

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		Назва дисципліни – Академічна англійська мова			
		Статус дисципліни – <i>нормативна</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізика та астрономія)				
Освітня програма	Середня освіта (фізика)				
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1-2				
Обсяг дисципліни	Кредити	<b>5</b>	Години	<b>150</b>	
	Лекційні			<b>20</b>	
	Практичні/семінарські			<b>30</b>	
	Самостійна робота			<b>100</b>	
Семестровий контроль	<b>1 семестр – залік;</b> <b>2 семестр - екзамен</b>				
Викладач	<i>Фока Марія Володимирівна, доктор філологічних наук, доцент, в.о. завідувач, професор кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</i>				
Контактна інформація	<i>M.V.Foka@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</i>				
Факультет	<i>української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій</i>				
Предмет навчання	<p>Дисципліна «Академічна англійська мова» належить до переліку дисциплін загальної підготовки аспіранта та спрямована на поглиблення і систематизацію знань аспірантів щодо створення писемних академічних текстів дослідницького характеру та розвиток мовнокомунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури дослідника. Вона передбачає здобуття аспірантами мовних компетенцій, необхідних для розуміння та ефективного аналізу усних і письмових наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній та писемній формах, а також формування вміння у повному обсязі донести свою думку до читача. Академічне письмо та риторика наукового спілкування передбачає формування певного комплексу компетенцій для здійснення наукового дослідження, який допомагає формувати як лінгвістичні (мовні, синтаксичні, стилістичні, риторичні), так і металінгвістичні компетенції, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англійськомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою. Курс сприяє усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності науковця та освітянина та розширення загального культурного світогляду. У межах цього курсу аспіранти опановують вміннями організовувати науково-дослідницький процес, вибудовувати логіку науково-дослідницької роботи, розвивати культуру праці з науковими</p>				

	<p>текстами, враховуючи особливості цитування згідно з міжнародними стандартами, планувати і вирішувати завдання професійного та особистісного розвитку і самовдосконалення</p>
<p><b>Мета</b></p>	<p><b>Метою</b> навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» є сприяти <i>формуванню в аспірантів</i> професійних компетентностей, необхідних для провадження інноваційної науково-дослідницької діяльності, шляхом поглиблення та систематизації системи наукових теоретичних та практичних знань про сутність академічного професійно орієнтованого спілкування в писемній та усній формах та підвищення комунікативної компетентності слухачів, що буде спонукати їх до пошуку ефективних рішень в процесі підготовки та презентації науково-дослідних робіт; сприяти <i>усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм</i> професійної етики та академічної доброчесності, <i>формуванню здатності</i> планувати і вирішувати завдання професійного розвитку, стратегій дослідницького самовдосконалення, <i>вдосконалювати</i> навички та вміння продукування якісних текстів фахового спрямування англійською мовою, <i>вихованню</i> професійних і особистісних якостей аспіранта, необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її оброблення та використання.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами усно та письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність планувати та організовувати діяльність, розподіляти час, працювати самостійно, автономно, дисципліновано, відповідально.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення в особистісній і професійній сферах.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та професійній діяльності;</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови при проведенні наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною та іноземною мовами, а також для розуміння іншомовних наукових текстів з обраної спеціальності; володіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві на національному та міжнародному рівнях.</p>
<p><b>Програмні результати</b></p>	<p><b>ПРН2</b> Вільно спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, у тому числі в провідних зарубіжних наукових виданнях.</p> <p><b>ПРН10</b> Здатність провести інформаційний пошук, самостійний добір, якісну обробку наукової інформації, емпіричних даних та їх інтерпретацію; організувати дослідницьку роботу з узагальнення педагогічного досвіду освітнього закладу, освітньої структури або досвіду роботи педагогів-новаторів тощо.</p>

	<p><b>ПРН 14</b> Вибудувати і реалізувати власну кар'єрну стратегію для забезпечення продуктивних процесів в освіті і взаємовигідної співпраці.</p> <p><b>ПРН 15</b> Відповідально працювати у складі колективу науковців (вітчизняних, зарубіжних), формуючи власний внесок у виконання спільного проєкту, завдання.</p> <p><b>ПРН 16</b> Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Розділ 1. Academic Writing</b>          Тема 1 Effective Academic Writing. Writing for Professional Purposes          Тема 2 Genres and Types of Academic Writing          Тема 3 The Process of Writing. Elements of Writing          Тема 4 Vocabulary for Academic Writing          Тема 5 Grammar for Academic Writing          Тема 6 Abstract. Annotation          Тема 7 Article/Paper.          Тема 8 Academic Integrity. Plagiarism</p> <p><b>Розділ 2. Academic Speaking</b>          Тема 1 Effective Academic Speaking. Speaking for Professional Purposes          Тема 2 Communicating in Academic Situations          Тема 3 Reading into Speaking          Тема 4 Supporting Your Point of View          Тема 5 The PowerPoint Presentation          Тема 6 Poster Presentation          Тема 7 Oral Presentation</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Максимальний бал за виступ з питань певної теми змістового модуля на <i>практичному занятті</i> – <b>5 балів</b></p> <p>1) <b>5 б.</b> ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить покликання на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.</p> <p>2) <b>4,5-4 б.</b> ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.</p> <p>3) <b>3,5-3 б.</b> ставиться студентові, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.</p> <p>4) <b>1-2,5 б.</b> одержує студент, який невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок.</p> <p>Кожна тема з блоку самостійної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</p> <p><u>Підсумковий контроль за I семестр</u>          Залік</p> <p>Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи студент отримує максимально 5 балів. Оцінки</p>

	<p>за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 20.</p> <p><u>Підсумковий контроль за II семестр</u></p> <p>Підсумкова кількість балів (максимум 100 балів) визначається таким чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за поточний контроль і самостійну роботу – максимум 60 балів: за кожне практичне заняття і виконане завдання з самостійної роботи студент отримує максимально 5 балів. Оцінки за поточний контроль і самостійну роботу виставляють по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 12.</li> <li>• максимум 40 балів – відповідь на екзамені.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Студенти мають відвідувати лекційні та практичні заняття, повинні скласти усі необхідні види робіт (відповіді на теоретичні питання, письмові завдання, самостійна робота).</b></p> <p><b>Критеріями оцінки є:</b></p> <p><b>усні відповіді:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття питання;</li> <li>• логіка викладання, культура мови;</li> <li>• емоційність та переконаність;</li> <li>• використання основної та додаткової літератури;</li> <li>• аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;</li> </ul> <p><b>виконання письмових завдань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття питання;</li> <li>• цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;</li> <li>• акуратність оформлення письмової роботи.</li> </ul> <p>Якщо порушено академічну доброчесність (завдання виконано несамотійно, продубльовано відповіді інших студентів, скопійовано конспект лекцій тощо), виконання завдання не зараховується.</p> <p>Студент, який не з'явився на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.academic-englishuk.com/definition-of-academic-english">https://www.academic-englishuk.com/definition-of-academic-english</a></li> <li>2. <a href="https://bitesizebio.com/13599/10-tips-on-writing-a-research-poster/">https://bitesizebio.com/13599/10-tips-on-writing-a-research-poster/</a></li> <li>3. <a href="https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/">https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/</a></li> <li>4. <a href="https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/">https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/</a></li> <li>5. <a href="https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/nawl/">https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/nawl/</a></li> <li>6. <a href="https://www.eapfoundation.com/vocab/general/gsl/">https://www.eapfoundation.com/vocab/general/gsl/</a></li> <li>7. <a href="https://www.plagiarism.org/article/what-is-plagiarism">https://www.plagiarism.org/article/what-is-plagiarism</a></li> <li>8. <a href="https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html">https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html</a></li> <li>9. <a href="https://www.sydney.edu.au/students/writing.html">https://www.sydney.edu.au/students/writing.html</a></li> <li>10. <a href="https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106">https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106</a></li> <li>11. <a href="http://www.uefap.com/speaking/spkframfeat.htm">http://www.uefap.com/speaking/spkframfeat.htm</a></li> </ol>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bailey, S. (2011). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (3<sup>rd</sup> ed.). Routledge. Retrieved from <a href="http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/">http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/</a></li> <li>2. Englander, K. (2014). <i>Writing and Publishing Science Research Papers in English: A Global Perspective</i>. Springer.</li> <li>3. Jordan, R. R.(1996). <i>Academic Writing Course</i>. Longman.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>4. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press.</p> <p>5. McCormack, J., Watkins, S. (2009). <i>English for Academic Study: Speaking</i>. University of Reading, Garnet Education.</p> <p>6. Norris, C.B. (2016). <i>Academic Writing in English</i>. University of Helsinki. Retrieved from <a href="http://www.helsinki.fi/kksc/language.services/AcadWrit.pdf">http://www.helsinki.fi/kksc/language.services/AcadWrit.pdf</a></p> <p>7. Templeton, M. (2010). <i>Public Speaking and Presentations</i>. The McGraw-Hill Companies.</p> <p><b>Презентаційні матеріали:</b> РР-презентації лекційного матеріалу<br/>Комп'ютер/ ноутбук/ смартфон з підключенням до інтернету</p> |
|--|---|