

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Інформаційні технології в науці			
		Статус дисципліни <i>нормативна дисципліна (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	03 Гуманітарні науки				
Спеціальність	032 Історія та археологія				
Освітня програма	Історія та археологія				
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			16	
	Практичні			14	
	Самостійна робота			60	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	Абрамова Оксана Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент				
Контактна інформація	<i>Abramova1978oks@gmail.com</i>				
Кафедра	інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти				
Факультет	математики, природничих наук та технологій				
Предмет навчання	Дисципліна «Інформаційні технології в науці», як обов'язкова компонента, що забезпечує оволодіння аспірантами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними результатів навчання за визначеною освітньо-науковою програмою				
Мета	Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науці» є формування системи компетентностей в області використання інформаційних технологій необхідних в науковій та професійній діяльності. Основними завданнями є: формування у здобувачів цілісного погляду на сучасні інформаційні технології, розуміння їх можливостей у науковій та професійній діяльності; розвиток навичок практичного використання інформаційні технології для вирішення завдань у науковій та професійній діяльності; формування вміння самостійно опановувати нові інформаційні технології, які сприяють покращенню власної науково-дослідної діяльності.				
Компетентності	<p>Інтегральна компетентність: ПК. Здатність розв'язувати комплексні завдання та проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері історичної науки, що передбачає глибоке переосмислення на основі сучасної методології і джерел наявних та продукування нових цілісних знань, впровадження сучасних досягнень історичної науки у професійну та/або науково-педагогічну діяльність.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК 2. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній і письмовій формі. ЗК 6. Здатність до самоорганізації, планування й розв'язання задач власного професійного й особистого зростання. ЗК 7. Здатність працювати автономно та у складі науково-дослідницьких колективів різного рівня. ЗК 8. Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК 10. Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналом у галузі. ЗК 11. Здатність до розроблення та управління проектами. ЗК 12. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності: ФК 2. Готовність до міждисциплінарних досліджень та залучення методик інших наук. ФК 3. Здатність застосовувати уміння критичного аналізу, оцінки і</p>				

	<p>прогнозування нових та складних ситуацій. ФК 4. Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість переосмислити і створити нове знання. ФК 5. Здатність до комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю у своїй та суміжних галузях наукової та професійної діяльності. ФК 10. Здатність до популяризації науково-історичного знання. ФК 11. Готовність до роботи з ресурсами, необхідними для докторського дослідження.</p>																											
<p>Програмні результати</p>	<p>ПРН 2. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в процесі пошуку, локалізації, збирання, опрацювання та аналізу історичних та історіографічних джерел. ПРН 7. Здатність застосовувати різні види письмових та наукових текстів; розуміти зміст складних текстів з наукових проблем, у тому числі вузькоспеціальних, стилістичні особливості оформлення результатів дослідження у письмовій і усній формі. ПРН 10. Здатність презентувати результати дослідження у фаховому середовищі (конференції, круглі столи, наукові семінари) та широкому загалу (презентації, науково-популярні заходи та публікації). ПРН 14. Уміння застосовувати програмні засоби і мультимедіа у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях; аналізувати й систематизувати результати досліджень засобами інформаційних технологій.</p>																											
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1. Інформаційні технології у науковій та професійній діяльності Розділ 2. Інформаційна культура та цифрова етика Розділ 3. Наукові пошукові системи Розділ 4. Мережеві інформаційні технології і телекомунікації в професійній діяльності науковця. Наукові соціальні мережі Розділ 5. Інформаційні технології в науково-дослідній діяльності: планування, обробка та публікація результатів Розділ 6. Мультимедіа у презентації наукових досліджень</p>																											
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Підсумкова кількість балів із дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю за кожен тему/розділ, підсумкове онлайн-тестування, самостійну роботу та відповідає підсумковій семестровій оцінці. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру (діє система накопичення балів).</p> <p>Схема нарахування балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="603 1352 1465 1496"> <thead> <tr> <th colspan="8">Поточний контроль, самостійна робота</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th>Пр1</th> <th>Пр2</th> <th>Пр3</th> <th>Пр4</th> <th>Пр5</th> <th>Пр6</th> <th>Пр7</th> <th>Сам. роб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни: практичні заняття – по 10 балів за кожне заняття (всього 70 балів); самостійна робота – 10 балів; підсумковий тест – 20 балів.</p> <p>Критерії оцінювання: засвоєння <i>практичної частини курсу*</i> проводиться у формі виконання та оформлення практичних завдань, усних відповідей, участі у дискусіях та оцінюються:</p> <p>10 балів: Завдання виконано в повному обсязі, результат відповідає вимогам програми, всі етапи роботи виконано правильно, матеріал структурований і логічно представлений. Студент продемонстрував високий рівень володіння матеріалом, успішно застосував теоретичні знання на практиці, чітко і детально пояснив усі етапи виконання роботи. Студент повно і глибоко розкриває питання/активно і аргументовано бере участь у дискусії, надаючи глибокі і чітко структуровані відповіді. Всі його твердження добре аргументовані, він ефективно використовує додаткові джерела, проводить порівняння і робить висновки, показуючи високий рівень критичного мислення та здатності до самостійного аналізу.</p> <p>9 балів: Завдання виконано майже в повному обсязі, результат відповідає вимогам програми, але є незначні неточності або дрібні помилки, які не</p>	Поточний контроль, самостійна робота								Сума	Пр1	Пр2	Пр3	Пр4	Пр5	Пр6	Пр7	Сам. роб	10	10	10	10	10	10	10	10	20	100
Поточний контроль, самостійна робота								Сума																				
Пр1	Пр2	Пр3	Пр4	Пр5	Пр6	Пр7	Сам. роб																					
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100																			

впливають на загальний результат. Матеріал організовано логічно, але потребує незначного уточнення чи доповнення в окремих частинах. Студент демонструє розуміння теми/активно бере участь в обговореннях, даючи обґрунтовані відповіді, використовує додаткові джерела але не завжди вдається навести приклади. Відповіді логічні та чіткі, однак можуть бути не такими глибокими, як у найкращих учасників.

8 балів: Завдання виконано з невеликими недоліками, однак результат відповідає основним вимогам програми. Можливі незначні пропуски або незначні помилки в організації матеріалу, але в цілому робота виконана правильно, і демонструється достатній рівень знань.

Студент дає повну відповідь, яка в цілому розкриває тему/бере участь в обговореннях, дає конструктивні та логічні відповіді, наводить аргументи, звертається до джерел, демонструє здатність до критичного мислення але аргументація відповіді може бути не зовсім повною, мати незначні недоліки.

7 балів: Завдання виконано з деякими значними недоліками, є помилки на кількох етапах роботи, але в цілому результат задовільний. Виявляються проблеми в структурі або неповнота у виконанні завдання, однак основні вимоги програми дотримано.

Відповідь охоплює більшу частину питання/студент бере участь у дискусії, висловлюючи свої думки, але не завжди використовує додаткові джерела або іноді його аргументація не повністю обґрунтована або не зовсім логічна.

6 балів: Завдання виконано, але з помилками в окремих етапах, є недоліки в організації матеріалу. Студент зміг виконати більшість етапів, але допустив помилки у розрахунках, аналізі або оформленні. Загалом робота потребує деяких уточнень.

Відповідь частково розкриває питання, є певні труднощі з логічним викладом/студент бере участь у дискусії, але інколи його відповіді поверхневі або недостатньо чіткі. Він намагається зробити аргументацію, але деякі моменти можуть бути не зовсім точними, і в деяких випадках не дає повного аналізу. Може не використовувати додаткові джерела, надає загальні відповіді.

5 балів: Завдання виконано частково, з помилками чи неточностями, що впливають на результат. Частина матеріалу не охоплена або подана в недостатньо деталізованому вигляді. Пропущено кілька важливих етапів роботи, які необхідно доопрацювати.

Відповідь поверхнева, значна частина питання залишилася нерозкритою/студент бере участь в обговореннях, але його відповіді не завжди точні або недостатньо обґрунтовані. Демонструє базове розуміння теми, але аргументація слабка, не використовуються додаткові джерела.

4 бали: Завдання виконано частково або з істотними помилками, пропущено важливі етапи роботи. В результаті роботи виникли суттєві труднощі, пропущені важливі етапи, або значні помилки, що впливають на якість виконання завдання.

Відповідь має значні прогалини, логіка викладу не завжди чітка/студент бере участь у дискусії, але відповіді часто не повністю точні або недостатньо обґрунтовані. Виявляє обмежене критичне мислення, є проблеми з логічністю або чіткістю відповіді.

3 бали: Завдання виконано поверхнево, з численними помилками або упущеннями в ключових етапах. Студент не зміг повністю зрозуміти матеріал або застосувати правильні методи. Робота потребує значної корекції, щоб відповідати вимогам.

Відповідь містить серйозні помилки або неправильне трактування ключових аспектів питання/студент бере участь у дискусіях, але у більшості відповіді не чіткі або не правильні. Студент демонструє фрагментарне розуміння теми, аргументація та приклади не релевантні.

2 бали: Завдання виконано, але з серйозними помилками або з упущеннями в матеріалі. Студент надав поверхневі й неповні відповіді, деякі частини роботи або етапи не виконані або виконані неправильно, з відсутністю необхідних пояснень чи уточнень.

Студент намагається відповісти/бере участь у дискусії, але відповідь надзвичайно поверхнева, без потрібного аналізу. Більшість важливих

аспектів залишаються нерозкритими, відсутні конкретні приклади, аргументи.

1 бал: Завдання виконано неповно або з серйозними порушеннями вимог. Студент не зміг виконати основні етапи роботи або демонструє дуже низький рівень володіння матеріалом. Практично немає логічної структури або правильних висновків, надані відповіді є поверхневими чи невірними. Студент демонструє лише мінімальне розуміння питання/мало бере участь в обговореннях або відповідає без чіткої структури. Наведені лише ключові терміни без пояснень, виклад фрагментарний, аргументація повністю відсутня.

** Якщо під час практичного заняття студент виконував кілька практичних завдань, то за заняття виводиться бал, як середнє арифметичне, за усі види завдань. Якщо студент надав сертифікат/ свідоцтво/ інший документ, що підтверджує успішне завершення навчання курсів неформальної/інформальної освіти, проходження стажувань, доповіді на наукових конференціях тощо за тематикою практичної роботи, то виконання практичного завдання може бути зараховано частково або повністю або до оціненого виконаного практичного завдання може бути додано додаткові бали (максимально 5 балів), а оцінювання такої роботи може перевищувати 10 балів, що враховується при підрахунку підсумкової кількості балів (відповідно до п.1.5. та 1.9 [Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти](#))*

Критерії оцінювання: Самостійна робота передбачає вивчення навчального матеріалу, опанування окремих питань тем самостійно які студент захищає в усній формі, підготовку до практичних робіт та їх оформлення, відвідування занять:

10 балів: Завдання виконано в повному обсязі. Матеріал вивчено глибоко, усі питання теми опановано. Студент самостійно підготувався до практичних робіт, оформив матеріали відповідно до встановлених вимог. Усі відвідувані заняття активно опрацьовано, підготовка до обговорення продемонстрована на високому рівні. Використано додаткові джерела, висновки логічні, обґрунтовані та коректні.

9 балів: Завдання виконано якісно, з невеликими недоліками у структурі чи логіці викладу. Більшість питань розкрито, але окремі аспекти висвітлено недостатньо глибоко. Матеріали для практичних робіт підготовлено з мінімальними недоліками в оформленні. Відвідано всі заняття, але рівень активності або підготовки дещо нижчий від очікуваного.

8 балів: Завдання виконано, але з помітними недоліками у розкритті окремих питань. Матеріал подано поверхнево, хоча основні аспекти теми висвітлено. Підготовка до практичних робіт задовільна, є незначні помилки в оформленні. Відвідування занять регулярне, активність під час обговорення помірна.

7 балів: Завдання виконано частково, з помітними прогалинами у розумінні матеріалу. Окремі питання залишено без уваги або розкрито недостатньо. Матеріали для практичних робіт підготовлено частково або з істотними недоліками. Відвідування занять нерегулярне, активність низька.

6 балів: Завдання виконано на базовому рівні, значна частина матеріалу опрацьована поверхнево. Деякі питання теми залишено без відповіді або розкрито некоректно. Підготовка до практичних робіт недостатня, є суттєві помилки в оформленні. Відвідування занять періодичне, активність мінімальна.

5 балів: Завдання виконано частково, більшість питань залишено без уваги. Матеріал опрацьовано фрагментарно, з численними помилками у розумінні. Практичні роботи виконано на низькому рівні або зовсім не підготовлено. Відвідування занять нерегулярне, підготовка до них відсутня.

4 бали: Завдання виконано з суттєвими прогалинами, основні питання теми не розкрито. Матеріал подано непослідовно, з помітними помилками. Підготовка до практичних робіт мінімальна або повністю відсутня. Відвідування занять нерегулярне, активність на заняттях дуже низька.

3 бали: Завдання виконано частково, більшість питань теми залишено без уваги. Матеріал опрацьовано вкрай поверхнево, без будь-якої

	<p>систематизації. Практичні роботи не підготовлено, помітна слабка підготовка до занять.</p> <p>2 бали: Завдання виконано вкрай недостатньо, основні питання теми не висвітлено. Підготовка до практичних робіт відсутня, студент демонструє слабе розуміння матеріалу. Відвідування занять спорадичне, активність на заняттях відсутня.</p> <p>1 бал: Завдання практично не виконано, матеріал не опрацьовано. Підготовка до практичних робіт відсутня, студент не бере участі в обговореннях. Відвідування занять мінімальне, без будь-якої участі в освітньому процесі.</p> <p>Критерії оцінювання: Підсумкове онлайн-тестування – студент самостійно готується та проходить тестування на останньому занятті курсу. Тест здійснюється онлайн за допомогою Гугл форми, а бали розраховуються автоматично за правильні відповіді. Тест містить питання закритого типу з однією або кількома правильними відповідями, питання на встановлення відповідності. Студент отримує максимально 20 балів (по 1 балу за вірну відповідь).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Викладання курсу «Інформаційні технології в науці» здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотураїнському державному університеті імені Володимира Винниченка на 2024–2025н.р.; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотураїнському державному університеті імені Володимира Винниченка; Положення про академічну свободу та академічну доброчесність у Центральнотураїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.</p> <p>На заняттях необхідно дотримуватись правил групової взаємодії, проявляти повагу до думок інших учасників, налаштовуватись на дружню співпрацю, взаємодопомогу та ефективну роботу в команді. Заохочується творчий підхід, креативність і індивідуальність у виконанні завдань.</p> <p>Оцінювання передбачає врахування активності на заняттях, рівня теоретичної підготовки, виконання практичних і самостійних завдань. Завдання мають виконуватись у встановлені викладачем терміни.</p> <p><i>Політика дедлайнів і перескладання:</i> роботи, здані із запізненням без поважних причин, оцінюються нижче – до 75% від максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності. Перескладання допускається за наявності поважних обставин (наприклад, наданий лікарняний).</p> <p><i>Політика академічної доброчесності:</i> списування під час тестування, зокрема із використанням мобільних пристроїв, категорично заборонене. Усі види роботи мають виконуватись самостійно. Для осіб із особливими освітніми потребами ці вимоги адаптуються з урахуванням індивідуальних можливостей.</p> <p><i>Політика відвідування:</i> відвідування онлайн занять є важливим елементом оцінювання та враховується при виставленні балів за самостійну роботу. За погодженням із викладачем навчання може здійснюватися у асинхронному режимі (у разі поважних причин).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p><i>Курс на Гугл клас, посібник</i></p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Обладнання для дистанційного навчання та онлайн-відеоконференції. Презентаційні матеріали, ноутбук</i></p>