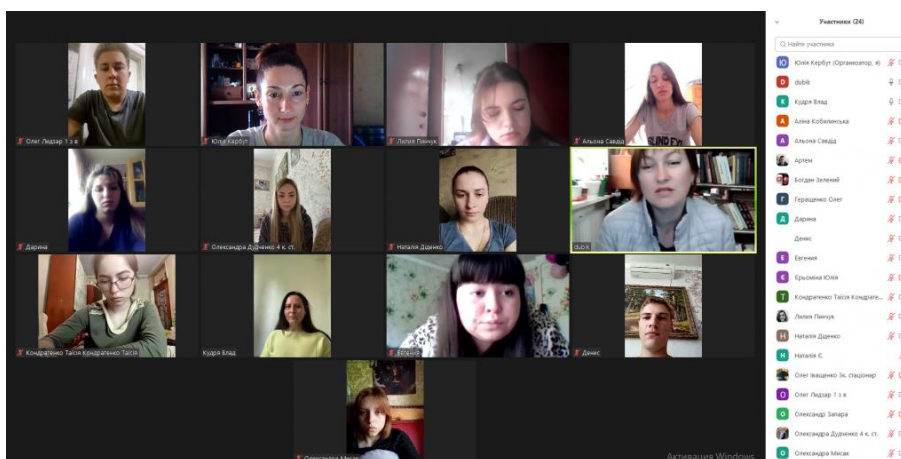


Дубик Наталія

ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ ЯК ФОРМА ПЕРЕДАЧІ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Питання працевлаштування є актуальним для кожного старшокурсника. Перше знайомство з особливостями професії вчителя трудового навчання та перші навички педагогічної діяльності студенти отримують під час педагогічних практик. Вони активно використовують набуті під час навчання у виші знання та навчають учнів різним технологіям виготовлення виробів та організують їх діяльність як проектно-технологічну [1-3]. Але є специфічні види діяльності, які виконує вчитель у школі, і які представляють інтерес для студентів – майбутніх учителів.

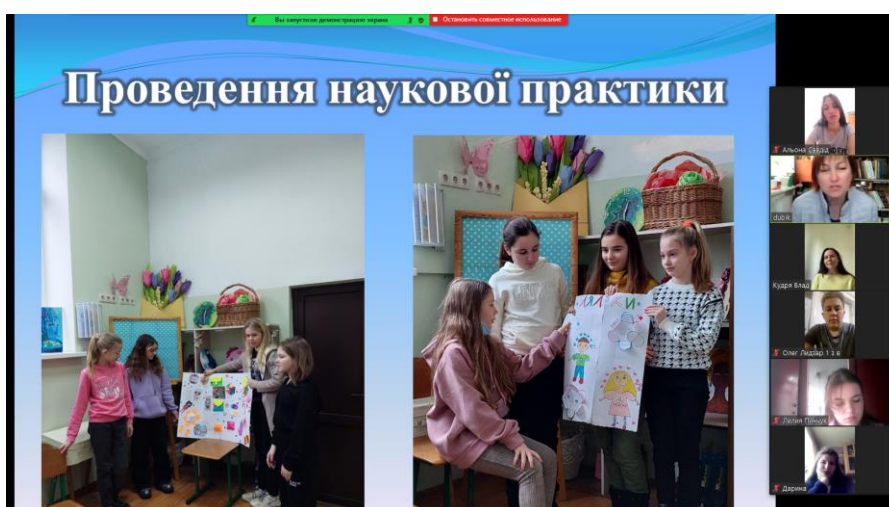
З метою передачі педагогічного досвіду та ознайомлення з професійними особливостями майбутньої трудової діяльності була проведена у травні 2022 року онлайн-конференція для студентів старших курсів факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (мал. 1).



Мал.1. Скрішот онлайн-конференції

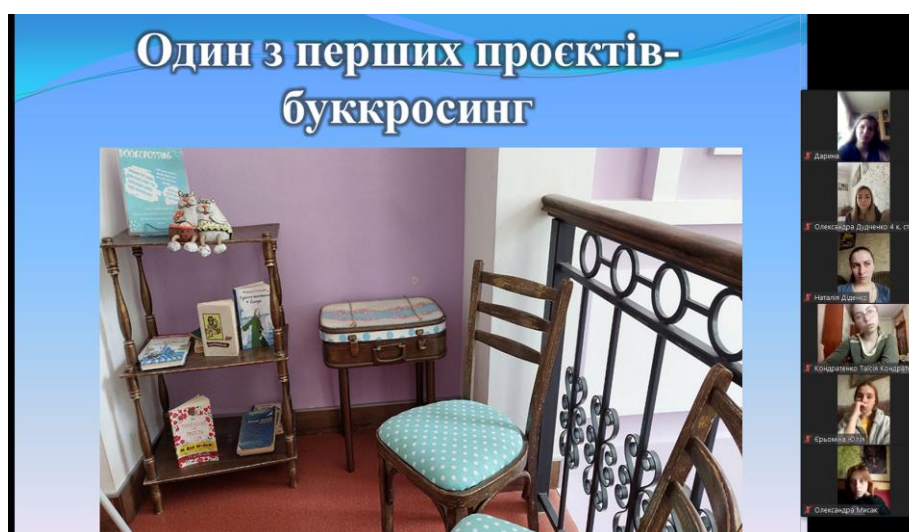
На зустрічі студентам було надано інформацію стосовно професійного зростання та трудової діяльності на посаді вчителя трудового навчання Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради.

Особливе зацікавлення у студентів викликала інформація про традиційні для ліцею тижні наукових практик. В рамках цих тижнів здійснюються наукові дослідження, для учнів проводяться інтегровані уроки. У цьому навчальному році було зорганізовано проведення наукової практики з інтегрованого курсу «Українська мова і технології», а ліцеїсти опанували тему «Робота зі словом: лексико-граматичний і технологічний аспекти». Предметом дослідження було слово «Лялька», що вивчалось протягом усього тижня. Розповідь супроводжувалася демонстрацією презентації, що унаочнювало процес спілкування, робило його цікавим та емоційним (мал.2).



Мал.2. Скріншот фрагменту презентації, слайд «Проведення наукової практики»

Не менш цікавою для студентів була розповідь про організацію та декорування шкільного простору, виготовлення та зміну декорацій відповідно до шкільних свят та заходів.



Мал.3. Скріншот фрагменту презентації, слайд «Один з перших проєктів – буккросинг»

Це і створення «куточку буккросингу» (мал. 3), і новорічні інсталяції (мал. 4), і інсталяції до весняних свят та інші проєкти, які неодмінно користувалися в учнівській молоді популярністю.



Мал.4. Скріншот фрагменту презентації, слайд «Піраміда успіху»

Проведення таких заходів, що допомагають ознайомитись студентству з особливостями та цікавими творчими моментами роботи вчителя трудового навчання та технологій, наразі є необхідними і надихаючими, спонукаючими до власного творчого пошуку та новаторства у педагогічній діяльності.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ

1. Гриценко Л. О. Методичні аспекти формування проєктно-технологічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання і технологій. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Випуск 3 (44), 2020. С. 106-115.
2. Кудря О. В. Нові методичні підходи до профільної підготовки майбутніх учителів технологій. *Дидакал : часопис* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 17–18 листопада 2020 р. Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 21. С. 270-271. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17447>
3. Цина А. Ю. Становлення сучасних концепцій професійної підготовки майбутніх учителів технології. *Дидакал*. 2018. № 18. С. 12-15.

