

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Комп'ютерні науки

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології
Кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерних наук**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

/ Соболев Є.Ю./

(протокол № 10 від «22» квітня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024 р.

Ректор

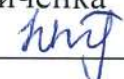
Соболев Є. Ю.

(наказ № 78/1-унв від 22 квітня 2024 р.)

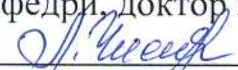
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Комп'ютерні науки

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	122 комп'ютерні науки
галузь знань	12 Інформаційні технології
Кваліфікація:	бакалавр з комп'ютерних наук

РОЗРОБЛЕНО


робочою групою ОП
керівник робочої групи кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри інформатики, програмування,
штучного інтелекту та технологічної освіти
ЦДУ ім. В. Винниченка
В.В. Нарadowий 

СХВАЛЕНО


на засіданні кафедри інформатики, програмування,
штучного інтелекту та технологічної освіти
ЦДУ ім. В. Винниченка
в.о. завідувача кафедри, доктор педагогічних наук, професор
Л.О. Чистякова 
протокол № 2 від « 18 » квітня 2024 р.

внутрішні стейкхолдери:

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
математики, природничих наук та технологій
ЦДУ ім. В. Винниченка
 А.І. Ткачук
протокол № 9 від « 19 » квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

завідувач відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
доктор педагогічних наук, професор
Н.В. Подопрігора 
« 19 » квітня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" у складі:

1. Нарадовий Володимир Володимирович – керівник робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

2. Баранюк Олександр Филімонович – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

3. Присяжнюк Олена Віталіївна – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

4. Пузікова Анна Валентинівна – член робочої групи, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

Гнатієнко Григорій Миколайович – кандидат технічних наук, заступник декана з наукової роботи факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Холін Сергій Володимирович – технічний директор компанії «Онікс-системз», м. Кропивницький;

Піловець Іван Ігорович – начальник ІТ відділу НВП Радій, м. Кропивницький.

Чеча Валерій Олександрович – керівник відділу Node.js компанії «Онікс-системз», м. Кропивницький;

Невмержицька Світлана Миколаївна – HR компанії «Онікс-системз» м. Кропивницький;

Гордієнко Юлія – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (група КН23М) факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Піловець Іван Ігорович – начальник IT відділу НВП Радій, м. Кропивницький.

Холін Сергій Володимирович – технічний директор компанії «Онікс-системз», м. Кропивницький;

Вишнівський Віктор Вікторович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук Навчально-наукового інституту інформаційних технологій Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

1. Профіль освітньо-професійної програми "Комп'ютерні науки"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет математики, природничих наук та технологій, кафедра інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерних наук Кваліфікація у дипломі: Ступінь вищої освіти – Бакалавр; Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки; Освітня програма – Комп'ютерні науки
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована МОН України Сертифікат про акредитацію: серія УД № 12017264, галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки від 13 грудня 2022 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою).
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cusu.edu.ua/ua/kafedra-informatyky-ta-informatsiinykh-tekhnologii/osvitni-prohramy

2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма орієнтована на задоволення потреб роботодавців у кваліфікованих професіоналах у галузі комп'ютерних наук. Основна мета – це підготовка професіоналів, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.	

	3 – Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки</p> <p>Об'єктами вивчення та діяльності є математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах.</p> <p>Методи, методики та технології: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.</p> <p>Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з орієнтацією на результати теоретичних та практичних наукових досліджень у сфері конструювання програмного забезпечення, включаючи аналіз вимог, моделювання, вибір архітектури та проектування програмного забезпечення, верифікація, тестування, менеджмент програмних проєктів та робота в командах програмістів.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі інформаційних технологій за спеціальністю «Комп'ютерні науки»</p> <p>Ключові слова: програмне забезпечення, розроблення, проектування, верифікація, тестування, архітектура, програмні проєкти, інформаційні технології</p>
Особливості програми	<p>Освітній процес побудований на діяльнісному, дослідницькому, практико-орієнтованому та компетентнісному підходах</p>

	відповідно до запитів регіонального ринку праці з можливостями побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 2010 зі змінами від 25.10.21 наказ №810-21 Мінекономіки України):</p> <p>213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)</p> <p>2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем:</p> <p>2131.2 Розробники обчислювальних систем:</p> <p>2131.2 Адміністратор даних;</p> <p>2131.2 Адміністратор задач;</p> <p>2131.2 Адміністратор системи;</p> <p>2131.2 Аналітик комп'ютерних систем;</p> <p>2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних.</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних;</p> <p>2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів</p> <p>2132 Професіонали в галузі програмування</p> <p>2132.2 Інженер-програміст</p> <p>2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)</p> <p>2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та виробничу практику, самонавчання.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, навчальна та виробнича практики, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка курсових проєктів, кваліфікаційної роботи.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати, сервіси Google Workspace for Education тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p>

	<p>Форми контролю: усні та письмові экзамен, тестування, звіти, презентації, захист курсових проектних робіт, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості</i></p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування</p> <p>СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної,</p>

нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.

СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.

СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки

	<p>та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p> <p>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати</p>

ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення

ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при

	<p>розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p> <p>ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p> <p>ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи за вимогами вказаних вище пунктів ЛУ для цієї ОП</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники, не менше ніж раз на п'ять років, проходять стажування (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre), (Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrdc).</p> <p>До освітнього процесу залучаються професіонали-практики для проведення гостьових лекцій (працівники Онікс-Системз https://onix.team/ та BandaPixels https://bandapixels.com/) та консультування курсових та кваліфікаційних робіт;</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дає можливість повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Для проведення лекцій є аудиторії з мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних і лабораторних робіт існують комп'ютерні лабораторії з необхідним програмним забезпеченням та відкритим доступом в мережу Інтернет.</p> <p>На кафедрі були створені спеціальні лабораторії та методичний кабінет з метою забезпечення високого рівня підготовки наших студентів. Ці приміщення спроектовані та обладнані з врахуванням сучасних вимог до навчання та досліджень у галузі автоматизованих систем та робототехніки.</p> <p>Функціонує вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає потребам</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЦДУ імені В. Винниченка (https://www.cuspu.edu.ua/ua/); офіційний сайт факультету математики, природничих наук та технологій (https://phm.cuspu.edu.ua/).</p> <p>Продовжено угоду з компанією Microsoft щодо участі університету у MSDN AcademicAlliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити</p>

	<p>навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, VisualStudio та інші. Крім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice.</p> <p>Університетська бібліотека, читальні зали; доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, колекцій Springer; пошукових систем BASE (Bielefeld Academic Search Engine) та DOAJ: Directory of Open Access Journals.</p> <p>Інституційний репозитарій наукових та методичних публікацій викладачів ЦДУ ім. В. Винниченка, ресурси Інтернет, доступ до якого є вільним на території університету.</p> <p>Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти (Clasroom, Moodle-ЦДУ https://moodle.cusu.edu.ua/ Wiki https://moodle.cusu.edu.ua/).</p> <p>На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету.</p> <p>У спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях кафедри встановлене ліцензійне та вільно розповсюджене сучасне програмне забезпечення під ОС Windows та Linux.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI</p> <p>ЦДУ імені В. Винниченка має угоду про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сумським державним університетом, - Полтавським національним університетом імені В. Короленка. - Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій.
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.</p> <p>Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://shorturl.at/CRT06 та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені</p>

	<p>Володимира Винниченка» https://shorturl.at/bsuDY Міжнародна академічна мобільність в ЦДУ здійснюється через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Інформування студентів спеціальності по програмі семестрового обміну з Поморським університетом (Слупськ, Польща); 2) Заключення угоди з WSG University (Економічний університет в Бидгоші, Польща) та Бізнес університетом в Катовіце, Польща. Розширення програм семестрового обміну та програми подвійних дипломів; 4) Залучення викладачів та студентів до проекту The DILLUGIS'24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Це досвід навчання в середовищі міжнародних студентів, вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування, здобуття знань та навичок, які виходять за межі традиційної освітньої програми в рамках неформальної освіти та одержання сертифікату Східно-Баварського університету Амберг-Вайден..
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться</p>

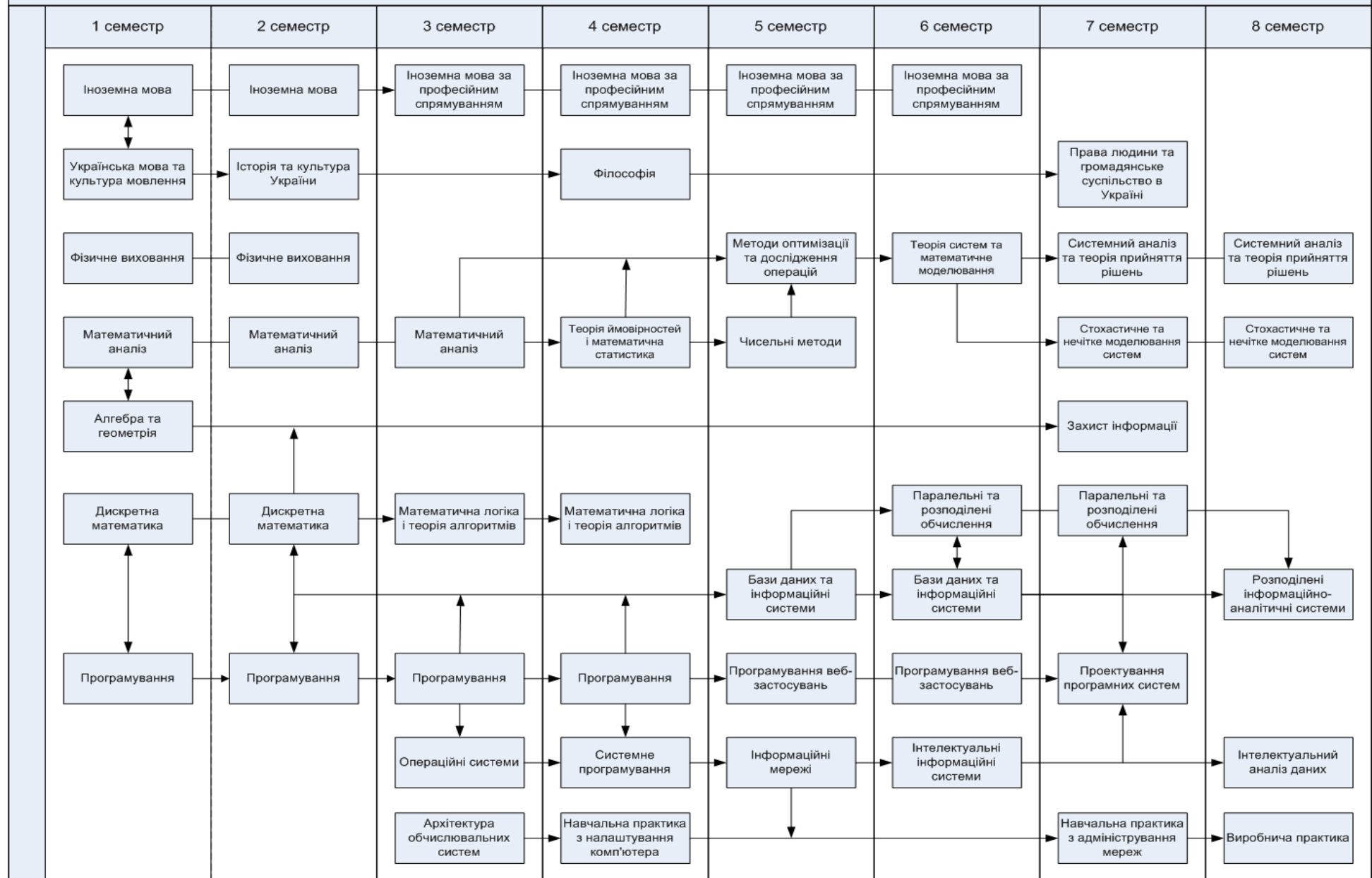
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков. контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
	1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
	1.1. Дисципліни загальної підготовки		
ЗП 1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ЗП 1.02	Історія і культура України	4	залік екзамен
ЗП 1.03	Філософія	3	екзамен
ЗП 1.04	Англійська мова	3	залік
ЗП 1.05	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ЗП 1.06	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ЗП 1.07	Фізичне виховання	4	залік
	2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
	2.1. Дисципліни професійної підготовки		
ПП 2.01	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	2 заліки екзамен
ПП 2.02	Databases and information systems / Бази даних та інформаційні системи	8	залік 2 екзамени
ПП 2.03	Прикладна інформатика	3	екзамен
ПП 2.04	Математичний аналіз	7	2 екзамени
ПП 2.05	Алгебра та геометрія	6	залік екзамен
ПП 2.06	Дискретна математика	6	залік екзамен
ПП 2.07	Математична логіка і теорія алгоритмів	5	залік
ПП 2.08	Програмування	15	2 заліки 2 екзамени
ПП 2.09	Операційні системи	3,5	екзамен
ПП 2.10	Системне програмування	3	екзамен
ПП 2.11	Інформаційні мережі	3	екзамен
ПП 2.12	Архітектура обчислювальних систем	4,5	екзамен
ПП 2.13	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	екзамен

ПП 2.14	Optimization methods and numerical methods / Методи оптимізації та чисельні методи	3	екзамен
ПП 2.15	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	3	екзамен
ПП 2.16	Інтелектуальні інформаційні системи	5	екзамен
ПП 2.17	Розподілені інформаційно-аналітичні системи	3,5	екзамен
ПП 2.18	Практикум із фізичних основ робототехніки	3	залік
ПП 2.19	Програмування веб-застосувань	6	2 екзамени
ПП 2.20	Захист інформації	3	екзамен
ПП 2.21	Проектування програмних систем	4	екзамен
ПП 2.22	Паралельні та розподілені обчислення	4	екзамен
ПП 2.23	Комп'ютерне та математичне моделювання	4	екзамен
ПП 2.24	Інтелектуальний аналіз даних	3	екзамен
ПП 2.25	Нейронні мережі, машинне навчання та стохастичне моделювання	4	екзамен
ПП 2.26	Імітаційне та нечітке моделювання систем	3	залік
ПП 2.27	Технології інтернету речей	3,5	екзамен
	2.2. Практична підготовка		
ПП 2.28	Курсова робота з комп'ютерних наук	1,5	диф. залік
ПП 2.29	Курсовий проект зі створення програмних засобів	1,5	диф. залік
ПП 2.30	Виробнича практика з проектування та розробки ПЗ	13,5	2 диф. заліки
ПП 2.31	Навчальна практика з налаштування комп'ютера	1,5	диф. залік
ПП 2.32	Навчальна практика з адміністрування мереж	1,5	диф. залік
ПП 2.33	Науково-дослідницька практика	7,5	
	Атестація (Захист кваліфікаційної роботи)	1,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	
	Загальний обсяг вибіркового компонент:	60	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми:	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП (термін навчання 3 роки 10 місяців)



3. Форма атестації здобувачів освіти

Підсумкова атестація включає захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра та присвоєння кваліфікації бакалавра з комп'ютерних наук. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра відбувається публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" та демонструє вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.

4. Матриця відповідності компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК13, ЗК15, ЗК16	ПР1	Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК10, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ПР1	Історія і культура України
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ПР1	Філософія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК11, ЗК13, ЗК16,	ПР1	Англійська мова
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК16,	ПР1	Права людини та громадянське суспільство в Україні
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК16	ПР1	Безпека життєдіяльності та охорона праці
ІК, ЗК11, ЗК15, ЗК16,	ПР1	Фізичне виховання
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК11,, ЗК16	ПР1	Англійська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК16, СК9	ПР1, ПР10	Databases and information systems / Бази даних та інформаційні системи
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК16, СК3	ПР1, ПР5	Прикладна інформатика
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК16, СК1	ПР1, ПР2	Математичний аналіз
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК16, СК1	ПР1, ПР2	Алгебра та геометрія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК16, СК1	ПР1, ПР2	Дискретна математика
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК16, СК3	ПР1, ПР5	Математична логіка і теорія алгоритмів
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК11, ЗК16, СК3, СК8	ПР1, ПР5, ПР9	Програмування
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК16, СК12	ПР1, ПР13	Операційні системи
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК11, ЗК16, СК12	ПР1, ПР13	Системне програмування
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК11, ЗК16, СК13	ПР1, ПР13	Інформаційні мережі
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК16, СК2	ПР1, ПР13	Архітектура обчислювальних систем
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК16, СК2, СК12	ПР1, ПР3	Теорія ймовірностей і математична статистика
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК16, СК4, СК5	ПР1, ПР6, ПР7	Optimization methods and numerical methods / Методи оптимізації та чисельні методи
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК16, СК6, СК7	ПР1, ПР8	Системний аналіз та теорія прийняття рішень
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК16, СК2, СК8, СК11	ПР1, ПР4, ПР12	Інтелектуальні інформаційні системи

ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК16, СК8, СК9	ПР1, ПР10	Розподілені інформаційно-аналітичні системи
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК16, СК5	ПР1, ПР6	Практикум із фізичних основ робототехніки
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК16, СК8, СК9	ПР1, ПР10	Програмування веб-застосувань
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК16, СК14	ПР1, ПР15	Захист інформації
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК16, СК8, СК10, СК15	ПР1, ПР9, ПР11, ПР14	Проектування програмних систем
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК16, СК16	ПР1, ПР16	Паралельні та розподілені обчислення
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК16, СК4, СК7	ПР1, ПР7, ПР8	Комп'ютерне та математичне моделювання
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК16, СК6, СК11	ПР1, ПР12, ПР14	Інтелектуальний аналіз даних
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК16, СК11, СК12, СК14	ПР1, ПР4, ПР15, ПР16	Нейронні мережі, машинне навчання та стохастичне моделювання
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК16, СК2, СК7	ПР1, ПР3, ПР4, ПР8	Імітаційне та нечітке моделювання систем
ІК, ЗК1, ЗК2, СК8, ЗК16, СК16	ПР1, ПР9	Технології інтернету речей
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК10, ЗК11, ЗК16, СК8	ПР1, ПР9	Курсова робота з комп'ютерних наук
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК10, ЗК11, ЗК16, СК8, СК15	ПР1, ПР9	Курсовий проект зі створення програмних засобів
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК11, ЗК12, ЗК16, СК10	ПР1, ПР9, ПР11	Виробнича практика з проектування та розробки ПЗ
ІК, ЗК2, ЗК11, СК12	ПР1, ПР13	Навчальна практика з налаштування комп'ютера
ІК, ЗК2, ЗК9, ЗК11, ЗК16, СК13	ПР1, ПР13	Навчальна практика з адміністрування мереж
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК16, СК8	ПР1, ПР9	Науково-дослідна практика

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (термін навчання 3 роки 10 місяців)

	ЗП 1.01	ЗП 1.02	ЗП 1.03	ЗП 1.04	ЗП 1.05	ЗП 1.06	ЗП 1.07	ПП 2.01	ПП 2.02	ПП 2.03	ПП 2.04	ПП 2.05	ПП 2.06	ПП 2.07	ПП 2.08	ПП 2.09	ПП 2.10	ПП 2.11	ПП 2.12	ПП 2.13	ПП 2.14	ПП 2.15	ПП 2.16	ПП 2.17	ПП 2.18	ПП 2.19	ПП 2.20	ПП 2.21	ПП 2.22	ПП 2.23	ПП 2.24	ПП 2.25	ПП 2.26	ПП 2.27	ПП 2.28	ПП 2.29	ПП 2.30	ПП 2.31	ПП 2.32	ПП 2.33				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3									+						+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										+			
ЗК4	+																																											
ЗК5				+				+																																				
ЗК6			+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+											
ЗК7									+						+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+									+		
ЗК8																								+			+			+	+											+		
ЗК9															+									+	+		+															+		
ЗК10		+	+																								+		+								+	+				+		
ЗК11					+				+						+		+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12																								+	+		+												+					
ЗК13	+	+	+	+	+																																							
ЗК14		+	+		+																																							
ЗК15	+	+	+				+																																					
ЗК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК1											+	+	+																															
СК2																				+	+				+											+								
СК3										+				+	+																													
СК4																						+								+														
СК5																							+			+																		
СК6																							+																					
СК7																																												
СК8															+										+	+		+						+	+	+						+		
СК9									+																	+		+																
СК10																														+														
СК11																														+		+												
СК12																+	+				+													+							+			
СК13																		+																									+	
СК14																													+						+									
СК15																														+										+				
СК16																															+							+						

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». К. : МОН України, 2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf
8. Наказ МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>
9. Наказ МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.01.2022 № 26 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>
10. International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013) / UNESCO [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
11. Computer Science 2013: Curriculum Guidelines for Undergraduate Programs in Computer Science. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/2534860>
12. TUNING. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>
13. Національний освітньо-науковий глосарій. – К. : ТОВ «КОНВІ ПРИНТ», 2018. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf
14. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.univer.kharkov.ua/images/2016ects.pdf>
15. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. <https://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements>

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології

Стрімкий розвиток комп'ютерних наук та інформаційних технологій, вимагає збільшення кількості кваліфікованих фахівців у цій галузі. Ринковий попит на такі кадри вимагає підвищення якісної підготовки бакалаврів з комп'ютерних наук.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Комп'ютерні науки», розроблена проектною групою кафедри інформатики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка та передбачає підготовку фахівців здатних здійснювати моделювання, проектування, розробку та супровід інформаційних технологій на виробництві.

Загальні та фахові компетентності, нормативні складові підготовки фахівців, які визначені даною програмою і є актуальними, відповідають вимогам роботодавців. Навчальні складові ОПП, такі як навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота логічно впорядковані і відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахівців спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Таким чином, вважаю, що освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» є актуальною, відповідає сучасним вимогам роботодавців та може бути рекомендована для підготовки фахівців з комп'ютерних наук.

Начальник IT відділу

І.І.Піловець



№. N 114/04-21
Від 09.04.24р.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

галузі знань 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерних наук

Швидкі темпи розвитку технологій в Індустрії 4.0 вимагають постійного оновлення змісту компонентів освітньо-професійної програми (ОПП) та адаптації освітнього процесу до викликів сьогодення. Це охоплює такі аспекти, як автоматизація процесів, впровадження хмарних технологій, аналіз даних, інтернет речей (IoT) та інші. ІТ-освіта виступає основою для розвитку кадрів, яких потребує сучасний ринок праці, а саме висококваліфікованих фахівців у галузі інформаційних технологій.

Колективом кафедри інформатики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка оновлено освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки». Зазначена ОПП постійно розвивається та удосконалюється, зокрема, за рахунок активної співпраці зі стейкхолдерами. Компанія ОНІКС тісно співпрацює з кафедрою інформатики та інформаційних технологій ЦДУ ім. В. Винниченка. Проводяться постійні зустрічі студентів з представниками компанії, на яких обговорюються актуальні питання щодо підготовки сучасних фахівців в галузі ІТ-індустрії. Також відбуваються обговорення актуальних питань підготовки майбутніх ІТ-фахівців з колективом кафедри.

Вважаю, що підготовка фахівців за ОПП «Комп'ютерні науки» є збалансованою за теоретичною та практичною складовими. В освітній процес активно впроваджуються сучасні технології програмування та розробки програмних засобів.

*Вх. № 145/04-21
Від 03.04.24р.*

Варто зазначити, що в ОПІ напрям нейронних мереж представлений, але є розділеним між декількома освітніми компонентами. Пропонуємо розширити існуючий навчальний курс, який дозволить ґрунтовно сформуванати практичні навички роботи з нейронними мережами.

В цілому, розроблена та представлена для обговорення освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології рекомендується до використання у освітньому процесі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня в ЦДУ ім. В. Винниченка.

Директор компанії ТОВ «Онікс-Системз»,
м. Кропивницький



С. В. Холін

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології
Кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерних наук**

Впровадження сучасних інформаційних технологій та ресурсів цифровізації є одним із пріоритетних напрямків розвитку цифрової економіки. У зв'язку з цим особливого значення набувають процеси підготовки фахівців здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук, застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, здатних в повній мірі задовільнити потреби ринку праці та вимоги роботодавців. Вимоги до сучасного фахівця включають ряд навичок, знань та особистих якостей, які дозволять ефективно працювати в швидкозмінному інформаційному середовищі.

Освітній процес за ОПП «Комп'ютерні науки» забезпечується викладачами кафедри інформатики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, а також провідними фахівцями інших структурних підрозділів університету.

Потужний колектив кафедри здатний забезпечити набуття здобувачами необхідних компетентностей для успішної професійної діяльності в сфері ІТ-індустрії та суміжних галузях. Випускники рецензованої ОПП успішно працевлаштовуються на українські державні підприємства та у приватні компанії країни та за її межами.

Однією із основних вимог до сучасного фахівця в сфері ІТ є навички командної роботи, які проявляються, зокрема, і в умінні використовувати сучасні системи контролю версій, таких як Git, що дозволяє ефективно

*Вк. 116/04-21
19.09.04.24р.*

керувати робочим процесом та спільно працювати в команді. Варто зазначити, що слід приділити увагу формуванню практичних навичок по роботі з системами контролю версій.

Аналіз запропонованого для обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» дозволяє зробити висновок, що вона розроблена на високому рівні, відповідає сучасним вимогам до підготовки бакалаврів з комп'ютерних наук, тенденціям ринку праці і здатна досягти поставленої мети.

Рецензент
доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри комп'ютерних наук
Навчально-наукового інституту
інформаційних технологій
Державного університету
інформаційно-комунікаційних технологій

В.В.Вишнівський

Сергій В.В. Вишнівський
Завідувач
НАЧАЛЬНИК
ВІДДІЛУ КАДРІВ
С.М. ЛЬВОВСЬКИЙ

