

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З ПОШУКУ І РЯТУВАННЯ УКРАЇНИ ТА НОРВЕГІЇ

Катерина Суркова, Яна Мандрик

*Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного
університету (Кропивницький)*

В умовах євроінтеграції авіаційна система пошуку і рятування України потребує змін, спрямованих на адаптацію до відповідних стандартів Міжнародної організації цивільної авіації (ІСАО) [2, с. 5-9]. Згідно з цим проходить реформування авіаційної освіти в Україні, що зумовлює необхідність вивчення та впровадження досвіду європейських країн з ефективного проведення пошуково-рятувальних робіт (ПРР) та організації авіаційної освіти.

Проблеми пошуку та рятування постійно перебувають у центрі наукових досліджень. Основи підготовки фахівців із пошуку і рятування схарактеризовано в дослідженнях Є. Алдошина, Н. Гораніна, В. Поплевко. Аспектам виховання рятувальників присвячено роботи І. Буланова, В. Солнцева. Прагнення з'ясувати особливості професійної діяльності та підготовки майбутніх фахівців координаційних центрів пошуку та рятування (КЦПР) в Норвегії з метою впровадження їхнього досвіду в процес професійного навчання зумовило звернутися до методів порівняльної педагогіки.

Метою даної публікації є порівняльний аналіз та вивчення професійної діяльності фахівців КЦПР Норвегії.

Досвід Норвегії з ефективного проведення пошуково-рятувальних операцій та підготовки висококваліфікованих фахівців з пошуку і рятування є корисним для вітчизняної практики проведення ПРР та авіаційної освіти. Для проведення порівняльного дослідження систем пошуку і рятування України та Норвегії нами обрані критерії відображені в

таблиці 1 [1, с. 184– 189].

Таблиця 1

Порівняльний аналіз систем пошуку і рятування України та Норвегії

№	Критерій порівняння	Україна	Норвегія
1	Кількість населення та кліматогеографічні умови ПРР: - населення - зона відповідальності за авіаційний пошук рятування - процентне відношення водної поверхні -протяжність берегової лінії	42,5 млн. 777 000 км ² 4% 2782 км	5,2 млн. 385 186 км ² 5% 25148 км
2	Кількість районів авіаційного пошуку та рятування	Чотири	Два
3	Кількість авіаційних чергових пошуково-рятувальних баз	Шість	Шість
4	Кількість та розміщення координаційних центрів пошуку та рятування	Основні: Головний КЦПР та чотири авіаційних допоміжних центрів пошуку і рятування. Допоміжні: КЦПР ЦА, КЦПР Збройних сил України, Державний морський рятувально-координаційний центр	Всього два: Об'єднаний КРЦ Північної Норвегії та Об'єднаний КЦПР Південної Норвегії
5	Кількість авіаційних чергових пошуково-рятувальних ПС	12 пошуково-рятувальних ПС	26 пошуково-рятувальних ПС
6	Кількість надзвичайних подій, що потребували проведення ПРР за 2015 рік	62 операції	2500 операцій

7	Ймовірність виконання завдання по проведенню авіаційного пошуку і рятування об'єкта (згідно вимог ІСАО 0,8)	0.5	0,9
---	---	-----	-----

З порівняльного аналізу видно, що ефективність проведення ПРР в Україні нижче рівня, який вимагає ІСАО. Причиною цього є скорочення авіаційних пошуково-рятувальних сил та засобів у зв'язку з проведенням АТО. Тому, перед професійною підготовкою стоїть вирішення важливої задачі підвищення якості підготовки майбутніх фахівців КЦПР основуючись на норвезький досвід.

Висновки. Аналіз сфери професійної діяльності норвезьких фахівців КЦПР підтверджує висновок проте, що Норвегія є сучасною авіаційною державою, значна кількість пошуково-рятувальних сил та засобів, узгодженість дій всіх можливо залучених сил і засобів з єдиним органом управління складає величезний інтерес для порівняльного дослідження. Значний інтерес представляє дидактичне та методичне забезпечення процесу підготовки норвезьких фахівців КЦПР, це буде подальшим напрямком роботи.

БІБЛІОГРАФІЯ

1. Суркова Е. В. Методологические основы сравнительного исследования профессиональной подготовки будущих авиадиспетчеров / Е. В. Суркова, М. Е. Ломакина // Проблемы современной науки : сб. науч. трудов. – Ставрополь: Логос, 2013. – Вып. 7, Ч. 1. – С. 184-189.
2. Annex 12 to the Convention on International Civil Aviation «Search and Rescue»: ІСАО. – Montreal, 2004. – 27 p.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРА

Суркова Катерина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент

кафедри інформаційних технологій Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету.

Коло наукових інтересів: психолого-педагогічні проблеми формування професійної надійності авіаційних спеціалістів.

Мандрик Яна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри пошуку, рятування, авіаційної безпеки та спеціальної підготовки Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету.

Коло наукових інтересів: психолого-педагогічні проблеми формування професійної надійності авіаційних фахівців з пошуку і рятування.