

	<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</b>	Силабус навчальної дисципліни			
		<b>Сучасна наукова картина світу</b>			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)				
Освітня програма	Середня освіта (Фізика)				
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)				
Форма навчання	денна				
Курс	2				
Семестр	3				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			16 год.	
	Практичні/семінарські			14 год.	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			50 год. + 10 год. інд.	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	Трифоновна Олена Михайлівна, д.пед.н., професор				
Контактна інформація	<a href="mailto:o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua">o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua</a>				
	<a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NjE3MjgwODE5NTkw">https://classroom.google.com/u/1/c/NjE3MjgwODE5NTkw</a>				
Кафедра	Природничих наук і методик їхнього навчання				
Факультет	математики, природничих наук та технологій				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	сучасне уявлення про оточуючий світ, фундаментальні закони та взаємодії, що пояснюють сутність сучасної наукової картини світу				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	надати студентам навчальний матеріал, що систематично відображає всі компоненти та принципи сучасної наукової картини світу, сформувати у майбутніх фахівців з вищою освітою відповідну предметну та фахові компетентності				
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність</i> – здатність на основі концептуальних методологічних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання, ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в науково-дослідницькій, педагогічній діяльності з урахуванням національного і світового досвіду</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та систематизації.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її оброблення та використання.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати неупереджені й умотивовані рішення, брати участь в аргументованій дискусії.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо відповідно до етичних норм і принципів, стандартів поведінки науковця, правил академічної доброчесності у науковій, науково-педагогічній діяльності та практиці.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність адаптуватися та діяти у нових ситуаціях, бути стресостійким, самокритичним, визнавати й виправляти власні помилки.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення в особистісній і професійній сферах.</p> <p><i>Предметні (спеціальні фахові) компетентності:</i></p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти (зокрема фізичної), створювати та впроваджувати новітні методики (технології) навчання, поєднувати власну педагогічну (науково-педагогічну) діяльність на високому професійному рівні з поширенням нових знань і кращої практики в</p>				

	<p>педагогічній спільноті.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність комунікувати з питань, що складають сферу наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві на національному та міжнародному рівнях.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність організовувати/ забезпечувати викладання практико спрямованих дисциплін у закладах вищої освіти.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p><b>ПРН1</b> Критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях.</p> <p><b>ПРН2</b> Вільно спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, у тому числі в провідних зарубіжних наукових виданнях.</p> <p><b>ПРН3</b> Аналізувати змістове забезпечення освітнього процесу в ЗВО, визначати шляхи його модернізації, самостійно продукувати нові педагогічні ідеї.</p> <p><b>ПРН5</b> Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p><b>ПРН6</b> Організовувати ефективне освітнє середовище із використанням інформаційно-комунікаційні технології, у тому числі для реалізації дистанційного та змішаного навчання.</p> <p><b>ПРН7</b> Індивідуально та автономно планувати, організовувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері освіти, зокрема теорії та методики навчання фізики, з використанням інноваційних технологій, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, презентувати результати дослідження та доводити власну наукову позицію.</p> <p><b>ПРН8</b> Застосовувати філософські принципи, поняття і категорії для обґрунтування методологічних засад, визначення соціокультурних чинників авторського дослідження.</p> <p><b>ПРН9</b> Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p><b>ПРН12</b> Знати та доцільно і професійно використовувати категоріально-понятійний апарат сучасної педагогічної науки.</p> <p><b>ПРН 14</b> Вибудовувати і реалізовувати власну кар'єрну стратегію для забезпечення продуктивних процесів в освіті і взаємовигідної співпраці.</p> <p><b>ПРН 16</b> Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b><i>Змістовний модуль I. Будова матеріального світу</i></b></p> <p>Вступ.</p> <p>Тема 1. Характеристика наукового пізнання.</p> <p>Тема 2. Будова матеріального світу.</p> <p>Тема 3. Природничо-наукові основи сучасних технологій, енергетики й екології.</p> <p><b><i>Змістовний модуль II. Основні концепції світобудови</i></b></p> <p>Тема 4. Наукова картина світу як цінність техногенної культури. Функції наукової картини світу в дослідницькому процесі.</p> <p>Тема 5. Основні етапи становлення сучасної наукової картини світу.</p> <p>Тема 6. Основні поняття концепції наукової картини світу.</p>

	<p align="center"><b>Змістовний модуль III. Наукова картина як основа наукового світогляду</b></p> <p>Тема 7. Лінійність та нелінійність у теорії пізнання світу. Тема 8. Теорія будови Всесвіту та перспективи розвитку науки.</p>																																																		
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<table border="1" data-bbox="630 224 1524 403"> <thead> <tr> <th colspan="11">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="3">за семестр</th> <th rowspan="3">Екзамен</th> <th rowspan="3">Сума</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th colspan="2">Індив. наук.-досл. проект № 1</th> <th>T4-T5</th> <th>T6</th> <th>T7</th> <th>T8</th> <th colspan="2">Індив. наук.-досл. проект № 2</th> <th rowspan="2">Колоквіум</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>реферат</th> <th>презентація</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>стаття</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт; колоквіумів тощо. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання та екзамен). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).</p>	Поточне тестування та самостійна робота											за семестр	Екзамен	Сума	T1	T2	T3	Індив. наук.-досл. проект № 1		T4-T5	T6	T7	T8	Індив. наук.-досл. проект № 2		Колоквіум				реферат	презентація					стаття	2	2	2	10	5	2	2	2	2	16	15	60	40	100
Поточне тестування та самостійна робота											за семестр	Екзамен				Сума																																			
T1	T2	T3	Індив. наук.-досл. проект № 1		T4-T5	T6	T7	T8	Індив. наук.-досл. проект № 2								Колоквіум																																		
			реферат	презентація					стаття																																										
2	2	2	10	5	2	2	2	2	16	15	60	40	100																																						
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Політика академічної поведінки та доброчесності</b> (плагиат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагиат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, колоквіумі, екзамені. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, колоквіуму, екзамену. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.</p>																																																		
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NjE3MjgwODE5NTkw">https://classroom.google.com/u/1/c/NjE3MjgwODE5NTkw</a></li> <li><a href="https://www.ldftpo.kr.ua/">https://www.ldftpo.kr.ua/</a></li> <li><a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></li> <li><a href="http://mon.gov.ua/">http://mon.gov.ua/</a></li> <li><a href="http://naps.gov.ua/">http://naps.gov.ua/</a></li> <li>Академічна доброчесність в університеті. URL: <a href="https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/">https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/</a></li> <li>Основи кібергігієни. URL: <a href="https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-hygiene">https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-hygiene</a></li> <li>Цифрограм. URL: <a href="https://osvita.diia.gov.ua/digigram">https://osvita.diia.gov.ua/digigram</a></li> </ol>																																																		
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>																																																		