

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни – Академічна англійська мова			
		Статус дисципліни – нормативна			
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»				
Спеціальність	032 «Історія та археологія»				
Освітня програма	Підготовки докторів філософії				
Рівень вищої освіти	третій (аспірантура)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1-2				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			30	
	Самостійна робота			100	
Семестровий контроль	1 семестр – залік; 2 семестр - екзамен				
Викладач	<i>Фока Марія Володимирівна, доктор філологічних наук, доцент, в.о. завідувач, професор кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</i>				
Контактна інформація	<i>M.V.Foka@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</i>				
Факультет	<i>української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій</i>				
Предмет навчання	<p>Дисципліна «Академічна англійська мова» належить до переліку дисциплін загальної підготовки аспіранта та спрямована на поглиблення і систематизацію знань аспірантів щодо створення писемних академічних текстів дослідницького характеру та розвиток мовнокомунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури дослідника. Вона передбачає здобуття аспірантами мовних компетенцій, необхідних для розуміння та ефективного аналізу усних і письмових наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній та писемній формах, а також формування уміння у повному обсязі донести свою думку до читача. Академічне письмо та риторика наукового спілкування передбачає формування певного комплексу компетенцій для здійснення наукового дослідження, який допомагає формувати як лінгвістичні (мовні, синтаксичні, стилістичні, риторичні), так і металінгвістичні компетенції, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англійськомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою. Курс сприяє усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності науковця та освітянина та розширення загального культурного світогляду. У межах цього курсу аспіранти опановують вміннями організовувати науково-дослідницький процес, вибудовувати логіку науково-дослідницької роботи, розвивати культуру праці</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p>науковими текстами, враховуючи особливості цитування згідно з міжнародними стандартами, планувати і вирішувати завдання професійного та</p>				

<p>Мета</p>	<p>особистісного розвитку і самовдосконалення</p> <p>Метою навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» є сприяти <i>формуванню в аспірантів</i> професійних компетентностей, необхідних для провадження інноваційної науково-дослідницької діяльності, шляхом поглиблення та систематизації системи наукових теоретичних та практичних знань про сутність академічного професійно орієнтованого спілкування в писемній та усній формах та підвищення комунікативної компетентності слухачів, що буде спонукати їх до пошуку ефективних рішень в процесі підготовки та презентації науково-дослідних робіт; сприяти <i>усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм</i> професійної етики та академічної доброчесності, <i>формуванню здатності</i> планувати і вирішувати завдання професійного розвитку, стратегій дослідницького самовдосконалення, <i>вдосконалювати</i> навички та вміння продукування якісних текстів фахового спрямування англійською мовою, <i>вихованню</i> професійних і особистісних якостей аспіранта, необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності</p>
<p>Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність</i> – здатність розв'язувати комплексні завдання та проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері історичної науки, що передбачає глибоке переосмислення на основі сучасної методології і джерел наявних та продукування нових цілісних знань, впровадження сучасних досягнень історичної науки у професійну та/або науково-педагогічну діяльність.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 2. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній і письмовій формі.</p> <p>ЗК 3. Здатність створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші передові вчення такої якості, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 8. Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>ФК 1. Володіти найбільш передовими, концептуальними та методологічними знаннями за спеціальністю 032 «Історія та археологія», уміння застосовувати їх у власних дослідженнях.</p> <p>ФК 2. Готовність до міждисциплінарних досліджень та залучення методик інших наук.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість переосмислити і створити нове знання.</p> <p>ФК 9. Готовність до професійної діяльності, з урахуванням особливостей фаху історика та актуальних проблем сучасної гуманітаристики.</p> <p>ФК 11. Готовність до роботи з ресурсами, необхідними для докторського дослідження.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p>ПРН 1. Здатність до пошуку, аналізу та самостійної класифікації сукупності джерел, достатньої для реалізації дисертаційного дослідження.</p> <p>ПРН 3. Уміння оперувати основними концепціями, теоріями, проблемами філософії й методології науки і застосовувати їх у власних дослідженнях та/або під час науково-педагогічної діяльності.</p>

	<p>ПРН 6. Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі й у міждисциплінарних галузях.</p> <p>ПРН 7. Здатність застосовувати різні види письмових та наукових текстів; розуміти зміст складних текстів з наукових проблем, у тому числі вузькоспеціальних, стилістичні особливості оформлення результатів дослідження у письмовій і усній формі.</p> <p>ПРН 10. Здатність презентувати результати дослідження у фаховому середовищі (конференції, круглі столи, наукові семінари) та широкому загалу (презентації, науково-популярні заходи та публікації).</p> <p>ПРН 11. Здатність завершити оригінальне наукове дослідження у вигляді дисертаційної роботи, заснованої на критичному аналізі джерел і синтезі наукових ідей та нових знань, і забезпеченій необхідним науковим апаратом.</p> <p>ПРН 12. Здатність представляти результати самостійного дослідження іноземною мовою в усній чи письмовій формі.</p> <p>ПРН 15. Здатність висвітлювати історичні проблеми у формі, доступній для широкої аудиторії різного віку та фаху. Публікувати наукові та науково-популярні тексти у фахових виданнях, ЗМІ, інформаційних ресурсах та ін.</p> <p>ПРН 17. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення упродовж життя, відповідальність за навчання інших.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1. Academic Writing</p> <p>Тема 1 Effective Academic Writing. Writing for Professional Purposes</p> <p>Тема 2 Genres and Types of Academic Writing</p> <p>Тема 3 The Process of Writing. Elements of Writing</p> <p>Тема 4 Vocabulary for Academic Writing</p> <p>Тема 5 Grammar for Academic Writing</p> <p>Тема 6 Abstract. Annotation</p> <p>Тема 7 Article/Paper.</p> <p>Тема 8 Academic Integrity. Plagiarism</p> <p>Розділ 2. Academic Speaking</p> <p>Тема 1 Effective Academic Speaking. Speaking for Professional Purposes</p> <p>Тема 2 Communicating in Academic Situations</p> <p>Тема 3 Reading into Speaking</p> <p>Тема 4 Supporting Your Point of View</p> <p>Тема 5 The PowerPoint Presentation</p> <p>Тема 6 Poster Presentation</p> <p>Тема 7 Oral Presentation</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Максимальний бал за виступ з питань певної теми змістового модуля на практичному занятті – 5 балів</p> <p>1) 5 б. ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить покликання на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.</p> <p>2) 4,5-4 б. ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується</p>

	<p>логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.</p> <p>3) 3,5-3 б. ставиться студентові, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.</p> <p>4) 1-2,5 б. одержує студент, який невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок.</p> <p>Кожна тема з блоку самостійної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p><u>Підсумковий контроль за I семестр</u></p> <p>Залік</p> <p>Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи студент отримує максимально 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 20.</p> <p><u>Підсумковий контроль за II семестр</u></p> <p>Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за поточний контроль і самостійну роботу – максимум 60 балів: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи студент отримує максимально 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 12. • максимум 40 балів – відповідь на екзамені.
<p>Політика курсу</p>	<p>Студенти мають відвідувати лекційні та практичні заняття, повинні скласти усі необхідні види робіт (відповіді на теоретичні питання, письмові завдання, самостійна робота).</p> <p>Критеріями оцінки є:</p> <p>усні відповіді:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладання, культура мови; • емоційність та переконаність; • використання основної та додаткової літератури; • аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; <p>виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи. <p>Якщо порушено академічну доброчесність (завдання виконано не самостійно, продубльовано відповіді інших студентів, скопійовано конспект лекцій тощо), виконання завдання не зараховується.</p> <p>Студент, який не з'явився на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.academic-englishuk.com/definition-of-academic-english/ 2. https://bitesizebio.com/13599/10-tips-on-writing-a-research-poster/

	<ol style="list-style-type: none"> 3. https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/ 4. https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/ 5. https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/nawl/ 6. https://www.eapfoundation.com/vocab/general/gsl/ 7. https://www.plagiarism.org/article/what-is-plagiarism 8. https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html 9. https://www.sydney.edu.au/students/writing.html 10. https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106 11. http://www.uefap.com/speaking/spkframfeat.htm
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, S. (2011). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (3rd ed.). Routledge. Retrieved from http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/ 2. Englander, K. (2014). <i>Writing and Publishing Science Research Papers in English: A Global Perspective</i>. Springer. 3. Jordan, R. R.(1996). <i>Academic Writing Course</i>. Longman. 4. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press. 5. McCormack, J., Watkins, S. (2009). <i>English for Academic Study: Speaking</i>. University of Reading, Garnet Education. 6. Norris, C.B. (2016). <i>Academic Writing in English</i>. University of Helsinki. Retrieved from http://www.helsinki.fi/kksc/language.services/AcadWrit.pdf 7. Templeton, M. (2010). <i>Public Speaking and Presentations</i>. The McGraw-Hill Companies. <p>Презентаційні матеріали: РР-презентації лекційного матеріалу Комп'ютер/ ноутбук/ смартфон з підключенням до інтернету</p>