МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРОЄКТУВАННЯ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ, ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Предметні спеціальності	015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості
Професійна кваліфікація	Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості, закладу фахової передвищої освіти, вчитель трудового навчання та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Голова Вченої ради
_____ /Є.Ю. Соболь/
(протокол № 12 від "03" квітня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.
Ректор _____ / Є.Ю. Соболь/
(наказ № 60-ук від "04" квітня 2023 р.)

Кропивницький 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Предметна спеціальність: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Кваліфікація: Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості, закладу фахової передвищої освіти, вчитель трудового навчання та технологій.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти
Завідувач кафедри М.І. Садовий _____
Протокол № 15 від «29» березня 2023 р.

Голова вченої ради
Декан факультету математики, природничих наук та технологій
Т.В. Фурсикова _____
Протокол № 9 від «31» березня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньо-професійної програми:		
Абрамова Оксана Віталіївна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри технологічної та професійної освіти
Члени робочої групи:		
Чистякова Людмила Олександрівна	доктор педагогічних наук, доцент	доцент кафедри технологічної та професійної освіти
Пуляк Ольга Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри технологічної та професійної освіти
Мироненко Наталя Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри технологічної та професійної освіти
Снєжко Людмила Олексіївна		стейкхолдер, директор Державного закладу професійної (Професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг»
Горобець Олена Валеріївна		стейкхолдер, директор Комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр №1» Кропивницької міської ради»
Чижик Інна Борисівна		стейкхолдер, директор ТОВ «Швейне виробництво «Мрія Є»
Рябченко Анастасія Володимирівна		студентка спеціальності «Професійна освіта (ТВЛП)» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка
Гречанюк Інна Володимирівна		стейкхолдер, випускниця спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» Центральноукраїнського державного університету ім. В. Винниченка; вчитель трудового навчання та технологій, категорія вища, звання «старший вчитель» Гімназії № 6 Олександрійської міської громади; керівник гуртка ЦДЮТ ім. О. Шакала м. Олександрії

Рецензенти:

Терещук Андрій Іванович, доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Бурдун Віктор Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва та професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Швидка Наталія Вікторівна, членкиня авторського колективу розробників Державного освітнього стандарту професії «Кравець» (2023), майстер виробничого навчання ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг та торгівлі»

Прибудченко Ганна Михайлівна, заступник директора Комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології»

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Кафедра технологічної та професійної освіти
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої (професійної) кваліфікації	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості. Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості, закладу фахової передвищої освіти, вчитель трудового навчання та технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС (повна форма навчання), термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 27 квітня 2021 р., протокол № 7 (50); термін дії сертифікату (№ 1440 від 29.04.21) – 5 років (до 01 липня 2026 року).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ–EHEA – перший цикл, QF–LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста» або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр». Прийом (зарахування) осіб здійснюється на основі передумов передбачених Умовами прийому до закладів вищої освіти та «Правилами прийому на навчання до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка», затвердженими Вченою радою відповідних років
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	http://www.cuspu.edu.ua https://www.cuspu.edu.ua/ua/osvitni-prohramy/13633-osvitni-prohramy-bakalavr
2–Мета освітньо-професійної програми	
Комплексна підготовка конкурентоспроможних фахівців для освітньої й професійної діяльності за напрямками проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології, що володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та загальної середньої освіти	

3–Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Предметні спеціальності – 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на першому (бакалаврському) рівні в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) з предметними спеціальностями 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). У програмі зроблено акценти на загальній, професійній підготовці фахівців у галузі легкої промисловості (швейні вироби) та технологічної освіти, здатних до освітньої діяльності відповідно до державних стандартів та вимог Концепції Нової української школи. Ключові слова: професійна освіта, технологія виробів легкої промисловості, швейні вироби, середня освіта, трудове навчання та технології
Особливості програми	Міждисциплінарний характер освітньо-професійної програми, що поєднує дві предметні спеціальності: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) й забезпечує підготовку викладача/ вчителя закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та загальної середньої освіти
4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	заклади професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої, загальної середньої, профільної середньої освіти; підприємства, установи та організації галузі/ сфери (за спеціалізацією). Здатність виконувати види професійних робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003 : 2010): 2320 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Викладач професійного навчально-виховного закладу. Вчитель закладу загальної середньої освіти. 3340 Педагог професійного навчання. Майстер виробничого навчання. Лаборант (освіта). Завідувач лабораторії (освіта). Технолог-наставник. 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість). Технолог
Подальше навчання	мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти на споріднених спеціальностях та набувати кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти
5–Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, інтегрований підходи до навчання, які передбачають реалізацію сучасних освітніх технологій. Застосовуються дистанційні та інформаційні технології навчання, методи проєктування, стимулювання, мотивації та контролю; виробничі методи навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології та інші з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти. Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, проблемних,

	інтерактивних), практичних, лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, консультацій із викладачами, проходження практик тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль, атестація (державний кваліфікаційний екзамен). Форми контролю: усне та письмове опитування; колоквіум, контрольна робота; тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування; лабораторний звіт; індивідуальне науково-дослідне завдання; індивідуальне творче завдання; проєкт; захист курсової роботи; звіт з практики; екзамен, залік, в т.ч. диференційований, атестація випускників (екзамен).
6–Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній, фаховій передвищій та середній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	*Загальні компетентності:* ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу, суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Фахові (спеціальні) компетентності	ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ФК 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. ФК14. Здатність керувати навчальними /розвивальними проєктами. ФК15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. ФК16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.

	ФК17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. ФК18. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі легкої промисловості та технологічної освітньої галузі. ФК19.Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. ФК20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. ФК21. Здатність впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. ФК22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. ФК23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. ФК24. Здатність управляти комплексними діями/ проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. ФК25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. ФК26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
Компетентності, визначені освітньою програмою	ФК 27. Здатність до критичного осмислення теорій, принципів інтегрованого підходу, методів і понять, у сфері професійної діяльності та/або навчання, здатність формувати в учнів компетентності, наскрізні уміння, соціальні навички (soft skills). ФК 28. Здатність до графічного і вербального описів проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів, продуктів. ФК 29. Здатність до швидкого опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови й принципів роботи основних структурних елементів техніки і технічних систем. ФК. 30. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання щодо властивостей матеріалів/сировини, способів їх обробки, в т.ч. вторинної переробки, ощадливого використання у вирішенні практичних завдань на засадах сталого розвитку. ФК. 31. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручного інструменту/устаткування, ручного електрифікованого інструменту, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання. ФК. 32. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів. ФК. 33. Здатність до застосування творчих способів вираження та передачі ідей національної культурної спадщини під час проєктування та виготовлення виробів, продуктів, послуг.

7–Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності	ПРН1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі легкої промисловості. ПРН3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПРН5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПРН6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПРН7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПРН8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПРН9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПРН10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою. ПРН11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу. ПРН12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/ розвивальні проєкти. ПРН13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПРН14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПРН15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПРН16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПРН17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПРН18. Розв’язувати типові спеціалізовані задачі, пов’язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об’єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПРН19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

	ПРН20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПРН21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПРН23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПРН24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі легкої промисловості. ПРН25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
Програмні результати, визначені освітньою програмою	ПРН26. Уміти застосовувати педагогічні технології, методики, майстерність, інноваційність, принципи інтегрованого підходу у сфері професійної діяльності та/або навчання для формування в учнів компетентностей, наскрізних умінь, соціальних навичок (soft skills). ПРН 27. Розуміти теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення кресленика, проєктно-конструкторської документації, конструювання і моделювання. ПРН 28. Уміти виконувати графічні зображення, ескізне проєктування, кресленик, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, продукту, оформлювати та презентувати їх у проєкті/ портфоліо. ПРН 29. Знати та розуміти загальні питання технологій виробництва, будови й принципи роботи основних структурних елементів техніки і технічних систем. ПРН 30. Знати та розуміти загальнотехнічну термінологію, види й властивості конструкційних матеріалів, види й технологію обробки сировини та матеріалів. ПРН 31. Знати види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання та розуміти принципи їх роботи. ПРН 32. Знати та розуміти основи формотворення, колористики й орнаментики й застосовувати при виконанні художнього малюнка, пластичного мистецтва. ПРН 33. Застосовувати творчі способи вираження та передачі ідей національної культурної спадщини на різних етапах проєктування та виготовлення виробів, продуктів, послуг. ПРН 34. Виконувати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості. ПРН 35. Уміти визначати властивості та здійснювати добір матеріалів/ сировини для виготовлення виробів, розробляти технологію їх виготовлення і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів, вторинної переробки, встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів дотримуючись правил безпеки праці та санітарних норм.
8–Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми, склад групи забезпечення освітньої програми у сфері вищої освіти, якісний склад групи забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Усі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації/ стажування у закладах вищої освіти, науково-дослідних інститутах, в т. ч. за кордоном, курсах

	підвищення кваліфікації тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітнього процесу в ЦДУ імені Володимира Винниченка створено матеріально-технічне забезпечення (аудиторний фонд, мультимедійне обладнання, спеціальне обладнання (устаткування), лабораторії, комп'ютерні класи, приміщення соціально-побутової інфраструктури та гуртожитки) належного рівня, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Сучасне промислове, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації та наочні засоби навчання сприяють формуванню здатності розробляти і керувати проєктами за спеціальністю.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечено описом освітньої програми, навчальним планом, силабусами та робочими навчальними програмами дисциплін, програмами наскрізної практичної підготовки, методичними рекомендаціями щодо написання курсових робіт, методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Офіційний сайт ЦДУ імені В.Винниченка *https://www.cuspu.edu.ua/ua/*; офіційний сайт факультету математики, природничих наук та технологій *https://phm.cuspu.edu.ua/*. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки навчального процесу. Функціонує система змішаного / дистанційного навчання (за потреби), що організовано за допомогою сервісів Google (G Suite), Moodle ЦДУ (http://moodle.kspu.kr.ua/) та ін. Для проведення онлайн занять (за потреби) застосовуються засоби для відеоконференцій Google Meet, Zoom та ін.
9–Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

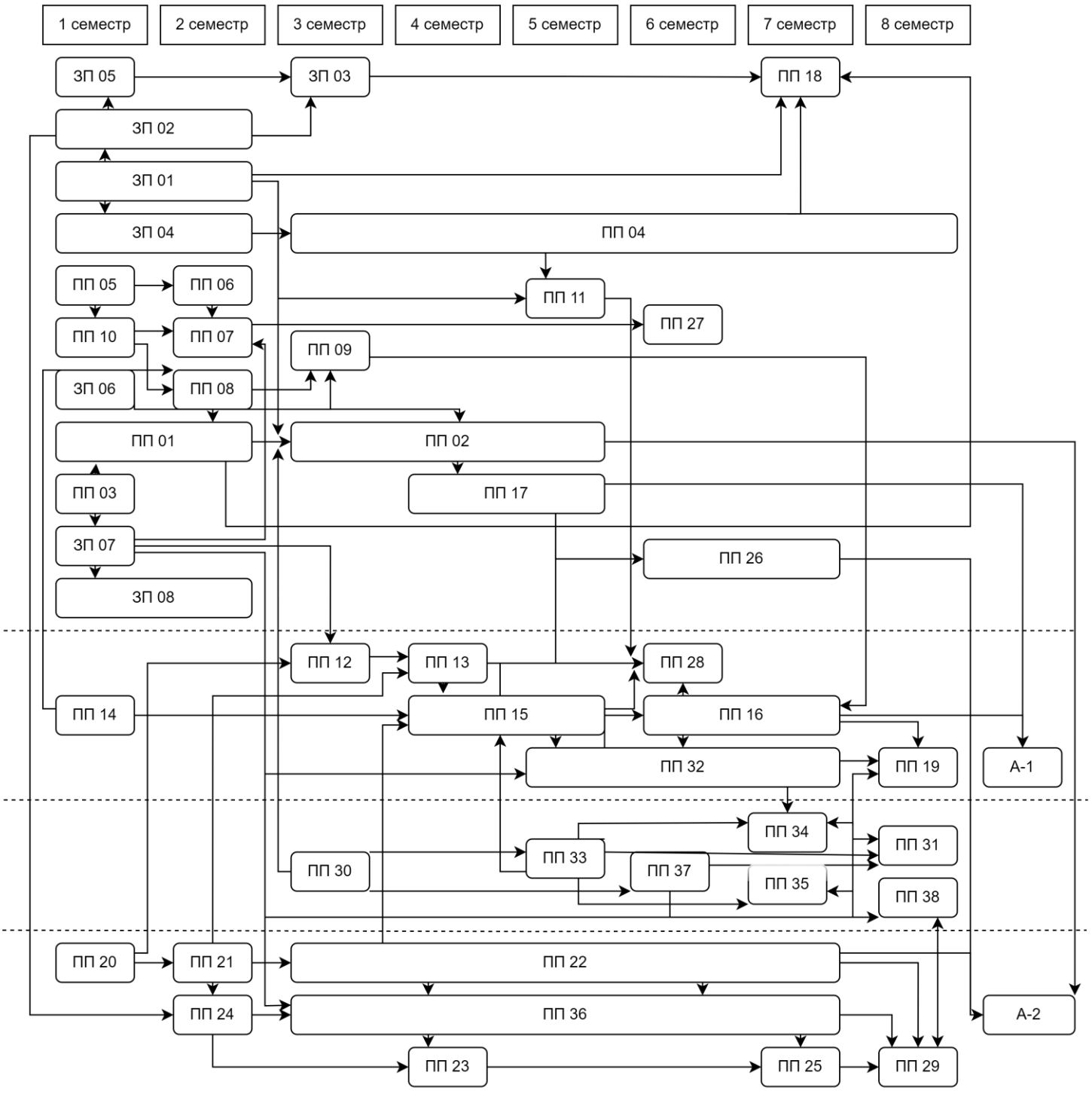
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр КОП	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Дисципліни загальної підготовки (ОК.ЗП)			
ОК.ЗП 01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК.ЗП 02	Історія та культура України	4	екзамен, залік
ОК.ЗП 03	Філософія	3	екзамен
ОК.ЗП 04	Іноземна мова	3	залік
ОК.ЗП 05	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК.ЗП 06	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК.ЗП 07	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК.ЗП 08	Фізичне виховання	4	залік
	Разом	**27**	
Дисципліни професійної підготовки (ОК.ПП)			
ОК.ПП 01	Психологія	4,5	екзамен, залік
ОК.ПП 02	Педагогіка та інклюзивна освіта	10	екзамен, залік
ОК.ПП 03	Вікова фізіологія та здоров'я дітей і підлітків	3	залік
ОК.ПП 04	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,5	екзамен, залік
ОК.ПП 05	Вища математика	3	екзамен
ОК.ПП 06	Загальна фізика	3	диф.залік
ОК.ПП 07	Електротехніка та промислова електроніка	3	диф.залік
ОК.ПП 08	Креслення	3	екзамен
ОК.ПП 09	Комп'ютерна (технічна) графіка	3	залік
ОК.ПП 10	Стандартизація, метрологія, сертифікація	3	залік
ОК.ПП 11	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК.ПП 12	Машини і апарати легкої промисловості	3	екзамен
ОК.ПП 13	Матеріалознавство виробів легкої промисловості	3	екзамен
ОК.ПП 14	Спецрисунок і основи композиції	4	екзамен
ОК.ПП 15	Технологія виробів легкої промисловості	5	екзамен, залік
ОК.ПП 16	Конструювання та моделювання виробів легкої промисловості (в т.ч. САПР)	5	екзамен
ОК.ПП 17	Методика професійного навчання	5	екзамен, залік
ОК.ПП 18	Управління персоналом	3	залік
ОК.ПП 19	Практикум з проєктування швейних виробів	6	залік
ОК.ПП 20	Техніка: виробництво, обладнання та технології	3	екзамен
ОК.ПП 21	Матеріалознавство та Технології виробництва конструкційних матеріалів	3	екзамен
ОК.ПП 22	Технології обробки матеріалів*	7,5	екзамен
ОК.ПП 23	Проєктування та моделювання в технологічній освіті	3	екзамен
ОК.ПП 24	Декоративно-ужиткове мистецтво	3,5	диф.залік
ОК.ПП 25	Технічна творчість	3	екзамен

ОК.ПП 26	Методика трудового навчання та технологій	5	екзамен
ОК.ПП 27	Роботехнічні системи	3	екзамен
Курсові роботи			
ОК.ПП 28	Курсова робота за спеціалізацією та з методики професійного навчання	1,5	диф.залік
ОК.ПП 29	Курсова робота з фаху та методики трудового навчання	1,5	диф.залік
Практична підготовка			
ОК.ПП 30	Навчальна практика (пропедевтична з педагогіки та психології)	1,5	залік
ОК.ПП 31	Виробнича практика (педагогічна) в закладах фахової передвищої освіти	3	залік
ОК.ПП 32	Виробниче навчання	4,5	залік
ОК.ПП 33	Навчальна практика (пропедевтична зі спеціальності)	1,5	залік
ОК.ПП 34	Виробнича практика (за спеціалізацією)	3	залік
ОК.ПП 35	Виробнича практика (педагогічна) в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	4,5	залік
ОК.ПП 36	Практикум з технологій*	7,5	залік
ОК.ПП 37	Навчальна практика (пропедевтична з фаху)	1,5	залік
ОК.ПП 38	Виробнича практика (педагогічна) в закладах середньої освіти	7,5	диф.залік
Атестація			
О-1,2	Оглядові лекції до Атестації	1,5	
А-1	Кваліфікаційний екзамен за предметною спеціальністю 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	1,5	екзамен
А-2	Кваліфікаційний екзамен за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	1,5	екзамен
	Разом	**153**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**180**	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
	дисципліни з каталогу	12	залік
	дисципліни з каталогу	12	залік
	дисципліни з каталогу	12	залік
	дисципліни з каталогу	12	залік
	дисципліни з каталогу	6	залік
	дисципліни з каталогу	6	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240,0**	

* Під час вивчення дисципліни вивчаються технології: текстильних матеріалів; деревинних матеріалів; металевих матеріалів; харчових продуктів; побутової діяльності, пов'язаних з життєдіяльністю та самообслуговуванням.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології» ОР Бакалавр



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології» проводиться у формі двох кваліфікаційних екзаменів:

- кваліфікаційний екзамен, який вміщує дисципліни предметної спеціальності 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості): Машини і апарати легкої промисловості; Матеріалознавство швейних виробів; Технологія виробів легкої промисловості; Конструювання та моделювання виробів легкої промисловості; Методика професійного навчання;
- кваліфікаційний екзамен, який вміщує дисципліни предметної спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»: Техніка: виробництво, обладнання та технології; Матеріалознавство та технологія виробництва конструкційних матеріалів; Технології обробки матеріалів; Методика трудового навчання та технологій (з педагогікою та психологією).

Атестація завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості» та професійної кваліфікації «Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості, закладу фахової передвищої освіти, вчитель трудового навчання та технологій».

Кваліфікаційний екзамен проводиться атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об’єднань. Кваліфікаційний екзамен здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	ОК.ЗП 01	ОК.ЗП 02	ОК.ЗП 03	ОК.ЗП. 04	ОК.ЗП 05	ОК.ЗП 06	ОК.ЗП 07	ОК.ЗП 08	ОК.ПП 01	ОК.ПП 02	ОК.ПП 03	ОК.ПП 04	ОК.ПП 05	ОК.ПП 06	ОК.ПП 07	ОК.ПП 08	ОК.ПП 09	ОК.ПП 10	ОК.ПП 11	ОК.ПП 12	ОК.ПП 13	ОК.ПП 14	ОК.ПП 15	ОК.ПП 16	ОК.ПП 17	ОК.ПП 18	ОК.ПП 19	ОК.ПП 20	ОК.ПП 21	ОК.ПП 22	ОК.ПП 23	ОК.ПП 24	ОК.ПП 25	ОК.ПП 26	ОК.ПП 27	ОК.ПП 28	ОК.ПП 29	ОК.ПП 30	ОК.ПП 31	ОК.ПП 32	ОК.ПП 33	ОК.ПП 34	ОК.ПП 35	ОК.ПП 36	ОК.ПП 37	ОК.ПП 38	А-1	А-2
ЗК 1		•	•		•					•																																					
ЗК 2		•	•				•	•	•		•																											•				•			•		
ЗК 3	•																								•								•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•
ЗК 4				•								•																																				
ЗК 5							•		•	•									•	•	•					•	•							•	•			•	•		•	•			•	•	•	•
ЗК 6						•											•		•						•								•					•		•		•			•	•		
ЗК 7				•								•	•	•		•		•	•									•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•
ЗК 8								•	•	•																•													•				•			•		
ЗК 9	•	•		•				•		•		•																											•				•			•		
ЗК 10										•																													•				•			•		
ЗК 11					•					•	•															•													•				•			•		
ФК 12										•		•							•						•									•		•	•	•	•		•		•	•	•	•
ФК 13		•			•					•																												•				•			•		
ФК 14									•	•													•		•	•				•			•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•
ФК 15									•		•								•						•									•					•				•			•		
ФК 16						•											•							•										•		•	•		•				•	•		•		
ФК 17										•															•									•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•
ФК 18															•					•							•	•		•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 19						•											•					•		•															•				•	•		•		
ФК 20					•		•	•		•						•		•							•	•				•			•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	
ФК 21							•								•					•							•	•	•		•	•							•	•		•	•	•		•		
ФК 22									•				•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•		•	•	•
ФК 23													•	•	•			•					•						•	•		•	•			•	•		•				•			•	•	
ФК 24							•																	•	•	•					•		•	•			•			•				•			•	•	
ФК 25						•												•	•	•	•		•			•				•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 26										•															•	•								•											•			
ФК 27									•	•									•						•	•								•		•	•	•	•		•				•	•	•	•
ФК 28																•	•						•	•			•	•		•	•		•		•			•	•		•	•	•		•		•
ФК 29																•		•		•								•	•	•	•		•		•			•		•		•	•	•	•		•
ФК 30																					•		•				•		•	•		•	•			•	•			•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 31																											•		•			•							•	•		•	•	•		•		•
ФК 32																						•	•																•				•			•		
ФК 33																						•					•			•			•						•	•		•	•	•		•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	ОК.ЗП 01	ОК.ЗП 02	ОК.ЗП 03	ОК.ЗП. 04	ОК.ЗП 05	ОК.ЗП 06	ОК.ЗП 07	ОК.ЗП 08	ОК.ПП 01	ОК.ПП 02	ОК.ПП 03	ОК.ПП 04	ОК.ПП 05	ОК.ПП 06	ОК.ПП 07	ОК.ПП 08	ОК.ПП 09	ОК.ПП 10	ОК.ПП 11	ОК.ПП 12	ОК.ПП 13	ОК.ПП 14	ОК.ПП 15	ОК.ПП 16	ОК.ПП 17	ОК.ПП 18	ОК.ПП 19	ОК.ПП 20	ОК.ПП 21	ОК.ПП 22	ОК.ПП 23	ОК.ПП 24	ОК.ПП 25	ОК.ПП 26	ОК.ПП 27	ОК.ПП 28	ОК.ПП 29	ОК.ПП 30	ОК.ПП 31	ОК.ПП 32	ОК.ПП 33	ОК.ПП 34	ОК.ПП 35	ОК.ПП 36	ОК.ПП 37	ОК.ПП 38	А-1	А-2
ПРН 1		•	•		•					•																																						
ПРН 2					•		•			•								•							•	•								•		•	•											
ПРН 3		•	•		•																																											
ПРН 4	•	•		•					•			•																										•	•		•		•		•	•	•	•
ПРН 5	•			•						•		•													•						•		•	•				•	•		•		•		•	•	•	•
ПРН 6	•			•								•							•						•								•	•		•	•	•	•		•		•		•	•		
ПРН 7							•			•									•						•	•			•		•		•	•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•
ПРН 8									•	•									•						•	•					•		•	•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•
ПРН 9						•											•		•					•						•	•		•		•				•				•			•		
ПРН 10									•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•			•			•						•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	
ПРН 11									•	•															•									•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	
ПРН 12										•													•		•	•				•	•			•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН 13										•															•									•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•
ПРН 14									•		•														•									•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•
ПРН 15										•															•	•					•			•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•
ПРН 16															•					•			•					•								•	•					•					•	•
ПРН 17													•	•	•	•		•			•		•	•			•	•	•	•	•					•	•			•	•	•			•		•	
ПРН 18													•	•			•	•			•	•	•	•					•	•	•		•		•	•	•				•	•			•		•	
ПРН 19															•			•		•			•				•			•	•									•		•		•				
ПРН 20							•	•	•	•	•														•	•					•	•		•				•	•		•		•		•	•		
ПРН 21					•			•		•		•				•		•					•	•		•	•			•						•	•			•	•	•		•	•		•	
ПРН 22						•																			•									•		•	•	•	•		•		•		•	•		
ПРН 23		•																								•				•	•													•				
ПРН 24																										•																•						
ПРН 25					•					•																•													•				•			•		
ПРН 26										•															•	•					•			•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•
ПРН 27																•	•							•							•		•														•	•
ПРН 28																•	•					•	•							•	•		•			•	•		•				•	•		•		
ПРН 29																•		•		•								•	•																			•
ПРН 30																					•						•		•	•		•								•		•		•			•	•
ПРН 31																				•								•				•	•											•				•
ПРН 32																						•										•												•				
ПРН 33																						•					•			•	•	•								•		•		•				
ПРН 34																											•				•	•	•							•		•		•				
ПРН 35							•														•		•				•		•	•	•	•	•			•	•			•		•		•			•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (далі – ПСВЗЯ) відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (далі – Університет), Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Створене ПСВЗЯ, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності Університету, участю в рейтингових дослідженнях ЗВО різних рівнів.

Таким чином, за вищевказаним ПСВЗЯ містить усі необхідні складові, а саме:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

7. Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт «Педагог професійного навчання». Режим доступу: **https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=dc254b6c-3085-493d-a803-989f233a3faa**
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями педагога

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Офіційні документи:

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyiserednoyi-osviti-i300920-898.
2. Закон «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
3. Закон «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
4. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена Наказом МОНУ № 776 від 16 липня 2018 р.
5. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
6. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
8. Наказ МОНУ від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text
9. Національна рамка кваліфікацій. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ: Видавництво «Соцінформ», 2010.
11. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text
13. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання», затверджений наказом Мінекономіки від 20.06.2020 р. № 1182.
14. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. Міністерство освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf.
15. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21.11.2019 р. № 1460.

Корисні посилання:

1. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011. URL: http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/
5. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти URL: file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Додаткові джерела:

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система 2015 р. Довідник користувача (переклад українською мовою). URL: http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materiali-here.html
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. URL: https://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements
3. EQF-LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf
4. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: https://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології»
підготовки фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
з предметними спеціальностями 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
у Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Рецензована освітньо-професійна «Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології» програма підготовки бакалаврів поєднує дві предметні спеціальності: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). ОП є надзвичайно актуальною, оскільки відкриває випускнику доступ до широкого кола працевлаштування та враховує реалії стану освіти. Такий фахівець зможе викладати як навчальний предмет «Технології» у закладах загальної середньої освіти в 5-9 класах та 10-12 класах академічного та профільного спрямування, закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, так і навчальні предмети за напрямком проєктування швейних виробів у професійній освіті. Міждисциплінарний характер ОП передбачає професійну придатність випускника, яка дозволить на якісно новому рівні вибудувати в коледжах, ліцеях тощо викладання навчального предмету «Технології», який здатен доповнити та підсилити практичну та професійну підготовку випускників зазначених закладів освіти.

ОП розроблена проєктною групою кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності і програмні результати навчання випускника/випускниці, подано перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, зображено структурно-логічна схему ОПП, визначені форми атестації здобувачів/здобувачок та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових компоненти ОП відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.

У проєкті програми в достатні мірі збалансовано розподіл кредитів освітніх компонентів за спеціальністю 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) й за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Це дозволяє здійснювати підготовку викладача/ вчителя закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та загальної середньої освіти.

В ОП передбачено 25% дисциплін вібіркових освітніх компонентів, що дозволить майбутньому фахівцю на належному рівні забезпечити освітній процес у закладах освіти та у повній мірі сприяє реалізації права студента на вибір навчальних дисциплін.

Поряд із усім вищезазначеним, можна висловити рекомендацію по введенню навчальної дисципліні «Робототехнічні системи» та збільшити кількість кредитів на вичення дисципліни «Декоративно-ужиткове мистецтво», що сприятиме формуванню необхідних компетентностей здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів «Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) з предметними спеціальностями 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) є актуальною, суголосна із чинним законодавством, відповідає визначеною програмою меті освітньої діяльності з підготовки фахівця даної спеціальності, забезпечена достатнім кадровим потенціалом й відповідною матеріально-технічною базою.

Завідувач кафедри технологічної освіти
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини професор Андрій ТЕРЕЩУК

ОСОБИСТИЙ ПІДПИС
А. Терещук
ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії УДПУ
Г. Хлывнюк
13 " 03 2023 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю
015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) розроблена проєктною групою кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка та розміщена для громадського обговорення на офіційному веб-сайті університету.

ОПП має чітку структуру і основні структурні складники. Відповідно до зазначеної мети, програмою передбачено вивчення освітніх компонентів, які формують та розвивають інтегральну, загальні і фахові (спеціальні) компетентності, що спрямовані на професійну підготовку фахівців у галузі професійної та технологічної освіти, здатних до освітньої діяльності відповідно до державних стандартів та вимог Концепції Нової української школи.

Оскільки ОПП поєднує дві предметні спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), то вона дає можливість підготувати викладача/ вчителя закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та загальної середньої освіти.

Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності розв`язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній, фаховій передвищій та середній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Реалізація ОПП здійснюється із застосуванням сучасних методів і технологій навчання.

Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про практичну спрямованість професійної підготовки, а також про створення сучасного освітнього середовища,

що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів. Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, достатня кількість часу відводиться на педагогічну практику. Перелік та обсяг освітніх компоненти ОПП відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.

У проєкті ОПП збалансовано розподіл кредитів на вивчення освітніх компонентів за спеціальністю 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) й за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Поряд із усім вищезазначеним, можна висловити рекомендацію переглянути перерозподіл складових практичної підготовки та розвести у різні освітні компоненти відповідно до спеціальностей, які поєднує в собі ОПП, та відповідно різних баз практик. Також пропонується, перенести дисципліни «Креслення» та «Комп'ютерна (технічна) графіка» у розділ дисциплін професійної підготовки, оскільки вони безпосередньо забезпечують здатність до професійної діяльності випускника.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) і 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) є актуальною, відповідає визначеною програмою меті освітньої діяльності з підготовки фахівця даної спеціальності, забезпечена достатнім кадровим потенціалом й не суперечить Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», професійному стандарту «Педагог професійного навчання», професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», положенням «Концепції розвитку педагогічної освіти».

Рецензент:
завідувач кафедри технологій
виробництва та професійної освіти,
ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»,
кандидат педагогічних наук, доцент

В.В. Бурдун

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології»

015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

з предметними спеціальностями 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

у Центральноукраїнському державному університеті

імені Володимира Винниченка

Впровадження в життя освітян України ключової реформи Міністерства освіти і науки України – Нової української школи (НУШ) характеризується новим підходом до реорганізації освітнього процесу та потребує нових підходів до підготовки фахівців в галузі освіти. Саме міждисциплінарний характер освітньо-професійної програми, що поєднує дві предметні спеціальності: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) забезпечує підготовку викладача/ вчителя закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та загальної середньої освіти.

Співпраця ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг та торгівлі» з Центральноукраїнським державним університетом, зокрема кафедрою технологічної та професійної освіти є активною та постійною. Актуальність освітньої програми очевидна оскільки, ст. 35 Закону України «Про освіту» передбачено, що «Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування забезпечують закладипрофесійної (професійно-технічної) освіти».

Представлена освітньо-професійна програма підготовки бакалаврівключає в себе: програмні компетентності і програмні результати навчання випускника, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, структурно-логічну схему ОП, форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових компоненти ОП відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів.У проєкті програми збалансовано розподіл кредитів освітніх

компонентівза спеціальністю 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) іспеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Визначені ОП компетентності та програмні результати навчання засвітчують високий рівень підготовки фахівця і забезпечують широке поле їхньої професійної діяльності та конкурентноспроможності на ринку праці, що і відповідає запитам стейкхолдерів.

Розроблена проєктною групою кафедри технологічної та професійної освіти Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів «Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) з предметними спеціальностями 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)уможливлює сучасну та якісну підготовку бакалаврів.

Наталія ШВИДКА,членкиня авторського колективу розробниківДержавного освітнього стандарту професії «Кравець» (2023),майстер вирбничого навчання ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг та торгівлі»

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології»
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) з предметними спеціальностями 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
в Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів «Проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) з предметними спеціальностями 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)розроблена проєктною групою кафедри технологічної та професійної освіти ЦДУ.

Таке поєднання предметних спеціальностей є перспективним і відповідає підходам Нової української школи до підготовки фахівців в галузі освіти.

Мета програми актуальна та пов'язана із необхідністю підготовки конкурентоспроможних фахівців для освітньої й професійної діяльності за напрямками проєктування швейних виробів, трудове навчання та технології, що володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та загальної середньої освіти.Центральноукраїнський державний університет і кафедра професійної та технологічної освіти, зокрема, мають в своєму арсеналі досвід, потужний кваліфікований кадровий склад та матеріально-технічну базу аби виконати завдання по реалізації вищезазначеної мети.

До конкурентних переваг представленої освітньо-професійної програми, що відрізняє її від інших можна віднести її міждисциплінарний характер.Вона ґрунтується на поєднанні досвіду університету й сучасних досягнень науки і освіти; відповідає вимогам Нової української школи та забезпечує якісну підготовку фахівців для закладів професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої, загальної середньої, профільної середньої освіти; підприємств, установ та організації галузі/ сфери (за спеціалізацією).

Заступник директораКомунального закладу
«Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1»
Кропивницької міської ради» Ганна Прибудченко