

Рецензія
на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії
зі спеціальності С 4 Психологія
Центральноукраїнського державного університету імені Володимира
Винниченка Винниченка

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії зі спеціальності С 4 Психологія, розроблена у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, є концептуально виваженим, науково обґрунтованим документом, що відповідає вимогам сучасного етапу розвитку вищої освіти та науки в Україні. Програма спрямована на формування у здобувачів здатності здійснювати оригінальні наукові дослідження, розв'язувати складні теоретичні й прикладні завдання у галузі психології, продукувати нові знання й підходи до розуміння психічної реальності людини.

Зміст програми забезпечує комплексну підготовку майбутніх докторів філософії через поєднання фундаментальних теоретичних засад із сучасними практичними технологіями дослідження психіки, поведінки та розвитку особистості. Значна увага приділяється формуванню у здобувачів навичок самостійної наукової діяльності, володінню методологією та методами психологічного пізнання, аналітичного мислення, академічного письма й етики наукової комунікації. Програма враховує провідні тенденції світової психологічної науки та європейські стандарти докторської підготовки.

Цінність становить гармонійне поєднання освітньої та наукової складових програми. Освітня компонента зорієнтована на оволодіння сучасними теоретичними концепціями та інноваційними методами психологічних досліджень, тоді як наукова складова забезпечує реалізацію здобувачами власних дослідницьких проєктів, участь у наукових конференціях, публікацію результатів досліджень у фахових виданнях. Така структура програми сприяє розвитку у здобувачів дослідницької автономії, творчого підходу, навичок критичного аналізу наукових даних та інтеграції у міжнародний науковий простір.

Варто відзначити структурованість програми: чітко визначено мету, завдання, результати навчання, а також систему контролю й оцінювання досягнень здобувачів. Логічна послідовність навчальних дисциплін дозволяє поступово переходити від опанування загальнонаукових і методологічних знань до спеціалізованих компетентностей. Позитивно оцінюється наявність вибіркового компоненту, що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних наукових інтересів. Це забезпечує реалізацію персоналізованого підходу у докторській підготовці. Програма створює сприятливі умови для академічної мобільності та для залучення докторантів до міжнародних проєктів.

Серед переваг програми слід відзначити використання сучасних форм організації освітнього процесу, актуальним є поєднання академічної підготовки з розвитком практико-орієнтованих компетентностей, що підвищує конкурентоспроможність випускників на науковому та освітньому ринку.

Водночас критичним зауваженням є потреба у посиленні міжнародної складової програми – шляхом розширення переліку вибіркових дисциплін англійською мовою, запровадження спільних курсів із закордонними університетами та залучення іноземних фахівців до викладання й наукового керівництва. Це сприятиме підвищенню рівня інтеграції університету у європейський освітньо-науковий простір.

Викладене вище дозволяє стверджувати, що освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії зі спеціальності С4 «Психологія» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка відповідає вимогам до програм третього рівня вищої освіти, забезпечує підготовку компетентних, інноваційно мислячих, відповідальних дослідників і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка у 2025-2026 н.р.

Рецензент

доктор психол. наук, професор,
завідувач лабораторії загальної
психології та історії психології ім.
В.А.Роменця Інституту психології
імені Г.С. Костюка НАПН України

Вікторія ТУРБАН

