

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«Економічна безпека»
(назва освітньої програми)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка
Кваліфікація освітня: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

/ Соболев Є.Ю./

(протокол № 9 від « 26 » грудня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2023 р.

Ректор

Соболев Є. Ю.

(наказ № 228/1-ун від 26.12.2022 р.)

Зі змінами затвердженими вченою радою ЦДУ
ім. В. Винниченка

(протокол № 8 від 23 грудня 2024 р.)

Ректор

Соболев Є. Ю.

Кропивницький 2024 р.

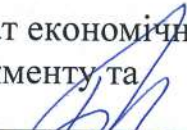
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ЗМІН

Освітньо-професійної програми

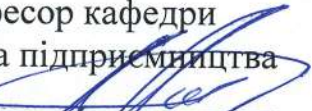
«Економічна безпека»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка
Кваліфікація: бакалавр з економіки

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП
керівник робочої групи кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри менеджменту та
підприємництва О.В. Буткевич 

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри менеджменту
та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка
в.о. завідувача кафедри, доктор економічних наук,
професор, професор кафедри
менеджменту та підприємництва
О.М. Левченко 

Протокол № 8 від «25» листопада 2024 р.


ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
математики, природничих наук та технологій
ЦДУ ім. В. Винниченка

 А.І. Ткачук

Протокол № 4 від « 29 » листопада 2024 р

ПОГОДЖЕНО

керівник відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти
ЦДУ ім. В. Винниченка
доктор педагогічних наук,
професор Н.В. Подопрігора 

13. 12. 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Економічна безпека»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 051 Економіка
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з економіки

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри математики та методики її навчання

В.о. завідувача кафедри доцент Ю.В.Ботузова

протокол № 6 від « 19 » грудня 2022 р.

Голова вченої ради

факультету математики,

природничих наук та технологій Фурсикова Т.В.

протокол № 6 від « 22 » грудня 2022 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економічна безпека» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 (зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842)

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедр математики, економіки та інформаційних технологій, педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Керівник групи забезпечення:

Буткевич Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри математики та методики її навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Група забезпечення:

1. Панченко Володимир Анатолійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри математики та методики її навчання.
2. Довгенко Яна Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри математики та методики її навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Михайлов О.В. – Директор Кіровоградського кооперативного фахового коледжу економіки і права імені М.П. Сая Кіровоградської облспоживспілки, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений працівник народної освіти України
2. Лівітчук В. В. – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Меркурій Інжиніринг».
3. Жосан А.С. – Керуючий регіональним відділенням ОТП Банк у місті Кропивницький

I. Профіль освітньої програми «Економічна безпека» зі спеціальності 051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет математики, природничих наук та технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти. Освітній ступень: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр). Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців (нормативний термін навчання)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua/ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих всебічно розвинутих професіоналів ступеня бакалавр, які поєднують глибокі теоретичні знання, практичні вміння та навички з економіки, що дозволяє самостійно вирішувати складні питання при розв'язанні завдань, пов'язаних із забезпеченням економічної безпеки на макро-, мезо- та мікрорівнях.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка На базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС): - цикл професійної підготовки (56,9%); цикл дисциплін вільного вибору студента (25,0%); практична підготовка (5,6%); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ЦДУ ім. В. Винниченка має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої

	<p>програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні і наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства; спрямована на оволодіння сучасними знаннями які дозволять вирішувати проблеми економічної безпеки підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка професіоналів з економіки, здатних вирішувати проблеми у сфері економічної безпеки для захисту економічних інтересів суб'єктів на макро-, мезо- та мікрорівнях. Акцент робиться на здобутті знань з економічної безпеки, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки. Навчання базується на основі принципу індивідуалізації навчальних планів. Студенти поєднують навчальну діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, наукових семінарах, конференціях, публікаціями у наукових журналах і збірниках наукових праць. Уміння працювати зі спеціалізованими комп'ютерними програмами для підрахунку й аналізу даних, серед яких: MS EXCEL, MS ACCESS. Інноваційні методи освітнього процесу. Програма викладається українською мовою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність бакалавра з економіки може здійснюватись на підприємствах, в установах і організаціях різних організаційно-правових форм власності та господарювання у розрізі професійних груп та професійних назв

	<p>робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Економіст.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові / освітньо-професійні) програми вищої освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ділові ігри, використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Zoom – платформа, Moodle – відкрита (Open Source) система управління навчанням, Google Workspace For Education - пакету спеціалізованого хмарного програмного забезпечення, інструментів для спільної роботи та дистанційного навчання. Інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що створює освітню платформу для hard та soft skills.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни.</p> <p>Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік). Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.</p> <p>Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Дистанційні форми навчання: з використанням освітніх платформ (Classroom, Zoom, Google Meet й ін.) та месенджерів (Telegram, Viber), перевірка презентацій, проєктів, тестування.</p>
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки</p>

	<p>аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудомих відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

- ПРН1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- ПРН4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН25. Вміти проводити аналіз, моніторинг, ідентифікацію економічних небезпек та розробляти заходи щодо їх усунення, зокрема ґрунтуючись на неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Розробники програми: 1 доктор економічних наук, професор, 3 кандидати економічних наук, доценти.
Усі розробники є штатним співробітниками ЦДУ імені Володимира Винниченка.
Керівник групи забезпечення: Буткевич О. В., кандидат економічних наук, доцент кафедри математики та методики її навчання ЦДУ імені Володимира Винниченка.
Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію що відповідають освітнім компонентам ОПП, необхідний науково-педагогічний стаж, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах, мають свідоцтва про реєстрацію авторського права. НПП, які забезпечують навчальний процес на ОПП регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники, не менше ніж раз на п'ять років, проходять стажування

Матеріально-технічне забезпечення

- навчальні корпуси;
- гуртожитки;

	<ul style="list-style-type: none"> - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. - обладнання та устаткування, необхідне для обробки інформації, дотримання безпеки в економіці та економічній діяльності суб'єктів адміністрування; - технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації для формування предметних компетентностей в процесі навчання здобувача; - спеціалізовані прикладні ліцензовані програми; - використання баз для проведення виробничої практики (за договорами про співпрацю). <p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до діючого законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЦДУ: https://www.cuspu.edu.ua/ua/ - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle: http://moodle.kspu.kr.ua/ - віртуальне навчальне середовище Вікі-ЦДУ: https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/ - віртуальне навчальне середовище Хмарка-ЦДУ: https://owncloud.kspu.kr.ua/ - пакет MS Office; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу; - робочі програми дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти; - програма Атестаційного екзамену.
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю</p>

	<p>перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ імені Володимира Винниченка»</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.</p>

2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Економічна безпека» зі спеціальності 051 Економіка

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові освітні компоненти				
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ЗП 1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	Екзамен
ЗП 1.02	Історія та культура України	120	4	Екзамен, залік
ЗП 1.03	Іноземна мова	90	3	Залік
ЗП 1.04	Філософія	90	3	Екзамен
ЗП 1.05	Фізичне виховання	120	4	Залік
ЗП 1.06	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	90	3	Залік
ЗП 1.07	Права людини та громадянське суспільство в Україні	90	3	Залік
		720	24	
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.2.1 Дисципліни професійної підготовки				
ПП 1.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	225	7,5	Залік, екзамен
ПП 1.02	Вища та прикладна математика	180	6	Екзамен
ПП 1.03	Вступ до фаху	90	3	Залік
ПП 1.04	Економічна інформатика	210	7	Залік, екзамен
ПП 1.05	Макро та мікроекономіка	240	8	Екзамен, залік
ПП 1.06	Основи підприємництва та культура бізнесу	90	3	Залік
ПП 1.07	Регіональна економіка	90	3	Залік
ПП 1.08	Фінанси, гроші та кредит	120	4	Екзамен
ПП 1.09	Статистика	120	4	Екзамен
ПП 1.10	Основи менеджменту	150	5	Залік, екзамен
ПП 1.11	Економетрія	150	5	Диференційований залік
ПП 1.12	Господарське право	90	3	Диференційований залік
ПП 1.13	Економіка підприємства	150	5	Екзамен
ПП 1.14	Цифрова економіка (діджиталізація)	90	3	Диференційований залік
ПП 1.15	Бухгалтерський облік і аудит	90	3	Диференційований залік
ПП 1.16	Економічний аналіз	120	4	Екзамен
ПП 1.17	Страховання	90	3	Екзамен
ПП 1.18	Податкова система	120	4	Екзамен
ПП 1.19	Економічна безпека держави	120	4	Екзамен
ПП 1.20	Аналіз господарської діяльності	150	5	Екзамен
ПП 1.21	Звітність підприємств	120	4	Екзамен
ПП 1.22	Планування і контроль на підприємстві	120	4	Екзамен
ПП 1.23	Прогнозування та аналіз соціально-економічних процесів	135	4,5	Екзамен
ПП 1.24	Ризикологія (аналіз та моделювання економічного ризику)	120	4	Екзамен
ПП 1.25	Економічна безпека підприємства	180	6	Екзамен
ПП 1.26	Методи оптимізації та моделі в економіці	180	6	Екзамен, залік
ПП 1.27	Стратегія підприємства	150	5	Екзамен
ПП 1.28	Бізнес-планування	120	4	Залік

ПП 1.29	Міжнародна економіка	165	5,5	Екзамен
ПП 1.30	Формування бізнес моделі підприємства (курс-тренінг)	120	4	Залік
		4095	136,5	
1.2.2 Курсові роботи				
ПП 1.31	Курсова робота з економіки підприємства	45	1,5	Диференційований залік
ПП 1.32	Курсова робота з фаху	45	1,5	Диференційований залік
Всього		90	3	
1.2.3 Практична підготовка				
ПП 1.33	Навчальна практика	90	3	Диференційований залік
ПП 1.34	Виробнича практика з фаху	315	10,5	Диференційований залік
<i>Всього</i>		405	13,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		4860	162	
ВД.01	1 дисципліна	150	5	Залік
ВД.02	2 дисципліна	150	5	Залік
ВД.03	3 Дисципліна	150	5	Залік
ВД.04	4 Дисципліна	150	5	Залік
ВД.05	5 Дисципліна	150	5	Залік
ВД.06	6 Дисципліна	150	5	Залік
ВД.07	7 Дисципліна	150	5	Залік
ВД.08	8 Дисципліна	150	5	Залік
ВД.09	9 Дисципліна	150	5	Залік
ВД.10	10 Дисципліна	150	5	Залік
ВД.11	11 Дисципліна	150	5	Залік
ВД.12	12 Дисципліна	150	5	Залік
<i>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</i>		<i>1800</i>	<i>60</i>	
Атестація				
A-1	Атестаційний екзамен	90	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		7200	240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економічна безпека» спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

Атестаційний екзамен проводиться після вивчення теоретичних курсів фахових дисциплін та проходження практик, передбачених навчальним планом підготовки бакалаврів. Він є продовженням освітнього процесу, складовою частиною завершального етапу підготовки здобувачів освіти за денною та заочною формами навчання.

Атестаційний екзамен для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» визначає рівень здатності розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній

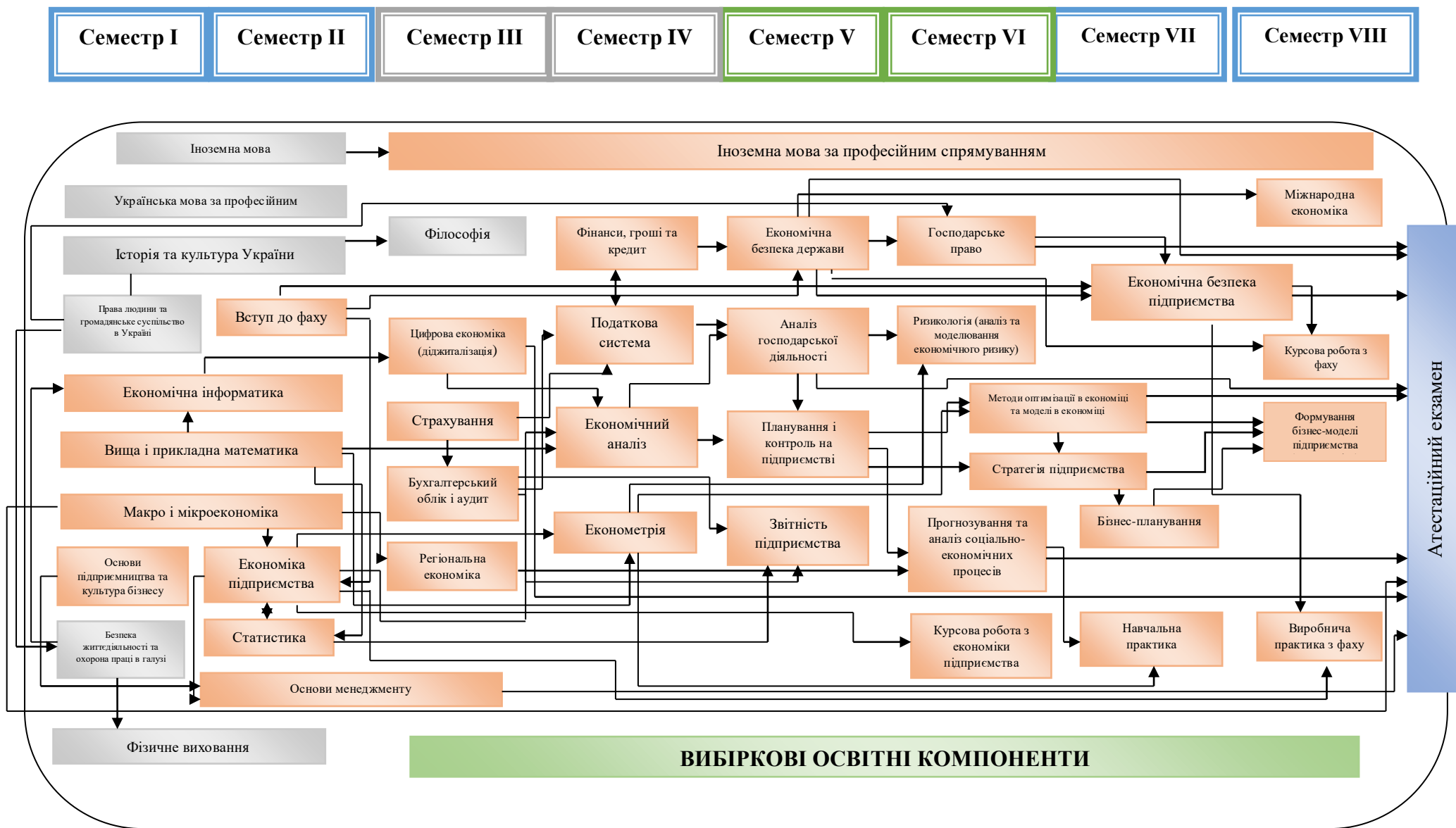
сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає знання теорій економічної науки та вміння застосовувати відповідні методики економічного дослідження, активно використовувати набуті знання у подальшому навчанні та своїй професійно-суспільній діяльності.

Атестація здобувачів вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора Університету.

За результатами атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестація здобувачів освіти здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		AB1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		AB1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	AB1
ЗК14			K1	AB1
Фахові компетентності спеціальності (ФК)				
ФК1	ЗН2	УМ1		
ФК2			K2	
ФК3		УМ1		
ФК4	ЗН2		K2	
ФК5	ЗН1	УМ1		
ФК6		УМ1		
ФК7			K1	AB1
ФК8				AB1
ФК9	ЗН1			
ФК10		УМ1		AB1
ФК11	ЗН1		K1	
ФК12			K1	AB2
ФК13		УМ1		
ФК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Фахові компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+			+			+		+	+	+	+					+		+								+
ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+		+		+			+		+	+					+					+			+			
ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+									+			+	+										
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості	+	+		+	+		+								+					+			+			+			

функціонування економічних систем.																										
ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+			+				+					+			+	+			
ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+			+	+	+								+	+						+				+	+
ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+									+						+		+	+	+			+			+
ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+					+													+		+		+			+
ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та	+		+													+			+							

зовнішньоекономічної політики держави.																									
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+			+	+	+			+										+	+				+
ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	+							+												+	+	+		+
ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+		+																				+
ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+														+				+	
ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	+	+																			+			+
ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та	+			+	+																	+			+

критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.																												
ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+			+	+					+								+			+							
ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	+			+						+								+			+							+
ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+			+						+								+										+
ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+			+						+								+			+							+
ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+									+								+			+							+
ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення	+			+						+								+			+							+

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitrn_diyaln_2019.pdf.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

9. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Стандарт вищої освіти 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр»: затв. наказом МОН від 13.11.2018 р. № 1244 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
2. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 13.06.2024 р. № 842. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>.
3. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Ю.М. Рашкевича. – Київ: Поліграф плюс, 2016. – 80 с.
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. – Київ : НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
5. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
7. Класифікатор професій ДК 003: 2010 Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економічна безпека»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітньої кваліфікації
«Бакалавр з економіки»

Останнім часом українська та світова економіка переконливо свідчать, що конкуренція є головним координуючим, мотивуючим та організаційним механізмом ринкової економіки, в основу якої покладено суперництво між окремими суб'єктами ринкового господарювання за найкращі умови виробництва і реалізації товарів і послуг, можливість очолювати та утримувати ключові позиції на ринках (світовому галузевому, державному, товарів та послуг, капіталу тощо). Притаманна конкуренція й сфері соціально-трудоких відносин і виникає на ринку праці між роботодавцями, що змагаються за залучення необхідного їм фахівця, та між самими фахівцями за отримання робочого місця. Саме в зв'язку з цим конкурентоспроможність фахівця з економіки полягає в здатності відповідно до ринкового попиту високопродуктивно і творчо працювати, створювати інновації, нові знання, швидко і якісно аналізувати, прогнозувати, планувати діяльність підприємства, формувати стратегічні напрями його розвитку, приймати оптимальні рішення.

Освітньо-професійна програма «Економічна безпека» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників секції економіки та менеджменту кафедри математики та методики її навчання із залученням здобувачів вищої освіти за відповідною спеціальністю та представників роботодавців, які засвідчують необхідність підготовки фахівців відповідного напрямку.

Освітня програма містить профіль освітньо-професійної програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів побудована з дотриманням логічної послідовності, а перелік обов'язкових компонентів у повній мірі відповідає зазначеній інтегральній компетентності та програмним результатам навчання. Вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки дають можливість доповнити знання та розуміння здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка». Позитивним також слід відмітити, можливість здобувачів вищої освіти окремо здійснювати вибір освітніх компонентів, що формують навички soft-skills.

Загалом є підстави вважати, що запропонована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» відповідає стандарту МОН України, містить в собі всі необхідні структурні та змістовні складові, дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку фахівців з економіки і відповідає запитам практичного використання.

Рецензент:

Директор Кіровоградського
кооперативного фахового коледжу
економіки і права імені М.П. Сая
Кіровоградської облспоживспілки,
кандидат педагогічних наук, доцент,
Заслужений працівник
народної освіти України



Михайлов О.В.

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Економічна безпека»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітньої кваліфікації
«Бакалавр з економіки»
Центральноукраїнського державного університету
імені Володимира Винниченка

Освітня програма «Економічна безпека» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка пропонує студентам поглиблене вивчення інструментів та методів захисту економічних інтересів компаній та держави. Навчальний план розроблений з урахуванням найновіших тенденцій у сфері економічної безпеки і відповідає усім державним стандартам вищої освіти. Випускники отримають навички, необхідні для успішної кар'єри в сучасному бізнес-середовищі.

Програма складена з урахуванням змін на ринку освітніх послуг та відповідає вимогам стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка.

Освітні компоненти рецензованої програми розкривають ключові компетентності, забезпечують фахову підготовку здобувачів вищої освіти до подальшої професійної діяльності, відображають сучасні вимоги ринку праці. Програма містить необхідні для підготовки фахівця зі спеціальності 051 Економіка базові теоретичні дисципліни, які пов'язані у структурно-логічній послідовності за навчальними семестрами із спеціальними фаховими дисциплінами, які формують навички до самостійного навчання і саморозвитку, вміння вирішувати прикладні задачі у сфері забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання та установ публічного сектору. Враховуючи сучасні напрямки розвитку галузі, пропоную переглянути трактування основного фокусу освітньої програми для здобуття майбутніми фахівцями знань з економічної безпеки, які дозволять їм вирішувати проблеми предметної області.

Проаналізувавши освітню програму, можу констатувати, що вона повністю відповідає критеріям якості вищої освіти. Рекомендую її для впровадження в освітній процес бакалаврської програми зі спеціальності 051 Економіка в ЦДУ ім. В. Винниченка

Дана рецензія видається без будь якої відповідальності чи зобов'язань з боку АТ «ОТП Банк» або його посадових осіб.

Рецензент:

Керуючий регіональним відділенням

ОТП Банк у місті Кропивницький



Артем Жосан

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Економічна безпека»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Центральноукраїнського державного університету
імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма «Економічна безпека» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, пропонує студентам оволодіти сучасними інструментами та методами, необхідними для захисту економічних інтересів як бізнесу, так і держави.

Зміст освітньо-професійної програми орієнтований на вимоги ринку праці. Випускники, за результатами навчання, будуть готові до роботи в динамічному бізнес-середовищі.

Освітньо-професійна програма, охоплює всі ключові аспекти майбутньої професійної діяльності, забезпечуючи здобувачам не лише теоретичну підготовку, але й формує необхідні компетенції для вирішення практичних завдань, що виникають у сучасному професійному середовищі. Логічно побудована послідовність вивчення освітніх компонент надає можливість здобувачам поступово заглиблюватися в теоретичні основи економіки, а набуті знання використати для вирішення завдань у сфері економічної безпеки держави та підприємства. Програма також розвиває у студентів здатність до саморозвитку, самовдосконалення та професійного зростання.

Оцінюючи освітню програму, відмічаю її актуальність, високу якість та відповідність усім необхідним критеріям.

Рецензент:

Директор ТОВ «Меркурій Інжинірінг»



Півітчук В. В.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира Винниченка
Голова вченої ради



/ Соболь Є.Ю.

(протокол № 8 від 23 грудня 2024 р.)

Введено в дію наказом ректора

ЦДУ ім. В. Винниченка

№ 225/1-ун від 23 грудня 2024 р.

ЗМІНИ

до освітньо-професійної програми «Економічна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 26.12.2022 року (протокол № 9) та введеної в дію наказом ректора університету № 228/1-ун від 26 грудня 2022 року

1) До переліку нормативних актів, на основі яких розроблено ОПП додати посилання на зміни до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, затверджених наказом МОН № 842 від 13.06.2024 р.

2) До переліку загальних компетентностей ОПП додати загальну компетентність № 14 Стандарту та позначити «ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».

3) До програмних результатів навчання додати ПРН 25 і викласти в такій редакції: «Вміти проводити аналіз, моніторинг, ідентифікацію економічних небезпек та розробляти заходи щодо їх усунення, зокрема ґрунтуючись на неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».

4) Встановити, що ЗК14. Корелює з ПРН1, ПРН 24, ПРН 25 (Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми).

5) Загальну компетентність ЗК14. Додати до освітніх компонентів в описі освітньо-професійної програми та таблиці 3 «Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми» та визначити в ПП 1.12, ПП 1.19, ПП 1.23, ПП 1.25, ПП 1.31, ПП 1.32, ПП 1.34.

6) Програмний результат ПРН25 додати до освітніх компонентів в таблиці 4. «Матриця відповідності результатів навчання освітнім

компонентам освітньо-професійної програми» та визначити ПП 1.12, ПП 1.19, ПП 1.23, ПП 1.25, ПП 1.31, ПП 1.32, ПП 1.34.

7) Доповнити Таблицю 1. «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)» загальною компетентність ЗК14 та встановити, що ЗК14 відповідає, згідно НРК, комунікація К1. Автономія та відповідальність АВ1.

Примітка.

Зміни до освітньої програми розроблені на основі результатів громадського обговорення проекту змін, яке відбувалося на засадах електронних консультацій з громадськістю з 02.10.2024 року по 02.11.2024 року. Звіт за результатами громадського обговорення додається.

Зміни до освітньо-професійної програми обговорено та затверджено кафедрою менеджменту та підприємництва (протокол № 8 від 25.11.2024) і вченою радою факультету математики, природничих наук та технологій. 29.11.2024 р. (протокол № 4)