

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни <i>Науковий стиль української мови</i>			
		Статус дисципліни <i>вибірковий компонент (вільний вибір аспіранта)</i>			
Галузь знань		03 Гуманітарні науки			
Спеціальність		035 Філологія			
Освітні програми		Філологія (українська мова та література)			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий)			
Форма навчання		денна			
Курс		другий			
Семестр		третій			
Обсяг дисципліни		Кредити	3,5	Години	105
		Лекційні			20
		Практичні/семінарські			16
		Лабораторні			-
		Самостійна робота			69
Семестровий контроль		залік			
Викладач		<i>Ковтюх Світлана Леонідівна, кандидат філологічних наук, професор</i>			
Контактна інформація		<i>Kovtjukh@ukr.net</i>			
Кафедра		<i>української філології та журналістики</i>			
Факультет		<i>української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій</i>			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)		<i>Курс «Науковий стиль української мови» є вибірковою навчальною дисципліною, важливою в системі підготовки аспірантів спеціальності 035 Філологія. Курс дає необхідні системні знання для оволодіння навичками складання текстів наукового стилю, з урахуванням орфографічних, пунктуаційних, стилістичних, лексичних, морфологічних та синтаксичних параметрів, для редагування текстів філологічного профілю, для оформлення результатів наукової діяльності у вигляді статей та дисертацій, а також навички підготовки й виголошення наукових доповідей, участі у наукових дискусіях тощо. Є допоміжним у формуванні професійної компетенції аспірантів.</i>			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)		<i>Поглибити знання аспірантів про науковий стиль української мови, ознайомити з найважливішими питаннями щодо теоретичних засад організації наукових досліджень, наукової діяльності, сприяти удосконаленню мовної компетенції молодих дослідників, підвищенню культури наукової комунікації, опануванню навиками аналізу наукового матеріалу,</i>			

	сучасними технологіями роботи, сприяти формуванню у філологів науково-лінгвістичного мислення. Теоретичні завдання: 1. Сформувати системне уявлення про специфіку наукового стилю: сферу поширення, призначення, жанри, ознаки, мовні засоби. 2. Сприяти засвоєнню термінологійного апарату на рівні відтворення, тлумачення й використання в професійній та науково-пізнавальній діяльності. 3. Ознайомити із жанровою своєрідністю та вимогами щодо структурно-семантичної організації різних типів наукових текстів. 4. Дати відомості щодо особливостей підготовки й представлення наукового дослідження до захисту. Практичні завдання: 1. Навчити аспірантів реалізувати теоретичні знання в підготовці й написанні науково-дослідницької роботи й інших текстів, безпосередньо пов'язаних із науковою діяльністю. 2. Формувати мовленнєву компетентність, а також творчі та дослідницькі вміння й навички відбирати необхідну інформацію, фактичний матеріал для підготовки та проведення дослідження відповідно до поставленої мети й визначених завдань. 3. Виробити в аспірантів уміння коректно формулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, визначати актуальність, новизну наукової роботи, опрацьовувати одержані результати, аналізувати й переосмислювати їх, ураховуючи сучасні наукові дані; готувати ІНДЗ (навчальний проєкт). 4. Навчити оформлювати бібліографію, посилання, додатки тощо відповідно до чинних вимог.
Компетентності	Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Загальні компетентності (ЗК) - Знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність. - Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні. - Здатність рецензувати публікації (наукові статті, монографії, підручники, посібники тощо) та презентації (виступи на конференціях, наукових

	семінарах та ін. фахових заходах), а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. - Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження. Фахові компетентності (ФК) - Розуміння мовних явищ на всіх рівнях, концепцій мовленнєвого жанру в сучасній теоретичній і прикладній лінгвістиці, принципів когнітивного моделювання дискурсу. - Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень. - Неухильно дотримуватися засад наукової доброчесності та обстоювати їх у колективі.
Програмні результати (Чому можна навчитися)	- Знати стандарти сучасної науково-дослідницької діяльності, вимоги, потрібні для втілення наукового дослідження та його опублікування. - Володіти основами наукового спілкування українською та іноземною мовами в усній і письмовій формах, застосовувати набуті знання в різних ситуаціях міжкультурного спілкування, під час письмового перекладу наукової літератури та документації з іноземної мови. - Уміти кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти українського та іноземною мовою відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, наукова лекція тощо). - Керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва; критично оцінювати власну навчальну й науково-професійну діяльність.
Зміст дисципліни	Модуль 1. Сутність та особливості наукового стилю української мови Тема 1. Специфіка наукового стилю української мови Тема 2. Українська термінологія Тема 3. Засоби наукового стилю в професійному спілкуванні Тема 4. Наукова риторика Тема 5. Проблеми перекладу та редагування наукових текстів Тема 6. Оформлення результатів наукової діяльності. Бібліографія Тема 7. Специфіка та етапи підготовки результатів науково-дослідницької праці Тема 8. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук)

Критерії оцінювання роботи студентів	Модуль 2. ІНДЗ (навчальний проєкт) Використовують такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації аспірантів до навчально-пізнавальної діяльності. Поточний контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певної частини навчального матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати матеріал, здатності осмислити зміст теми. Об'єктами поточного контролю знань аспіранта є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи тощо. Оцінюванню підлягають: - письмові конспекти лекцій (до Модуля 1 – 20 балів: по 2 бали – 10 лекційних занять); - виконані письмові домашні завдання – по 5 балів (у Модулі 1 – 7 практичних занять: з № 1 до № 7 – 35 балів); - рівень знань, продемонстрований у заліковій контрольній роботі (есеї) (за Модуль 1 (8-е практичне заняття – 15 балів); - навчальний проєкт (ІНДЗ) з обраної аспірантом теми з переліку – 30 балів (Модуль 2 – реферат – 20 балів, презентація – 10 балів); цей вид роботи за вказівкою викладача, який проводить практичні заняття, аспіранти захищають на призначених для цього консультаціях або на тих практичних заняттях, у межах теми яких виконано навчальний проєкт; у гугл-класі ІНДЗ прикріплюють у спеціально відведеному завданні. Вирішено не оцінювати усні відповіді під час практичних занять із метою зняття напруги, дискомфорту щодо таких видів роботи, щоб кожен аспірант максимально за допомогою виконання вправ, тестових завдань, розв'язання проблемних ситуацій чи відповідей на проблемні запитання зміг набути заявлених компетентностей. У разі невиконання завдань поточного контролю аспірант має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття. Порядок такого контролю (перескладання тих чи тих видів роботи) регламентує викладач, який читає практичні заняття в групі. Усього можна отримати під час практичних і додаткових видів роботи 85 балів. Підсумковий контроль. Завданням підсумкового контролю (залікової контрольної роботи) є
--	---

	перевірка розуміння аспірантом програмного матеріалу загалом, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. За залікову контрольну роботу – 15 балів. Залікова контрольна робота передбачена у вигляді есею.
Політика курсу	Політика курсу ґрунтована на дотриманні принципів академічної доброчесності відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнотуркранському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою, протокол № 2 від 30.09.2019; № 10 від 07.02.2022).
Інформаційне забезпечення	програмне забезпечення, онлайн-ресурс – адреса курсу «Науковий стиль української мови» в google classroom: https://classroom.google.com/c/NzQ1OTU5ODQ1MjI0?cjc=cd3smu3 Методичне забезпечення 1. Ковтюх С. Л. Репетитор (як навчитися грамотно писати) : навчальний посібник з практичного курсу української мови. 2-е вид., випр. й допов. Київ : ВД «Професіонал», 2007. 592 с. (Рекомендований Міністерством освіти і науки України. Лист № 14/182-346 від 01.02.2004). 2. Ковтюх С. Л., Кирилюк О. Л., Андреева Т. В. Культура наукової мови : навчальний посібник. Кіровоград, 2011. 148 с. (Друкується за рішенням методичної ради Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 1 від 22 вересня 2011 року)). 3. Ковтюх С. Л., Кирилюк О. Л., Андреева Т. В. Культура наукової мови : навчальний посібник. Коростень : МПП «Тріада С», 2012. 224 с. (Рекомендований Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України. Лист МОНмолодьспорту України №1/11-4467 від 04.04.2012). 4. Ковтюх С. Л., Кирилюк О. Л. Наукова комунікація як складова фахової діяльності : навчально-методичний посібник. Кіровоград : ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. Ч. III. 96 с.

	5. Ковтюх С. Л. Сучасна українська літературна мова (Фонетика. Фонологія. Морфологія. Орфоєпія. Графіка. Орфографія) : навчально-методичний посібник. Кіровоград, 2014. 288 с. (Друкується за рішенням вченої ради Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 1 від 29 серпня 2014 року)). 6. Ковтюх С. Л., Кирилюк О. Л. Наукова комунікація як складова фахової діяльності : навчальний посібник. Кіровоград : ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2015. Ч. III. 96 с. 7. Ковтюх С. Л. Репетитор (як навчитися грамотно писати) : навчальний посібник з практичного курсу української мови. 3-є вид., випр. й доповн. Кіровоград, 2016. 480 с. (Рекомендований Міністерством освіти і науки України. Лист № 1/11-2528 від 30.03.2011). 8. Ковтюх С. Л. Статус професіоналізмів у лексико-семантичній системі української мови. Наукові записки. Серія : філологічні науки. Кропивницький, 2017. Вип. 151. С. 59–97. 9. Ковтюх С. Л. Нагальні потреби та перспективи функціонування державної української мови. Філологічний часопис. 2023. Вип. 1 (21). С. 68–78. 10. Ковтюх С. Л. Українська мова як світова: реальність, перспектива чи мрія. Українська мова у світі : збірник матеріалів VIII Міжнародної науковопрактичної конференції, 21 серпня 2024 р. Львів, 2024. С. 76–81.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, мультимедійне обладнання, проєктор, ноутбук, смартфон, презентаційні матеріали тощо. Наукова література: 1. Колоїз Ж. В. Науковий стиль української мови : практикум. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. 132 с. 2. Кравець Л., Барань Є. Основи риторики : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2025. 142 с. 3. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови : навчальний посібник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2007. 360 с. 4. Мацько Л. І., Денискіна Г. О. Українська наукова мова (теорія і практика) : [навч. посіб.]. Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. 272 с. 5. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навчальний посібник з алгоритмічними приписами. 3-тє вид., перероб. та доп. Київ : Центр учбової літ., 2022. 426 с.

- | | |
|--|--|
| | <p>6. Партико З. Основи наукових досліджень : підготовка дисертації : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2017. 231 с.</p> <p>7. Радченко А. І. Методичні рекомендації щодо нового стандарту «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» (ДСТУ 8302:2015). 2-е вид., доповн. Київ : Академперіодика, 2017. 18 с.</p> <p>8. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 627 с.</p> <p>9. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Друге видання. Київ : ВЦ «Академія», 2012. 216 с.</p> <p>10. Сурмін Ю. П. Наукові тексти : специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. Київ : НАДУ, 2008. 184 с.</p> <p>11. Український правопис / Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, Ін-т української мови НАН України. Київ : Наукова думка, 2019. 392 с.</p> <p>12. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с.</p> |
|--|--|