

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Право»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

третій (освітньо-науковий)
доктор філософії
08 Право
081 Право
доктор філософії у галузі права

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка
Голова вченої ради



/ проф. Є.Ю. Соболю /

(Протокол №9 від «26» грудня 2022 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

з 01 вересня 2023 р.

(Наказом №228/1-ун від «26» грудня 2022 р.)



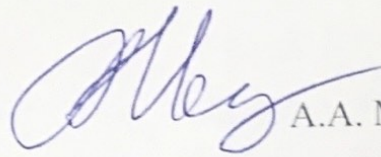
Ректор

/ проф. Є.Ю. Соболю /

Кропивницький 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

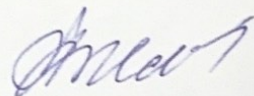
Гарант освітньо-наукової програми Право,
Доктор юридичних наук, професор

 А.А. Манжула


Схвалено на засіданні кафедри права
та правоохоронної діяльності
Протокол № 8 від 26.12.2022.
Завідувач кафедри,
кандидат юридичних наук, доцент

 Т.М. Мілова

Схвалено вченою радою факультету історії,
бізнес-освіти та права
Протокол №3а від 26.12.2022 р.
Декан факультету,
кандидат історичних наук, доцент

 Л.М. Філоретова

Проректор з наукової роботи
доктор психологічних наук, професор

 Л.В. Клочек

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальність 081 Право розроблена згідно з пп. 17 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту», репрезентує єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених цією програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Склад проектної групи:

Манжула Андрій Анатолійович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка (*гарант освітньо-наукової програми*).

Соболь Євген Юрійович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності, ректор ЦДУ ім. В. Винниченка.

Кондратенко Віталій Миколайович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка.

Пузаков Дмитро Володимирович – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ОНП Право, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право у ЦДУ імені Володимира Винниченка.

Освітню програму розроблено на основі Конституції України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затверджений Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 в редакції Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019; Постанови КМУ № 167 від 06.03.2019 «Про присудження ступеня доктора філософії»; Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений Постановою КМУ №44 від 12.01. 2022 в редакції Постанови КМУ №341 від 22.03.2022.

ОНП встановлює:

- нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі та обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових та обсяг вибіркових навчальних дисциплін;
- структурно-логічну схему освітньо-наукової програми.

ОНП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм та робочих програм навчальних дисциплін і практик, силабусів тощо).

Користувачі ОНП:

- здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право;
- здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право;
- приймальна комісія ЦДУ імені Володимира Винниченка та ін.

Ця ОНП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; факультет історії, бізнес-освіти та права; кафедра права та правоохоронної діяльності.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії; Доктор філософії у галузі права / Doctor of Philosophy in Law.
Офіційна назва ОНП	081 Право / 081 Law.
Тип диплому та обсяг ОНП	Тип диплому – диплом доктора філософії, одиничний, обсяг програми 40 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки. Diploma of doctor of philosophy, single, 40 ECTS credits, 4 years of study.
Наявність акредитації	Акредитовано НАЗЯВО. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2354, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Здобувається на основі ступеня вищої освіти «магістр» та ОКР «спеціаліст» за відповідною спеціальністю.
Мова викладання	Українська.
Термін дії ОНП	До акредитації

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями у галузі права, знають методологію наукової діяльності та основи організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, у яких сформовані відповідні практичні уміння і навички, цінності та ставлення, інші компетентності, необхідні й достатні для розв'язування комплексних проблем у процесі проведення власного наукового дослідження, викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти, у професійній правничій діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 08 Право. Спеціальність – 081 Право. <i>Об'єкт вивчення:</i> право як феномен, складне соціокультурне явище та об'єкт дослідження; значущі проблеми правового характеру; методологія та організація наукових досліджень; викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної правничої діяльності, у процесі проведення правових наукових досліджень, а також під час викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, концепції,
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>цінності та принципи, на яких ґрунтується творення, тлумачення й застосування права; підходи і методи дослідження актуальних проблем у правничій сфері та обґрунтування інноваційних рішень, нових наукових результатів, які мають теоретичне та практичне значення; сучасні методика і технології викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Методи, методика і технології, обладнання:</i> комплексна методологія наукових досліджень (сукупність філософських, загально- та спеціально-наукових методів); ідентифікація та вирішення актуальних проблем і завдань у правничій сфері; інтерактивні, проектні методика і технології викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти; сучасне інформаційно-комунікативне обладнання.</p>
Орієнтація ОНП	Освітньо-наукова.
Основний фокус ОНП	Проведення наукових досліджень на основі інтеграції знань з теорії права, публічного та приватного права.
Особливості ОНП	Освітньо-наукова програма Право забезпечує ґрунтовну теоретико-методологічну підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, необхідну й достатню для проведення ними досліджень у галузі адміністративно-правової науки. Теми дисертацій здобувачів пов'язуються з їх професійною правничою діяльністю та/або визначаються з урахуванням регіонального контексту і спрямовуються на задоволення актуальної потреби у правовому забезпеченні соціально-економічного розвитку на місцевому рівні. Програма також забезпечує теоретичну і практичну підготовку здобувачів до викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти. У рамках реалізації договорів про співпрацю акцент робимо на підготовку викладачів для ЗВО регіону. Впровадження висновків та результатів досліджень, проведених аспірантами, дозволяє підвищити ефективність діяльності у відповідному напрямі в правничій та/або освітній сферах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до праце-влаштування	<p>Доктори філософії можуть обіймати посади науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти та наукових працівників у дослідницьких установах (Національний класифікатор України: «Класифікатор професій. ДК 003:2010»).</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>

	<p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство)</p>
Подальше навчання	Подальше навчання є можливим на науковому рівні вищої освіти, що передбачає здобуття ступеня «доктор наук» за спеціальністю 081 Право.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Основний підхід в освітньому процесі</i> – студентоцентроване навчання.</p> <p><i>Тип викладання та навчання:</i> проблемний тип викладання, навчання через дослідження, самостійне, індивідуальне та автономне навчання.</p> <p><i>Технології/методики викладання та навчання:</i> метод проблемного викладу; case-study; інформаційно-комунікативні, інтерактивні, проектні технології; проведення наукових досліджень.</p> <p><i>Форми викладання та навчання:</i> лекції, семінари/практикуми, консультації; практика.</p>
Оцінювання	<p><i>Накопичувальна бально-рейтингова система,</i> що передбачає контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів в освітньому процесі за всіма видами аудиторної та позааудиторної роботи, спрямованої на опанування змісту ОНП, виконання її освітнього та наукового складників.</p> <p><i>Форми оцінювання:</i> усне опитування, бесіди; тестування, контрольні роботи, презентації, звіти.</p> <p><i>Види оцінювання:</i> поточне, тематичне, підсумкове (заліки, екзамени), заключне (публічний захист дисертації).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі проведення досліджень з правової тематики, професійної правничої діяльності, викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та систематизації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її оброблення та використання.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами усно та письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати неупереджені й умотивовані рішення, брати участь в аргументованій дискусії.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді, спільно вирішувати складні завдання, брати на себе відповідальність,</p>

	<p>організувати роботу інших, лідерські навички.</p> <p>ЗК 6. Здатність планувати та організувати діяльність, розподіляти час, розуміти важливість дедлайнів, працювати самостійно, автономно, дисципліновано, відповідально, безпечно.</p> <p>ЗК 7. Здатність адаптуватися та діяти в різних/нових ситуаціях, бути стресостійким, самокритичним, визнавати й виправляти власні помилки.</p> <p>ЗК 8. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення в особистісній та професійній сферах.</p> <p>ЗК 9. Здатність до проектної діяльності у тому числі в міжнародному контексті.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність проводити дослідження на високому науковому рівні, застосовувати сучасну методологію науково-правових досліджень, у тому числі методи, специфічні для досліджень у певних галузях юридичної науки.</p> <p>СК 2. Здатність виявляти актуальні проблеми у галузі адміністративного права та досліджувати/ розв'язувати їх з урахуванням сучасних адміністративно-правових концепцій і доктрин, розширювати і переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику.</p> <p>СК 3. Здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні досліджень.</p> <p>СК 4. Здатність проводити аналіз та інтерпретувати наявні наукові результати з подальшим використанням для вирішення завдань наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати набуті теоретичні знання про наукові теорії, концепції та доктрини, а також практичні уміння і навички при проведенні наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати міжнародні та вітчизняні нормативно-правові акти, судову практику, прецедентну практику ЄСПЛ у процесі проведення наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати знання іноземної мови при проведенні наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність дотримуватися вимог академічної та професійної доброчесності.</p> <p>СК 9. Здатність комунікувати з питань, що складають сферу наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</p> <p>СК 10. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 11. Здатність організувати/забезпечувати викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти.</p>

7 – Програмні результати навчання (ПРН)
(знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія)

ПРН 1. Знати та використовувати сучасну методологію науково-правових досліджень, у тому числі методи, специфічні для досліджень у галузі адміністративного права.

ПРН 2. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати послідовний процес наукового дослідження.

ПРН 3. Індивідуально й автономно проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ПРН 4. Знати актуальні концепції і доктринальні положення адміністративного права, адміністративно-деліктного права, засади діяльності органів публічної влади, публічного адміністрування.

ПРН 5. Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 6. Використовуючи теоретичні наукові положення, обґрунтовувати шляхи підвищення ефективності діяльності органів публічної адміністрації.

ПРН 7. Проводити аналіз нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення, розробляти проекти нормативно-правових актів при проведенні наукового дослідження, у професійній діяльності.

ПРН 8. Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань дослідження, професійної діяльності.

ПРН 9. Використовувати сучасні програмні продукти, інтегровані бази даних у галузі права.

ПРН 10. Узагальнювати та систематизувати власні наукові результати на різних етапах дослідження, апробувати та оприлюднювати їх.

ПРН 11. Представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в усній та письмовій формі, розуміти іншомовні наукові тексти з правничої тематики.

ПРН 12. Знати та доцільно/професійно використовувати категоріально-понятійний апарат сучасної юридичної науки.

ПРН 13. Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання про предмет дослідження, а також міждисциплінарні знання, для належного обґрунтування й переконливого аргументування власної наукової позиції.

ПРН 14. Організовувати викладання юридичних дисциплін у різних формах – проводити лекційні, семінарські/практичні заняття, консультації.

ПРН 15. Використовувати методи проблемного навчання, інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікативні технології для ефективно організації викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти.

ПРН 16. Застосовувати різні/доцільні форми й методи контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з юридичних дисциплін (усне опитування, тестування, контрольні роботи, есе тощо).

ПРН 17. Критично оцінювати особисті досягнення у науковій, професійній, педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.

ПРН 18. Відповідально працювати у складі колективу науковців (вітчизняних, зарубіжних), формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання.

ПРН 19. Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.

ПРН 20. Знати процедури та вміти реєструвати права інтелектуальної власності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечує випускова кафедра: кафедра права та правоохоронної діяльності; а також інші кафедри університету.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які беруть участь у реалізації освітньої програми, є штатними співробітниками ЦДУ імені Володимира Винниченка. Серед них у складі випускової кафедри: 4 доктори юридичних наук, професори (з них 1 Заслужений юрист України); 1 доктор педагогічних наук, професор; 3 кандидати юридичних наук, доценти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення (аудиторії, комп'ютерні лабораторії, кабінети для самостійної підготовки) та їх обладнання, зокрема мультимедійне, задовольняє потреби здобувачів освіти. Є локальні комп'ютерні мережі. У приміщеннях факультету історії, бізнес-освіти та права і Наукової бібліотеки ЦДПУ є вільні WiFi-зони. Користування Інтернет-мережею безлімітне та безкоштовне. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У ЗВО діє бібліотека площею 2016,2 м² із читальними залами площею 577,6 м². Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу та проведення наукових досліджень навчально-методичних і наукових праць, фахових періодичних видань (Право України, Вісник Національної Академії правових наук України, Юридичний вісник тощо). На веб-сторінці бібліотеки на основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог, а також університетський репозитарій, в якому розміщено наукові праці та методичні матеріали науково-педагогічних працівників ЦДПУ. Для забезпечення самостійної роботи здобувачів створено навчально-методичну базу електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової правничої літератури.</p> <p>Функціонує система дистанційної освіти «Google for Education», Moodle-ЦДПУ (moodle.kspu.kr.ua), навчальне середовище «Вікі ЦДПУ» на базі MediaWiki. Створено вільну WiFi-зону з покриттям усієї території для навчання. Комп'ютерні навчальні лабораторії підключені до загально університетської мережі та мережі Інтернет, мають актуальне програмне забезпечення.</p> <p>Викладачами розроблене та регулярно оновлюється навчально-методичне забезпечення: програми та робочі програми</p>

	<p>навчальних дисциплін, силабуси, навчально-методичні комплекси (у т. ч., тексти лекцій, методичні рекомендації до семінарських/ практичних занять, самостійної роботи, аспірантської практики).</p> <p>Всю інформацію про освітню програму викладено на офіційному веб-сайті ЗВО (https://www.cuspu.edu.ua/ua/doktor-filosofii-phd/86-uncategorised/11930-081-pravo)</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Для здобувачів освіти передбачено можливість національної кредитної мобільності, що сприятиме у набутті компетентностей та досягненні програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачено можливість участі здобувачів освіти у наукових проектах, програмах академічної мобільності, стажуванні за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік освітніх компонент ОНП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент (ОК) ОНП

Код навчальної дисципліни	Освітні компоненти (ОК) ОНП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Академічна англійська мова	5 (2,5 / 2,5)	Залік/ екзамен
ОК 2	Філософія та методологія науки	3 (1 / 2)	Залік/ екзамен
ОК 3	Наукометрія та проектна організація наукового дослідження	3	Залік
ОК 4	Інформаційні технології в науці	3	Залік
ОК 5	Сучасні концепції і доктрини адміністративного права	4	Екзамен
ОК 6	Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі	3	Екзамен
ОК 7	Теорія і практика правозастосування	4	Залік
ОК 8	Аспірантська практика	4,5	Залік диференційований
Загальний обсяг обов'язкові освітні компоненти		29,5	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 9	Навчальна дисципліна 1	3,5	Залік
ВК 10	Навчальна дисципліна 2	3,5	Залік
ВК 11	Навчальна дисципліна 3	3,5	Залік
Загальний обсяг вибіркові навчальні дисципліни		10,5	

Загальний обсяг освітньої складової ОНП	40	
-----------------------------------------	----	--

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I рік навчання (I курс)			
<i>1 семестр</i>			
ОК 1	Академічна англійська мова	2,5	Залік
ОК 2	Філософія та методологія науки	1	Залік
ОК 4	Інформаційні технології в науці	3	Залік
<i>Всього за перший семестр</i>		6,5	
<i>2 семестр</i>			
ОК 1	Академічна англійська мова (Академічне письмо)	2,5	Екзамен
ОК 2	Філософія та методологія науки	2	Екзамен
ОК 3	Наукометрія та проектна організація наукового дослідження	3	Залік
<i>Всього за другий семестр</i>		7,5	
<i>Всього за I рік навчання (I курс)</i>		14	
II рік навчання (II курс)			
<i>3 семестр</i>			
ОК 5	Сучасні концепції і доктрини адміністративного права	4	Екзамен
ОК 6	Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі	3	Екзамен
ОК 7	Теорія і практика правозастосування	4	Залік
<i>Всього за третій семестр</i>		11	
<i>4 семестр</i>			
ВК 1	Навчальна дисципліна 1 (вибіркова)	3,5	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна 2 (вибіркова)	3,5	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна 3 (вибіркова)	3,5	Залік
<i>Всього за четвертий семестр</i>		10,5	
<i>Всього за II рік навчання (II курс)</i>		21,5	
III рік навчання (III курс)			
<i>5 семестр</i>			
ОК 8	Аспірантська практика	4,5	Залік диференційований
<i>Всього за III рік навчання (III курс)</i>		4,5	
Загальний обсяг освітньої складової ОНП		40	

3. Атестація здобувачів вищої освіти

Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи за результатами успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. (абз. 1 ч. 6 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Державна атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) відповідно до законодавства. До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Державній атестації передуює семестрова та підсумкова атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри.

Документами, що підтверджують семестрову/підсумкову атестацію, є звіт аспіранта за відповідною формою, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, сертифікатів та інших документів, що засвідчують наукову активність здобувача, атестаційний лист про складання іспитів і заліків, витяг із протоколу засідання кафедри, академічна довідка здобувача.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК: ІК, ЗК, СК) освітнім компонентам (ОК) ОНП

ПК/ОК	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК1	+		+	+	+				+	+					+	+		+	+		
ОК2	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+			+	+		
ОК3	+	+	+			+	+	+		+			+	+				+	+	+	
ОК4	+		+	+															+	+	+
ОК5	+	+	+		+							+		+	+	+					
ОК6	+	+	+	+				+	+						+	+		+	+		+
ОК7	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+					+	
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) освітніми компонентами (ОК) ОНП

ПРН/ОК	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК1								+			+	+	+					+		
ОК2	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+						+	+
ОК3	+	+	+					+	+	+							+	+	+	+
ОК4								+	+	+				+	+	+				
ОК5				+	+	+	+	+	+			+	+							
ОК6												+		+	+	+	+			
ОК7	+	+		+			+	+				+	+							
ОК8		+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	

6. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи	Форма контролю
I рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження; визначення змісту, строків виконання та обсягу наукової роботи; вибір та обґрунтування категоріального апарату і методології проведення власного наукового дослідження; підбір, огляд та аналіз наукових джерел що стосуються розкриття теми наукового дослідження.</p> <p>Підготовка за темою дослідження не менше 1-ї статті та її публікація у науковому фаховому виданні (вітчизняному або закордонному).</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з публікацією тез доповіді.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи на засіданні вченої ради Університету.</p> <p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p>
II рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, яке полягає у вирішенні дослідницьких завдань через використання категоріального апарату юридичної науки і методів пізнання.</p> <p>Підготовка за темою дослідження 1-ї - 2-х статей та їх публікація у науковому фаховому виданні (вітчизняному або закордонному).</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з публікацією тез доповіді.</p>	<p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p>
III рік	<p>Аналіз отриманих теоретичних та практичних знань за темою дослідження і узагальнення результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та практичного значення.</p> <p>Підготовка за темою дослідження не менше 2-х статей та їх публікація у науковому фаховому виданні (вітчизняному або закордонному).</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з публікацією тез доповіді.</p>	<p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p>
IV рік	<p>Оформлення наукових досягнень дисертанта у вигляді дисертації: підбиття підсумків щодо повноти висвітлення результатів та отримання підтверджувальних документів.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді до захисту дисертації.</p>	<p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p> <p>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дослідження.</p> <p>Захист дисертації</p>

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнорукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (протокол вченої ради університету № 4 від 26.09.2022 р. (зі змінами та доповненнями протокол вченої ради університету №6 від 28.11.2022 р.), Положенням «Про академічну свободу та академічну доброчесність у Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті» (протокол вченої ради університету № 10 від 07.02.2022 р.), Положенням «Про освітні програми в Центральнорукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (протокол вченої ради університету № 4 від 26.09.2022 р. (зі змінами та доповненнями протокол вченої ради університету №6 від 28.11.2022 р.), Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті» (протокол вченої ради університету № 2 від 30.09.2019 р.), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДПУ ім. В. Винниченка» (протокол вченої ради університету № 2 від 30.09.2019 р.) тощо та передбачає:

- 1) визначення системи принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 4) наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 5) наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, освітні ступені та кваліфікації;
- 7) розбудова ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів рівня доктора філософії;
- 8) забезпечення контролю за дотримання здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII Від 01.07.2014 (остання редакція від 01.01.2023). URL: <https://cutt.ly/Z21fp9L>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (остання редакція від 01.01.2023). URL: <https://cutt.ly/A21fuCi>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». № 848-VIII. від 26.11.2015. (остання редакція від 01.01.2023). URL: <https://cutt.ly/x21fe0m>
4. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (Остання редакція від 01.04.2021 р.). URL: <https://cutt.ly/h21sVgU>
5. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://cutt.ly/g21sLSl>
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України № 261. від 23.03.2016 р (Остання редакція від 19.04.2019 р.). URL: <https://cutt.ly/m21sSOs>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Класифікатор від 28.07.2010. №327. (Остання редакція від 25.10.2021) URL: <https://cutt.ly/221sRrJ>
8. Національна рамка кваліфікацій (НРК) кваліфікаційного рівня. Постанова Кабінету міністрів України від 12.06.2019 р. № 509. (остання редакція від 02.07.2020). URL: <https://cutt.ly/O21sw5w>
9. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь). Постанова Кабінету Міністрів України №811 від 09.09.2020. (Редакція від 04.02.2022). URL: <https://cutt.ly/l21a44M>
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 (остання редакція від 21.12.2022) URL: <https://cutt.ly/V21aA5E>
11. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 (остання редакція від 20.06.2021). URL: <https://cutt.ly/z21aUGb>
12. Наказ МОН України «Про державну атестацію закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науковотехнічної) діяльності» від 12.03.2019 року № 338 URL: <https://cutt.ly/521aETW>
13. Наказ МОН України «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти» № 1378 від 13.10.2017 року. (остання редакція від 08.06.2018). URL: <https://cutt.ly/L21agWM>
14. Лист МОН України «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін» та Рекомендації щодо структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни» №1/9-434 від 09.07.2018 року. URL: <https://cutt.ly/k21axCg>

15. Наказ МОН України «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» № 1648 від 21.12.2017 р. URL: <https://cutt.ly/y21anuY>

16. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 року. (Редакція від 12.07.2019 р.) URL: <http://surl.li/qxxa>

17. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо). Лист МОН України від 15 серпня 2018 року. №1/11-8681. URL: <http://surl.li/ekxfi>

Корисні посилання:

18. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача. пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. 2-ге вид. Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с. URL <https://cutt.ly/Q21fkm2>

19. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г.Кременя. ДП «НВЦ «Пріоритети». 2014. 120 с. URL: <https://cutt.ly/T21fGMr>

20. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://cutt.ly/e21f8ym>

21. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011.URL: <https://cutt.ly/621gwOI>

22. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <https://cutt.ly/b21ga7z>

23. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <https://cutt.ly/m21gzkq>

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня 081 «Право»
підготовлену кафедрою права та правоохоронної діяльності
Центральноукраїнського державного університету
імені Володимира Винниченка**

Забезпечення держави висококваліфікованими фахівцями є складним та неперервним процесом, що передбачає вдосконалення кадрової політики, спрямованої на послідовне здійснення низки науково-дослідних дій.

Зміст науково-освітньої програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності та вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня освіти.

В освітньо-науковій програмі визначені загальні та фахові компетентності, виходячи із видів та завдань навчання. Професійні компетентності носять науково-практичний характер і можуть бути використані у професійній науковій діяльності майбутніх фахівців.

Освітньо-наукова програма складена логічно. У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика, навчальний план.

ОНП базується на системі освітніх компонентів, передбачених навчальним планом, спрямованих на формування програмних результатів, що відповідають запитам практики та дослідницько-іноваційної діяльності.

Використаний розробниками освітньо-наукової програми компетентнісний підхід до проектування освітньо-наукової програми шляхом реалізації однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та навчальних дисциплін засвідчує, що він є вирішальним для якості освіти та реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Освітньо-наукова програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача вищої освіти.

Структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої частини вибіркових курсів.

Рецензована освітньо-наукова програма має необхідні структурні та змістовні складові, віддзеркалює сучасні вимоги до здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня 081 «Право». Загалом, рецензована освітньо-наукова програма, підтверджує відповідність зазначеної галузі та може бути рекомендована для практичного використання.

**Завідувач кафедри поліцейської діяльності
та публічного адміністрування факультету № 3
Харківського національного університету
внутрішніх справ,
доктор юридичних наук, професор,
Заслужений діяч науки і техніки України,
полковник поліції**

О.І. Безпалова

*Лідія Безпалова О.І.
Завідувач ВРПР Відділу
наукового забезпечення*



Л.С. Димшиєва

ВІДГУК
на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього
(освітньо-наукового) рівня 081 «Право»
Центральноукраїнського державного університету
імені Володимира Винниченка

Отримання ступенів потрібно для того, щоб знайти новий соціальний статус у суспільстві. Для багатьох людей доповнення «доктор філософії» є візитною картою, грає величезну роль і являється великим плюсом в сьогоднішній конкуренції на ринку праці. Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня 081 «Право» реалізується в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахівців за даною спеціальністю.

Проведений аналіз освітньої програми засвідчив, що її розробники орієнтуються на надання якісної сучасної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави, а визначенні програмні результати навчання повністю корелюють з програмними компетентностями і відповідають стандарту вищої освіти за даною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Рецензована освітньо-наукова програма містить систему освітніх компонентів, які вибудовано в логічній послідовності вивчення, що дозволить підготувати фахівців ступеню вищої освіти доктор філософії та забезпечить формування у них ряду компетентностей, у тому числі щодо проведення дослідницької діяльності у сфері права.

Навчальний план підготовки освітньо-наукової програми повністю відповідає завданням ОНП. Освітньо-наукова програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

Структура освітньо-наукової програми передбачає надання фундаментальних теоретичних, методичних знань, які сприятимуть

формуванню фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.

Реалізація освітньо-наукової програми здійснюється кваліфікованим кадровим потенціалом. Форми та методи викладання і навчання, які використовуються в освітньому процесі оптимально сприяють досягненню запланованих результатів.

Рецензована освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня 081 «Право» підтверджує відповідність зазначеної галузі та може бути використана у освітньому процесі.

**Професор кафедри адміністративного права,
процесу та адміністративної діяльності
Дніпропетровського державного університету
внутрішніх справ,
доктор юридичних наук, професор**

Р.В. Миронюк

Підпис
Миронюк Р.В.
Заступник ректора
Дніпропетровського державного університету
внутрішніх справ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

