

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(із зазначенням мови)»
014.021 «Англійська мова та зарубіжна література»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр із середньої освіти. Вчитель англійської мови та
зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

/Соболь Є.Ю./

(протокол №10 від «22» квітня 2024р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2024р.

Ректор

/Соболь Є.Ю./

(наказ №78/1-ун від 22 квітня 2024р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП
керівник робочої групи кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього
навчання

ЦДУ ім. В. Винниченка

 Ольга ДОЛГУШЕВА

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього
навчання ЦДУ ім. В. Винниченка

завідувач кафедри, доктор філологічних наук, професор

 Марія ФОКА

протокол № 11 від «9» квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій

ЦДУ ім. В. Винниченка

 Олена ГАБЕЛКО

протокол № 6 від «19» квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

завідувач відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
доктор педагогічних наук, професор

 Наталія ПОДОПРИГОРА

« 19 »  2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «(Англійська мова та зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)» та «[Про повну загальну середню освіту](#)» постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № [600](#) від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказів МОН України № [584](#) від 30.04.2020 та № [441](#) від 03.04.24).

Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № [2736](#).

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)».

Розроблено робочою групою у складі:

Долгушева Ольга Валеріївна – керівник робочої групи, кандидат філологічних наук, 10.01.05 – порівняльне літературознавство, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання (гарант ОП);

Апалат Ганна Павлівна – член робочої групи, кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, доцент кафедри практики германських мов, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання;

Арделян Олена Вікторівна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, 13.00.09 – теорія навчання, доцент кафедри перекладу та загального мовознавства, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання;

Вечірко Оксана Леонідівна – член робочої групи, кандидат філологічних наук, 10.01.02 – українська література, доцент кафедри зарубіжної літератури та компаративістики, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання;

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

Гасленко Анна Сергіївна – член робочої групи, студентка факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій, освітньої програми "Середня освіта (Мова і література (англійська))", спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)), спеціалізації 014.021 Англійська мова і література першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форма здобуття освіти (стейкхолдер, що представляє студентів), за згодою;

Подоляк Тетяна Вікторівна– член робочої групи, учитель англійської мови Комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради» (стейкхолдер, що представляє роботодавців), за згодою;

Рибальченко Валентина Костянтинівна– член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент, вчитель зарубіжної літератури комунального закладу «Ліцей «Науковий» Міської ради міста Кропивницького» (стейкхолдер, що представляє роботодавців), за згодою;

Мануйлова Ольга Сергіївна– член робочої групи, директор ПЗЗСО «Кропивницька гімназія» Приватна двомовна школа «Академія» (стейкхолдер, що представляє роботодавців), за згодою

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гриценко Г.В. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та освітніх технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Снісаренко І.Є. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Донецького державного університету внутрішніх справ

Мануйлова О. С.– директор Приватної двомовної школи «Академія» (м. Кропивницький)

1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій, кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності (014) Середня освіта (Англійська мова і література) акредитовано у 2016 р. УД 12017246, дійсний до 01.07.2026
Цикл / рівень	QF - level 6 / EQF -Firstcycle /HPK - рівень 6
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	До заміни нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13633-osvitni-prohramy-bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки бакалаврів для набуття ними:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальних наукових і практичних знань у галузі англійської мови, зарубіжної літератури та методик їх викладання в закладах загальної середньої освіти; - поглиблених когнітивних та практичних умінь у сфері професійної педагогічної діяльності; - здатності спілкуватись англійською мовою, в тому числі на професійні теми; - спроможність нести відповідальність за ухвалення рішень у робочих та навчальних контекстах. 	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Галузь знань:</i> 01 Освіта/ Педагогіка <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями): 014.021 Англійська мова та зарубіжна література</p> <p>Предметна область освітньо-професійної програми: <i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності бакалавра:</i> англійська мова, зарубіжна література, англійська філологія, методика навчання англійської мови та зарубіжної літератури, освітньо-виховний процес у закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей майбутніх учителів англійської мови і зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, методик навчання іноземної мови, зарубіжної літератури, педагогіки і психології. <i>Методи і засоби:</i> загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання іноземної мови, сучасні методи викладання зарубіжної літератури, способи організації навчально-виховного процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах. <i>Інструменти та обладнання:</i> технічні засоби навчання; сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі й цінності філологічної освіти та методики навчання іноземної мови і літератури в закладах загальної середньої освіти, про традиційні та інноваційні підходи до розв'язання проблем навчання і виховання здобувачів освіти засобами мови і літератури.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма передбачає поглиблене вивчення іноземної мови (англійської), зарубіжної літератури, відповідні види практик. Професійна підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти.</p>
Особливості програми	<p>Розрахована на студентів, які вступили на базі повної загальної середньої освіти. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності розв'язувати професійні завдання в галузі філології та іншомовної лінгводидактики.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих															
Придатність до працевлаштування	<p>Заклади загальної середньої освіти (вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, педагог-організатор) Відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010 – 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти</p> <p>Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 “Класифікація видів економічної діяльності”):</p> <table border="1" data-bbox="715 779 1485 976"><thead><tr><th>Код</th><th>Найменування</th><th>ISIC</th></tr></thead><tbody><tr><td>Секція Р</td><td>ОСВІТА</td><td>Р</td></tr><tr><td>Розділ 85</td><td>Освіта</td><td>85</td></tr><tr><td>Група 85.3</td><td>Середня освіта</td><td>852</td></tr><tr><td>Клас 85.31</td><td>Загальна середня освіта</td><td>8521</td></tr></tbody></table>	Код	Найменування	ISIC	Секція Р	ОСВІТА	Р	Розділ 85	Освіта	85	Група 85.3	Середня освіта	852	Клас 85.31	Загальна середня освіта	8521
Код	Найменування	ISIC														
Секція Р	ОСВІТА	Р														
Розділ 85	Освіта	85														
Група 85.3	Середня освіта	852														
Клас 85.31	Загальна середня освіта	8521														

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на основі студентоцентрованого, практико-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного та міждисциплінарного підходів. Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських, практичних та тренінгових занять, самостійну роботу, групове та індивідуальне консультування, індивідуальний супровід науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Навчання відбувається через проходження різноманітних видів практик.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати, сервіси Google Workspace for Education тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно);</p>

	<p>зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни. Іспити/заліки з освітніх компонентів, поточне тестування, перевірка практичних завдань, звітів з практик, результатів неформальної освіти за наявністю, атестація у вигляді кваліфікаційного екзамену.</p> <p>Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік), атестаційний іспит.</p> <p><i>Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості</i></p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, і місця у загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>ЗК3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p>ЗК5. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК6. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Предметні (спеціальні фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p> <p>ФК 5. Здатність моделювати, прогнозувати та організовувати процес навчання англійської мови й зарубіжної літератури відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, використовуючи різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>ФК 6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики, методи, технології та засоби навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати оцінювання та аналізувати результати навчання учнів; забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.</p> <p>ФК 8. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>ФК 9. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів та використовувати стратегії роботи, які сприяють розвитку позитивної самооцінки та я-ідентичності учнів.</p> <p>ФК 10. Здатність формувати мотивацію та ціннісні ставлення учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>ФК 11. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.</p> <p>ФК 12. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність</p>

	<p>людей у глобальному світі. Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.</p> <p>ФК 13. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, забезпечувати в ньому сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, а також надання педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</p> <p>ФК 16. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Знає та розуміє сучасні лінгвістичні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 2. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 3. Володіє іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, вільно використовує англійську мову для реалізації комунікативних потреб.</p> <p>ПРН 4. Демонструє знання основних понять лінгвістичної науки, розуміє систему мови, вміє аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 5. Знає норми англійської мови і вміє використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 6. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально іційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПРН 8. Організовує процес навчання англійської мови й зарубіжної літератури, використовує різні види</p>
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>ПРН 9. Враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ПРН 10. Добирає і застосовує сучасні та ефективні методики, методи, технології та засоби навчання англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 11. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Вміє оцінювати та аналізувати результати навчання учнів.</p> <p>ПРН 13. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 14. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН 15. Конструктивно взаємодіє з учасниками освітнього процесу, здатний формувати мотивацію до навчання та ціннісні орієнтири</p> <p>ПРН 16. Здатний удосконалити й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті впродовж життя.</p> <p>ПРН 17. Формує комунікаційну стратегію з колегами із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують на 100% фахівці вищої та найвищої кваліфікації, з-поміж яких професори, доктори наук та доценти, кандидати наук.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Стипендіальне забезпечення, гуртожиток, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у розв'язанні проблемних ситуацій.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів; - бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу; - доступ до колекції інституційного репозитарію. <p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій. Методичне забезпечення дисциплін на освітніх платформах Вікі і Moodle, сервісах Google Workspace</p>

	for Education.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з одного навчального закладу в інший (у межах України) за умови перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх угод між ЦДУ ім. В. Винниченка та зарубіжними навчальними закладами, а також за участі у програмах академічної мобільності ERASMUS+ та інших
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

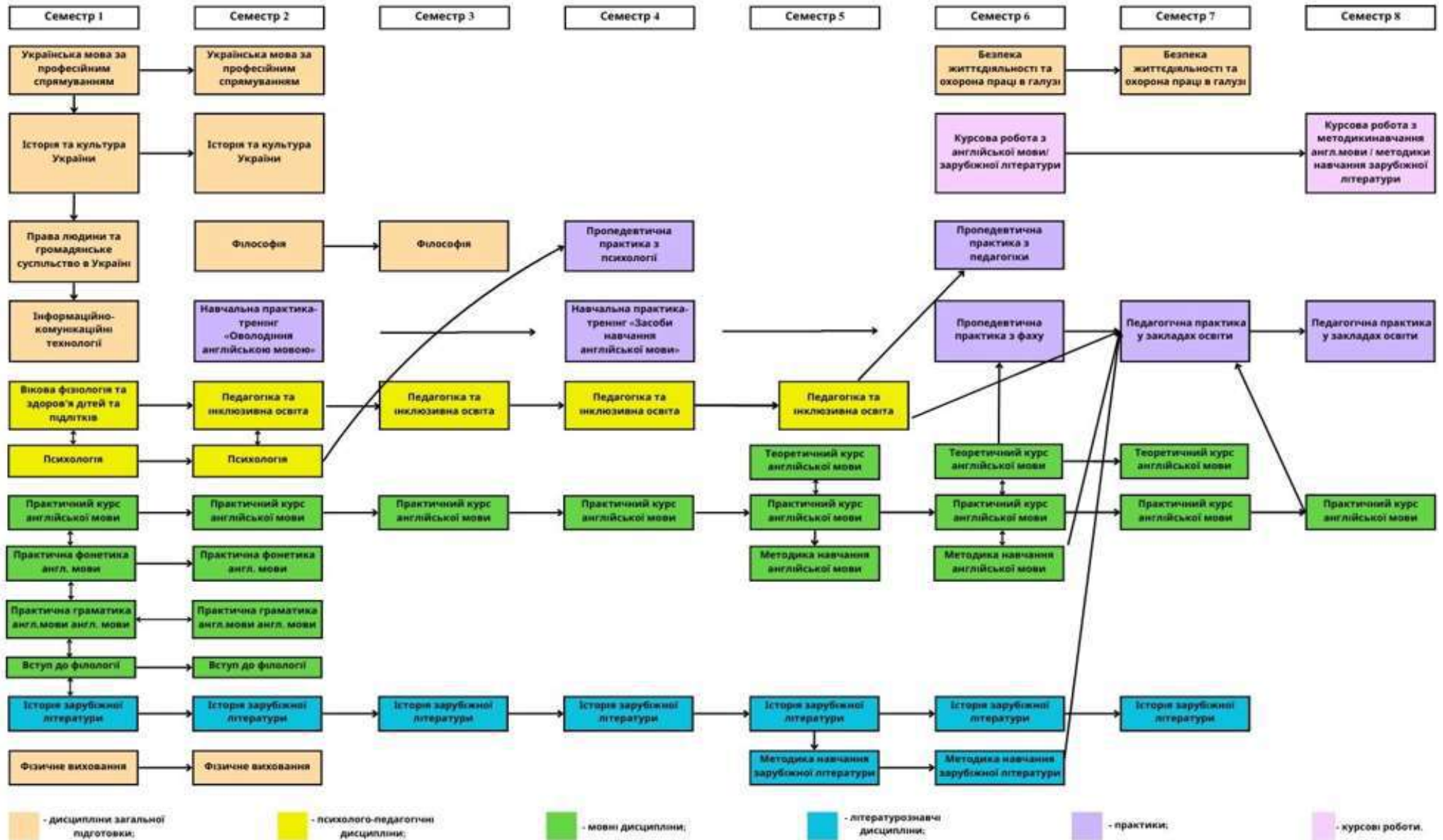
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК ЗП-1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК ЗП-2	Історія та культура України	4	екзамен, залік
ОК ЗП-3	Філософія	3	екзамен
ОК ЗП-4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК ЗП-5	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК ЗП-6	Фізичне виховання	4	залік
ОК ЗП-7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
Всього за 1 циклом:		24	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Дисципліни професійної підготовки			
ОК ПП-1	Психологія	4,5	екзамен, залік

ОК ПП-2	Педагогіка та інклюзивна освіта	10	екзамен, залік
ОК ПП-3	Вікова фізіологія та здоров'я дітей і підлітків	3	залік
ОК ПП-4	Вступ до філології	6	екзамен, залік
ОК ПП-5	Практичний курс англійської мови	53	екзамен
ОК ПП-6	Практична фонетика англійської мови	5	екзамен, залік
ОК ПП-7	Практична граматики англійської мови	6	екзамен, залік
ОК ПП-8	Теоретичний курс англійської мови	7,5	екзамен
ОК ПП-9	Методика навчання англійської мови	6	екзамен
ОК ПП-10	Історія зарубіжної літератури	17,5	екзамен
ОК ПП-11	Методика навчання зарубіжної літератури	3	екзамен
Всього		121,5	
1.2.2. Курсові роботи			
ОК ПП-12	Курсова робота з англійської мови/зарубіжної літератури	1,5	диф. залік
ОК ПП-13	Курсова робота з методики фаху (англійської мови/зарубіжної літератури)	1,5	диф. залік
Всього:		3	
1.2.3. Практична підготовка			
ОК ПП-14	Навчальна практика пропедевтична з психології	1,5	залік
ОК ПП-15	Навчальна практика пропедевтична з педагогіки	1,5	залік
ОК ПП-16	Навчальна практика пропедевтична з фаху	1,5	залік
ОК ПП-17	Виробнича практика: педагогічна у закладах освіти	7,5	диф. залік
ОК ПП-18	Виробнича практика: педагогічна у закладах освіти	10,5	диф. залік
ОК ПП-19	Навчальна практика-тренінг «Оволодіння англійською мовою»	3	залік
ОК ПП-20	Навчальна практика-тренінг «Засоби навчання англійської	3	залік

	МОВИ»		
		Всього:	28,5
2. Вибіркові освітні компоненти			
ВК	Дисципліни з каталогів 1 і 2	60	
		Всього:	60
		Всього за 2 циклом	213
Атестація			
А-1	Підготовка та складання кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література відповідно до програмних результатів навчання	3	
		Всього:	3
Разом теоретичної підготовки		211,5	
Разом практичної підготовки		28,5	
Разом теоретичної і практичної підготовки		240	
Нормативна частина		180	
Вибіркова частина		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми *Середня освіта* (Англійська мова та зарубіжна література) за спеціальністю

014 *Середня освіта* (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.021 *Англійська мова та зарубіжна література*



8. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра середньої освіти з присвоєнням кваліфікації: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

9. Відповідність освітніх компонентів компетентностям і програмним результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<i>Обов'язкові компоненти ОП</i>		
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6	ПРН2, ПРН7, ПРН13, ПРН15, ПРН17	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4	ПРН2, ПРН7, ПРН13, ПРН16, ПРН17	Історія та культура України
ЗК2, ЗК7	ПРН2, ПРН7, ПРН13, ПРН16, ПРН17	Філософія
ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК6, ФК8	ПРН2, ПРН11, ПРН16	Інформаційно-комунікаційні технології
ІК, ЗК3, ЗК8, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН15, ПРН17	Права людини та громадянське суспільство в Україні
ІК, ЗК5, ЗК8, ФК12, ФК14, ФК15, ФК16,	ПРН8, ПРН13, ПРН14	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
ФК9, ФК11, ФК13, ФК15, ФК16	ПРН9	Фізичне виховання
ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК8, ФК6, ФК9, ФК10, ФК12, ФК13, ФК16, ФК17	ПРН2, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17	Психологія
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ФК6, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14, ФК16, ФК17	ПРН2, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17	Педагогіка та інклюзивна освіта
ІК, ЗК3, ЗК5, ФК6, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14, ФК16, ФК17	ПРН9, ПРН11, ПРН14	Вікова фізіологія та здоров'я дітей і підлітків
ЗК2, ЗК7, ФК1, ФК4	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН13	Вступ до філології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ФК2, ФК3	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН13, ПРН16	Практичний курс англійської мови
ЗК3, ЗК8, ФК2, ФК3	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН17	Практична фонетика англійської мови
ЗК3, ЗК8, ФК2, ФК3	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН17	Практична граматики англійської мови

ІК, ЗК2, ЗК7, ФК1	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН16	Теоретичний курс англійської мови
ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ФК2, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17	Методика навчання англійської мови
ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ФК2, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК17	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН13	Історія зарубіжної літератури
ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17	Методика навчання зарубіжної літератури
ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК8	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН16	Курсова робота з предметної спеціальності (з англійської мови/зарубіжної літератури)
ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК4, ФК7, ФК8	ПРН1, ПРН2, ПРН8, ПРН13, ПРН14, ПРН16	Курсова робота з методики фаху (англійської мови/зарубіжної літератури)
ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК17	ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН15	Пропедевтична з психології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК6, ФК17	ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН15	Пропедевтична з педагогіки
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК17	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН17	Пропедевтична з фаху
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17	Педагогічна у закладах освіти
ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК8, ФК2, ФК3	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7	Практикум «Оволодіння англійською мовою»
ІК, ЗК2, ЗК6, ЗК8, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН14	Практикум «Засоби навчання англійської мови»

Нормативні посилання

1. Закон України від 01.07.2014. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017. № 2145-VIII «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 13.03.2021 № 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/c>
5. Концепція розвитку педагогічної освіти / МОН України / Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, в редакції від 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584, з урахуванням змін згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. № 441). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 20.06.2019 № 869. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами, в редакції від 16.01.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Національний освітній глосарій: вища освіта. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
11. Національний освітньо-науковий глосарій. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. URL: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf
12. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
13. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
14. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 із змінами, в редакції від 21.12.2022. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
15. Перелік предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення: Наказ Міністерства освіти і науки України від

- 04.03.2024 р. № 260, зареєстрований в Міністерстві Юстиції України 19 березня 2024 р. за № 405/41750. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0405-24#n16>
16. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
17. International Standard Classification of Education (ISCED 2011) / UNESCO. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
18. International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013) / UNESCO. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
19. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
20. TUNING (Tuning Educational Structures in Europe). URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu>

РЕЦЕНЗІЯ

НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

Середня освіта (*Англійська мова та зарубіжна література*)

першого (бакалаврського) рівня освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметною спеціальністю 014.021 *Англійська мова та зарубіжна література*

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Процес інтеграції України до європейського освітнього простору неабияк спонукає суспільство до розширення сфер функціонування англійської мови. З огляду на це, рецензована освітньо-професійна програма є актуальною і покликана здійснити якісну підготовку викладачів англійської мови та зарубіжної літератури закладів ЗСО та фахової передвищої освіти.

Програма має чітко визначену мету, об'єкти вивчення та професійної діяльності. ОП ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі й цінності філологічної освіти та іншомовної лінгводидактики, про традиційні та інноваційні підходи до розв'язання проблем навчання і виховання засобами мови і літератури.

Обсяг освітньої програми та окремих її компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Блок обов'язкових освітніх компонентів є збалансованим, їхнє опанування здобувачами уможливить досягнення програмних результатів навчання та набуті необхідних компетентностей, які узгоджені із професійним стандартом вчителя.

Наявність у програмі практикумів та різних видів практик (пропедевтичні з педагогіки, психології та фаху, виробничі у закладах освіти) та кількість відведених на них кредитів має за мету сформувати у здобувачів освіти умінь та навичок, необхідних для розв'язання випускниками професійних завдань.

У ході наступного обговорення й перегляду ОПП, вважаємо за доцільне додати до її структури освітній компонент, зміст якого стосувався б педагогічного спрямування курсу англійської мови. Це зможе позитивно

*В.В. 197/04-21
819.02.04.24р.*

вплинути на майбутнє працевлаштування випускників у навчальних закладах різних типів.

З огляду на зазначене вище, рекомендую освітню програму «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» для здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю 014.021 Англійська мова та зарубіжна література в ЦДУ ім. В. Винниченка.

Канд. філол. наук,
доцент кафедри іноземної філології
та освітніх технологій
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

Г.В.Гриценко



ВІДГУК

на Освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
за предметною спеціальністю
014.021 Англійська мова та зарубіжна література

Очолювана мною мережа навчальних закладів Освітнього простору «Giraffe Club», яка включає: Приватний заклад загальної середньої освіти «Кропивницька гімназія» Приватна двомовна школа «Академія», Приватний заклад дошкільної освіти «Жираф Монтессорі Скул»/«Giraffe Montessori School» та Мовна школа «Giraffe Club» у м. Кропивницькому має досвід із працевлаштування випускників різних років ЦДУ ім. В. Винниченка спеціальностей «Мова і література (англійська/німецька)», «Англійська мова та зарубіжна література». Вони демонструють високий рівень фахової і методичної підготовки, вирізняються бажанням і здатністю підвищувати кваліфікацію, удосконалювати рівень знань та вмінь здійснювати навчально-виховну роботу з учнями різних вікових категорій та рівнів володіння іноземної мови від Pre-A1 до B2. Тому мене зацікавила представлена освітня програма, яка планується до введення в дію у 2024 р. кафедрою германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Освітньо-професійна програма розроблена досвідченими фахівцями, кандидатами філологічних і педагогічних наук. Програма регламентує мету, очікувані результати, зміст освітніх компонентів та послідовність їх опанування.

Предмети циклу загальної і професійної підготовки мають збалансоване співвідношення і забезпечують формування заявлених кваліфікаційних компетентностей. Реалізація ОП передбачає навчальні та виробничі практики, під час проходження яких студенти набувають здатності застосовувати знання

№. 298/04-21
в.г. 03.04.24/2

в умовах реального освітнього середовища, формують навички й уміння виконувати функцію вчителя англійської мови та зарубіжної літератури. Важливо, що у програмі передбачено збільшену кількість кредитів на практичну підготовку, зокрема на педагогічну практику у 7 і 8 семестрах. Такі зміни дадуть змогу підвищити рівень підготовки конкурентоздатних вчителів із високим рівнем професійної компетентності для роботи із учнівськими колективами.

Директор
Приватної двомовної школи



Ольга МАНУЙЛОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
першого (бакалаврського) рівня освіти
за спеціальністю 014 *Середня освіта (за предметними спеціальностями)*
предметною спеціальністю 014.021 *Англійська мова та зарубіжна література*
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освіта XXI ст. ставить багато викликів і завдань, пов'язаних із збільшенням уваги до ролі англійської мови в Україні як однієї з мов міжнародного спілкування. Відтак підготовка фахівців з іншомовної освіти набуває все більшої актуальності.

Рецензована освітньо-професійна програма вміщує всі змістові складові та враховує сучасні вимоги до підготовки вчителів іноземної мови й зарубіжної літератури закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти.

ОПП *Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)* вирізняється чіткою і логічною структурою, у ній збалансовано представлено блоки загальної професійної та практичної підготовки. Укладачами програми визначено загальні й фахові компетентності та програмні результати, яких має набути здобувач освіти за визначений термін здобуття кваліфікації бакалавра із середньої освіти.

Освітні компоненти програми налічують 28 обов'язкових та 6 вибіркових дисциплін, курсові роботи з англійської філології, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання. Відмітимо, що практичній підготовці здобувачів відведено достатню кількість кредитів; вона здійснюється шляхом проходження навчальних і виробничих практик, опанування практикумів мовного і методичного спрямування.

Освітній процес за програмою побудований на основі студентоцентрованого, практико-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного та міждисциплінарного підходів. Дистанційна взаємодія учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління

№ 19/04-24
19.03.04. з.ч.

навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери, відеоконференції, сервіси Google Workspace for Education тощо. Процедура атестації випускників є прозорою та відкритою і здійснюється у формі кваліфікаційних екзаменів.

Матриця відповідності загальних і фахових компетентностей й результатів навчання компонентам освітньої програми унаочнюють процес підготовки вчителів англійської мови та зарубіжної літератури.

Уважаємо, що освітньо-професійна програма *Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)* за спеціальністю 014 *Середня освіта (за предметними спеціальностями)*, предметною спеціальністю 014.021 *Англійська мова та зарубіжна література* містить усі необхідні складові відповідно до структури й змісту підготовки бакалаврів і може бути рекомендована до введення в дію в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов
Донецького державного університету
внутрішніх справ

І.Є. Снісаренко

15.03.2024 р.

Підпис Снісаренко І.Є.
в.о. ректора
Начальник деп.
в.о. ректора
15.03.2024