня 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту ЦДУ ім. В. Винниченка
Гарант освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

 доцент Маленюк Т. В.

«УХВАЛЕНО»

на засідання кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту
протокол № 10
від « 22 » травня 2025 р.
Завідувачка кафедри

 доцент Бабаліч В. А.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою
факультету фізичного виховання.
протокол № 9
від « 23 » травня 2025 р.
Голова Вченої ради
факультету фізичного виховання

 доцент Маркова О.В.

«ПОГОДЖЕНО»

студент факультету фізичного виховання
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт

 Кавка О.А.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

В.о. завідувача відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти
ЦДУ ім. В. Винниченка

 доцент Жигора І.В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (далі – ОПП).

Ураховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблено з урахуванням вимог:

- Законів України «[Про освіту](#)» та «[Про вищу освіту](#)», постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»;

- постанов Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти [від 30 серпня 2024 р. № 1021](#);

- «[Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої освіти громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських від 21 червня 2024 року № 734](#)»

Спирається на нормативні документи, які визначають розроблення частин системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № [600](#) від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними наказами МОН України № 584 від 30.04.2020); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; затвердженого та введеного в дію наказом [МОН України № 567 від 24.04.2019 р. \(зі змінами від 13.06.2024 р. наказ МОН № 842\)](#).

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкт Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING), [Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти \(ESG\)](#)».

ОПП Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на факультеті фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка є нормативним документом, в якому визначено цілі освітньої та професійної підготовки, зміст освіти (предметної області), технологічне та інструментальне забезпечення набуття компетентностей, а також особливості підготовки на факультеті.

ОПП розроблено робочою групою у складі:

1. Маленюк Т. В. – керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
2. Собко Н. Г. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
3. Воропай С. М. – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

4. Бабаліч В. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
5. Шанцова О. В. – старший тренер молодіжної збірної команди України з софтболю, старший тренер збірної команди України з бейсболу 5, майстер спорту України з софтболю, тренер-викладач вищої категорії КЗ «ОСДЮСШОР – 2» м. Кропивницький.
6. Мірошніков А. В. – студент факультету фізичного виховання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пархоменко В. О. – директор комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 2 Кропивницької міської ради».
 2. Соколовський О. М. – директор Кіровоградського регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.
- Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка факультет фізичного виховання кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра – одиничний. Обсяг ОПП: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані

	у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня бакалавр, магістр за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат УД № 12017254 від 13.12.2022 р. Срок дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL–6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.
Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою).
Термін дії освітньо-професійної програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення ОПП.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/236-fakultet-fizychnoho-vykhovannia/kafedra-tmo-ta-ps-zahalna-informatsiia/10406-bakalavr
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних і фахових компетентностей (підготовка майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту з широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти до певних видів діяльності у спорті та освіті, для подальшого навчання).	

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт. <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у сфері фізичної культури і спорту; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньо-професійної програми	ОПП має прикладну спрямованість та орієнтована на: - підготовку сучасного фахівця, здатного володіти науковими знаннями стосовно теорії та методики

	спортивного тренування; - застосування традиційних, інноваційних підходів до розв'язання проблем фахової підготовки у сфері фізичної культури і спорту; - подальше самовдосконалення майбутнього фахівця для кар'єрного професійного зростання та навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна підготовка фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту.
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП забезпечує формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджений наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. (зі змінами від 13.06.2024 р. наказ МОН № 842) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf ОПП надає перспективи реалізації завдань для успішної роботи фахівця в організаціях та установах сфери фізичної культури і спорту; формує здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, а також працювати у міжнародному контексті; визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань стосовно підготовки спортсменів; уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології у процесі фізичного виховання та спортивної діяльності. Пріоритетність ОПП: 1. Викладання окремих освітніх компонентів програми з циклу професійної підготовки

	англійською мовою: - Методика викладання спортивних ігор (баскетбол) англійською мовою (Methodology of teaching sports games (basketball)); - Фітнес та методика викладання англійською мовою (Fitness and teaching methods). 2. Розширено практичну підготовку. Впроваджено практикуми: - Спортивна гігієна (з практикумом); - Метрологічний контроль у спорті (з практикумом), 3. Навчальна і виробнича практики: - Навчальна практика: «Оздоровча рухова активність різних груп населення»; - Навчальна практика пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна; - Виробнича практика: асистентська тренерська; - Виробнича практика: тренерська. 4. Реалізація внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах. Впровадження спільної освітньої діяльності з науково-педагогічними працівниками та практиками у сфері фізичної культури і спорту (гостьові лекції, відкриті тренування, проведення Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Іновіда, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану» та Всеукраїнського студентського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Реалії та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» та ін.).
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр фізичної культури і спорту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт. Перелік можливих професійних назв

	робіт випускників відповідає Класифікатору професій ДК 003:2010: 3475-85 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475-85 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і та ін.); 3475 - Тренер-методист; 3475 - Фітнес-тренер; 3475-85 - Спортсмен-інструктор; 3475-85 - Спортсмен-інструктор збірної команди України; 3475-85 - Спортсмен-професіонал з виду спорту; 3475-85 - Суддя з виду спорту; 3475-85 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475-85 - Інструктор-методист спортивної школи; 3475-85 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475 - Інструктор із стрийової та фізичної підготовки (військова підготовка).
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється: - на засадах компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, студентоцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості з дотриманням прав на академічну мобільність; - під час проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; самостійного навчання на основі посібників, конспектів, консультацій з викладачами; єдина кредитно-трансферна система організації навчання; електронне навчання у

	системі Moodle і Classroom; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Проведення кваліфікованими практикуючими фахівцями навчальних занять; - під час проходження навчальної і виробничих практик; - у неформальній та інформальній освіті.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за ОПП здійснюється відповідно до принципів об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/не зараховано) та єдина кредитно-трансферна система (ЄКТС) (100-бальна), яка передбачає оцінювання їхніх досягнень за всі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності. Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до

	встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи. Атестація передбачає оцінювання рівня сформованості компетентностей та досягнення результатів навчання визначених стандартом та ОПП. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності, об'єктивності та прозорості.
6. Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання

	інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» ЗК*. Здатність захищати Батьківщину** <i>*Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою КМУ від 21.06.2024 № 734;</i> <i>Лист Генерального штабу ЗСУ від 01.05.2025 №300/1/С/3679 «Про погодження програм»;</i> <i>Лист МОН України Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.2024 №1/4893-25.</i> ** Дисципліна «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» (Теоретична підготовка БЗВП) – є обов’язковою для здобувачів вищої освіти чоловічої статі віком 18-25 років (жіночої статі – за власним бажанням) і навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти; <i>Відповідно до ст.101 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов’язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов’язку громадян, визначеного ст.1 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу»;</i>
--	--

	<i>Відповідно до частини 4-ї ст.101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», п.7 Порядку базова підготовка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів вищої освіти усіх форм власності як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС, яка проводиться в цих закладах освіти, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС. «Теоретична підготовка БЗВП» як окрема навчальна дисципліна на підставі закону включається закладами освіти до освітніх програм і навчальних планів денної та дуальної форм здобуття освіти в обсязі трьох кредитів ЄКТС.</i> <i>«Теоретична підготовка БЗВП», як вибіркова дисципліна, може включатись в спеціальний додатковий розділ опису освітньої програми, який не передбачений прямо в частини 1-й ст.91 Закону України «Про вищу освіту».</i>
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

	ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку ФК*. <i>Додаткові фахові компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»:</i> <i>Українська ідентичність:</i> «Розуміння ключових аспектів української національної ідентичності, включаючи мову, культуру, традиції, державний устрій та історичні постаті». <i>Психологічна стійкість:</i> «Володіння техніками та методами саморегуляції для підтримки психологічної стійкості». <i>Тактична розвідка та озброєння:</i> «Знання розвідувальних ознак розташування військової техніки противника та основних засобів ураження, які він застосовує». <i>Зв'язок та комунікація:</i> «Розуміння основних способів зв'язку, тактичних сигналів, правил переговорів та дій при застосуванні РЕБ». <i>Захист від надзвичайних ситуацій:</i> «Знання ознак ядерного вибуху, хімічної атаки, застосування біологічної зброї, засобів захисту та дій на зараженій місцевості».
--	--

	<i>Орієнтування та навігація:</i> «Вміння орієнтуватися на місцевості за допомогою різних засобів, включаючи небесні світила, компас, карту». <i>Інженерна підготовка та вибухові речовини:</i> «Знання інженерного обладнання, маскування, мін, інженерних загороджень та заходів безпеки при поводженні з вибуховими речовинами». <i>Військовий статут та обов'язки:</i> «Розуміння вимог статутів ЗСУ, обов'язків, прав та відповідальності військовослужбовців». <i>Домедична допомога та тактична медицина:</i> «Володіння алгоритмами домедичної допомоги в умовах бою та принципами тактичної медицини». <i>Основи загальновійськового бою:</i> «Знання основ бою, бойових можливостей підрозділів, тактики застосування БпЛА та дій в різних бойових ситуаціях». <i>Вогнева підготовка:</i> «Знання характеристик зброї, принципів стрільби, правил спостереження, цілевказівки та заходів безпеки». <i>Пересування та виживання:</i> «Вміння організовувати переміщення на контрольованій противником території та забезпечувати життєдіяльність в автономних умовах». <i>Міжнародне гуманітарне право:</i> «Розуміння основних термінів та понять МГП, а також відповідальності за порушення його норм».
7. Програмні результати навчання (ПРН) (результати навчання (РН) згідно зі стандартом)	
ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне	

та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПРН*. Додаткові результати навчання, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»:

Психологічна допомога: «Вміння надавати першу психологічну допомогу та самодопомогу в стресових ситуаціях»;

Аналіз інформації: «Здатність аналізувати інформацію, отриману в результаті спостереження, для прийняття обґрунтованих рішень»;

Зв'язок та комунікація: «Вміння використовувати основні засоби зв'язку, тактичні сигнали та усувати типові несправності радіостанцій»;

Захист від надзвичайних ситуацій: «Вміння використовувати протигази та захисний комплект, а також діяти за сигналом «Хімічна тривога»;

Орієнтування та навігація: «Вміння орієнтуватися на місцевості за картою та без неї, планувати маршрути та рухатися за ними»;

Інженерна підготовка: «Вміння облаштовувати одиночні та парні окопи, а також маскувати позиції»;

Військовий статут та дисципліна: «Вміння дотримуватися вимог статутів ЗСУ та застосовувати їх у повсякденній діяльності»;

Домедична допомога та евакуація: «Вміння евакуювати поранених різними способами, надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах та отруєннях, а також здійснювати медичну евакуацію»;

Ведення бойових дій: «Вміння виконувати обов'язки солдата в оборонному та наступальному бою, знищувати бронетехніку противника, маневрувати на полі бою та діяти при різних видах атак»;

Вогнева підготовка: «Вміння застосовувати зброю, проводити її перевірку та пристрілювання, а також метати ручні гранати різних типів»;

Виживання та автономність: «Вміння організовувати місця розташування підрозділу, протидіяти впливу природних умов та виживати в автономних умовах»;

Поводження з військовополоненими: «Вміння дотримуватися норм поведінки з військовополоненими».

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

ОПП розроблена робочою групою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації ОПП, відповідають кадровим вимогам. Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 і п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

До реалізації програми залучені 23 кандидати наук, серед них 4 кандидати наук з фізичного виховання та спорту та 2 професори. Освітній процес також забезпечують висококваліфіковані

	фахівці у сфері фізичної культури і спорту: 2 – Заслужених тренера України, 2 – Заслужених працівника фізичної культури і спорту, 2 – Відмінника освіти, 4 – Майстри спорту України, 1 – головний тренер юніорської жіночої збірної України з настільного тенісу (U-19, U-17), 1 – тренер юнацької збірної команди України з баскетболу (U-16). До викладання окремих освітніх компонентів залучений професорсько-викладацький склад факультетів ЦДУ ім. В. Винниченка: факультету історії, бізнес-освіти та права; факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій; факультету педагогіки, психології та мистецтв; факультету математики, природничих наук та технологій. Науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти ОПП, відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, зокрема мають достатню кількість фахових публікацій, навчальних і методичних посібників, науково-популярних праць, а також є керівниками студентських наукових гуртків і проблемних груп. З метою підвищення фахового рівня, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію шляхом стажування в Україні та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними приміщеннями, фізкультурно-спортивними спорудами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Лекційні та практичні заняття відбуваються у навчальних приміщеннях корпусів № 2 і 4 ЦДУ ім. В. Винниченка. Площа приміщень для занять студентів становить 10468,9 м². У корпусі №4 у комп'ютерних аудиторіях

	№ 202 (46,1 м²), № 204 (46,6 м²) наявне спеціалізоване програмне забезпечення, необмежений доступ до Інтернет-мережі, здобувачі освіти можуть здійснювати інформаційний пошук і обробку результатів. Лекційні та практичні заняття проходять в аудиторіях № 214 (200 м²), № 205 (31,4 м²), № 502 (64,6 м²), № 503 (65,2 м²), № 510 (62,9 м²), що мають мультимедійне обладнання. У корпусі №2 лекційні заняття проходять в аудиторії № 29 (79,6 м²), № 46 (56,5 м²), що мають мультимедійне обладнання. Для проведення академічних занять використовується лабораторія фізіологічних і біохімічних основ фізичного виховання і спорту № 4 (45,4 м²), а також лабораторія підтримки індивідуального розвитку (50 м²). З метою здійснення науково-дослідної роботи використовується лабораторія «Олімпійських досліджень» № 46а (11,4 м²). Практичні заняття зі спортивних дисциплін проходять на фізкультурно-спортивних спорудах ЦДУ ім. В. Винниченка: 4 спеціалізованих спортивних зали площею 1337,1 м² (ігрова зала, зала гімнастики, зала ритміки і хореографії, зала загальної фізичної підготовки), спортивне ядро площею 5376 м², спортивні майданчики площею 614,7 м². Є сучасний спортивний інвентар та обладнання. Наявна соціально-побутова інфраструктура (https://cusu.edu.ua/ua/pidrozdily/strukturni-pidrozdily): 3 гуртожитки, санаторій-профілакторій «Юність», медичний пункт, актова зала, база відпочинку «Буревісник», Мовний центр, їдальні, Психологічна служба, Молодіжний центр.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті університету https://www.cusu.edu.ua/ua представлена інформація про освітньо-професійні

	програми, навчальну, виховну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу. У ЦДУ ім. В. Винниченка діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 місць. До послуг здобувачів освіти наукові, навчально-методичні матеріали розміщені у репозитарії університету https://dspace.cusu.edu.ua/home. На основі системи ІРБІС функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету, навчально-методичної бази загальним обсягом 200 Гб електронних посібників, навчальних матеріалів, додаткової літератури. Успішно функціонує система змішаного/дистанційного навчання (за потреби) на платформі Google Classroom у корпоративному домені @cuspu.edu.ua. Здобувачам вищої освіти надана можливість доступу до електронної бази навчальних дисциплін ЦДУ ім. В. Винниченка на платформі Moodle https://moodle.cusu.edu.ua/. Навчально-методичне забезпечення реалізації ОПП включає: навчальні плани, робочі програми, програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти https://cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/236-fakultet-fizychnoho-vykhovannia/kafedra-tmo-ta-ps-zahalna-informatsiia/10406-bakalavr.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного

	університету імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/Academic_mobility_for_bachelors_and_magisters.pdf, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0_2022.pdf. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/Poriadok_26.12.2022.pdf Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладах освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку результатів навчання, практик, дослідницьких робіт та інших освітніх опанованих компонентів. Зокрема, ведеться співпраця у рамках програми університетського договору про встановлення науково-освітнянських
--	---

	відносин учасників освітнього процесу з Сумським державним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмою академічної мобільності за кордоном. Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%96%D1%80%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85%D0%A6%D0%94%D0%A3.pdf та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%96%D1%80%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85%D0%A6%D0%94%D0%A3.pdf Угода про міжнародну кредитну мобільність Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка з іноземними партнерами, зокрема, з Вищою школою управління та адміністрації в Ополє, Республіка Польща

	https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf ter metod fv/naukova diyaln/material 2023.pdf .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення ними української мови на рівні, достатньому для засвоєння компонентів ОПП.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр-тів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки (ЗП)			
ОК ЗП-01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК ЗП-02	Історія та культура України	4	Екзамен, залік
ОК ЗП-03	Англійська мова	3	Залік, залік
ОК ЗП-04	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК ЗП-05	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	Залік
ОК ЗП-06	Філософія	3	Екзамен
ОК ЗП-07	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі / Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3	Залік
Усього		23	
Цикл професійної підготовки (ПП)			
ОК ПП-01	Психологія спорту	5,5	Екзамен
ОК ПП-02	Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності	4	Залік
ОК ПП-03	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4	Екзамен
ОК ПП-04	Методика викладання спортивних ігор (волейбол)	4	Залік
ОК ПП-05	Методика викладання спортивних ігор (футбол)	4	Залік
ОК ПП-06	Методика викладання спортивних ігор (настільний теніс)	3	Залік
ОК ПП-07	Методика викладання спортивних ігор (баскетбол) англійською мовою (Methodology of teaching sports games (basketball))	3	Залік

ОК ПП-08	Методика викладання гімнастики	4	Залік
ОК ПП-09	Біомеханіка	3,5	Екзамен
ОК ПП-10	Біохімія фізичного виховання і спорту	3,5	Екзамен
ОК ПП-11	Спортивна гігієна (з практикумом)	3	Залік
ОК ПП-12	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	Залік, залік, екзамен
ОК ПП-13	Методика викладання плавання	7	Залік, екзамен
ОК ПП-14	Основи спортивного травматизму	3	Екзамен
ОК ПП-15	Педагогіка спорту	8	Екзамен, екзамен
ОК ПП-16	Олімпійський та професійний спорт	8	Екзамен, екзамен
ОК ПП-17	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту	4,5	Екзамен
ОК ПП-18	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК ПП-19	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК ПП-20	Методика викладання легкої атлетики	7	Залік, екзамен
ОК ПП-21	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК ПП-22	Методика викладання обраного виду спорту	6,5	Залік, екзамен
ОК ПП-23	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	4	Екзамен
ОК ПП-24	Метрологічний контроль у спорті (з практикумом)	3,5	Залік
ОК ПП-25	Основи менеджменту у спорті	3	Екзамен
ОК ПП-26	Спортивні споруди і обладнання	3	Залік
ОК ПП-27	Фітнес та методика викладання англійською мовою (Fitness and teaching methods)	4	Залік
ОК ПП-28	Адаптивний спорт	3	Залік
ОК ПП-29	Професійна майстерність тренера	3,5	Залік
Усього		127	
Вибіркові освітні компоненти (ВОК)**			
ВОК	Дисципліни з каталогу	60	Залік
Усього		60	
Практична підготовка			
ОК НП-01	Навчальна практика: «Оздоровча рухова активність різних груп населення»	4,5	Диференційований залік
ОК НП-02	Навчальна практика пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна	1,5	Диференційований залік
ОК ВП-01	Виробнича практика: асистентська тренерська	7,5	Диференційований залік
ОК ВП-02	Виробнича практика: тренерська	10,5	Диференційований залік

Усього		24	
Курсові роботи			
ОК КР-01	Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсменів	1,5	Диференційований залік
ОК КР-02	Курсова робота з методики викладання обраного виду спорту	1,5	Диференційований залік
Усього		3	
Атестація***			
А-1	Атестаційний екзаме́н або захист кваліфікаційної роботи	3	Екзаме́н або захист
Усього		3	
Загальний обсяг ОПП:		240 кредитів ЄКТС	

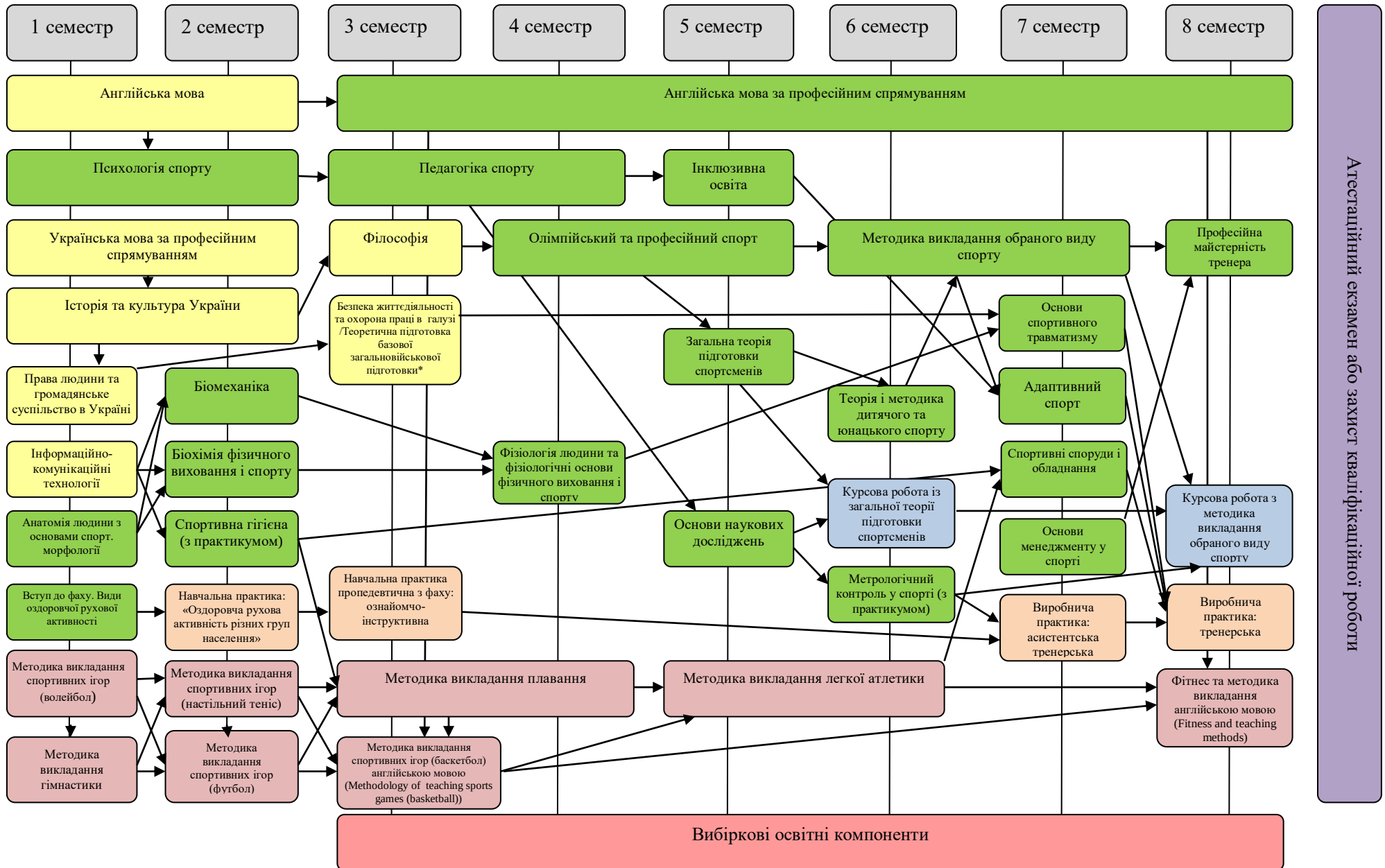
* Базову загальновійськову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі-добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти (Пост.КМУ №734 від 21.06.2024 р.)

** Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: не менше 20% освітніх компонентів із каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – професійно-орієнтовані вибіркові ОК/навчальні проекти/сертифікатні програми за спеціальністю або іншою спеціальністю у межах галузі) відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка»

https://www.cusu.edu.ua/images/normativni_doc/2_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6.%D0%92%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA.%D0%A6%D0%94%D0%A3_31.03.2025_1.pdf

*** Підготовка до атестаційного екзаме́ну за потреби включає оглядові лекції за компонентами ОПП відповідно до програмних результатів навчання.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка та згідно зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Атестація здійснюється у відкритій та публічній формі.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодівати здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ФК14	ПРН2, ПРН4, ПРН21, ПРН22	ОК ЗП-01 Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК10, ЗК13, ФК14	ПРН2, ПРН4, ПРН22	ОК ЗП-02 Історія та культура України
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ФК14	ПРН2, ПРН4, ПРН21, ПРН22	ОК ЗП-03 Англійська мова
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК13, ФК14	ПРН3, ПРН21, ПРН22	ОК ЗП-04 Інформаційно-комунікаційні технології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК13, ФК1, ФК14	ПРН1, ПРН4, ПРН22	ОК ЗП-05 Права людини та громадянське суспільство в Україні
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК11, ЗК13, ФК1, ФК14	ПРН1, ПРН2, ПРН22	ОК ЗП-06 Філософія
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК14/ЗК* і ФК*	ПРН9, ПРН21, ПРН22/ПРН*	ОК ЗП-07 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі /Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*

ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК11, ФК14	ПРН18, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-01 Психологія спорту
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК3, ФК5, ФК10, ФК14	ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-02 Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК7, ФК8, ФК14	ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-03 Анатомія людини з основами спортивної морфології
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-04 Методика викладання спортивних ігор (волейбол)
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-05 Методика викладання спортивних ігор (футбол)
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-06 Методика викладання спортивних ігор (настільний теніс)
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-07 Методика викладання спортивних ігор (баскетбол) англійською мовою (Methodology of teaching sports games (basketball))
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-08 Методика викладання гімнастики
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК7, ФК8, ФК14	ПРН4, ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-09 Біомеханіка
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК7, ФК8, ФК14	ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-10 Біохімія фізичного виховання і спорту
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК12, ФК14	ПРН4, ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-11 Спортивна гігієна (з практикумом)
ІК, ЗК1, ЗК7, ЗК9, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК14	ПРН2, ПРН5, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-12 Англійська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН16, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-13 Методика викладання плавання
ІК, ЗК1, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК7, ФК9, ФК14	ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-14 Основи спортивного травматизму
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК6, ФК10, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-15 Педагогіка спорту
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК6, ФК13, ФК14	ПРН1, ПРН5, ПРН12, ПРН20, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-16 Олімпійський та професійний спорт
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК7, ФК11, ФК14	ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-17 Фізіологія людини та фізіологічні

		основи фізичного виховання і спорту
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК5, ФК7, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН22	ОК ПП-18 Інклюзивна освіта
ІК, ЗК1, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК7, ФК8, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-19 Основи наукових досліджень
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-20 Методика викладання легкої атлетики
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК14	ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-21 Загальна теорія підготовки спортсменів
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК14	ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-22 Методика викладання обраного виду спорту
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК7, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-23 Теорія і методика дитячого та юнацького спорту
ІК, ЗК1, ЗК8, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК7, ФК11, ФК14	ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-24 Метрологічний контроль у спорті (з практикумом)
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ФК13, ФК14	ПРН4, ПРН5, ПРН19, ПРН20, ПРН22	ОК ПП-25 Основи менеджменту у спорті
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК6, ФК12, ФК14	ПРН4, ПРН14, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-26 Спортивні споруди і обладнання
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК6, ФК8, ФК10, ФК12, ФК14	ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-27 Фітнес та методика викладання англійською мовою (Fitness and teaching methods)
ІК, ЗК1, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ФК4, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН20, ПРН22	ОК ПП-28 Адаптивний спорт
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК10, ФК12, ФК13, ФК14	ПРН17, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22	ОК ПП-29 Професійна майстерність тренера
ІК, ЗК1, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК3, ФК5, ФК12, ФК14	ПРН4, ПРН10, ПРН13, ПРН21, ПРН22	ОК НП-01 Навчальна практика: «Оздоровча рухова активність різних груп населення»
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК14	ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН20, ПРН22	ОК НП-02 Навчальна практика пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ФК2,	ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН22	ОК ВП-01 Виробнича практика: асистентська

ФК7, ФК8, ФК12, ФК14		тренерська
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН15, ПРН18, ПРН21, ПРН22	ОК ВП-02 Виробнича практика: тренерська
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК7, ФК8, ФК10, Ф-11, ФК14	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН22	ОК КР-01 Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсменів
ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК3, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН21, ПРН22	ОК КР-02 Курсова робота з методики викладання обраного виду спорту
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК12, ЗК-13, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22	А-1 Атестаційний екзамен або захист кваліфікаційної роботи

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня програма «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на факультеті фізичного виховання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка розроблена відповідно до вимог стандарту вищої освіти та дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку бакалаврів фізичної культури і спорту.

Заслужують на особливу увагу напрямки пріоритетності програми: викладання двох освітніх компонентів англійською мовою, розширено практичну підготовку за рахунок викладання двох освітніх компонентів з практикумом, впроваджено навчальну практику «Оздоровча рухова активність різних груп населення» та започатковано реалізацію внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах.

Варто відмітити, що після громадського обговорення проєкту освітньої програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робочою групою враховано пропозиції стейкхолдерів щодо впорядкування структурно-логічної схеми освітніх компонентів з урахуванням взаємозв'язку між усіма обов'язковими компонентами.

Оновлена освітня програма дозволяє створити освітнє середовище здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та сформувати на належному рівні загальні та спеціальні (фахові) компетентності у галузі фізичної культури та спорту, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти. У зв'язку з цим, освітня програма «Фізична культура і спорт» спеціальність 017

Вх. № 09/04-21
Відг. 09.01.2021

Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам підготовки кваліфікованих фахівців і може бути рекомендована до реалізації.

Директор Кіровоградського регіонального
центру з фізичної культури і спорту
осіб з інвалідністю «Інваспорт»,
Заслужений тренер України,
Заслужений працівник фізичної культури і
спорту України



О. М. Соколовський

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Питання якісної професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичної культури і спорту є актуальним в умовах сьогодення в Україні. Заклади вищої освіти повинні підготувати фахівців, які володіють теоретико-методичними знаннями, мають гнучке і критичне мислення, з творчою ініціативою і відповідальністю підходять до вирішення проблем у майбутній професійній діяльності. Для забезпечення якісної професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти необхідно створити умови, які б сприяли формуванню фахових компетентностей, дозволяли здобувачам вищої освіти розвивати креативне мислення і засвоювати інноваційні технології фізичного виховання і спорту.

У змісті освітньої програми виділяють цикл загальної і професійної підготовки, вибіркові компоненти, практичну підготовку і курсові роботи, що сприятимуть якісній підготовці здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності. Вважаємо, що зазначені освітні компоненти циклу професійної і практичної підготовки будуть забезпечувати формування фахових компетентностей у майбутній професійній діяльності фахівців у галузі фізичної культури і спорту.

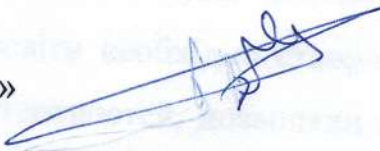
Переглянувши перелік освітніх компонентів, рекомендуємо звернути увагу на освітній компонент «Методика викладання спортивних ігор (волейбол, футбол, настільний теніс, баскетбол (англійською мовою))» і до даного компоненту, або до циклу вибіркових дисциплін включити «Методику викладання (гандболу)». Враховуючи, що на базі нашого КЗ КДЮСШ №2 функціонують навчальні групи з гандболу.

Зазначаємо, що освітня програма «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасному рівню розвитку науки, техніки й

Вх. № 10/04-21
Від 09.01.24р.

технологій, задовольняє запитам роботодавців, передбачає продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за даною спеціальністю, тому може бути рекомендована до реалізації у освітньому процесі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Директор Комунального закладу
«Комплексна дитячо-юнацька
спортивна школа № 2
Кропивницької міської ради»



В.О. Пархоменко

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира Винниченка
Голова вченої ради



/ Соболь Є.Ю.

(протокол № 8 від 23 грудня 2024 р.)

Введено в дію наказом ректора

ЦДУ ім. В. Винниченка

№ 225/1-ун від 23 грудня 2024 р.

ЗМІНИ

**до освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт, затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ
ім. В. Винниченка від 22.04.2024 року (протокол № 10) та введеної в дію
наказом ректора університету № 78/1-ун від 22 квітня 2024 року**

1. У пункті «Нормативне забезпечення» після переліку чинних нормативних актів, на основі яких розроблено освітньо-професійну програму, додати: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 року № 842 «Про затвердження Змін до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
2. У пункті «Загальні компетентності» після переліку наявних загальних компетентностей додати: ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
3. У пункті «Фахові компетентності» виключити ФК15: «Здатність розуміти та застосовувати на практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності» у зв'язку з тим, що зміст даної компетентності частково охоплюється доданою загальною компетентністю ЗК13: Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
4. Зміст програмного результату навчання ПРН22 викласти в такій редакції: «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності», що відповідає дескриптору «знання» Національної рамки кваліфікацій - 6 рівня НРК.

5. З метою забезпечення формування загальної компетентності ЗК13 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та програмного результату навчання ПРН22 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності», у зміст освітніх компонентів ОК ЗП-05 «Права людини та громадянське суспільство в Україні», ОК ПП-02 «Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності», ОК ПП-16 «Олімпійський та професійний спорт», ОК ПП-25 «Основи менеджменту у спорті», ОК ПП-29 «Професійна майстерність тренера» (Таблиця 4 «Опис освітньо-професійної програми») додати ЗК13 та ПРН22.

6. У таблиці 5 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» загальну компетентність ЗК13 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» відобразити у складі освітніх компонентів ОК ЗП-05 «Права людини та громадянське суспільство в Україні», ОК ПП-02 «Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності», ОК ПП-16 «Олімпійський та професійний спорт», ОК ПП-25 «Основи менеджменту у спорті», ОК ПП-29 «Професійна майстерність тренера».

7. У таблиці 6 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми» програмний результат навчання ПРН22 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності» відобразити у складі освітніх компонентів ОК ЗП-05 «Права людини та громадянське суспільство в Україні», ОК ПП-02 «Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності», ОК ПП-16 «Олімпійський та професійний спорт», ОК ПП-25 «Основи менеджменту у спорті», ОК ПП-29 «Професійна майстерність тренера».

8. З метою впорядкування забезпечення формування загальних компетентностей (ЗК), фахових компетентностей (ФК) та програмних результатів навчання (ПРН) через зміст освітніх компонентів освітньо-професійної програми, у таблиці 4 «Опис освітньо-професійної програми», таблиці 5 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» та таблиці 6 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми» здійснити необхідні корегування щодо відповідності ЗК, ФК та ПРН освітнім компонентам.

Примітки.

Зміни до освітньо-професійної програми розроблені на основі результатів громадського обговорення проєкту змін, яке відбувалося на засадах електронних консультацій з громадськістю з 02.10.2024 року по 02.11.2024 року. Звіт за результатами громадського обговорення додається.

Зміни до освітньо-професійної програми обговорено та затверджено кафедрою теорії та методики олімпійського і професійного спорту (протокол № 4 від 05.11.2024) і вченою радою факультету фізичного виховання 26.11.2024 р. (протокол № 4).