

УДК 378:687.1

Єжова Ольга, Манойленко Наталія, Боса Тетяна

*Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені
Володимира Винниченка*

Застосування машинної вишивки у виконанні кваліфікаційних робіт майбутніми вчителями технологій

Постановка проблеми у загальному вигляді. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачена навчальним планом підготовки майбутніх вчителів трудового навчання. В процесі її підготовки та захисту студенти виявляють здатність самостійно розв'язувати професійні завдання на основі набутих в процесі навчання знань, умінь та компетенцій. Важливою вимогою до кваліфікаційної роботи є її скерованість на розроблення та застосування новітніх технологій наукового пошуку та розв'язання прикладних завдань. Водночас потребує розроблення методологія застосування інноваційних технологій, обладнання та матеріалів при виконанні кваліфікаційної роботи. Як зазначено у [1], складовою виробничо-технологічної компетентності інженера-педагога є готовність добирати та застосовувати сучасне обладнання. Крім того, сучасний вчитель повинен уміти добирати нові матеріали з урахуванням прогнозу їх розвитку, викладеного у [4].

Мета статті полягає в систематизації та узагальненні досвіду виконання кваліфікаційних робіт з застосуванням комп'ютеризованого вишивального обладнання майбутніми вчителями трудового навчання ЦДПУ ім. В. Винниченка.

На кафедрі теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності створена лабораторія автоматизованого

оброблення текстильних матеріалів. Лабораторія обладнана сучасною швейною та вишивальною технікою, зокрема комп'ютеризованою вишивальною машиною Brother Innov-is 750 [3]. Студенти застосовують комп'ютеризоване вишивальне обладнання на заняттях проблемної групи «Автоматизоване оздоблення швейних виробів» (науковий керівник – доцент Єжова О.В.). Зокрема, Боса Тетяна готує колекцію «Веселка» з застосуванням елементів машинної вишивки (рис. 1).



Рис. 1. Вишивання творчої колекції на комп'ютеризованій вишивальній машині

Вишивання здійснюється в кілька етапів. 1) *Проектний етап*: розроблення ескізів колекції, вибір матеріалів, вибір дизайну малюнків вишивки. 2) *Підготовка матеріалу до вишивання*: розмічення місця розташування малюнка на тканині, приклеювання стабілізуючої прокладки з виворітного боку, зап'ялювання підготовленої тканини. 3) *Підготовка швейної машини та вишивання*: добір та встановлення відповідної голки, заправлення машини, підключення флеш-накопичувача з дизайном вишивки, редагування дизайну вишивки (за необхідності), вишивання. 4) *Чищення та остаточне оздоблення вишитого напівфабрикату*:

обрізання зайвих ниток, видалення залишків стабілізуючої прокладки, волого-теплове оброблення.

Висновки. Нами систематизовано основні етапи оздоблення швейних виробів машинною вишивкою при виконанні кваліфікаційної роботи бакалавра майбутніми вчителями технологій. Результати дослідження можуть бути корисними для вчителів трудового навчання та технологій, викладачів закладів професійно-технічної та вищої освіти при виконанні творчих робіт з застосуванням машинної вишивки.

БІБЛІОГРАФІЯ

1. Ежова О. В. Компетентностный подход к формированию образовательной программы будущих инженеров-педагогов (специализация – технология изделий легкой промышленности) / О. В. Ежова // Инженерное образование. – 2016. - №19. – С. 56-61
2. Єжова О. В. Інформаційні технології у створенні швейних виробів / О. В. Єжова. – Кіровоград: ФОП Александрова М. В., 2015. – 220 с.
3. Brother Innov-is 750. Компьютеризованная швейная машина. Руководство по эксплуатации. – Brother, 2016. – 88 с.
4. Yezhova O.V. Prognosing development of textile nanotechnologies / O.V. Yezhova // Vlakna a Textil 2017, 4, pp. 66-69.