

# Проблема формування в учнів уявлень про природничо-наукову картину світу

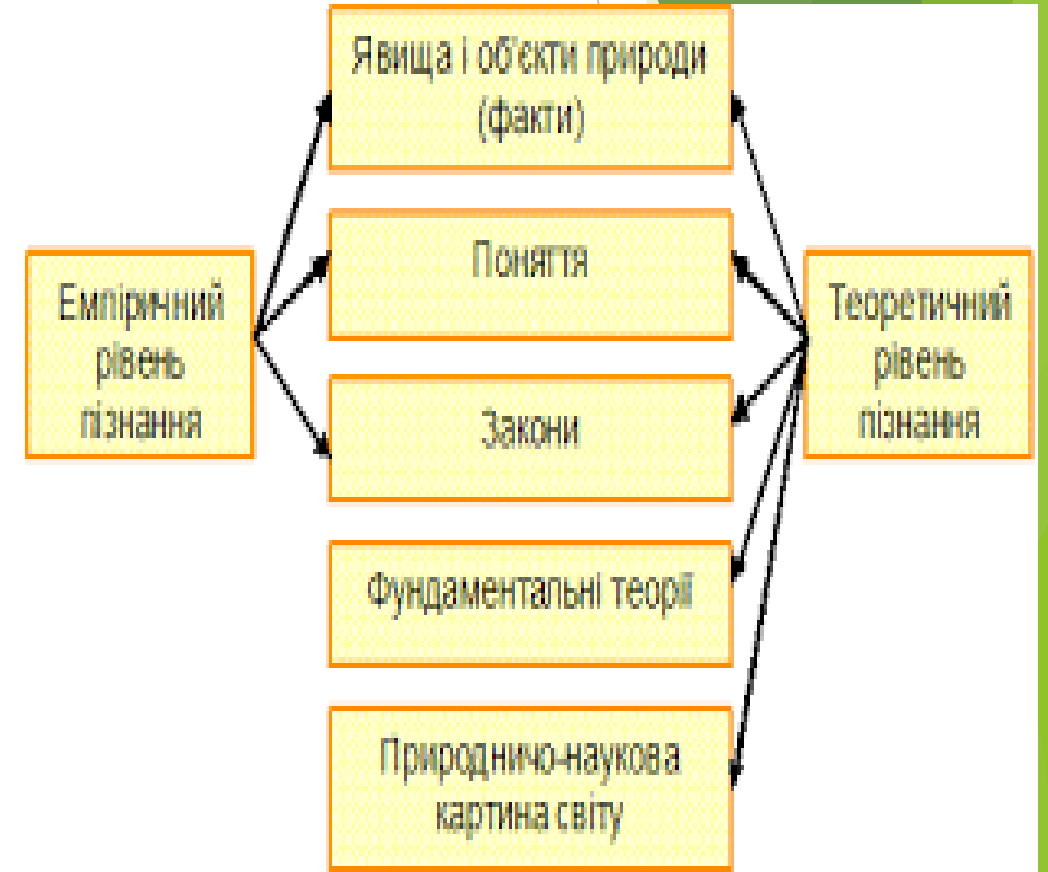


Учитель географії та хімії  
Компанієць Зоя Володимирівна

# Ключові компетентності, основні компетентності у природничих науках та технологіях



# Природничо-наукова картина світу



# Науки, які формують природничо-наукову картину



- ▶ Актуальним питанням у процесі вивчення природничих наук є формування пізнавального інтересу до фізики, хімії, біології, географії та інших природничих наук. Дієвим способом підвищення цього інтересу є інтеграція навчальних предметів.

## Освітня галузь “Природознавство”

### Мета:

формування в учнів уявлення про цілісність природи, виховання гуманної, творчої, соціально активної особистості, здатної екологічно мислити, дбайливо ставитися до природи, розуміти значення життя як найвищої цінності.

## ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

- формування цілісної природничо-наукової картини світу
- формування елементарних уявлень і понять про об'єкти та явища природи, їх взаємозв'язки та залежності
- формування загальнонавчальних і власне предметних умінь
- формування способів навчально-пізнавальної діяльності
- засвоєння норм етичного, естетичного, морального ставлення до природи
- засвоєння традицій українського народу у ставленні до навколишнього світу

## Основна школа

- Об'єкти і явища природи. Природні і штучні системи
- Методи пізнання природи. Природознавство — комплекс наук про природу
- Земля — планета Сонячної системи. Умови життя на Землі
- Людина і природа. Природне середовище і життя людини. Охорона і збереження природи

## Старша школа

- Природничо-наукова картина світу. Фундаментальні ідеї природничих наук. Основні концепції сучасного природознавства
- Методи наукового пізнання природи. Основи загальної методології наукових досліджень



## ЗАГАЛЬНИМИ ЗМІСТОВИМИ ЛІНІЯМИ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ Є:

- ✓ закони і закономірності природи;
- ✓ методи наукового пізнання, специфічні для кожної з природничих наук;
- ✓ екологічні основи ставлення до природокористування;
- ✓ екологічна етика;
- ✓ значення природничо-наукових знань у житті людини та їх роль у суспільному розвитку;



# Природознавство

Загальноприродничий компонент забезпечує формування в учнів основи цілісного уявлення про природу і місце людини в ній, пропедевтичну підготовку учнів до вивчення окремих навчальних предметів, що сприяє розвитку ціннісних орієнтацій учнів у різних сферах життєдіяльності та їх адекватній поведінці в навколишньому природному середовищі.

MyShared



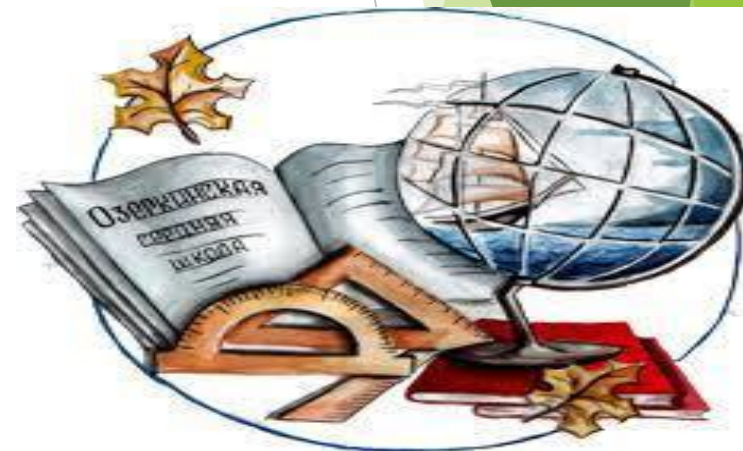
Фізичний компонент забезпечує усвідомлення учнями основ фізичної науки, засвоєння ними основних фізичних понять і законів, наукового світогляду і стилю мислення, розвиток здатності пояснювати природні явища і процеси та застосовувати здобуті знання під час розв'язання фізичних задач, удосконалення досвіду, провадження експериментальної діяльності, формування ставлення до фізичної картини світу, оцінювання ролі знань фізики в житті людини і суспільному розвитку.

MyShared



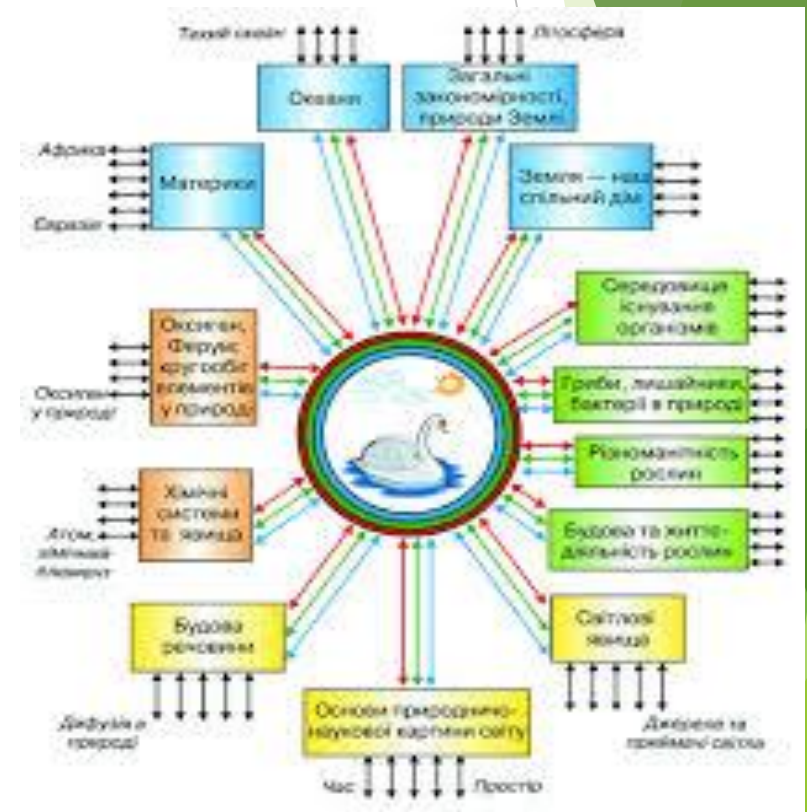
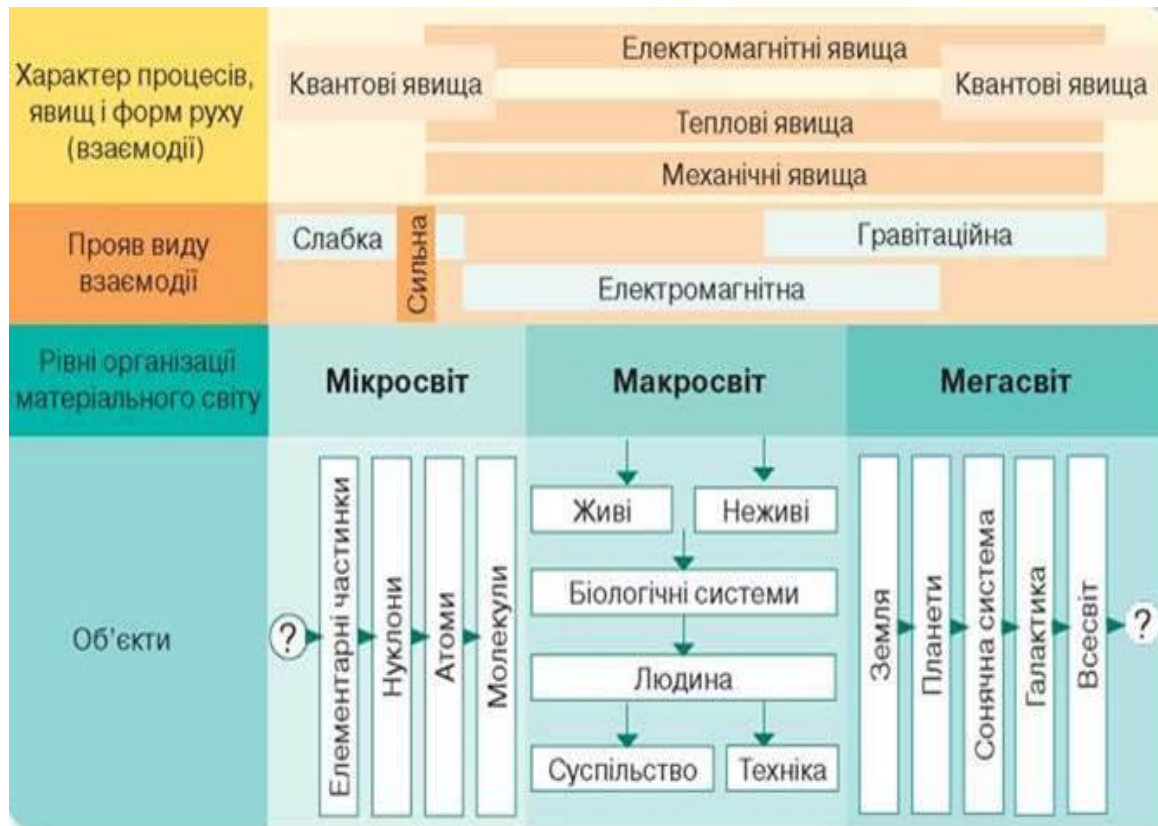
Біологічний компонент забезпечує засвоєння учнями знань про закономірності функціонування живих систем, їх розвиток і взаємодію, взаємозв'язок із неживою природою, оволодіння основними методами пізнання живої природи, розуміння біологічної картини світу, цінності таких категорій, як знання, життя, природа, здоров'я, формування свідомого ставлення до екологічних проблем, усвідомлення біосферної етики, застосування знань з біології у повсякденному житті та майбутній професійній діяльності, оцінювання їх ролі для суспільного розвитку, перспектив розвитку біології як науки та її значення у забезпеченні існування біосфери

MyShared





# Розвиток пізнавальних потреб та пізнавальної самостійності



# Інтерес до пошукової, дослідницької діяльності, формування теоретичного мислення



# Різномірні практико-орієнтовані завдання



# Навчально-пізнавальні завдання

Творче використання форм  
і методів роботи з метою  
формування в учнів  
цілісного уявлення про  
сучасну природничу  
картину світу



# Використання ІКТ



# Формування світоглядних поглядів і переконань учнів у навчанні природничих наук

Основною метою вивчення природознавства на сучасному етапі є формування в учнів природничо-наукової компетентності та ціннісних орієнтацій на гармонійну взаємодію людини і природи



Дякую за увагу!

*"Знаходьте час для веселощів.  
Це – музика душі."*

*"Знаходьте час для роздумів.  
Це – джерело сили."*

*"Знаходьте час для гри.  
Це – шлях до молодості."*

*"Знаходьте час для навчання.  
Це – шлях до зірок."*

