

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ**

# **МАТЕРІАЛИ**

про підсумки науково-дослідної діяльності

**Кіровоградського державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
за 2016 рік**

**Кропивницький – 2017**

Інформаційно-аналітичні матеріали про підсумки науково-дослідної діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за 2016 рік. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – 56 с.

*В інформаційних матеріалах викладено узагальнені результати кадрової, науково-дослідної діяльності кафедр, факультетів та університету в цілому за 2016 рік. Здійснено порівняльний аналіз роботи аспірантури, докторантури, результатів фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, виконання науково-дослідних проектів, науково-технічних розробок, що фінансуються з коштів Міністерства освіти і науки України, господарських договорів і грантів.*

*Розкрито виставкову діяльність університету, діяльність науково-дослідницьких лабораторій НАПН України, які створені в університеті, науково-дослідницьку діяльність студентів та молодих вчених.*

*Подано результати співробітництва з установами й організаціями АПН і НАН України та закордонними організаціями, рейтингову оцінку діяльності кафедр університету в 2016 році.*

*Інформаційні матеріали складено на основі звітів кафедр та підрозділів наукового відділу університету.*

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	4
РОЗДІЛ 1 НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ .....	6
РОЗДІЛ 2 ДІЯЛЬНІСТЬ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ.....	13
2.1. Аспірантура.....	13
2.2. Докторантура.....	16
РОЗДІЛ 3 РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧИХ, СУСПІЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ НАУК.....	19
3.1. Розробка науково-дослідних проєктів, що фінансуються з коштів Міністерства освіти і науки України.....	19
3.2. Виконання науково-технічних розробок, що фінансуються з коштів обласного бюджету та міжнародних організацій.....	20
3.3. Міжнародний рейтинг університету. Виставкова діяльність .....	20
3.4. Інформаційне забезпечення наукової діяльності, доступ до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу. Патентно-ліцензійна діяльність .....	22
3.5. Наукові школи. Науково-дослідні центри та лабораторії.....	23
3.6. Публікації викладачів університету .....	28
3.7. Конференції, педагогічні читання й семінари, проведені в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка протягом 2016 року.....	31
РОЗДІЛ IV. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ І РОБОТА РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ .....	34
4.1. Студентська наукова робота .....	34
4.2. Науково-дослідна діяльність молодих учених .....	40
РОЗДІЛ V. СПІВРОБІТНИЦТВО З УСТАНОВАМИ Й ОРГАНІЗАЦІЯМИ НАПН І НАН УКРАЇНИ ТА ЗАКОРДОННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ .....	42
5.1. Співробітництво з установами й організаціями НАПН і НАН України.....	42
5.2. Міжнародні гранти.....	43
5.3. Міжнародні угоди.....	43
РОЗДІЛ VI. ЗАВДАННЯ НА 2017 РІК .....	49

## ВСТУП

Підготовка всебічно розвинутої особистості, високодуховного, національно свідомого, патріотично налаштованого громадянина, висококваліфікованого фахівця – місія Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка в умовах розбудови України, її шляху до світового співтовариства як рівноправного партнера, достойного конкурента на ринку послуг і технологій. Враховуючи високий інтелектуальний, належний матеріально-технічний, багатий кадровий потенціал, освітнім і науковим здобуткам та пропозиціям університету в цьому процесі може належати визначне місце.

2016 року колектив КДПУ ім. В. Винниченка на всіх рівнях науково-педагогічної діяльності демонстрував таку можливість за рахунок:

1. впровадження інноваційних педагогічних технологій;
2. розвитку університетської науки, формування в кожного студента здатності й потреби у проведенні наукових досліджень;
3. зростання ефективності міжнародної діяльності на основі удосконалення існуючих і створення нових напрямів інтеграції у світовий освітньо-науковий простір;
4. активізації участі університету у виконанні спільних проектів на рівні регіону, України та ЄС;
5. ефективного виконання науково-дослідних проектів, які фінансуються з державного бюджету;
6. впровадження новітніх наукових підходів при підготовці та організації мистецьких проектів, підвищення ефективності наукових технологій у сфері фізичної культури та спорту;
7. удосконалення матеріально-технічної бази університету, розширення джерел фінансування;
8. нарощування наукового потенціалу.

У звітному році науковці КДПУ ім. В. Винниченка розробляли 46 наукових, науково-педагогічних та методичних тем, тісно пов'язаних з проблемами вищої та загальної середньої освіти. У структурі університету діють 2 науково-дослідні центри та 5 науково-дослідних лабораторій, активно функціонують 184 студентських наукових гуртків та проблемних груп.

2016 року викладачами університету захищено 22 дисертації: 15 кандидатських та 7 докторських; опубліковано 1269 наукових праць (монографії, статті, підручники, навчальні посібники загальним обсягом близько 1,5 тисячі друкованих аркушів). Збільшилася кількість публікацій, виданих за кордоном у престижних наукових журналах з високим імпаکت-фактором, які входять до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, Copernicus). Міжнародні науково-практичні конференції, проведені кафедрами теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності; фізики та методики її викладання; перекладу, прикладної та загальної лінгвістики; германської філології; практики германських мов, музично-теоретичних та інструментальних дисциплін, вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання та низка науково-практичних семінарів мали широкий резонанс у наукових колах.

Наукові досягнення кандидата наук Трифонові О. М. засвідчені здобуттям стипендії Кабінету Міністрів України, кандидата наук Сільченко Ю. Ю. – II премії Кіровоградської державної обласної адміністрації для молодих учених, аспіранта Поліщука К. М. – премії Кіровоградської обласної державної адміністрації і обласної ради для молодих аспірантів та докторантів.

У результаті спільних зусиль колективу за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричій платформі SciVerse Scopus університет посів 100-те; за міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) – 531-е, а за консолідованим рейтингом «Scopus», «Вебометрікс», «Топ-200 Україна» – 88-е.



## **РОЗДІЛ 1**

### **НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ**

Зміцнення наукового потенціалу КДПУ, підвищення рівня науково-дослідної діяльності у 2015 році здійснювалось шляхом:

- активізації наукової діяльності кафедр, науково-дослідних центрів, лабораторій як основних базових структурних підрозділів університету з метою забезпечення ступеневої підготовки науковців;

- залучення до проведення наукових досліджень фахівців з практичним досвідом наукової діяльності, які мають наукові ступені, а також науково-педагогічних кадрів з інших вищих навчальних закладів та науково-дослідних підрозділів НАН та НАПН;

- надання дієвої допомоги працівникам КДПУ у підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата й доктора наук. Запроваджена система попередніх захистів дисертацій на міжкафедральних семінарах, надана можливість друкуватись у фахових журналах університету, запроваджено індивідуальні співбесіди проректора з наукової роботи з аспірантами, докторантами, пошукувачами;

- створення відповідних умов проведення науково-дослідної діяльності та підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічного складу КДПУ. Запроваджена система перспективного планування стажування професорів та доцентів університету в провідних наукових центрах країни та за кордоном;

- відкриття проблемних науково-дослідних лабораторій при кафедрах, зокрема лабораторії дидактики фізики інституту педагогіки НАПН;

- підтримка діяльності наукових шкіл Університету, розробки програм їхнього динамічного розвитку та розбудови за пріоритетними напрямками експериментального пошуку;

- активізації науково-дослідної роботи студентів та магістрантів університету шляхом посилення ролі наукових гуртків, науково-виробничу спрямованість бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, розробки наскрізної науково-практичної програми підготовки майбутнього фахівця, підтримання наукового лідерства кращих студентів, їхньої участі в роботі наукових шкіл.

Кадрова політика у сфері наукового забезпечення діяльності Університету базується на наступних засадах:

- цілісність системи кадрового забезпечення;

- перспективність та випереджувальний характер, прогнозування кадрової перспективи;

- стимулювання наукової діяльності з метою збереження наукових кадрів;

- відповідальність кафедр за систему підготовки молодих науковців;

- відповідальність наукових керівників за науково-дослідну діяльність аспірантів з підготовки та захисту наукових робіт;

- добір талановитої молоді, схильної до наукової діяльності, сприяння її підготовці.

Кадри для наукових шкіл університету готуються за рахунок підготовки спеціалістів на базі університету, а також шляхом залучення фахівців відповідного профілю з інших вишів та науково-дослідних установ.

Науково-дослідна та інноваційна робота студентів є найважливішим аспектом формування особистості майбутнього вченого та фахівця високої кваліфікації, а також потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки молодих учених, збереження і поповнення наукових шкіл.

Організація науково-дослідної роботи студентів здійснювалась через:

- організацію участі студентів у наукових конференціях, форумах, семінарах, що проводяться в Україні й за кордоном;

- організацію конференцій, семінарів, конкурсів наукових робіт та розробок студентів і магістрантів та підтримку публікації їхніх робіт у щорічних студентських та фахових наукових виданнях;

- налагодження співробітництва з науковими, студентськими, громадськими організаціями інших вузів, укладання угод про співпрацю;
- збір і розповсюдження інформації про фонди, що здійснюють грантову підтримку наукових досліджень студентів та магістрантів;
- активізацію участі студента у наукових дослідженнях, виконуваних співробітниками університету як здатність до майбутньої наукової діяльності;
- активне моральне та матеріальне стимулювання молоді до наукової діяльності в університеті: присвоєння іменних стипендій, преміювання, відзначення грамотами, нагородами тощо.

Станом на 31.12.2016 року навчальний процес у КДПУ забезпечують 391 викладач, із них 360 є штатними працівниками кафедр університету, а 31 – працюють за сумісництвом. Із них: 54 доктори наук та професори (13,81%) і 271 кандидат наук та доцент (69,31%). Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 325 осіб (83,12%). Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 народних і 2 заслужених артисти України, 3 заслужених тренери, 16 заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2 заслужених діячі науки і техніки, 1 заслужений юрист України, 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 1 заслужений учитель України.

Серед штатних викладачів університету на закінчення 2016 року працює 46 докторів наук та професорів (12,78% від загальної кількості штатних працівників) і 260 кандидатів наук та доцентів (72,22 %). Загалом штатних працівників з науковим ступенем та вченим званням в університеті нараховується 306 осіб (85%) (Таблиця 1.1).

У 2016 році наукові звання доцента отримали 4 особи.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 45,5 років (у минулому році – 44,3), докторів наук, професорів – 59,6 (61,9) років, кандидатів наук, доцентів – 44,5 (43,4) роки. В університеті працює 37 (33) викладачів пенсійного віку.

Кіровоградський державний педагогічний університет має у своїй структурі 8 факультетів. Якісні показники щодо забезпечення основних підрозділів кваліфікованими науково-педагогічними працівниками подано у таблиці 1.2. Показники кадрового забезпечення факультетів, враховуючи лише штатних працівників, показано у таблиці 1.3.

**Професорсько-викладацький склад Кіровоградського державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка станом на 31.12.2016 р.**

Факультет	Кафедра	Кількісний склад кафедри												Кількість викладачів без наукового ступеня	Кількість викладачів з науковим ступенем	%
		загальна кількість викладачів	штатних	внутрішні сумісники	сумісників (зовнішніх)	Доктори наук та професори				Кандидати наук та доценти						
						загальна кількість	штатні	внутрішні сумісники	сумісників (зовнішніх)	загальна кількість	штатні	внутрішні сумісники	сумісників (зовнішніх)			
Історії та права	Історії України	14	11	2	1	1	0	0	1	11	11	0	0	2	12	85,71
	Всесвітньої історії	9	9	0	0	2	2	0	0	7	7	0	0	0	9	100
	Філософії та політології	10	10	0	0	1	1	0	0	8	8	0	0	1	9	90
	Галузевого права	7	6	0	1	1	1	0	0	6	5	0	1	0	7	100
	Державно-правових дисциплін та адміністративного права	14	8	6	0	2	2	0	0	11	6	5	0	1	13	92,86
<b>Всього</b>		<b>54</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>92,59</b>
Фізико-математичний	Інформатики	15	13	1	1	1	0	0	1	10	9	1	0	4	11	73,33
	Прикладної математики, статистики та економіки	19	12	7	0	4	2	2	0	9	5	4	0	1	18	94,74
	Математики	12	11	1	0	3	3	0	0	9	8	1	0	0	12	100
	Фізики та методики її викладання	10	9	1	0	6	5	1	0	4	4	0	0	0	10	100
	ТМТП, ОП та БЖД	21	19	2	0	4	3	1	0	16	15	1	0	1	20	95,24
<b>Всього</b>		<b>77</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>92,21</b>
Філології та журналістики	Української мови	13	12	1	0	2	1	1	0	11	11	0	0	0	13	100
	Української літератури	8	7	1	0	2	1	1	0	6	6	0	0	0	8	100
	Журналістики, видавничої справи та редагування	11	6	3	2	1	0	1	0	9	6	2	1	1	10	90,91
	Лінгводидактики та іноземних мов	11	10	1	0	1	1	0	0	10	9	1	0	0	11	100
<b>Всього</b>		<b>43</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>97,67</b>



Іноземних мов	Зарубіжної літератури та компаративістики	7	5	2	0	2	1	1	0	5	4	1	0	0	7	100
	Германської філології (секція німецької філології)	5	5	0	0	1	1	0	0	3	3	0	0	1	4	80
	Германської філології (секція англійської філології)	14	11	2	1	3	0	2	1	10	10	0	0	1	13	92,86
	Перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	29	22	6	1	4	3	0	1	18	13	5	0	7	22	75,86
	Практики германських мов	14	14	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	2	12	85,71
<b>Всього</b>		<b>69</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>58</b>	<b>84,06</b>
Педагогіки та психології	Педагогіки та освітнього менеджменту	31	10	13	8	13	2	9	2	18	8	4	6	0	31	100
	Соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	22	13	9	0	3	1	2	0	17	10	7	0	2	20	90,91
	Педагогіки дошкільної та початкової освіти	10	8	1	1	4	3	1	0	4	3	0	1	2	8	80
	Методик дошкільної та початкової освіти	14	13	1	0	1	1	0	0	13	12	1	0	0	14	100
	Корекційної освіти та здоров'я людини	14	7	5	2	1	1	0	0	13	6	5	2	0	14	100
	Практичної психології	15	14	0	1	1	0	0	1	9	9	0	0	5	10	66,67
<b>Всього</b>		<b>106</b>	<b>65</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>97</b>	<b>91,51</b>
Фізичного виховання	ТМ олімпійського та професійного спорту	15	9	4	2	1	1	0	0	9	6	3	0	5	10	66,67
	Теорії та методики фізичного виховання	24	13	8	3	3	1	2	0	13	8	5	0	8	16	66,67
	Фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури	10	10	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	6	4	40
<b>Всього</b>		<b>49</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>61,22</b>
Мистецький	Музично-теоретичних та інструментальних дисциплін	12	12	0	0	2	2	0	0	9	9	0	0	1	11	91,67
	Вокально-хорових дисциплін та ММВ	11	9	2	0	3	2	1	0	5	5	0	0	3	8	72,73

	Хореографічних дисциплін	14	5	2	7	2	1	0	1	3	2	1	0	9	5	35,71
	Образотворчого мистецтва та дизайну	12	12	0	0	1	1	0	0	6	6	0	0	5	7	58,33
	<b>Всього</b>	49	38	4	7	8	6	1	1	23	22	1	0	18	31	63,27
Природничо-географічний	Хімії	5	5	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	1	4	80
	Біології	8	8	0	0	2	2	0	0	6	6	0	0	0	8	100
	Географії та геоекології	12	12	0	0	1	1	0	0	10	10	0	0	1	11	91,67
	<b>Всього</b>	25	25	0	0	3	3	0	0	20	20	0	0	2	23	92
<b>Всього по університету</b>		472	360	81	31	79	46	25	8	318	260	47	11	70	402	85,17

Таблиця 1.2

**Забезпечення науково-педагогічними кадрами факультетів університету  
(штатні викладачі та сумісники)**

№ з/п	Факультет	Всього викладачів (осіб) за штатним розписом	Докторів наук, професорів	Кандидатів наук, доцентів	Всього викладачів із наук. ступ. і вченими званнями	
					Кількість	%
1	Факультет історії та права	46	7	38	45	97,8%
2	Факультет філології та журналістики	37	3	33	36	97,3%
3	Природничо-географічний факультет	25	3	20	23	92%
4	Факультет педагогіки та психології	77	11	57	68	88,31%
5	Фізико-математичний факультет	65	14	41	55	84,62%
6	Факультет іноземних мов	59	7	42	49	83,05%
7	Мистецький факультет	45	7	22	29	64,44%
8	Факультет фізичного виховання	37	2	18	20	54,05%
	Разом по університету	391	54	271	325	83,12%

Таблиця 1.3

**Рейтинг забезпечення науково-педагогічними кадрами факультетів університету  
(штатні викладачі)**

№ з/п	Факультет	Всього викладачів (осіб) за штатним розписом	Докторів наук, професорів	Кандидатів наук, доцентів	Всього викладачів із наук. ступ. і вченими званнями	
					Кількість	%
1	Факультет філології та журналістики	35	3	32	35	100,0%
2	Факультет історії та права	44	6	37	43	97,72%
3	Фізико-математичний факультет	64	13	41	54	94,73%
4	Природничо-географічний факультет	25	3	20	23	92,0%
5	Факультет педагогіки та психології	65	8	48	56	86,15%
6	Факультет іноземних мов	57	5	42	47	82,46%
7	Мистецький факультет	38	6	22	28	73,68%
8	Факультет фізичного виховання	32	2	18	20	62,5%
	Разом по університету	360	46	260	306	85,0%

Одним із важливих показників вищого навчального закладу IV рівня акредитації є кількість докторів наук, професорів і кандидатів наук, доцентів, які очолюють кафедри університету. Станом на 31.12.2016 року 25 кафедр очолювали доктори наук, професори, що становить 73,53 % від загальної кількості кафедр, а 9 — кандидати наук, доценти, що становить 26,47 %. Якісний показник керівного складу кафедр — 100%. Із 32-ох випускових кафедр 25 очолювали доктори наук, професори, що становить 73,53%.

Кадрове забезпечення кваліфікованими фахівцями кафедр університету ілюструє таблиця 1.4.

Таблиця 1.4

**Рейтинг кафедр за кількістю викладачів  
із науковими ступенями і вченими званнями  
(станом на 31.12.2016 р.)**

№ п/п	Кафедра	Всього викладачів	З них із наук. ступ. і вченим званням	
			К-ть	%
1	<b>Української мови</b>	13	13	100%
1	<b>Фізики та методики її викладання</b>	10	10	100%
1	<b>Української літератури</b>	8	8	100%
1	<b>Педагогіки та освітнього менеджменту</b>	31	31	100%
1	<b>Корекційної освіти та здоров'я людини</b>	14	14	100%
1	<b>Всесвітньої історії</b>	9	9	100%
1	<b>Зарубіжної літератури та компаративістики</b>	7	7	100%
1	<b>Лінгводидактики та іноземних мов</b>	11	11	100%
1	<b>Біології</b>	8	8	100%
1	<b>Галузевого права</b>	7	7	100%
1	<b>Методик дошкільної та початкової освіти</b>	14	14	100%
1	<b>Математики</b>	12	12	100%
2	<b>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</b>	21	20	95,24%
3	<b>Прикладної математики, статистики та економіки</b>	19	18	94,74%
4	<b>Державно-правових дисциплін та адміністративного права</b>	14	13	92,86%
5	<b>Музично-теоретичних та інструментальних дисциплін</b>	12	11	91,67%
6	<b>Журналістики, видавничої справи та редагування</b>	11	10	90,91%
6	<b>Соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології</b>	22	20	90,91%
7	<b>Філософії та політології</b>	10	9	90,0%
8	<b>Германської філології</b>	19	17	89,47%
9	<b>Історії України</b>	14	12	85,71%
9	<b>Практики германських мов</b>	14	12	85,71%
10	<b>Географії та геоєкології</b>	12	10	83,33%
11	<b>Хімії</b>	5	4	80,0%
11	<b>Педагогіки дошкільної та початкової освіти</b>	10	8	80,0%
12	<b>Перекладу та загального мовознавства</b>	29	22	75,86%
13	<b>Інформатики</b>	15	11	73,33%
14	<b>Вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання</b>	11	8	72,73%
15	<b>Практичної психології</b>	15	10	66,67%
15	<b>Теорії та методики олімпійського та професійного спорту</b>	15	10	66,67%
15	<b>Теорії та методики фізичного виховання</b>	24	16	66,67%
16	<b>Образотворчого мистецтва та дизайну</b>	12	7	58,33%
17	<b>Фізичного виховання та оздоровчої фізичної культури</b>	10	4	40,0%
18	<b>Хореографічних дисциплін</b>	14	5	35,71%

*Прим.: напівжирним шрифтом виділено кафедри, які очолюють доктори наук та професори.*

## РОЗДІЛ 2

### ДІЯЛЬНІСТЬ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ

Станом на 31.12.2016 року в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка підготовка аспірантів здійснюється на **11 кафедрах (32,35%)**:

1. педагогіки та освітнього менеджменту;
2. перекладу, прикладної та загальної лінгвістики;
3. української мови;
4. української літератури;
5. практичної психології;
6. всесвітньої історії;
7. прикладної математики, статистики та економіки;
8. фізики та методики її викладання;
9. математики;
10. державно-правових дисциплін та адміністративного права;
- 11. галузевого права.**

**за такими спеціальностями:**

- 01.01.01 — математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 — історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійнодіюча);
- 10.01.01 — українська література (постійнодіюча);
- 10.01.06 — теорія літератури (постійнодіюча);
- 10.02.01 — українська мова (постійнодіюча);
- 10.02.02 — російська мова (постійнодіюча);
- 10.02.17 – порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійнодіюча);
- 13.00.01 — загальна педагогіка та історія педагогіки (постійнодіюча);
- 13.00.02 — теорія та методика навчання (фізика) (постійнодіюча);
- 13.00.04 — теорія та методика професійної освіти (постійнодіюча);
- 13.00.07 — теорія та методика виховання (постійнодіюча);
- 19.00.07 — педагогічна та вікова психологія (постійнодіюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно з постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” здійснюється за такими ліцензованими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

План прийому, затверджений Міністерством освіти і науки України на 2016–2017 навчальний рік, становить **3 місця – докторантура й 9 місць – аспірантура**.

До **аспірантури** було зараховано 9 осіб на державну форму навчання (100 % від плану) та 11 – на комерційну. До докторантури зараховано 3 особи (100 % від плану) за спеціальностями: 011 Науки про освіту (2 особи), 035 Філологія (1 особа).

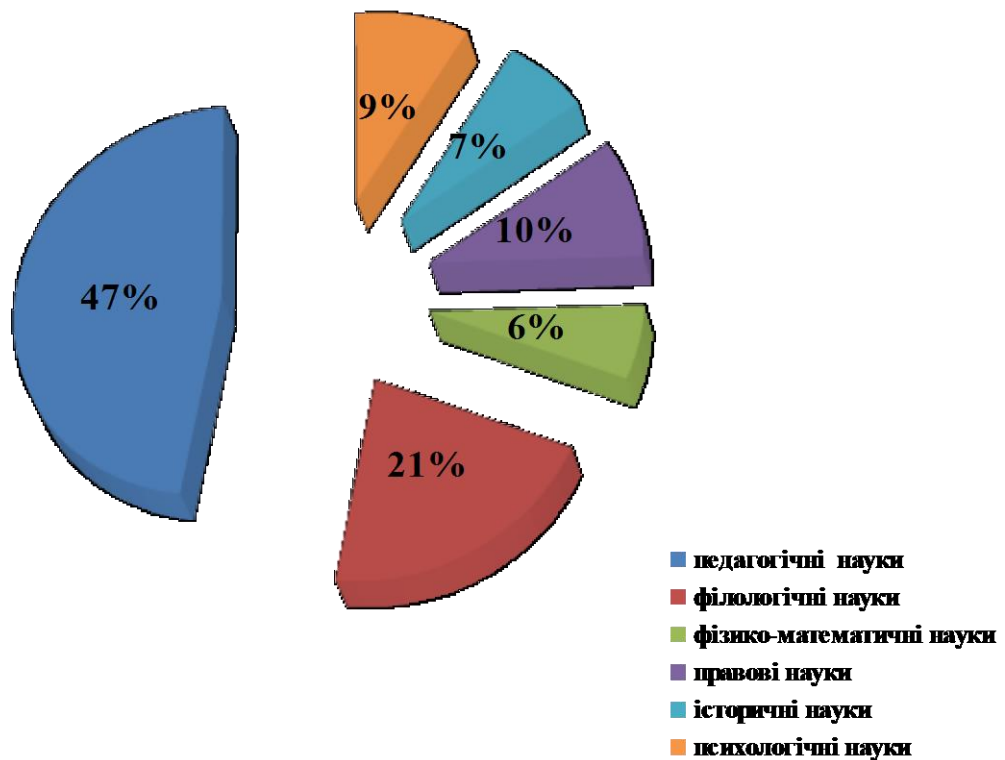
Наукове керівництво аспірантами та докторантами здійснюють 18 докторів та 21 кандидат наук нашого університету.

На кінець року в аспірантурі КДПУ імені Володимира Винниченка на державній та комерційній формі навчається 70 аспірантів, у тому числі з відривом від виробництва – 38.

З них 47%– педагогічні науки, 21% – філологічні науки, 6% – фізико-математичні науки, 10% – правові науки, 7% – історичні науки, 9% – психологічні науки.

Діаграма 2.1

## Кількість аспірантів за науковими напрямками



Кандидатські дисертації у звітному році захистили 15 осіб (педагогічні науки – 11, філологічні науки – 2, математичні науки – 2):

1. Перцов Олександр Володимирович, спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Науковий керівник: д. п. н., професор Радул О. С.

2. Прибора Роман Іванович, спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Науковий керівник: д. п. н., професор Радул О. С.

3. Міцай Юлія Віталіївна, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Науковий керівник к. п. н., професор Довга Т. Я.

4. Гаєвський Микола Вікторович, спеціальність: 01.01.01 – математичний аналіз. Науковий керівник: д. фіз.-мат. н., професор Задерей П. В.

5. Стрижаков Артем Олегович, спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Науковий керівник: д. п. н., професор Рацул А. Б.

6. Стукаленко Зоя Михайлівна, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Науковий керівник: д. п. н., професор Черкасов В. Ф.

7. Поліщук Кирило Миколайович, спеціальність: 10.01.01 – українська література д. філол. н., професор Ключек Г. Д.

8. Пузікова Анна Валентинівна, спеціальність 1.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем. Науковий керівник: д. фіз.-мат. н., професор Буй Д. Б.

9. Мішин Сергій Вікторович, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Науковий керівник: к. н. з фіз. вих. та спорту, доцент Собко Н. Г.

10. Демченко Юлія Миколаївна, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Науковий керівник – д. пед. н., професор Радул В. В.

11. Гарбузенко Лариса Володимирівна, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Науковий керівник – д. пед. н., професор Радул В. В.

12. Шарошкіна Тетяна Анатоліївна, спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Науковий керівник – к. пед. н., доцент Окольнічча Т. В.

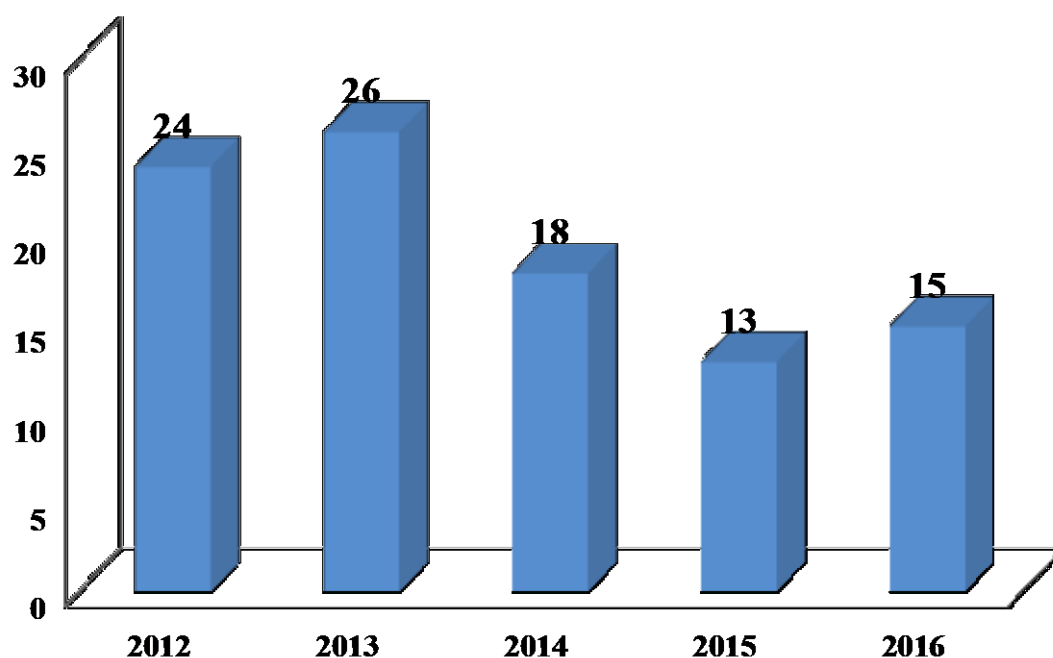
13. Тимошенко Аліна Ігорівна, спеціальність: 10.02.01 – українська мова. Науковий керівник – д. філол. н., Ковтюх Світлана Леонідівна.

14. Забара О. А., спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика). Науковий керівник – д. пед. н., професор Величко С. П.

15. Слюсаренко В. В., спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика). Науковий керівник – д. пед. н., професор Садовий М. І.

Діаграма 2.2

## Захисти кандидатських дисертацій за останні 5 років



Ефективність роботи аспірантури у 2016 році – 33 %. (Таблиця 2.1)

Таблиця 2.1

### Ефективність роботи аспірантури

Рік	Закінчили аспірантуру	З них захистилися (вчасно)	Ефективність
2012	21	8	38%
2013	16	13	81%
2014	21	11	52%
2015	26	8	30%
2016	18	6	33%
<b>Всього за 5 років</b>	<b>102</b>	<b>46</b>	<b>45%</b>

Для покращення кадрового складу викладачі КДПУ направляються на навчання до аспірантур ВНЗ України. При цьому було враховано два аспекти: з одного боку, можливості для ефективного наукового керівництва, з іншого – гостру необхідність поліпшення у найближчий період якісного показника викладацького складу на окремих кафедрах.

Для керівництва аспірантами і докторантами КДПУ запрошуються провідні фахівці з інших вищих навчальних закладів та академічних установ.

## 2.2. Докторантура

У Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка діє докторантура за 7 спеціальностями. На кінець 2016 року в докторантурі навчається 6 осіб (2 зі спеціальності 10.01.01 – українська література; 1 зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 2 зі спеціальності 011 – науки про освіту; 1 зі спеціальності 035 – філологія).

До докторантури нашого університету у вересні 2016 року зараховано Жигору Ірину Валеріївну – спеціальність 035 Філологія, Галету Ярослава Володимировича та Ткаченка Володимира Миколайовича – спеціальність 011 Науки про освіту. Жигора І. В. та Галета Я. В. є працівниками КДПУ ім. В. Винниченка.

Докторські дисертації у 2016 році захистили 7 викладачів університету:

1. Дефорж Ганна Володимирівна захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.07 – історія науки й техніки на тему “Історико-науковий аналіз життя і діяльності академіка ВУАН М. В. Павлової (1854-1938) та її палеозоологічної школи в контексті розвитку біологічної науки”. Науковий консультант – д. біол. н., професор Пилипчук Олег Ярославович. Дата захисту 24.03. 2016 р.

2. Харченко Юлія Володимирівна захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії на тему “Феномен політичного в бутті глобалізованого соціуму”. Науковий консультант – д. філос. н., професор Дротянко Любов Григорівна. Дата захисту 28.04.2016 р.

3. Подопрігора Наталія Володимирівна захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.02 – теорія і методика навчання (фізика) на тему “Методична система навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах”. Науковий консультант – д. пед. н., професор Вовкотруб Віктор Павлович. Дата захисту 09.06.2016 р.

4. Сальник Ірина Володимирівна захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (фізика) на тему “Інтеграція реального та віртуального навчального фізичного експерименту в старшій школі”. Науковий консультант – д. пед. н., професор Величко Степан Петрович. Дата захисту 29.06.2016 р.

5. Колотуха Олександр Васильович захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія на тему “Геопросторова організація спортивного туризму: теорія і практика суспільно-географічного дослідження”. Науковий консультант – д.г.н., проф. Любіцева Ольга Олександрівна. Дата захисту 29.06.2016 р.

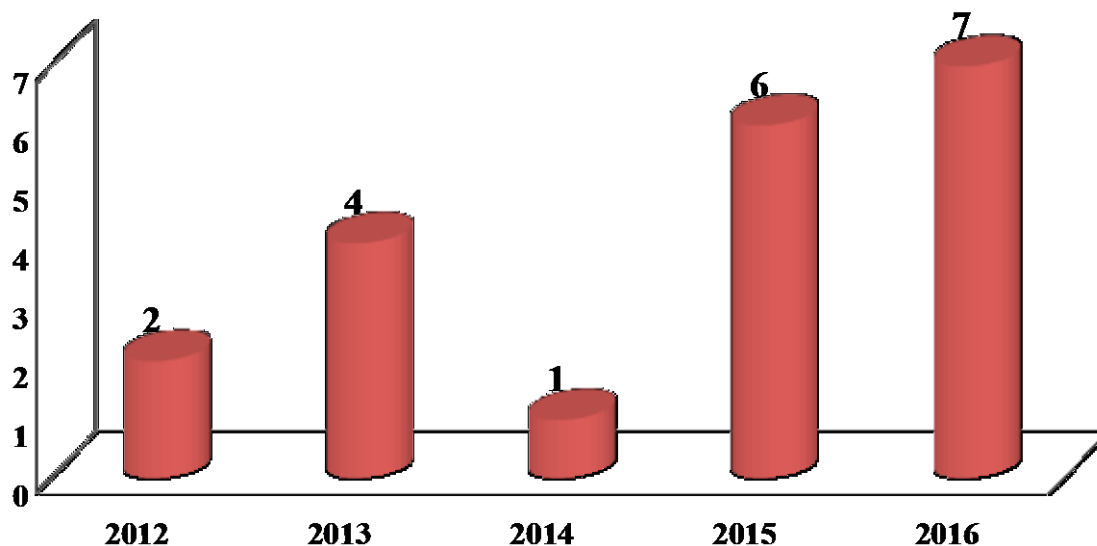
6. Чумак Олександр Олексійович захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на тему “Адміністративно-правові засади діяльності державної виконавчої служби в Україні в умовах реформування органів виконавчої влади”. Науковий консультант – д. юрид. н., доцент Мінка Тетяна Павлівна. Дата захисту 28.11.2016 р.

7. Міщенко Алла Леонідівна захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика на тему «Сучасні методи, ресурси та інструменти для оптимізації процесу створення та покращення якості багатомовних документів та технічної документації». Науковий консультант – доктор філологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України В.А. Широков. Дата захисту 05.10 2015 р.



Діаграма 2.3

### Кількість захищених докторських дисертацій за 5 років



Ефективність роботи викладачів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка над докторськими дисертаціями за п'ять останніх років становить 100 %. Див. таблицю 2.2.

Таблиця 2.2

#### Показники роботи докторантури за 5 років

Рік	Закінчили докторантуру	Кількість захистів всього
2012	2	2
2013	3	4
2014	1	1
2015	4	6
2016	2	7
<b>Всього за 5 років</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

Протягом 2012 –2016 років було захищено 19 дисертацій викладачами, які закінчили нашу докторантуру та докторантури в інших вищих навчальних закладах України.

Таблиця 2.3

#### Динаміка підготовки та захисту докторських і кандидатських дисертацій

Показники	Роки					Всього за 5 років
	2012	2013	2014	2015	2016	
<i>Захищено дисертацій у т.ч.:</i>	26	30	19	18	22	115
Докторських дисертацій	2	4	1	6	7	20
Кандидатських дисертацій	24	26	18	12	15	95
Серед них випускниками аспірантури та докторантури університету	19	28	16	12	15	90

За інформацією кафедр у 2016 році планується захист 3 докторських і 18 кандидатських дисертацій.

## РОЗДІЛ 3

### РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧИХ, СУСПІЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ НАУК

#### 3.1. Розробка науково-дослідних проектів, що фінансуються з коштів Міністерства освіти і науки України

Протягом 2016 року у Кіровоградському державному педагогічному університеті проводилася розробка науково-дослідної роботи **“Соціальна зрілість як характеристика соціально-професійного становлення фахівця”** (науковий керівник — професор Радул В. В., терміни виконання: 01.01.2015—31.12.2017), що фінансувалася за рахунок бюджетних коштів Міністерством освіти і науки України.

У 2016 році реалізувався 2-й етап роботи. Він, у свою чергу, містив такі підетапи: 1) дослідження особливостей соціально-професійного становлення фахівця (розробка підходів становлення і розвитку соціальної зрілості особистості фахівця); 2) обґрунтування механізмів такого становлення; 3) пояснення взаємозалежностей та взаємовпливів розвитку соціальної зрілості та професійного становлення фахівця.

*Отримані результати етапу:*

1) проведено дослідження особливостей соціально-професійного становлення фахівця (здійснена розробка підходів становлення і розвитку соціальної зрілості особистості фахівця). Результати відображено у: 2 статтях у фахових виданнях України; 2 наукових конференціях, монографії.

2) обґрунтовано механізми становлення соціальної зрілості майбутнього фахівця. Результати відображено у: 2 статтях, що входять до наукометричних баз даних, 2 статтях у фахових виданнях України, 2 наукових конференціях, монографії, 2 навчальних посібниках, 1 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук і 2 дисертаціях на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

3) пояснено взаємозалежності та взаємовпливи розвитку соціальної зрілості та професійного становлення фахівця. Результати цього підетапу висвітлено у: 2 статтях, що входять до наукометричних баз даних, 2 статтях у фахових виданнях України, 2 наукових конференціях, 2 навчальних посібниках, 2 дисертаціях на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; захисті 15 магістерських робіт на спеціальностях «Педагогіка вищої школи» та «Управління навчальним закладом».

У результаті виконання цього етапу реалізації НДР отримано: метод соціально-професійного проектування розвитку особистості, обґрунтовано та перевірено закони соціально-професійного становлення особистості, одержано нове знання та нове розуміння предмету, які полягають у розробці та обґрунтуванні категорії «соціальна зрілість» як характеристики соціально-професійного становлення фахівця.

Практична цінність вже отриманих, й тих, що планується отримати, результатів полягає в можливості використання змісту категорії “соціально-професійна зрілість фахівця” для діагностики процесу соціально-професійної підготовки майбутніх фахівців в освітньому середовищі ВНЗ та внесення діагностичних коректив в цей процес. Результати дослідження використовуються в організації підготовки фахівців різних спеціальностей. Зокрема, у виконанні кваліфікаційних магістерських робіт спеціальностей “Педагогіка вищої школи” та “Управління навчальним закладом” по кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту.

Професорсько-викладацький склад університету має достатні потенційні можливості для дослідницької роботи з фундаментальних та прикладних тематик. Проте щорічно зменшується кількість робіт – це пояснюється зменшенням МОН обсягів фінансування. В таблиці 3.2 наведено порівняння кількості тем та обсягів фінансування НДР.

## Порівняльна таблиця кількості тем та обсягів фінансування НДР

Категорії робіт	2013		2014		2015		2016	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	4	233,4	2	126,436	2	151,5	1	62,61
Прикладні	0	0	0	0	0	0	0	0
Госпдоговірні	1	22,1	0	0	2	27,7	1	4,4

Збільшення числа держбюджетних тем, підписання угод для виконання госпдоговірних тем є першочерговим завданням університету. Це надає можливості науково-педагогічним працівникам втілювати наукові розробки в практику, отримувати фінансування на закупівлю обладнання, друкувати монографії тощо. Кількість науково-дослідних проектів, патентів чи ліцензій підвищує рейтинг університету, відповідно до нього формується контингент абітурієнтів.

Провідним науковцям слід активніше включитись в процес подання запитів на фінансування різних наукових проектів та враховувати вимоги пріоритетних напрямків інноваційної діяльності загальнодержавного рівня. Зокрема, при конкурсному відборі проектів, більш актуальним стає питання впровадження результатів досліджень, їх висвітлення на міжнародному рівні, зокрема у виданнях, що входять до наукометричних баз даних. На жаль, значна частина авторів нехтує детальним аналізом названих позицій і в результаті втрачають бали при експертній оцінці проектів.

### 3.2. Виконання науково-технічних розробок, що фінансуються з коштів обласного бюджету та міжнародних організацій

У звітний період науково-технічні розробки, що фінансуються з коштів обласного бюджету та міжнародних організацій, не виконувались.

### 3.3. Міжнародний рейтинг університету. Виставкова діяльність

За рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 100 місце (таблиця 3.3).

Таблиця 3.3

#### Місце університету у рейтингу Scopus

Роки	Місце за рейтингом серед 100 вузів	Кількість публікацій у SCOPUS	Кількість цитувань у SCOPUS	Індекс Гірша (h-індекс)
2012	80	20	20	3
2013	94	23	40	3
2014	96	22	42	4
2015	98	23	47	4
2016	100	25	53	4

У цій наукометричній базі університет має присутність і характеризується індексом Гірша, який повільно зростає.

Протягом семи останніх років міжнародна група експертів у співпраці з Європейським центром з вищої освіти (ЮНЕСКО СЕПЕС) і центром «Євроосвіта» складає академічний рейтинг вузів «Топ-200 Україна». За цим рейтингом університет займає 122 місце серед 200 університетів України (таблиця 3.4.). Рейтингом в основному оцінюється якість науково-педагогічного потенціалу, якість навчання та оцінка міжнародного визнання.

Таблиця 3.4

**Динаміка рейтингу університету за інтегративними показниками  
«Топ-200 Україна»**

Роки	Місце у рейтингу	Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу	Оцінка якості навчання	Оцінка міжнародного визнання	Оцінка інтегрального показника діяльності
2012	130	3,7621	4,5444	6,1113	14,4197
2013	126	4,0869	4,8609	7,1634	16,1112
2014	125	4,8010	5,5017	8,2855	18,3882
2015	122	4,8184	5,7708	8,2420	18,8313
2016	122	5.9811	6.0613	7.1646	19.2071

Рейтинг Вебометрікс ґрунтується на аналізі офіційних веб-сайтів навчальних закладів, тому до рейтингу включені лише ті університети, які мають власний незалежний веб-домен. При аналізі враховуються різні індикатори, які характеризують обсяг, помітність та вагомість Інтернет-присутності університетів. Загальний показник веб-впливу (Web Impact Factor, WIF) включає дані щодо кількості зовнішніх посилань на ресурс і характеристик сайту університету: розмір, помітність, "вагомі файли" та індекс цитованості.

Таблиця 3.5.

**Місце університету за рейтингом «Вебометрікс»**

Ranking (зайняте місце)	World Rank (світове місце)	Presence Rank* (присутність)	Impact Rank* (вплив)	Openness Rank* (відкритість)	Excellence Rank* (перевага)
2013 рік 605	5872	5164	10438	976	5442
2014 рік 55	5729	1892	11602	1407	5414
2015 рік 122	12566	1066	16471	5617	5490
2016 рік 531	6561	1810	10418	3900	5778

За консолідованим рейтингом «Scopus», «Вебометрікс», «Топ-200 Україна» серед 286 вузів України університет займає 88 місце.

***Виставкова діяльність***

28-30 вересня 2016 року університет взяв участь у роботі III міжнародної професійної спеціалізованої виставки "Освіта в Україні. Освіта за кордоном". В рамках виставки стартував довгоочікуваний і такий потрібний для нашої країни соціальний проект "Гордий вчитися в Україні". КДПУ ім. В.Вишинченка отримав гран-прі у номінації "Кращі традиції педагогічної освіти в Україні".

### **3.4. Інформаційне забезпечення наукової діяльності, доступ до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу. Патентно-ліцензійна діяльність**

Бібліотека є важливою інформаційною складовою університету, яка забезпечує освітню і наукову діяльність вищого навчального закладу, є центром інтегрованого інформаційно-ресурсного забезпечення навчальної та наукової діяльності співробітників Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. До традиційних завдань бібліотеки накопичення, збереження та поширення друкованого фонду додаються функції інформаційного центру, який повинен надавати доступ як до власних інформаційних ресурсів, так і ресурсів мережі Інтернет. Це стало можливим завдяки представленню сайту бібліотеки на порталі університету.

Сайт бібліотеки КДПУ ім. В. Винниченка є віртуальним представництвом бібліотеки та інтегрованою точкою ефективного необмеженого доступу до наукової інформації та інших інформаційних об'єктів, а також численних додатків, що опосередковують взаємодію суб'єктів наукової комунікації у web-просторі.

Для поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності на сайті розміщено власні електронні ресурси: електронний каталог, інституційний репозитарій eKSPUIR, нові надходження, передплачені періодичні видання, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики; інформаційно-рекомендаційні ресурси: на допомогу науковцям, ресурси вільного доступу, тестові доступи, а також сервіси: віртуальна довідкова служба, служба електронної доставки документів, online-замовлення літератури.

Основним інформаційним ресурсом бібліотеки у сучасному мережевому просторі та основою інформаційного обслуговування є електронний каталог бібліотеки. Доступ до ресурсів електронного каталогу здійснюється через мережу Інтернет. Кількість записів зростає завдяки новим надходженням літератури, а також роботі по ретроконверсії фонду. Для забезпечення інформаційних потреб факультету іноземних мов електронний каталог поповнився записами іноземної літератури, зокрема австрійської, на 2800 записів. Загалом база даних «Каталог» надає доступ до більш ніж 16000 бібліографічних записів книг, збірників, брошур та інших документів; доступ до статей з періодичних видань та збірників можливий за допомогою бази даних «Картотека», яка налічує більше 100 000 записів. Також для поліпшення рівня інформаційної підтримки наукової діяльності бібліотека виокремила такі бази даних електронного каталогу «Автореферати дисертацій» та «Дисертації». Записи, представлені в цих базах даних, повністю відображають наявний фонд цих ресурсів. Бібліотека КДПУ ім. В. Винниченка продовжує співпрацювати з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського щодо формування зведеної бази даних дисертаційних робіт з питань освіти, педагогіки та психології та бази даних збірників наукових праць, доступ до яких з цього року надається з електронного каталогу бібліотеки КДПУ ім. В. Винниченка.

Сприяє науково-дослідницькій роботі академічних структур архівування в цифровому форматі електронних публікацій. Такий довготривалий відкритий доступ до матеріалів наукового призначення університету реалізується через модель інституційного репозитарію eKSPUIR, який є засобом для формування науково-інформаційного середовища ВНЗ. За допомогою такого ресурсу науковці університету мають змогу представити власний інтелектуальний продукт на умовах довготривалого зберігання, популяризуючи власні дослідження у світовому інформаційному просторі. Протягом 2016 року електронний архів поповнився майже на 1500 матеріалів співробітників університету.

Завантаження наукових робіт у репозитарій дозволяє дослідникам здійснювати наукову комунікацію на міжнародному рівні завдяки інтеграції метаданих репозитарію у міжнародні директорії та академічні каталоги, а саме: каталог наукових ресурсів відкритого доступу ROAD, директорію репозитаріїв відкритого доступу OpenDOAR, реєстр репозитарію відкритого доступу ROAR, реєстр репозитарію мандатів і політик відкритого доступу ROARMAP. Праці науковців КДПУ ім. В. Винниченка можуть стати підґрунтям для наукових досліджень інших

дослідників завдяки підтримці відкритого доступу та інтеграції інституційного репозитарію eKSPUIR у пошукові системи академічних веб-ресурсів: BASE, OpenAIRE та GoogleАкадемію.

Покращенню рівня інформаційного забезпечення також сприяє розміщене на сайті гіперпосилання на директорію журналів відкритого доступу (DOAJ). Це каталог рецензованих наукових журналів, періодичних видань відкритого доступу та метаданих їх статей, що охоплюють різні галузі знань (біологія, хімія, історія, археологія, економіка, політика, науки про землю, соціологія, медицина, техніка).

Протягом року бібліотека для своїх користувачів організовувала тестові доступи до зарубіжних електронних бібліотечних систем:

➤ **Видавництва «Лань»** - ресурс включає в себе електронні версії книг видавництва «Лань» та інших провідних видавництв і електронні версії періодичних видань з суспільних, технічних та гуманітарних наук;

➤ **Global eJournal Library (GeJL)(Великобританія)** - електронної платформи для пошуку і завантаження повнотекстових статей, опублікованих в зарубіжних наукових журналах відкритого доступу;

➤ **Polpred.com** - архіву важливих публікацій інформангентств і преси за галузями знань (доступ актуальний до 15 жовтня 2018 року);

➤ Інформаційних ресурсів компанії **East View Information Services** (США), які надають доступ до вітчизняних і зарубіжних інформаційних продуктів і послуг, а також баз даних, друкованих видань, книг і мікроформ.

Сприяють обізнаності науковців публікації, розміщені на сайті бібліотеки у розділі «На допомогу науковцям»: інформація про наукометричні бази даних, індекс цитування науковця, імпакт-фактор журналу, бібліометрику української науки; списки українських журналів, які індексуються в міжнародних наукометричних базах та інші.

Завдяки ініціативі декану факультету іноземних мов, к.ф.н., професору Білоусу О.М. 12 вересня 2016 року відбулося урочисте відкриття бібліотеки Бернгарда Штільфріда. «Кооперацією Австрія» (Відень) та Австрійсько-українським бюро з питань освіти, науки і культури (Львів) факультету іноземних мов нашого університету було передано безкоштовно у користування близько 1000 навчальних матеріалів та теоретичних праць з перекладознавства, прикладної лінгвістики, країнознавства, художньої літератури, а також аудіо- та відеоматеріалів, що уможливило заснування фахової австрійської міні-бібліотеки на кафедрі перекладу, прикладної та загальної лінгвістики КДПУ.

### ***Патентно-ліцензійна діяльність***

У 2016 році оформлено заявочні матеріали та отримано свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Комп'ютерна програма «Аналіз енергії хвильового руху в гідродинамічній системі з твердим дном — шар з вільною поверхнею» («Wave - Energy») – №67157 від 11.08.2016 (Нарадовий В. В., Авраменко О. В.);
2. Комп'ютерна програма «Теорія Великого вибуху» – № 67189 від 11.08.2016 р. (Хомутенко М. В., Садовий М. І., Трифонова О. М.).

Подано заявки на реєстрацію авторського права на твори:

- «Змістовно-аналітичний огляд наукових розробок з курсу «Основи гендерних досліджень». Автор Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я.;
- «Кількісні методи в поведінковій науках». Автор Яременко Л.І., Парашук С.Д.;
- «Статистичні показники гендерної рівності». Автор Акбаш К.С., Авраменко О.В.;
- «Концепція освітньо-професійної програми». Розробники концепції: Авраменко О.В., Ріжняк Р.Я., Пасічник Н.О., Яременко Л.І., Акбаш К.С.

### **3.6. Наукові школи. Науково-дослідні центри та лабораторії**

Одним з шляхів вирішення проблеми притоку талановитих молодих науково-педагогічних кадрів і старіння основного науково-педагогічного персоналу університету є створення та підтримка наукових шкіл. Крім безпосереднього залучення висококваліфікованих кадрів до роботи наукової школи, важливим є створення творчого середовища, у якому б могли виховуватись і рости найбільш обдаровані студенти, аспіранти, викладачі, дослідники – здобувачі кандидатських та докторських вчених звань.

#### ***Наукові школи педагогічного спрямування***

На кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту діє наукова **школа доктора педагогічних наук, професора В. В. Радула**. Під його керівництвом захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук та 25 – на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. У проблемному полі цієї наукової школи здійснюють підготовку науковців *доктор педагогічних наук, професор С. І. Шандрюк* (під її керівництвом захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук); *кандидат педагогічних наук, доцент Я. В. Галета* (під його керівництвом захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук).

Функціонує наукова школа професора Радул О. С. з історії вітчизняної педагогіки. Під її керівництвом захищено 9 кандидатських дисертацій.

Активно діє наукова школа к.п.н., професора С. В. Омеляненко (8 захищених аспірантів, здійснює керівництво 1 кандидатською дисертацією).

#### ***Наукові школи методичного спрямування***

Наукова школа **доктора педагогічних наук, професора М. І. Садового «Структурно-логічний аналіз та системний підхід у навчанні фізики вищої та середньої школи»**. До її складу входять кандидати та доктори наук Дніпропетровського медичного університету, Тернопільського вищого професійного ліцею сфери послуг, Миколаївського інституту післядипломної освіти.

Проблематика наукової школи охоплює фізику твердого тіла, математичні методи фізики, фізичний експеримент, проблеми загальної фізики, історія фізики, хмарні технології, дидактика фізики.

У 2016 році одержано свідоцтво про авторське право на комп'ютерну програму «Теорія великого вибуху» – № 67189 від 11.08.2016 р. (Хомутенко М. В., Садовий М. І., Трифонова О. М.).

**Наукова школа «Розробка засобів навчання»** під керівництвом доктора педагогічних наук, професора С. П. Величка діє понад 15 років. За час роботи захищено 20 дисертацій, опубліковано десятки наукових статей, навчальних посібників, у тому числі з грифом МОНУ. Керівник та його учні заснували науковий центр розробки засобів навчання. У 2016 році під керівництвом проф. С. П. Величка захищено докторську і 2 кандидатські дисертації.

#### ***Наукові школи мовознавчого спрямування***

Наукова школа доктора філологічних наук, професора Семенюка О.А. діє понад п'ятнадцять років. У сфері наукових інтересів керівника та його учнів є вплив екстралінгвальних факторів на розвиток сучасних мов, інтегральні та диференційні фактори у формуванні мовних картин світу. Під керівництвом професора захищено 10 кандидатських дисертацій, готуються до захисту ще три кандидатських та два докторських наукових дослідження. У загальному доробку колективу 7 монографій, 2 навчальні посібники та більше 100 статей з тематики досліджень.

Відбувається становлення наукової школи кандидата філологічних наук, професора С. Л. Ковтюх «Актуальні проблеми лексикології та граматики української мови», яка працює над розробкою нової галузі вітчизняного мовознавства «Морфологічна парадигматика іменника в сучасній українській мові». Під керівництвом С. Л. Ковтюх захищено 5 кандидатських дисертацій, нині над актуальною проблематикою працюють 2 аспіранти, готуються магістерські та дипломні роботи, опубліковані наукові монографії, статті, готується до друку нова наукова продукція.



### ***Наукові школи літературознавчого спрямування***

На кафедрі української літератури сформувалася наукова школа «Методологія системного підходу до явищ літератури». 2015 року відбулася трансформація цієї теми на вищий рівень, а саме: «Системологічна теорія літературного твору». Школа заснована ще у 80-х роках ХХ ст. з появою монографій проф. Клочека Г. Д. «Душа моя сонця намріяла...», "Поетика «Сонячних кларнетів» (1986), «Поетика Бориса Олійника» (1989), «У світлі вічних критеріїв» (Про систему критеріїв художності літературного твору)» (1989), «Енергія художнього слова» (2007), "Поетика візуальності Тараса Шевченка: монографія" (2013), "Поезія Тараса Шевченка. Сучасна інтерпретація: посібник для вчителя" (2013), "Шевченкове Слово: спроби наближення" (2014) та ін.

Наукова мета школи – розробка методологічних принципів системного підходу до аналізу літературних явищ і в першу чергу літературного твору, побудова системологічної теорії літературного твору. В 2016 році під керівництвом проф. Г. Д. Клочека захищено кандидатську дисертацію.

Наукова школа доктора філологічних наук, **професора Михиди С. П.** «Психопоетика українського модернізму» має ряд напрацювань. Зокрема, захищено 5 кандидатських дисертацій, здійснюється підготовка 3 аспірантів. Видано монографії «Психопоетика українського модерну» (2012), «Володимир Винниченко: у дзеркалах і задзеркаллі» (2015), недруковані за життя п'єси Володимира Винниченка, посібники «Психопоетика: становлення дискурсу» (2011), «Модерн d'Ukraine: особистість – мегатекст – поетика» (2013) С. Михиди, «Володимир Винниченко: Cherchez la femme» (2013) М. Ковалик, «Володимир Винниченко: віч-на-віч зі світом» (2013), «Володимир Винниченко: нотатник епохи» (2015) В. Чернецької, реалізовано Винниченкознавчий цикл науково-видавничого проекту «Стилєт і стилос трьох степовиків: Володимир Винниченко, Євген Маланюк і Яр Славутич у науковій рецепції дослідників-краян» Т. Яровенко і С. Колісника під науковим керівництвом професора С. Михиди – усього 13 томів.

### ***Науково-дослідний центр***

На базі кафедри фізики та методики її викладання **Науковий центр розробки засобів навчання** (науковий керівник — проф С. П. Величко) продовжував експериментальну перевірку нових навчальних комплектів та лабораторного обладнання для вивчення оптики в середній і вищій школі, перевірку нових лабораторних робіт і робіт фізичного практикуму з розділу курсу загальної фізики «Електрика і магнетизм», а також зі спецкурсу «Використання навчального лазера у викладанні шкільного курсу фізики»; робіт фізичного практикуму з використанням засобів ІКТ до спецкурсу «ЕОМ у навчально-виховному процесі з фізики», на основі нового комплекту обладнання ( відкрита програмована апаратна програма Arduino, комплект датчиків та спеціальне ППЗ для виконання демонстраційного і лабораторного навчального експерименту; для реалізації навчального експерименту у процесі вивчення розділу «Механіка» в курсі загальної фізики (Програмне педагогічне забезпечення та діюча модель «Кулька -01-W»: Ковальов С.Г., Ковальова О.С.), а також для поєднання віртуального і реального експериментів на основі «Оптичної міні-лави» на основі навчального комплекту «КВО»; нового комплекту «Спектрометр-01» з метою поєднання теоретичної та експериментальної складових фундаментальної підготовки майбутніх учителів фізики, що розвивають самостійну пізнавально-пошукову діяльність студентів і формують досить важливі риси і компетенції майбутнього вчителя і дослідника з напрямку «фізика».

У 2016 році тривала спільна робота Наукового центру розробки засобів навчання із Гомельським державним університетом імені Ф. Скоріни за держбюджетною темою ГБ-11-01 «Иновационные системы и технологии преподавания физико-математических дисциплин в вузе и средней школе», який зареєстровано у державному реєстрі НІОК(Т)Р за №20112328. Від 05.08.2011р. (керівник групи виконавців: професор Величко С.П.; виконавці: Сальник І.В., Сірик Е.П.).

Згідно з даними сервісу Google Scholar індекс Хірша Наукового Центру розробки засобів навчання становить 10 ( подвійне цитування за індексом 10 дорівнює 2).

### ***Науково-дослідні лабораторії***

На кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту діє науково-дослідна лабораторія **«Соціально-професійне становлення особистості»** (керівник – д. пед. н., проф. В.В. Радул), в рамках якої виконується держбюджетна тема (державний реєстраційний номер 0116U003481).

Згідно з угодою про співробітництво між Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України з метою поширення інноваційного досвіду та наукових розробок у науковому та навчально-виховному процесі у 2016 році в університеті продовжувала діяльність науково-дослідна лабораторія **«Дидактика фізики»**, створена 2012 року і спрямована на розробку й відстеження результатів реалізації програм і проектів розвитку освіти в Україні, а також інших досліджень науково-прикладного характеру.

Лабораторія забезпечує поєднання освітніх процесів з інноваційною та дослідницькою роботою – нормою діяльності наукових педагогічних працівників, які освоюють нові освітні галузі, нові методи роботи, нові технології

Діяльність лабораторії спрямована на розробку й відстеження результатів реалізації програм і проектів розвитку освіти в Україні, а також інших досліджень науково-прикладного характеру.

Науково-дослідна лабораторія здійснює експериментальну роботу на основі поєднання освітньо-виховного процесу з науковими дослідженнями, згідно узгоджених сторонами планів.

Програма досліджень лабораторії пов'язана з розробкою теми: «Теоретико-методичні основи навчання фізики у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах»

Діяльність лабораторії у 2016 році пов'язана з організацією наукових досліджень у галузі дидактики, впровадженням їх результатів у навчально-виховний процес вищої та загальноосвітньої школи, апробацією нових технологій навчання та виховання майбутніх фахівців спеціальності «Фізика», а також підготовкою навчальних, навально-методичних посібників і підручників для вищої школи.

Інформаційним ресурсом Лабораторії «дидактики фізики» є сайт (<http://ldf-kr.at.ua>), сторінка на офіційному сайті Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (<http://www.kspu.kr.ua/ua/storinky-pidrozdiliv-universytetu/laboratoria-dydaktyky-fizyky/novyny-laboratorii>) та профіль у Google Scholar (<https://scholar.google.com.ua/citation.user=n0w4s6AAAA&hl=ru>).

Згідно з даними сервісу Google Scholar, індекс Хірша «Лабораторії дидактики фізики» становить 10, загальна кількість цитувань 331.

За звітний період членами лабораторії проведено 2 конференції: II міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Проблеми та інновації природничій і технологічній освіті (20-23 квітня 2016 року); III міжнародну науково-практичну інтернет- конференцію «Сучасні тенденції навчання природничо-математичного та технологічних дисциплін у загальноосвітній та вищій школі» (17-22 жовтня 2016 року). Керівник лабораторії професор М. І. Садовий брав участь у роботі засідань Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, де виступив з доповідями «Проблеми вступної кампанії у 2016 році та особливості функціонування електронної системи. Вступ» (13.09.2016) та «Про стан підготовки до проведення вступної компанії 2016 році та формування державного замовлення на підготовку фахівців» (18.15.16). Протягом звітного періоду члени лабораторії публікували відповідні наукові праці, взяли участь у 9- міжнародних та 8 всеукраїнських науково-практичних конференціях, а також отримали свідоцтво № 67189 про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Теорія Великого вибуху», зареєстроване 11.08.2016 р. та видане Державною службою інтелектуальної власності України (автори: Хомутенко М.В., Садовий М.І., Трифонова О.М.). В межах наукової тематики лабораторії захищено 1 кандидатську (Слюсаренко В.В. «Методика формування експериментальних компетентностей старшокласників з використанням вимірювального

комплекту на уроках фізики») та 1 докторську дисертацію (Подопрігора Н.В. «Методична система навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах»).

2016 року продовжувала діяти створена 2012 р. на базі Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка лабораторія **"Ключові компетентності початкової освіти"** Інституту педагогіки НАПН України (керівник – професор Т. Я. Довга), діяльність якої спрямовано на формування особистісно-професійного іміджу вчителя, нормативно-правове забезпечення модернізації змісту початкової освіти в Україні, виявлення аспектів спрямованості фізкультурно-оздоровчої роботи з урахуванням психофізіологічних особливостей дітей молодшого шкільного віку тощо. За звітний період керівником лабораторії Довгою Т. Я. надруковано розділ у колективній закордонній монографії: «Имиджевое сопровождение учебно-профессиональной деятельности будущего учителя: предвосхищение профессиональной успешности».

У 2016 році на факультеті історії та права створено науково-дослідну лабораторію **«Теорія і методика навчання історії, правознавства та інших суспільствознавчих дисциплін»** (керівник — доцент Л. Т. Рябовол). 21-25 листопада 2016 року співробітники лабораторії взяли участь у міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та інших суспільствознавчих дисциплін»

29 вересня 2016 року підписано Угоду про співпрацю між НДІ проблем виховання НАПН України і Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, лабораторією естетичного виховання та мистецької освіти НДІ проблем виховання НАПН України і кафедрою музично-теоретичних та інструментальних дисциплін КДПУ ім. В. Винниченка. На базі кафедри музично-теоретичних та інструментальних дисциплін створено та затверджено Вченою радою КДПУ ім. В. Винниченка **лабораторію мистецької освіти** (витяг з протоколу № 4 від 30 листопада 2016 р.). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В. Ф. Черкасов. Відбулося два засідання новоутвореної лабораторії за участю викладачів та аспірантів, на яких були вирішені організаційні питання, затверджено план роботи, обговорено статтю професора В. Ф. Черкасова «Інтерактивні методи музичного навчання», яку опубліковано у четвертому випуску науково-методичного журналу «Мистецтво та освіта» за 2016 рік. (гол. ред. журналу О. А. Комаровська – доктор педагогічних наук, ст. науковий співробітник НДІ проблем виховання НАПН України). У Наукових записках. Серія Педагогіка Випуск 150 надруковано дві статті співробітників НДІ проблем виховання НАПН України В. В. Рогозіної та Н. С. Денисюк.

19 грудня відбулося третє засідання лабораторії мистецької освіти, на яке було запрошено науковців з Туреччини, які ознайомили членів лабораторії з організацією навчально-виховного процесу й актуальними проблемами професійно-педагогічної підготовки вчителів музики для масових шкіл на мистецькому факультеті університету. Прийнято рішення про спільну розробку наукової теми «Мистецька освіта в полікультурному просторі» та публікацій результатів наукового пошуку в наукових вісниках Університету Туреччини та КДПУ ім. В. Винниченка.

У 2016 році на базі Археологічного музею імені Нінель Бокій КДПУ ім. В. Винниченка було створено науково-дослідну лабораторію **«Археологія та давня історія Центральної України»** (керівник — кандидат історичних наук, доцент І. А. Козир), основним завданням якої є дослідження та збереження археологічних пам'яток краю, а також їх популяризація та активна просвітницька робота. У 2016 р. працівниками музею було проведено понад 20 екскурсій для студентів, школярів, представників громадських організацій та державних установ. Протягом року музей відвідали три іноземні делегації. В тому числі офіційні: делегація посла Австрії в Україні – пані Герміне Поппеллер та посла Австрії в Єгипті пана Георга Штільфріда (12 вересня 2016 року); також заклад відвідали представники університету Ситки Кочмана м. Мугла, Туреччина (19 грудня 2016 року).

Важливою складовою роботи новоствореної лабораторії та музею є збереження та популяризація пам'яток археології. У березні 2016 року співробітники музею оглянули місце

знахідки кам'яної стели половецького часу, І.А. Козир підготувала експертні висновки з культурною атрибуцією та датуванням об'єкту для Департаменту культури, туризму та культурної спадщини Кіровоградської ОДА. Також співробітники закладу сприяли процесу музеєфікації об'єкту та його популяризації (виступи на місцевому та всеукраїнському телебаченні, публікації в мережі «Facebook», звернення до музейної спільноти та органів влади).

У квітні 2016 року співробітники музею взяли участь в роботі двох міжнародних наукових конференцій – *Міжнародна наукова археологічна конференція «Ранній залізний вік Східної Європи»*, присвячена 80-річчю з народження видатного скіфознавця Бориса Миколайовича Мозолевського, 25 – 28 травня 2016 року м. Чигирин та *Міжнародна наукова археологічна конференція «Проблеми археології та історії України»*, присвячена 125-річчю професору *К.Е. Гриневича*, 4 – 5 листопада 2016 року м. Харків. Також співробітниками музею було підготовлено 5 публікацій із залученням музейних матеріалів, що видані протягом 2016 року у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях. До Наукових фондів Інституту археології були передані звіти про археологічні розкопки у 2013 та 2015 роках.

Невід'ємною складовою роботи музею є підготовка та проведення археологічних експедицій. У 2016 р. були продовжені розкопки пам'ятки золотоординського часу в с. Торговиця на Кіровоградщині. Отримані в ході досліджень матеріали зберігаються в лабораторії та готуються для передачі на постійне зберігання у фонди Археологічного музею імені Нінель Бокій КДПУ ім. В. Винниченка.

На 31.12.2016 співробітники лабораторії працюють над звітом про археологічні розкопки у 2016 р., який щорічно подається до Наукового архіву Інституту археології НАН України, де зберігається довічно.

### **3.7 Публікації викладачів університету**

Один із найпомітніших показників індивідуальної наукової праці професорсько-викладацького складу університету є наукові та навчально-методичні публікації.

Традиційним стало підбивати підсумки випуску друкованої продукції з урахуванням її необхідності для навчально-виховного процесу університету. В цілому за звітний рік дещо зменшилася кількість статей у фахових виданнях, проте майже вдвічі збільшився обсяг зарубіжних публікацій — 88 статей науковців університету опубліковано за кордоном (Ізраїль, Росія, Польща, Чехія, США, Болгарія, Латвія, Білорусь, Литва, Словаччина) біології та методики її викладання, географії та геоєкології, хімії, журналістики, видавничої справи та редагування, української мови, галузевого права, державно-правових дисциплін та адміністративного права, методик дошкільної та початкової освіти, історії України, педагогіки дошкільної та початкової освіти, педагогіки та освітнього менеджменту, соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології, перекладу, прикладної та загальної лінгвістики, теорії і методики фізичного виховання, музично-теоретичних та інструментальних дисциплін, вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання, математики, прикладної математики, статистики та економіки.

В таблиці 3.6. подано динаміку випуску друкованої продукції за останні три роки.

*Таблиця 3.6*

### **Динаміка випуску наукової та науково-методичної продукції**

Роки	Загальна кількість публікацій	Загальний обсяг друкованих аркушів	Монографії	Посібники з грифом МОН	Підручники і навчальні посібники та методичні рекомендації	Статті у фахових виданнях	Зарубіжні публікації	Тези доповідей	Наукові збірники
2014	1483	2094,39	10	15	150	593	97	269	14
2015	1567	2178,77	13	6	155	549	87	279	13
2016	1269	1524,12	15	14	162	442	88	247	14
За 3 роки	4319	5797,28	38	35	467	1584	272	795	41

Серед опублікованих у 2016 році праць своєю актуальністю та високим науково-теоретичним рівнем відзначаються такі видання:

### Монографії

1. Дефорж Г.В. Науковий доробок М. В. Павлової (1854-1938) в контексті розвитку палеозоології: монографія. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2015. – 322 с. **20,1 д.а.**
2. Колотуха О.В. Рекреаційно-туристські ресурси Кіровоградської області: монографія. – Кропивницький: ТОВ “Поліграфічні послуги”, 2016. – 144 с. **9,0 д.а.**
3. Білих О.П. Словозміна в церковнослов'янській мові української редакції (кінець XVI-XVII ст.): монографія. – Кіровоград: ФОП Александра М.В., 2016. – 328 с. **19,1 д.а.**
4. Босенко Н.П., Кіян О.І. Київська історична школа Володимира Антоновича на зламі XIX – початку XX ст.: монографія. – Кіровоград: ФОП Александра М.В., 2016. – 232 с. **13,5 д.а.**
5. Житков О.А. Аграрне питання в Українській революції 1917-1921 рр.: історіографічне дослідження: монографія. – Харків: ТОВ “Мачулін”, 2016. – 578 с. **27 д.а.**
6. Баранюк І.Г., Довга Т.Я., Ткаченко О.М. Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: від історії до інновацій: монографія / за заг.ред. А. А. Сбруєвої, С. М. Кондратюк. – Суми: видавничо-виробниче підприємство “Мрія”, 2015. **2,9 авт. д.а.**
7. Довга Т.Я. Имиджевое сопровождение учебно-профессиональной деятельности будущего учителя: предвосхищение профессиональной успешности: коллективная монография под науч.ред. Л.В. Кондарошовой и А.Клим-Климашевской. – Черкассы-Сельдце: АККА, 2016. – 398 с. **1,2 авт.д.а.**
8. Гейко Є.В. Психологія цілісності особистості: монографія. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. – 367 с. **21,7 д.а.**
9. Рацул А.Б., Завітренко Д.Ж. Формування в майбутніх вчителів технологій готовності до професійної орієнтації учнів основної школи: монографія. – К.: КНТ, 2016. 202 с. **12 д.а.**
10. Доннік М.С. Системний підхід у сучасних педагогічних дослідженнях в Україні: монографія за ред. С.Я. Харченка. – Старобільськ: Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2016. – 488 с. 28,36 д.а. **1,5 авт.д.а.**
11. Шевченко О.В., Щербатюк Н.І. Basic Trends in Public Sector: колективна монографія. – Опіле: вид-во Вищої школи управління і адміністрації, 2016. **0,4 авт. д.а.**
12. Сундукова І.В., Нєворова О.В., Черній В.П., Нєворова Л.В., Шевченко О.В., Мельнік А.О., Стасенко О.А., Радіонова О.Л. Technologies of Shaping and Enhancing Health of Human and Society: колективна монографія. – Опіле: вид-во Вищої школи управління і адміністрації, 2016. **1,5 авт.д.а.**
13. Растрюгіна А.М. Development of Spirituality of Education: колективна монографія. – Вільнюс: Зуведра, 2016. – **1 авт. д.а.**

14. Растригіна А.М., Яненко О.А. Quality, Mobility and Globalization in the Higher Education System: a Comparative Look at the Challenges of Academic Teaching: collective monograph. – New York: Nova Publishers, 2016. **1 авт.д.а.**

15. Єжова О.В. Теорія і практика створення прогностичних моделей підготовки кваліфікованих робітників швейної галузі: монографія. – Кіровогра: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2016. – 472 с. **27,1 д.а.**

#### **Посібники та підручники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України**

1. Колотуха О.В. Лижний туризм: програми з позашкільної освіти: туристсько-краєзнавчий напрям./ Випуск 2 / О.С. Бондарчук; В.І. Глей та ін. – К., 2015, С. 26-33. **0,95 д.а.**

2. Демешко І.М. Практичний курс української мови: навчально-методичний посібник [3-є вид., випр. і доп.]. – Кіровоград: ПП “Авангард”, 2016. – 384 с. **14,2 д.а.**

3. Демешко І.М. Інформаційно-аналітична діяльність [2-є вид., випр. і доп.]. – Кіровоград: ПП “Авангард”, 2016. – 300 с. – **17,45 д.а.**

4. Котелянець Н.В. Трудове навчання: підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ Н. В. Котелянець, О. В. Агеєва. – Харків: Сіція, 2016. – 144 с.: іл. **11.6 д.а. (5,8 авт. д.а.)**

5. Довга Т.Я., А.Б. Рацул. Педагогіка: інформативний виклад: навчальний посібник. – К.: Видавничий дім “Слово”, 2016. – 344 с. **20 д.а.**

6. Турчак А.Л., Шевченко О.В., Неворова О.В. Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до роботи з попередження шкідливих звичок учнів: навчально-методичний посібник. – Кіровоград: ПП “С Прінт-2012”, 2016. 2015 с. **12,56 д.а.**

7. Черкасов В.Ф. Теорія і методика музичної освіти: навчальний посібник. – К.: ВЦ “Академія”, 2016. – 240 с. **15 д.а.**

8. Валькевич Р.А. Сценічна культура у педагогічному просторі: навчально-методичний посібник [2-є вид.]. – Кіровоград: ПП “Інвест-груп”, 2016. 208 с. **7,1 д.а.**

9. Величко С.П., Бузько В.Л. Дидактичний матеріал з фізики. Теплові явища. 8 клас: посібник для загальноосвітніх навчальних закладів. – Х.: Основа, 2016. – 78 с. 5 д.а. **2,5 авт. д.а.**

10. Величко С.П., Бузько В.Л. Дидактичний матеріал з фізики. 8 клас. Частина І: посібник для загальноосвітніх навчальних закладів. – Х.: Основа, 2016. – 110 с. 7 д.а. **3,5 авт. д.а.**

11. Величко С.П., Бузько В.Л. Дидактичний матеріал з фізики. 8 клас. Частина ІІ: посібник для загальноосвітніх навчальних закладів. – Х.: Основа, 2016. – 93 с. 6 д.а. **3 авт. д.а.**

12. Величко С.П., Бузько В.Л. Уроки фізики. 8 клас: розділ І. Теплові явища: посібник для загальноосвітніх навчальних закладів. – Х.: Основа, 2016. – 125 с. 8 д.а. **4 авт. д.а.**

13. 12. Величко С.П., Бузько В.Л. Уроки фізики. 8 клас: розділ І. Електричні явища: посібник для загальноосвітніх навчальних закладів. – Х.: Основа, 2016. – 125 с. 8 д.а. **4 авт. д.а.**

14. Паращук С.Д. Практикум з процедурно-орієнтованого програмування (мова С): навчальний посібник. – Кіровоград: ФО-П Александрова М.В., 2016. – 220 с. **11,5 д.а.**

#### **Наукові записки, видані Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка у 2015 році**

Вийшли друком 9 випусків наукових записок (13 томів) і 1 випуск студентського наукового вісника:

1. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 143. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.

2. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 144. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.

3. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 145. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.

4. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 146. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.

5. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 147. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.
6. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 148. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.
7. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 149. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.
8. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Випуск 9. Ч.1. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.
9. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Випуск 9. Ч.2. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.
10. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Випуск 9. Ч.3. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.
11. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Випуск 10. Ч.1. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.
12. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Випуск 10. Ч.2. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.
13. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Випуск 10. Ч.3. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.
14. Студентський науковий вісник. Випуск 15. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.

**3.7. Конференції, педагогічні читання й семінари, проведені в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка протягом 2016 року**

№ з/п	Назва конференції	Термін проведення	Відповідальна кафедра	Результати конференції
<b>Міжнародні науково-практичні конференції</b>				
1	“Проблеми та перспективи навчання технологій”	8-9 квітня 2016 року	Кафедра теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності; кафедра фізики та методики її викладання	Збірник наукових праць
2	X-та міжнародна науково-практична інтернет конференція “Мови і світ: дослідження та викладання”	17-18 березня 2016 року	Кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики; кафедра германської філології; кафедра практики германських мов	Збірник наукових праць
3	“Засоби і технології сучасного навчального середовища”	27-28 травня 2016	кафедра фізики та методики її	Збірник наукових праць

			викладання	
4	III інтернет-конференція “Сучасні тенденції навчання природничо-математичних та технологічних дисциплін у загальноосвітній та вищій школі”	17-22 жовтня 2016 року	Кафедри фізики та методики її викладання; кафедра ТМТП, ОП та БЖД	Збірник наукових праць
5	“Мистецька освіта XXI століття: виклики сьогодення”	22-23 квітня 2016	Кафедра музично-теоретичних та інструментальних дисциплін	Збірник наукових праць
6	"Мистецький освітній простір в контексті сучасної парадигми освіти"	15-16 грудня 2016 року	Кафедра вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання	
7	II інтернет-конференція "Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній та професійній освіті"	17-21 квітня 2016 року	Кафедра фізики та методики її викладання; кафедра ТМТП, ОП та БЖД	Збірник тез
<b>Всеукраїнські науково-практичні конференції</b>				
1	„Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку”	20-21 травня 2016 року	Кафедра теорії та методики фізичного виховання; кафедра теорії та методики олімпійського та професійного спорту	
2	XXI Всеукраїнська науково-практична конференція “Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки і перспективи розвитку”	19-21 травня 2016	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Збірник наукових праць
3	„Зелена брама. Літо 1941-го: героїзм і трагедія 6-ї та 12-ї армій”	29–30 вересня 2016 року	Кафедра історії України	
4	III фестиваль-конкурс “Сходьки до майстерності”	12-13 листопада 2016	Кафедра музично-теоретичних та інструментальних дисциплін	
5	“Сучасні моделі редакторського фаху”	13-14 квітня 2016 року	Кафедра видавничої справи та редагування	
6	II науково-практична інтернет-конференція “Актуальні	2016	Кафедра хімії	Збірник наукових праць



	питання підготовки майбутнього вчителя хімії: теорія і практика”			
7	“Актуальні проблеми національного законодавства”	29 квітня 2016	Кафедра правознавства	
8	“Актуальні проблеми національного законодавства”	18 жовтня 2016	Кафедра правознавства	
9	Розвиток та впровадження ідей гуманної педагогіки в сучасній системі освіти	19 лютого 2016	Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти	
<b>Регіональні науково-практичні конференції</b>				
1	“Науково-методичні параметри лінгвістичної освіти”	10-11 листопада 2016 року	Кафедра лінгводидактики та іноземних мов	Готується збірник наукових праць
2	“Науково-методичні аспекти розвитку обдарованої особистості”	11 лютого 2016 року	Кафедра біології та методики її викладання	Електронний збірник матеріалів конференції
3	“Хімія XXI століття: актуальні питання освіти, науки та виробництва”	2016	Кафедра хімії	Збірник наукових праць
4	“КДПУ ім. В.Винниченка — 95 років в історії та розвитку Центральної України”	18 листопада 2016 року		Готується збірник наукових праць
<b>Семінари</b>				
1	VI міжнародний семінар “Психологія діалогу і світ людини”	17-18 березня 2016	Кафедра практичної психології	Збірник наукових праць
2	“Видавнича справа та редагування”	19 листопада 2016	Кафедра видавничої справи та редагування	
3	"Автоматизований переклад в навчальному процесі"	14-16 грудня 2016 року	Кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	

## РОЗДІЛ IV. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ І РОБОТА РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

### 4.1. Студентська наукова робота

Провідною формою, за допомогою якої у студентів поглиблюються знання, уміння та навички здійснення дослідної діяльності, є студентські наукові гуртки і проблемні групи, в процесі роботи яких вони активно залучаються до виконання кафедральної тематики шляхом реалізації конкретних науково-дослідних проектів, що опираються, у свою чергу, на багатий науковий досвід професорсько-викладацького складу.

На даний час в університеті успішно функціонує 184 гуртків і проблемних груп. Найбільше гуртків на фізико-математичному факультеті – 47, факультеті педагогіки і психології – 30. До наукової діяльності в них залучено 1565 студента, що становить близько 30 % від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 180 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та кандидати наук складають 75 %.

Так під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Черкасова В.Ф. студенти гуртка "Музично-педагогічна освіта України на межі двох тисячоліть" обґрунтовували теоретико-методологічні засади музично-педагогічної освіти, розвиток вітчизняної музично-педагогічної думки, закономірності модернізації музично-педагогічної галузі, адаптацію студентів мистецьких спеціальностей в умовах євроінтеграції. Крім того, вони досліджували педагогічні умови сприймання музики, художньо-естетичне виховання студентів засобами творів фортепіанної музики, формування естетичних смаків засобами інструментальної музики.

На базі гуртків та проблемних груп, що функціонують на кафедрі соціальної педагогіки та психології 19 травня 2016 року було проведено студентський науковий круглий стіл на тему: "Актуальні проблеми сучасної соціальної педагогіки". Учасники круглого столу зупинилися на теоретичних та практичних аспектах соціально-педагогічної діяльності. Щодо теоретичного обґрунтування проблем сучасного суспільства, цікавими для студентів у науковому плані стали аспекти розвитку адиктивної поведінки підлітків, проблема обдарованості, ранньої вагітності, булінгу в підлітковому колективі, соціальна інтеграція студентської молоді з особливими потребами у відкрите суспільство, аспекти соціальної адаптації студентів-першокурсників та підходи до організації соціального виховання підлітків-сиріт. Крім того, студенти зупинилися на використанні арт-терапевтичних засобів у процесі соціалізації молодших школярів, подоланні агресивної поведінки осіб; а також функціонуванні "Арт-містечка" як закладу нового типу. Студентів зацікавили питання щодо професійного самовизначення у юнацькому віці, формування творчої особистості підлітка, стан екологічної культури та розвиток самосвідомості підлітка. Істотне місце в обговоренні актуальних проблем соціальної педагогіки посіла практична підготовка соціальних педагогів, зокрема, формування професійної культури, економічної культури, "Я-концепції" під час навчального процесу у ВНЗ, а також розвиток соціальної активності майбутніх фахівців.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів у ВНЗ є **наукові студентські конференції**.

Протягом 2016 року їх було проведено 14. Серед них: 4 – всеукраїнські, 1 – міжвузівська, 9 – загальновузівські. Цей показник є свідченням уваги деканатів і кафедр до проблем розвитку студентської науки і зростаючого рівня їхньої активної організаційної діяльності у даному напрямку.

*Таблиця 4.1*

**Студентські конференції, проведені в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка у 2016 році**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва конференції</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальна кафедра</b>	<b>Результати конференції</b>
<b>Всеукраїнські науково-практичні конференції</b>				
1	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених "Фізика. Технології. Навчання"	25 березня 2016 р.	кафедра фізики та методики її викладання	Збірник наукових праць студентів
2	Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського й професійного спорту та реабілітації у навчальних закладах України "	травень 2016 р.	кафедра теорії і методики фізичного виховання	Збірник наукових праць студентів
3	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція "Вивчення і впровадження у навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя. Сухомлинського"	22 вересня 2016 р.	кафедра педагогіки початкової та дошкільної освіти	Збірник наукових праць "Студентський науковий вісник"
4	Всеукраїнська науково-практична конференція "Мистецька вартість творчості Миколи Колесси в контексті загальноєвропейської культури ХХ століття"	28-29 березня 2016 р.	мистецький факультет	Збірник наукових праць "Студентський науковий вісник"
<b>Міжвузівські студентські конференції</b>				
5	Міжвузівська студентська науково-практична конференція "Психологія особистості: традиції та сучасність", присвячена 120-річчю з дня народження Л.С. Виготського.	15 квітня 2016 р.	кафедра практичної психології	Збірник наукових праць студентів
<b>Загальновузівські студентські конференції</b>				
6	Відкрита студентська конференція "Актуальні проблеми прикладної математики та інформатики"	12-13 квітня 2016 р.	Фізико-математичний факультет	
7	Актуальні проблеми національного законодавства	21 квітня 2016 р.	кафедра правознавства	Збірник наукових праць
8	Актуальні проблеми всесвітньої історії	травень 2016 р.	кафедра всесвітньої історії	Збірник наукових праць
9	Звітна студентська наукова конференція КДПУ ім. Володимира Винниченка	12 травня 2016 р.	науковий відділ університету, кафедри університету	Збірник наукових праць "Студентський науковий вісник"

10	Актуальні проблеми національного законодавства	11 жовтня 2016 р.	кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права, кафедра галузевого права	Збірник наукових праць
11	Актуальні проблеми управління навчальним закладом: досвід та перспективи	20 жовтня 2016 р.	кафедра педагогіки та освітнього менеджменту	Студентський науковий вісник факультету педагогіки та психології
12	Соціально-професійне становлення викладача вищої школи: реалії та перспективи	28 жовтня 2016 р.	кафедра педагогіки та освітнього менеджменту	Студентський науковий вісник факультету педагогіки та психології
13	Студентська науково-практична конференція "Людина і політика: актуальні проблеми сучасності"	26 листопада 2016 р.	кафедра філософії та політології	
14	Актуальні проблеми національного законодавства	6 грудня 2016 р.	кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права кафедра галузевого права	Збірник наукових праць

Окрім цього, в інших ВНЗ України в конференціях та конкурсах різного рівня взяли активну участь багато наших кращих студентів:

студенти *фізико-математичного факультету*, серед яких найактивніші – Міхав В.В. (36 гр.) та Волков Д.В. (74 гр.) – взяли участь у таких конференціях: міжнародна науково-практична конференція "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології" (м. Кіровоград, 24-25 березня 2016 року), X міжнародна науково-практична конференція "Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті" (м. Дніпро, 14-15 грудня, 2016 р.), międzynarodowej naukowopraktycznej "Inżynieria i technologia". East European Conference (Poznan (PL), 29.11.2016 – 30.11.2016), XI всеукраїнська студентська наукова конференція "Сучасні проблеми фізико-математичних наук та методики їх викладання" (м. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2016);

студентки *факультету історії та права* Аркушина Є., Сапожнікова Я. взяли участь у наступних конференціях: міжнародна науково-практична конференція "Міжконфесійні конфлікти у транскордонних регіонах: історична ретроспектива та виклики сучасності" (м. Чернівці, 13-14 жовтня 2016), всеукраїнська науково-практична конференція "Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень" (м. Хмельницький, 9-10 вересня 2016);

студенти *факультету філології та журналістики*: Слободенюк Юлія – у міжнародній конференції "Соціолінгвістичне знання як засіб формування нової культури безпеки: Україна і світ", за сприяння Центру інформації та документації НАТО в Україні (м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка);

студенти *факультету педагогіки та психології*: Острова О – у II всеукраїнській науково-практичній конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців "Дошкільна освіта: від традицій до інновацій" (м. Суми, 30–31 березня 2016 р.), міжнародній інтернет-конференції молодих науковців та студентів "Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи" (м. Івано–Франківськ, 11–13 травня 2016 р.),

студенти *природничо-географічного факультету* Дромашко М.А., Заїка Н.А., Кобись А.М. взяли участь у роботі таких конференцій: II всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених “Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти” (м. Кам’янець-Подільський, 2016 р.), IV всеукраїнська науково-практичної конференція з міжнародною участю “Хімія природних сполук” (м. Тернопіль, 2016 р.), VIII всеукраїнська науково-практичної конференція студентів та аспірантів “Хімічні Каразинські читання -2016” (м. Харків, 2016 р.); Гамала Т. С. взяла участь у роботі всеукраїнської науково-практичної конференції “Географічна освіта і наука в Україні” (м. Київ, в КНУ імені Тараса Шевченка, 26-28 листопада 2016 р.); 7 студентів факультету взяли участь у роботі II регіональної науково-практичної конференції “Екологічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення” (м. Кіровоград, КНТУ, 21 квітня 2016 р.);

студенти *факультету фізичного виховання*: XI всеукраїнська студентська науково-практична Інтернет-конференція “Дидактико-методичні аспекти фізичної культури” (м. Херсон, Херсонський державний університет, 2016 р.), VII міжнародна науково-практична конференція “Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров’я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту” (м. Київ, 2016 р.);

студенти *мистецького факультету*: Кухаренко Наталія взяла участь у роботі всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених “Архітектурний рисунок у контексті професійної освіти” (м. Полтава, 18 листопада 2016 р.); Воєвода О., Зубенко А., Лисак Н., Ковальчук Т., Марченко В., Галайдюк В. взяли участь у роботі двох міжнародних науково-практичних конференцій: “Kulturowe projekcje Słowian w tradycji polskiej” (Akademia Pomorska w Słupsku, Polska, 01.12.2016), “Ludność rodzima na Pomorzu Zachodnim od reformacji do współczesności” Akademia Pomorska w Słupsku (Akademia Pomorska w Słupsku, Polska, 06–07.12.2016).

Студенти другого курсу факультету історії та права (44 особи) взяли участь у навчально-методичному українсько-чеському семінарі-тренінгу “Усна історія як метод і джерело” та отримали відповідні сертифікати. Тренінг був організований в рамках проекту “Альтернативна освіта для українських шкіл” Міністерства закордонних справ ЧР програми TRANS та за підтримки Міністерства освіти і науки України.

Студенти спеціальності “Правознавство”: Андрій Богомолів, Василь Шафут, Жанна Романенко, Людмила Сибірцева, Тетяна Бойко-Марусенко зайняли почесне третє місце на Всеукраїнському правовому VIP-турнірі, що проводився 8 грудня 2016 року у м. Києві серед студентів-правників вищих навчальних закладів України в рамках Всеукраїнського тижня права. Організаторами турніру виступили Координаційна рада молодих юристів України при Міністерстві юстиції України спільно з НН Юридичним інститутом НАУ. Генеральним партнером заходу виступило Адвокатське об’єднання “Клочков та партнери”.

На II тур **Всеукраїнської студентської олімпіади** у 2016 році університет делегував 30 студентів. Результати участі:

1. Барбулат Марія Русланівна, студентка II курсу факультету педагогіки і психології нагороджена дипломом **II ступеня** на Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності “Початкова освіта” (наукові керівники: професор Ткаченко Ольга Михайлівна, доцент Жигора Ірина Валеріївна);

2. Назаренко Єлизавета Євгенівна, студентка II курсу факультету іноземних мов нагороджена дипломом **III ступеня** на Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни “Українська мова” (науковий керівник – професор Ковтюх Світлана Леонідівна);

3. Геращенко Богдан Олександрович, студент I курсу мистецького факультету нагороджений дипломом **III ступеня** на Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності “Образотворче мистецтво (живопис)” (науковий керівник – старший викладач Гарбузенко Лариса Володимирівна).

20-22 квітня 2016 р. у Кіровоградському державному педагогічному університеті проходив **II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Початкова освіта”**, у якому взяли участь 51 студент із 26 вищих навчальних закладів України. Олімпіада проходила на

базі факультету педагогіки та психології: кафедра педагогіки початкової та дошкільної освіти (завідувач Ткаченко О.М.), кафедра методик дошкільної та початкової освіти (завідувач Жигора І.В.). Активну участь у роботі оргкомітету та журі приймали Рацул А.Б., Ткаченко О.М, Довга Т.Я., Жигора І.В., Куліш В.І., Андросова Н.М., Прибора Т.О. та інші викладачі і співробітники факультету та університету.

16-17 вересня на базі нашого університету відбувся II (регіональний) етап міжнародної та всеукраїнської студентської олімпіади з програмування. На змагання прибули 33 команди програмістів з 16 вишів та 6 міст Кіровоградської, Дніпропетровської, Черкаської та Полтавської областей. Наш університет був представлений трьома командами: KSPU\_NotFound, KSPU\_LSD445 та KSPU\_FatalError, які посіли відповідно 8, 13 та 25 місця.

Крім олімпіади студенти спеціальності “Інформатика” брали участь у таких заходах:

– міжнародному турнірі зі створення комп’ютерних ігор GlobalGameJame (Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету, 29-31 січня 2016 р.);

– міжнародному конкурсі з програмування (хакатоні) NASA Space Apps Challenge, який проводиться під егідою Національного управління з аеронавтики та дослідженню космічного простору (США) (Національний авіаційний університет, 22-24 квітня 2016 р.);

– всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених і курсантів до Міжнародного Дня авіації і космонавтики (Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету, 12 квітня 2016 р.), в рамках якої проводилися IT- та Еко-фестиваль, де була представлена комп’ютерна виставка від Музею історії техніки фізико-математичного факультету КДПУ імені Володимира Винниченка, а також віртуальна версія перших обчислювальних машин та раритетних комп’ютерів фірми “Apple”.

У конкурсі Стипендіальної програми “Завтра.UA” Фонду Віктора Пінчука у 2016 році брали участь 19 студентів університету. Переможцем конкурсу стала студентка фізико-математичного факультету Єкіменкова Ольга Валентинівна (науковий керівник – доцент Трифонова Олена Михайлівна).

На Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, було надіслано 26 робіт. На відбірковий тур пройшли 7 студентів. Результати конкурсу:

1. Жабокрицька Дарія Олександрівна, магістрантка мистецького факультету нагороджена дипломом **I ступеня** на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук із галузі “Мистецтвознавство” (науковий керівник – доцент Кириченко Олена Іванівна);

2. Гонжа Анна Володимирівна, студентка факультету історії та права нагороджена дипломом **II ступеня** на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук із галузі “Історичні науки” (науковий керівник – доцент Марченко Олег Миколайович);

3. Сташенко Аліна Володимирівна, студентка факультету педагогіки і психології нагороджена дипломом **III ступеня** на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук із галузі “Початкова освіта” (науковий керівник – доцент Баранюк Ірина Григорівна).

На **VI міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації (гуманітарний профіль) отримали відзнаки студенти факультету філології та журналістики:

1. Дудник Ганна Анатоліївна, магістрантка факультету філології та журналістики отримала диплом **II ступеня** (науковий керівник – професор Клочек Григорій Дмитрович);

2. Туз Павло Сергійович, студент II курсу факультету філології та журналістики отримала диплом **III ступеня** (науковий керівник – доцент Лаврусенко Марія Іванівна).

11 квітня 2016 року відбулося підведення підсумків IV етапу **XVI міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**. Студентка III курсу факультету історії та

права, Ругало Юлія Ігорівна посіла почесне **друге місце** (науковий керівник – Громко Тетяна Василівна).

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності щорічно проводить конкурс творчих студентських робіт з конструювання, моделювання та технології виготовлення одягу під назвою **“Палітра моди”** (14 квітня 2016 р.). Крім цього студенти *спеціальності “Технологічна освіта”* приймали участь в Еко-фестивалі (12.04.2016, м. Кіровоград), де Т. Боса та І. Кудревич демонстрували авторські колекції суконь. Студентки Кабак Н. та Курдяк О. нагороджені дипломами за друге і третє місця на Всеукраїнському конкурсі дизайнерів Fashion-шоу **“Мода без кордонів”** (19.04.2016).

За підзвітний період студенти факультету іноземних мов взяли участь у міжнародних проєктах та семінарах:

**Украдиженко Аліна, Леоновець Любов, Тихолаз Олександр** взяли участь у міжнародному студентському проєкті – **“One million and counting: reality check for German “Willkommenskultur” in light of increased influx of refugees”** (м. Бад-Лібенцелль, Німеччина, 2 – 6 березня 2016 р.);

**Дар’я Миколенко, Тетяна Савіч, Аліна Борщенко, Наташа Михайлова, Максим Корольов, Мілана Юрах** – польсько-німецько-український семінар **“Learning from History”** (м. Освенцим, Польща, 13-19 листопада 2016 р.);

Анна Цимбаліст стала переможцем національного конкурсу з ораторського мистецтва 2016, а також вперше за всю історію участі у **міжнародного конкурсі з ораторського мистецтва** учасниця з України пройшла до півфіналу;

Дар’я Беззадіна, Ярослава Лукіна, Валерія Дідоборщ, Анастасія Андронік здобули дипломи X Всеукраїнського студентського конкурсу перекладу поетичних творів **“Художнє слово в світовій культурі”** (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля).

Студенти *мистецького факультету брали* участь у всеукраїнських творчих конкурсах:

– камерно-інструментальний ансамбль (керівник доцент О. Б. Горбенко) став лауреатом диплома I ступеня III Всеукраїнського фестивалю-конкурсу **“Сходинки до майстерності”**, котрий проходив 2016 року в м. Кропивницькому;

– студенти: І. Ляху, А. Вінцовська, Н. Єпіфанова, А. Микитенко, О. Олійник, О. Табак взяли участь та стали лауреатами дипломів I – III ступенів III всеукраїнського фестивалю-конкурсу **“Сходинки до майстерності”**, котрий проходив 2016 року в м. Кропивницькому;

– студент IV курсу А. Зубенко (клас. викл З. М. Стукаленко) взяв участь та став лауреатом диплома III ступеня IV всеукраїнського музичного конкурсу-фестивалю Арт-Домінанта, котрий проходив 2016 року в м. Харкові;

– студентка I курсу А. Вінцовська (клас ст. викладача Ю. В. Локаревої) взяла участь та стала лауреатом диплома Гран-Прі III всеукраїнського фестивалю-конкурсу **“Ttium-Fest”**, котрий проходив 2016 року в м. Кропивницькому.

– народний студентський хор **“Дивоспів”** отримав **Гран Прі** на IV міжрегіональному фестивалі-конкурсі вокально-хорового мистецтва **“MAESTOSO”** (м. Херсоні, 23 квітня 2016 р.);

– Виштикайло Аліна взяла участь у всеукраїнській виставці національної спілки художників України **“Чарівні барви Дніпра”** (2016 р.);

– Геращенко Богдан та Саражин Анна взяли участь у всеукраїнському конкурсі з живопису **“Срібний мольберт”** (м. Ужгород, 18–22 жовтня 2016 р.).

Узагальнені результати студентської наукової роботи подані у таблиці 4.2.

Таблиця 4.2

**Наукова робота студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за 2016 рік**

Факультети університету	Участь студентів у наукових дослідженнях		Наукові гуртки		Участь студентів у конферен- ціях	Участь студентів в олімпіаді		Відзнаки на конкурсах та олімпіадах	Публікації
	Загальна кількість студентів	Задіяні у дослідже- ннях	Кількість гуртків	Кількість студентів		I тур	II тур (Все- україн- ський)		
Історії та права	623	182	16	190	87	65	4	2	161
Фізико- математичний	718	324	47	299	73	70	6	11	112
Філології та журналістики	446	335	28	318	8	64	3	6	13
Іноземних мов	673	179	23	183	29	68	3	6	3
Педагогіки та психології	1127	237	30	276	42	105	4	3	171
Фізичного виховання	471	71	10	60	43	50	3	2	68
Мистецький	356	108	16	112	31	35	2	15	24
Природничо- географічний	358	146	14	127	14	65	4	2	36
<b>Всього</b>	<b>4772</b>	<b>1482</b>	<b>184</b>	<b>1565</b>	<b>327</b>	<b>522</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>588</b>

За результатами наукової діяльності студентів необхідно відзначити:

- факультет педагогіки та психології за проведення II етапу всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Початкова освіта" та кафедри: кафедра педагогіки початкової та дошкільної освіти, кафедра методик дошкільної та початкової освіти;
- кафедру галузевого права (найбільше студентських публікацій);
- кафедру фізики та методики її викладання за проведену всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів та молодих вчених "Фізика. Нові технології навчання";
- факультет фізичного виховання за щорічне проведення всеукраїнської науково-практичної конференції "Актуальні проблеми валеологічної освіти, фізичної культури і реабілітації у навчальних закладах України".

#### 4.2. Науково-дослідна діяльність молодих учених

Згідно з Указом Президента України № 315 від 09.04.2002 «Про додаткові заходи щодо підтримки молодих учених» (із змінами, внесеними згідно з Указом Президента N 253/2003 [253/2003] від 24.03.2003) у 2015 році в університеті було оновлено склад та продовжено діяльність ради молодих учених, яка сформована задля підвищення ефективності наукової роботи аспірантів і пошукувачів університету в плані виконання й захисту дисертацій, активізації пошукової дослідницької ініціативи молодих учених, які мають науковий ступінь.

Протягом звітнього періоду рада молодих учених регулярно заслуховувала звіти стипендіатів Кабінету Міністрів про результати наукової роботи; проводила попередній конкурсний відбір кандидатур на конкурс з присудження стипендій Кабінету Міністрів і стипендій Президента України для молодих учених і конкурсний відбір проектів для подання на здобуття грантів Кіровоградської обласної державної адміністрації для молодих науковців.

Стипендіатом Кабінету Міністрів України у 2016 році була кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та методики її викладання Трифонова Олена Михайлівна, котра продовжує демонструвати високу ефективність наукової діяльності, підтверджує це виходом наукових публікацій та активною роботою в раді молодих учених.

II премію Кіровоградської державної обласної адміністрації для молодих учених у 2016 році отримала кандидат географічних наук, старший викладач кафедри географії та геоecології Сільченко Юлія Юріївна.



Премію Кіровоградської обласної державної адміністрації і обласної ради молодим аспірантам та докторантам у 2016 році отримав аспірант 3-го року навчання кафедри української літератури Поліщук Кирило Миколайович, який працював над темою кандидатської дисертації «Поетика Івана Тобілевича (Карпенка-Карого): системний аналіз» під керівництвом доктора філологічних наук, професора Г.Д. Клочека.

## РОЗДІЛ V. СПІВРОБІТНИЦТВО З УСТАНОВАМИ Й ОРГАНІЗАЦІЯМИ НАПН І НАН УКРАЇНИ ТА ЗАКОРДОННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

### 5.1. Співробітництво з установами й організаціями НАПН і НАН України

У звітний період університет продовжував наукове співробітництво з інститутами та центрами НАПН і НАН України, зокрема з інститутами педагогіки, психології, соціальної та політичної психології, проблем виховання, педагогічної освіти і освіти дорослих, вищої професійної освіти НАПН, історії, археології, політичних та етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса, етнології, археографії та джерелознавства, етнонаціональних і політичних досліджень, інститутом літератури, української мови, мовознавства, соціології, математики, кібернетики, фізики напівпровідників, географії, ботаніки, генетики і розведення тварин, зоології, ветеринарної медицини НАН України. Спільно з науково-дослідними установами НАПН України та НАН України діяли:

- науково-дослідний Центр розробки та запровадження нових технологій навчання під керівництвом професора С.П. Величка (спільно з Інститутом засобів навчання АПН України);
- археологічна експедиція Кіровоградського державного педагогічного університету співпрацює з Інститутом археології НАН України;
- науково-дослідна лабораторія дидактики фізики (спільно з Інститутом педагогіки НАПН України; керівник від КДПУ ім. В.Винниченка — професор М.І. Садовий);
- науково-дослідна лабораторія «Ключові компетентності початкової освіти» (керівник від КДПУ ім. В.Винниченка — професор Т.Я. Довга). створена у 2012 році спільно з Інститутом педагогіки НАПН України;
- науково-дослідна лабораторія естетичного виховання та мистецької освіти (керівник від КДПУ ім. В.Винниченка — професор В.Ф. Черкасов), створена у 2016 році спільно з НДІ проблем виховання НАПН України.

Укладено Угоду про співробітництво між Інститутом психології імені Г.С.Костюка НАПН України та Клайпедським університетом. У межах даної Угоди наукові матеріали Гейко Є.В. з психотерапії цілісності особистості були використані співробітниками Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (доктором психологічних наук, професором В.В.Турбан та доктором психологічних наук, професором Л.З.Сердюк) в наукових зустрічах з представниками факультету педагогічних та соціальних наук Клайпедського університету, які відбулися з 25 липня по 30 червня 2016 р (м.Клайпеда, Литва).

У відповідності з договором №117/1 від 27.10.2014 про наукове співробітництво з Державним вищим навчальним закладом «Університет менеджменту освіти» НАПН України впроваджуються результати наукової теми «Особистісно-орієнтовані засади психологічної підготовки майбутніх психологів у системі післядипломної педагогічної освіти», здійснюється апробація моделі очно-дистанційної організації особистісно-орієнтованої підготовки майбутніх психологів у системі післядипломної освіти.

29 вересня 2016 року підписано Угоду про співпрацю між НДІ проблем виховання НАПН України і Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, лабораторією естетичного виховання та мистецької освіти НДІ проблем виховання НАПН України і кафедрою музично-теоретичних та інструментальних дисциплін КДПУ ім. В. Винниченка. На базі кафедри музично-теоретичних та інструментальних дисциплін створено та затверджено Вченою радою КДПУ ім. В. Винниченка лабораторію мистецької освіти (витяг з протоколу № 4 від 30 листопада 2016 р.).

Спільно з Інститутом педагогіки НАПН України та Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України університет провів 20-23 квітня 2016 року II міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Проблеми та інновації в природничій, технологічній та професійній освіті».

Аспірант Панченко К. І. навчається в аспірантурі Інституту археології НАН України.

## 5.2. Міжнародні гранти

1. Доктором фізико-математичних наук, професором Авраменко О.В. та професорсько-викладацьким складом КДПУ ім. В. Винниченка реалізується грант за програмою ERASMUS+ «Гендерні Студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» / GeSt). У результаті роботи у проекті:

1. на фізико-математичному факультеті впроваджується нова освітня програма «Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект».
2. У 2016 році закуплено комп'ютерної техніки на € 20 367 для роботи над проектом.
3. 27-28 січня 2016 професор Авраменко О.В. взяла участь у нараді грантоутримувачів програми ERASMUS+ за напрямком Capacity Building in Higher Education (CBHE) від консорціуму учасників проекту «Gender Studies Curriculum: a Step For Democracy and peace in EU-Neighboring Countries with Different Tradition» у Брюсселі, Бельгія.
4. 23-25 травня 2016 професор Ольга Авраменко, доцент Людмила Яременко, доцент Ірина Лупан, доцент Наталя Пасічник прийняли участь у “International Conference on Gender, Identities and Education in Університет Султан Мулай Слимман” у м. Бені Мелал/Beni Mellal, Мароко. Професор Ольга Авраменко керувала пленарним засіданням конференції.
5. 24-28 жовтня 2016 професор Ольга Авраменко, доцент Степан Паращук, доцент Наталя Пасічник, ст. викладач Катерина Акбаш пройшли стажування у літній школі *GeSt Summer School in Sousse*, в Університеті міста Соуссе у Тунісі.

2. Доцент кафедри практики германських мов факультету іноземних мов Іваненко Н.В. отримала у 2016 році грант від Британської Ради (UKR15EG/44/31.01.16) і координувала проект «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні», узгоджувала політику його розвитку. Цей проект об'єднав міждисциплінарну команду дослідників з досвідом роботи в галузі міжнародної освіти, щоб розробити майбутню діяльність партнерства між двома університетами і сформуванню спільну заявку на один з грантів ЄС, а саме Erasmus+. Для цього передбачалося декілька поїздок до Британського університету з 1.03.2016 р. по 31.12.2016 р. Загальна мета пропонуваного візиту – налагодити міжнародну співпрацю КДПУ, а саме вивчити можливості співробітництва КДПУ (Україна) та Даремського університету (Великобританія) й погодити цілі майбутньої співпраці. Восени 2016 року доцент Іваненко Н.В. пройшла стажування в Даремському університеті м. Дарем, Великобританія як координатор проекту «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні».

## 5.3. Міжнародні угоди

У 2016 році КДПУ ім. В. Винниченка було укладено 8 угод про співпрацю з:

1. Університетом Ситки Кочмана, м. Мугла, Туреччина.
2. Факультетом гуманітарних наук Левенського католицького університету, м. Левен, Бельгія.
3. Університетом Св. Кирила і Мефодія, м. Трнава, Словаччина.
4. Поморською академією у м. Слупськ, Польща.
5. Природничо-гуманітарним університетом в м. Седльце, Польща.
6. Гуманітарною академією імені Олександра Гейштора в м. Пултуск, Польща.
7. Жилінським університетом, м. Жиліна, Словаччина.
8. Барановицьким державним університетом, м. Барановичі, Білорусь.

## Співробітництво із зарубіжними навчальними закладами у 2016 році

Країна-партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво та термін його дії	Практичні результати від співробітництва
Австрія	Інститут перекладознавства при Грацькому університеті ім. Карла і Франца м. Грац	Освітнянський обмін, стажування з аспектів германістики	Договір про співробітництво від 21.06. 1999 (безстроковий)	Співорганізатор міжнародної конференції "Мови і світ: дослідження та викладання" (17-18.03.2016)
Бельгія	Левенський католицький університет	Реалізація спільних проєктів у галузі викладання та наукових досліджень, короткостроковий обмін професорсько-викладацьким складом, аспірантами та докторантами	Договір про співробітництво (01.10.2016-01.10.2021)	Співорганізатор міжнародної конференції "Мови і світ: дослідження та викладання" (17-18.03.2016), проведення наукового семінару запрошеним професором Люком Ван Доорсларом
Білорусь	Брестський державний університет імені А.С. Пушкіна	Розробка спільних науково-практичних міжнародних проєктів	Договір про співробітництво (26.11.2012 - 26.11.2017)	Співорганізатор II інтернет-конференції "Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній та професійній освіті" (17-21.04.2016)
Білорусь	Освітній заклад «Барановицький державний університет»	Реалізація спільних науково-дослідних проєктів, обмін досвід передових технологій навчання, обмін викладачами, молодими вченими, студентами	Договір про співпрацю (24.10.2016 - 24.10.2021)	Стажування та участь доцента Чистякової Л.О. у III міжнародній конференції "Непрерывное технологическое и эстетическое образование: тенденции, достижения, проблемы" (30.09.2016)
Ізраїль	Університетський центр Аріель в Самарії	Обмін досвідом з підготовки кваліфікованих фахівців, публікація спільних наукових розробок	Договір про співробітництво від 25.10.10 (безстроковий)	Співорганізатор міжнародної конференції "Мистецький освітній простір в контексті сучасної парадигми освіти" (15-16.12.2016), публікації викладачів Михиди С.П., Іваненко Н.В., Растригіної А.М.
Латвія	Даугавпилський університет, м. Даугавпилс	Розробка спільних науково-практичних міжнародних проєктів	Договір про співробітництво (24.05.2013 - 24.05.2018)	Співорганізатор міжнародної "Мистецький освітній простір в контексті сучасної парадигми освіти" (15-16.12.2016)

Литва	Університет освітніх наук, м. Вільнюс	Діалог та співробітництво у сфері наукових досліджень	Договір про співробітництво (14.01.2014 - 14.01.2019)	Співорганізатор міжнародної "Мистецький освітній простір в контексті сучасної парадигми освіти" (15-16.12.2016)
Німеччина	Інститут перекладу та міжмовної комунікації технічного університету, м. Кельн	Освітнянський обмін, стажування з аспектів германістики	Договір про співробітництво (01.10.2015 - 01.10.2020)	Співорганізатор міжнародної конференції "Мови і світ: дослідження та викладання" (17-18.03.2016), проведення навчального семінару Клаусом Дірком Шміцем, професором Інституту перекладу та міжмовної комунікації технічного університету
Німеччина	«Гете-інститут» м. Берлін	Проведення мовних курсів у сфері позашкільних занять з німецької мови	Договір про співробітництво 18.05.2005 (безстроковий)	Ст. викладач кафедри германської філології Воронкова Н.Р. взяла участь у методичному семінарі для викладачів ВНЗ
Німеччина	Університет міста Ульм	Освітнянський обмін та організація спільних проєктів	Договір про співробітництво 15.10.2008 (безстроковий)	Співорганізатор міжнародної конференції "Мови і світ: дослідження та викладання" (17-18.03.2016)
Польща	Університет інформатики та прикладних знань, м. Лодзь	Обмін науковою інформацією, викладачами, підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів; спільна підготовка науково-метод. літератури	Договір про співробітництво (20.01.14 - 20.01.2019)	Співорганізатор II інтернет-конференції "Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній та професійній освіті" (17-21.04.2016)
Польща	Гуманітарна академія ім. Александра Гейштора в Пултуску	Обмін науковою інформацією, викладачами, підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів; спільна підготовка науково-метод. літератури	Договір про співпрацю (07.12.2016 - 07.12.2021)	Участь завідувача кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права Соболя Є.Ю. у міжнародній конференції та публікація
Польща	Природничо-гуманітарний університет в Сельдцях	Спільна науково-дослідна та науково-методична діяльність	Договір про співпрацю від 10.03.2016 (безстроковий)	Друк колективної монографії (професор Довга Т.Я.)

Польща	Поморська академія в Слупську	Спільна науково-дослідна та навчально-методична діяльність, академічний обмін викладачів та студентів, реалізація програми подвійний диплом, підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів	Договір про співпрацю (25.02.2016-25.02.2021)	Академічний обмін студентів (10 студентів КДПУ ім. В.Винниченка протягом першого семестру 2016-2017 н.р.), навчання 1 студента за програмою подвійного диплому
Туреччина	Університет Мугла Сіткі Кочмана	Культурне, освітнє і наукове співробітництво	Договір про співпрацю (20.10.2016 -- 20.10.2021)	Участь турецьких колег у методичному семінарі «Викладання англійської, як іноземної мови на рівні вищої освіти в Туреччині» 20.12.2016, робочий візит д.п.н., проф. С.І. Шандрук до Університету Мугла Сіткі Кочмана
Словаччина	Університет м. Жиліна	Обмін викладачами та студентами, організація спільних дослідницьких програм	Договір про співпрацю (03.10.2016 - 03.10.2021)	Наукові публікації викладачів факультету іноземних мов, наукове стажування ст.викл. Гундаренко О.В. протягом 2016-2017 н.р.
Словаччина	Університет Св. Кирила і Мефодія	Обмін науково-педагогічними працівниками, організація та участь у наукових заходах, обмін інформацією, навчальними матеріалами та публікаціями	Договір про співпрацю (11.07.2016 11.07.2021)	Публікації викладачів кафедри лінгводидактики та іноземних мов
Чехія	Університет Яна Евангеліста Пуркіне м. Усті-над-Лабем	Розробка спільних науково-практичних міжнародних проектів	Договір про співробітництво від 15.09.09 (безстроковий)	Співорганізатор міжнародної конференції “Мистецька освіта XXI століття: виклики сьогодення” (22-23.04.2016)

### **Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів університету у 2016 р.**

Відповідно до підписаних угод про співпрацю викладачі та студенти університету у 2016 році взяли участь у програмах академічного обміну:

1. 10 студентів університету (3 студенти факультету іноземних мов, 1 — фізико-математичного факультету, 6 — мистецького) протягом одного семестру навчалися у Поморській академії у м. Слупськ (Польща). Старший викладач кафедри германської філології О. В. Гундаренко викладає у Жилінському університеті, м. Жиліна, Словаччина.

2. За індивідуальним запрошенням студент фізико-математичного факультету взяв участь у програмі ЕРАЗМУС + в Університеті прикладних наук, м. Хагенберг (Австрія).

3. Старший викладач кафедри практики германських мов отримала стипендію на стажування у Віденському університеті (Австрія).

### **Участь у закордонних міжнародних конференціях,**

### **стажування за кордоном**

Викладачі КДПУ ім. В. Винниченка взяли участь у закордонних міжнародних конференціях:

- професор Семенюк О. А., філологія, Польща;
- професор Растригіна А. М., педагогіка, Польща;
- професор Омельяненко С. В., педагогіка, Болгарія;
- професор Довга Т. Я., педагогіка, Болгарія;
- професор Довга Т. Я., педагогіка, Польща;
- професор Довга Т. Я., педагогіка, Білорусь;
- професор Растригіна А. М., музична освіта, Польща;
- професор Стратан-Артишкова Т. Б., музична освіта, Польща;
- професор Авраменко О. В., інформатика, Бельгія;
- професор Черкасов В. Ф., педагогіка, Румунія;
- професор Шандрюк С. І., педагогіка, Туреччина;
- доцент Іваненко Н. В., робота спілки англійської мови України, Грузія;
- доцент Іваненко Н. В., робота проекту Британської ради, Велика Британія;
- доцент Іваненко Н. В., робота проекту Британської ради, Велика Британія;
- доцент Лівицька І. А., філологія, Грузія;
- доцент Ляшук А. М., філологія, Польща;
- доцент Соболь Є. Ю., право, Польща;
- ст. викладач Сільченко Ю. Ю. природничі науки, Болгарія;
- доцент Бондаренко К. Л., філологія, Польща;
- доцент Бондаренко К. Л., філологія, Іспанія;
- доцент Бондаренко О. С., філологія, Бельгія;
- доцент Бондаренко О. С., філологія, США;
- доцент Бондаренко О. С., філологія, Польща;
- доцент Кирилюк О. Л., журналістика, Нідерланди;
- доцент Пасічник Н. О., інформатика, Туніс;
- доцент Паращук С. Д., інформатика, Туніс;
- ст. викладач Акбаш К. С., інформатика, Туніс;
- професор Авраменко О. В., інформатика, Туніс;
- професор Садовий М. І., фізика, Білорусь;
- доцент Трифонова О. М., фізика, Білорусь;
- доцент Лупан І. В., інформатика, Марокко;
- доцент Пасічник Н. О., інформатика, Марокко;
- професор Авраменко О. В., інформатика, Марокко;
- доцент Яременко Л. І., інформатика, Марокко;
- доцент Бондаренко О. С., філологія, США;
- доцент Бондаренко О. С., філологія, Польща;
- ст. викладач Данільченко С. В., філологія, Чехія;
- ст. викладач Пикалюк Р. В., філологія, Словаччина;
- ст. викладач Пикалюк Р. В., філологія, Сербія.

### **Міжнародні стажування педагогічних працівників:**

Викладачі КДПУ ім. В. Винниченка пройшли стажування за кордоном:

- професор Стратан-Артишкова Т. Б. (Польща);
- доцент Чистякова Л. О. (Білорусь);
- доцент Ляшук А. М. (Сербія);
- ст. викладач Сільченко Ю. Ю. (Болгарія);

- професор Омеляненко С. В. (Болгарія);
- ст. викладач Бідна Т. О. (Фінляндія);
- ст. викладач Тарануха Т. В. (Австрія);
- доцент Лівицька І. А. (Австрія).

#### **Міжнародні представництва**

**1.** Представництво Міжнародної спілки англійської мови в Україні — English Speaking Union (ESU) працює на базі університету з 2009 року. Під керівництвом доцента кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики, голови Спілки англійської мови України Данілко М. І. студенти взяли участь у :

- “ONE MILLION AND COUNTING: REALITY CHECK FOR GERMAN “WILLKOMMENSKULTUR” IN LIGHT OF INCREASED INFLUX OF REFUGEES IN EUROPE”, 2-6 березня 2016 року, м. Бад-Лібенцель, Німеччина;
- “International Public Speaking Competition”, 9 - 13 травня 2016 року, м. Лондон, Велика Британія. Студентка 2 курсу факультету іноземних мов КДПУ Цимбаліст А.В., яка перемогла у Всеукраїнському конкурсі з ораторського мистецтва “National Public Speaking Competition”, представляла Україну та виступала з промовою. Вперше за всю історію цих змагань представниця України вийшла в півфінал конкурсу. Програма перебування включала, окрім конкурсу, тренінги з ораторського мистецтва, різноманітні культурні та навчальні заходи;
- польсько-німецько-українському семінарі “Learning from History”, 13-19 листопада 2016 року, м. Освенцим, Польща.



## **РОЗДІЛ VI. ЗАВДАННЯ НА 2017 РІК**

Зусилля ректорату, наукового відділу, кафедр, факультетів у 2017 р. будуть спрямовані на:

1. інтернаціоналізацію наукових досліджень, залучення науково-педагогічних працівників університету, докторантів, аспірантів та студентів до міжнародних програм академічної мобільності (ЕРАЗМУС+, ГОРИЗОНТ 2020), участі в міжнародних конференціях, семінарах тощо; здобуття грантів на розробку та впровадження актуальних для вітчизняної та світової науки проектів;

2. пріоритетність публікації результатів особистих та колективних наукових студій у виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз;

3. визначення місця наукових досліджень кафедр та університету в цілому в Середньострокових пріоритетних напрямках інноваційної діяльності загальнодержавного та галузевого рівня на 2017–2020 рр.;

4. спрямування кафедр університету до розробки науково-дослідних фундаментальних та прикладних проектів, участь у регіональних та всеукраїнських конкурсах з метою залучення державних та приватних джерел фінансування;

5. комерціалізацію наукових розробок за рахунок активної співпраці з органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами, закладами регіону та України в цілому, пошук вітчизняних та зарубіжних партнерів;

6. спрямування діяльності редакційних колегій наукових видань університету до включення в міжнародні наукометричні бази даних;

7. впровадження «Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка» з метою підвищення мотивації до науково-дослідної діяльності та заохочення науковців університету;

8. активізацію діяльності ради молодих учених у сфері інноваційних наукових проектів, залучення до імплементації Закону України про вищу освіту.

**Рейтингова оцінка науково-дослідної діяльності кафедр за сукупністю основних показників за 2016 рік**

Місце в рейтингу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	31	32	33	
	Фізика та методики її викладання	Української мови	Педагогіка та освітнього менеджменту	ТМПЦ, ОП та БЖД	Практичної психології	ТМ фізичного виховання	Педагогіка дошк. та поч. Освіти	Муз.-теор. Та інстр. дисциплін	Вок.-хор. дисц. та методики муз. Вих.	Держ.-пр. дисц. та адм. права	Біології та методики її викладання	Історії України	Галузевого права	Географії та геоєкології	Методик дошк. та поч.освіти	Перекладу, прикл. та заг. Лінгвістики	Всесвітньої історії	Соц. роб., соц. пед.та психології	Лінгводидактики та іноземних мов	Корекц. освіти та здоров'я людини	Практики германських мов	Германської філології	Інформатики	Математики	Прикл.математики, статистики та економіки	Української літератури	Філософії та політології	ТМ олімпійського та професійного спорту	Журналістики, вид. спр. та редаг.	Обр. мист. та дизайну	Зар. літ. та компаративістики	Хімії	Фіз. виховання та озд. фіз. культури	Хореографічних дисциплін	
<b>Напрями та форми роботи</b>	<b>бали</b>																																		
<b>Склад наук.-пед. прац. (штатних)</b>																																			
доктор наук	<b>35</b>	140	0	70	105	0	0	70	70	35	70	70	0	35	35	35	70	70	0	35	0	0	0	105	70	35	35	0	0	0	35	0	0	0	0
професор (атестований ВАК України)	<b>25</b>	25	25	0	0	0	25	25	0	25	0	0	0	0	0	25	0	25	0	25	0	25	0	0	0	0	0	25	0	25	0	0	0	0	25
кандидати наук (на посаді професора)	<b>20</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
кандидати наук	<b>15</b>	60	165	120	225	135	120	45	120	60	90	90	165	90	135	180	195	105	150	135	90	180	180	135	120	75	90	120	90	90	90	60	60	60	0
доценти (без наук. ступ. канд.)	<b>10</b>	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
<b>Захист дисертацій на кафедрі</b>																																			
докторських (за місцем основної роботи докторанта)	<b>100</b>	200	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
кандидатських (за місцем основної роботи наукового керівника (для аспірантів) або пошукувача)	<b>50</b>	0	50	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0







**Рейтингова оцінка науково-дослідної діяльності кафедр за відносним показником кількості балів на одного штатного викладача за 2016 рік**

Місце в рейтингу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
	Фізика та методики її викладання	Педагогіка та освітнього менеджменту	Галузевого права	Української мови	Педагогіки дошк. та поч. Освіти	Держ.-пр. дисц. та адм. права	Біології та методики її викладання	Вок-хор. дисц. та методики муз. Вих.	Муз.-теор. Та інстр. дисциплін	Корекц. освіти та здоров'я людини	ТМ фізичного виховання	Практичної психології	Всесвітньої історії	Історії України	ТМП, ОП та БЖД	Української літератури	Географії та геоекології	Журналістики, вид. спр. та редак.	Лінгводидактики та іноземних мов	Методик дошк. та поч. освіти	Зар. літ. та компаративістики	Хімії	Математики	Соц. роб., соц. пед.та психології	ТМ олімпійського та професійного спорту	Філософії та політології	Прикл.математики, статистики та економіки	Інформатики	Практики германських мов	Германської філології	Перекладу, прикл. та заг. Лінгвістики	Обр. мист. та дизайну	Фіз. виховання та озд. фіз. культури	Хореографічних дисциплін		
<b>Напрями та форми роботи</b>	<b>бали</b>																																			
<b>Склад наук.-пед. прац. (штатних)</b>																																				
доктор наук	<b>35</b>	140	70	35	0	70	70	70	35	70	0	0	0	70	0	105	35	35	0	35	35	35	0	105	0	0	35	70	0	0	0	70	0	0	0	
професор (атестований ВАК України)	<b>25</b>	25	0	0	25	25	0	0	25	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	25	25	25	0	25		
кандидати наук (на посаді професора)	<b>20</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0		
кандидати наук	<b>15</b>	60	120	90	165	45	90	90	60	120	90	120	135	105	165	225	90	135	90	135	180	60	60	120	150	90	120	75	135	180	180	195	90	60	0	
доценти (без наук. ступ. канд.)	<b>10</b>	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
<b>Захист дисертацій на кафедрі</b>																																				
докторських (за місцем основної роботи докторанта)	<b>100</b>	200	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
кандидатських (за місцем основної роботи наукового керівника (для аспірантів) або пошукувача)	<b>50</b>	0	250	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	



закордонні	7	21	14	0	0	21	14	0	28	14	0	98	0	0	0	21	0	7	14	0	14	0	0	0	21	7	0	56	7	56	0	28	21	7	0		
міжнародні	5	90	30	30	100	35	90	45	115	125	15	40	95	5	20	135	0	45	25	90	25	35	20	45	75	30	5	25	45	85	60	25	10	0	0		
всукраїнські	2	18	20	10	10	60	34	4	2	0	4	40	30	2	18	8	2	24	6	10																	
<b>Членство у спецраді по захисту дисерт.</b>																																					
голювання у спецраді	20		20													20																					
заступник голови, вчений секретар	15	45	15			15																															
членство в раді	10	10	40	10	10	40		20	20	20					20				10		10		30	10									10				
опонування докторських дисертацій	10		10	10		10	10																														
кандидатських дисертацій	5		15	5		10																5											10				
відгуки на автореферати дисертацій	2		240	12	14	20	18											10				8				18							16				
<b>наявність спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій</b>																																					
докторських	100	100																																			
кандидатських	50		50																																		
<b>Членство у редколегії фах. вид.</b>																																					
відповідальний редактор	10									10																								10			
відповідальний секретар	10		10							10																											
член редколегії	5		5		10	10		5	5						5	10			5		5		5										15				
<b>Кількість студ наук. гуртків, пробл. груп</b>	5	50	10	0	60	35	10	30	10	20	10	25	35	20	15	50	20	30	30	50	40	20	10	35	30	25	35	65	40	30	45	20	35	0	15		
<b>Проведення всеукраїнської студентської олімпіади</b>	50					25																25															
<b>Результ. участі студ. у всеукр. олімп.</b>	1 м.-30 б.					15																15															
	2м.-25 б.																																				
	3м.-20 б.				20																															20	





**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ  
МАТЕРІАЛИ**

про підсумки науково-дослідної діяльності

**Кіровоградського державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
за 2016 рік**

**Відповідальний редактор  
доктор філологічних наук, професор С. П. Михида**

**СВІДОЦТВО ПРО ВНЕСЕННЯ СУБ'ЄКТА ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ  
ДО ДЕРЖАВНОГО РЕЄСТРУ ВИДАВЦІВ, ВИГОТІВНИКІВ  
І РОЗПОВСЮДЖУВАЧІВ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ  
Серія ДК № 1537 від 22.10.2003 р.**

Підп. до друку 21.03.2017 р. Формат 60×84<sup>1/16</sup>. Папір офсет.  
Друк різнограф. Ум. др. арк. 2,3. Тираж 15. Зам. № 8478.

---

*РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ВІДДІЛ*

*Кіровоградського державного педагогічного університету*

*імені Володимира Винниченка*

*вул. Шевченка, 1, Кропивницький, 25006.*

*Тел.: (0522) 24 59 84.*

*Факс.: (0522) 24 85 44.*