



**КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**  
**РОЗПОРЯДЖЕННЯ**

від 25 березня 2025 р. № 260-р  
Київ

**Про затвердження операційного плану заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року**

**1. Затвердити операційний план заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року (далі – операційний план), що додається.**

2. Міністерству юстиції, обласним, Київській міській державним адміністраціям (військовим адміністраціям) та органам місцевого самоврядування (за згодою), відповідальним за виконання операційного плану, подавати щороку до 1 квітня Міністерству освіти і науки інформацію про хід виконання операційного плану для її узагальнення.

3. Міністерству освіти і науки подавати щороку до 1 травня Кабінетові Міністрів України звіт про стан виконання операційного плану.

<b>Прем'єр-міністр України</b>	<b>Д. ШМИГАЛЬ</b>
<b>Інд. 80</b>	

	<b>ЗАТВЕРДЖЕНО</b> розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 березня 2025 р. № 260-р
--	---

**ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН**

**заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року**

<b>Найменування завдання</b>	<b>Найменування заходу</b>	<b>Відповідальні виконавці</b>	<b>Очікуваний результат</b>	<b>Строк виконання</b>
<b>Стратегічна ціль 1. Комплексне впровадження принципів, політики і заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності та недискримінації у нормативно-правових документах у сфері освіти як одне з ключових питань фундаментальних прав і пріоритетів у контексті євроінтеграції</b>				
1. Внесення змін до нормативно-правових актів, що регулюють діяльність у сфері дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та	проведення аналізу нормативно-правових актів, що регулюють діяльність у сфері дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та	<b>МОН</b> обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання та	забезпечено недискримінаційність нормативно-правових актів у сфері освіти та враховано принципи забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2025-2027 роки

післядипломної освіти та діяльність органів управління освітою	післядипломної освіти, щодо врахування принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	міжнародні організації (за згодою)		
2. Проведення гендерно-правової експертизи нормативної бази у сфері дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти та органів управління освітою	проведення гендерно-правової експертизи нормативно-правових актів, що регламентують діяльність у сфері дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти та діяльність органів управління освітою	Мін'юст <b>МОН</b>	підготовлено висновки за результатами проведення гендерно-правової експертизи нормативно-правових актів	2025-2027 роки
3. Перегляд, оновлення і розроблення стандартів для всіх рівнів освіти, відповідних професійних стандартів шляхом визначення ціннісних орієнтирів, ключових компетентностей, результатів навчання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	оновлення і розроблення стандартів для всіх рівнів освіти, відповідних професійних стандартів у сфері освіти шляхом визначення ціннісних орієнтирів, ключових компетентностей, результатів навчання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	<b>МОН</b> обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	враховано у стандартах всіх рівнів освіти, відповідних професійних стандартах принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	“-”
4. Проведення гендерно-правової експертизи нормативно-правових актів у сфері освіти, що регламентують освітню, організаційну, фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-	проведення навчання для осіб, які входять до складу комісій з питань проведення гендерно-правової експертизи, розроблення внутрішніх стратегічних документів з питань розвитку закладів освіти та їх практичної діяльності з урахуванням принципу забезпечення рівних	<b>МОН</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	включено принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до пріоритетних напрямів діяльності та розвитку закладів освіти та враховано їх під час розроблення розпорядчих документів та кодексу корпоративної культури закладів освіти різного рівня	2025-2027 роки

технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти	прав та можливостей жінок і чоловіків, розвитку гендерно чутливої та інклюзивної корпоративної культури закладів освіти різного рівня			
5. Дотримання принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків під час розроблення нормативно-правових актів у сфері освіти (у тому числі тих, що стосуються кодексу корпоративної культури закладів освіти різного рівня), зокрема включення такого принципу до переліку пріоритетних напрямів діяльності закладів освіти	здійснення стратегічного планування за участю менеджерок і менеджерів закладів освіти та розроблення внутрішніх стратегічних документів з питань розвитку закладів освіти та їх практичної діяльності з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розвитку гендерно чутливої та інклюзивної корпоративної культури закладів освіти різного рівня; визначення структурного підрозділу МОН, відповідального за забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	<b>МОН</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	підвищено рівень обізнаності стейкхолдерів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, протидії дискримінації за ознакою статі та множинній дискримінації; визначено відповідальний структурний підрозділ МОН	2025 рік
6. Ведення документообігу з урахуванням недискримінаційних принципів мовлення/мови шляхом впровадження стратегій фемінізації, нейтралізації, уникнення андроцентризму та сексизму	розроблення практичних рекомендацій та проведення для закладів освіти різного рівня тренінгів з недискримінаційних принципів мовлення/мови	<b>МОН</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	забезпечено ведення документообігу з урахуванням недискримінаційних принципів мовлення/мови	2025-2027 роки
7. Використання в діловодстві допустимих сучасними нормами української мови форм жіночого роду поряд із	вдосконалення інструкцій з діловодства з урахуванням вимог щодо використання форм жіночого роду	““	забезпечено застосування у діловодстві форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для	““

чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі	поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі та навчання для спеціалісток і спеціалістів з питань діловодства		позначення осіб різної статі	
<p align="center"><b>Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі</b></p>				
8. Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	<b>МОН</b> <b>заклади освіти</b> <b>(за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025-2027 роки
9. Формування та розвиток в учнівства та студентства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів щодо аналізу навчальних програм, обміну та поширення досвіду; включення до усіх навчальних дисциплін питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	<b>МОН</b> <b>заклади освіти</b> <b>(за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	забезпечено включення до навчальних дисциплін питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2025 рік
10. Виховання з урахуванням принципу	проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій	--	забезпечено здійснення виховного процесу як частини цілісного	2025-2027 роки

забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти	тощо), узагальнення результатів аналізу та розроблення рекомендацій за рівнями освіти щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків		педагогічного процесу у закладах освіти з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	
11. Сприяння у закладах дошкільної освіти заохоченню хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем	проведення аналізу освітніх програм, обміну та поширення досвіду щодо заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем	<b>МОН</b> <b>заклади освіти</b> <b>(за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025-2027 роки
12. Залучення (заохочення) у закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти здобувачів освіти до організації та проведення спільних виховних заходів будь-якого рівня, що дасть змогу забезпечити рівні права та можливості жінок і чоловіків шляхом зміни стереотипних ролей за ознакою статі	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-	-“-	-“-
13. Систематичне проведення у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти різноманітних заходів, що спрямовані на	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації за	<b>МОН</b> <b>заклади освіти</b> <b>(за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025-2027 роки

<p>висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі, різних стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків</p>	<p>ознакою статі та інклюзивності, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків, партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків</p>			
<p>14. Здійснення у закладах позашкільної освіти заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, формування у дітей, юнацтва і молоді особистісної і колективної культури щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, критичного і аналітичного мислення, навичок публічного виступу як важливого компонента самопрезентації та розвитку особистості та активізації молодіжної ініціативи із застосуванням недискримінаційної комунікації, заснованої на принципі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як основі для реалізації прав людини</p>	<p>проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, виховання дітей, юнацтва і молоді для формування особистісної і колективної культури забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p>	<p><b>МОН</b> <b>заклади освіти</b> <b>(за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)</p>	<p>підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників</p>	<p>2025-2027 роки</p>
<p>15. Усунення у закладах освіти упередженості за ознакою статі щодо здобувачок і здобувачів освіти (їх нахилів, здібностей та задатків, уподобань та</p>	<p>розроблення модуля для проведення аудиту закладів освіти щодо врахування принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та</p>	<p><b>МОН</b> <b>заклади освіти</b> <b>(за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)</p>	<p>забезпечено рівне ставлення до здобувачок і здобувачів освіти в освітньому процесі без будь-якої упередженості за ознакою статі щодо їх</p>	<p>2025 рік</p>

можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень)	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії		нахилів, здібностей та задатків, уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень	
16. Забезпечення у закладах фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти рівності прав та можливостей жінок і чоловіків для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і здобувачів освіти, що сприятиме підвищенню якості їх підготовки та затребуваності на ринку праці; проведення для інформування та мотивації дівчат і жінок кампаній щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM (наука, технології, інженерія, математика); надання учасницям і учасникам освітнього процесу повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного визначення відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками «жіночих/чоловічих» професій	інформування учасниць і учасників освітнього процесу щодо можливості професійного визначення відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками «жіночих/чоловічих» професій	-“-	надано учасницям і учасникам освітнього процесу повну та вичерпну інформацію щодо можливості професійного визначення відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками «жіночих/чоловічих» професій	2025-2027 роки
17. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	<b>МОН</b> <b>заклади освіти</b> <b>(за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025-2027 роки
<b>Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</b>				
18. Інформаційна та	проведення	<b>МОН</b>	прийнято нормативно-	2025-2027

науково-методична підтримка впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, забезпечення взаємодії наукових установ, закладів освіти; створення системи наукової комунікації та кооперації	досліджень та розроблення за їх результатами нормативно-правових актів, рекомендацій щодо впровадження інклюзивного та недискримінаційного підходу у сфері освіти і науки	Національна академія педагогічних наук (за згодою) обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) органи місцевого самоврядування (за згодою)	правові акти	роки
19. Організація просвітницької діяльності, інформаційна підтримка працівниць і працівників закладів освіти з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, правових аспектів гендерної рівності, забезпечення підготовки відповідних спеціалісток і спеціалістів, які навчають постраждалих осіб або осіб, що вчинили будь-які акти насильства	організація і проведення просвітницьких, інформаційних заходів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, правових аспектів гендерної рівності, запобігання та протидії насильству за ознакою статі у закладах освіти всіх рівнів	<b>МОН</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	підвищено кваліфікацію педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025-2027 роки
20. Оприлюднення на веб-сайтах закладів освіти навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти	підготовка та розміщення інформаційних повідомлень щодо навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження у сфері освіти підходів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	<b>МОН</b> Національна академія педагогічних наук (за згодою) <b>заклади освіти (за згодою)</b>	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025 рік
21. Підвищення кваліфікації педагогічних (науково-	формування та актуалізація бази даних щодо програм підвищення	<b>МОН</b> Національна академія педагогічних наук	включено до програм підготовки фахівців окремий курс з питань забезпечення рівних	2025-2027 роки

педагогічних) працівниць і працівників за всіма спеціальностями з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та поширення інформації про неї	(за згодою) обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	прав та можливостей жінок і чоловіків	
22. Забезпечення відповідності освітньої діяльності з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків таким вимогам (одній з них), як наявність у педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників закладів освіти та/або суб'єктів підвищення кваліфікації практичного досвіду проведення гендерного аудиту та/або аналізу, антидискримінаційної експертизи; досвіду консультування центральних та місцевих органів виконавчої влади з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; досвіду участі у міжнародних проєктах та/або організаціях, діяльність яких пов'язана з розв'язанням проблем дискримінації за ознакою статі	включення до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	<b>МОН</b> Національна академія педагогічних наук (за згодою) <b>заклади освіти</b> , зокрема післядипломної педагогічної освіти (за згодою) громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	підвищено спроможність педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників закладів освіти та/або суб'єктів підвищення кваліфікації щодо проведення гендерного аудиту та/або аналізу, антидискримінаційної експертизи, консультування центральних та місцевих органів виконавчої влади з питань рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, участі у міжнародних проєктах та/або організаціях, діяльність яких пов'язана з розв'язання проблем дискримінації за ознакою статі	2025-2027 роки
23. Організація та проведення наукових заходів, виконання наукових досліджень з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	організація та проведення наукових заходів; проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження наукової діяльності з урахуванням	<b>МОН</b> <b>заклади освіти (за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	проведено заходи; забезпечено оцінювання наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження наукової діяльності з урахуванням показника гендерної рівності	2025-2027 роки

	гендерного аспекту			
24. Формування висококваліфікованої фахової спільноти у гендерних дослідженнях та забезпечення гендерної рівності	заохочення та створення умов для проведення наукових та науково-педагогічних досліджень у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	<b>МОН</b>	збільшено кількість досліджень у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2025 рік
25. Запровадження під час прийому на роботу працівниць і працівників у сфері освіти (зокрема під час призначення їх на керівні посади) обов'язкового проходження навчань з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	розроблення рекомендацій щодо передбачення у колективних договорах закладів освіти усіх рівнів питання щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	<b>МОН</b>	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025 рік
<b>Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України</b>				
26. Передбачення навчальними програмами (серія резолюцій Ради безпеки ООН “Жінки, мир, безпека”) підвищення рівня обізнаності, забезпечення спроможності, висвітлення ролі жінок і дівчат у конфліктному та постконфліктному врегулюванні	доопрацювання навчальних програм і включення до їх змісту питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктному та постконфліктному врегулюванні (зокрема, щодо історії успіху жінок на війні, а також ролі жінок у процесі вшанування пам'яті загиблих на війні)	<b>МОН</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	включено до навчальних програм питання підвищення рівня обізнаності, забезпечення спроможності, висвітлення ролі жінок та дівчат у конфліктному та постконфліктному врегулюванні	2025 рік
27. Підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників як сертифіковане навчання з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в	розроблення та впровадження типової програми підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників з питань забезпечення рівних прав та можливостей	<b>МОН</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	включено до освітніх програм питання підвищення рівня обізнаності, забезпечення спроможності, висвітлення ролі жінок та дівчат у конфліктному та постконфліктному врегулюванні	2025-2027 роки

обсязі не менше двох кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи	жінок і чоловіків в обсязі не менше двох кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи			
28. Посилення освітніх спроможностей щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя	проведення заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та правозахисним сектором громадянського суспільства та системою відновлювального правосуддя	<b>МОН</b> <b>заклади освіти (за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025-2027 роки
29. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівниць і працівників щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо запобігання та протидії насильству за ознакою статі, насильству в кіберпросторі шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм	<b>МОН</b> Національна академія педагогічних наук (за згодою) <b>заклади освіти (за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою) ветеранські організації (за згодою)	підвищено кваліфікацію/ поінформованість науково-педагогічних працівниць і працівників	“-“
30. Забезпечення паритетності відображення внеску жінок у перемогу як у військовій, так і цивільній сфері, в	консультування щодо методичного забезпечення з урахування гендерного аспекту у конфліктний та	<b>МОН</b> <b>заклади освіти (за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних)	2025-2027 роки

навчальних програмах та освітньому середовищі	постконфліктний період (історії успіху жінок на війні, роль жінок у процесі вшанування пам'яті загиблих на війні)	організації (за згодою) ветеранські організації (за згодою)	працівниць і працівників	
31. Забезпечення військової, національно-патріотичної підготовки в закладах освіти різного рівня, позбавлення стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	підготовка рекомендацій до освітніх програм щодо включення до їх змісту питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	<b>МОН</b> <b>заклади освіти (за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою) ветеранські організації (за згодою)	посилено спроможність закладів освіти у забезпеченні військової, національно-патріотичної підготовки, позбавленої стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	2025-2027 роки
32. Забезпечення інституційної взаємодії із сектором оборони і безпеки в частині розроблення тренінгових програм для суб'єктів освітньої діяльності з питань поведіння, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	активізація співпраці та сприяння інституційній взаємодії із сектором безпеки і оборони в частині розроблення для суб'єктів освітньої діяльності тренінгових програм з питань поведіння, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	-“-	посилено спроможність суб'єктів освітньої діяльності з питань поведіння, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	-“-
33. Популяризація моделей соціальної поведінки, що передбачають рівний розподіл сімейних та побутових обов'язків	розроблення навчально-методичних матеріалів щодо рівного розподілу сімейних та професійних обов'язків	<b>МОН</b> <b>заклади освіти (за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою) ветеранські організації (за згодою)	проведено навчання фахівців закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025 рік
34. Підвищення рівня обізнаності про зв'язок гендерних питань і питань безпеки, відповідних стандартів та практики на національному та міжнародному рівні	проведення інформаційно-просвітницьких кампаній щодо гендерних питань і питань безпеки	<b>МОН</b> <b>заклади освіти (за згодою)</b> громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	підвищено кваліфікацію/поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025-2027 роки
35. Здійснення обміну	проведення за участю	-“-	посилено	2025 рік

<p>з організаціями громадянського суспільства інформацією щодо врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період</p>	<p>організацій громадянського суспільства публічних заходів щодо обміну інформацією стосовно врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період</p>		<p>спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період</p>	
<p>36. Проведення інформаційно-просвітницьких заходів із запобігання ухваленню державних стандартів, освітніх програм, рішень щодо відновлення та відбудови, що не відповідають недискримінаційному, інклюзивному та євроінтеграційному підходу, використовують застарілі та стереотипні рішення, що призводять до неефективного використання залучених коштів</p>	<p>забезпечення врахування недискримінаційних, інклюзивних та євроінтеграційних підходів під час розроблення стандартів, освітніх програм</p>	<p><b>МОН</b> обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою) Національний університет імені Тараса Шевченка (за згодою)</p>	<p>забезпечено інклюзивність та недискримінаційність державних освітніх стандартів, освітніх програм</p>	<p>2025 рік</p>