

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000418

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-12-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

- Жовнич Олеся Володимирівна
- Olesia V. Zhovnych

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6430-7341

Вид дисертації: доктор наук

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-12-2024

Спеціальність за освітою: Диплом магістра: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)", кваліфікація: викладач англійської мови і літератури, вчитель німецької мо

Місце роботи здобувача: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 23.053.02

Повне найменування юридичної особи: Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11

Тема дисертації:

1. Система підготовки майбутніх учителів до впровадження європейського досвіду формування життєвих навичок в учнів початкової школи
2. The System of Pre-Service Teacher Training for Implementing the European Expertise of Developing Life Skills of Grade-schoolers

Реферат:

1. У дисертації науково обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено ефективність методичної системи підготовки майбутніх учителів до впровадження європейського досвіду формування життєвих навичок в учнів початкової школи. З'ясовано теоретичні засади реформування системи вищої педагогічної освіти в контексті євроінтеграції України з урахуванням сучасних вимог ринку праці та визначено понятійно-термінологічний апарат дослідження; здійснено системний огляд сучасних концепцій визначення важливих

життєвих навичок і охарактеризовано ефективність європейського досвіду професійної діяльності педагогів щодо формування таких навичок в учнів початкових класів; розкрито сутність і структуру готовності майбутніх учителів до впровадження європейського досвіду формування життєвих навичок в учнів початкової школи, визначено компоненти, критерії, показники та рівні її сформованості; обґрунтовано організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до впровадження європейського досвіду формування життєвих навичок в учнів початкової школи (визначення викладачами і студентами основних концепцій, видів і програм формування життєвих навичок під час стажування в країнах ЄС, участі в міжнародних проектах і виконання наукових досліджень; імплементація кращих зразків європейського досвіду формування в учнів і студентів життєвих навичок у зміст підготовки майбутніх учителів початкових класів; розвиток у майбутніх учителів початкових класів найбільш важливих життєвих навичок; апробація майбутніми вчителями європейських методик формування життєвих навичок в учнів початкових класів під час педагогічної практики); розроблено структурно-функціональну модель методичної системи підготовки майбутніх учителів до впровадження європейського досвіду формування життєвих навичок в учнів початкової школи; визначено компоненти методичної системи підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування в учнів життєвих навичок на основі впровадження європейського досвіду (методолого-технологічний, теоретико-змістовий, особистісно-поведінковий, професійно-діяльнісний); здійснено дослідно-експериментальну перевірку ефективності методичної системи підготовки майбутніх учителів до впровадження європейського досвіду формування життєвих навичок в учнів початкової школи. Удосконалено форми та методичні прийоми професійної підготовки майбутніх учителів з урахуванням європейського досвіду (закордонне стажування, участь у міжнародних проектах, аналіз іноземної наукової літератури, виконання наукових досліджень). Ключові слова: підготовка вчителів початкових класів, європейський досвід, життєві навички, життєві компетентності, метанавички, молодші школярі, м'які навички, тверді навички, успішна життєдіяльність, цифрові навички.

2. Methodological framework for training pre-service teachers for implementing European expertise of developing life skills of grade-schoolers is scientifically substantiated, worked out, and tested by measurement in the dissertation. Specified is the theoretical background for the reforms of the system of degree-level teacher training with regard to Ukraine's European integration aspirations. The research vocabulary is set out. The author presents a systematic review of present-day comprehension of the key life skills as well as assesses the efficiency of the European teaching effort in developing such skills of grade-schoolers. Revealed is the essence and structure of pre-service teachers' commitment to the implementation of the best European practices in the field of developing life skills of grade-schoolers. Respective components, criteria involved, development indicators, and levels are specified. Arrangements for providing training of pre-service teachers for implementing European expertise of developing life skills of grade-schoolers are substantiated. The above include identifying key concepts, types and schemes of developing life skills by both teachers and students in the course of their study placement in the EU countries, participation in international projects and carrying out scientific research work. It is pointed out that the development of life skills of pre-service teachers is of paramount importance, too. Moreover, the research makes a focus on the peer-reviewed evaluation of the European methodology of developing life skills of grade-schoolers by pre-service teachers by during teaching internship. Worked out is the structural-functional model of pre-service teachers' European instructional technique training for developing life skills of grade-schoolers. Major components of the methodological arrangements of training pre-service teachers for developing life skills based on the implementation of the best European practice are defined. Such components include methodological and technological ones as well as those referred to as theoretical and content-based, personal-behavioural, and profession-related components. The research-experimental validation of the system of training pre-service teachers for implementing European expertise of developing life skills of grade-schoolers is carried out. The respective data (in percentage terms) makes it possible to compare the statistics reflecting the willingness of students of both the control and experimental groups to develop life skills of their pupils. The research findings show that the majority of the control group students (43%) enjoy the reproductive level. As for the experimental group, the majority of students (45,9%) are characterised in terms of the exploration level. At the same time, 11,8%

of the experimental group students proved to have reached the creativity level in developing life skills of grade-schoolers by means of utilising the European expertise. Such divergences between the statistics found in both groups of students as well as their validation by relevant mathematical statistics methods suggest that the methodological framework for training pre-service teachers for implementing European expertise of developing life skills of grade-schoolers is efficient. Keywords: primary school teacher, European experience, life skills, life competences, meta-skills, younger students, soft skills, hard skills, successful life, digital skills.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Жовнич О. В., Шевченко Л. С. Організаційно-методичні умови формування професійної мобільності майбутніх учителів. Рідна школа. Київ, 2019. № 1. С. 28-33.
- Казьмірчук Н., Жовнич О., Стахова І. Театр природи як засіб формування soft skills в учнів початкової школи. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. 2020. Вип. 61. С. 23-30. URL : <http://93.183.203.244/xmlui/handle/123456789/6693>
- Громов Є. В., Коломієць А. М., Гордієнко Ю. А., Жовнич О. В. Досвід польських освітян щодо мотивації студентів до вивчення іноземних мов засобами дистанційного навчання в умовах пандемічних обмежень. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми. 2021. № 60. С. 375-387. DOI : <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-375-387>
- Коломієць А. М., Громов Є. В., Жовнич О. В., Коломієць Д. І., Івашкевич Є. М. Актуалізація навичок педагога, що необхідні для організації освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2022. № 65. С. 147-155. DOI : <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-147-154>
- Демченко О. П., Казьмірчук Н. С., Жовнич О. В., Стахова І. А. Підготовка студентів до використання театралізованої діяльності для розвитку у дітей soft skills : європейський контекст. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми. 2022. Вип. 64. С. 181-192. DOI : <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-64-78-87>
- Грошовенко О., Жовнич О., Коваль Т. Використання технології проблемного навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми. 2022. Вип. 63. С. 87-95. URL : <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5065>
- Жовнич О., Стахова І. Підготовка майбутніх учителів до використання театралізованої діяльності у процесі навчання англійської мови молодших школярів. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 1. С. 282-287. URL : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_1/46.pdf
- Жовнич О., Стахова І. Діагностика розвитку soft skills дітей молодшого шкільного віку. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51. Т. 1. С. 76-79. URL : http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/51/part_1/14.pdf

- Коломієць А. М., Демченко О. П., Жовнич О. В., Колеснік К. А. Значення групової діяльності під час дитячого експериментування. *Наука і техніка сьогодні*. 2022. № 11 (11). С. 138-149. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-11\(11\)-138-149](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-11(11)-138-149)
- Коломієць А., Жовнич О., Коломієць Т. Формування готовності педагогів до організації дистанційного навчання в умовах карантину. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*. Серія : педагогіка і психологія. 2022. Вип. 69. С. 63-72. URL : <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/194/215>
- Жовнич О. Пріоритети професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів: аналіз європейського досвіду. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2023. Вип. 68. С. 50-60. DOI : <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-50-59>
- Жовнич О. Система актуальних професійних і життєвих навичок вчителя початкових класів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2023. Вип. 70. С.106-114. DOI : <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-106-114>
- Коломієць А., Литвин А., Жовнич О., Тертична Т. Формування навичок емоційної стійкості учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*. Серія : педагогіка і психологія. 2023. Вип. 76. С. 79-85. URL : <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-79-85>
- Жовнич О. Формування життєвих навичок в учнів початкової школи в контексті європейського досвіду. *Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології*. 2023. № 10 (134). С. 397-404. DOI : <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2023.10/397-404>.
- Жовнич О. В., Дученко А. В. Модернізація початкової освіти шляхом запровадження програм академічної мобільності як фактор розвитку soft skills. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. № 7. DOI : <https://doi.org/10.5281/zenodo.12648939>
- Жовнич О. В., Киливник В. В. Євроінтеграція початкової школи: нові горизонти сучасної освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 1-2. С. 135-136. DOI : [10.24139/2312p5993/2024.01p02/459p466](https://doi.org/10.24139/2312p5993/2024.01p02/459p466).
- Жовнич О. В. Сучасні тенденції євроінтеграції початкової школи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 3 (137). DOI : <https://doi.org/10.24139/2312p5993/2024.03/350p356>.
- Жовнич О. В., Мотрук В. Г. Соціальнопедагогічні умови модернізації початкової освіти: виклики та перспективи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 4 (138). DOI : <https://doi.org/10.24139/2312p5993/2024.04/026p033>
- Жовнич О. В., Мотрук В. Г. Європейський досвід у формуванні стресостійкості учнів початкових класів. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 8 (36). С. 1166-1173. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-1166-1172](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1166-1172)
- Жовнич О. В. Інтеграція лідерських компетенцій у навчальний процес початкової школи. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. № 7 (25). С. 655- 663. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7\(25\)-655-663](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-655-663)
- Жовнич О. В. Діагностичні вимірювання життєвих навичок учнів початкової школи: аналіз європейського досвіду. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 7 (35). С. 810-816. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7\(35\)-810-816](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7(35)-810-816)
- Lazarenko N., Kolomiiets A., Zahorodnii S., Bilous V., Gromov I., Zhovnych O., Ivanichkina N. Institutional Repositories as a Global Dissemination Tool of Educational And Scientific Information. *Encounters in Theory and History of Education*. 2022. Vol. 23. P. 241-258. DOI : <https://doi.org/10.24908/encounters.v23i0.15230>
- Zhovnych O., Ihnatova O., Drobakha L. The Effectiveness of Blended Learning in English Teacher Training. *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*. 2022. Issue № 3. P. 377-388. URL : <http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/1259>

- Zhovnych O., Bakhmat N., Kochubei O., Duchenko A., Ivashkevych Y. Digital competence of specialists in socio-economic, physics, and mathematics specialties, company managers in professional activities. Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13(77). P. 108-122. DOI : <https://doi.org/10.34069/AI/2024.77.05.8>
- Коломієць А. М., Жовнич О. В. Можливості штучного інтелекту як інноваційної педагогічної технології. Освіта для цифрової трансформації суспільства : монографія. У 2 т. Т. 1 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 260-271.
- Жовнич О. В. Нові виклики для системи освіти в епоху цифрової трансформації суспільства. Сучасні освітні технології в цифровій реальності : монографія ; за ред. Р. С. Гуревича. Київ : Видавництво «Юрка Любченка», 2024. С. 393-422.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: не застосовується

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: PKN^o0119U102999; PKN^o0123U101566; PKN^o0121U108285; 0121U109684

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Алла Миколаївна

2. Alla M. Kolomiyets

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0536-0147

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Філоненко Оксана Володимирівна

2. Oksana V. Filonenko

Кваліфікація: д. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лук'янова Лариса Борисівна

2. Larusa B. Lukianova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Академічний

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фізеші Октавія Йосипівна

2. Oktaviia Y. Fizeshi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0423-3154

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мукачівський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 36246368

Місцезнаходження: вул. Ужгородська, буд. 26, Мукачеве, Мукачівський р-н., 89600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Довга Тетяна Яківна

2. Tatyana Y. Dovga

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4219-0194

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плющ Валентина Миколаївна

2. Valentyna M. Pliushch

Кваліфікація: д.пед.н., проф., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8099-1566

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

