

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Психологія (практична психологія)»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація Бакалавр з психології. Практичний психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ / Соболь Є.Ю./  
(протокол № 10 від «22» квітня 2024р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2024 р.


Ректор

Соболь Є. Ю.


(наказ № 78/1-ун від 22 квітня 2024 р.)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Психологія (практична психологія)»**

**РОЗРОБЛЕНО**

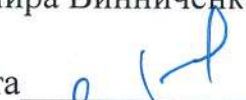
робочою групою, відповідальною  
за розробку та оновлення освітньо-професійної  
програми Психологія (практична психологія)  
керівник робочої групи,  
доцент І.Я. Мельничук 

**ПОГОДЖЕНО**

В.о. завідувача кафедри психології  
та соціальної роботи ЦДУ  
імені Володимира Винниченка  
доцент Л.Я.Галушко 


(протокол №8 від «13» лютого 2024 р.)

**ПОГОДЖЕНО**

Голова вченої ради факультету педагогіки,  
психології та мистецтв ЦДУ  
імені Володимира Винниченка  
професор Я.В.Галета 

(протокол № 3 від «15» лютого 2024 р.)

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач відділу забезпечення якості  
та цифрового супроводу освіти ЦДУ  
імені Володимира Винниченка  
доктор педагогічних наук,  
професор Н.В.Подопрігора 

« 15 » листопада 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Психологія (практична психологія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – це нормативний документ, що визначає норми, компетенції, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», розроблена проектною групою на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №565 від 24.04.2019 р.

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та галузю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 564 від 24.04.2019 р. та з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказів МОН України № 584 від 30.04.2020 та № 441 від 03.04.24).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

### **Склад робочої групи:**

1. Мельничук Ірина Ярославівна, керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології та соціальної роботи
2. Горська Галина Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології та соціальної роботи
3. Галушко Любов Ярославівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології та соціальної роботи
4. Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцентка кафедри психології та соціальної роботи

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Паркулаб Оксана, завідувачка кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидатка психологічних наук, доцентка
2. Сосновська Марина, консультант, яка відповідає за організацію діяльності соціально-психологічної служби в м. Кропивницький
3. Мазур Анастасія, студентка групи ПП20б факультету педагогіки, психології та мистецтв ЦДУ імені Володимира Винниченка

**1. Профіль освітньої програми. Психологія (практична психологія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

| <b>1-Загальна інформація</b>                                       |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка<br>Факультет педагогіки, психології та мистецтв<br>Кафедра психології та соціальної роботи   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Освітня кваліфікація – Бакалавр психології  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                           | Психологія (практична психологія)  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>          | Диплом бакалавра, одиничний.<br>Обсяг 240 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання 3 роки 10 міс.   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                       | Акредитована.<br>Сертифікат про акредитацію.<br>Серія УД 12005489, дійсний до 01.07.2028<br><br>Рішення Акредитаційної комісії про акредитацію освітньої програми «Психологія (практична психологія)» за спеціальністю 053 Психологія перший (бакалаврський) рівень від 10 липня 2018 р. протокол № 131 (наказ МОН України від 11.07.2018 № 752).<br>Строк дії сертифіката до 01.07.2028 |
| <b>Цикл / рівень</b>   | Перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.<br>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не                               |

|   |   |
|---|---|
|   | менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська (окремі освітні компоненти викладаються іноземною мовою)   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13633-osvitni-prohramy-bakalavr">https://www.cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13633-osvitni-prohramy-bakalavr</a> |

## 2-Мета освітньої програми

Фундаментальна підготовка сучасних практичних психологів-бакалаврів, які володіють загальнонауковими та фаховими компетентностями, необхідними для вирішення професійних завдань психологічної допомоги у різних сферах діяльності людини.

## 3-Характеристика освітньої програми

|  |   |
|--|---|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | <p><b>Галузь знань</b> 05 Соціальні та поведінкові науки<br/> <b>Спеціальність</b> 053 Психологія<br/> <b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.<br/> <b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.<br/> <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.<br/> <b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження; валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.<br/> <b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>  | <p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з психології. Базується на загальновідомих науково-методичних і практичних результатах із врахуванням сьогоденного стану галузі психології.</p>  |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>                   | <p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних надавати комплексну психологічну допомогу широким верствам населення, якісно виконувати професійні завдання та обов'язки практичних психологів.<br/> <b>Ключові слова:</b> психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, психологічний розвиток, онтогенез, психологічний супровід, психологічна допомога</p>  |
| <p><b>Особливості програми</b></p>   | <p>Освітня програма характеризується оптимальним поєднанням навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців з ґрунтовною теоретико-практичною підготовкою, здатних до якісної реалізації завдань психологічного супроводу процесу становлення особистості та розвитку групи у різних сферах діяльності людини; здобувачі мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності у провідних закладах вищої освіти України та за кордоном</p> |
| <p><b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |   |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>                                      | <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія (практична психологія)» можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2445.2. Психолог</li> <li>2445.2 Практичний психолог</li> <li>2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</li> <li>3423 Організатор з персоналу</li> <li>2412.2 Фахівець з профорієнтації</li> <li>2412.2 Профконсультант (за ISCO-08):</li> <li>2634 Psychologists</li> </ul>                                |
| <p><b>Подальше навчання</b></p>  | <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)</p>   |

## 5-Викладання та оцінювання

### Викладання та навчання

Вивчення дисциплін передбачає запровадження різних організаційних форм: лекції, семінари, практичні заняття, тренінги, розробка проєктів, виконання індивідуальних завдань та дослідницьких робіт під керівництвом викладача; групові та індивідуальні консультації, самопідготовка та самостійна робота, навчання через практику тощо. В освітньому процесі використовуються методи розвивального навчання, самонавчання, студентоцентрованого та проблемного навчання із запровадженням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Moodle, Google Workspace For Education тощо.

### Оцінювання

Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.

Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.

Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни. Екзамени/заліки з освітніх компонентів, поточне тестування, перевірка практичних завдань, звітів з практик, результатів неформальної освіти за наявності, атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену (з дисциплін циклу професійної підготовки).

Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік), атестації.

Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості

*Дистанційні форми навчання:* з використанням освітніх платформ (Classroom, Zoom, Google Meet й ін.) та месенджерів (Telegram, Viber), перевірка презентацій, проєктів, тестування

**6-Програмні компетентності**

|   |  |
|---|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p>ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 11. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>  |
| <b>7-Програмні результати навчання</b>            |   |
| <p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> | <p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p>ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 11. Складати та реалізовувати план</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> |
|--|---|

### 8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p> | <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності. Усі викладачі мають освіту, відповідну профілям освітніх навчальних дисциплін, наукові ступені та вчені звання, досвід дослідницької, педагогічної та практичної фахової діяльності; систематично займаються науковою та науково-методичною роботою.</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують на фахівці вищої та найвищої кваліфікації, з-поміж яких професори, доктори наук ( 17%), доценти, кандидати наук ( 72%), старший викладач (5,5 %), викладач ( 5,5%).</p> |
|------------------------------------|--|

**Матеріально-технічне забезпечення**

Факультет педагогіки, психології та мистецтв розміщується у навчальному корпусі №1 ЦДУ ім. В.Винниченка та має 16 навчальних аудиторій загальною площею 1046 м<sup>2</sup>. Аудиторний фонд охоплює аудиторії для навчальних занять, проведення тренінгів, комп'ютерні класи, спеціалізовану психологічну лабораторію, спортивну залу, бібліотеку. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. До послуг студентів – гуртожиток, пункти харчування, медпункт, профілакторій.

У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м<sup>2</sup> (у тому числі читальні зали – 577,6 кв.м. на 360 місць). На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів (<https://cutt.ly/k3HnkIS>). Створено навчально-методичну базу загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, наукової літератури. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udemu for Business Coursera, Udemu, Edx. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ (<http://moodle.kspu.kr.ua/>) та гіпертекстове середовище Вікі ЦДУ (<https://cutt.ly/d3HzXuz>). Дистанційне навчання проводиться на платформі GoogleClassroom в корпоративному домені @cuspu.edu.ua.

Площа приміщень для занять студентів – 10468,9 м<sup>2</sup>. Готуватися до занять студенти можуть в аудиторіях №43 (60.1 м<sup>2</sup>), №20 (65.2 м<sup>2</sup>) (корпус № 1), обладнаних ПК (загалом 27 одиниць). Заняття на ОП проводяться в навчальному корпусі № 1 у спеціально обладнаних аудиторіях; зокрема № 37, 40, 49 проводяться соціально-психологічні тренінги, практикум з психокорекції; в аудиторії №53 обладнано лабораторію з психодіагностики, консультування та корекційної роботи, де студенти мають можливість навчатись в сучасній навчально-науковій локації. Аудиторії № 52, 49, 39, 40 25, 26, 27, 30 обладнані мультимедіа, зокрема проекторами та проекційними екранами. Наявна матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідають нормативним вимогам і забезпечують досягнення визначених в ОП цілей і ПРН (<https://cutt.ly/3862PNM>).

**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.

Методичне забезпечення дисциплін на освітніх платформах Вікі і Moodle.

Діє угода університету з компанією Microsoft щодо участі в MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Окрім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на Star Office. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, зокрема на основі

багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86\_64.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу (загальним обсягом 200 Гб) електронних посібників, лекційних матеріалів, наукової літератури. Велика кількість навчальних матеріалів розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<https://cutt.ly/k3HnkIS>).

Створені та успішно застосовуються методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Moodle-ЦДУ, Google Workspace For Education, у межах якої підготовлено дистанційні навчальні курси, у якій зареєстровано всіх студентів ЦДУ. Найбільш успішним проектом (більше 30 млн. переглядів) з реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчального середовища

«Вікі КДПУ» на базі Media Wiki. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udemu for Business Coursera, Udemu, Edx. На офіційному сайті університету абітурієнти і здобувачі освіти мають доступ до правил прийому на ОП, самої ОП, інформаційного пакету спеціальності, навчально-методичних комплектів і силабусів дисциплін, програм практик, інформацію про дисципліни вільного вибору, графіки навчального процесу (<https://cusu.edu.ua/ua/studentu/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv> ).

### 9-Академічна мобільність

#### Національна кредитна мобільність

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.

Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ імені Володимира Винниченка» <http://surl.li/qicar>

Укладено угоди про співробітництво (обмін, навчання,

|  |  |
|--|--|
|  | <p>стажування, публікації) з вузами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№140с/23) 20.12.23 – 20.12.28</li> <li>- Державний вищий навчальний заклад “Донбаський державний педагогічний університет” 03.2023 – 03.2028</li> <li>- Херсонський державний університет (№ 03-28/2) 07.03.2023 – 07.03.2028</li> <li>- Національний університет “Запорізька політехніка” 01.02.2023 – 01.02.2027</li> <li>- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№24\23) 27.02.2023 – 21.01.2028</li> </ul>  |
| <p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>            | <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами, за програмою ERASMUS+ або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Реалізація права здобувача освіти на міжнародну кредитну мобільність регламентується наступними документами:</p> <p>«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ імені Володимира Винниченка» <a href="http://surl.li/qicar">http://surl.li/qicar</a></p> <p>Положенням про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю ЦДУ імені Володимира Винниченка <a href="http://surl.li/lfjet">http://surl.li/lfjet</a></p> <p>Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка <a href="http://surl.li/lfjff">http://surl.li/lfjff</a></p> <p>Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії <a href="http://surl.li/kq eas">http://surl.li/kq eas</a></p> |
| <p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p> | <p>Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.</p>   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д                               | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| <b>Обов'язкові освітні компоненти</b> |   |                    |                         |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>      |   |                    |                         |
| ОК 1.                                 | Українська мова за професійним спрямуванням   | 4                  | залік                   |
| ОК 2.                                 | Історія і культура України  | 4                  | екзамен, залік          |
| ОК 3.                                 | Філософія   | 3                  | екзамен                 |
| ОК 4.                                 | Іноземна мова   | 3                  | залік                   |
| ОК 5.                                 | Інформаційно-комунікаційні технології   | 3                  | залік                   |
| ОК 6.                                 | Права людини та громадянське суспільство в Україні                                    | 3                  | залік                   |
| ОК 7.                                 | Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі                                     | 3                  | залік                   |
| ОК 8.                                 | Фізичне виховання   | 4                  | залік                   |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>    |   |                    |                         |
| ОК 9.                                 | Іноземна мова за професійним спрямуванням   | 7,5                | залік, залік, екзамен   |
| ОК 10.                                | Загальна психологія   | 12                 | залік екзамен           |
| ОК 11.                                | Педагогіка  | 4                  | екзамен                 |
| ОК 12.                                | Вікова фізіологія і валеологія  | 3,5                | екзамен                 |
| ОК 13.                                | Основи анатомії та фізіології нервової системи  | 4                  | екзамен                 |
| ОК 14.                                | Теорія ймовірності  | 4                  | екзамен                 |
| ОК 15.                                | Математичні методи в психології   | 4                  | екзамен                 |
| ОК 16.                                | Методика викладання психології  | 4                  | екзамен                 |
| ОК 17.                                | Організація діяльності психологічної служби   | 4                  | екзамен                 |
| ОК 18.                                | Вступ до спеціальності  | 4                  | залік                   |
| ОК 19.                                | Диференційна психологія   | 3,5                | екзамен                 |
| ОК 20.                                | Експериментальна психологія   | 4                  | екзамен                 |
| ОК 21.                                | Вікова психологія   | 3,5                | екзамен                 |
| ОК 22.                                | Педагогічна психологія  | 3,5                | екзамен                 |
| ОК 23.                                | Соціальна психологія  | 4,5                | екзамен                 |
| ОК 24.                                | Порівняльна психологія  | 3,5                | екзамен                 |

|  |   |            |                  |
|--|---|------------|------------------|
| ОК 25.   | Кризова психологія  | 4          | екзамен          |
| ОК 26.   | Історія психології  | 5,5        | екзамен          |
| ОК 27.   | Психодіагностика  | 7          | залік<br>екзамен |
| ОК 28.   | Основи психокорекції  | 4          | екзамен          |
| ОК 29.   | Психологія управління   | 3,5        | екзамен          |
| ОК 30.   | Основи психологічного консультування  | 4          | екзамен          |
| ОК 31.   | Практикум з групової психокорекції  | 6,5        | залік            |
| ОК 32.   | Основи психогігієни та психопрофілактики  | 4          | залік            |
| ОК 33.   | Основи дефектології   | 3,5        | екзамен          |
| ОК 34.   | Сучасні теорії глибинної психології   | 3          | екзамен          |
| ОК 35.   | Арттерапія  | 3          | залік            |
| ОК 36.   | Дисципліна іноземною мовою: Developmental psychology / Психологія розвитку  | 3          | екзамен          |
| ОК 37.   | Дисципліна іноземною мовою: Psychology for life today /Психологія сучасного життя   | 3          | екзамен          |
| <b>Курсові роботи</b>                          |   |            |                  |
| ОК 38.   | Курсова робота з психології   | 1,5        | диф.залік        |
| ОК 39.   | Курсова робота з практичної психології  | 1,5        | диф.залік        |
| <b>Практична підготовка</b>                    |   |            |                  |
| ОК 40.   | Виробнича практика «Психодіагностична»  | 7,5        | диф.залік        |
| ОК 41.   | Виробнича практика «Консультативно-психокорекційна»   | 7,5        | диф.залік        |
| ОК42.  | Навчальна практика «Науково-дослідна»   | 3          | диф.залік        |
| <b>Атестація</b>                               |   |            |                  |
| А-1  | Захист кваліфікаційної роботи зі спеціальності 053 Психологія   | 1,5        |                  |
| А-2  | Підготовка та складання кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 053 Психологія відповідно до програмних результатів навчання | 1,5        |                  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |   | <b>180</b> |                  |
| <b>Вибіркові освітні компоненти</b>            |   |            |                  |
| ВК   | <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>  | 60         | залік            |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |   | <b>240</b> |                  |

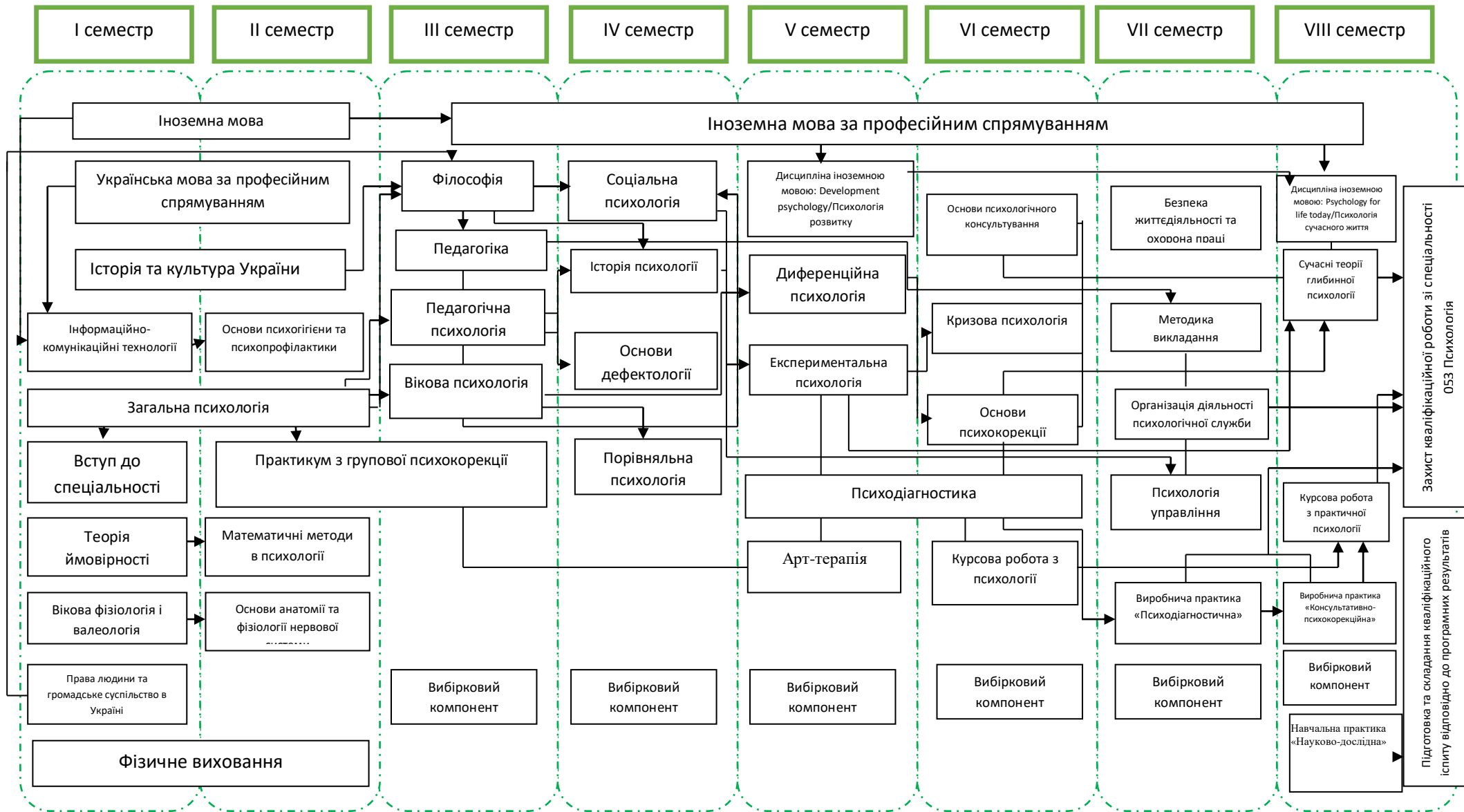
## 2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами

| № з/п                                 | Назва навчальної дисципліни                        | Розподіл по семестрах |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                       |  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти</b> |  |                       |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>      |  |                       |   |   |   |   |   |   |   |
| ОК 1.                                 | Українська мова за професійним спрямуванням        | +                     | + |   |   |   |   |   |   |
| ОК 2.                                 | Історія та культура України                        | +                     | + |   |   |   |   |   |   |
| ОК 3.                                 | Філософія  |                       |   | + |   |   |   |   |   |
| ОК 4.                                 | Іноземна мова                                      | +                     | + |   |   |   |   |   |   |
| ОК 5.                                 | Інформаційно-комунікаційні технології              | +                     |   |   |   |   |   |   |   |
| ОК 6.                                 | Права людини та громадянське суспільство в Україні | +                     |   |   |   |   |   |   |   |
| ОК 7.                                 | Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі  |                       |   |   |   |   |   |   | + |
| ОК 8.                                 | Фізичне виховання                                  | +                     | + |   |   |   |   |   |   |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>    |  |                       |   |   |   |   |   |   |   |
| ОК 9.                                 | Іноземна мова за професійним спрямуванням          |                       |   | + | + | + | + | + | + |
| ОК 10.                                | Загальна психологія                                | +                     | + |   |   |   |   |   |   |
| ОК 11.                                | Педагогіка   |                       |   | + |   |   |   |   |   |
| ОК 12.                                | Вікова фізіологія і валеологія                     | +                     |   |   |   |   |   |   |   |
| ОК 13.                                | Основи анатомії та фізіології нервової системи     |                       | + |   |   |   |   |   |   |
| ОК 14.                                | Теорія ймовірності                                 | +                     |   |   |   |   |   |   |   |
| ОК 15.                                | Математичні методи в психології                    |                       | + |   |   |   |   |   |   |
| ОК 16.                                | Методика викладання психології                     |                       |   |   |   |   |   |   | + |
| ОК 17.                                | Організація діяльності психологічної служби        |                       |   |   |   |   |   |   | + |
| ОК 18.                                | Вступ до спеціальності                             | +                     |   |   |   |   |   |   |   |
| ОК 19.                                | Диференційна психологія                            |                       |   |   |   | + |   |   |   |
| ОК 20.                                | Експериментальна психологія                        |                       |   |   |   | + |   |   |   |
| ОК 21.                                | Вікова психологія                                  |                       |   | + |   |   |   |   |   |
| ОК 22.                                | Педагогічна психологія                             |                       |   | + |   |   |   |   |   |
| ОК 23.                                | Соціальна психологія                               |                       |   |   | + |   |   |   |   |
| ОК 24.                                | Порівняльна психологія                             |                       |   |   | + |   |   |   |   |
| ОК 25.                                | Кризова психологія                                 |                       |   |   |   |   | + |   |   |
| ОК 26.                                | Історія психології                                 |                       |   |   | + |   |   |   |   |
| ОК 27.                                | Психодіагностика                                   |                       |   |   |   | + | + |   |   |





# Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |   |
|--|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | Атестаційний екзамен за спеціальністю виявляє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.   |

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр психології. Практичний психолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднено на сайті університету за адресою: <http://surl.li/lfkem>

#### 4. Опис програми

| Компетентності, якими повинен володіти здобувач                           | Програмні результати діяльності   | Найменування навчальних дисциплін, практик         |
|---|---|--|
| Обов'язкові освітні компоненти  |   |  |
| ІК, ЗК1,ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК2 , ФК8, ФК 11                                   | ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15                                       | Українська мова за професійним спрямуванням        |
| ІК, ЗК1,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК 11, ФК2 , ФК4, ФК 11                            | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН18                     | Історія та культура України                        |
| ІК, ЗК1,ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11,ФК4 , ФК5 , ФК8, ФК11         | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН16                       | Філософія  |
| ІК, ЗК1,ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК11, ФК4 , ФК5 , ФК7, ФК8, ФК11              | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН16                       | Іноземна мова                                      |
| ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ФК4 , ФК5 , ФК7, ФК8, ФК 9, ФК11            | ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН17   | Інформаційно-комунікаційні технології              |
| ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК3 , ФК6 , ФК7, ФК8, ФК 9, ФК11 | ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18                   | Права людини та громадянське суспільство в Україні |
| ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК3 , ФК4 , ФК8, ФК9, ФК11                        | ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН16, ПРН17                                  | Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі  |
| ІК, ЗК1, ЗК4, ФК3 , ФК6 , ФК8, ФК9, ФК11                                  | ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН18                            | Фізичне виховання                                  |
| ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК 7, ЗК 11, ФК4 , ФК5 , ФК6, ФК7, ФК8, ФК11           | ПРН1, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13                                   | Іноземна мова за професійним спрямуванням          |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК 3, ЗК6, ЗК 11, ФК2 , ФК3 , ФК8, ФК11                     | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18 | Загальна психологія                                |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК 7, ЗК 11, ФК4 , ФК6 , ФК 7, ФК8, ФК11               | ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15                           | Педагогіка   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК 5, ЗК6, ЗК 7, ЗК 11, ФК3 , ФК3, ФК 5, ФК 6, ФК8, ФК11                         | ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН10, , ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН18  | Вікова фізіологія і валеологія                 |
| ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК 5, ЗК11, ФК4 , ФК5, ФК 7, ФК11  | ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18                         | Основи анатомії та фізіології нервової системи |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК 4, ЗК6, ЗК7, ЗК8,ЗК 11, ФК1 , ФК2, ФК 3, ФК7, ФК8, ФК11                   | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН16  | Теорія ймовірності                             |
| ЗК2, ЗК3,ЗК 4, ЗК7, ЗК8, ФК 3, ФК4, ФК11   | ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН17  | Математичні методи в психології                |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК 4, ЗК6, ЗК7, ЗК8,ЗК9, ФК1 , ФК2, ФК 3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК8, ФК9,ФК10, ФК11 | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18  | Методика викладання психології                 |
| ІК, ЗК1, ЗК 4, ЗК7, ЗК8, ФК1 , ФК2, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9,ФК10, ФК11                         | ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН17  | Організація діяльності психологічної служби    |
| ІК, ЗК1, ЗК 4, ЗК5, ЗК6, ЗК7,ЗК8, ЗК10, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8,ФК10, ФК11          | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН18                                  | Вступ до спеціальності                         |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК 4, ЗК5, ФК 3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК10, ФК11                                   | ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13   | Диференційна психологія                        |
| ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ФК1 , ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11                                   | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18 | Експериментальна психологія                    |
| ІК, ЗК1, ЗК3,ЗК 4, ЗК6, ЗК7, ЗК8,ЗК9, ФК1 , ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК8, ФК9,ФК10, ФК11            | ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН16  | Вікова психологія                              |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК 6, ЗК7, ФК 2, ФК4, ФК5, ФК7, ФК 9, ФК10, ФК11                                 | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН15, ПРН17   | Педагогічна психологія                         |
| ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК 6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ФК 1, ФК2, ФК5,                                       | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12,  | Соціальна психологія                           |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ФК6, ФК 7, ФК8, ФК10, ФК11  | ПРН13, ПРН14, ПРН15  |  |
| ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ФК 1, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК11                                     | ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН18  | Порівняльна психологія                   |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11 | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18       | Кризова психологія                       |
| ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК8, ФК10, ФК11                          | ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН16,   | Історія психології                       |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК10, ФК11                           | ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН17  | Психодіагностика                         |
| ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ФК1, ФК3, ФК4, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11                      | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18  | Основи психокорекції                     |
| ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК10, ФК11                           | ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН13, ПРН16, ПРН17   | Психологія управління                    |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11                 | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН18                                  | Основи психологічного консультування     |
| ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК10, ФК11                 | ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13  | Практикум з групової психокорекції       |
| ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11                      | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18 | Основи психогігієни та психопрофілактики |
| ІК, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11                           | ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН18  | Основи дефектології                      |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6, ЗК7,<br>ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК7,<br>ФК11                               | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7,<br>ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13,<br>ПРН14, ПРН15  | Сучасні теорії<br>глибинної психології   |
| ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК9, ФК1,<br>ФК2, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8,<br>ФК10, ФК11                        | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6,<br>ПРН7, ПРН9, ПРН13, ПРН14,<br>ПРН15, ПРН18  | Арттерапія   |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6,<br>ЗК7, ЗК8, ФК1 , ФК2, ФК3,<br>ФК4, ФК5, ФК6, ФК10, ФК11        | ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН9,<br>ПРН10, ПРН13   | Дисципліна іноземною<br>мовою: Developmental<br>psychology/ Психологія<br>розвитку         |
| ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК1 ,<br>ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК10,<br>ФК11                           | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4,<br>ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9,<br>ПРН10, ПРН13, ПРН14,<br>ПРН15, ПРН16, ПРН17,<br>ПРН18 | Дисципліна іноземною<br>мовою: Psychology for<br>life today/ Психологія<br>сучасного життя |
| ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК7, ФК1 , ФК2,<br>ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК10,<br>ФК11                            | ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН8,<br>ПРН10, ПРН12, ПРН15  | Курсова робота з<br>психології   |
| ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5,ЗК6, ЗК7,<br>ФК1 , ФК2, ФК4, ФК5, ФК6,<br>ФК11                              | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7,<br>ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12,<br>ПРН15   | Курсова робота з<br>практичної психології  |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6,<br>ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК1 , ФК3,<br>ФК5, ФК6, ФК7,<br>ФК9,ФК10,ФК11 | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4,<br>ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН10,<br>ПРН11, ПРН12, ПРН13,<br>ПРН14, ПРН16, ПРН17          | Виробнича практика<br>«Психодіагностична»  |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6,<br>ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК1 , ФК3,<br>ФК5, ФК6, ФК7,<br>ФК9,ФК10,ФК11 | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4,<br>ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН10,<br>ПРН11, ПРН12, ПРН13,<br>ПРН14, ПРН16, ПРН17          | Виробнича практика<br>«Консультативно-<br>психокорекційна»                                 |
| ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6,<br>ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК1 , ФК3,<br>ФК5, ФК6, ФК7,<br>ФК9,ФК10,ФК11 | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4,<br>ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН10,<br>ПРН11, ПРН12, ПРН13,<br>ПРН14, ПРН16, ПРН17          | Навчальна практика<br>«Науково-дослідна»   |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|        | ПК | ЗК 1. | ЗК 2. | ЗК 3. | ЗК 4. | ЗК 5. | ЗК 6. | ЗК 7. | ЗК 8. | ЗК 9. | ЗК 10. | ЗК 11. | ФК 1. | ФК 2. | ФК 3. | ФК 4. | ФК 5. | ФК 6. | ФК 7. | ФК 8. | ФК 9. | ФК 10. | ФК 11. |   |
|--------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|---|
| ОК 1.  | +  | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |        |        |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |        | +      |   |
| ОК 2.  | +  | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |        | +      | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |        |        | + |
| ОК 3.  | +  | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +      | +      | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |        |        | + |
| ОК 4.  | +  | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |        | +      | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        | + |
| ОК 5.  | +  | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |        | +      |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |        |        | + |
| ОК 6.  | +  | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +      | +      |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |        |        | + |
| ОК 7.  | +  | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |        |        |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |        | + |
| ОК 8.  | +  | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |        |        | + |
| ОК 9.  | +  | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |        | +      |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |        |        | + |
| ОК 10. | +  | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |        | +      |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |        |        | + |
| ОК 11. | +  | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |        | +      |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |        |        | + |
| ОК 12. | +  | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |        | +      |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |        |        | + |
| ОК 13. | +  | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |        | +      | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |        |        | + |
| ОК 14. | +  | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |        | +      | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |        |        | + |
| ОК 15. |    |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |        |        |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |        |        | + |
| ОК 16. | +  | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |        |        | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +      | +      | + |
| ОК 17. | +  | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |        |        | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +      | +      | + |
| ОК 18. | +  | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |        |        | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        | +      | + |
| ОК 19. | +  | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |        |        |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |        | +      | + |
| ОК 20. | +  | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |        | +      | + |
| ОК 21. | +  | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |        |        | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +      | +      | + |
| ОК 22. | +  | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |        |        |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +      | +      | + |



|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>OK 23.</b> | + | + |   |   | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + |   |   | + | + | + | + |   | + | + |   |
| <b>OK 24.</b> | + | + |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + |
| <b>OK 25.</b> | + | + | + | + |   |   | + | + | + |   |   |   | + |   | + | + |   | + | + | + | + |   | + | + |
| <b>OK 26.</b> |   |   | + | + | + |   |   | + | + |   |   |   | + |   |   | + | + | + |   | + |   |   | + | + |
| <b>OK 27.</b> | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   | + |   |   |   |   |   | + | + |
| <b>OK 28.</b> | + | + |   | + |   | + | + |   |   | + |   |   | + |   | + | + |   |   | + |   | + |   | + | + |
| <b>OK 29.</b> | + | + |   | + | + |   | + | + |   | + |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + |
| <b>OK 30.</b> | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   | + | + | + | + |   |   | + | + |
| <b>OK 31.</b> | + | + |   | + |   | + | + |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + |
| <b>OK 32.</b> | + | + |   |   | + |   | + | + |   |   |   |   | + | + |   | + |   | + | + |   | + |   | + | + |
| <b>OK 33.</b> | + |   | + |   |   |   | + | + |   |   |   |   | + | + | + |   | + |   | + | + |   |   | + | + |
| <b>OK 34.</b> | + | + |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + |   | + | + |   | + |   |   |   |   | + |
| <b>OK 35.</b> | + | + |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   | + | + |   |   | + | + | + | + |   |   | + | + |
| <b>OK 36.</b> | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   |   |   | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + |
| <b>OK 37.</b> |   |   | + | + | + |   |   | + | + |   |   |   | + | + |   | + |   | + | + |   |   |   | + | + |
| <b>OK 38.</b> | + | + |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   | + | + |   | + | + | + |   | + |   |   |   | + |
| <b>OK 39.</b> | + | + |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   | + |
| <b>OK 40.</b> | + | + | + |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + |
| <b>OK 41.</b> | + | + | + |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + |
| <b>OK 42.</b> | + | + | + |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + |

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|        | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК 1.  |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |        |        |
| ОК 2.  | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +      |        |        | +      | +      |        | +      |        | +      |
| ОК 3.  | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 4.  | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        |
| ОК 5.  | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |        |
| ОК 6.  |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |        | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 7.  | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +      |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |
| ОК 8.  | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |        |        |        | +      | +      | +      |        |        | +      |
| ОК 9.  | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |
| ОК 10. | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |        | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 11. | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |        |        |
| ОК 12. |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +      |        |        | +      | +      |        | +      |        | +      |
| ОК 13. | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 14. | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        |
| ОК 15. | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |
| ОК 16. | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |        | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 17. | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +      |        | +      | +      |        |        | +      | +      |        |
| ОК 18. | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |        | +      |        | +      | +      | +      |        |        | +      |
| ОК 19. | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |
| ОК 20. | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK 21. | + |   |   |   |   | + | + | + |   | + | + | + |   | + |   | + |   |   |
| OK 22. | + | + | + |   |   |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + |   | + |   |
| OK 23. | + | + | + |   |   |   | + | + |   | + |   | + | + | + | + |   |   |   |
| OK 24. | + | + |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   | + | + |   | + |   | + |
| OK 25. | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| OK 26. | + |   |   | + |   |   | + |   | + | + |   |   | + |   |   | + |   |   |
| OK 27. |   |   |   |   | + |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| OK 28. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 29. | + |   |   | + | + |   | + |   |   | + |   |   | + |   |   | + | + |   |
| OK 30. | + | + | + |   |   | + | + |   | + |   |   | + | + | + | + |   |   | + |
| OK 31. | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   | + | + |   |   |   |   |   |
| OK 32. | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 33. | + |   |   |   |   | + | + | + |   | + |   |   | + |   |   |   |   | + |
| OK 34. | + | + | + |   |   |   | + | + | + | + |   |   | + | + | + |   |   |   |
| OK 35. | + | + | + |   |   | + | + |   | + |   |   |   | + | + | + |   |   | + |
| OK 36. | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |
| OK 37. | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   |   | + | + | + | + | + | + |
| OK 38. | + |   |   |   |   | + | + | + |   | + |   | + |   |   | + |   |   |   |
| OK 39. | + | + | + |   |   |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + |   |   |   |
| OK 40. | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + | + | + |   | + | + |   |
| OK 41. | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + | + | + |   | + | + |   |
| OK 42. | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + | + | + |   | + | + |   |

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо- професійна програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19>]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266 - 2015 - п>]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п>]
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Лист МОН «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28.04.2017р. №1/9-239
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № [600](#) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № [584](#), з урахуванням змін згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. № [441](#)). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
9. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Психологія (практична психологія)»,  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки,  
підготовлену кафедрою психології та соціальної роботи  
Центральноукраїнського державного університету  
імені Володимира Винниченка

У рецензованій освітньо-професійній програмі відображено загальну характеристику бакалаврського рівня, надано перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Послідовність вивчення дисциплін, графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання та запитам потенційних роботодавців.

Освітньо-професійна програма містить у собі всі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері психології та відповідає запитам практичного використання.

Аналіз представленого документу дозволяє зробити висновок про те, що розроблена освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія)» спрямована на підготовку фахівців зі спеціальності 053 Психологія та може бути взята за основу для організації ефективного навчального процесу.

Дозвольте висловити свої міркування щодо оптимізації ОПП «Психологія (практична психологія)»:

1. Пропонуємо внести в ОПП ОК.25 Кризова психологія замість ОК.25 Методологічні та теоретичні проблеми психології.
2. Рекомендуємо подати структурно-логічну схему освітньої програми у вигляді графічного зображення.

Завідувачка кафедри психології розвитку

Прикарпатського національного університету

імені Василя Стефаника,

кандидатка психологічних наук, доцентка



Оксана ПАРКУЛАБ

Вк. 124/04-21  
Вз. 16.01.24р.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія (практична психологія)»,  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності  
053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки,  
підготовлену кафедрою психології та соціальної роботи  
Центральноукраїнського державного університету  
імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування наукових уявлень про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія)» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері психології та відповідає сучасним запитам практичного використання.

Аналіз освітньо-професійної програми «Психологія (практична психологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, підготовлену кафедрою психології та соціальної роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, дозволяє зробити висновок про те, що вона може бути взята за основу для організації ефективної підготовки фахівців із психології.

На нашу думку, доцільно внести зміни у назви освітніх компонентів, що буде більш повною мірою відображати основні напрямки роботи практичного психолога. Зокрема:

1. У зв'язку з тим, що здійснюється підготовка психологів не лише у системі освіти, доцільно змінити назву ОК «Психологічна служба в системі освіти» на: «Організація діяльності психологічної служби».
2. Розширити і змінити назву ОК «Основи психогігієни» на: «Основи психогігієни та психопрофілактики».
3. Також важливо забезпечити вивчення вибіркового освітнього компонентів, які б передбачали підготовку фахівців для здійснення психологічного супроводу дітей у кримінальних провадженнях.

Консультант, яка відповідає за  
організацію діяльності соціально-психологічної  
служби

в м. Кропивницький

М.В. Сосновська

*Директор:* *Сосновська* *Мосишвіна* *завершено*



*Вх. № 25/04-21*  
*Від 16.01.24*

**ВІДГУК**  
**НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ**  
**«ПСИХОЛОГІЯ (ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ)»,**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності**  
**053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки,**  
**підготовлену кафедрою психології та соціальної роботи**  
**Центральноукраїнського державного університету**  
**імені Володимира Винниченка**

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері психології на теперішній час для України є важливим завданням, оскільки викликана необхідністю забезпечення фахової психологічної допомоги у період війни.

Освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія)» розроблена і обговорена проектною групою працівників кафедри психології та соціальної роботи із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, які відповідають основним напрямкам діяльності практичного психолога. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, які відповідають забезпеченню якісної підготовки спеціалістів. Важливо, що фахові компетентності носять практичний характер і сприяють широкому діапазону професійної діяльності психологів та високій конкурентоспроможності на ринку праці.


Освітньо-професійна програма «Психологія (практична психологія)», що складена та запропонована кафедрою психології та соціальної роботи, дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю 053 Психологія.

Пропоную:

1. Запровадити вибірковий освітній компонент, присвячений проблемі ментального здоров'я і ПТСР.
2. Тренінги і практикуми проводити офлайн.

Студентка групи ПП206

факультету педагогіки, психології

та мистецтв ЦДУ імені Володимира Винниченка  А. Мазур

*Вх. № 26/04-21*  
*Від 13.01.24р.*