

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський державний університет**  
**імені Володимира Винниченка**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«Фізична культура і спорт»**  
(назва ОП)

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**спеціальність 017 Фізична культура і спорт**  
(шифр та найменування спеціальності)

**галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**  
(шифр та найменування галузі)

**кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту**  
(найменування кваліфікації)

Затверджено Вченою радою

Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира Винниченка

Голова Вченої ради

професор Соболев Є. Ю.

(протокол № 10 від «22» квітня 2024 р.)

(наказ № 78/1-ун від 22 квітня 2024 р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор


професор Соболев Є. Ю.

Кропивницький – 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньої програми «Фізична культура і спорт»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт


**«РОЗРОБЛЕНО»**

Проектною групою кафедри теорії та  
методики олімпійського і професійного  
спорту ЦДУ ім. В. Винниченка  
Гарант освітньої програми  
«Фізична культура і спорт»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

 доцент Маленюк Т. В.


**«УХВАЛЕНО»**

на засідання кафедри теорії та методики  
олімпійського і професійного спорту  
протокол № 8  
від « 29 » січня 2024 р.  
Завідувачка кафедри

 доцент Бабаліч В. А.


**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою  
факультету фізичного виховання.  
протокол № 6а  
від « 02 » лютого 2024 р.  
Голова Вченої ради  
факультету фізичного виховання

 професор Турчак А. І.


**«ПОГОДЖЕНО»**

представник студентського самоврядування,  
студентка факультету фізичного виховання  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт

 Ігнатенко С. Ю.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Завідувач відділу забезпечення якості та  
цифрового супроводу освіти  
ЦДУ ім. В. Винниченка

 професор Подопрігора Н. В.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на факультеті фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка є нормативним документом, в якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, окреслюється зміст освіти (предметної області), технологічне та інструментальне забезпечення набуття фахівцем визначених компетентностей, із зазначенням особливостей підготовки на факультеті.

### **ОП розроблено проектною групою у складі:**

1. Маленюк Т. В. – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
2. Собко Н. Г. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
3. Воропай С. М. – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
4. Бабаліч В. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
5. Бебко В. В. – голова відділення НОК України в Кіровоградській області.
6. Крамаренко А. П. – представник студентського самоврядування, студентка факультету фізичного виховання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Пархоменко В. О. – директор комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 2 Кропивницької міської ради».
2. Соколовський О. М. – директор Кіровоградського регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.  
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

### **Роботодавці:**

1. Жовтенко Ю. М. – директор комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 1 Кропивницької міської ради».
2. Пархоменко В. О. – директор комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 2 Кропивницької міської ради».
3. Іванов С. П. – в. о. директора комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 3 Кропивницької міської ради».
4. Нечмоня С. М. – директор обласної «Комплексної дитячо-юнацької спортивної школи «Ніка».
5. Рой С. Л. – директор комунального закладу «Кіровоградської обласної спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву «Надія».

**1. Профіль освітньої програми  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка факультет фізичного виховання кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший ступінь вищої освіти за професійною кваліфікацією бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра – одиничний. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Сертифікат УД № 12017254 від 13.12.2022 р. Срок дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL–6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної освітньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми



<p><b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b></p>	<p><a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/bakalavr">https://www.cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/bakalavr</a></p>
<p align="center"><b>2. Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Формування загальних і фахових компетентностей (підготовка майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту з широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти до певних видів діяльності у спорті та освіті, для подальшого навчання)</p>	
<p align="center"><b>3. Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка          Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт          Освітня програма: Фізична культура і спорт.  <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i>          сфера фізичної культури та спорту.          Цілі навчання: підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивного травматизму; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.  <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у сфері фізичної культури і спорту; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.  <i>Інструменти та обладнання:</i></p>

	сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне обладнання.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітня програма має прикладну спрямованість та орієнтована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовку сучасного фахівця, здатного володіти науковими знаннями стосовно теорії та методики спортивного тренування;</li> <li>- застосування традиційних, інноваційних підходів до розв'язання проблем фахової підготовки у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- подальше самовдосконалення майбутнього фахівця для кар'єрного професійного зростання та навчання на другому (магістерському) рівні освіти.</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здатних до педагогічної та професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Ключові слова: тренер-викладач, вид спорту, фізична культура і спорт.</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>Освітня програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №567 від 24.04.2019 р.</p> <p>Програма розвиває перспективи реалізації завдань до успішної роботи фахівця в організаціях та установах галузі фізичної культури і спорту; формує здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, а також працювати у міжнародному контексті; здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів; уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології у процесі</p>

фізичного виховання та спортивної діяльності.

Пріоритетність програми:

1. Викладання освітніх компонентів програми англійською мовою:
  - Методика викладання спортивних ігор (волейбол, футбол, настільний теніс, баскетбол) (Methodology of teaching sports games (basketball));
  - Фітнес та методика викладання (Fitness and teaching methods).
2. Розширено практичну підготовку. Впроваджено практикуми:
  - Спортивна гігієна (з практикумом);
  - Метрологічний контролю у спорті (з практикумом),
3. Навчальна і виробнича практики:
  - Навчальна практика: «Оздоровча рухова активність різних груп населення»;
  - Навчальна практика: пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна;
  - Виробнича практика: асистентська тренерська;
  - Виробнича практика: тренерська.
4. Реалізація внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах. Впровадження двосторонньої освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками та практиками галузі фізичної культури і спорту (гостьові лекції, відкриті тренування, проведення Всеукр. наук.-практ. семінару «Іновації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану», проведення Всеукр. студентського наук.-практ. семінару «Реалії та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» та ін.).

**4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Бакалавр фізичної культури і спорту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» (класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки розвитку та торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574):</p> <p>3475-85 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475-85 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і та ін.);</p> <p>3475 - Тренер-методист;</p> <p>3475 - Фітнес-тренер;</p> <p>3475-85 - Спортсмен-інструктор;</p> <p>3475-85 - Спортсмен-інструктор збірної команди України;</p> <p>3475-85 - Спортсмен-професіонал з виду спорту;</p> <p>3475-85 - Суддя з виду спорту;</p> <p>3475-85 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475-85 - Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475-85 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)</p> <p>3475 - Інструктор із стройової та фізичної підготовки (військова підготовка).</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Освітній процес здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на засадах компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, студентоцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, інтеграції навчальної</li> </ul>



	<p>та наукової діяльності, професійної спрямованості з дотриманням прав на академічну мобільність;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- під час проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; самостійного навчання на основі посібників, конспектів, консультацій з викладачами; кредитно-трансферна система організації навчання; електронне навчання у системі Moodle і Classroom; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Проведення кваліфікованими практикуючими фахівцями навчальних занять;</li> <li>- під час проходження навчальної і виробничих практик;</li> <li>- у неформальній та інформальній освіті.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого</p>

	<p>на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має право оцінити рівень досягнення результатів навчання визначених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти</p>

	<p>часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення</p>

	<p>невідкладних станів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку</p> <p>ФК15. Здатність розуміти та застосовувати на практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання**

- ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування,

організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітня програма розроблена проектною групою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам. Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 і п. 38. Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучені 23 кандидата наук, серед них 4 кандидата наук з фізичного виховання та спорту та 2 професора. Освітній процес також забезпечують висококваліфіковані фахівці у сфері фізичної культури та</p>
-----------------------------	--

	<p>спорту: 2 – Заслужених тренера України, 2 – Заслужених працівника фізичної культури і спорту, 2 – Відмінника освіти, 4 – Майстри спорту України, 1 – головний тренер юніорської жіночої збірної України з настільного тенісу (U-19, U-17), 1 – тренер юнацької збірної команди України з баскетболу (U-16).</p> <p>До викладання окремих освітніх компонентів залучений професорсько-викладацький склад факультетів ЦДУ ім. В. Винниченка: факультету історії, бізнес-освіти та права; факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій; факультету педагогіки, психології та мистецтв; факультету математики, природничих наук та технологій.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти, мають 4 і більше пунктів відповідно п. 38 Ліцензійних вимог, а саме: достатню кількість фахових публікацій у наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; викладачі є керівниками студентських гуртків, наукових проблемних груп тощо.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію шляхом стажування в Україні та закордоном.</p> <p>Керівник проектної групи та професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними приміщеннями, фізкультурно-спортивними спорудами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням відповідає</p>



потребі.

Лекційні та практичні заняття відбуваються у навчальних приміщеннях корпусів № 2 і 4 ЦДУ ім. В. Винниченка.

Площа приміщень для занять студентів становить 10468,9 м<sup>2</sup>. У корпусі №4 у комп'ютерних аудиторіях № 202 (46,1 м<sup>2</sup>), № 204 (46,6 м<sup>2</sup>) наявне спеціалізоване програмне забезпечення, необмежений доступ до Інтернет-мережі, здобувачі освіти можуть здійснювати інформаційний пошук і обробку результатів. Лекційні та практичні заняття проходять в аудиторіях № 214 (200 м<sup>2</sup>), № 205 (31,4 м<sup>2</sup>), № 502 (64,6 м<sup>2</sup>), № 503 (65,2 м<sup>2</sup>), № 510 (62,9 м<sup>2</sup>), що мають мультимедійне обладнання.

У корпусі №2 лекційні заняття проходять в аудиторії № 29 (79,6 м<sup>2</sup>), № 46 (56,5 м<sup>2</sup>), що мають мультимедійне обладнання. Для проведення лабораторних занять використовується лабораторія фізіологічних і біохімічних основ фізичного виховання і спорту № 4 (45,4 м<sup>2</sup>), а також лабораторія підтримки індивідуального розвитку (50 м<sup>2</sup>). З метою здійснення науково-дослідної роботи використовується лабораторія «Олімпійських досліджень» № 46а (11,4 м<sup>2</sup>).

Практичні заняття зі спортивних дисциплін проходять на фізкультурно-спортивних спорудах ЦДУ ім. В. Винниченка: 4 спеціалізованих спортивних зали площею 1337,1 м<sup>2</sup> (ігровий зал, зал гімнастики, зал ритміки і хореографії, зал загальної фізичної підготовки), спортивне ядро площею 5376 м<sup>2</sup>, спортивні майданчики площею 614,7 м<sup>2</sup>. Є сучасний спортивний інвентар та обладнання.

Наявна соціально-побутова інфраструктура (<http://surl.li/kuofy>): 3 гуртожитки, санаторій-профілакторій «Юність», медичний пункт, актові зали, база відпочинку «Буревісник», Мовний

	<p>центр, їдальні, Психологічна служба, Молодіжний центр.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення. На офіційному веб-сайті університету <a href="https://www.cusu.edu.ua/ua">https://www.cusu.edu.ua/ua</a> представлена інформація про освітні програми, навчальну, виховну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу.</p> <p>У ЦДУ ім. В. Винниченка діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м<sup>2</sup> із читальними залами площею 577,6 м<sup>2</sup> на 360 місць.</p> <p>До послуг здобувачів освіти наукові, навчально-методичні матеріали розміщені у репозиторії університету <a href="http://dspace.cusu.edu.ua/jspui/">http://dspace.cusu.edu.ua/jspui/</a>.</p> <p>На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету, навчально-методичної бази загальним обсягом 200 Гб електронних посібників, навчальних матеріалів, додаткової літератури.</p> <p>Успішно функціонує система змішаного/дистанційного навчання (за потреби) на платформі Google Classroom у корпоративному домені @cuspu.edu.ua.</p> <p>Здобувачам вищої освіти надана можливість доступу до електронної бази навчальних дисциплін ЦДУ ім. В. Винниченка на платформі Moodle <a href="https://moodle.cusu.edu.ua/">https://moodle.cusu.edu.ua/</a>.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення реалізації освітньої програми включає: навчальні плани, робочі програми і силабуси навчальних дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/navchalno-metodychne-zabezpechennia/bakalavr">https://www.cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/navchalno-metodychne-zabezpechennia/bakalavr</a>.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	

<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/mDXY5">https://shorturl.at/mDXY5</a>, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/nwxO9">https://shorturl.at/nwxO9</a>.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» <a href="https://shorturl.at/lxyCI">https://shorturl.at/lxyCI</a></p> <p>Зокрема, ведеться співпраця у рамках міжуніверситетського договору про встановлення науково-освітнянських відносин учасників освітнього процесу з Сумським державним університетом.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.</p> <p>Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» <a href="https://shorturl.at/CRT06">https://shorturl.at/CRT06</a> та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка»</p>

	<a href="https://shorturl.at/bsuDY">https://shorturl.at/bsuDY</a> Зокрема, укладена угода з Вищою школою управління та адміністрації в Опольє (республіка Польща) <a href="https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_fv/naukova_diyaln/material_2023.pdf">https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_fv/naukova_diyaln/material_2023.pdf</a> .
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр-тів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ЗП)</b>			
ЗП-1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ЗП-2	Історія та культура України	4	Екзамен, залік
ЗП-3	Англійська мова	3	Залік, залік
ЗП-4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ЗП-5	Права людини та громадське суспільство в Україні	3	Залік
ЗП-6	Філософія	3	Екзамен
ЗП-7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Залік
<b>Усього</b>		<b>23</b>	
<b>Цикл професійної підготовки (ПП)</b>			
ПП-1	Психологія спорту	5,5	Екзамен
ПП-2	Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності	4	Залік
ПП-3	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4	Екзамен
ПП-4	Методика викладання спортивних ігор (волейбол)	4	Залік
ПП-5	Методика викладання спортивних ігор (футбол)	4	Залік
ПП-6	Методика викладання спортивних ігор (настільний теніс)	3	Залік
ПП-7	Методика викладання спортивних ігор (баскетбол) англійською мовою (Methodology of teaching sports games	3	Залік

	(basketball))		
ПП-8	Методика викладання гімнастики	4	Залік
ПП-9	Біомеханіка	3,5	Екзамен
ПП-10	Біохімія фізичного виховання і спорту	3,5	Екзамен
ПП-11	Спортивна гігієна (з практикумом)	3	Залік
ПП-12	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	Залік, залік, екзамен
ПП-13	Методика викладання плавання	7	Залік, екзамен
ПП-14	Основи спортивного травматизму	3	Екзамен
ПП-15	Педагогіка спорту	8	Екзамен, екзамен
ПП-16	Олімпійський та професійний спорт	8	Екзамен, екзамен
ПП-17	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту	4,5	Екзамен
ПП-18	Інклюзивна освіта	3	Залік
ПП-19	Основи наукових досліджень	3	Залік
ПП-20	Методика викладання легкої атлетики	7	Залік, екзамен
ПП-21	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	Екзамен
ПП-22	Методика викладання обраного виду спорту	6,5	Залік, екзамен
ПП-23	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	4	Екзамен
ПП-24	Метрологічний контроль у спорті (з практикумом)	3,5	Залік
ПП-25	Основи менеджменту у спорті	3	Екзамен
ПП-26	Спортивні споруди і обладнання	3	Залік
ПП-27	Фітнес та методика викладання англійською мовою (Fitness and teaching methods)	4	Екзамен
ПП-28	Адаптивний спорт	3	Залік
ПП-29	Професійна майстерність тренера	3,5	Залік
<b>Усього</b>		<b>127,5</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти (ВК)*</b>			
ВД	Дисципліни з каталогу	60	Залік
<b>Усього</b>		<b>60</b>	
<b>Практична підготовка. Нормативна частина</b>			
НП-01	Навчальна практика: «Оздоровча рухова активність різних груп населення»	4,5	Диференційований залік
НП-02	Навчальна практика: пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна	1,5	Диференційований залік
ВП-01	Виробнича практика: асистентська тренерська	7,5	Диференційований залік
ВП-02	Виробнича практика: тренерська	10,5	Диференційо-

			ваний залік
<b>Усього</b>		<b>23,5</b>	
<b>Курсові роботи</b>			
КР-01	Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсмена	1,5	Диференційований залік
КР-02	Курсова робота з методики викладання обраного виду спорту	1,5	Диференційований залік
<b>Усього</b>		<b>3</b>	
<b>Атестація</b>			
А-1	Підготовка та проведення атестаційного екзамену за спеціальністю	3	Екзамен
<b>Усього</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240</b>	

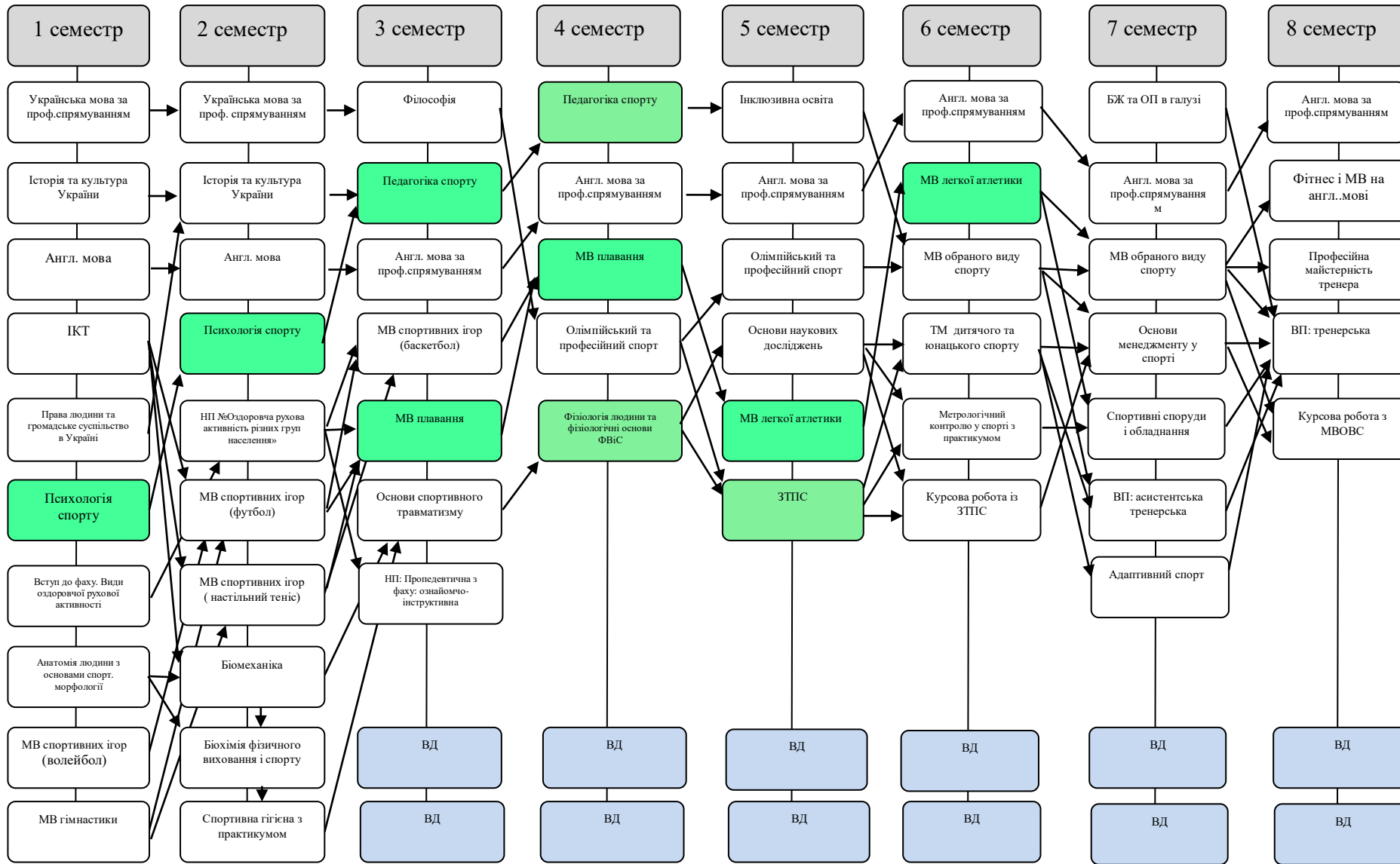
Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Здобувач обирає дисципліни/сертифікатні програми/навчальні проекти відповідно до навчального плану, за яким він навчається, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін/сертифікатних програм/навчальних проектів вільного вибору здобувача для конкретного семестру.

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін. Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачі вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту

### 4. Опис освітньої програми

<b>Компетентності, якими повинен оволодівати здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Найменування навчальних дисциплін, практик</b>
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-10, ЗК-12, ФК-14	ПРН-2, ПРН-4, ПРН-21	Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-10, ФК-14	ПРН-2, ПРН-4	Історія та культура України
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-7, ЗК-9, ФК-14	ПРН-2, ПРН-4	Англійська мова
ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-8, ЗК-9, ФК-14	ПРН-3	Інформаційно-комунікаційні технології
ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ФК-1, ФК-14	ПРН-1, ПРН-4	Права людини та громадське суспільство в Україні
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-11, ФК-1, ФК-14	ПРН-2	Філософія
ІК, ЗК-1, ЗК-4, ЗК-12, ФК-14	ПРН-9	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-11, ФК-14	ПРН-18, ПРН-21	Психологія спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-4, ЗК-12, ФК-1, ФК-3, ФК-5, ФК-14	ПРН-3, ПРН-10, ПРН-13, ПРН-21	Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-7, ФК-14	ПРН-14, ПРН-21	Анатомія людини з основами спортивної морфології
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання спортивних ігор (волейбол)
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання спортивних ігор (футбол)
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання спортивних ігор (настільний теніс)
ІК, ЗК-1, ЗК-7, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання спортивних ігор (баскетбол) англійською мовою (Methodology of teaching sports games (basketball))

ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання гімнастики
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-7, ФК-8, ФК-14	ПРН-4, ПРН-14, ПРН-21	Біомеханіка
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-7, ФК-8, ФК-14	ПРН-14, ПРН-21	Біохімія фізичного виховання і спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-12, ФК-14	ПРН-4, ПРН-14, ПРН-21	Спортивна гігієна (з практикумом)
ІК, ЗК-1, ЗК-7, ЗК-9, ФК-14	ПРН-2, ПРН-4	Англійська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-9, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-16, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання плавання
ІК, ЗК-1, ЗК-9, ЗК-11, ЗК-12, ФК-9, ФК-14	ПРН-14, ПРН-15, ПРН-16, ПРН-21	Спортивний травматизм
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-6, ФК-10, ФК-14	ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Педагогіка спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-11, ЗК-12, ФК-2, ФК-14	ПРН-1, ПРН-5, ПРН-12, ПРН-20, ПРН-21	Олімпійський та професійний спорт
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-7, ФК-14	ПРН-14, ПРН-21	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-1, ФК-5, ФК-7, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-10, ПРН-13, ПРН-14, ПРН-15	Інклюзивна освіта
ІК, ЗК-1, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12, ФК-12, ФК-14, ФК-15	ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-21	Основи наукових досліджень
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання легкої атлетики
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-14	ПРН-4, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Загальна теорія підготовки спортсменів
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-7, ФК-10, ФК-14	ПРН-4, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-14, ПРН-17, ПРН-21	Методика викладання обраного виду спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-2, ФК-7, ФК-10, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-14, ПРН-17, ПРН-21	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту
ІК, ЗК-1, ЗК-8, ЗК-12, ФК-14, ФК-15	ПРН-3, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-21	Метрологічний контроль у спорті (з практикумом)
ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-9, ЗК-12, ФК-13, ФК-14	ПРН-4, ПРН-5, ПРН-19, ПРН-20	Основи менеджменту у спорті
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-12, ФК-14	ПРН-4, ПРН-14, ПРН-21	Спортивні споруди і обладнання
ІК, ЗК-1, ЗК-7, ЗК-12, ФК-2, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-8, ПРН-17, ПРН-21	Фітнес та методика викладання англійською мовою (Fitness and teaching methods)
ІК, ЗК-1, ЗК-9, ЗК-12, ФК-4, ФК-7, ФК-12, ФК-14	ПРН-10, ПРН-11, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-20	Адаптивний спорт
ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12, ФК-1, ФК-10, ФК-13, ФК-14	ПРН-17, ПРН-19, ПРН-20, ПРН-21	Професійна майстерність тренера
ІК, ЗК-1, ЗК-12, ФК-1, ФК-3, ФК-5, ФК-12, ФК-14	ПРН-4, ПРН-10, ПРН-13, ПРН-21	Навчальна практика: «Оздоровча рухова активність різних груп населення»

ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12, ФК-14	ПРН-1, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-20	Навчальна практика: пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна
ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-12, ФК-2, ФК-7, ФК-12, ФК-14	ПРН-2, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-14	Виробнича практика: асистентська тренерська
ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-12, ФК-2, ФК-7, ФК-12, ФК-14	ПРН-2, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-21	Виробнича практика: тренерська
ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-10, ФК-1, ФК-2, ФК-7, ФК-14, ФК-15	ПРН-1, ПРН-2, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6	Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсмена
ІК, ЗК-1, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-12, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15	ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-21	Курсова робота з методики викладання обраного виду спорту







## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму «Фізична культура і спорт»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт»  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня програма «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на факультеті фізичного виховання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка розроблена відповідно до вимог стандарту вищої освіти та дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку бакалаврів фізичної культури і спорту.

Заслужують на особливу увагу напрямки пріоритетності програми: викладання двох освітніх компонентів англійською мовою, розширено практичну підготовку за рахунок викладання двох освітніх компонентів з практикумом, впроваджено навчальну практику «Оздоровча рухова активність різних груп населення» та започатковано реалізацію внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах.

Варто відмітити, що після громадського обговорення проєкту освітньої програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робочою групою враховано пропозиції стейкхолдерів щодо впорядкування структурно-логічної схеми освітніх компонентів з урахуванням взаємозв'язку між усіма обов'язковими компонентами.

Оновлена освітня програма дозволяє створити освітнє середовище здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та сформувати на належному рівні загальні та спеціальні (фахові) компетентності у галузі фізичної культури та спорту, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти. У зв'язку з цим, освітня програма «Фізична культура і спорт» спеціальність 017

Вх. № 09/04-21  
Відг. 09.01.2021

Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам підготовки кваліфікованих фахівців і може бути рекомендована до реалізації.

Директор Кіровоградського регіонального  
центру з фізичної культури і спорту  
осіб з інвалідністю «Інваспорт»,  
Заслужений тренер України,  
Заслужений працівник фізичної культури і  
спорту України



О. М. Соколовський



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітню програму «Фізична культура і спорт»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 017 Фізична культура і спорт»**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Питання якісної професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичної культури і спорту є актуальним в умовах сьогодення в Україні. Заклади вищої освіти повинні підготувати фахівців, які володіють теоретико-методичними знаннями, мають гнучке і критичне мислення, з творчою ініціативою і відповідальністю підходять до вирішення проблем у майбутній професійній діяльності. Для забезпечення якісної професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти необхідно створити умови, які б сприяли формуванню фахових компетентностей, дозволяли здобувачам вищої освіти розвивати креативне мислення і засвоювати інноваційні технології фізичного виховання і спорту.

У змісті освітньої програми виділяють цикл загальної і професійної підготовки, вибіркові компоненти, практичну підготовку і курсові роботи, що сприятимуть якісній підготовці здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності. Вважаємо, що зазначені освітні компоненти циклу професійної і практичної підготовки будуть забезпечувати формування фахових компетентностей у майбутній професійній діяльності фахівців у галузі фізичної культури і спорту.

Переглянувши перелік освітніх компонентів, рекомендуємо звернути увагу на освітній компонент «Методика викладання спортивних ігор (волейбол, футбол, настільний теніс, баскетбол (англійською мовою))» і до даного компоненту, або до циклу вибіркових дисциплін включити «Методику викладання (гандболу)». Враховуючи, що на базі нашого КЗ КДЮСШ №2 функціонують навчальні групи з гандболу.

Зазначаємо, що освітня програма «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасному рівню розвитку науки, техніки й

*Вк. № 10/04-21*  
*Від. 09.01.24р.*

технологій, задовольняє запитам роботодавців, передбачає продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за даною спеціальністю, тому може бути рекомендована до реалізації у освітньому процесі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Директор Комунального закладу  
«Комплексна дитячо-юнацька  
спортивна школа № 2  
Кропивницької міської ради»



В.О. Пархоменко