

**Аналітична записка
за наслідками анкетування аспірантів,
які навчаються на освітньо-наукових програмах доктора філософії
у Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка,
яке проводилося у 2024 році**

З метою підготовки до акредитації освітньо-наукової програми Філологія (українська мова та література) на виконання наказу № 177-ун від 22.09.2023 року (про затвердження графіка проведення моніторингових досліджень у ЦДУ ім. В. Винниченка) 04-07 березня 2024 року було проведено опитування серед здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти спеціальності 035 Філологія.

Онлайн-опитування проводилося анонімно за допомогою інформаційного ресурсу LimeSurvey за посиланням «Моніторингові опитування». Під час опитування здобувачам було запропоновано оцінити освітню діяльність викладачів після завершення вивчення дисциплін та висловитися щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньою програмою. Опитування відбувалося на добровільній основі та збереженням анонімності респондентів.

За результатами опитування надійшли анкети від 9 здобувачів (100 %) із 9 (100 %), які оцінили організацію вивчення 7 дисциплін:

1. *Академічна англійська мова (доц. Фока М. В.);*
2. *Інформаційні технології в науці (доц. Фурсикова Т. В.);*
3. *Методологія філологічних досліджень (проф. Михида С. П.);*
4. *Теорія літературного твору (проф. Клочек Г. Д.);*
5. *Основи теорії сучасної комунікації (доц. Демешко І. М.);*
6. *Філософія та методологія науки (проф. Харченко Ю. В.);*
7. *Методичні аспекти викладання української мови та літератури в закладах вищої освіти (проф. Ковтюх С. Л., Демешко І. М.)*

Аналіз відповідей на питання анкети дозволяє зробити такі **висновки**:

1. Щодо освітньої діяльності викладачів: викладання передбачених освітньою програмою дисциплін відбувається на високому рівні. 8 (вісім) із 8 викладачів за результатами моніторингу отримали високі бали – від 93 до 96. Відповідно до чинного в Університеті «Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін...» викладачі, як під час анкетування здобувачів освіти набрали від 91 до 100 балів характеризується високим рівнем професіоналізму, вміло формують інтерес студентів до дисципліни, організовані та об'єктивні в оцінці їхніх навчальних досягнень.

2. Щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньою програмою маємо такі результати: усі слухачі (9 осіб) ознайомлені з освітньо- науковою

програмою, з них 9 осіб (100 %) повністю задоволені її змістом; 9 осіб (100 %) вважають, що дисципліни, які вони вивчають необхідні для професійної діяльності та особистісного зростання; 8 осіб (89 %) опитуваних відзначили, що вільно реалізували своє право стосовно вибіркового дисциплін; 7 осіб (78 %) вважають, що освітньо-наукова програма побудована логічно, без дублювання навчального матеріалу, 2 особи (22 %) відповіли, що дублювання наявне «частково»; усі опитані (100%) вважають, що програмою передбачено достатній обсяг практичної підготовки; 9 осіб (100 %) відзначили, що задоволені рівнем викладання, що підтверджується й оцінками освітньої програми; 8 осіб (89 %) респондентів задоволена матеріально-технічною базою, 1 особа (11%) задоволена частково, якістю навчально-методичного забезпечення повністю задоволені 9 респондентів (100%), як і організацією освітнього процесу; усі опитані вважають ефективною реалізацію студентоцентрованого підходу в університеті.

3. У висловлених побажаннях респонденти зауважили цілковиту підтримку обраного вектору особистісного розвитку під час освітнього процесу за ОНП Філологія (українська мова та література) з огляду на запропоновану модель теоретичної та практичної підготовки з орієнтацію на її вдосконалення при формуванні soft skills.

Загальні висновки

Анкетування засвідчило, що освітній процес в аспірантурі організований належним чином, відповідає змісту, меті, завданням ОНП та навчальному плану. Реалізацію ОНП забезпечують висококваліфіковані професори й доценти, які в умовах дистанційної та змішаної форм навчання повністю дотримувалися навчальної програми й графіка навчального процесу в ЦДУ імені Володимира Винниченка.

Результати анкетування показують, що здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) ОНП «Філологія (українська мова та література)», у цілому високо оцінюють роботу професорсько-викладацького складу задіяного в її реалізації, але разом з тим висловлюють деякі зауваження щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу в ЦДУ імені Володимира Винниченка.