

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму
Освітні, педагогічні науки,
за спеціальністю 011 Науки про освіту,
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Актуальність підготовки висококваліфікованих здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка обумовлена необхідністю забезпечення якісних змін в освітній галузі щодо підготовки фахівця, здатного на високому рівні реалізувати професійні завдання, виявляючи активність та ініціативність у створенні, запровадженні та популяризації інновацій в сучасному освітньому середовищі закладу вищої освіти та за його межами.

Зміст освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки відповідає предметній галузі визначеній для неї спеціальності та вимогам законодавства щодо навчального навантаження для окресленого рівня здобувача вищої освіти.

За структурою рецензована ОНП вирізняється дотриманням системного підходу до її структурної побудови. Завдяки чому, освітні компоненти, що є складовими освітньо-наукової програми, становлять логічний зв'язок її елементів, обсяг дисциплін та кредитів відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти та в сукупності дозволяє досягти окресленої цільової спрямованості та заявлених програмних результатів навчання.

Також відзначаємо, що у рецензованій освітньо-науковій програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей. Переважна частка результатів навчання фокусується на сформованості таких умінь: використовувати у професійній діяльності нормативно-правові та програмно-методичні документи, що визначають місію, мету, завдання, зміст, форми і методи організації освітнього процесу ЗВО; вести діалог і полілог на засадах корпоративної етики наукового співтовариства; здійснювати оригінальне історико-педагогічне, експериментальне, компаративістське дослідження, оперувати різними методами й засобами дослідницької діяльності педагога, прийомами збирання, систематизації та обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів; аргументувати вибір форм, методів, технологій навчання і виховання у ЗВО з урахуванням сучасних тенденцій, проводити моніторинг досягнутих результатів; володіти педагогічною рефлексією для виявлення своїх потенційних можливостей та визначення стратегій саморозвитку і професійного самовдосконалення.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної педагогіки і психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, зважаючи на вимоги суспільства, і передусім, ринку праці. Тому як одну з переваг ОНП, відзначаємо врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні ряду профільюючих дисциплін професійного спрямування.

Аналіз змістовної сторони освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки дозволяє зробити висновок, що перелік представлених дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника аспірантури та спрямований забезпечити належну якість підготовки зазначеного фахівця вищої школи.

Отже, рецензована освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку педагогічної й психологічної наук та може бути рекомендована для впровадження в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Директор Кіровоградського
медичного фахового коледжу
ім. Є. Й. Мухіна



С.О. Бондарь

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»

підготовки здобувачів вищої освіти

спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені

Володимира Винниченка

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка відповідає сучасним вимогам і дозволяє задовольнити потреби у науково-педагогічних фахівцях сучасної освіти.

Ознайомлення з освітньо-науковою програмою свідчить про те, що даний нормативний документ відображає мету, завдання науково-професійної підготовки, визначаються професійні компетентності, які має здобути фахівець у галузі 01 Освіта/Педагогіка.

У рецензованій освітньо-науковій програмі досить повно і структуровано представлено зміст підготовки фахівців з освітніх, педагогічних наук, розкрито сутність програмованих результатів навчання, окреслено сфери майбутнього працевлаштування. Послідовність вивчення, перелік і обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за тертім (науково-освітнім рівнем), висвітлено відповідність фахових компетентностей компонентам освітньої програми.

Освітньо-наукова програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що є обов'язковим компонентом виконання ОНП підготовки доктора філософії з педагогічних наук, дає можливість здобути аспіранту компетентності, потрібні для подальшої науково-педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і управління практичною підготовкою залучені доктори та професори, великим практичним досвідом роботи в закладах вищої освіти.

Представлена для рецензування освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» є збалансованою й логічною за структурою, відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Начальник
Управління освіти
Міської ради
міста Кропивницького,
кандидат педагогічних наук, доцент



Л. Д. Костенко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
Освітні, педагогічні науки
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки,
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Актуальність підготовки висококваліфікованих докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка обумовлена необхідністю забезпечення якісних змін в освітній системі щодо формування у висококваліфікованих педагогічних кадрів активності та ініціативи у створенні, запровадженні та популяризації освітніх інновацій.

Освітньо-наукова програма Освітні, педагогічні науки, розроблена викладачами кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка для третього рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, реалізує вимоги сучасного українського суспільства в підготовці висококваліфікованих докторів філософії. В основу створеного документа покладено принципи та цінності Європейського простору вищої освіти.

У представленій освітньо-науковій програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень наукової спільноти, сфокусовано увагу на підготовку мобільних та працездатних на національному, європейському й світовому ринках праці фахівців.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної педагогічної науки. Усі освітні компоненти, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі науково-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності.

Про оригінальність освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки, що рецензується, свідчить чітке розведення освітніх компонент, які формують необхідні загальні та фахові компетентності упродовж навчання.

Перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, включених до освітньо-наукової програми, в цілому відповідають найважливішим завданням професійної діяльності докторів філософії.

Рецензована освітньо-наукова програма за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, що реалізується в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка має необхідні структурні та змістові складові, відповідає сучасним вимогам підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Директор

Кіровоградського кооперативного
коледжу економіки і права імені М.В. Сая,
кандидат педагогічних наук, доцент



Handwritten signature in blue ink.

О. В. Михайлов

Дізнає завідувач:

Відділ кадрів

Handwritten signature: О.О. Черноусова

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Наукові установи, навчальні заклади різного рівня та типу, структури державного управління, бізнесу постійно підвищують вимоги щодо їх кадрового забезпечення. У зв'язку з цим підвищується потреба у фахівцях третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, якому відповідає ступінь вищої освіти доктора філософії з відповідної спеціальності.

Таким чином, заплановані результати навчальної та наукової підготовки фахівців вищого рівня можуть бути цікаві та затребувані такими потенційними роботодавцями, як суб'єкти сфери освіти, зокрема закладами вищої освіти. Для науково-дослідних установ НАН України та відомчих (галузевих) академій, науково-дослідних функціональних підрозділів міністерств і відомств затребуваними є фахівці, що володіють глибокими теоретичними знаннями, уміннями та навичками аналізу соціальних та пізнавальних процесів, вміють самостійно здійснювати наукові дослідження.

Можна стверджувати, що представлена освітньо-наукова програма (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблена із врахуванням актуального стану розвитку науки, потреб ринку праці та з дотриманням відповідних вимог.

Актуальною є мета ОНП, а саме, підготовка докторів філософії з педагогічних наук, розвиток загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування в сфері освіти, освітнього менеджменту та діяльності громадських організацій, а також у викладацькій роботі.

Варто відзначити, що згідно з ОНП організація освітнього процесу враховує потреби ринку праці, базується на сучасних педагогічних технологіях, які спрямовані на розвиток наукових, дослідницьких умінь та навичок. Проблемність у викладанні спонукає суб'єкта пізнавальної діяльності збагачувати знання. А орієнтація у викладанні на дослідження стимулює аспіранта до самостійного аналітичного пошуку та використання наукового знання для обґрунтування відповідей на проблемні питання.

Система науково-дослідницької роботи, згідно ОНП, є невід'ємною складовою підготовки майбутніх докторів філософії, здатних самостійно здійснювати науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові та освітні завдання. Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника,

Отже, освітньо-наукова програма (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки відповідає вимогам до такого типу документів, враховує комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого науковця, який володіє компетентностями, необхідними для подальшої наукової та викладацької діяльності та рекомендується для реалізації у Центральнотернопільському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Начальник Кіровоградської льотної академії НАУ,
доктор технічних наук, професор



С. М.Неділько