

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Середня освіта (фізика)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Науково-методичний супровід інноваційних змін в освіті як неодмінна вимога сьогодення зумовлює доцільність підготовки фахівців-професіоналів у галузі 01 Освіта/педагогіка, які здатні забезпечити не лише такий супровід, але й теоретично обґрунтувати й емпірично дослідити чинники й умови зазначеного процесу.

Підготовка докторів філософії зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) набуває нового сенсу і змісту, які, зокрема, відображено в підготовленій науковцями Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка освітньо-науковій програмі «Середня освіта (фізика)».

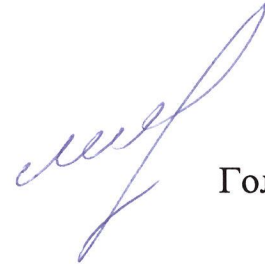
У поданій на рецензування ОНП висвітлено її специфіку, підходи до викладання та навчання, детально окреслено загальні та предметно-спеціальні (фахові) програмні компетентності, а також програмні результати навчання як наслідок їх опанування, наведено перелік відповідних освітніх компонентів, визначено мету та завдання, означено вимоги до системи оцінювання й форми контролю.

Аналіз програмних результатів навчання та переліку відповідних навчальних дисциплін ОНП доводить ґрунтовні підстави та потенціал для вивчення методологічних засад та теоретичних основ педагогічних наук, досягнень наукових досліджень у галузі теорії та методики навчання фізики. Окреслений у ОНП теоретичний зміст предметної області спрямований на розвиток системного наукового світогляду, загальних та спеціальних компетентностей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Перелік і обсяг освітніх компонентів програми спрямовані на забезпечення відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Освітньо-наукова програма «Середня освіта (фізика)» має системний характер, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, її зміст

дозволить забезпечити якісну підготовку докторів філософії у галузі 01 Освіта/педагогіка. Освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти можна рекомендувати до впровадження в освітній процес Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Заступник директора
Інституту педагогіки НАПН України
з наукової роботи, доктор педагогічних наук,
старший науковий співробітник



Головко М.В.



ВЛАСНОРУЧНИЙ ПІДПИС
СТВЕРДЖУЮ

Завідуючий відділом кадрів
Інституту педагогіки НАПН України

Головко М.В.

ІІІ-Шибалов