

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Філологія (українська мова та література)»
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю 035 «Філологія», галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Центральноукраїнського державного університету
імені Володимира Винниченка

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня «Філологія (українська мова та література)» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка відповідає чинним вимогам законодавства та нормативним документам Міністерства освіти та науки України. Вона заслуговує на увагу, позаяк утілює державний курс на посилення культурного фронту й формування гуманітарних основ нації в контексті зміцнення національної ідентичності та євроінтеграції.

Програма пропонує чітко структуровану систему підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у межах загальної організації науково-освітнього процесу в закладі вищої освіти. Зазначені в ній аспекти теоретичної, практичної та методичної підготовки фахівців сприяють формуванню ерудованої, високоінтелектуальної національно свідомої особистості, здатної до наукової та викладацької діяльності.

Реалізація цієї освітньо-наукової програми передбачає формування компетентностей різних рівнів, а також надає можливість здобувачам самостійно керувати навчальним процесом, обираючи індивідуальну траєкторію навчання, напрямок дослідження, вибіркової дисципліни. Це сприяє оптимізації освітнього процесу навчання та його гуманізації відповідно до європейських цінностей.

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка забезпечує відповідне освітнє середовище та матеріально-технічну базу для якісної підготовки здобувачів освіти. Викладання дисциплін з основного та вибіркового переліку забезпечують досвідчені викладачі, що створює палюче підґрунтя для формування нового покоління науковців.

Хоча програма має чіткі програмні результати навчання, їй бракує деякої акцентуації на сучасних напрямках філософії та гуманітарних наук. Відсутність

деяких курсів, зокрема, спрямованих на формування загальнокультурних компетентностей та ширшої ерудиції, може обмежити здобувачів у вивченні новітніх аспектів обраної галузі. З метою покращення програми, рекомендується збільшити кількість вибіркового дисциплін та розширити їхній перелік з огляду на актуальні вимоги ринку праці.

Під час аналізу та рецензування з'ясовано, що освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня підготовки здобувачів філології відповідає вимогам законодавства та потребам сучасної наукової спільноти. Її втілення сприятиме підготовці висококваліфікованих наукових кадрів та задоволенню попиту на викладачів і науковців, що вільно володіють українською та англійською мовами, здатні до фахової презентації національних філологічних та педагогічних здобутків у світі. Рекомендовано до реалізації в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Директор комунального закладу
«Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»,
кандидат філологічних наук, доцент



Віталій ДМИТРУК