

ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ПРИРОДНИЧИХ НАУКАХ НА ОСНОВІ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ

Шапран Вікторія

вчитель географії та біології Кіровоградського обласного навчально-виховного комплексу (гімназія-інтернат – школа мистецтв),
студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»

Завдання сучасної школи

Сучасний
учень



• ТВОРЧИЙ

• САМОСТІЙНИЙ

• АКТИВНИЙ

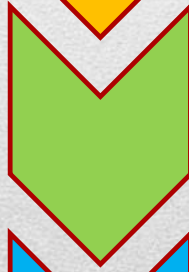
Компетентності в природничих науках



- засвоєння предметних знань



- оволодіння учнями термінологічним апаратом



- усвідомлення суті основних законів і закономірностей



- набуття досвіду практичної та експериментаторської діяльності
-

Міжпредметні зв'язки при викладанні природничих наук

Проблеми

- Ізольованість у викладі навчального матеріалу вчителями
- Відсутність системного сприйняття об'єкта вивчення

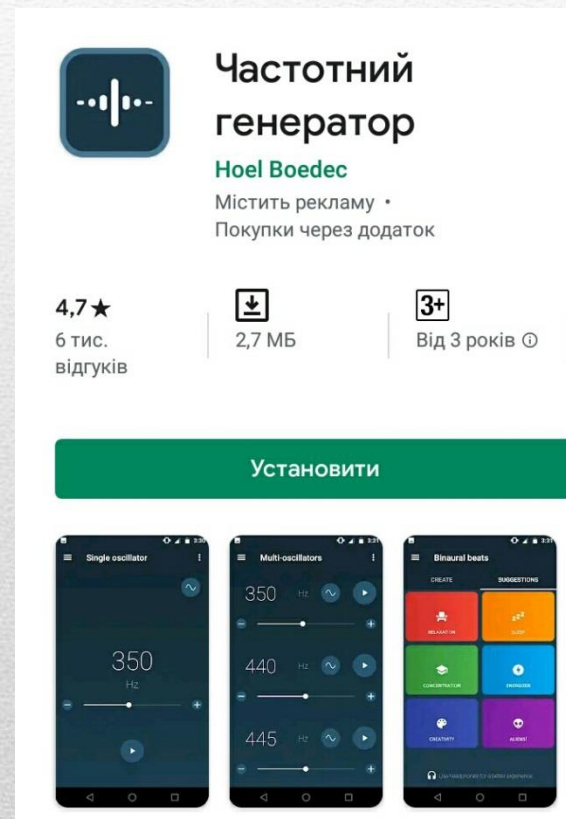
Міжпредметні зв'язки при викладанні природничих наук

Міжпредметні зв'язки при викладанні фізики, хімії, біології, географії сприяють створенню цілісного образу природи.



Можливості реалізації міжпредметних зв'язків в загальноосвітній школі

«КОМУНІКАЦІЯ ТВАРИН» (7 КЛАС)



Частотний генератор
Hoel Boedec
Містить рекламу •
Покупки через додаток

4,7★
6 тис. відгуків

2,7 МБ

3+
Від 3 років

Установити

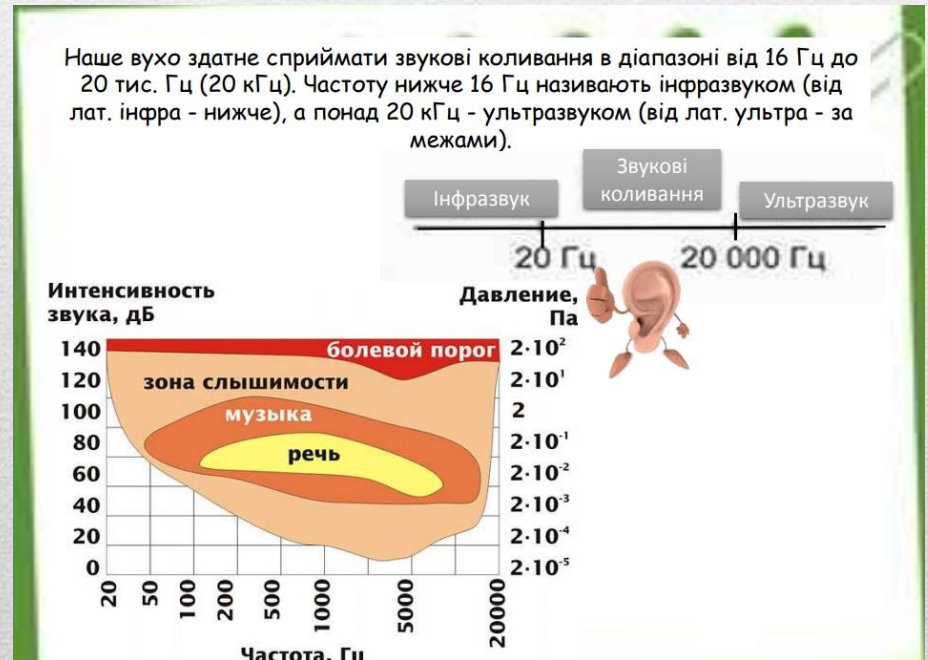
Single oscillator: 350 Hz

Multi-oscillators: 350 Hz, 440 Hz, 445 Hz

Binaural beats: CREATE, SUGGESTIONS, BINAURAL BEATS, CONCENTRATION, SLEEP, CALMNESS, ENERGY

Можливості реалізації міжпредметних зв'язків в загальноосвітній школі

«БУДОВА СЛУХОВОГО АНАЛІЗАТОРА» (8 КЛАС)



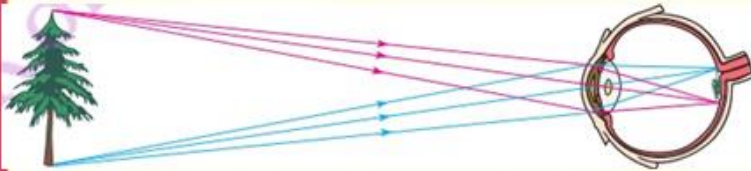
Можливості реалізації міжпредметних зв'язків в загальноосвітній школі

«ЗОРОВА СЕНСОРНА СИСТЕМА» (8 КЛАС)

9

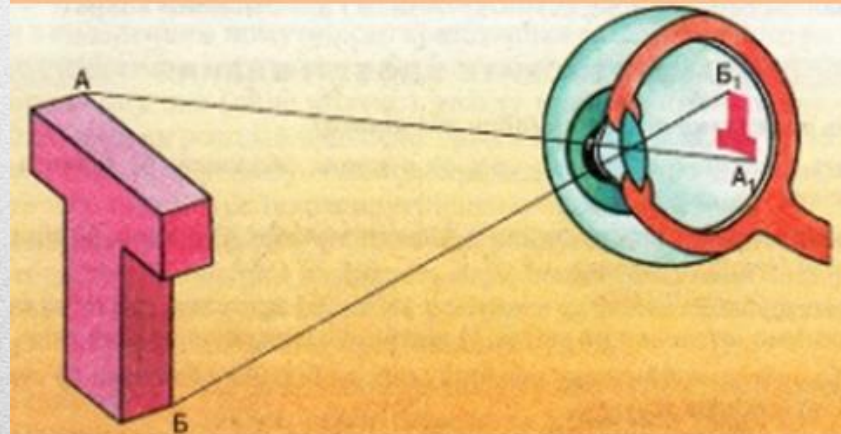
Будова ока

Світло, яке потрапляє в око, заломлюється в рогівці, кришталіку та склистому тілі. У результаті на сітківці утворюється *дійсне, зменшене, перевернуте зображення* предмета.



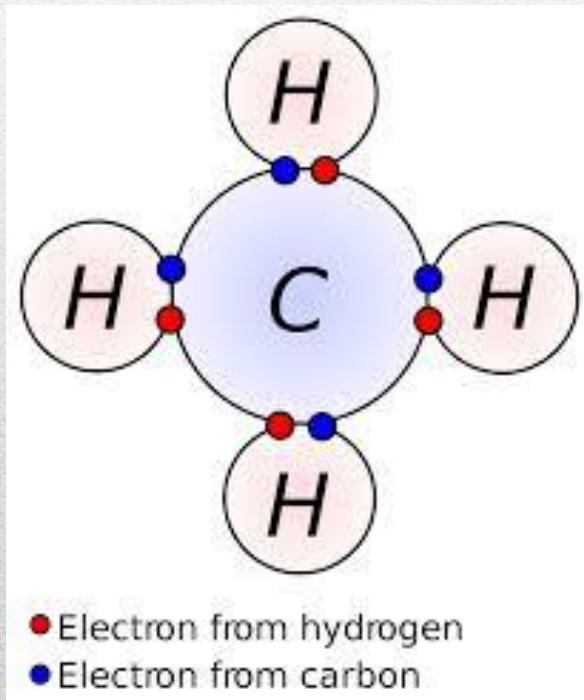
Здатність ока пристосовуватися до різної освітленості називають **адаптацією**.

Утворення зображення на сітківці



Можливості реалізації міжпредметних зв'язків в загальноосвітній школі

«БІОПОЛІМЕРИ» (9 КЛАС)



Можливості реалізації міжпредметних зв'язків в загальноосвітній школі

«ВТОРИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ І СВІТУ» (9 КЛАС)



ФІЗИКА

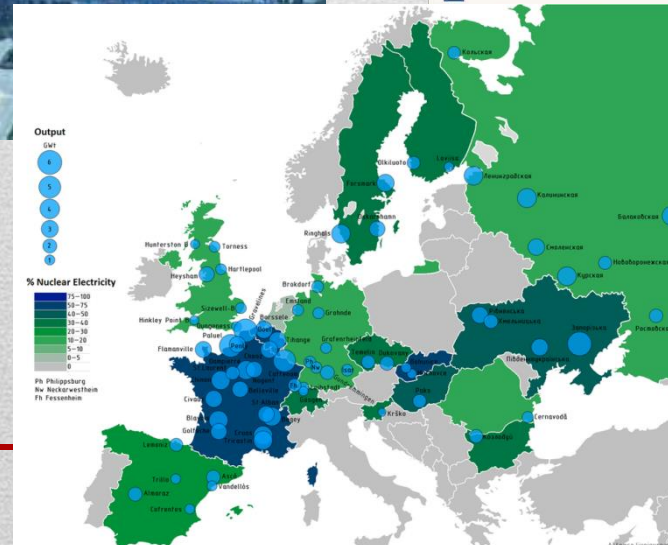
9

Період піврозпаду

Уран ${}_{92}^{238}\text{U}$ → 4,5 млрд. років

радіоактивний Аурум → 2,7 доби

ізоотоп Плюмбуму ${}_{82}^{214}\text{Pb}$ → одна мільйонна частка секунди



Дякую за увагу 😊
