

Аналітична записка
за результатами опитування у 2023 році
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою
“Прикладна математика”
у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка

Відповідно до наказу №150-ун від 02 вересня 2022 року (про план проведення моніторингових досліджень у ЦДУ ім. В. Винниченка) було проведено анкетування здобувачів освіти для вивчення рівня задоволеності якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою.

У квітні 2023 було проведено анкетування здобувачів, які навчаються за освітньо-науковою програмою “Прикладна математика”.

У результаті опитування надійшло 9 анкет, якими описано стан задоволеності якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою “Прикладна математика” у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка у 2023 році (<http://surl.li/gnggw>).

Аналіз відповідей на питання анкети уможливорює такі попередні висновки:

1. Усі аспіранти спеціальності 113 Прикладна математика (9, 100%) знайомі із освітньо-науковою програмою, за якою навчаються. Тому у своїй переважній більшості вони мають цілісну картину про перелік компонентів освітньої складової програми, структурно-логічну схему, наукову складову ОНП та форму атестації здобувачів.

2. Один аспірант (11%) вважає, що в ОНП порушена логіка викладання дисциплін, а також зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу. Проте прикладів такого дублювання та порушення логіки не наведено.

3. Аспіранти вважають достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП спеціальності (9, 100%).

Узагальнена таблиця вибору тверджень

Твердження	Так	Ні	Частково	Важко відповісти	Інше	Дали відповідь на питання	Не відповіли на запитання
1. Чи ознайомилися Ви із освітньо-науковою програмою, за якою навчаєтесь, на сайті ЦДУ чи у будь-який інший спосіб ?	9 (100%)	0 (0%)			0 (0%)		
2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)			

наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?							
3. Як Ви вважаєте, чи всі дисципліни, які вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності та особистісного зростання?	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)			
4. Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньої програми?						0 (0%)	9 (100%)
5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркової компоненти?	8(89%)	0 (0%)			1 (11%)		
6. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП Вашої спеціальності?	1 (11%)	8 (89%)	0 (0%)	0 (0%)			
7. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОНП Вашої спеціальності?	1 (11%)	8 (89%)	0 (0%)	0 (0%)			
7.1 Наведіть приклади такого дублювання						0 (0%)	1 (100%)
8. Чи достатній обсяг практичної	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)				

підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?							
9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?	9 (100%)	0 (0%)			0 (0%)		
10. Чи співпали Ваші очікування щодо Вашої спеціальності з її реальним змістом?	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)				
12. Чи задовольняє Вас загальний рівень викладання на Вашій освітньо-науковій програмі?	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)				
13. Чия професійність викладання дисциплін освітньої програми, за якою навчається, Вам імпонує?						0 (0%)	9 (100%)
20. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою:						0 (0%)	9 (100%)

Також було ряд питань, які потребували розгорнутої відповіді. Наприклад:

11. Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-науковою програмою?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Навчальні навички	9	100%
Комунікативні навички	6	67%
Мовні навички	4	44%
Навички self-менеджменту (управління собою)	7	78%
Мисленнєві (когнітивні) навички	8	89%
Навички творчої діяльності	3	33%
Управлінські навички	2	22%
Стратегічні навички	4	44%
Інше	0	0%

14. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою (стан навчальних аудиторій та обладнання)

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	2	22%
5 балів	7	78%
Арифметичне значення	4,78	
Стандартне відхилення	0,44	

15. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання та ін.)

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	1	11%
5 балів	8	89%
Арифметичне значення	4,89	
Стандартне відхилення	0,33	

16. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах ОНП вашої спеціальності?

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	1	11%
4 бали	0	0%
5 балів	9	100%
Арифметичне значення	5	
Стандартне відхилення	0	

17. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси) ?

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	1	11%
5 балів	8	89%
Арифметичне значення	4,89	
Стандартне відхилення	0,33	

18. Оцініть рівень організації дистанційного навчання у ЦДУ

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	0	0%
5 балів	9	100%
Арифметичне значення	5	
Стандартне відхилення	0	

Загальні висновки:

Анкетування засвідчило, що ОНП “Прикладна математика” має належний зміст (набір дисциплін), достатній обсяг практичної підготовки, розвинену матеріально-технічну базу та розвиває соціальні навички. Її забезпечують висококваліфіковані професори та доценти, які в умовах дистанційного та змішаного навчання в цілому забезпечили дотримання графіка навчального процесу, а сам рівень організації дистанційного навчання у ЦДУ аспірантами оцінено на відмінно.

Результати анкетування показують, що здобувачі третього освітньо-наукового рівня, в цілому задоволені якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою “Прикладна математика” у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, але разом з тим висловлюють деякі зауваження та вказують на певні недоліки.