

Алексей Дубинский

(ГУ «Днепропетровская медицинская академия МОЗ Украины»,

г. Днепр, Украина)

Использование диаграмм связей (mindmaps) в лекционных презентациях

Диаграмма связей (mindmap, карта знаний, интеллект-карта) – это древовидная схема, на которой изображены понятия, термины, разделы или примеры, соединенные ветвями, отходящими от центрального объекта – основной темы диаграммы. Диаграмма связей – один из множества удобных способов визуализации и обмена знаний [1], который стал широко применяться в результате усилий популяризатора Т.Бьюзена. Это эффективный метод для запоминания, поиска идей, планирования, обучения, командной работы и выполнения ряда других задач.

В последние годы прогрессивные преподаватели все чаще используют диаграммы связей в учебном процессе. С кратким введением в тему можно ознакомиться в [4]. Примеры применения ментальных карт в преподавании основ математики и общей физики даны в [2] и [3].

Использование диаграмм связей в лекционной презентации начинается с плана лекции. Вместо списка подразделов создаем диаграмму, содержащую связи и небольшие пояснительные картинки. Затем для каждого раздела составляем отдельную mindmap. На рис.1. показан слайд первого раздела лекции по основам компьютерных сетей.

Далее практически любой текстовый слайд, содержащий перечисление пунктов, следует заменить на диаграмму связей. Для быстрого создания простой текстовой диаграммы из многоуровневого списка, удобно использовать онлайн-сервис text2mindmap.com. Пример такой диаграммы для понятия «адрес в компьютерных сетях» дан на рис.2.

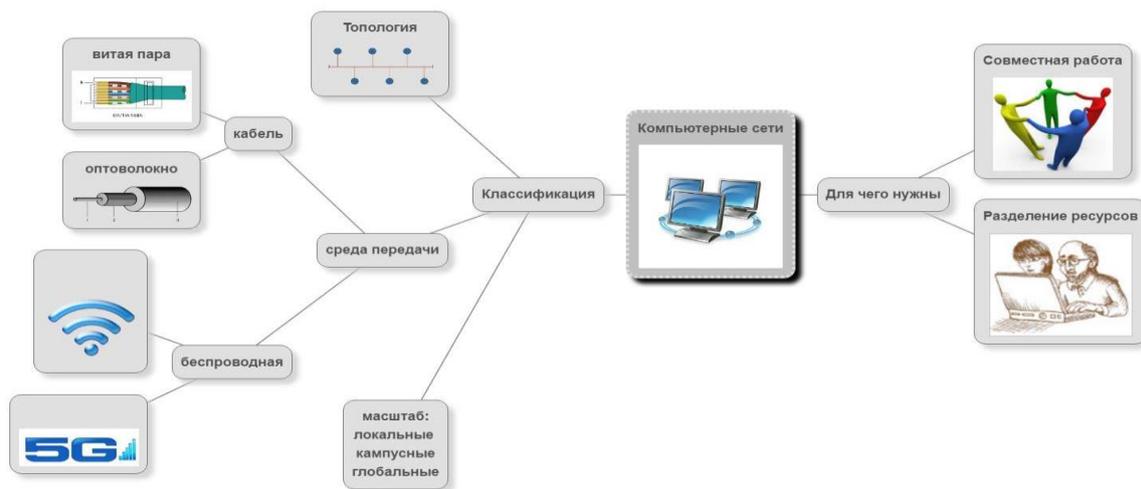


Рис. 1. Диаграмма с иллюстрациями



Рис. 2. Простая (текстовая) диаграмма связей

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Lengler R., Eppler M.J. Towards a periodic table of visualization methods for management //IASTED Proc. of the Conf. on Graphics and Visualization in Engineering (GVE 2007), – ACTA Press, 2007. – pp. 83-88.
2. Аронова Т.А., Дроздова И.А. Применение карт памяти в процессе преподавания общей физики в техническом вузе //Омский научный вестник. – 2011. – №1 (95). – С. 189-191.
3. Пушкарева Т. П. Применение карт знаний для систематизации математической информации //МНКО. – 2011. – № 2 (27). – С. 139-144.
4. Сидоров С.В. Методические аспекты использования ментальных карт на учебных занятиях //Научный поиск: вестник кафедры педагогики и психологии. – 2013. – № 2; URL: vestnikkaf.esrae.ru/2-34