

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни – Академічна англійська мова			
		Статус дисципліни – <i>нормативна</i>			
Галузь знань	11 Математика та статистика				
Спеціальність	113 Прикладна математика				
Освітня програма	Прикладна математика				
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) – підготовки доктора філософії				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1-2				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			30	
	Самостійна робота			100	
Семестровий контроль	1 семестр – залік; 2 семестр - екзамен				
Викладач	Фока Марія Володимирівна, доктор філологічних наук, доцент, в.о. завідувач, професор кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
Контактна інформація	M.V.Foka@cispu.edu.ua				
Кафедра	германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
Факультет	української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій				
Предмет навчання	<p>Дисципліна «Академічна англійська мова» належить до переліку дисциплін загальної підготовки аспіранта та спрямована на поглиблення і систематизацію знань аспірантів щодо створення писемних академічних текстів дослідницького характеру та розвиток мовнокомунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури дослідника. Вона передбачає здобуття аспірантами мовних компетенцій, необхідних для розуміння та ефективного аналізу усних і письмових наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній та писемній формах, а також формування вміння у повному обсязі донести свою думку до читача. Академічне письмо та риторика наукового спілкування передбачає формування певного комплексу компетенцій для здійснення наукового дослідження, який допомагає формувати як лінгвістичні (мовні, синтаксичні, стилістичні, риторичні), так і металінгвістичні компетенції, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англійськомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою. Курс сприяє усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності науковця та освітянина та розширення загального культурного світогляду. У межах цього</p>				

	<p>курсу аспіранти опановують вміннями організувати науково-дослідницький процес, вибудовувати логіку науково-дослідницької роботи, розвивати культуру праці з науковими текстами, враховуючи особливості цитування згідно з міжнародними стандартами, планувати і вирішувати завдання професійного та особистісного розвитку і самовдосконалення</p>
<p>Мета</p>	<p>Метою навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» є сприяти <i>формуванню в аспірантів</i> професійних компетентностей, необхідних для провадження інноваційної науково-дослідницької діяльності, шляхом поглиблення та систематизації системи наукових теоретичних та практичних знань про сутність академічного професійно орієнтованого спілкування в писемній та усній формах та підвищення комунікативної компетентності слухачів, що буде спонукати їх до пошуку ефективних рішень в процесі підготовки та презентації науково-дослідних робіт; сприяти <i>усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм</i> професійної етики та академічної доброчесності, <i>формуванню здатності</i> планувати і вирішувати завдання професійного розвитку, стратегій дослідницького самовдосконалення, <i>вдосконалювати</i> навички та вміння продукування якісних текстів фахового спрямування англійською мовою, <i>вихованню</i> професійних і особистісних якостей аспіранта, необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності</p>
<p>Компетентності</p>	<p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК 3. Здатність до комунікації іноземною мовою на рівні вище середнього у професійній діяльності та наукових дослідженнях.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i> ФК 10. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p>ПРН 1.3 Уміння спілкуватися іноземною мовою на рівні вище середнього у професійній діяльності та наукових дослідженнях.</p> <p>ПРН 2.10 Ділові комунікації у професійній сфері, безперервний саморозвиток та самовдосконалення.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1. Academic Writing</p> <p>Тема 1 Effective Academic Writing. Writing for Professional Purposes</p> <p>Тема 2 Genres and Types of Academic Writing</p> <p>Тема 3 The Process of Writing. Elements of Writing</p> <p>Тема 4 Vocabulary for Academic Writing</p> <p>Тема 5 Grammar for Academic Writing</p> <p>Тема 6 Abstract. Annotation</p> <p>Тема 7 Article/Paper.</p> <p>Тема 8 Academic Integrity. Plagiarism</p> <p>Розділ 2. Academic Speaking</p> <p>Тема 1 Effective Academic Speaking. Speaking for Professional Purposes</p> <p>Тема 2 Communicating in Academic Situations</p> <p>Тема 3 Reading into Speaking</p>

	<p>Тема 4 Supporting Your Point of View Тема 5 The PowerPoint Presentation Тема 6 Poster Presentation Тема 7 Oral Presentation</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Максимальний бал за виступ з питань певної теми змістового модуля на практичному занятті – 5 балів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 б. ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить покликання на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. 2) 4,5-4 б. ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей. 3) 3,5-3 б. ставиться студентові, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок. 4) 1-2,5 б. одержує студент, який невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок. <p>Кожна тема з блоку самостійної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p><u>Підсумковий контроль за I семестр</u> Залік</p> <p>Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи студент отримує максимум 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 20.</p> <p><u>Підсумковий контроль за II семестр</u> Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за поточний контроль і самостійну роботу – максимум 60 балів: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи студент отримує максимум 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 12. • максимум 40 балів – відповідь на екзамені.
<p>Політика курсу</p>	<p>Студенти мають відвідувати лекційні та практичні заняття, повинні скласти усі необхідні види робіт (відповіді на теоретичні питання, письмові завдання, самостійна робота).</p> <p>Критеріями оцінки є:</p>

	<p>усні відповіді:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладання, культура мови; • емоційність та переконаність; • використання основної та додаткової літератури; • аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; <p>виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи. <p>Якщо порушено академічну доброчесність (завдання виконано не самостійно, продубльовано відповіді інших студентів, скопійовано конспект лекцій тощо), виконання завдання не зараховується.</p> <p>Студент, який не з'явився на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.academic-englishuk.com/definition-of-academic-english 2. https://bitesizebio.com/13599/10-tips-on-writing-a-research-poster/ 3. https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/ 4. https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/ 5. https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/nawl/ 6. https://www.eapfoundation.com/vocab/general/gsl/ 7. https://www.plagiarism.org/article/what-is-plagiarism 8. https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html 9. https://www.sydney.edu.au/students/writing.html 10. https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106 11. http://www.uefap.com/speaking/spkframfeat.htm
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, S. (2011). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (3rd ed.). Routledge. Retrieved from http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/ 2. Englander, K. (2014). <i>Writing and Publishing Science Research Papers in English: A Global Perspective</i>. Springer. 3. Jordan, R. R.(1996). <i>Academic Writing Course</i>. Longman. 4. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press. 5. McCormack, J., Watkins, S. (2009). <i>English for Academic Study: Speaking</i>. University of Reading, Garnet Education. 6. Norris, C.B. (2016). <i>Academic Writing in English</i>. University of Helsinki. Retrieved from http://www.helsinki.fi/kksc/language.services/AcadWrit.pdf 7. Templeton, M. (2010). <i>Public Speaking and Presentations</i>. The McGraw-Hill Companies.

	<p><i>Презентаційні матеріали:</i> РР-презентації лекційного матеріалу Комп'ютер/ ноутбук/ смартфон з підключенням до інтернету</p>
--	--