

**Аналітична записка**  
**за наслідками анкетування аспірантів, які навчаються**  
**на освітньо-наукових програмах доктора філософії у**  
**Центральноукраїнському державному університеті**  
**імені Володимира Винниченка,**  
**яке проводилося у 2023 році**

З метою підготовки до акредитації освітньо-наукової програми Середня освіта (фізика) за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та на виконання наказу № 150-ун від 02.09.2022 року (про план проведення моніторингових досліджень у ЦДУ ім.В.Винниченка) з 17 по 20 квітня 2023 року було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (фізика).

Онлайн-опитування проводилося анонімно за допомогою інформаційного ресурсу LimeSurvey за посиланням «Моніторингові опитування». Під час опитування здобувачам було запропоновано оцінити освітню діяльність викладачів після завершення вивчення дисциплін та висловитися щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньою програмою. Опитування відбувалося на добровільній основі.

За результатами опитування надійшли анкети від 6 здобувачів (86 %) із 7 (100 %), які оцінили організацію вивчення 7 дисциплін:

1. Академічна англійська мова (проф. Фока М.В.)
2. Філософія та методологія науки (проф. Харченко Ю.В.)
3. Методологія та організація науково-педагогічних досліджень (проф. Галета Я.В.)
4. Інформаційні технології в науці (доц. Болілий В.О.)
5. Методика навчання фізики у закладах вищої освіти (проф. Сальник І.В.)
6. Тенденції розвитку навчального фізичного експерименту (проф. Подопригора Н.В.)
7. Сучасна наукова картина світу (доц. Трифонова О.М.)

Аналіз відповідей на питання анкети дозволяє зробити наступні **висновки**:

1. Аспіранти ретельно відвідують заняття: усі аспіранти відвідали більше 60% занять, за такими дисциплінами як «Тенденції розвитку навчального фізичного експерименту», «Сучасна наукова картина світу», «Методологія та організація науково-педагогічних досліджень» відвідуваність становить більше 90%.

2. Щодо освітньої діяльності викладачів: викладання передбачених освітньою програмою дисциплін відбувалося на високому рівні: 6 викладачів за результатами моніторингу отримали високі бали – від 94 до 100. Відповідно до діючого в Університеті “Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін...” викладачі, які під час анкетування здобувачів освіти набрали від 91 до 100 балів характеризуються високим рівнем професіоналізму, вміло формують інтерес студентів до дисципліни, організовані та об’єктивні в оцінці їхніх навчальних досягнень. 1 (один) викладач був оцінений на 87 балів, що відповідно до “Положення...” означає, що він якісно подає навчальний матеріал, вміло організовує самостійну роботу студентів, демонструє досить високий рівень дисциплінованості в реалізації своїх професійних обов’язків.

3. Щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньою програмою маємо такі результати:

- ✓ усі слухачі (6 осіб) ознайомлені з освітньо-науковою програмою, з них 4 особи (67 %) повністю задоволені її змістом, 2 особам (33%) важко було відповісти на це питання;
- ✓ усі, хто проходили опитування (100%), повідомили, що у програмі витримується логіка викладання дисциплін, а також реалізується право на вільний вибір дисциплін;
- ✓ важливим фактором професійного становлення є практична підготовка, обсяг якої, як вважають усі опитувані (100%) є достатнім;
- ✓ 1 особа (17%) вважає, що у вивченні навчальних дисциплін трапляються дублювання, але вони простежуються фрагментарно при викладанні суміжних дисциплін;
- ✓ усі здобувачі (100%) задоволені організацією освітнього процесу (в тому числі й дистанційного навчання) та загальним рівнем викладання, вважають, що мають можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійності діяльності, відзначають, що їхні очікування стосовно обраної спеціальності співпали з реальним змістом програми; було висловлене побажання, по можливості збільшити частку занять в лабораторіях університету;
- ✓ 4 респонденти (57%) вважають матеріально-технічну базу та навчально-методичне забезпечення ОНП відмінними, інші – добрим;

3. Серед побажань від слухачів прозвучало побажання підсилити освітню програму дисциплінами фахової підготовки, зокрема, пов'язаними із запровадженням сучасних інформаційних технологій у навчанні фізики в закладах освіти, та за можливості скоротити дистанційне навчання, перейти на змішаний формат, що дозволить частіше користуватися лабораторіями університету. Висловлені побажання будуть враховані в подальшій роботі над ОНП та під час організації освітнього процесу.

### **Загальні висновки**

Анкетування засвідчило, що освітній процес в аспірантурі організований належним чином, відповідає змісту, меті, завданням ОНП та навчальному плану. Реалізацію ОНП забезпечують висококваліфіковані професори й доценти, які в умовах дистанційної та змішаної форм навчання повністю дотримувалися навчальної програми й графіка освітнього процесу у ЦДУ імені Володимира Винниченка.

Результати анкетування показують, що здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Середня освіта (фізика)», у цілому високо оцінюють роботу професорсько-викладацького складу задіяного у її реалізації (серед оцінок аспірантами викладачів лише добрі та відмінні), але разом з тим висловлюють деякі зауваження та вказують на певні резерви удосконалення освітньо-наукового програми та її реалізації в ЦДУ ім.В.Винниченка.