

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		<b>Філософії та методології науки</b>			
		Статус дисципліни: нормативна			
Галузь знань					
Спеціальність		014.08 Середня освіта (Фізика)			
Освітня програма		«Середня освіта (Фізика)»			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий)			
Форма навчання		денна			
Курс		I курс			
Семестр		1,2 семестр			
Обсяг дисципліни		Кредити	3	Години	90
		Лекційні			16
		Практичні/семінарські			14
		Лабораторні			0
		Самостійна робота			60
Семестровий контроль		<b>Залік (1 семестр)/екзамен (2 семестр)</b>			
Викладач		Харченко Ю.В. – доктор філософських наук, професор			
Контактна інформація		kharchenkojv@gmail.com			
Кафедра		кафедра філософії, політології та психології			
Факультет		історії, бізнес-освіти та права			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)		<p><b>Пререквізити.</b> Курс «Філософія та методологія науки» спрямований на засвоєння найважливіших питань філософії науки, методології науки, теорії пізнання. В процесі вивчення курсу особлива увага приділяється методологічним питанням, які мають велике значення для майбутніх учених, які працюватимуть у різних галузях наукового знання. Курс включає основні положення актуальних сьогодні у філософії методологій науки.</p>			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)		<p><b>Метою навчання</b> є ґрунтовна підготовка майбутніх аспірантів у сфері філософії та методології науки, а також у сфері філософії пізнання, що передбачає поглиблення вже здобутих при вивченні фундаментальних філософських дисциплін навичок філософської рефлексії та активне їх залучення до науково-пізнавальної діяльності.</p>			
Компетентності		<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та систематизації.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами усно та письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати неупереджені й умотивовані рішення, брати участь в аргументованій дискусії.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо відповідно до етичних норм і принципів, стандартів поведінки науковця, правил академічної доброчесності у науковій, науково-педагогічній діяльності та практиці.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення в особистісній і професійній сферах.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до проектної діяльності у тому числі в міжнародному контексті.</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p>			

	<p><b>ФК 4.</b> Здатність проводити аналіз та інтерпретувати наявні наукові результати з подальшим використанням для вирішення завдань наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови при проведенні наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти (зокрема фізичної), створювати та впроваджувати новітні методики (технології) навчання, поєднувати власну педагогічну (науково-педагогічну) діяльність на високому професійному рівні з поширенням нових знань і кращої практики в педагогічній спільноті.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність комунікувати з питань, що складають сферу наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві на національному та міжнародному рівнях.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><b>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</b></p> <p><b>ПРН1</b> Критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях.</p> <p><b>ПРН2</b> Вільно спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, у тому числі в провідних зарубіжних наукових виданнях.</p> <p><b>ПРН8</b> Застосовувати філософські принципи, поняття і категорії для обґрунтування методологічних засад, визначення соціокультурних чинників авторського дослідження.</p> <p><b>ПРН9</b> Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p><b>ПРН10</b> Здатність провести інформаційний пошук, самостійний добір, якісну обробку наукової інформації, емпіричних даних та їх інтерпретацію; організувати дослідницьку роботу з узагальнення педагогічного досвіду освітнього закладу, освітньої структури або досвіду роботи педагогів-новаторів тощо.</p> <p><b>ПРН 14</b> Критично оцінювати особисті досягнення у науковій, професійній, педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.</p> <p><b>ПРН 15</b> Відповідально працювати у складі колективу науковців (вітчизняних, зарубіжних), формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання.</p> <p><b>ПРН 16</b> Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Лекція 1.</b> Роль та призначення науки. Наука як предмет філософського дослідження.</p> <p><b>Лекція 2.</b> Становлення наукового знання в історії філософії.</p> <p><b>Лекція 3.</b> Становлення і розвиток сучасної науки. Основні періоди.</p> <p><b>Лекція 4.</b> Структура наукового знання.</p>

	<p><b>Лекція 5.</b> Розвиток наукового знання.  <b>Лекція 6.</b> Наука як фундаментальна соціальна практика.  <b>Лекція 7.</b> Науки як сфера етики.  <b>Лекція 8.</b> Наука як явище культури.  <b>Лекція 9.</b> Методологія наукового дослідження.  <b>Лекція 10.</b> Рівні наукового пізнання.  <b>Лекція 11.</b> Вплив філософії на формування наукової картини світу.  <b>Лекція 12.</b> Синергетика та наука.  <b>Лекція 13.</b> Значення наукової раціональності як філософської проблеми.  <b>Лекція 14.</b> Метод і методологія. Класифікація методів.  <b>Лекція 15.</b> Методологія індуктивізму.  <b>Лекція 16.</b> Методологія фальсифікаціонізму.  <b>Лекція 17.</b> Методологія конвенціоналізму.  <b>Лекція 18.</b> Методологія історизму.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Критерії виставлення балів</b></p> <p><b>Критеріями оцінки є:</b>  <b>виконання письмових завдань</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття питання;</li> <li>• системність, логічність, уміння формулювати висновки;</li> <li>• акуратність оформлення письмової роботи.</li> </ul> <p>Максимальний бал за виступ з питань певної теми на <b>семінарському занятті – 10 балів.</b>  <b>До 15-ти балів</b> аспірант може отримати за виконані завдання <b>самостійної роботи</b> з певної теми, з урахуванням якості, повноти виконання завдання.  <u><b>35 балів</b> аспірант може отримати за <b>індивідуальне науково-дослідне завдання.</b></u>  За виконання контрольних робіт аспірант отримує бали, які враховуються в процесі розрахунків підсумкової семестрової оцінки:  Максимальна кількість балів – <b>40 (1-ша робота), 30 (2-га робота).</b>  Результати контрольних робіт доводяться до відома аспірантів не пізніше ніж через два робочі дні після їх виконання.  Перескладання контрольних робіт допускається в терміни, визначені викладачем, під час поточних консультацій.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПІДСУМКОВИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ</b></p> <p>З дисципліни «Філософія та методологія науки» передбачена така форма семестрового контролю, як <b>залік</b>, який проводиться наприкінці I семестру та <b>екзамен</b>, наприкінці II семестру.  Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю. Залік виставляється за результатами роботи впродовж усього семестру.  Усім аспірантам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та дворівневою шкалою «зараховано», «не зараховано», за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку успішності, Залікову книжку. У випадку отримання менше 60 балів (FX,F) за результатами семестрового контролю, аспірант обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Вимоги викладача</b></p> <p>1. Засвоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій та семінарських занять, виконання самостійної роботи,</p>

	<p>написання.</p> <p>2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Як виняток допускається перескладання завдань.</p> <p>3. Якщо студент відсутній із поважної причини, або бажає підвищити бал за різні види робіт (семінарське заняття, самостійну роботу) він має можливість здати виконані завдання на на консультації.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітній портал ТДАТУ – <a href="http://op.tsatu.edu.ua">http://op.tsatu.edu.ua</a> - Наукова бібліотека ТДАТУ – <a href="http://www.nip.tsatu.edu.ua/biblioteka/">http://www.nip.tsatu.edu.ua/biblioteka/</a></li> <li>2. Сайт кафедри суспільно-гуманітарних наук – <a href="http://www.tsatu.edu.ua/shn/">http://www.tsatu.edu.ua/shn/</a></li> <li>3. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського – <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>4. Сайт Українського філософського фонду – <a href="http://www.philosophy.ua">http://www.philosophy.ua</a></li> </ol>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p><b>Рекомендована література для опрацювання</b></p> <p><b>Периоджерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адо П. Що таке антична філософія? / П'єр Адо. Львів : Новий Акрополь, 2014. 428 с.</li> <li>2. Адо П. Філософія як спосіб життя. Пер. з фр. О. Йосипенко. Київ: Новий Акрополь. 2020. 312 с.</li> <li>3. Арістотель. Метафізика / Пер. з давньогр. О. Панич. Київ: Темпора, 2022. 848 с.</li> <li>4. Баумейстер А. Вспут до філософських студій, або Інтелектуальні подорожі до країни філософії : наук. посіб. / Андрій Баумейстер. Київ : Ін-т обдаров. дитини НАПН України, 2017. 236 с.</li> <li>5. Вернадський В.І. Про науковий світогляд / Володимир Іванович Вернадський (пер. М.Кратко). – К.: НАН України; Центри гуманітарної освіти, 1996.-56 с.</li> <li>6. Гадамер Г. Істина і метод / Ганс Георг Гадамер (пер. О.Мокровольський). К.: Юніверс, 2000. (Філософська думка).</li> <li>7. Кун Т. Структура наукових революцій / Томас Кун; (пер.О.Васильєв) К.: Port- Royal,200 Г – 226 с.</li> <li>8. Платон. Бенкет / перекл. Уляна Головач. Львів.: Видавництво Львівського Католицького Університету, 2005. 110 с.</li> <li>9. Риккерт Г. Наука о природе и наука о культуре. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. Упоряд. Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. ІваноФранківськ: Г.М. Кушнір. 2018. С. 246–265.</li> </ol> <p><b>Статті:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kharchenko Julia, Kharchenko Sergej, Olena Sidorkina, Alla Fabrika and Oleg Rusul 2020 Features of application of fundamental knowledge in innovative space: ontological aspect E3S Web of Conferences <b>157</b>, 04012 (2020) DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704012">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704012</a></li> <li>2. Kharchenko Julia, Kharchenko Sergej, Lavrinenko Svetlana and Antipova Olga 2020 Management of social virtuum as a singular space-time continuum and its logistics: phenomenological divergence and convergence E3S Web of Conferences <b>175</b>, 15036 (2020) DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017515036">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017515036</a></li> </ol>

3. Kharchenko Julia, Sergej Kharchenko, Olena Sidorkina, Alla Fabrika and Oleg Rusul 2021 Sustainability of social being as an effect of transforming non-random events into constructive energy (synergetic and transcendent approaches) E3S Web Conferences Volume 258, 07049 (2021) DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807049>
4. **Kharchenko, J., Kharchenko, S., Klochek, L., Kluenko, E., & Rusul, O.** (2022). La convergencia de la tecnología y la innovación en el espacio complejo moderno. *Revista De La Universidad Del Zulia*, 14(39), 457-473. <https://doi.org/10.46925/rdluz.39.26>
5. **Kharchenko J., Kharchenko S.** Key determinants of global legal institutions (philosophical aspect) // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2022. – № 1 (35) – С. 25-30 / DOI: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.35.16533>
6. Zhytnik, T., Khvist, V., Bilan, S., & **Kharchenko, J.** (2022). The problem of art culture and art school in the concern of the events in Ukraine in early 2022: El problema de la cultura artística y la escuela de arte en relación con los acontecimientos de Ucrania a principios de 2022. *Cuestiones Políticas*, 40(75), 370-384. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.24>

**Підручники:**

1. Білецький І.П. Філософія науки (Навч. Посіб.) / І.П.Білецький, О.М.Кузь, В.Ф.Чешко. Х.: ХНЕУ, 2005. 128 с. (Харківський національний економічний університет).
2. Добронравова І.С. Новітня філософія науки (Підручник для студ.філос.ф-тівун-тів і аспірантів (для складання канд.. іспиту з філософії та філософії науки))/ І.С.Добронравова, Т.М.Білоус, О.В.Комар. К. Логос, 2009. 244 с.
3. Максюта М.Є. Філософія науки (Навч.посіб.для підгот. Магістрів в агр.. вищих навч. закл. III-IV рівнів акредитації за усіма напрямками підгот.) / М.Є. МаксютаК.: Урожай, 2004. 418 с. (Національний аграрний університет).
4. Попович М. Наука шукає надійних фортець. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. Упоряд. Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. ІваноФранківськ: Г.М. Кушнір. 2018. С. 183–187.
5. Пікашова Т., Шашкова Л. Що є знання? Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. Упоряд. Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ: Г.М. Кушнір. 2018. С. 39–47.
6. Семенюк Е.П. Філософія сучасної науки і техніки: (Підр. для студ.вищихнавч. закл.) / Е.П.Семенюк, В.П.Мельник. Л.: Світ,2006. 152 с.
7. Філософія науки (Конспект лекцій для аспірантів, пошукувачів та магістрів)/ Національний технічний ун-т України «Київський політехнічний ін-т»/ В.М.Пронський, С.М.Комунаров (уклад.). Київ,1997. 200 с.
8. Фірсова Л.В. Філософія науки (Навч. посіб. для студ.вищихнавч. закл.)/ Л.В.Фірсова, І.П.Черних, Я.М.Білик; Л.В.Фірсова(ред.). Х.: 1111В «Нове слово»,2003. 335 с.
9. Філософія науки та інноваційного розвитку (Навч.посіб.)/ Л.Чекаль (ред.), О.Павлова, С.Сторожук та ін. К.: Міленіум,2010. 340 с. біліотечно-інформаційний ресурс Інституту агроєкології і природокористування НААН.

