

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Середня освіта (фізика)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Науково-методичний супровід інноваційних змін в освіті як неодмінна вимога сьогодення зумовлює доцільність підготовки фахівців-професіоналів у галузі 01 Освіта/Педагогіка, які здатні теоретично обґрунтувати й емпірично дослідити чинники й умови зазначеного процесу.

Освітньо-наукова програма «Середня освіта (фізика)» у Центральноукраїнському державному університету імені Володимира Винниченка сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти здатності до продукування ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі інноваційно-дослідницької діяльності, оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності зі спеціальності, а також проведення власного наукового дослідження в галузі теорії і методики навчання фізики. Термін навчання за програмою – 4 роки, в який включено 40 кредитів ЄКТС освітньої складової.

У поданій на рецензування ОНП висвітлено її специфіку, підходи до викладання та навчання, детально окреслено загальні та предметно-спеціальні (фахові) програмні компетентності, а також програмні результати навчання як наслідок їх опанування, наведено перелік відповідних освітніх компонентів, визначено мету та завдання, означено вимоги до системи оцінювання й форми контролю.

Аналіз програмних результатів навчання та переліку відповідних навчальних дисциплін ОНП доводить ґрунтовні підстави та потенціал для вивчення методологічних засад та теоретичних основ педагогічних наук, досягнень наукових досліджень у галузі теорії та методики навчання фізики.

Структура рецензованої освітньої програми є чіткою та логічною, цикл загальної підготовки є фундаментальним та комплексним, що дає змогу здобувачам отримати якісну підготовку.

Освітньо-наукова програма «Середня освіта (фізика)» передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонент, що надає можливість здобувачам

*Вх. №50/04-21
Р.г. 04.03.24*

вибудувати індивідуальну траєкторію навчання з урахуванням напрямку науково-дослідницької діяльності. Важливою компонентою програми є аспірантська практика, яка дозволяє підготувати здобувача до науково-педагогічної діяльності в умовах закладу вищої освіти.

Викладання на ОНП та керівництво науковою роботою аспірантів забезпечують висококваліфіковані фахівці, доктори наук, професори. Програма підтримується належною матеріально-технічною базою, зв'язками з іншими вищими закладами освіти, академічною спільнотою, аспіранти мають можливість входження у міжнародну академічну спільноту, зокрема, через виступи на конференціях, публікації у фахових виданнях, участь у виконанні спільних наукових досліджень тощо.

Вважаю, що освітньо-наукова програма «Середня освіта (фізика)» має цілісний, системний характер, її зміст дозволить забезпечити якісну підготовку доктора філософії у галузі 01 Освіта/педагогіка. Означене дає підстави рекомендувати ОНП до упровадження у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка для підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія).

Рецензент:

доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри фізики та
інтегративних технологій навчання
природничих наук Уманського
державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Терещук С.І.



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	
<i>Терещук С.І.</i>	ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії	УДПУ
<i>Клишова Т.І.</i>	
" " "	200 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-наукову програму «Середня освіта (фізика)»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія) реалізується у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка і орієнтована на підготовку викладачів-науковців з теорії та методики навчання фізики.

У програмі чітко визначена мета: формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного до продукування нових ідей у галузі теорії та методики навчання фізики у ЗЗСО, ЗФПО та підготовки майбутнього викладача фізики для ЗВО педагогічного спрямування, спроможного розв'язувати комплексні проблеми у галузі теорії та методики навчання фізики, який володіє методологією наукової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія) для проведення власного наукового дослідження та прилюдного захисту його результатів, що мають наукову новизну, теоретичне й практичне значення; підготовка фахівця, здатного до самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, викладацької роботи за спеціальністю у закладах вищої освіти.

Освітня програма забезпечується належною матеріально-технічною базою та багаторічним досвідом підготовки аспірантів з теорії та методики навчання фізики, а також бакалаврів та магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика та астрономія). Склад робочої групи із забезпечення освітньої програми, а також професорсько-викладацький склад, що задіяний у реалізації освітнього процесу, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Зміст освітньо-наукової програми передбачає формування у здобувачів ступеня доктора філософії загальних і професійних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в установах, організаціях, закладах вищої освіти. Програма враховує сучасні тенденції підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), є комплексною та системною. Чітко поставлена мета, цілі та завдання, визначені усі характеристики програми.

Проблемно орієнтований, компетентнісний, системний та міждисциплінарний підходи до навчання, які передбачають реалізацію сучасних освітніх технологій; застосування дистанційних та інформаційних технологій у навчанні з використанням освітньої платформи Google Workspace for Education, методи проектування, організації, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції освітньої діяльності спрямовані на

Вх. №51/04-21
ф.г. 04.03.24

