

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000330

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-09-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лелека Віталій Миколайович

2. Vitalii M. Leleka

Кваліфікація: к. пед. н., доц.

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5680-7784

Вид дисертації: доктор наук

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-10-2024

Спеціальність за освітою: Диплом спеціаліста: спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура і допризивна підготовка"

Місце роботи здобувача: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, буд. 24, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

### **III. Відомості про дисертацію**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 23.053.02

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

**Код за ЄДРПОУ:** 02125444

**Місцезнаходження:** вул. Нікольська, буд. 24, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54001, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.05, 14.01.11

**Тема дисертації:**

1. Теоретичні та методичні засади виховання фізичної культури студентів в університетах США
2. Theoretical and methodical principles of education of physical culture of students in the universities of the USA

**Реферат:**

1. У дисертації науково обґрунтовано теоретичні і методичні засади виховання фізичної культури студентів в університетах США та визначено можливості використання американського педагогічного досвіду щодо виховання фізичної культури студентів у закладах вищої освіти України. Систематизовано концептуальні та методологічні аспекти, які сприяють досягненню оптимальних результатів у фізичному вихованні студентів на прикладі системи фізичного виховання в США; проаналізовано та визначено принципи побудови ефективних програм тренувань, ігрових форм, активного відпочинку, технологічних інновацій та інших підходів, які сприяють залученню студентів до регулярної фізичної активності; з'ясовано кваліфікаційні

вимоги до викладачів фізичного виховання, що обумовлюють їхнє постійне прагнення до саморозвитку та впровадження інноваційних педагогічних технологій. Вдосконалено підходи до оцінювання результатів фізичного виховання, через аналіз новітніх методів оцінювання фізичної активності, функціонального стану, здоров'я та інших параметрів, пов'язаних з фізичним вихованням в університетах США, що дозволяє об'єктивно визначати ефективність програм та ідентифікувати потреби студентів у покращенні фізичної форми та здоров'я. Уточнено рольові функції викладачів і тренерів, які є обов'язковими для ефективного навчання і супроводу в цій сфері; визначено важливість лідерських та підприємницьких рис викладачів фізичної культури як показників їхньої креативності та готовності до постійного саморозвитку і створення найбільш оптимальних умов для розвитку фізичної культури студентів. Розширено наукове розуміння фізичного виховання як складової суспільного розвитку і визначено оптимальні підходи до його практичної реалізації. Зокрема уточнено як фізична активність та спорт в університетах США впливають на фізичне, психічне та соціальне благополуччя студентів; якими є шляхи удосконалення методик і підходів до фізичного виховання, що сприяє досягненню кращих результатів; якими є напрями розвитку нових методів оцінювання фізичного виховання, що дає можливість об'єктивно визначати ефективність програм та підходів. Визначено особливості підготовки викладачів фізичної культури в США, що обумовлюють їхню готовність до впровадження індивідуального гнучкого підходу в освіті, здатність використовувати в професійній діяльності технологічні інновації, постійну спрямованість на саморозвиток. Описані можливі напрями використання досвіду університетів США для післявоєнної відбудови спортивної інфраструктури університетів та залучення широких верств студентства до здорового способу життя. Ключові слова: фізичне виховання, фізична культура, студенти, університети США, методологія освіти, професійний розвиток.

2. The dissertation scientifically substantiates the theoretical and methodological principles of physical education of students in the universities of the USA and identifies the possibilities of using American pedagogical work experience in education of physical culture of students in higher education institutions of Ukraine. In the first chapter – «Theoretical-methodological principles of education of physical culture of students in the universities of the USA» methodological approaches to the study of the problem of education of physical culture of students in the universities of the USA are considered; the main conceptual constructs of the research were analyzed; the theoretical foundations of the system of education of physical culture of students in the universities of the USA were investigated; the problems of education of physical culture of students in the universities of the USA are considered in scientific research. In the second chapter – «Organization of physical education of students at US universities» the structure and organization of physical education of students at US universities was considered. It has been determined that universities in the US provide students with the opportunity to choose from a variety of physical activities that can be included in their general curriculum. The main feature of the structure of physical education in US universities is to provide students with the opportunity to maintain and improve their physical health and general physical development. In the third chapter – «Methodological aspects of physical culture education of students in US universities» it was determined that the main methodological approaches include: mandatory physical culture courses that stimulate students to successfully complete physical culture courses, which may include subjects such as fitness, swimming, dancing, etc.; sports clubs and teams, which is manifested in the active support of the creation of sports clubs and teams for the development of skills and sports activity among students; physical activity of choice, giving students the opportunity to choose from a wide range of physical activities such as yoga, cardio, martial arts and many others. It was determined that universities in the USA are actively implementing innovative methods and technologies to increase the effectiveness of physical education of students. Some of these include: mobile apps and web platforms that provide access to workouts, dietary advice, physical activity tracking and other useful tools for students; using virtual reality (VR) to create immersive games and simulations that promote physical activity and skill development; sensors and tracking devices for measuring students' physical activity and health. In the fourth chapter – «Features of the training of physical culture teachers to work in US universities» it is determined that the main requirements for teachers include the following aspects: pedagogical competence: teachers must have a deep understanding of pedagogical methods and strategies necessary for successful teaching of physical culture, which includes self-development of

courses, assessment of students and creation of a favorable learning environment; scientific competence: given the rapid and constant changes in the field of physical culture and sports science, teachers must constantly update their knowledge and skills based on research to stay abreast of current trends; communicative competence: teachers must be an example of professional ethics and leadership for their students, which includes openness, proactivity, communication, adherence to ethical standards, promotion of student development and participation in the development of the university sports community. In the fifth chapter – «Comparative analysis of physical education systems of students in the universities of the USA and Ukraine» it was shown that the systems of education of students in the universities of the USA and Ukraine have both common features and differences. Common characteristics are the importance of physical health and activity for students, as well as the role of the university environment in promoting physical activity and sports development. Both systems include mandatory physical education courses and sports games. However, there are differences in approaches. In the USA, greater emphasis is placed on students' choice of specific physical activities and the development of a fitness culture. Sports and physical activity are often an important part of the university experience, but students have more freedom to choose activities they find interesting. Keywords: physical education, physical culture, students, US universities, educational methodology, professional development.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- 1. Лелека В. М. Програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в США. Перспективи та інновації науки. 2023. № 12(30). С. 346–353. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12\(30\)-346-353](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-346-353)
- 2. Leleka V. M. Program standards of physical education in the USA Вісник науки та освіти. 2023. № 8(14). С. 306–315. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-306-314](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-306-314)
- 3. Leleka V. M. Physical education in us universities in the context of experience formation. Перспективи та інновації науки. 2023. № 13(31). С. 40–47. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-40-\(4\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-40-(4))
- 4. Лелека В. М. Популяризація урядом США здорового способу життя як фактору розвитку фізичного виховання молоді. Вісник науки та освіти. 2023. № 9(15). С. 463–371. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-464-47](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-464-47)
- 5. Leleka V. M. Healthy lifestyle as a factor in the development of physical education of american youth. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 12(26). С. 457–464. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)-457-463](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)-457-463)
- 6. Лелека В. М. Американський досвід організації фізичного виховання у сфері вищої освіти. Перспективи та інновації науки. 2023. № 14(32). С. 271–278. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14\(32\)-271-277](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)-271-277)
- 7. Лелека В. М. Американська модель регулювання професійного спорту української діаспори. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. Вип. 210. С. 259–263. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-210-259-263>
- 8. Лелека В. М. Становлення та розвиток спортивного руху української діаспори в США. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. Вип. 209. С. 238–241. DOI : <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-238-241>

- Leleka V. M. Organization of physical education in the sphere of higher education of the USA. Вісник науки та освіти. 2023. № 10(16). С. 306–313. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-306-313](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-306-313)
- 10. Лелека В. М. Використання досвіду Америки щодо розвитку фізичної культури в Україні. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13(27). С. 741–748. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13\(27\)-741-747](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13(27)-741-747)
- 11. Leleka V. M. Development of physical culture and sports in Ukraine according to the american experience. Перспективи та інновації науки. 2023. № 15(33). С. 55–61. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)-55-61](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-55-61)
- 12. Лелека В. М. Інформаційні технології в освітньому середовищі навчальних закладів США щодо забезпечення фізичного виховання студентів. Вісник науки та освіти. 2023. № 11(17). С. 824–832. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-824-832](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-824-832)
- 13. Лелека В. М. Здоровий спосіб життя студентів у забезпеченні розвитку фізичної культури. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. № 12(18). С. 572–580. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12\(18\)-572-580](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-572-580)
- 14. Лелека В. М. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в США. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 1(29). С. 758–764. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)-758-764](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-758-764)
- 15. Лелека В. М. Вплив мас-медіа на розвиток професійного спорту та фізичної культури в США. Перспективи та інновації науки. 2024. № 1(35). С. 231–238. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1\(35\)-231-238](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-231-238)
- 16. Leleka V. M. Development of professional sports and physical fitness in the USA. Вісник науки та освіти. 2024. Вип. № 1(19). С. 604–611. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-604-611](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-604-611)
- 17. Leleka V. M. Development of us professional sports and physical culture in the context of the mass media. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 2(30). С. 987–993. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2\(30\)-987-993](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-987-993)
- 18. Лелека В. М., Лісенчук Г. А., Хмельницька І. В., Кокарева С. М., Богатирьов К. О., Тупеев Ю. В., Борецька Н. О. Фітнес-тренінг як засіб підвищення фізичної підготовленості висококваліфікованих футболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ : Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2021. № 7(138). С. 77–82. DOI : [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.7\(138\).16](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).16)
- 19. Лелека В. М. Шляхи та засоби формування патріотизму студентської молоді у поза навчальній виховній діяльності. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. № 3 (66). С. 156–160.
- 20. Лелека В. М., Бахтін А. М. Групи та рівні мотиваційного прагнення студентської молоді до навчання у вищому навчальному закладі на кафедрі військової підготовки. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. № 3(58). С. 17–22.
- 21. Лелека В. М. Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки студентської молоді. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ, 2014. Вип. 118. Т. 2. С. 138–140.
- 22. Лелека В. М., Козубенко О. С. Використання інноваційних технологій викладання біомеханіки у формуванні професійної успішності вчителя фізичної культури. Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. Вип. 1(39). С. 126–130.
- Khmel'nitska I., Lisenchuk G., Leleka V., Boretska N., Krupenya S., Danko G. Biomechanical control of motor function of junior schoolchildren with hearing impairment. Journal of Physical Education and Sport (JPES).

2021. Vol. 21(4). P. 1806–1813. URL : <https://efsupit.ro/images/stories/iunie2021/Art%20228.pdf>
- 24. Leibo W., Lisenchuk G., Stasiuk I., Marzec A., Zhigadlo G., Leleka V., Bogatyrev K., Derkach V., Adamenko O., Slavitiak O. Training Process Structure of Highly Skilled Players in Mini-Football during the Competitive Period. *Sport Mont.* 2021. № 19(S2). P. 17–22. DOI : <https://doi.org/10.26773/smj.210903>
  - 25. Lisenchuk G., Leleka V., Bogatyrev K., Adamenko O., Bairachny O., Balan B. Relationships between technical-tactical and physical preparedness of 13–14-year-old skilled football goalkeepers. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2021. Vol. 21(6). P. 3439–3444. DOI : <https://doi.org/10.7752/jpes.2021.06466>
  - 26. Lisenchuk G., Leleka V., Bogatyrev K., Kokareva S. Adamenko O., Shchekotylyna N., Romanenko S., Krupenya N. Fitness training in functional preparedness of highly qualified football players. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2023. Vol. 23(2). P. 502–509. DOI : <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.02062>
  - 27. Leleka V., Zabiaka I., Tsviakh O., Grubi T., Vytrykhovska O. Innovative approaches to teaching students in the modern educational information environment in the USA and Great Britain. *Amazonia Investiga*. 2022. Vol. 11(60). P. 156–166. DOI : <https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.17>
  - 28. Leleka V., Loiuk O., Maidanyk O., Ilichuk L., & Shapochka K. Possibilities of using smart technologies in the higher education system for high-quality training of specialists. *Revista Eduweb*. 2023. Vol. 17(4). P. 165–182. DOI : <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.16>
  - 29. Leleka V., Khrolenko M., Kushnir A., Protsenko I., & Petriv A. Theoretical and methodological approaches to the educational potential of students in higher education institutions. *Amazonia Investiga*. 2023. Vol. 12(71). P. 162–174. DOI : <https://doi.org/10.34069/AI/2023.71.11.14>
  - Лелека В. М. Теоретичні концепції та методології розвитку фізичної активності міжнародного та європейського досвіду серед студентської громади. *Сучасна освіта в Україні: особливості розвитку в умовах воєнного стану та повоєнні перспективи: кол. моногр. / за заг. редакцією проф. Я. В. Галети; наук. ред. проф. Т. Я. Довга. Дніпро : Середняк Т. К., 2024. С. 364–390. DOI : <https://doi.org/10.36550/978-617-8139-92-6>*
  - Leleka V. M. Optimization of the personnel structure of state policy for specific sports. *Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти : матер. Всеукр. вебконф. (Вінниця, 25 травня 2023 р.)*. Вінниця, 2023. С. 109–111. URL: [http://ito.vspu.net/konferenc/konf\\_digital\\_education/2023/Leleka\\_V.pdf](http://ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2023/Leleka_V.pdf)
  - Leleka V. M. State policy of the formation of physical and sports public organizations. *Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти : матер. Всеукр. вебконф. (Вінниця, 26 травня 2022 р.)*. Вінниця, 2022. С. 187–189. URL: [http://ito.vspu.net/konferenc/konf\\_digital\\_education/2022/Leleka\\_V.pdf](http://ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2022/Leleka_V.pdf)
  - Leleka V. M. Peculiarities of management and staffing in the field of physical culture and sports. *Інноваційні технології навчання в епоху цивілізаційних змін : матер. Всеукр. вебконф. (Вінниця, 17 листопада 2022 р.)*. Вінниця, 2022. С. 157–159. URL: [http://ito.vspu.net/konferenc/konf\\_inn\\_tech/2022/Leleka\\_V.pdf](http://ito.vspu.net/konferenc/konf_inn_tech/2022/Leleka_V.pdf)
  - Leleka V. M. Organization of physical and health and sports activities for persons with disabilities regarding increasing the efficiency of state policy. *Теорія і практика смарт навчання у професійній освіті : матер. V Всеукр. вебконф. (Вінниця, 3 червня 2021 р.)*. Вінниця, 2021. С. 112–114. URL: [http://ito.vspu.net/konferenc/konf\\_teor\\_SMART/2021/Leleka\\_V.pdf](http://ito.vspu.net/konferenc/konf_teor_SMART/2021/Leleka_V.pdf)
  - Лелека В. М. Пріоритети громадських організацій фізкультурно-спортивної спрямованості громадян України. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матер. XLIV Міжнар. наук.-практ. конф. (Умео, Швеція, 07 травня 2024 р.)*. Умео, Швеція, 2024. С. 72–74. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-44.pdf>
  - Лелека В. М. Підвищення ефективності державної політики в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності особам з інвалідністю. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матер. XLIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Пештера, Болгарія, 07 квітня 2024 р.)*. Пештера, Болгарія, 2024. С. 124–127. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-43.pdf>
  - Лелека В. М. Професійний спорт в контексті політики стимулювання розвитку місцевої економіки. *Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті*

інтеграції до європейського освітнього простору: зб. наук. пр. / редкол. : Р. С. Гуревич (голова) [та ін.];  
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця: ТОВ фірма  
«Друк плюс», 2023. Вип. 18. С. 113–117.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0124U001819

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Якименко Світлана Іванівна
2. SVITLANA I. YAKUMENKO

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4230-9586

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Миколаївський національний університет імені В. О.  
Сухомлинського

**Код за ЄДРПОУ:** 02125444

**Місцезнаходження:** вул. Нікольська, буд. 24, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54001, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Філоненко Оксана Володимирівна
2. Oksana V. Filonenko

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4453-9887

**Додаткова інформація:** <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2458804>;  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=qhWb7noAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

**Повне найменування юридичної особи:** Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лазаренко Наталія Іванівна

2. Nataliia Lazarenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3556-8849

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

**Код за ЄДРПОУ:** 02125094

**Місцезнаходження:** вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Конох Анатолій Петрович

2. Anatoliy Konoh

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4283-9317

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Запорізький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02125243

**Місцезнаходження:** вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69600, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**



**Сектор науки:** Університетський

## **Рецензенти**

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Смирнова Ірина Михайлівна
2. Iryna M. Smyrnova

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.02, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2085-5391

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=stqFkjcAAAAJ&hl=ru>

**Повне найменування юридичної особи:** Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"

**Код за ЄДРПОУ:** 22515785

**Місцезнаходження:** вул. Фанагорійська, буд. 9, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна
2. Tetiana B. Stratan-Artyshkova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0009-0008-1379-8302

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com/citations?user=xsXgOMQAAAAJ&hl>

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Подопрігора Наталія Володимирівна
2. Nataliia Podoprygora

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4092-8730

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Галета Ярослав Володимирович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Галета Ярослав Володимирович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Абрамова Оксана Віталіївна, к.пед.н., доц.

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна