

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ
Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро
Херсонський державний університет, м. Херсон

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції:

**“АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ:
СТРАТЕГІЇ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ”**

14–24 жовтня 2019 року

м. Кропивницький

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

Семенюк Олег Анатолійович – ректор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор філологічних наук, професор

СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

Михида Сергій Павлович – проректор з наукової роботи Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор філологічних наук, професор;

Клоц Євген Олександрович – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат хімічних наук, доцент;

Гулай Олександр Володимирович – декан природничо-географічного факультету, професор кафедри біології та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор біологічних наук, доцент;

Подопрігора Наталія Володимирівна – завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, доцент.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Семенюк Лариса Леонтіївна – завідувач кафедри географії та геоєкології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат географічних наук, доцент;

Калініченко Надія Андріївна – завідувач кафедри біології та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, професор;

Кривульченко Анатолій Іванович – професор кафедри географії та геоєкології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор географічних наук, професор;

Садовий Микола Ілліч – завідувач кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, професор кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, професор;

Бохан Юлія Володимирівна – доцент кафедри природничих наук та методик

їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат хімічних наук, доцент;

Плющ Валентина Миколаївна – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання кандидат педагогічних наук Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент;

Трифорова Олена Михайлівна – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання, докторант Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент;

Терещенко Оксана Василівна – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат хімічних наук, доцент;

Болілій Василь Олександрович – помічник ректора з питань інформатизації, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат фізико-математичних наук, доцент;

Дробін Андрій Анатолійович – методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук;

Головко Микола Васильович – заступник директора з наукової роботи, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник;

Засєкіна Тетяна Миколаївна – заступник директора з науково-експериментальної роботи, провідний науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Форостовська Тетяна Олександрівна – викладач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький;

Чередник Діана Степанівна – завідувач лабораторією кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, відповідальний секретар;

Хоменко Анна Володимирівна – старший лаборант кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, технічний секретар.

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Секція 1: Перспективи реформування природничої освіти в закладах загальної середньої та вищої освіти

Секція 2: Дослідження та інновації реформування змісту природничої освіти

Секція 3: Стратегії та технології формування цілісного природничо-наукового світогляду

Секція 4: Навчальний експеримент у природничій освіті

Секція 5: Розроблення за застосування ІКТ у навчанні природничих дисциплін

Секція 6: Технології управління навчанням, діагностики оцінювання та контролю рівня компетентнісних та світоглядних досягнень учнів та студентів з природничих наук

Секція 7: Пріоритетні напрями підготовки та підвищення кваліфікації вчителів природничих наук в умовах Нової української школи

Секція 8: Досвід навчання природничих наук в закладах освіти України та зарубіжжя

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

14–24 жовтня 2019 року

Онлайн-обговорення на офіційному сайті ЦДПУ ім. В. Винниченка.

– Режим доступу: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/aktualni-problemy-pryrodnychoi-osvity-stratehii-tekhnohii-ta-innovatsii/pro-konferentsiui>

24 жовтня 2019 року

Пленарне засідання конференції

10:00 – 13:00 (5-й поверховий корпус ЦДПУ ім. В. Винниченка, зала засідань, 2 поверх).

Секційні засідання

14:00 – 17:00 (природничо-географічний факультет)

Доповіді на пленарному засіданні — до 10-15 хвилин

Наукові повідомлення в секціях — до 5-7 хвилин

Інформації, репліки, довідки — до 3 хвилин

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(5-и поверховий корпус університету, зала засідань, 2 поверх)

10:00 – 13:00

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Михида Сергій Павлович – проректор з наукової роботи Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктор філологічних наук, професор

Клоц Євген Олександрович – проректор з науково-педагогічної роботи Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидат хімічних наук, доцент

Гулай Олександр Володимирович – декан природничо-географічного факультету Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктор біологічних наук, доцент

Подопрігора Наталія Володимирівна – завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктор педагогічних наук, доцент

ВИСТУПИ

1. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК, ФІЗИКИ, ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ В ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

Доповідає: Плющ Валентина Миколаївна – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент

2. ПРОБЛЕМА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Доповідає: Гур'євська Олександра Миколаївна – доцент кафедри вищої математики та фізики Центральноукраїнського національного технічного університету, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент

3. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ТА ФІЗИКИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Доповідають: Романенко Тетяна Василівна – доцент кафедри автоматизації

та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, доктор педагогічних наук, доцент; Манжара Владислав Вікторович – аспірант кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси

4. ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО ПЛАНЕТРІЮ STELLARIUM В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ГЕОГРАФІЇ

Доповідає: Ліскович Олена Володимирівна – доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Миколаїв, кандидат педагогічних наук.

5. ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ (МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА) В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ ПРИРОДОЗНАВСТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Доповідає: Гнатюк Оксана Василівна – доцент кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, кандидат педагогічних наук, доцент

6. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ

Доповідає: Засєкіна Тетяна Миколаївна – заступник директора з науково-експериментальної роботи, провідний науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

7. АНАЛІЗ ТА СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Доповідає: Бохан Юлія Володимирівна – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат хімічних наук, доцент

8. РЕАЛІЗАЦІЯ ЦИКЛУ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ

Доповідає: Подопригора Наталія Володимирівна – завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1. ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: Гулай Олександр Володимирович – декан природничо-географічного факультету, професор кафедри біології та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор біологічних наук, доцент

Модератор: Форостовська Тетяна Олександрівна – викладач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка м. Кропивницький

1. РОЛЬ І МІСЦЕ ФІЗИКИ У НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ В ГІМНАЗІЇ

Засекін Д.О. – старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, кандидат педагогічних наук

2. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ

Засекіна Т.М. – заступник директора з науково-експериментальної роботи, провідний науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

3. ПІДГОТОВКА АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ (МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА) В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ ПРИРОДОЗНАВСТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Гнатюк О.В.¹, Мартинюк М.Т.² – 1- доцент кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, кандидат педагогічних наук, доцент; 2-завідувач кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, доктор педагогічних наук, професор

Секція 2: ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ РЕФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: Подопригора Наталія Володимирівна – завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, доцент

Модератор: Плющ Валентина Миколаївна – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент

1. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

Калініченко Н.А. – завідувач кафедри біології та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, професор.

2. СКЛАДНИКИ ТА УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ УЧНІВ ГІМНАЗІЇ

Головко М.В. – заступник директора з наукової роботи, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник

3. ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ПРИРОДНИЧИХ НАУКАХ НА ОСНОВІ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ

Шапран В.С.¹, Подопригора Н.В.² – 1- вчитель географії та біології Кіровоградського обласного навчально-виховного комплексу (гімназія-інтернат – школа мистецтв), м. Олександрія, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» природничо-географічного факультету Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький; 2- завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, доцент

Секція 3: СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ

Керівник секції: Терещенко Оксана Василівна – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат хімічних наук, доцент

Модератор: Чередник Діана Степанівна – завідувач лабораторією кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

1. КОНТЕКСТНІ ХІМІЧНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН

Бохан Ю. В.¹, Форостовська Т.О.² – 1- доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат хімічних наук, доцент, 2- викладач кафедри природничих наук та методик

їхнього навчання Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

2. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ В СТУДЕНТІВ

Дефорж А.В. – доцент кафедри біології та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор історичних наук, доцент

3. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ, ЯК СКЛАДОВА НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ

Чабановська Ю.О.¹, Кравцова Т.О.² – 1- студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» факультету педагогіки та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький; 2- доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент

5. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ УЧНІВ ПРО ПРИРОДНИЧО-НАУКОВУ КАРТИНУ СВІТУ

Компанієць З.В.¹, Подопригора Н.В.² – 1- учитель географії та хімії Опорного навчального закладу «Мошоринська ЗШ I-III ступенів Знам'янської районної ради Кіровоградської області», студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» природничо-географічного факультету Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький; 2- завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, доцент

Секція 4: НАВЧАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ У ПРИРОДНИЧІЙ ОСВІТІ

Керівник секції: Садовий Микола Ілліч – завідувач кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, професор кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, професор

Модератор: Трифонова Олена Михайлівна – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання, докторант Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент

1. НАВЧАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Аркушина Г.Ф. – доцент кафедри біології та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат біологічних наук, доцент

2. СУЧАСНІ ХРОМАТОГРАФІЧНІ МЕТОДИ В АНАЛІЗІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ

Довгань А.О.¹, Сидорова Л.П.² – 1- студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» хімічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, м. Дніпро; 2- доцент кафедри аналітичної хімії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, м. Дніпро, кандидат хімічних наук, доцент

3. ФОРМУВАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАТОРСЬКИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ХІМІЇ

Чередник Д.С.¹, Подопригора Н.В.² – завідувач лабораторії кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький; 2- завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, доцент

Секція 5: РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ У НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Керівник секції: Болілій Василь Олександрович – помічник ректора з питань інформатизації, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Модератор: Хоменко Анна Володимирівна – старший лаборант кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

1. КОМПЛЕКСНА КОМП'ЮТЕРНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДЛЯ ПРОГРАМОВАНОГО НАВЧАННЯ ОРГАНІЧНІЙ ХІМІЇ

Речицький О.Н.¹, Решнова С.Ф.², Горшкова А.І.³ – 1- доцент кафедри хімії та фармації Херсонського державного університету, м. Херсон, кандидат хімічних наук, доцент, 2- доцент кафедри хімії та фармації Херсонського державного університету, м. Херсон, кандидат педагогічних наук, доцент, 3- викладач кафедри хімії та фармації Херсонського державного університету, м. Херсон

2. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ

Семко Л. П. – науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

3. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Трифенова О. М. – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання, докторант Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент

4. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ УЧНІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Тихонова А.Є.¹, Подопригора Н.В.² – 1- старший лаборант кафедри природничих наук та методик їхнього навчання, студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» природничо-географічного факультету Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький; 2- завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, доцент

5. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ТА ФІЗИКИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Романенко Т.В. – доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, доктор педагогічних наук, доцент

6. АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМИ ОБЛІКУ «АХІМ»

Болілій В.О.¹, Максименко Я.А.², Максименко А. Г.³ – 1- доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат фізико-математичних наук, доцент, 2- студент II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» фізико-математичного факультету Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький; 3- студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» фізико-математичного факультету Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

7. ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО ПЛАНЕТРІЮ STELLARIUM В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ГЕОГРАФІЇ

Ліскович О.В. – доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Миколаїв, кандидат педагогічних наук

8. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ

Іваницький О.І. – професор кафедри загальної математики Запорізького національного університету, м. Запоріжжя, доктор педагогічних наук, професор

9. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ НАВЧАННЯ КУРСУ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ» СТАРШОКЛАСНИКІВ У ХМАРО ОРІЄНТОВАНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Кулеба Т.В.¹, Трифонова О.М.² – 1- студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» природничо-географічного факультету Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький; 2- доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секція 6: ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ, ДІАГНОСТИКИ ОЦІНЮВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ РІВНЯ КОМПЕТЕНТІСНИХ ТА СВІТОГЛЯДНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Керівник секції: Кривульченко Анатолій Іванович – професор кафедри географії та геоекології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор географічних наук, професор

Модератор: Клоц Євген Олександрович – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат хімічних наук, доцент

1. КВАЛІМЕТРИЧНІ МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ФІЗИКИ

Мельник Ю.С. – старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, кандидат педагогічних наук

2. МЕТОДИЧНА СИСТЕМА РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Трифонова О. М. – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання, докторант Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент

3. ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Плющ В.М. – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент

4. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ТА ФІЗИКИ

Романенко Т.В. – доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, доктор педагогічних наук, доцент

5. САМОНАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ЯК УМОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Терещенко О. В.¹, Ярова Л.О.², Громова Т.В.³ – 1- доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат хімічних наук, доцент; 2- завідувач кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент, 3- асистент кафедри мікробіології, вірусології, імунології Донецького національного медичного університету, м. Кропивницький

6. ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ У ФОРМАТІ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ У ГІМНАЗІЇ

Головко С.Г. – старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, кандидат історичних наук, доцент

7. РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ДО ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Ляшок К.А.¹, Подопрігора Н.В.² – 1- старший лаборант кафедри природничих наук та методик їхнього навчання, студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» природничо-географічного факультету Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький; 2- завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, доцент

Секція 7: ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Керівник секції: Бохан Юлія Володимирівна – доцент кафедри природничих

наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат хімічних наук, доцент

Модератор: Дробін Андрій Анатолійович – методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук

1. ЗМІСТОВНЕ НАПОВНЕННЯ ПРОГРАМ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ПІСЛЯ ДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Дробін А.А. – методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук

2. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

Плющ В.М. – доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат педагогічних наук, доцент

3. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ НАВЧАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Подопригора Н.В. – завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, доцент

4. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»

Кулик Л.О.¹, Ткаченко А.В.² – 1- доцент кафедри фізики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, кандидат педагогічних наук, доцент; 2- доцент кафедри фізики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, кандидат педагогічних наук, доцент

Секція 8: ДОСВІД НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖЖЯ

Керівник секції: Семенюк Лариса Леонтіївна – завідувач кафедри географії та геоecології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат географічних наук, доцент

Модератор: Головка Микола Васильович – заступник директора з наукової роботи, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник

1. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ

Маслова Н.М.¹, Мирза-Сіденко В.М.² – 1- старший викладач кафедри географії та геоекології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат географічних наук; 2- доцент кафедри географії та геоекології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, кандидат біологічних наук, доцент

2. ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ДО ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Царенко А.С.¹, Подопрігора Н.В.² – 1- студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» природничо-географічного факультету Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький; 2- завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, доктор педагогічних наук, доцент