

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Державотворчі та самоврядні процеси в історії людства</b>			
		<b>Статус дисципліни: вибірковий компонент</b>			
<b>Галузь знань</b>		03 «Гуманітарні науки»			
<b>Спеціальність</b>		032 «Історія та археологія»			
<b>Освітньо-наукова програма</b>		032 «Історія та археологія»			
<b>Рівень вищої освіти</b>		третій (освітньо-науковий)			
<b>Форма навчання</b>		денна			
<b>Курс</b>		II курс			
<b>Семестр</b>		4 семестр			
<b>Обсяг дисципліни</b>		Кредити	3,5	Години	105
		Лекційні			14
		Практичні/семінарські			12
		Лабораторні			-
		Самостійна робота			79
<b>Семестровий контроль</b>		<i>залік</i>			
<b>Викладач</b>		<i>Марченко Олег Миколайович</i> , к.і.н., доцент кафедри історії України та всесвітньої історії, доцент			
<b>Контактна інформація</b>		<a href="mailto:o_marchenko2008@ukr.net">o_marchenko2008@ukr.net</a>			
<b>Кафедра</b>		кафедра історії України та всесвітньої історії			
<b>Факультет</b>		факультет історії, бізнес-освіти та права			
<b>Предмет навчання (Що буде вивчатися)</b>		<p>Дисципліна «Державотворчі та самоврядні процеси в історії людства» дає уявлення про сутність, природу і функції влади й місцевого самоврядування; сприяє розумінню змісту управління на місцевому рівні; формує системне уявлення про співвідношення державотворчих і самоврядних елементів в історії окремих народів і країн.</p> <p>Програма курсу вибудовується як дослідницьке та практично орієнтоване навчання студентів з метою придбання ним знань і навичок у галузі державного управління та місцевого самоврядування. Обговорюються «теорії» місцевого самоврядування, моделі муніципального управління; порівнюються реальні практики управління муніципальними утвореннями залежно від історичних періодів і країн світу; порівнюються американська, європейська й українська практики державного, муніципального управління та місцевого самоврядування; аналізується тривалий процес розвитку місцевого самоврядування в Україні; демонструється тісний взаємозв'язок місцевого самоврядування з державним управлінням. Навчальна дисципліна має тісний зв'язок з історією, соціологією, історією держава і права України, історією держави і права зарубіжних країн, історією політичної та правової думки України, історією політичної та правової зарубіжних країн та ін.</p>			
<b>Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)</b>		Метою викладання курсу «Державотворчі та самоврядні процеси в історії людства» є теоретичне й методологічне обґрунтування: дослідження форм, методів, принципів організації влади на місцевому, низовому рівні для комфортної життєдіяльності мешканців громад у різних країнах в історичній			

послідовності; вивчення підходів до досвіду державного, регіонального та місцевого управління в країнах із різноманітними формами правління, державним устроєм, політичними режимами в різні історичні епохи.

**Компетентності**

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати теоретичні, методологічні, дослідницькі та практично орієнтовані завдання і проблеми в галузі державного управління й місцевого самоврядування; дослідження форм, методів, принципів організації влади на центральному, регіональному, місцевому рівні у різних країнах в історичній послідовності.

**Загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Вміння критично оцінювати сучасні наукові дослідження щодо питань державного управління та місцевого самоврядування, генерувати досвід державного, регіонального та місцевого управління в країнах із різноманітними формами правління, державним устроєм, політичними режимами в різні історичні епохи, порівнювати реальні практики управління муніципальними утвореннями залежно від історичних періодів і країн світу

**ЗК 2.** Використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній і письмовій формі при вивченні державотворчих і самоврядних процесів в історії людства.

**ЗК 3.** Створювати та інтерпретувати нові знання про державне управління, місцеве самоврядування через дослідницьке та практично орієнтоване навчання студентів з метою придбання ними знань і навичок у галузі державного управління й місцевого самоврядування.

**ЗК 4.** Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань при вивченні державотворчих і самоврядних процесів в історії людства.

**ЗК 5.** Готовність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності.

**ЗК 6.** Здатність до самоорганізації, планування й розв'язання задач власного професійного й особистого зростання.

**ЗК 7.** Здатність працювати автономно.

**ЗК 8.** Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел.

**ЗК 9.** Знати й розуміти форми, методи, принципи організації влади на центральному, регіональному і місцевому рівні для комфортної життєдіяльності мешканців громад у різних країнах в історичній послідовності.

**ЗК 10.** Здатність до фахового спілкування з представниками непрофільних галузей.

**ЗК 11.** Здатність до розроблення та управління проектами.

**ЗК 12.** Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском.

**Фахові компетентності спеціальності:**

**ФК 1.** Володіти найбільш передовими, концептуальними та методологічними знаннями за спеціальністю 032 «Історія та археологія», уміння застосовувати їх у власних дослідженнях.

**ФК 2.** Готовність до міждисциплінарних досліджень та залучення методик інших наук.

**ФК 3.** Здатність застосовувати уміння критичного аналізу, оцінки і прогнозування нових та складних ситуацій.

**ФК 4.** Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти при вивченні державотворчих та самоврядних процесів людства, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість переосмислити і створити нове знання.

**ФК 5.** Здатність до комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю у своїй та суміжних галузях наукової та професійної діяльності.

**ФК 6.** Здатність ініціювати наукові проекти при вивченні державотворчих та самоврядних процесів людства залежно від типології країн за формами правління, державним устроєм, політичними режимами в різні історичні епохи, проявляти лідерство та автономність на всіх етапах їх реалізації.

**ФК 7.** Здатність визначати ступінь об'єктивності фактологічної основи минулих подій в різних видах джерел, встановлювати та оцінювати достовірність та репрезентативність джерельної інформації.

**ФК 8.** Здатність дотримуватись етичних і моральних норм, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

**ФК 9.** Готовність до професійної діяльності, з урахуванням особливостей фаху історика та актуальних проблем сучасної гуманітаристики.

**ФК 10.** Здатність до популяризації науково-історичного знання щодо державотворчих і самоврядних процесів в історії людства.

**ФК 11.** Готовність до роботи з ресурсами, необхідними для докторського дослідження.

**Програмні результати  
(Чому можна навчитися)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:

**ПРН 1.** Здатність до пошуку, аналізу та самостійної класифікації сукупності джерел, достатньої для реалізації дисертаційного дослідження.

**ПРН 2.** Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в процесі пошуку, локалізації, збирання, опрацювання та аналізу історичних та історіографічних джерел з питань державотворення та самоврядування.

**ПРН 3.** Уміння оперувати основними концепціями, теоріями, проблемами філософії й методології науки і застосовувати їх при вивченні державотворчих і самоврядних процесів в історії людства та під час науково-педагогічної діяльності.

**ПРН 4.** Обізнаність та здатність переосмислювати концепції, наявні у фаховому методологічному та історіографічному дискурсі; готовність удосконалювати існуючі в межах області дослідження знання.

**ПРН 5.** Уміння оцінювати ступінь висвітлення основних аспектів державотворення та місцевого самоврядування в історії людства та обґрунтовувати потребу її подальшої розробки.

**ПРН 6.** Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань у галузі державного управління й місцевого самоврядування, у тому числі й у міждисциплінарних галузях.

**ПРН 7.** Здатність застосовувати різні види письмових та наукових текстів; розуміти зміст складних текстів з наукових проблем, у тому числі вузькоспеціальних, стилістичні особливості

оформлення результатів дослідження у письмовій і усній формі.

**ПРН 8.** Здатність проєктувати та переконливо представляти групі фахівців проєкт науково-дослідної роботи з питань державного управління та місцевого самоврядування в різних країнах в історичній ретроспективі.

**ПРН 9.** Здатність дотримуватись етики наукових досліджень та принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

**ПРН 10.** Здатність презентувати результати дослідження з питань державотворення і самоврядування у фаховому середовищі (конференції, круглі столи, наукові семінари) та широкому загалу (презентації, науково-популярні заходи та публікації).

**ПРН 11.** Здатність завершити оригінальне наукове дослідження у вигляді дисертаційної роботи, заснованої на критичному аналізі джерел і синтезі наукових ідей та нових знань, і забезпеченій необхідним науковим апаратом.

**ПРН 12.** Здатність представляти результати самостійного дослідження іноземною мовою в усній чи письмовій формі.

**ПРН 13.** Здатність інтегрувати власні науково-дослідні напрацювання до навчально-методичної роботи.

**ПРН 14.** Уміння застосовувати програмні засоби і мультимедіа у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях; аналізувати й систематизувати результати досліджень засобами інформаційних технологій.

**ПРН 15.** Здатність висвітлювати історичні проблеми щодо державотворчих і самоврядних процесів в історії людства у формі, доступній для широкої аудиторії різного віку та фаху. Публікувати наукові та науково-популярні тексти у фахових виданнях, ЗМІ, інформаційних ресурсах та ін.

**ПРН 16.** Уміння користуватися нормативно-правовими і програмно-методичними документами, що визначають роботу в науковій установі та закладі освіти; визначати мету інноваційної діяльності, обґрунтувати необхідні внесення змін і готовність впроваджувати інноваційні прийоми у науково чи навчально-методичну роботу.

**ПРН 17.** Здатність до саморозвитку та самовдосконалення упродовж життя, відповідальність за навчання інших.

## **Зміст дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Історичні підходи до організації влади та місцевого самоврядування**

Тема 1. Предмет, зміст і завдання спецкурсу. Аналіз джерел та літератури

Тема 2. Соціальні інститути влади й місцевого самоврядування як предмет вивчення. Основні теорії і природа місцевого самоврядування

Тема 3. Організація влади та місцевого самоврядування в епоху Русі та Гетьманщини

Тема 4. Організація влади та місцевого самоврядування в Московії та Російській імперії

Тема 5. Організація влади та місцевого самоврядування в епоху Середньовіччя та Модерного часу в країнах Західної Європи

Тема 6. Організація влади та місцевого самоврядування в період революційних змагань (УНР, Гетьманату, Директорії) та в радянський період

### **Змістовий модуль 2. Місцеве самоврядування в системі влади й управління сучасних країн**

Тема 7. Теоретичні засади взаємодії органів місцевого управління (самоврядування) з органами державної влади за кордоном  
Тема 8. Моделі та конституційно-правові засади місцевого самоврядування в країнах світу  
Тема 9. Місцеве самоврядування в системі влади й управління сучасної України  
Тема 10. Протиріччя в організації влади й місцевого самоврядування на сучасному етапі: постановка проблеми і шляхи вирішення  
Тема 11. Соціальний механізм влади й місцевого самоврядування  
Тема 12. Соціокультурні аспекти влади й місцевого самоврядування

**Критерії оцінювання роботи студентів**

**Критерії виставлення балів**

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації освітнього процесу здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.

Максимальний бал за виступ із питань певної теми модуля на семінарському занятті – **5 балів**

**5 балів** ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить посилання на літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.

**4 бали** ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.

**3 бали** ставиться студентові, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.

**2 бали** одержує студент, який невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок.

**1 бал** одержує студент, який має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі правові документи.

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль **0 балів**.

Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав **поточних оцінок**, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

Виконання самостійної роботи (самостійне вивчення окремих тем, підготовка конспектів, виконання завдань) – до **20 балів**.

Написання ІНДЗ – до **30 балів**.

**Підсумковий (семестровий) контроль**

Підсумковою формою контролю з дисципліни «Державотворчі та самоврядні процеси в історії людства» є **залік**.

Залік проводиться відповідно до графіку навчального процесу.

Підсумкова кількість балів із дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів: поточного контролю (30 балів),

	самостійної роботи (20 балів), написання ІНДЗ (30 балів), модульного контролю (20 балів).
<b>Політика курсу</b>	<p style="text-align: center;"><b>Вимоги викладача</b></p> <p>1. Засвоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій та семінарських занять, виконання самостійної роботи, написання ІНДЗ.</p> <p>2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін (допускається перескладання контрольних робіт для підвищення балів).</p> <p>3. Якщо студент відсутній із поважної причини, або бажає підвищити бал за різні види робіт (семінарське заняття, самостійну роботу) він має можливість здати виконані завдання на консультації.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Онлайн-ресурси</b></p> <p>Верховна Рада України - <a href="http://www.rada.kiev.ua">www.rada.kiev.ua</a>  Кабінет Міністрів України - <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a>  Міжнародний центр перспективних досліджень (питання структури і організації державного управління) - <a href="http://www.icps.kiev.ua/ukr/activity.html">http://www.icps.kiev.ua/ukr/activity.html</a>  Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського (публікації з питань структури й організації державного управління) - <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література для опрацювання</b></p> <p><i>Джерела:</i></p> <p>Конституція України // ВВР, 1996. № 30, ст.141.</p> <p>Європейська Хартія про місцеве самоврядування // Офіційний вісник України від 03.04.2015 – 2015 р., № 24, / № 39, 2013, ст. 1418 /, стор. 450, стаття 718, код акту 67165/2013№ 24.</p> <p>Європейські орієнтири місцевого і регіонального розвитку: Збірник матеріалів та документів. К.: Вид-во Академії муніципального управління, 2009. 345 с.</p> <p>Всесвітня Декларація місцевого самоврядування // Місцеве та регіональне самоврядування в Україні. К., 1994. Вип. 1/2 (6/7). С. 67.</p> <p>План модернізації державного управління: пропозиції щодо приведення державного управління та державної служби України у відповідність із принципами і практиками демократичного урядування / під заг. ред. Т.Мотренка. К.:Центр адаптації держслужби до стандартів Європейського Союзу, 2010. 320 с.</p> <p>Про державну владу і місцеве самоврядування в Україні. Закон України від 18 травня 1995 р. // ВВР, 1995. № 18, ст. 133.</p> <p>Про місцеве самоврядування в Україні. Закон України від 21.05.1997 р. // ВВР, 1997. – № 24, ст. 170.</p> <p>Про службу в органах місцевого самоврядування. Закон України від 07.06.2001 р. // ВВР, 2001. № 33, ст.175.</p> <p>Про органи самоорганізації населення. Закон України від 11.07.2001 р. // ВВР, 2001. – № 48, ст. 254.</p> <p>Про асоціації органів місцевого самоврядування. Закон України від 16 квітня 2009 року// ВВР, 2009. 38, ст. 534.</p> <p>Про співробітництво територіальних громад. Закон України від 17 червня 2014 року № 1508-VII // ВВР, 2014. № 34, ст.1167.</p> <p>Про добровільне об'єднання територіальних громад. Закон України від 5 лютого 2015 року № 157-VIII // ВВР, 2015. № 13, ст.91.</p>

### **Література:**

Адміністративно-територіальний устрій країн Європейського Союзу: навч. посіб. / за заг. ред. Ю.В. Ковбасюка, М.К. Орлатого. К. : НАДУ, 2015. 628 с.

*Баймуратов М.О., Григор'єв В.А.* Муніципальна влада: актуальні проблеми становлення й розвитку в Україні. Одеса: АО БАХВА, 2003. 192 с.

*Бармак М.В.* Формування російської імперської системи державної служби на українських землях (XVIII–XIX ст.). Тернопіль: Видавництво Астон, 2016. 392 с.

*Батанов О.В.* Муніципальна влада в Україні: проблеми теорії та практики: Монографія / Відп. ред. М.О.Баймуратов. К.: Вид-во «Юридична думка», 2010. 345 с.

Європейські принципи державного управління. К.: Вид-во УАДУ, 2000. 52 с.

*Єфіменко О.В., Марченко О.М.* Державне будівництво та місцеве самоврядування: Навчальний посібник. Кіровоград, 1999. С.16-21, 59-67.

Институты самоуправления: историко-правовое исследование / Под. ред. Л.С. Мамута. М., 1995. 301 с.

Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. О.М. Бандурки. Харків: Майдан, 2020. 618 с.

Історія державної служби в Україні. Т. 1. Київ: Ніка-Центр, 2009. 545 с.

Історія державної служби в Україні. Т. 2. Київ: Ніка-Центр, 2009. 512 с.

*Лазор О.Д., Лазор О.Я.* Місцеве самоврядування. Вітчизняний та зарубіжний досвід. Навчальний посібник. Видання друге, доповнене і перероблене. К: Дакор, 2004. 560 с.

*Лазор О.Д., Лазор О.Я., Лазар І.Г.* Основи державного управління та місцевого самоврядування: Навчальний посібник. К.:Дакор, 2007. 312 с.

*Малиновський В.Я.* Державне управління: Навчальний посібник. Луцьк: Вежа, 2000. 558 с.

*Марченко О.М.* Взаємодія органів міського самоврядування з губернською адміністрацією у 1870–1900-х роках (на прикладі міста Єлисаветграда) // Наукові записки. Вип.14. Серія: Історичні науки. Кіровоград, 2011. С. 273–285.

Місцеве самоврядування в Україні: сучасний стан та основні напрями модернізації / за заг. ред. Ю.В. Ковбасюка. К. : НАДУ, 2014. 128 с.

*Руденко О.М., Козюра І.В., Ткаленко Н.В., Маргасова В.Г.* Історія та теорія місцевого самоврядування : навч. посібн. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 226 с.

*Черемісін О.В.* Міське самоврядування на Півдні України в 1785–1917 рр. Херсон: «Олді-плюс», 2017. 582 с.

*Швидько Г.К., Романов В.Є.* Державне управління і самоврядування в Україні: Історичний нарис: Навчальний посібник. К. : Вид-во УАДУ, 1997. ч.1.